Принято на педагогическом совете Утверждаю

№ 3 от 03.03.2014 г. Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Антипина

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении школьного конкурса научно-исследовательских,**

**учебно-исследовательских и проектно-исследовательских работ учащихся**

**1. Общие положения**

Конкурс научно-исследовательских, учебно-исследовательских и проектно-исследовательских работ учащихся является школьным этапом подведения итогов проектной и исследовательской деятельности учащихся школы в текущем учебном году.

Конкурс позволяет развивать ключевые компетентности, универсальные учебные действия, которые могут быть использованы участниками конкурса в любой образовательной области и реальной повседневной жизни. Педагогическая составляющая организации данного конкурса направлена на формирование учебной мотивации, познавательного интереса в области естественно - научных дисциплин, развитие информационно-коммуникативных компетентностей и УУД.

Конкурс научно-исследовательских, учебно-исследовательских и проектно-исследовательских работ учащихся:

* требует от желающих принять в нём участие планирования, проведения и представления экспертной группе результатов своей работы;
* выстраивает перед учащимися, реализующими проекты и исследования, перспективу демонстрации и защиты её конечных результатов;
* побуждает авторов проектов и исследований актуализировать сильные стороны коммуникативных навыков и умений, необходимых им для презентации;
* обязывает оргкомитет конкурса вырабатывать ясную и прозрачную систему критериев оценивания представляемых работ и формы обратной связи между участниками конкурса и его экспертами;
* создаёт между участниками конкурса конкурентную среду, условия взаимообогащения и стимулирования дальнейшего творческого поиска;
* повышает значимость в социуме научно-технического творчества, учебно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности учащихся, налаживает взаимодействие образования и других институтов общества.

**Цель** конкурса – выявление и поддержка одаренных детей, творческое и интеллектуальное развитие учащихся школы, занимающихся исследовательской и проектно-исследовательской деятельностью.

**Задачами** конкурса являются:

* развитие интереса учащихся к исследовательской деятельности;
* поиск и поддержка талантливых молодых исследователей, способных к исследовательской и проектно-исследовательской деятельности;
* формирование у учащихся способности высказывать собственную точку зрения на исследуемую проблему и умений отстаивать результаты своей работы;
* содействие совершенствованию навыков выступления перед аудиторией, умения слушать и быть услышанным;
* пропаганда научных знаний и достижений среди учащихся школы;
* поддержка педагогов, руководящих исследовательской деятельностью учащихся.

Предметом рассмотрения на конкурсе являются учебно-исследовательские, научно-исследовательские и проектно-исследовательские работы учащихся. Заявленные работы предполагают: осведомлённость о современном состоянии области деятельности, владение методикой научного и учебного исследования, наличие собственного анализа, обобщений и выводов по результатам полученных данных.

Организатором конкурса является научное общество учащихся ( НОУ ).

**2. Порядок участия в конкурсе**

Конкурс проводится в 2 тура:

I тур – предзащита (весенние каникулы)

К I туру конкурса допускаются работы учащихся, занимающихся исследовательской деятельности в текущем учебном году и работы, рекомендованные в прошедшем учебном году на доработку.

На I туре обращается внимание на содержание и качество оформления материалов работы.

II тур –конференция учебно-исследовательских, научно-исследовательских и проектно-исследовательских работ учащихся.

Участие во втором туре определяется по результатам I тура.

 ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Формы представления исследовательских работ:**

1. Доклад
2. Стендовый доклад
3. Литературный обзор
4. Рецензия
5. Научная статья
6. Научный отчет
7. Реферат с элементами исследования
8. Проект
9. Компьютерная презентация
10. Видеофильм с текстовым сопровождением
11. Действующая модель или макет с текстовым сопровождением