Принято на педагогическом совете Утверждаю

№ 3 от 03.03.2014 г. Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Антипина

**ПОЛОЖЕНИЕ о школьной научно-практической конференции учащихся**

**МБОУ « СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов».**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении школьной научно-практической конференции учащихся МБОУ « СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее Положение) разработано в соответствии с :

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;

-Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196;

- Уставом МБОУ « СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов»

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции МБОУ « СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов»

2**. Цели проведения конференции**

2.1. Целями конференции являются:

- выявление одаренных и талантливых учащихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки.

-интеллектуальное и творческое развитие учащихся посредством исследований;

- поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;

- конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано учащимися за прошедший год во всех видах научно-исследовательской, практической и творческой деятельности;

- консолидация усилий педагогов, родителей (законных представителей), общественности в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся;

3.**Руководство конференцией**

3.1. Организатором Конференции является научное общество учащихся

( НОУ)

3.2. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется Оргкомитетом Конференции, утвержденным приказом директора школы.

3.3. Оргкомитет Конференции решает вопросы поощрения призеров конференции и научных руководителей, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей конференции.

3.4.Оргкомитет Конференции формирует жюри.

4.**Проведение конференции**

4.1.Конференция проводится ежегодно в конце апреля – начале мая текущего учебного года.

4.2. Участниками Конференции могут быть школьники 2-11х классов.

4.3.Участники конференции предоставляют в Оргкомитет Конференции машинописный и электронный вариант работы, соответствующий требованиям, представленным в ПРИЛОЖЕНИИ 1, не позднее, чем за 3 дня до начала конференции.

4.4.Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности.

4.5.Выступление на конференции происходит в виде сообщений авторов в течение 5 – 7 мин. см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 )

5. **Критерии оценки исследовательских работ учащихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Оценка** |
| **1. Актуальность** | **11-20**– Тема направлена на разрешение и освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, совершенствованием социальной сферы.  **1-10** - Тема повторяет известные работы и разработки, но отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения.  **0** - Тема не актуальна |
| **2. Новизна** | **21-30**- Качественно новое знание, полученное в результате исследования, научное опровержение известных положений.  **11-20**- Новое представление или новое видение известной проблемы на основе проведенного анализа.  **0-10**- Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач. |
| **3. Элемент исследования** | **41-50** - Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, наблюдения или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта.  **31-40** - Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ.  **21-30** - Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ.  **11-20** - Имеются элементы исследования или обобщения.  **0-10**- Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин. |
| **4. Достижения автора** | **31-40** - Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в наблюдении или эксперименте, использование в работе аналитических методов.  **21-30** - Собственная разработка отдельных вопросов, глубокая проработка имеющихся источников.  **11-20**- Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях.  **0-10**- Общее или слабое ориентирование в заданной области. |
| **5. Эрудиция** | **31-40** - Знание основных положений в избранной или сопредельной областях знаний.  **21-30** - Хорошая осведомленность в избранной области знаний.  **11-20**- Посредственная осведомленность в избранной области знаний.  **0-10** - Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области. |
| **6. Значимость исследования** | **41-50** - Работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности.  **31-40** - Имеет частичный прикладной характер.  **21-30** - Работа носит заказной характер (написана по заказу какого-либо предприятия)  **11-20** - Может быть использована в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе образовательного учреждения.  **0-10** - Имеет значение только для автора. |
| **7. Устная защита** | **21-30** - Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики.  **11-20** - Упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада.  **0-10**- Доклад зачитывается по подготовленному тексту. |
| **8. Композиция доклада** | **21-30** - Имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования к оформлению.  **11-20** - Основные требования выполнены посредственно.  **0-10** - Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы. |
| **9. Библиография** | **11-20** - Представлена достаточно полно, соответствует замыслу работы, использованы монографии, представлены цитаты, имеются ссылки.  **0-10** - Число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно. |
| **10. Особое мнение жюри** | **20** - Добавлено двадцать баллов за … (применение вспомогательного материала: использование наглядных пособий, таблиц, графиков, иллюстраций, качество презентации).  **10** - Добавлено десять баллов за …(качество оформления работы) |

7. **Итоги конференции**

Итоги Конференции подводит жюри:

1. награждает дипломами учащихся — авторов лучших работ;

2. награждает сертификатами учащихся — участников Конференции;

3. поощряет научных руководителей лучших работ;

4. рекомендует лучшие работы для участия в муниципальных, региональных научно-практических конференциях учащихся, других конкурсах;

5. даёт рекомендации для публикации материалов Конференции на сайте школы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Требования к оформлению работ, представленных на Конкурс**

В работе должны быть выделены следующие части:

– титульный лист

– оглавление,

– введение,

– основная часть,

– заключение,

– библиографический список,

– приложения.

Титульный лист является первой страницей работы.

**Образец оформления титульного листа**

**Школьная научно-практическая конференция**

**Название работы**

Автор: (Ф.И.О.автора,

класс)

Руководитель: (Ф.И.О. руководителя,

должность, место работы)

Лысьва

20…

Следующий лист за титульным - оглавление, в котором приводятся разделы работы с указанием страниц.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи, указываются объект и предмет исследования, избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы – относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

В основной части работы дается методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть может быть разделена на главы, каждая глава начинается с новой страницы.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала.

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Текст работы должен быть напечатан и правильно отформатирован, в соответствии с требованиями Конкурса. Работы, написанные от руки, не принимаются. Объем работы не должен превышать 25 страниц (без учета приложений) печатного текста. Минимальный объем работы не регламентируется.

Шрифт основного текста работы должен быть **14** пунктов, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты до **28** пунктов. Гарнитура шрифта – семейства **TimesNewRoman.**