Ключевая компетентность: коммуникативная

Аспект: публичное выступление

Уровень: 2

География, 9 класс

Тема: Экономико- и геополитическое положение России.

**Текст задания**:

Политики, общественность неоднократно поднимали проблему Курильских островов. Все чаще звучат призывы передачи их Японии. В чем, по- твоему, заключаются положительные и отрицательные последствия этой передачи для России? Представь себя членом российской делегации на форуме АТЭС. Тебе надо принять участие в дискуссии по этой теме. Воспользуйся дополнительными источниками и подготовь ответ, включающий не менее 5 аргументов.

(Источники информации: [pioss.net](http://pioss.net/)›[tag](http://pioss.net/tag/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0/) , [tsushima.su](http://tsushima.su/), [topwar.ru](http://topwar.ru/), [helpingjapan.ru](http://www.helpingjapan.ru/)

**Инструмент проверки (аналитическая шкала)**:

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры шкалы** | **Содержание параметров** | **Баллы** |
| Доказательность | Количество аргументов | 0-5 |
| Содержание | Корректность аргументов | 0-2 |
| Выступление | Логика доказательств | 0-2 |
|  | Грамотная речь | 0-2 |
|  | Регламент | 0-2 |
|  |  |  |

Доказательность: за каждый аргумент 1балл

Корректность аргументов, логика доказательств, грамотная речь, регламент: ДА -2 балла, НЕ ВСЕГДА -1 балл, НЕТ -0 баллов.

 Всего- 13 баллов

Ключевая компетентность: Информационная

Аспект: первичная обработка информации

Уровень: 2

 П**редмет «География, 9 класс.**

**Тема: Восточная Сибирь**

**Текст задания**:

Рассмотри карту «Условия формирования хозяйства Восточной Сибири» .

[Источник информации: карта в учебнике «География России», 9кл, стр. 256]

Представь, что после окончания учебы, ты поехал работать в этот регион. С какими трудностями пришлось бы тебе встретиться при строительстве Байкало-Амурской магистрали. Запишите не менее трех.

**Инструмент проверки** (модельный ответ):

2 балла – указаны сейсмичность, многолетняя мерзлота, низкие температуры зимой.

1 балл – указаны 1или 2 ответа из примерных.

0 баллов – другие ответы или ответы отсутствуют.