



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
(МБОУ «СОШ №16 с УИОП»)  
ЛЫСЬВЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

01.09.2025

№ 650 -ОД

Об организации внеурочной  
деятельности (в том числе кружков и секций)  
на 2025-2026 учебный год

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава школы, в целях развития творческих способностей детей, адаптации их в современных условиях, а также организации досуга во внеурочное время, для ведения планомерного всестороннего развития детей,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу внеурочной деятельности (в том числе кружки и секции), далее внеурочная деятельность) в 2025-2026 учебном году по адресам:
  - Ул. Ленина, 36
  - Ул. Быстрых, 29
  - п. Кын., ул Железнодорожная, 49
  - с. Кын, ул Мира, 40
  - Рассоленки, ул. Мира, 7
2. Тарасовой Н.С., заместителю директора по УВР:
  - 2.1. Согласовать расписание работы внеурочной деятельности (Приложение 1);
  - 2.2. расписание работы внеурочной деятельности (в том числе секции ШСК) (Приложение 2);
  - 2.3. Внести изменения в систему «ЭПОС. Школа» в раздел «Дополнительное образование» в соответствии с имеющимися данными;
  - 2.4. Утвердить программы по внеурочной деятельности до 01.10.2025г.;
3. Руководителям внеурочной деятельности (в том числе кружков и секций):
  - 3.1. Сдать списки обучающихся, зачисленных на занятия во внеурочную деятельность (в том числе кружки и секции) Тарасовой Н.С. до 01.10.2025г.;
  - 3.2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью (в том числе кружках и секциях) на педагогов во время проведения занятий.

4. Производить оплату внеурочной деятельности (в том числе секции и кружки) за счет компенсационных выплат, согласно отработанных часов.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Тарасову Н.С.

Директор



Т.А. Ентальцева

| Внеурочная деятельность               |                              |             |                       |                                    |                |
|---------------------------------------|------------------------------|-------------|-----------------------|------------------------------------|----------------|
| №                                     | Название                     |             | ФИО педагога          | Время проведения                   | Место          |
| <b>Ленина, 36</b>                     |                              |             |                       |                                    |                |
| 1                                     | «Функциональная грамотность» | 1-4         | Классные руководители |                                    | Кабинет класса |
| 2                                     | «Разговоры о важном»         | 1-9 классы  | Классные руководители | Понедельник                        | Кабинет класса |
| 3                                     | «Россия – мои горизонты»     | 6-9 классы  | Классные руководители | Четверг                            | Кабинет класса |
| 4                                     | «Знатоки»                    | 6Б          | Привалова О.А.        | Суббота 12:15                      | Каб.35         |
| 5                                     | «Знатоки»                    | 3Б          | Магафурова Ю.Н.       | Вторник 13:00                      | Каб.25         |
| 6                                     | «Функциональная грамотность» | 5-9         | Гусельникова Т.Л.     |                                    | Кабинет класса |
| <b>П.Кын, ул. Железнодорожная, 49</b> |                              |             |                       |                                    |                |
| 1                                     | «Наши умелые ручки»          | 1-4 классы  | Мазитова А.И.         | Вторник 14:30                      | Каб. 16        |
| 2                                     | «Мастерилка»                 | 1-6 классы  | Оборина В.В.          | Пятница 13:50                      | Мастерские     |
| 3                                     | «Интеллектуальные игры»      | 1-9 классы  | Лапшина Е.А.          | Среда 14:00                        | Каб.18         |
| 4                                     | «Киберспорт»                 | 5-9 классы  | Никонов А.В.          | Вторник 15:30                      | Каб. 6         |
| 5                                     | «Английский с удовольствием» | 2-5 классы  | Кылосова Л.В.         | Понедельник 13:00<br>Пятница 14:00 | Каб. 8         |
| 6                                     | «Школа казачьей культуры»    | 1-11 классы | Терехина О.А.         | Понедельник 17:00<br>Пятница 17:00 | Каб. 4         |
| 7                                     | «Разговоры о важном»         | 1-11 классы | Классные руководители | Понедельник                        | Кабинет класса |
| 8                                     | «Россия – мои горизонты»     | 6-11 классы | Классные руководители | Четверг                            | Кабинет класса |
| <b>п.Рассоленки, ул.Мира, 7</b>       |                              |             |                       |                                    |                |
| 1                                     | «Разговоры о важном»         | 1-9 классы  | Классные руководители | Понедельник                        | Кабинет класса |
| <b>ул.Быстрых, 29</b>                 |                              |             |                       |                                    |                |
| 1                                     | «Разговоры о важном»         | 1-9 классы  | Классные руководители | Понедельник                        | Кабинет класса |
| 2                                     | «Россия – мои                | 6-9         | Классные              | Четверг                            | Кабинет        |

|   | горизонты»                 | классы            | руководители             |                        | класса            |
|---|----------------------------|-------------------|--------------------------|------------------------|-------------------|
| 3 | Функциональная грамотность | 1-4<br>классы     | Классные<br>руководители | Вторник                | Кабинет<br>класса |
| 4 | Эрудит                     | 2И, 2Л,<br>3К     | Бабикова Е.Е.            | Вторник<br>11:55-13:25 | Библиотека        |
| 5 | Эрудит                     | 4К, 5И            | Бабикова Е.Е.            | Среда<br>11:55-13:25   | Библиотека        |
| 6 | Эрудит                     | 7И, 8И,<br>8К, 8Л | Бабикова Е.Е.            | Четверг<br>11:55-13:25 | Библиотека        |
| 7 | Эрудит                     | 9И                | Бабикова Е.Е.            | Пятница<br>11:55-13:25 | Библиотека        |

## Расписание секции

| №                     | Название                      | ФИО педагога  | Время проведения                                   | Место               |
|-----------------------|-------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Ленина, 36</b>     |                               |               |                                                    |                     |
| 1                     | Волейбол мальчики 6-9 классы  | Терехин А.В.  | Ср: 19.30-21.00<br>Пт: 19.00-20.30                 | Спорт. зал          |
| 2                     | Баскетбол 2-5 классы мальчики | Терехин А.В.  | Пт: 17.30-19.00                                    | Спорт. зал          |
| 3                     | Баскетбол девочки 4-9 класс   | Катаева Л.В.  | Сб: 13.00-14.30                                    | Спорт. зал          |
| 4                     | Гимнастика 5-8 классы         | Катаева Л.В.  | Сб: 14.30                                          | Спорт. зал (2 этаж) |
| <b>Массовый спорт</b> |                               |               |                                                    |                     |
| <b>Ленина, 36</b>     |                               |               |                                                    |                     |
| 1                     | Волейбол девочки 6-9 классы   | Катаева Л.В.  | Вт:19.00-20.30<br>Чт:19.00-20.30                   | Спорт. зал          |
| 2                     | Волейбол 4-5 класс            | Катаева Л.В.  | Вт: 17.30-19.00<br>Чт: 17.30-19.00                 | Спорт. зал          |
| 3                     | Баскетбол 5-9 классы мальчики | Терехин А.В.  | Пн: 19.00-20.30<br>Ср: 18.00-19.30                 | Спорт. зал          |
|                       |                               |               |                                                    |                     |
| <b>Кын 65</b>         |                               |               |                                                    |                     |
| 1                     | Волейбол 1 группа             | Терёхина О.А. | Пн:18.00-19.30<br>Ср:17.30-19.00<br>Пт:18.00-19.00 | Спорт. зал          |
| 2                     | Волейбол 2 группа             | Терёхина О.А. | Пн:19.30-21.00<br>Ср:19.00-20.30<br>Пт:19.00-20.00 | Спорт. зал          |

1. The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that a knowledge of the past is essential for a full understanding of the present and for the development of a sound policy for the future. The author points out that the study of history is not only a means of satisfying a natural human curiosity, but also a means of developing a sense of responsibility and a sense of duty to the community.

2. The second part of the paper discusses the various methods of historical research. It is pointed out that the study of history is not a simple matter of collecting facts and dates, but a process of critical analysis and interpretation. The author discusses the various sources of historical information, such as books, documents, and artifacts, and the various methods of analyzing and interpreting this information.

3. The third part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States in the development of a sense of national identity and a sense of responsibility to the community. It is argued that a knowledge of the past is essential for a full understanding of the present and for the development of a sound policy for the future. The author points out that the study of history is not only a means of satisfying a natural human curiosity, but also a means of developing a sense of responsibility and a sense of duty to the community.

4. The fourth part of the paper discusses the various methods of historical research. It is pointed out that the study of history is not a simple matter of collecting facts and dates, but a process of critical analysis and interpretation. The author discusses the various sources of historical information, such as books, documents, and artifacts, and the various methods of analyzing and interpreting this information.

5. The fifth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States in the development of a sense of national identity and a sense of responsibility to the community. It is argued that a knowledge of the past is essential for a full understanding of the present and for the development of a sound policy for the future. The author points out that the study of history is not only a means of satisfying a natural human curiosity, but also a means of developing a sense of responsibility and a sense of duty to the community.