

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
Т.А. Ентальцева
«__» _____ 2026 г.

**План работы
Социально - психологической службы МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
на 2026-2027 учебный год**

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель социального-психологического сопровождения

Создание комплексной системы условий для успешного социально-психологического сопровождения, с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся, успешного обучения, социальной адаптации, а также приоритета формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1.2 Задачи работы:

1. Осуществлять социально-психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в условиях реализации ФОП и ФАОП, обеспечение преемственности содержания и форм социально-психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Осуществлять социально-психологический анализ образовательной и воспитательной среды школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3. Содействовать социально-личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
4. Обеспечить организацию диагностик ценностно-мотивационных установок, обучающихся и их гражданской идентичности.
5. Обеспечить социально-педагогическую поддержку обучающихся группы риска и СОП, использование профилактических программ в работе с обучающимися.
6. Выявление и социально- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот, детей

- участников СВО, одаренных детей и детей «группы риска».
7. Осуществлять коррекционно-развивающую, профилактическую работу с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия, отклонения в психологическом, коммуникативно-личностном развитии, испытывающими трудности в обучении;
 8. Создавать условия для развития, социальной адаптации учащихся, одаренных в умственном отношении; повышать качество их обучения, расширять возможности развития индивидуальных способностей;
 9. Формировать у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
 10. Оказывать консультативную помощь участникам образовательного процесса, в том числе по вопросам активизации нравственного развития обучающихся, предупреждения совершения правонарушений, кризисах развития, методах саморегуляции и эффективного общения, формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов.
 11. Создавать социально-психологическую защиту семьи и детства.
 12. Содействовать администрации и педколлективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента.

1.3. Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 22.12.2024 № 467-ФЗ «О психологической помощи».
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Распоряжение Правительства РФ от 28.05.2026 № 1272-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года».
- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (вступает в силу с 01.09.2026).
- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ООП».
- Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Семейный кодекс РФ от 8.12.1995 г.
- Федеральный закон о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 10.12.1996г.
- Конвенция о правах ребёнка от 20 1989г.

- Устав и локальные нормативные акты школы.

1.4. Участники социально-психологического сопровождения

Специалист	Основные функции
Заместитель директора по УВР/ВР	Координация, контроль, организация ППк
Педагог-психолог	Психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование
Социальный педагог	Профилактика правонарушений, работа с семьями СОП, группы риска, межведомственное взаимодействие.
Учитель-логопед	Коррекция речевых нарушений, развитие речи
Учитель-дефектолог (при наличии)	Коррекция познавательной сферы, сопровождение детей с ОВЗ
Классные руководители	Реализация ИОМ/ИПР, взаимодействие с родителями
Медицинский работник	Мониторинг здоровья, информирование о противопоказаниях
Руководитель ШСП (медиатор)	Разрешение конфликтов, восстановительные практики

№	Направления, виды и формы работы.	Срок выполнения	Ответственные/ привлеченные лица/примечание	Отметка о выполненной работе
1. Организационно-методическое направление				
1.1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы Социально-психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Администрация, соц.педагоги, педагоги-психологи	
1.2	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Соц.педагоги, педагоги-психологи	
1.3	Изучение нормативных документов и социально-психологической литературы	В течение года	Администрация, соц.педагоги, педагоги-психологи	
1.4	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	Соц.педагоги, педагоги-психологи	
1.5	Методические разработки (памятки, буклеты) стендовые, на сайте школы	В течение года	Соц.педагоги, педагоги-психологи	
1.6	Организация работы школьного Совета профилактики.	В течении года	Соц.педагоги, педагоги-психологи, зам. директора по ВР	
1.7	Работа с классными руководителями по составлению социального паспорта класса	сентябрь	Соц.педагоги, классные руководители, зам. директора по ВР	
1.8	Организация, изучение и анализ организации летнего отдыха обучающихся	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Соц.педагоги, классные руководители, зам. директора по ВР	
1.9	Составление банка данных и оформление пакета документов индивидуального маршрута сопровождения обучающихся «группы риска», СОП, детей и семей льготной категории	в течении года	Соц.педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, зам. директора по ВР	
1.10	Проведение рейдов по изучению социально-	в течении года	Соц.педагоги, педагоги-	

	экономического статуса обучающихся группы риска, учащихся льготной категории		психологи, классные руководители, зам. директора по ВР	
1.11	Работа с отделом опеки и попечительства по защите прав ребенка, с отделом социальной защиты населения	в течении года	Соц.педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, зам. директора по ВР	
1.12	Подготовка и оформление документации на ПМПК	в течении года	Соц.педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, зам. директора по ВР	
1.13	Сбор согласий родителей на психолого-педагогическое сопровождение и участие в СПТ,ППО	сентябрь	Соц.педагоги, педагоги-психологи, классные руководители,	
2. Диагностическое направление				
2.1	По запросу педагогов, родителей диагностика обучающихся 1-го класса на предмет готовности к обучению в школе, выявление учащихся с ООП: – стартовая и углубленная диагностика; – беседы с педагогами, родителями и учениками; – наблюдение в процессе различных видов деятельности.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагоги-психологи	
2.2	Диагностика обучающихся 1 класса на предмет адаптации к обучению в школе: – стартовая диагностика; – наблюдение в процессе учебной деятельности; - беседы с обучающимися, педагогами и родителями.	Октябрь, ноябрь	Классные руководители, учителя предметники, педагоги-психологи	
2.3	Проведение социально - психологического тестирования в 7- 11 классах.	сентябрь	Соц.педагоги, педагоги-психологи	
2.4	Проведение психолого-педагогического обследования в 6-11 классах	октябрь	Классные руководители, педагоги-психологи	

2.5	Проведение мониторинга по профилактике насилия в школьной среде с 5-11 классах, педагогов, администрации	ноябрь	Администрация, соц.педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	
2.6	Диагностика обучающихся 5 класса на предмет адаптации к обучению в среднем звене: <ul style="list-style-type: none"> – стартовая диагностика; – наблюдение в процессе учебной деятельности; – беседы с обучающимися, педагогами и родителями. 	Октябрь, ноябрь	Классные руководители, учителя предметники, педагоги-психологи	
2.7	По запросу педагогов, родителей, учащихся 9, 11 классов проведение психодиагностики способностей и склонностей учащихся 9, 11 классов – профориентация. Диагностика уровня интересов старших школьников: <ul style="list-style-type: none"> – анкетирование; – интернет-тестирование. 	В течении года	Классные руководители, педагоги-психологи	
2.8	Обследование обучающихся с целью подготовки к ПМПК: <ul style="list-style-type: none"> – диагностика; – анкетирование; – беседы. 	По запросу	Классные руководители, администрация, педагоги-психологи	
2.9	Исследование уровня психических процессов, самооценки, мотивации к школе у обучающихся с ОВЗ в 1-9 классах: <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальная диагностика по запросу педагогов. 	В течение года (сентябрь-октябрь; январь-февраль; май)	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи	
2.10	Диагностические мероприятия по запросу педагогов и администрации (детско-родительские отношения, межличностные взаимоотношения, эмоциональное состояние,	В течение года По запросу	Классные руководители, Педагоги-психологи	

	уровень тревожности (при переходе в среднее звено, перед сдачей экзаменов ГИА, ОГЭ, ЕГЭ), агрессивности).			
2.11	По запросу педагогов: - диагностика сформированности нравственных понятий «Н.Александровой, Н. Курносовой - анкета «Нравственные ценности» М.Рокич - исследование с целью гражданской идентичности учащихся по мет. М.В,Шакуровой	В течение года По запросу	Классные руководители, педагоги-психологи	
2.12	Диагностика обучающихся группы риска, СОП	В течении года	Классные руководители, педагоги-психологи	
2.13	Диагностика уровня одарённости школьников	В течении года По запросу	Классные руководители, педагоги-психологи	
2.14	Диагностика уровня психологического климата в классах обучающиеся 2–11 классов	В течении года По запросу	Классные руководители, педагоги-психологи	
3. Коррекционно-развивающее направление				
3.1	Индивидуальная, групповая, подгрупповая коррекционно-развивающая работа в 1-9 классах с детьми ОВЗ.	Октябрь – 15 мая	Классные руководители, педагоги-психологи	
3.2	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х, 5-х классов, имеющих трудности в адаптационный период, сопровождение дезадаптированных учащихся.	Октябрь – май (по запросу)	Классные руководители, учителя-предметники педагоги-психологи	
3.3	Коррекционная работа с учащимися «Группы риска», СОП по ИПК	В течении года	Педагоги-психологи, соц. педагоги, классные руководители	
3.4	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе 1- 11 классов	В течении года (по результатам диагностики) По запросу	Педагоги-психологи	

3.5	Коррекция поведения у агрессивных учащихся 1-11 классов	В течении года (по результатам диагностики) По запросу	Педагоги-психологи, соц. педагоги	
3.6	Коррекционная работа с учащимися 5-11 классов, испытывающими проблемы в эмоциональной сфере, детско-родительских отношениях, межличностных отношениях	В течении года (по результатам диагностики) По запросу	Педагоги-психологи	
3.7	Индивидуальные занятия с одаренными учащимися	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи	
3.8	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися из семей участников СВО	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи	
4. Профилактическое направление				
4.1	<p>Профилактическая работа по направлениям (беседы, консультации, род.собрания, буклеты, стендовая информация, информация на сайте школы, в чате МАХ, профилактические занятия, тренинги):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профилактика употребления ПАВ; – Профилактика девиантного поведения детей и подростков; – Профилактика буллинга и агрессивного поведения учащихся; – Профилактика суицидального поведения учащихся; – Профилактика безнадзорности и правонарушений; – Профилактика предотвращения жестокого обращения; – Профилактика экстремизма. 	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи, соц. педагоги	

4.2	Профилактическая подгрупповая, групповая работа в 1-9 классах по темам: - тренинговые занятия гражданской идентичности, патриотической направленности - тренинговые занятия по духовным, этическим ценностям, нравственным ценностям	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи	
4.3	Оказания первой психологической помощи «Телефон доверия» со всеми участниками образовательного процесса	Ноябрь, апрель,июнь,июль,август	Педагоги-психологи	
4.4	Проведение массовых мероприятий с учащимися по пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ	В течении года По запросу	Классные руководители, соц. педагоги	
4.5	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню по борьбе со СПИДом. Акция «Красная ленточка»	декабрь	Соц. педагоги, зам по ВР	
4.6	Профилактика безнадзорности и правонарушений: -классные часы; -родительские собрания	Декабрь-апрель	Социальный педагог	
4.7	Своевременное оказание помощи учащимся при выявлении случаев жестокого обращения	В течении года По запросу	Соц. педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, зам по ВР	
4.8	Организации и контроль посещения и каникулярной занятости учащихся ГР и СОП	В течении года	Соц. педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	
5. Консультативно-просветительская работа с педагогами				
5.1	Проведение групповых консультаций с педагогами в виде лекций, методических рекомендаций, лекций-презентаций на темы:	Октябрь-май По запросу	Классные руководители, педагоги-психологи,	

	«Психологические особенности младших школьников» «Психологические особенности подросткового возраста» «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» «Раннее выявление признаков СОП: поведенческие маркеры» «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей» «Виды жестокого обращения с детьми: признаки и последствия» «Признаки вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность и деструктивные группы»		социальные педагоги	
5.2	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами	Октябрь – май По запросу	Классные руководители, педагоги-психологи	
5.3	Консультации для педагогов индивидуальные, групповые, стендовые о развитии нравственных качеств детей.	В течение года По запросу	Классные руководители, педагоги-психологи	
5.4	Консультации для педагогов по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ	В течение года По запросу	Классные руководители, педагоги-психологи	
6.Консультативно-просветительская работа с учащимися				
6.1	Индивидуальное консультирование обучающихся по проблемам обучения, межличностных отношений, самоопределения, тревожности, возрастных кризисов и эмоциональной регуляции	В течение года (по запросу)	педагоги-психологи	
6.2	Индивидуальное консультирование по вопросам прав детей, взаимоотношений в семье, адаптации в коллективе и преодоления социальных трудностей.	В течение года (по запросу)	социальные педагоги	
6.3	Групповые и индивидуальные консультации, проведение классных часов, лекции, тренинги, интерактивные беседы, оформление стендов и распространение памяток на темы: Профилактика конфликтов и буллинга. Навыки здорового образа жизни и безопасного поведения. Подготовка к экзаменам и стрессоустойчивость. Правовая ответственность несовершеннолетних.	В течение года (по запросу)	Соц. педагоги, педагоги-психологи	
7.Консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями)				
7.1	Тематические родительские собрания по направлениям:	В течение	Классные руководители,	

	беседы, консультации, род.собрания, буклеты, стендовая информация, информация на сайте школы, в чате МАХ.	года По запросу	педагоги-психологи, соц. педагоги	
7.2	Групповые и индивидуальные консультации для родителей по профессиональному самоопределению обучающихся 9, 11 классов.	Февраль-апрель По запросу	Классные руководители, педагоги-психологи	
7.3	Групповые и индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации 1, 5-классников.	Октябрь-ноябрь По запросу	Классные руководители, педагоги-психологи	
7.4	Групповые и индивидуальные консультации для родителей о развитии нравственных качеств детей.	В течение года По запросу	Классные руководители, педагоги-психологи	
7.5	Групповые и индивидуальные консультации для родителей по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ	В течение года По запросу	Классные руководители, педагоги-психологи	
8. Методическая и организационная работа				
8.1	Повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> – изучение передового опыта соц.педагогов, педагогов-психологов; – участие в семинарах, тренингах, ГМФ; – разработка тренингов и программ для сопровождения учащихся по направлениям. 	В течение года	Педагоги-психологи, соц.педагоги	
8.2	Систематизация и пополнение диагностического инструментария, литературной базы и пособий для коррекционно-развивающих занятий.			
8.3	Участие в работе МО школы, педсоветах, ППк. Помощь в проведении школьных и районных конкурсов.			
8.4	Подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей по результатам диагностики, составление аналитических справок, ведение документации.			
8.5	Разработка и пополнение методических разработок (памятки, буклеты, стендовая информация, информация на сайт школы)			
8.6	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации			

8.7	Обеспечение учителей методическими рекомендациями и результатами диагностик (при индивидуальной беседе, рассылка через электронный журнал, мессенджер, МАХ)			
9. Межведомственное взаимодействие				
9.1	Совместное проведение рейдов в неблагополучные семьи с целью профилактической работы	В течении года	Соц.педагоги	
9.2	Оформление ходатайств в КДН и ЗП, ОДН, ТУ, отдела опеки и попечительства по ненадлежащему воспитанию родителями или законными представителями детей			
9.3	Предоставление информации субъектам системы профилактики о выявленных семьях, находящихся в социально-опасном положении, случаях жестокого обращения, нарушения прав и свобод детей			
9.4	Подготовка отчетной документации в КДНиЗП, ОДН о с обучающимися, состоящими на учёте			
9.5	Представления интересов детей на заседаниях КДНиЗП, защита прав в государственных учреждениях социального обеспечения, правоохранительных органах и др.			
9.6	Оформление ходатайств в КДНиЗП, ОДН о снятии учащихся с учета			
9.7	Привлечение специалистов субъектов системы профилактики, медицинских учреждений, учреждений ДО, учреждений культуры по проведению воспитательно-профилактических мероприятий с учащимися и родителями	В течение года По запросу	соц.педагоги, зам. по ВР	
9.8	Организация совместной работы со специалистами ОДН ОВД, УИИ, КДНиЗП, ЛМК, ТУ, отделом опеки и попечительства.			
9.9	Представления интересов детей на заседаниях КДН и ЗП, в государственных учреждениях социального обеспечения, правоохранительных органах и др.			

ПОМЕСЯЧНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ СОШ 16 С УИОП

Быстрых 29.

СЕНТЯБРЬ

№	Мероприятие	Ответственные
1	Утверждение плана социально-психологической службы на 2026-2027 учебный год	Зам. директора по УВР/ВР
2	Сбор согласий родителей на психолого-педагогическое сопровождение и участие в СПТ	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) 7–9 классов	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Формирование и ведение банка данных обучающихся «группы риска», СОП	Социальный педагог
6	Разработка ИОМ/ИПР для обучающихся с ОВЗ и детей «группы риска»	Педагог-психолог, социальный педагог
7	Обработка данных об учащихся, сверка списков состоящих на учете в ОДН ОВД, КДНиЗП, в отделе опеки и попечительства, имеющих статус многодетных и малоимущих	Социальный педагог
8	Создание базы данных и отслеживание информации о	Социальный педагог

№	Мероприятие	Ответственные
	<p>детях, нуждающихся в социальной помощи и психолого-педагогической поддержке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Малообеспеченные семьи • Многодетные семьи • Дети, состоящие на учете в ГР • Дети, состоящие на учете в группе СОП • Дети, состоящие на учете в ОДН • Опекаемые дети 	
9	<p>Организация рейдов «Осень», Составление актов обследования жилищно-бытовых условий семьи обучающихся, стоящих на учете, Составление социального паспорта школы, ул. Быстрых, 29</p>	<p>Социальный педагог</p>
10	<p>Сбор и обработка информации по посещаемости и успеваемости обучающихся ГР и СОП, о занятости учащихся «группы риска» и СОП в системе дополнительного образования и в каникулярное время.</p>	<p>Социальный педагог</p>
11	<p>Контроль разработки и корректировки ИПК</p>	<p>Социальный педагог</p>
12	<p>Работа с информационной системой «Траектория» консультирование педагогов</p>	<p>Социальный педагог</p>
13	<p>Проведение родительских собраний по заявленным темам</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>
14	<p>Заседание ППк (организационное)</p>	<p>Педагог психолог, логопед, дефектолог</p>
15	<p>Заседание Совета профилактики</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог, классный руководитель</p>

№	Мероприятие	Ответственные
16	Участие в педагогическом совете	Все специалисты
17	Родительское собрание 9К классе «Роль семьи в профилактике правонарушений»	Социальный педагог Батюта Я.М.
18	Посещение онлайн-вебинаров по организации и проведению СПТ, ППО, профилактика насилия в школьной среде, образовательных организациях Пермского края 26-27 учебном году.	Социальный педагог Батюта Я.М., педагог-психолог Чепиль Е.Н.
19	Посещение ГМФ	Социальный педагог Батюта Я.М., педагог-психолог Чепиль Е.Н.

ОКТЯБРЬ

№	Мероприятие	Ответственные
1	Диагностика адаптации обучающихся 1,5 классов	Педагог-психолог Чепиль Е.Н.
2	Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» по результатам СПТ	Педагог-психолог Чепиль Е.Н.
3	Социометрическое обследование классных коллективов (по запросу)	Педагог-психолог Чепиль Е.Н.
4	Коррекционные занятия для начальной школы	Педагог-психолог Чепиль Е.Н.
5	Родительские собрания в параллели 5х классов по адаптации пятиклассников.	Педагог-психолог Чепиль Е.Н.

№	Мероприятие	Ответственные
6	Посещение ГМФ	Социальный педагог Батюта Я.М., педагог-психолог Чепиль Е.Н.
7	Родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений»	Социальный педагог Батюта Я.М.
8	Заседание ППк	Председатель ППк., педагог-психолог, дефектолог, логопед.
9	Заседание Совета профилактики	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители
10.	Проведение классных часов в параллелях 9х классов. «Воспитание ценностного отношения прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание»	Социальный педагог Батюта Я.М.
11	Индивидуальные консультации для родителей и учителей по запросу.	Социальный педагог Батюта Я.М., педагог-психолог Чепиль Е.Н.
12	Профилактическая беседа правонарушений в 9х классах	Социальный педагог Батюта Я.М., Кропотова М.А.-инспектор ПДН Отдела МВД России старший лейтенант.

Настоящий план является рабочим документом. В него могут вноситься корректировки с учётом актуальных задач, распоряжений органов управления образованием, решений педагогического совета и инициатив участников образовательных отношений.