

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
Т.А. Ентальцева
«01» сентября 2024 г.

**План работы
психологической службы МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
на 2024-2025 учебный год
(Ленина, 36)**

Цели работы:

1. Психологическое сопровождение с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся, формирование их личности и укрепление духовно-нравственных ценностей.

Задачи работы:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы в условиях реализации ФООП и ФАОП на разных уровнях основного общего образования.
2. Психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
4. Организация диагностик ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности.
5. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска", «СОП»;
6. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
7. Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
8. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;

9. Содействие администрации и педколлективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента.
10. Психологическое просвещение старшеклассников, родителей и работников школы;
11. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
12. Повышение психологической компетентности родителей в области знания приемов развития способностей ребенка и предупреждения трудностей в развитии, взаимодействии и общении.

№	Направления, виды и формы работы.	Срок выполнения	Ответственные/ привлеченные лица/примечание
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь (1-15)	Согласованность работы разных специалистов и администрации
1.2	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»
1.3	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
1.4	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	База документации, методик, программ
1.5	Методические разработки (памятки, буклеты) стендовые, на сайте школы	В течение года	Стеновая информация, информация на сайте школы
2. Диагностическая работа			

2.1	По запросу педагогов, родителей диагностика обучающихся 1-го класса на предмет готовности к обучению в школе, выявление учащихся с ООП: – стартовая и углубленная диагностика; – беседы с педагогами, родителями и учениками; – наблюдение в процессе различных видов деятельности.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагоги-психологи
2.2	Диагностика обучающихся 1 класса на предмет адаптации к обучению в школе – стартовая диагностика; – наблюдение в процессе учебной деятельности; – беседы с обучающимися, педагогами и родителями.	Октябрь, ноябрь	Классные руководители, учителя предметники, педагоги-психологи
2.3	Проведение социально - психологического тестирования в 7- 11 классах.	сентябрь	Соц.педагоги, педагоги-психологи
2.4	Проведение психолого-педагогического обследования в 6-9 классах	октябрь	Классные руководители, педагоги-психологи
2.5	Диагностика обучающихся 5 класса на предмет адаптации к обучению в среднем звене: – стартовая диагностика; – наблюдение в процессе учебной деятельности; – беседы с обучающимися, педагогами и родителями.	Октябрь, ноябрь	Классные руководители, учителя предметники, педагоги-психологи
2.6	По запросу педагогов, родителей, учащихся 9, 11 классов проведение психодиагностики способностей и склонностей учащихся 9, 11 классов – профориентация. Диагностика уровня интересов старших школьников: – анкетирование; – интернет-тестирование.	В течении года	Классные руководители, педагоги-психологи
2.7	Обследование обучающихся с целью подготовки к ПМПК: – диагностика; – анкетирование; – беседы.	по запросу	Классные руководители, администрация, педагоги-психологи

2.8	Исследование уровня психических процессов, самооценки, мотивации к школе у обучающихся с ОВЗ в 1-9 классах: – индивидуальная диагностика по запросу педагогов.	В течение года (сентябрь-октябрь; январь-февраль; май)	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи
2.9	Диагностические мероприятия по запросу педагогов и администрации (детско-родительские отношения, межличностные взаимоотношения, эмоциональное состояние, уровень тревожности (при переходе в среднее звено, перед сдачей экзаменов ГИА, ОГЭ, ЕГЭ), агрессивности).	В течение года	Классные руководители, Педагоги-психологи
2.10	По запросу педагогов: - диагностика сформированности нравственных понятий «Н.Александровой, Н. Курносовой - анкета «Нравственные ценности» М.Рокич - исследование с целью гражданской идентичности учащихся по мет. М.В, Шакуровой	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
2.11	Диагностика обучающихся группы риска, СОП	В течении года	Классные руководители, педагоги-психологи
3. Коррекционно-развивающая и профилактическая работа.			
3.1	Профилактика суицидального и девиантного поведения среди детей и подростков.	В течении года По запросу	Педагоги-психологи, социальные педагоги
3.2	Индивидуальная, групповая, подгрупповая коррекционно-развивающая работа в 1-9 классах с детьми ОВЗ:	Октябрь – 15 мая	Классные руководители, педагоги-психологи
3.3	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х, 5-х классов, имеющих трудности в адаптационный период, сопровождение дезадаптированных учащихся.	Октябрь – май (по запросу)	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи
3.4	Профилактическая работа по направлениям: – Профилактика употребления ПАВ; – Профилактика девиантного поведения детей и подростков; – Профилактика буллинга и агрессивного поведения учащихся.	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи

3.5	Профилактическая подгрупповая, групповая работа в 1-9 классах по темам - тренинги гражданской идентичности - тренинговые занятия по духовным, этическим ценностям, нравственным ценностям	В течение года (по запросу)	Педагоги-психологи
	Коррекционная работа с учащимися «Группы риска», СОП	В течении года	Педагоги-психологи
	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе 1- 11 классов	В течении года (по результатам диагностики)	Педагоги-психологи
	Коррекция поведения у агрессивных учащихся 1-11 классов	В течении года (по результатам диагностики)	Педагоги-психологи
	коррекционная работа с учащимися 5-11 классов, испытывающими проблемы в эмоциональной сфере, детско-родительских отношениях, межличностных отношениях	В течении года (по результатам диагностики)	Педагоги-психологи
4. Консультативно-просветительская работа			
4.1	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами, родителями обучающихся 1-х классов по результатам диагностики.	Октябрь, ноябрь	Классные руководители, педагоги-психологи.
4.2	Проведение консультаций с педагогами и родителями по вопросам адаптации 1, 5-классников.	Октябрь – ноябрь	Классные руководители, педагоги-психологи
4.3	Групповые и индивидуальные консультации для детей и родителей по профессиональному самоопределению обучающихся 9, 11 классов.	В течении года	Классные руководители, педагоги-психологи
4.5	Консультации для педагогов по запросу: Профилактическая работа с педагогическим коллективом по проблеме профессионального выгорания.	В течение года	Педагоги-психологи
4.6	Консультации для педагогов, родителей (индивидуальные,	В течение года	Классные руководители,

	групповые, стендовые (по запросу)) о развитии нравственных качеств детей.		педагоги-психологи
	Консультации для педагогов, родителей по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
5. Методическая и организационная работа			
5.1	Повышение квалификации: – изучение передового опыта педагогов-психологов; – участие в семинарах, тренингах, ГМФ; – разработка тренингов и программ для сопровождения учащихся по направлениям.	В течение года	Педагоги-психологи
5.2	Систематизация и пополнение диагностического инструментария, литературной базы и пособий для коррекционно-развивающих занятий.	В течение года	
5.3	Участие в работе МО школы, педсоветах, ППк. Помощь в проведении школьных и районных конкурсов.	В течение года	
5.4	Подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей по результатам диагностики, составление аналитических справок, ведение документации педагога-психолога.	В течение года	
5.5	Разработка и пополнение методических разработок (памятки, буклеты, стендовая информация, информация на сайт школы)	В течение года	
5.6	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации	В течение года	