

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 16» с УИОП

Т.А. Ентальцева

«01» сентября 2024 г.

**Годовой план работы учителя–дефектолога
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» Анцуповой Т.С. на 2024-2025 учебный год.**

Цели: создание доступной и качественной коррекционно-развивающей помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

1. организация и проведение дефектологической диагностики с целью всестороннего изучения особенностей развития: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся;
2. организация проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с выявленными нарушениями;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

№	Содержание	Сроки	Оформление результатов
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
▪	Подготовка кабинета к новому учебному году. Анализ и планирование деятельности: разработка плана работы на год. Оформление рабочей документации учителя-дефектолога, утвержденной в порядке оказания дефектологической помощи: графика работы, циклограммы, годового плана работы, составление расписания групповых и индивидуальных занятий и др.	август - сентябрь	Журналы, графики, циклограммы, планы, программы, утвержденные в порядке оказания дефектологической помощи.
▪	Подготовка диагностического, наглядного, раздаточного материала для коррекционно-развивающих занятий.	в течение года	Рабочие папки, рабочие тетради, диагностический материал.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Входное диагностическое мероприятие обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК, зачисленных для оказания дефектологической помощи, с целью выявления уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за его развитием.

сентябрь

Запись в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся».
- Промежуточная диагностика, зачисленных для оказания дефектологической помощи с целью выявления динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за первое полугодие.

декабрь - январь

Заполнение динамического контроля в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся».
- Итоговое диагностическое мероприятие обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи с целью выявления динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за учебный год.

май

Заполнение динамического контроля в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся».
- Диагностическая работа для ПМПК (индивидуальная форма проведения)

в течение года

Заполнение дефектологического заключения.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

- Планирование коррекционно-развивающей работы на год. Разработка адаптированных программ (для детей с ОВЗ) – коррекционного блока, по заключениям ПМПК.

август - сентябрь

Годовой план учителя-дефектолога, рабочие программы коррекционно-развивающих занятий.
- Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической помощи (на основании результатов диагностического обследования).

сентябрь

Список обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической помощи.
- Формирование групп для оказания дефектологической помощи в соответствии с рекомендациями ПМПК, возраста и нарушений обучающихся.

сентябрь

Группы обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи.
- Составление расписания занятий.

сентябрь

Расписание коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, зачисленными для

оказания дефектологической помощи.

- Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК, зачисленными для оказания дефектологической помощи.

октябрь - май

Заполнение «Журнала учета посещаемости коррекционно-развивающих дефектологических занятий», рабочие тетради обучающихся, раздаточный материал.

КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Индивидуальные и групповые консультации для родителей, педагогов, администрации в соответствии с запросом (очно, онлайн, офлайн, по средствам сотовой связи и других мессенджеров).

в течение года

Запись в «Журнале учета консультаций учителя-дефектолога».

- Разработка раздаточного материала с консультативной информацией. Систематическое обновление информации на стенде (консультативном уголке) для родителей и педагогов в течение года.

в течение года

Информационный стенд. Информационные буклеты и памятки, презентации.

САМООБРАЗОВАНИЕ

- Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии, посещение семинаров, практикумов, вебинаров и др. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

в течение года

Удостоверения, сертификаты.