



Годовой план работы учителя-дефектолога

МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» Анцуповой Т.С. на 2025-2026 учебный год.

Цели: создание доступной и качественной коррекционно-развивающей помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

1. организация и проведение дефектологической диагностики с целью всестороннего изучения особенностей развития: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся;
2. организация проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с выявленными нарушениями;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

№	Содержание	Сроки	Оформление результатов
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
▪	Подготовка кабинета к новому учебному году. Анализ и планирование деятельности: разработка плана работы на год. Оформление рабочей документации учителя-дефектолога, утвержденной в порядке оказания дефектологической помощи: графика работы, циклограммы, годового плана работы, составление расписания групповых и индивидуальных занятий и др.	август - сентябрь	Журналы, графики, циклограммы, планы, программы, утвержденные в порядке оказания дефектологической помощи.
▪	Подготовка диагностического, наглядного, раздаточного материала для коррекционно-развивающих занятий.	в течение года	Рабочие папки, рабочие тетради, диагностический материал.
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
▪	Входное диагностическое мероприятие обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК, зачисленных для оказания дефектологической помощи, с целью выявления уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за его развитием.	сентябрь	Запись в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся».
▪	Промежуточная диагностика, зачисленных для оказания дефектологической помощи с целью выявления динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за первое полугодие.	декабрь - январь	Заполнение динамического контроля в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся».
▪	Итоговое диагностическое мероприятие обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи с целью выявления динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за учебный год.	май	Заполнение динамического контроля в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся».

▪	Диагностическая работа для ПМПК (индивидуальная форма проведения)	в течение года	Заполнение дефектологического заключения.
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
▪	Планирование коррекционно-развивающей работы на год. Разработка адаптированных программ (для детей с ОВЗ) – коррекционного блока, по заключениям ПМПК.	август - сентябрь	Годовой план учителя-дефектолога, рабочие программы коррекционно-развивающих занятий.
▪	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической помощи (на основании результатов диагностического обследования).	сентябрь	Список обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической помощи.
▪	Формирование групп для оказания дефектологической помощи в соответствии с рекомендациями ПМПК, возраста и нарушений обучающихся.	сентябрь	Группы обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи.
▪	Составление расписания занятий.	сентябрь	Расписание коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, зачисленными для оказания дефектологической помощи.
▪	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК, зачисленными для оказания дефектологической помощи.	октябрь - май	Заполнение «Журнала учета посещаемости коррекционно-развивающих дефектологических занятий», рабочие тетради обучающихся, раздаточный материал.
КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
▪	Индивидуальные и групповые консультации для родителей, педагогов, администрации в соответствии с запросом (очно, онлайн, офлайн, по средствам сотовой связи и других мессенджеров).	в течение года	Запись в «Журнале учета консультаций учителя-дефектолога».
▪	Разработка раздаточного материала с консультативной информацией. Систематическое обновление информации на стенде (консультативном уголке) для родителей и педагогов в течение года.	в течение года	Информационный стенд. Информационные буклеты и памятки, презентации.
САМООБРАЗОВАНИЕ			
▪	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии, посещение семинаров, практикумов, вебинаров и др. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ.	в течение года	Удостоверения, сертификаты.

Учитель-дефектолог Анцупова Т.С.

