

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Т.А. Ентальцева
от «29.08.2025»

**Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда МБОУ «СОШ № 16» с УИОП
Саловой Анастасии Викторовны
на 2025-2026 учебный год**

Цель: своевременное выявление и оказание коррекционной помощи обучающимся, имеющим трудности в усвоении учебной программы, нарушения в развитии устной и письменной речи, способствуя развитию и саморазвитию личности.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного развития и индивидуально-типологических особенностей обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся.
3. Осуществление диагностики и анализа речевого развития обучающихся.
4. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-логопедической работы с обучающимися в соответствии с их индивидуальными программами.
5. Анализ результатов помощи обучающимся и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
6. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Основные направления коррекционно-развивающей работы:

1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи:
 - а) коррекция звукопроизношения,
 - б) совершенствование фонематического слуха,
 - в) совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов
2. Развитие лексико-грамматической стороны речи:
 - а) актуализация и расширение словаря, уточнение значений слов,
 - б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования)
3. Совершенствование навыков письменной речи.
4. Развитие связной речи

5.Комплексная коррекционная работа по устранению нарушений письма и чтения.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Подготовка документации к новому учебному году.	август
2	Подготовка раздаточного материала для проведения коррекционных занятий.	В течение года
3	Подготовка наглядного материала для логопедических занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи.	В течение года
4	Создание цифровых презентаций и разработка интерактивных игр по темам занятий.	В течение года

2. ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Подготовка материала для обследования устной и письменной речи учащихся	август
2	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия (1 класс).	1-15 сентября
3	Комплектование групп и подгрупп с учетом однородности структуры речевого дефекта. Выделение детей для индивидуальной работы.	1-15 сентября
4	Составление циклограммы логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	1-15 сентября
5	Обследование устной и письменной речи учащихся 1-9 классов.	Сентябрь, январь, май
6	Обследование устной и письменной речи учащихся в рамках ППк.	Ежемесячно
7	Обследование учащихся и написание логопедической характеристики для ТПМПК (по запросу).	В течение года
8	Оформление документации учителя-логопеда.	В течение года
9	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года

10	Анализ коррекционной работы (аналитический отчёт).	май
----	--	-----

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени с обучающимися 1-8 классов.	16 сентября - 15 мая
2	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Обогащение лексического запаса. 7. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 8. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 9. Развитие высших психических функций (мышления, внимания, памяти и др.) 10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.	16 сентября - 15 мая

4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи.	В течение года
2	Групповое и индивидуальное консультирование родителей (по запросу).	В течение года
3	Индивидуальное консультирование учителей 1-8 классов по результатам логопедического обследования учащихся.	Сентябрь, январь, май.

5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
---	--------------------------	------------------

1	Выступление на родительских собраниях в 1-9 классах по вопросам обучения и развития обучающихся с речевыми нарушениями (по запросу).	В течение года
2	Работа руководителя ГМФ учителей-логопедов ОО	Ежемесячно
3	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на странице ВК «Лого детки»	В течение года
4	Выступление на педагогических собраниях, совещаниях и др. в рамках личностной компетентности (по запросу)	В течение года

6. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Работа руководителем ГМФ учителей-логопедов ОО.	2025 – 2026 учебный год
2	Участие в городских МО и семинарах учителей-логопедов.	В течение года
3	Работа с методической литературой.	В течение года
4	Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений города.	В течение года
5	Планирование методической работы на год.	август
6	Заполнение речевых карт.	3 раза в год
7	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Изготовление и приобретение методических пособий.	Систематически
2	Приобретение методической литературы.	Систематически
3	Систематизация дидактических пособий, наглядного материала	В течение года

8. САМООБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Изучение методической литературы по логопедии, коррекционной педагогике и специальной психологии	В течение года

2	Анализ научной и практической литературы для составления коррекционно-развивающих программ	В течение года
3	Прохождение курсов повышений квалификации	В течение года
4	Прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию	Сентябрь-декабрь