


 УТВЕРЖДЕНО:
 Директором МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
 Т.А. Ентальцева
 от «31.08.2026»

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда МБОУ «СОШ № 16» с УИОП
Саловой Анастасии Викторовны
на 2026-2027 учебный год

Цель: своевременное выявление и оказание коррекционной помощи обучающимся, имеющим трудности в усвоении учебной программы, нарушения в развитии устной и письменной речи, способствуя развитию и саморазвитию личности.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного развития и индивидуально-типологических особенностей обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся.
3. Осуществление диагностики и анализа речевого развития обучающихся.
4. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-логопедической работы с обучающимися в соответствии с их индивидуальными программами.
5. Анализ результатов помощи обучающимся и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
6. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Подготовка документации к новому учебному году.	август
2	Подготовка раздаточного материала для проведения коррекционных занятий.	В течение года
3	Создание цифровых презентаций и разработка интерактивных игр по темам занятий.	В течение года
4	Комплектование групп для коррекционной работы. Составление расписания логопедических занятий. Выделение детей для индивидуальной работы.	Сентябрь
5	Анализ результатов коррекционной работы.	Май

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия (1 класс).	1-15 сентября
2	Проведение обследования устной речи учащихся, поступивших в первый класс	Сентябрь, январь, май
3	Анализ письменных работ учащихся, зачисленных на логопедические занятия	Сентябрь
4	Обследование устной и письменной речи учащихся 2-7 классов.	Сентябрь, январь, май
5	Обследование устной и письменной речи учащихся 1 – 9 классов в рамках деятельности ППк.	Ежемесячно

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени, с обучающимися 2-7 классов.	16 сентября - 15 мая
2	Проведение групповых занятий с учащимися первых классов (развитие ВПФ, профилактика нарушений письма, совершенствование навыков устной речи).	16 сентября - 15 мая
3	Проведение индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения. Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи включает в себя: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Обогащение лексического запаса. 7. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 8. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 9. Развитие высших психических функций (мышления, внимания, памяти и др.) 10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.	16 сентября - 15 мая

3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи.	В течение года
2	Групповое и индивидуальное консультирование родителей (по запросу).	В течение года
3	Индивидуальное консультирование учителей 1-7 классов по результатам логопедического обследования учащихся.	Сентябрь, январь, май.

4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Выступление на родительских собраниях в 1-7 классах по вопросам обучения и развития обучающихся с речевыми нарушениями (по запросу).	В течение года
2	Работа руководителем ГМФ учителей-логопедов ОО	Ежемесячно
3	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на странице ВК «Лого детки»	В течение года
4	Выступление на педагогических собраниях, совещаниях и др. (по запросу)	В течение года

5. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Работа руководителем ГМФ учителей-логопедов ОО.	Ежемесячно
2	Разработка программ коррекционно-развивающих логопедических занятий 1 – 7 класс.	Август
3	Проведение тематических консультаций и мероприятий (по запросу)	В течение года
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов (по запросу)	В течение года
5	Участие в педсоветах, семинарах, методических объединениях учителей-логопедов, родительских собраниях.	В течение года
6	Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений.	3 раза в год
7	Прохождение курсов повышения квалификации	