

Чем занимается учитель-логопед в школе

Основными направлениями работы учителя-логопеда в школе является коррекция нарушений чтения и письма.

Очень распространено мнение, что учителя-логопеды занимаются только постановкой звуков, это далеко не так. Глобальной целью логопедического воздействия, кроме постановки звукопроизношения, является развитие всей речевой системы в целом, а именно:

- развитие связной речи;
- развитие слоговой структуры слова;
- накопление и совершенствование словарного запаса;
- развитие фонематического слуха;
- развитие грамматической стороны речи;
- обогащение и расширение словарного запаса;
- коррекция звукопроизношения;
- коррекция процессов письма и чтения.

В ходе работы решается ряд дополнительных задач:

- профилактика и исправление нарушений письма и чтения.
- развитие высших психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление);
- формирование элементарных учебных навыков (уметь внимательно слушать инструкцию педагога, целенаправленно и усидчиво выполнять поставленную задачу, адекватно оценивать результат своей работы, умение самостоятельно находить и исправлять ошибки);

Причины, вызывающие речевые нарушения могут быть разными. Решить их в короткие сроки невозможно, но и закрывать глаза на них тоже не стоит. Детям, имеющим нарушения речи необходим специальный подход, усиленное внимание. Им необходима дополнительная помощь со стороны педагогов и родителей. Такой подход и осуществляется школьным учителем-логопедом.

Специальная помощь, оказываемая учителем-логопедом, направлена на коррекцию речевых нарушений, ориентирована на дальнейшее развитие устной и письменной форм речи.

Таким образом, развитие и совершенствование речи на всех этапах является одной из главных задач педагогов и родителей. Ведь известно, что проблемы с речью вызывают трудности усвоения тех или иных школьных предметов, что является наиболее частой причиной школьной дезадаптации, снижение учебной мотивации, возникающих в связи с этим отклонений в поведении.

Предлагаю вашему вниманию несколько простых упражнений, которые можно с легкостью выполнять дома вместе с ребенком:

1. Игра на различение слов со сходным звуковым составом
Попросите ребенка повторить за вами слова:

Рак-лак
Тень-день
Коса-коза
Суп-зуб
Почка-бочка

2. Назови первый звук в слове: дом, сок, кошка, стул и т.д.

3. Назови последний звук в слове: ком, нос, карандаш, сумка и т.д.

4. Придумай слова со звуком Ч, Т, П и т.д.

5. Проговаривание слов в единственном и множественном числе:
Стул – стулья, коса – косы, дом – дома и т.д.

6. Согласование имени существительного и числительного.

Посчитай:

Карандаши, тетради, сумки и т.д.

Один – карандаш, два – карандаша, пять – карандашей.

7. Сочинение рассказа по серии сюжетных картин, либо по одной картине.

8. Взрослый называет слово, а ребенок придумывает слова на последнюю букву.

Например: шкаф – фонтан – нитка – арбуз – зефир и т.д.

Данные упражнения способствуют развитию речи, фонематического слуха, грамматического строя речи, расширяют словарный запас.

Материалы взяты с сайта <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2014/09/02/что-делаet-logoped-v-shkole> и переработаны.