

Рекомендации учителя-дефектолога родителям по адаптации первоклассников к школе.

Адаптация к школе – проблема, с которой сталкивается в большей или меньшей степени каждый ребёнок и каждый родитель. Эти вопросы актуальны не только для первоклассников и их мам и пап, но и для системы образования в целом. Каждый из участников этого процесса: и педагог, и родитель, и сам ребёнок заинтересованы в том, чтобы переход к школьной жизни был наименее травматичен.

Существуют определённые мероприятия, направленные на то, чтобы процесс перехода от игровой формы обучения в детском саду к напряжённому учебному режиму протекал с минимальными нагрузками на психику ребёнка. Советы родителям будущих первоклассников в период адаптации ребёнка к школе помогут в этом.

Рекомендации для родителей:

1. Следите за реакциями своего ребёнка в различных ситуациях, это поможет лучше изучить его характер и понять, как он справляется с трудностями.
2. Знайте, что причина острого протекания кризиса – несоответствие родительского отношения и требований возможностям ребенка, поэтому необходимо подумать о том, все ли запреты обоснованы, и нельзя ли дать ребенку больше свободы и самостоятельности. Если ребёнок хочет сделать что-то сам – не останавливайте, но наблюдайте и при необходимости подсказывайте при необходимости.
3. Постарайтесь изменить свое отношение к ребенку, он уже не маленький, внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям, постарайтесь его понять.
4. Тон приказа и назидание в этом возрасте малоэффективен, старайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.

5. В младшем школьном возрасте дети любопытны и любознательны. Всегда отвечайте на все их вопросы. Если не знаете правильного ответа – попросите время, чтобы узнать, а потом обязательно расскажите.

6. Обсуждайте с ребёнком школьные трудности, разбирайте ситуации, с которыми столкнулся не только он сам, но и другие дети. Ваш ребёнок всегда должен понимать, как вести себя в любой обстановке.

7. Как можно больше оптимизма и юмора в общении с детьми, это всегда помогает! Не нервничайте из-за неудач ребёнка и не ругайте его. Он и сам боится вас расстроить. Постоянное давление не принесёт пользы, а только усугубит ситуацию.

Это общие рекомендации. Однако, есть ещё и те, которые помогают для развития познавательных способностей ребёнка. Это развитие внимания, памяти, мышления – всего, что лежит в основе его успехов в начальной школе.

Основным методом обучения и воспитания в детском саду была игра. Используйте этот метод и сейчас. Важно следить, чтоб ребёнок соблюдал все правила игры. Для развития переключения внимания можно воспользоваться подвижными играми, где движения начинаются и заканчиваются по команде. Для развития умения длительного удержания внимания читайте длинные сказки и рассказы, используйте настольные игры, рисование. Для развития и тренировки памяти используют задания по разработанному плану действий. Объяснять можно на словах или начертить примерную схему. Это может быть строительство из конструктора, аппликации, различные поделки. Также пересказ является одним из наиболее эффективных способов тренировки памяти.

Выполнение всех перечисленных рекомендаций под жёстким контролем не допускается. Ведь важным направлением, на которое родителям стоит обращать внимание – это эмоционально-волевая сфера. Ребёнок должен чувствовать себя комфортно и спокойно. В полной мере он сможет получить это только дома.

Успехов вам, больше веры в себя и возможности своего ребенка!

Материал переработан Е.В. Тюриной (ссылка на источник:

https://www.defectologiya.pro/zhurnal/sovetyi_roditelyam_pervoklassnikov,_kotor_yie_pomogut_v_period_adaptaczii_k_shkole/)