

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
г. Лысьва, Пермский край

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СОШ №16 с УИОП»

Т.А. Ентальцева

» \_\_\_\_\_ 20 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора движения «Светлячки»  
Возрастной состав- 10-12 лет  
Продолжительность образовательного процесса-8 лет**

**Составитель программы:**

учитель английского языка

Скачкова Мария Ивановна

г. Лысьва, 2024 г

## **АННОТАЦИЯ**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЮИД» социально-гуманитарной направленности является модифицированной и составлена на основе Правил дорожного движения, а также «Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений для 1-7 классов» с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей.

Программа рассчитана на учащихся 8- лет, срок реализации 9 месяцев, объем программы 37 часов.

В процессе обучения учащиеся познакомятся с Правилами дорожного движения, знаками дорожного движения, овладеют методами оказания первой помощи пострадавшим. Формы занятий: теоретические и практические, также используются комбинированные и индивидуальные занятия (игры, экскурсии, самостоятельная работа, просмотр видеороликов и др.).

В процессе реализации программы «ЮИД» учащиеся будут не только обучаться, но и принимать активное участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях разного уровня.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЮИД» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)).

2. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»

([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_413581/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413581/)).

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

(<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>).

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>). 5. А также другими Федеральными законами, иными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ (Ханты-Мансийского автономного округа-Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБОУ СОШ № 5: Приказ от 31.05.2023 г. № Ш5-13-760/3 «Об организации дополнительного образования в МБОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год».

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

#### **Актуальность программы:**

При увеличении собственников транспортных средств, за последние десятилетия, возросла статистика дорожно-транспортных происшествий, а в списке причин гибели людей от несчастных случаев первым пунктом является



дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения Российской Федерации.

Чтобы сократить гибель и травмы у детей, необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим. Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирование уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Выполнение всех требований правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

**Новизна программы:**

**Направленность:** Социально-гуманитарная.

**Уровень освоения программы:** Стартовый.

**Отличительная особенность программы** заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.



**Адресат программы:** программа предназначена для обучения детей в возрасте 8-10 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 15 человек.

**Срок освоения программы:** 9 месяцев.

**Объем программы:** 37 часов.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу. **Форма обучения:** очная.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

**Цель программы:** Сохранение жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности, а также широкое привлечение их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего школьного возраста.

#### **Задачи:**

##### **Развивающие:**

- развивать у детей навыки самоорганизации и самоконтроля;
- развивать у родителей интерес по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.;

##### **Обучающие:**

- изучить Правила дорожного движения и дорожные знаки;
- сформировать навыки законопослушного поведения у обучающихся, ответственности за обеспечение собственной безопасности на дорогах;
- научить приемам оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- научить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

### Воспитательные:

- сформировать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать уважительное отношение к участникам дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за поставленные цели при работе в коллективе.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п.п.	Наименование мероприятий	Ответственный за выполнение
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1	Определение состава ЮИД. Игра «Безопасное колесо»	Руководитель
2	Выбор командира отряда.	Руководитель
3	Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно.	Руководитель
4	Зональный форум юнных инспекторов движения г. Чусовой 21.09.2024г	Руководитель
<b>ОКТАБРЬ</b>		
1	Профилактическая акция «Детям - безопасные дороги!»	Руководитель
2	Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы	Руководитель
3	Провести беседы на темы: «Езда на велосипеде», «Правила дорожного движения».	Руководитель
4	Посвящение в пешеходы 1 класс.	Руководитель
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	Игра в начальных классах «Наш перекрёсток»	Руководитель



2	Занятие в начальных классах «Какими станут улицы нашего города без машин»	Руководитель
---	---	--------------

**ДЕКАБРЬ**

1	Беседа в начальных классах «Регулировщик - постовой».	Руководитель
2	Тематическое занятие «Тормозной путь транспортных средств».	Руководитель
3	Профилактическая акция «Безопасные каникулы!».	Руководитель
4	Профилактическое занятие 1-4 кл. «Час загадок».	Руководитель
5	Выпуск стенгазеты по ПДД с 1-9 класс	Руководитель

**ЯНВАРЬ**

1	Конкурс рассказа о светофоре.	Руководитель
2	Беседа в начальных классах на тему: «Сами не видят – другим показывают».	Руководитель
3	Профилактическая акция «Сохрани жизнь маленькому пассажиру».	Руководитель
4	Выпуск стенгазеты по ПДД.	Руководитель

**ФЕВРАЛЬ**

1	Беседа в 5 – 8-х классах на тему: «Светофор. Регулировщик».	Руководитель
2	Занятия на тему «Что такое светофор?» (рисунки, поделки).	Руководитель
3	Профилактическая акция «Родительский патруль».	Руководитель

**МАРТ**

1	Беседа в 1 – 5-х классах по истории полиции и ГИБДД.	Руководитель
2	Викторина «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» (5 – 9 классы).	Руководитель
3	Смотр – конкурс творческих работ «Мы и улица».	Руководитель
4	Выпуск стенгазеты по ПДД.	Руководитель

**АПРЕЛЬ**



1	Тематическое занятие: «Настольные игры по ПДД».	Руководитель
2	Провести конкурс рисунков на тему «Дорожные знаки».	Руководитель
3	Профилактическая акция «Двухколёсная азбука!».	Руководитель
4	Игра «Безопасное колесо».	Руководитель
5	Выпуск стенгазеты по ПДД.	Руководитель
<b>МАЙ</b>		
1	Итоговое тематическое занятие «Правила движения – закон улиц и дорог».	Штаб отряда
2	Анкетирование учащихся и родителей.	Штаб отряда
3	Конкурс рисунков «Я за мир на дорогах».	Штаб отряда
4	Провести беседу «Здравствуй, лето!»	Штаб отряда
5	Выпуск стенгазеты по ПДД.	Группа оформления

### Содержание учебного плана

#### **Раздел 1. Правила дорожного движения (15 ч.)**

**Теория:** История создания правил дорожного движения и их развитие.

**Практика:** Построение с ребятами маршрута «Дом-школа-дом», просмотр видеороликов. Основные понятия: тротуар, дорога, безопасный путь.

Экскурсия на перекрестки, пешеходные переходы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Основные понятия: пешеход, перекресток, пешеходный переход, дорога. просмотр видеороликов, беседа. Игра «Большая прогулка». Экскурсия, игра. Основные понятия: жилая зона, дворовая территория.

Беседа «Я – водитель». Правила езды на велосипеде. Основные понятия: велосипед.

Что такое посадочная площадка, рассмотрение правил при посадке в транспорт. Презентация, просмотр видеороликов, игра «Мы пассажиры».

Основное понятие: пассажир. Просмотр видеоролика, изучение памятки.

Основные понятия: железная дорога.

Экскурсия на дорогу. Изучение видов дорог (с односторонним, двусторонним движением, загородная дорога). Правила дорожного движения. Показ презентации, рассказ-объяснение на тему что такое фликеры и для чего они нужны. Беседа об обязательном ношении световозвращающих элементов, буклеты с информацией для родителей. Подвижные игры и соревнования по ПДД.

## **Раздел 2. Дорожные знаки (10 ч.)**

**Теория:** Беседы с учащимися по темам: изучение дорожных знаков, которые использует пешеход для безопасного движения, изучение дорожных знаков, которые использует водитель.

**Практика:** Игра «Собери светофор». Экскурсии на перекрестки и пешеходные переходы с сотрудником ГИБДД, просмотр видеороликов. Основные понятия: перекресток, пешеходный переход: Подземный, надземный, наземный – «зебра».

Игра «Собери светофор». Основные понятия: светофор, значение желтого, зеленого, и красного цветов. Просмотр видеороликов, проведение анализа различных ситуаций.

Изучение дорожных знаков, которые использует пешеход для безопасного движения, изучение дорожных знаков, которые использует водитель.

По окончании изучения 2 раздела проводится диагностика изучения дорожных знаков с помощью посещения автогородка.

Проверка знаний учащихся по усвоению дорожных знаков, умению их читать и пользоваться при нахождении на улице – проводится праздник «Дорожные знаки-верные друзья!» (конкурсы, загадки, игровая программа, сценки).



### **Раздел 3. Безопасность дорожного движения (12 ч.)**

**Теория:** Беседа с учащимися: «Почему дети попадают в дорожные аварии?». Показ презентации, беседа: «История возникновения автомобиля».

**Практика:** Изучение видов транспорта (плакаты, фотографии, презентация). Рассмотрение ситуаций с помощью видеороликов, анализ. Основные понятия: тормоза, остановочный путь, тормозной путь. Встреча с инспектором, беседа. Показ видеороликов с различными ДТП, анализ ситуаций. Что нужно делать, чтобы избежать ДТП?

Объяснение учащимся правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, переломах, ожогах и других видах травм).

Игра «Первая медицинская помощь» (наложение тугей повязки, наложение шины, остановка кровотечения и др.).

Привлечение сотрудника ГИБДД. Объяснение, напоминание правил дорожного движения пешеходов и правил дорожного движения при езде на роликах и велосипедах. Итоговая аттестация: тестирование.

### **Планируемые результаты освоения программы**

По окончании изучения программы каждый учащийся должен:

#### Знать:

- правила дорожного движения и дорожные знаки;
- примы оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- правила безопасности при езде на велосипеде;
- правила пользования общественным транспортом;
- определять места для безопасного перехода через дорогу;

#### Уметь:

- работать в группе, учитывать мнения одноклассников, отличные от собственных;



- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

# КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

## Календарный учебный график

Количество учебных недель: 37

Количество учебных дней: 222

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 01.09.2024 – 31.12.2024 г.

2 полугодие – 08.01.2025 – 24.05.2025 г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма Контроля
1.					15	Раздел 1. Правила дорожного движения		
2.	Сентябрь			Теория	1	Вводное занятие.	Каб	Беседа
3.	Сентябрь			Теория	2	Маршрут «Дом школа-дом»	Каб	Построение схемы, контроль
4.	Сентябрь			Практика	1	«Я – пешеход»	Каб	Игра
5.	Октябрь			Практика	1	Движение пешеходов индивидуально, в колонне		Просмотр видеороликов, игра
6.	Октябрь			Практика	1	Правила поведения в жилых зонах и дворовых территориях	Улица	Экскурсия
7.	Октябрь			Теория	1	«Я – водитель»	Каб	Беседа
8.	Октябрь			Практика	1	Правила поведения на посадочных площадках		Просмотр видеороликов, контроль
9.	Ноябрь			Теория	1	«Я – пассажир»		Беседа

10.	Ноябрь			Практика	1	Правила поведения на железнодорожных путях		Просмотр видеороликов, анализ
11.	Ноябрь			Теория	1	Дорога, виды дорог		Беседа
12.	Ноябрь			Практика	1	Нахождение на улицы в темное время суток		Анализ ситуаций
13.	Декабрь			Практика	1	Встреча с детьми и их родителями.		Игра, анкетирование
14.	Декабрь			Практика	1	Мы соблюдаем	Спортивный	Соревнования

						ПДД	ный зал	
15.	Декабрь			Практика	1	Диагностика по изучению правил дорожного движения		Тестирование
16.					10	<b>Раздел 2. Дорожные знаки</b>		
17.	Декабрь			Практика	1	Светофор и его сигналы		Игра
18.	Январь			Практика	1	Перекрестки и их виды		Экскурсия
19.	Январь			Практика	1	Пешеходный переход		Просмотр видеороликов, экскурсия
20.	Январь			Практика	1	Светофорное регулирование		Игра
21.	Февраль			Практика	1	Регулировщик и его сигналы		Просмотр видеороликов, анализ ситуаций
22.	Февраль			Практика	1	Как переходить дорогу, если не работает светофор		Просмотр видеороликов, анализ
23.	Февраль			Теория	1	Значение дорожных знаков для пешеходов		Беседа



36.	Май		Практика	1	Праздник «Знатоки правил дорожного движения»		Игра
37.	Май		Практика	1	Итоговая аттестация		Тестирование

### **Условия реализации программы:**

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 15 человек и отвечающего требованиям СанПин;

### **Методическое обеспечение программы:**

На занятиях по программе «ЮИД» используются следующие методы проведения занятий:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;

3. Практические:  
практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия;
- практические занятия в «городках безопасности»;
- беседы;
- конкурсы;
- соревнования;

- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры;
- экскурсии;
- демонстрация фильмов и видеороликов; □ беседы инспекторами дорожного движения.

с

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

Для эффективной реализации настоящей программы необходимо:

1. Учебный кабинет – 1 шт. на 1 группу;
2. Актальный зал – 1 шт. на 1 группу;
3. Спортивный зал – 1 шт. на 1 группу;
4. Сцена – 1 шт. на 1 группу;
5. Интерактивная доска – 1 шт. на 1 группу;
6. Ноутбук – 1 шт. на 1 группу; 7. Автогородок – 1 шт. на 1 группу; 8. Микрофоны – 2 шт. на 1 группу.

### **Воспитательный компонент**

Воспитательная работа в дополнительном образовании по программе «ЮИД» необходима, ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.

Безопасность жизни наших детей – главная задача. В современной ситуации становится особо опасно маленьким пешеходам находиться на дороге. Количество транспортных средств увеличивается с каждым годом, и их владельцы не осознают всей ответственности за то, что происходит на дороге. Пешеходам в этом случае нужно рассчитывать только на свои знания. Мы – пешеходы должны быть подготовлены к ситуациям различного рода, поэтому вырабатывать навыки безопасного поведения на дороге необходимо с детства!

молодежной политики Свердловской области, Государственное образовательное автономное дополнительное учреждение профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. Н. П. Овсянникова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2023. – 54 с.

3. Лучшие методические разработки по профилактике дорожной безопасности (из опыта работы педагогов образовательных организаций). Сборник. III выпуск. / Сост.: Кихтенко Л.Ф., Койбаев Р.С., Серова Т.В. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2022. – 199 с.

4. Яковлев В.Ф. Первая помощь при ДТП 2023/2024 г./ В.Ф. Яковлев; Издательство «Третий Рим», 2023. – 48 с. ISBN 978-5-91772-678-6

**Для учащихся:** 1. Журнал «Начальная школа» 2020 г. №6, с 96

«Путешествие в страну дорожных знаков».

2. Журнал «Начальная школа» 2020 г. №7, с 91 «Зеленый огонек».

3. Журнал «Начальная школа» 2020 г. №1, с 102 «В гостях у

светофора». 4. Газета «Начальная школа» 2020 г. №23. Ребусы.

#### **Интернет-ресурсы:**

Сообщество городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения» в социальной сети «ВКонтакте»

<https://vk.com/club77552953> (17.08.2024 г.) **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Вводная беседа.**

**Входной контроль знаний.**

1. Что называется улицей, на какие части она делится?



2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов? 5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах? 12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

### **Промежуточная аттестация. Тестирование**

#### **Вариант 1.**

1. Как называется, с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?  
*А - пешеход; В - водитель; С - дорожный рабочий.*
2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?  
*А - нет; В - да; С - да, если с вами идут взрослые.*
3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?

А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет. 4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?

А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).

5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?

А - нет; В - да; С - да, т. к. работают на дорогах.

6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?

А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.

7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?

А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и остановки трамвая.

8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения? А - да; В - нет; С - погонщик является, дорожные рабочие нет.

9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? А - не можете, т. к. руки опущены; В - можете;

С - нет, не можете. 10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы? А - левой; В - правой; С - любой. 11. Где разрешается ожидать трамвай?

А - на трамвайных путях; В - на проезжей части; С - на обочине.

12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?

А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.

13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?

А - да; В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.

14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

*А – пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.* 15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?

*А – пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.* 16.

Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части? *А – нет; В - да; С -*

*да, жилой зоне.* 17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой? *А - да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.* 18. К

какой группе дорожных знаков относится знак «Дети»?

*А - 1-й; В – 3-ой; С - 5-й.*

19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

*А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.*

20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?

*А – на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.*

## **Вариант 2.**

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

*А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.*

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

*А - 1-й; В - 3-й; С - 5-*

*й.* 3. Регулировщик - это ...

*А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В - дежурный по проходной;*

*С - работник дорожной службы.*



4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?

А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья. 5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?

А - да; В - нет; С - да, при наличии удостоверения на право управления. 6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в  $90^{\circ}$ ?

А - правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.

7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?

А - да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет.

8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?

А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части. 9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

А - да; В - нет; С - да, не старше 7 лет. 10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

А - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора? А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.

12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?

А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч. 13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?

А - да; В - да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.

14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?

А - остановка запрещена; В - стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.

15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?

А - да; В - нет; С - да, если экипирован.

16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке? А -

да; В - нет; С - да, не мешая пешеходам.

17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка» ?

А - 1-й; В - 3-й; С - 4-й.

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.

19. Может ли водитель велосипеда пересечь железнодорожные пути вне железнодорожного поезда?

А - да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.

20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м? А - нет; В - да; С - да,

если хорошо закрепить.

**Ответы на тесты:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
вариант	А	В	С	А	А	С	В	С	В	В	С	А	С	С	С	С	С	А	А	С
вариант 2	В	С	А	В	В	А	С	В	С	А	С	С	В	В	С	С	С	С	В	А