

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СОШ № 16 с УИОП с/п Кыновская СОШ 65»

Программа

летнего лагеря с дневным пребыванием

детей

на базе «МБОУ СОШ № 16 с УИОП с/п Кыновская СОШ № 65»

«Солнышко»

2026г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе с/п «Кыновской СОШ 65» «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительная деятельность; Образовательно-содержательное направление Художественно-творческая деятельность; Научно – познавательное направление; Патриотическое воспитание.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	МБОУ СОШ № 16 с УИОП с/п «Кыновская СОШ 65»
7	Адрес, телефон	618925, Пермский край, Лысьвенский р-н, п.Кын, улица Железнодорожная 49, телефон 5-23-56
8	Место реализации	с/п Кыновская СОШ 65»
9	Количество детей	1 смена: 25чел.
10	Сроки реализации программы	Июнь 2025 год

1. Введение

**Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...**

**Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.**

С.А.Шмаков

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

принцип коллективной деятельности;

принцип самостоятельности,

безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительно рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье. Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением детей является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Актуальность программы деятельности лагеря заключается в том, что запланировано очень много мероприятий по экологической тематике. Пришкольный лагерь экологического направления “Солнышко” поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, которые обязательно нужно показать нашим деткам.

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

1.2 Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6,5 до 12 лет,

с общим количеством в смене – 25 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии

здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (10 дней). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Ценностно – целевые основы воспитательной работы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного воспитания и формирования у детей знаний и умений в общении в коллективе, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание культуры, развития творческих способностей детей.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

Оздоровительные:

Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;

Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;

Создание условий для воспитания культуры общения;

Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

Развивать и укреплять связь школы и семьи;

Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;

Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;

4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;

5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе.

Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям.

Развитие коммуникативности детского коллектива.

2.1 Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

Активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Безусловная безопасность всех мероприятий.

Учет особенностей каждой личности.

Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

2.2 Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;

- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

2.3 Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

2.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей в пришкольном лагере:

психологического комфорта – воспитатели по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе летнего городка; анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.

индивидуально-личностного развития – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

3. Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 10 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Спортивно-оздоровительное;

Образовательно-содержательное направление ;

Художественно-творческая деятельность;

Досуговое;

Патриотическое.

Спортивно-оздоровительное

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка);

Рациональное сбалансированное питание;

Режим дня;

Игры на спортивной площадке;

Подвижные игры на свежем воздухе;

Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Ежедневный спортивный час;

Беседы фельдшера:

«Чем опасны клещи»;

«Профилактические прививки - «За» или «Против»?

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от

погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-воспитательное направление

Формы организации:

Экскурсии;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Походы в ДК, библиотеку, пож. часть

Сбор природных материалов

Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о трудовой деятельности;

Выставки (рисунков, поделок);

Изучение особенностей края;

Бережное отношение к природе, воде;

Трудовые десанты;

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления

духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Концерты, праздники;

Творческие игры;

Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Научно-познавательное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- Чтение книг;

- Просмотр фильмов, мультфильмов;

- Викторины;

- Интеллектуальные игры.

Патриотическое воспитание

Формы организации:

Изобразительная деятельность;

Творческие конкурсы;

Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;

Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;

Просмотр фильма о войне;

Возложение цветов к памятнику погибшим героям;

Викторины о Великой Отечественной войне.

Просмотр видеофильма о войне.

Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.

День России. Конкурс рисунков на асфальте.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

3.1 Педагогические принципы программы

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, создатели.

3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

4. Организационные условия реализации.

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы:

I этап: Подготовительный (май)

Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;

Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;

Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря;

Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;

Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;

Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

Встреча детей;

Начало реализации программы лагеря «Солнышко 2025»;

Линейка, открытие лагерной смены;

Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

Система оценки качества (Вводная)

III этап: Основной (10 дней)

Реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

Выездные мероприятия с посещением ДК, библиотеки, пожарной части.

Проведение мероприятий профильной смены;

Система оценки качества (текущая)

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

Линейка, закрытие лагерной смены;
Вручение грамот и благодарностей.
Система оценки качества (Итоговая).

4.1 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
Видеотехника и аудиоматериалы.
Компьютер, ноутбуки
Мультимедийный проектор
Цифровой фотоаппарат
Спортивный инвентарь
Сканер
Принтер
Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»;
Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
Положение о лагере дневного пребывания;
Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
Инструкции по организации и проведению экскурсий;
Приказы УО;

Должностные инструкции работников;
Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
Заявления от родителей;
Правила регистрации детей при поступлении;
Акт приемки лагеря.

4.2 Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель начальной школы.
2. Воспитатели - учителя начальной школы.
3. Фельдшер.
4. Библиотекари школьной и сельской библиотеки.
5. Повар и работники столовой.
6. Работники ДК «Радуга» .

Приложение №1 -Календарь знаменательных и памятных дат

1 июня - Международный день защиты детей (с 1949 г.)
1 июня - Всемирный день родителей
1 июня - 105 лет со дня рождения Давида Самуиловича Самойлова (1920-1990)
российского поэта, переводчика, литературоведа
2 июня - 185 лет со дня рождения Томаса Гарди (1840-1928) английского писателя
5 июня - Всемирный день окружающей среды (с 1972 г.)
5 июня - День эколога (с 2007 г.)
6 июня - Пушкинский день России (с 1998 г.)
6 июня - 226 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина (1799-1837)
6 июня - 150 лет со дня рождения Томаса Манна (1875-1955) немецкого писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1929 г.)
8 июня - Всемирный день океанов
8 июня - 105 лет со дня рождения Ивана Никитовича Кожедуба (1920-1991)
летчика, трижды героя Советского Союза
9 июня - Международный день друзей
10 июня - День мороженого
12 июня - День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации (с 1994 г.)

- 12 июня - День России**
- 12 июня - 105 лет со дня рождения Лазаря Викторовича Карелина (Кац) (1920-2005)** русского советского писателя, драматурга
- 14 июня - Всемирный день донора крови**
- 21 июня - Международный день цветка**
- 21 июня - 120 лет со дня рождения Жана Поля Сартра (1905-1980)** французского философа, писателя
- 21 июня - 115 лет со дня рождения Александра Трифоновича Твардовского (1910-1971)** советского писателя, поэта и общественного деятеля
- 21 июня - 90 лет со дня рождения Франсуазы Саган (1935-2004)** французской писательницы
- 22 июня - Памятная дата России: (1941 год), (с 1996 г.) День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны**
- 23 июня - Международный день балалайки**
- 24 июня - 625 лет со дня рождения Иоганна Гутенберга (1400-1468)** немецкого изобретателя книгопечатания
- 25 июня - День дружбы и единения славян**
- 26 июня - (с 1988 г.) Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом**
- 27 июня - 130 лет со дня рождения Ирины Владимировны Одоевцевой (1895-1990)** русской поэтессы и писательницы
- 28 июня - День молодежи.** Распоряжение Президента РФ от 24.06.1993 г. № 459-РП. (последняя суббота июня)
- 29 июня - Памятная дата России: День партизан и подпольщиков (ФЗ РФ от 13.03.1995 № 32-ФЗ)**
- 29 июня - 125 лет со дня рождения Антуана де Сент-Экзюпери (1900-1944)** французского писателя
- 30 июня - День рождения Бабы Яги**

Приложение № 2 – План воспитательной работы лагеря

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие
1 Спортивно – оздоровительное направление		
	Июнь	Зарядка, водные процедуры Подвижные игры на свежем воздухе Беседы с мед работником Командная игра – «Физкульт – Ура» Беседы по ТБ Выпуск газеты –« Здоровье» Подвижные игры « Веселые старты » Беседа по ППД
2 Художественное – творческое направление		
	Июнь	Конкурс рисунков «Я на дороге». Настольные игры Музыкальный час Мастер класс – «Умелые ручки» Конкурс рисунков «Мои любимые сказки ». Конкурс рисунков «Пусть всегда буду я ». Игра по станциям – «Твори ,выдумывай , пробуй .»
3 Научно – познавательное направление		
	Июнь	Конкурс знатоков- «Дворец народной мудрости » Игра «Путешествие по морю смеха под флагом улыбки » Просмотр мультфильмов Тематические викторины
4 Патриотическое направление		
	Июнь	Линейка - «У Бюста Новикова » Игра – «Зарница »
5 Досуговое направление		
	Июнь	Экскурсия «ДК Радуга » Экскурсия – Кыновская Сельская Библиотека

**Приложение 3 План-сетка сельского лагеря с дневным
пребыванием «Солнышко»**

**На базе МБОУ СОШ № 16 с УИОП СП «Кыновская СОШ № 65»
В июне 2025 года**

№ п/п	Дата	Мероприятие
1.	02.06.2025	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ – ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ 9.00–9.10 – торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. Инструктаж «Правила поведения в лагере» 9.10-9.30 - зарядка, водные процедуры 9.30-10.00 - завтрак 10.00-10.10 - инструктаж по правилам пожарной безопасности, эвакуация 10.10-10.30 – музыкальный час 10.30-11.30 - развлекательная программа, посвященная дню защиты детей 11.30-12.00 – работа в отрядах. Выбор названия, девиза, эмблемы 12.00-12.30 - обед 12.30-13.00 - конкурс рисунков «Осторожно, огонь!».
2.	03.06.2025	ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА 9.00-9.30 - зарядка, водные процедуры 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.10 – инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта 10.10-10.30 – музыкальный час 10.30-11.30 - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 11.30-12.00 – Мастер-класс «Умелые ручки» 12.00-12.30 - обед 12.30-13.00 – конкурс рисунков «Я на дороге».
3.	04.06.2025	ДЕНЬ ИГРЫ 9.00-9.30 - зарядка, водные процедуры 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.10 – инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности; 10.10-10.30 – музыкальный час 10.30-11.30 - Игровая программа «Мы – одна команда!» 11.30-12.00 – подвижные игры на свежем воздухе 12.00-12.30 - обед 12.30-13.00 – настольные игры конкурс рисунков «Пусть всегда буду я!»

4.	05.06.2025	<p>ДЕНЬ СКАЗОК 9.00-9.30 - зарядка, водные процедуры 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.10 – инструктаж по действиям при угрозе совершения террористического акта 10.10-10.30 – музыкальный час 10.30-11.30 - «Что за прелесть - эти сказки!» (конкурсная программа по сказкам А.С. Пушкина) 11.30-12.00 – Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 12.00-12.30 - обед 12.30-13.00 – конкурсе рисунков «Моя любимая сказка».</p>
5.	06.06.2025	<p>ДЕНЬ СЕМЬИ 9.00-9.30 - зарядка, водные процедуры 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.10 – беседа медицинского работника с детьми на тему «Внимание, КЛЕЩ!» 10.10-10.30 – музыкальный час 10.30-11.30 - игра «Двенадцать записок» 11.30-12.00 – конкурс рисунков «Пусть всегда буду я!» 12.00-12.30 - обед 12.30-13.00 – просмотр мультфильмов</p>
6.	09.06.2025	<p>ДЕНЬ СМЕХА 9.00-9.30 - зарядка, водные процедуры 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.10 – инструктаж по правилам безопасности на реке и водоемах 10.10-10.30 – музыкальный час 10.30-11.30 - игра-путешествие «По морю Смеха под флагом Улыбки» 11.30-12.00 – комический футбол 12.00-12.30 - обед 12.30-13.00 – просмотр мультфильмов</p>
7.	10.06.2025	<p>ДЕНЬ СПОРТА 9.00-9.30 - зарядка, водные процедуры 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.10 – беседа медицинского работника с детьми на тему «Оказание первой медицинской помощи при ожогах, порезах, ушибах, солнечном ударе» 10.10-10.30 – музыкальный час 10.30-11.30 - командная игра «Физкульт-УРА!» 11.30-12.00 – работа в отрядах. Выпуск газеты «Здоровье» 12.00-12.30 - обед</p>

		12.30-13.00 – Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»
8	11.06.2025	ДЕНЬ РОССИИ 9.00-9.30 - зарядка, водные процедуры 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.10 – инструктаж по правилам техники безопасности при работе с ручными инструментами 10.10-10.30 – музыкальный час 10.30-11.00- линейка у бюста А.Новикова 11.00-12.00 – военно-патриотическая игра «Зарница» 12.00-12.30 - обед 12.30-13.00 – просмотр мультфильмов
9.	16.06.2025	ДЕНЬ СПОРТА 9.00-9.30 - зарядка, водные процедуры 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.10 – инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий 10.10-10.30 – музыкальный час 10.30-11.30 - викторина «Олимпийские игры» 11.30-12.00 – веселые старты 12.00-12.30 - обед 12.30-12.40 – эвакуация 12.40-13.00 - Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»
10.	17.06.2024	ДЕНЬ ТАЛАНТОВ 9.00-9.30 - зарядка, водные процедуры 9.30-10.00 – завтрак 10.00-12.00 – Праздничная программа «Создаём праздник вместе» 12.00-12.30 - обед 12.30-13.00 - торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря

