

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 с УИОП»

**Подпрограмма
профильной смены лагеря досуга и отдыха
"Олимп"**

Разработчики программы:

Цветова Е.А.

Калиниченко А.Ю.

г. Лысьва
2026

Пояснительная записка

Направленность программы – физкультурно – спортивная, продолжительностью 10 дней

Возраст детей: 8-14 лет.

О СПОРТ! ТЫ - ПРОГРЕСС!

Ты способствуешь совершенству человека самого прекрасного творения природы.

Ода спорту. Пьер де Кубертен

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Актуальность программы определяется современными требованиями общества и государства к новым образовательным стандартам. Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Каникулы являются благоприятным временем для

развития ребенка. Она является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала на основе включения в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение в коллективе.

Задачи: 1. Обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные виды физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

2. Организовать процесс оздоровления детей в ходе санитарно-просветительской работы, соблюдения санитарно-гигиенического режима, организации здорового питания.

3. Развитие умений и навыков заботы о своем здоровье, стремления к ЗОЖ, способствовать осознанию ценности здоровья.

4. Формирование нравственно-эстетических, гражданско-патриотических чувств, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине средствами физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за Россию, спортивные достижения страны).

5. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления через кружковую работу, проектную деятельность.

6. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

7. Формировать у ребят навыки общения и толерантности в условиях разновозрастного отряда.

Программа рассчитана на детей из разных возрастных групп, различных социальных категорий, уровня развития личностных качеств. Для детей с ослабленным здоровьем, детей-инвалидов, предусматривается щадящий режим и нагрузки в соответствии с

состоянием здоровья. Им предоставляется выбор разноплановых занятий в комнате отдыха, компьютерном классе, библиотеке школы.

В основу программы положены следующие принципы отбора содержания: - принцип соответствия содержания образования требованиям развития общества, науки, культуры, личности;

- принцип структурного единства содержания (взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов программы);

- принцип гуманитаризации содержания (общечеловеческая культура, построение всех отношений на основе уважения и доверия к воспитаннику, на стремлении привести его к успеху);

- принципы гражданственности (формирование гражданина, включение детей в творчески – развивающую деятельность).

Во время групповых занятий используются разнообразные методы и приемы: планирование и анализ, игра, конструирование дел и мероприятий (КТД, акции, викторины), социально-педагогическое проектирование, трансляция ценностей (беседы, встречи с интересными людьми, заочные экскурсии), личный пример, поощрение. Кроме физкультурно-спортивной работы в программе предусмотрены мероприятия по художественному, социально-педагогическому, естественнонаучному направлениям и туристско-краеведческая работа.

Реализация цели и задач программы "Олимп", посвященной Олимпийскому движению в России, осуществляется в форме ролевой игры. Вся смена лагеря - это Олимпийская деревня, в которую съезжаются «спортсмены» разных «стран» для участия в олимпийских играх. В лагере это 2 - 3 страны-отряда по 6 - 7 человек. Каждая группа курируется волонтером – старшеклассником, который помогает в организации жизни микрогруппы. Олимпийская деревня живет по особому расписанию (Приложение 1), которое включает в себя ежедневные режимные моменты (зарядка, пробежки, тренировки), а также соревнования и воспитательные

мероприятия. Вся игра делится на три этапа: организационный, основной и итоговый.

Организационный этап «Открытие Олимпийских игр» характеризуется запуском игрового момента, происходит знакомство ребят с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация команд. Дети сами придумывают название страны, флаг, песню, герб (эмблему).

Основной этап смены – это «Олимпийские игры», самый большой по времени период смены. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации деятельности являются спортивные игры и соревнования на свежем воздухе.

Игры делятся по тематике:

1. День легкой атлетики. Отдельные соревнования выделены как «Прыгун», «Спринтер», «Марафонец», «Метатель» и др. После каждого соревнования победителям на пьедестале вручаются олимпийские медали.

2. Игровые виды спорта. Проведены турниры по различным подвижным и спортивным играм. Сохраняя вышеизложенный принцип.

3. Интеллектуальные состязания. В нее входят состязания, где на первом плане не физическая подготовка, а способность грамотно и быстро мыслить. Это шашечный и шахматный турниры, олимпийская викторина, конкурс на лучшего знатока истории олимпийских игр.

Заключительный этап «Заккрытие Олимпийских игр» характеризуется подведением итогов всей игры, в ходе которого оценивается работа каждого члена отряда, происходит торжественное награждение самых активных творческих воспитанников, самых результативных спортсменов и команд-победителей.

В рамках смены предполагается проведение не только спортивных, но и творческих, интеллектуальных, туристских состязаний.

Организация воспитательной деятельности в лагере построена на принципах соуправления и самоуправления, строгого подчинения олимпийским правилам взаимного уважения (Приложение 2). Атрибутика лагеря соответствует настоящей олимпиаде: флаг с изображением олимпийских колец, олимпийский огонь, бронзовые, серебряные и золотые медали. В лагере действуют олимпийские законы, соблюдаются некоторые олимпийские традиции.

Воспитатели учитывают свою работу по итогам дня (это выражается в цветовой гамме). В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение («радуга» впечатлений). Красный цвет – классный день. Желтый – очень хороший день. Зеленый – день как день. Голубой – скучный день.

Ожидаемые результаты программы и механизм их оценивания

Главным результатом деятельности профильного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
 - Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
 - Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности
 - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

План смены.

Важнейшим направлением в работе профильного лагеря - активное приобщение детей к физкультуре и спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни. Главная идея смены – «Здоровые дети – здоровая Россия!».

Ежедневно: утренняя зарядка.

1 день (2.06). Открытие Олимпийских игр.

Заезд в олимпийскую деревню. Ознакомления с правилами (инструктажи) и принципами олимпийской деревни, история зарождения олимпийских игр в древней Греции. Открытие «Олимпийских игр».

2 день (4.06). День легкой атлетики.

Оформление олимпийской деревни. Презентация «Олимпийские игры в древней Греции». Спортивные состязания «Быстрее! Выше! Сильнее!» Подсчет медалей за первый день.

3 день (5.06). День отдыха спортсменов. Подготовка к предстоящим состязаниям.

Начала турниров, по шахматам, шашкам, настольному теннису (в последующем дети самостоятельно проводят данные турниры, сообщая результаты, встреч) Презентация: «Пьер де Кубертен». Экскурсия по «принимающей стране» (экскурсия по микрорайону гора, посещение каланчи). Подвижные игры: лапта, снайпер.

4 день (6.06). Спортивные игры.

В течение дня продолжаются турниры. Соревнования по футболу. Презентация: «Выдающиеся олимпийские чемпионы России». Соревнования по снайперу, в не общий зачет. Подведение итогов дня, подсчет медалей.

5 день (10.06). День отдыха спортсменов. Подготовка к предстоящим состязаниям.

В течение дня продолжаются турниры. Веселые старты «Пошли мы в поход». Игра «Зарница»

6 день (11.06). Спортивные игры.

В течение дня продолжаются турниры. Соревнования по пионерболу. Презентация: «Олимпийское движение в России». Соревнования по Лапте, в не общий зачет. Подведение итогов дня, подсчет медалей.

7 день (16.06). День отдыха спортсменов. Подготовка к предстоящим состязаниям.

Инструктаж: «Правила поведения на воде и около открытых водоемов». Спортивная рыбалка «Ловись рыбка большая и маленькая». Презентация: «Спасение утопающих, первая помощь».

8 день (17.06). Легкая атлетика.

В течение дня продолжаются турниры. Командные эстафеты. Викторина: «Олимпийские игры». Подведение итогов дня, подсчет медалей.

9 день (18.06). «Скоро прощаться».

Подведение итогов турниров. Личные соревнования по: стрельбе, разборка – сборка автомата, метание гранаты. Подготовка к закрытию Олимпиады.

10 день (19.06). Закрытие Олимпийских игр.

Выполнение норм ГТО. Подведение итогов Олимпиады, подсчет медалей награждение самых спортивных и активных. Закрытие олимпиады.

Условия реализации программы

Методические условия реализации программы предусматривают: наличие необходимой документации, программы, плана, должностных инструкций, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (методические разработки, наглядные и дидактические пособия, сценарии и игры, тесты, кроссворды, викторины, электронные презентации).

ЛИТЕРАТУРА:

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2002
7. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. «Мистер Биатлон». Книга посвящена 60-летию президента СБР Александру Ивановичу Тихонову. – Новосибирск, 2007
10. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
11. Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
12. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
13. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
14. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
15. «Чтобы увидеть радугу...» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
16. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
17. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
18. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.

Расписание Олимпийской деревни.

9: 00 – сбор, зарядка.

9: 30 – 10: 00 – свободное время.

10:00 – 11: 30 – спортивная тренировка (ОФП).

11: 30 – 12: 00 – отдых отрядное время

12:00 – 13: 00 – тренировка по избранному виду спорта.

13: 00 – Обед. Уход домой.

Расписание варьируется в зависимости от задач дня.

Правила олимпийской деревни.

Закон дисциплины. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон чистоты и порядка. Ни одной сломанной ветки. Сохраним территорию лагеря зеленой и чистой!

Закон правой руки.

Если поднята правая рука – все замолкают.

Закон ноль-ноль.

Время дорого у нас: берегите каждый час.

Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон моторчика.

Долой скуку! Будь расторопным и мобильным!

Закон выносливости.

Будь вынослив, помогай другим быть таким же.

Закон дружбы.

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества.

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброты и толерантности.

По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.

