

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 с УИОП»

**Подпрограмма
Летнего клуба
"Дроны: от игры к профессии"**

Разработчики программы:

Мадьяров Д.С., учитель
технологии

г. Лысьва
2026

1.	Наименование	Дроны. от игры к профессии
2.	Цель:	Организация занятий со школьниками для формирования базовых знаний и практических навыков по управлению беспилотными летательными аппаратами (БПЛА) в безопасной виртуальной среде, развитие интереса к современным технологиям и осознанного отношения к вопросам безопасности и ответственности при использовании дронов.
3.	Задачи :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу проведения занятий по обучению работы на симуляторе БПЛА; 2. Составить план-график проведения занятий на симуляторах БПЛА для обучения управления с постепенным усложнением заданий и выполнением задач; 3. Привлечь заинтересованных обучающихся к обучению и практическим занятиям; 4. Провести цикл практикоориентированных занятий по обучению управления БПЛА на симуляторе; 5. Организовать соревнования по пилотированию в виртуальной среде, включая взлёт, посадку, маневрирование и выполнение учебных миссий.
4.	Целевые группы	Обучающиеся МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» 11- 16 лет, включая юнармейские отряды
5.	Количественные результаты	Управлению БПЛА на симуляторе обучено 50 обучающихся
6.	Качественные результаты	<p>Участники проекта уверенно владеют базовыми навыками пилотирования БПЛА в виртуальной среде, включая взлёт, посадку, выполнение манёвров и простых миссий;</p> <p>Сформировано понимание принципов работы беспилотных систем, основ аэродинамики и навигации;</p> <p>Организована профессиональная проба;</p> <p>Повышена цифровая грамотность и техническая компетентность школьников.</p>
7.	Сроки реализации	Апрель - июнь 2026 г.
8.	География	Лельвенский муниципальный округ
9.	Актуальность проблемы	В современном мире беспилотные летательные аппараты (БПЛА) становятся

		<p>неотъемлемой частью многих сфер: от логистики и сельского хозяйства до мониторинга окружающей среды и безопасности. Развитие БПЛА-технологий — один из ключевых аспектов цифровой экономики, и спрос на специалистов в этой области постоянно растет, а значит на занятиях проекта участники получают первые профессиональные навыки, что поможет им в будущем самоопределиться.</p> <p>Работа на симуляторе позволяет в безопасной и контролируемой среде формировать у школьников инженерное мышление, навыки программирования, пространственного ориентирования и анализа данных.</p> <p>Использование симулятора исключает риски, связанные с реальными полётами, и позволяет отработать действия в экстремальных ситуациях. Это формирует у обучающихся культуру безопасного и ответственного применения беспилотных технологий.</p>
10.	Описание проекта, основных этапов и мероприятий, механизма реализации	<p>В рамках проекта будет реализована программа по обучению основам управления БПЛА в виртуальной среде посредством работы на симуляторах. Для обеспечения охвата обучающихся занятия пройдут в два потока.</p> <p>Практикоориентированные занятия пройдут на базе Патриотического центра «МИР» им. И.В. Ветошкина. Итогом обучения станут соревнования по пилотированию в виртуальной среде, включая взлёт, посадку, маневрирование и выполнение учебных миссий.</p>
11.	Кадровые возможности	<p>Команда проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мадьяров Дмитрий Сергеевич, учитель технологии, руководитель проекта, организация практических занятий на симуляторе управления БПЛА; - Шелпина Анастасия Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» – соавтор проекта, организационная деятельность, поддержка проекта на платформе Добро.рф организатор МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», координирование занятий:

		<ul style="list-style-type: none"> - Тарасова Наталья Сергеевна, заместитель директора по ВР БОУ «СОШ № 16 с УИОП», куратор патриотического центра «МИР» им. И.В. Ветюшкина – предоставление площадки для проведения занятий; - Каменских Александр Игоревич, социальный партнер – консультационная поддержка при планировании и реализации занятий; - Вотвинов Александр Владиславович, учитель ОБЗР, руководитель юнармейского отряда «Миротворцы», организация участия юнармейцев в проекте, теоретическая часть занятий; - Медиациентр «4x4» - освещение проекта в социальных сетях.
12.	Ресурсные возможности	<p>Администрация МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» поддерживает реализацию проекта «Дроны: от игры к профессии», предоставлены площадки для реализации проекта – «Центр детских инициатив» в здании ул. Ленина, 36 и в здании Патриотического центра «МИР» им. И.В., выделены ноутбуки для установки симулятора и организации практикоориентированных занятий. Ветюшкина. Медиациентр «4x4» готов осуществлять информационную поддержку в социальных сетях. Каменских А.Г. предоставил программное обеспечение для установки симуляторов управления БПЛА для ПК.</p>

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Место проведения	Ответственные исполнители
1.	Разработка программы профориентационных практикоориентированных занятий по управлению БПЛА на симуляторе	Апрель 2026	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	Мадьяров Д.С., Шепшина А.С., Тарасова Н.С.
2.	Составление плана -- графика реализации занятий	Апрель 2026	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	Мадьяров Д.С., Шепшина А.С., Тарасова Н.С.
3.	Запись обучающихся на занятия	Апрель 2026	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	Шепшина А.С.
3.	Реализация программы профориентационных практикоориентированных занятий по управлению БПЛА на симуляторе	Май – июнь 2026 г.	Патриотический центр «МИР» им И.В. Ветовкина	Мадьяров Д.С., Вотинов А.В., Тарасова Н.С., медиацентр «4x4»
4.	Проведение соревнований пилотированию в виртуальной среде, включая взлёт, посадку, маневрирование и выполнение учебных миссий.	Июнь 2026	Патриотический центр «МИР» им И.В. Ветовкина	Мадьяров Д.С., Вотинов А.В., Тарасова Н.С., медиацентр «4x4»
5.	Вручение сертификатов о прохождении обучения «Управление БПЛА»	Июнь 2026	Патриотический центр «МИР» им И.В. Ветовкина	Мадьяров Д.С., Шепшина А.С., медиацентр «4x4»