

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 С УИОП»

**Подпрограмма
летнего клуба активистов
«#Актив16»**

Разработчик программы:
Шевшина А.С.,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями,
Тарасова Н.С., заместитель директора
по ВР

г. Лысьва
2026

Пояснительная записка

Ученическое самоуправление - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также умелого педагогического руководства. Подпрограмма определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления.

Подпрограмма разработана и составлена для учащихся 5-9 классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы.

Цель подпрограммы: Организация и проведение общешкольных мероприятий во внеурочное время и воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Формирование четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим.
2. Участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения.
3. Развитие навыков самостоятельного проявления инициативы, принятия решения и реализации их в интересах ученического самоуправления.
4. Подпрограмма «#Актив16» реализуется в продолжительность 10 дней с 14 августа по 25 августа 2023 г.

Основные направления подпрограммы.

1. Ознакомительное;
2. Практическое.

Содержание деятельности.

1. Ознакомительный блок.

Задачи:

1. Информировать о деятельности активистов во время учебного года.
2. Разработать план с традиционными школьными мероприятиями МБОУ «СОШ №16 с УИОП» на 2023-2024 учебный год.
3. Мотивировать к работе на протяжении 2023-2024 учебного года.

- Формы деятельности

Написание плана работ, продумывание идей мероприятий, креативная разминка «Мозговой штурм».

2. Практический блок.

Задачи:

1. Разработать идеи и написать сценарии к ближайшим традиционным мероприятиям: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День самоуправления».
2. Выявлять и практиковать навыки коммуникации ведущих с публикой, ораторского мастерства, лидерства и актерского искусства.
3. Способствовать креативному развитию детей.

• Формы деятельности

Репетиции сценариев к мероприятиям, игры на сплочение коллектива активистов.

Этапы реализации подпрограммы

I этап: подготовительный

1. Составление подпрограммы «Актив16» – до 03.08.2026 г.
2. Определение списка учащихся для летнего клуба активистов - до 03.08.2026 г.
3. Пакет документов для работы (приказ, список, инструктаж, должностная инструкция)

II этап: основной

Проведение практических и теоретических занятий в МБОУ "СОШ №16 с УИЛП" с 14 августа по 25 августа 2023г. (10 дней):

- 1-3 день – адаптация ребят в новом формирующемся коллективе активистов, знакомство с распорядком дня, планирование деятельности участников клуба на протяжении двух недель.
- 4-5 день – подготовка материала (идей и сценариев) и игр для следующей недели и для традиционных общешкольных мероприятий.
- 6-9 день – репетиции, развлекательные игры среди участников лагеря.
- 10 день – подведение итогов реализации подпрограммы, оценка и самооценка полученных знаний и умений. Подготовка к деятельности активистов в 2023-2024 учебном году.

III этап: подведение итогов

Подведение итогов данной формы летнего отдыха (отчет, справка)

Условия реализации подпрограммы.

1. Материально - техническое и финансовое обеспечение (расходные материалы).
2. Канцелярские товары (тетради, ручки, карандаши, бумага)
3. Положительное отношение родителей к летнему клубу активистов и педагогическому составу.
4. Сплоченный педагогический коллектив.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

1. Развитие лидерских качеств методами активного социально-психологического обучения;
2. Развитие творческого, культурного и коммуникативного потенциала старшеклассников;
3. Создание комфортной обстановки общения и творчества;
4. Формирование мотивационной + потребности сферы личности старшеклассника, его положительного социального опыта и помощь в освоении социальных ролей;
5. Разработка социальных проектов с целью адаптации старшеклассника в социуме.
6. Повышение уверенности в себе.
7. Сформированность знаний и умений, предусмотренных подпрограммой.

План-сетка «#Актив16»:

- Приложение 1

Режим дня:

1 смена:

10.00 - 10.15 -утренний фильтр

10.15 - 11.00 - разработка идей, сценариев к мероприятиям

11.00 - 11.45 -практические занятия (развлекательные игры и репетиции сценариев)

11.45 - 12.00 -дневной фильтр, подведение итогов дня.

Список литературы

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия», 2007
2. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета», 2003
3. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских предостережений: Методическое пособие», 2003.
4. Григоренко Ю. Н. «Дневник вожатого: практическое пособие», 2002
5. «Дневник вожатого», 2005

План - сетка летнего клуба активистов

Руководитель: Шешнина А.С., Тарасова Н.С.

16 августа Инструктажи, информирование участников с деятельностью в школьном клубе. <i><u>День физкультурника – игра «движение первых»</u></i>	19 августа Распределение работы между участниками, разработка идей к мероприятиям	20 августа Написание полного сценария к мероприятию «День знаний»
21 августа Планирование работы на 2023-2024 учебный год (составление списка мероприятий)	22 августа <i>День государственного флага Российской Федерации</i> Планирование работы на следующую неделю летнего клуба	23 августа Первая репетиция сценария, Мозговой штурм «День самоуправления»
26 августа Мозговой штурм «Неделя первоклассника»	27 августа Разработка веревочного курса для всей школы	28 августа Репетиция сценария «День знаний»
29 августа Подведение итогов		

План - сетка профильного лагеря досуга и отдыха

«ПРОФИ»

1 день Инструктажи Отрядные дела	2 день Инструктажи Отрядные дела	3 день Экскурсии
4 день День Движения Первых Отрядные дела	5 день День русского языка Отрядные дела	6 день Отрядные дела
7 день Отрядные дела	8 день Мероприятия ко Дню России	9 день Отрядные дела
10 день Отрядные дела, подведение итогов		

3. Положительное отношение родителей к фестивалю летних практик, и педагогическому составу.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

1. 100% удовлетворенность подростков летним отдыхом в данной форме оздоровления.
2. Повышение мотивации ребят к систематическим занятиям в дополнительном образовании в техническом направлении.
3. Приобретение новых друзей.
4. Повышение уверенности в себе.
5. Сформированность знаний и умений, предусмотренных подпрограммой.

План-сетка "ПРОФИ" - Приложение 1.

Режим дня:

1 смена:

10.00 – 10.15 – утренний фильтр, зарядка;

10.15 – 13.00 – отрядные дела;

Основные направления подпрограммы.

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Игровое;

Содержание деятельности.

Занятость инженеров и изобретателей будет организована в виде фестиваля летних практик. Планируется насыщенная дополнительная образовательная программа, чтобы каникулы прошли для ребят весело, интересно и с пользой:

- Образовательный модуль (Основное – получение технологических компетенций: программирование, робототехника, прототипирование, лазерные технологии, радиоконструирование, картографирование, обеспечение жизнедеятельности биологических систем);
- Творческий модуль (решение изобретательских задач по системе ТРИЗ, интеллектуальные игры и турниры);
- Непрофильный модуль (лингвистические программы, экскурсии и краеведение, защита проектов).

Этапы реализации подпрограммы

I этап: подготовительный

1. Составление подпрограммы "ПРОФИ" – до 03.05.2026 г.
2. Определение списка учащихся для фестиваля летних практик - до 29.05.2026 г.
3. Пакет документов для работы (приказ, список, инструктажи, должностная инструкция)

II этап: основной

Отдых на территории МБОУ "СОШ №16 с УИОП":

1-2 день – адаптация ребят в новом формирующемся временном коллективе, знакомство с распорядком дня, определение перспектив собственной деятельности.

3-9 день – получение ими нового опыта в организации по саморазвитию и самосовершенствованию, раскрытие способностей и талантов, демонстрация умений и навыков, тренировочный процесс.

10 день – подведение итогов реализации подпрограммы, оценка и самооценка полученных знаний и умений. Прогнозирование перспектив в дальнейшем улучшении физического состояния детей.

III этап: подведение итогов

Подведение итогов данной формы летнего отдыха.

Условия реализации подпрограммы.

1. Материально – техническое и финансовое обеспечение (расходные материалы).
2. Учебные кабинеты.

Пояснительная записка

Лето - это самая благоприятная пора не только для укрепления здоровья детей, но и для получения новых трудовых знаний и навыков. В последние годы этому вопросу уделяется особое внимание. Несмотря на это, статистика указывает на то, что с каждым годом показатели выбора выпускниками 9 классов рабочих профессий становятся ниже.

Проблема профессионального выбора особенно остро проявилась в условиях рыночной экономики и переустройства общества. Не только молодежь, но и большое количество взрослого населения, оказавшись в трудной ситуации не востребованности, нуждаются в помощи организаций, занимающихся вопросами профориентации и содействия трудоустройству. Подготовить подростка к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии - означает позаботиться о создании общих основ активной трудовой установки (общетрудовых знаний, умений, навыков, способностей и интересов, склонностей), сформировать трудовую направленность подростка.

Из опроса подростков следует, что основными критериями выбора профессии являются:

- Возможность зарабатывать достаточное количество денег;
- Престижность профессии;
- Интерес к деятельности.

Эти критерии не всегда способствуют становлению профессионала. Хорошим стартом к будущей профессиональной деятельности является опыт работы, причем по любой профессии. Важно, чтобы подросток получил возможности:

- научиться планировать свой день, как для работы, так и для отдыха;
- развить волевые качества, понимая и выполняя свои обязанности;
- развить ответственность, стремясь к качественному выполнению полученного задания.

Так же необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле и, особенно, в период летних каникул.

Мероприятия, проводимые с детьми, ориентированы на общественно - полезную, практическую значимость. Жизнь в период летних каникул должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с людьми разного возраста. Досуг, деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, развитию, к серьезным размышлениям. Все эти направления работы должны иметь познавательный и развлекательный характер.

Цель подпрограммы: создание условий для улучшения физического развития детей, творческих способностей, поддержания их здоровья.

Задачи:

1. Повысить двигательную активность детей, укрепить здоровья.
2. Приобрести навыки и умения в организации и проведения спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.
3. Подготовить инструкторов-помощников для организации спортивных мероприятий.
4. Развивать у воспитанников творческий и лидерский потенциал.
5. Воспитывать культуру здорового образа жизни.
6. Сохранение и укрепление здоровья.
7. Подпрограмма "ПРОФИ" реализуется продолжительность в 10 дней.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 с УИОП»

**Подпрограмма
Фестиваля летних практик
"ПРОФИ"**

г. Лысьва
2026