

Управление образования администрации
Лысьвенского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением
отдельных предметов»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №16 с УИОП»
Т.А. Ентальцева
«27» апреля 2026 г.

Программа воспитательной работы в организации отдыха детей
и их оздоровления
«Летний калейдоскоп»

Адресат программы: обучающиеся 1-8 классов

Сроки реализации программы: 01.06.2026 г. – 23.06.2026 г.
18.08.2026 г. – 28.08.2026 г.

Разработчики программы:
Н.С. Тарасова, заместитель директора по УВР,
А.С. Шепшина, советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными
объединениями

г. Лысьва
2026 г.

Введение.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их трудового потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям труда и отдыха, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично - значимых сферах деятельности.

Образовательное пространство детского лагеря с дневным пребыванием включает в себя различные виды деятельности, направленные на воспитание, обучение и развитие детей.

Некоторые аспекты образовательного пространства:

- **Режимные моменты.** Основа образовательного и оздоровительного процессов в лагере. Обязательные режимные моменты: зарядка, приёмы пищи, тихий час. Режим дня дифференцируется в зависимости от возраста детей.
- **Разнообразие форм работы.** В лагере могут планироваться линейки, беседы, дискуссии, туристические походы, спортивные мероприятия, культурно-массовые мероприятия, праздники, выпуск стенгазет, выставки, мастер-классы и другие.
- **Уровни реализации содержания.** Воспитательная работа строится на двух основных уровнях: общелагерном (централизованные мероприятия для всех детей) и отрядном (работа внутри отдельных групп).
- **Спортивно-оздоровительная работа.** Предполагает восстановление физического и психического здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.
- **Предметно-эстетическая среда.** Пространство лагеря оформлено так, чтобы вдохновлять детей. Например, есть тематические стенгазеты, выставка детских работ, уголки по интересам.
- **Символическое пространство.** Включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Первоочередная задача лагеря с дневным пребыванием, летних клубов и фестивалей летних практик — физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОШ №16 с УИОП» создаются следующие формы:

- Лагерь с дневным пребыванием детей;
- Сельский лагерь досуга и отдыха;
- Профильные смены лагеря досуга и отдыха;
- Летние клубы;
- Фестиваль летних практик;

Программа разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в

Российской Федерации».

- Приказами №286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р).

- Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р)

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” в редакции о внесении изменений в некоторые акты президента российской федерации указом президента российской федерации от 9 ноября 2022 № 809.5

- указ президента российской федерации от 04.03.2026 г. № 136

- Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2026 года Минпросвещения России с учетом предложений Минздрава России, МВД России, Росгвардии, МЧС России и Роспотребнадзора в целях подготовки уполномоченных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере организации отдыха и

оздоровления детей (далее – уполномоченные органы) к организации и проведению мероприятий по отдыху и оздоровлению детей в 2026 году
- Приказ МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» об организации летней оздоровительной кампании.

2.Ценностно-целевые основы воспитательной работы.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям, социальной активности. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809.5

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формировать у детей и молодежи систему социально значимых знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- обеспечить применение полученных знаний социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений;
- создать воспитательное пространство в рамках форм реализации летней занятости, соответствующее возрастным, индивидуальным, психологическим и

физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

- В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

- Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания;
- профилактика негативных социальных явлений.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<i>Гражданское воспитание</i>	
	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе</p>
	<i>Патриотическое воспитание</i>	
	<p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета,</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>

уважающий традиции своей семьи и общества.	согласию.	
<i>Эстетическое воспитание</i>		
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта. Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
<i>Трудовое воспитание</i>		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
<i>Экологическое воспитание</i>		

<p>Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах</p>
<p><i>Профилактика негативных социальных явлений</i></p>		
<p>Согласно возрасту, сформированы нормы: психологические, этические, моральные, нравственные, правовые, социальные, которые способствуют гармоничной социализации, развитию навыков безопасного поведения в окружающем мире, способности принимать ответственные решения. Улучшена социальная адаптации и взаимодействия с окружающими.</p>	<p>Осознает и понимает психологические, этические, моральные, нравственные, правовые, социальные нормы, которые способствуют гармоничной социализации; Понимает риск асоциального поведения, правонарушений, вредных привычек, знает об ответственности; Обладает навыком безопасного поведения в окружающем мире, способности принимать ответственные решения; Социально адаптирован для взаимодействия с окружающими.</p>	<p>Осознает и понимает психологические, этические, моральные, нравственные, правовые, социальные нормы, которые способствуют гармоничной социализации. Осознает риск асоциального поведения, правонарушений, вредных привычек, понимает ответственность за нарушение норм. Обладает навыком безопасного поведения в окружающем мире, способности принимать ответственные решения; Социально адаптирован для взаимодействия с окружающими, проявляет социальную активность.</p>
<p><i>Познавательное направление воспитания</i></p>		
<p>Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.</p>	<p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. явлениях как части единого мира. Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Проявляющий устойчивый интерес к</p>	<p>Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.</p>

	науче и научным знаниям.	
--	--------------------------	--

Содержание, виды и формы воспитательной работы.

Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления «Летний калейдоскоп» на базе МБОУ «СОШ №16 с УИОП» является комплексной и включает в себя различные формы организации летнего отдыха детей разных возрастных категорий. Программа ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровления учащихся МБОУ «СОШ №16 с УИОП», развитие способности к творческому самовыражению в трудовой, досуговой деятельности.

Формы организации летней занятости учащихся:

1. Лагерь с дневным пребыванием детей.

Это форма организации летнего отдыха, обеспечивающая реализацию программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, реализацию образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в рамках учреждения образования, которое создает условия для организации различных видов деятельности, питания, оздоровления и отдыха. Программа смены «Содружество Орлят России» способствует развитию социальной активности и является продолжением федеральной программы «Орлята России», включает в себя модуль «Движение Первых».

Режим работы: июнь – 9:00 – 15:00

2. Сельский лагерь с дневным пребыванием.

Форма организации летнего отдыха, обеспечивающая реализацию программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, реализацию образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в рамках учреждения образования, которое создает условия для организации различных видов деятельности, питания, оздоровления и отдыха. Особенностью является количество смен – 10 рабочих дней. Сельский лагерь работает по программе «Содружество Орлят России. Орленок турист, спортсмен, эколог».

3. Профильные смены лагеря досуга и отдыха.

Проведение профильных смен в системе досуговой деятельности является эффективной и малобюджетной формой. Коллективно-творческие дела, конкурсные, игровые и досуговые программы, интеллектуальные и правовые игры, подвижные игры и другие – помогают создать условия для раскрытия и реализации способностей каждого ребенка.

Режим работа: июнь – 09:00 – 13.00

4. Летние клубы.

Главной целью является создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, сохранение и поддержание их физического здоровья, а также развитие коллективизма и стремления молодежи найти свое место в современном обществе.

5. Фестиваль летних практик.

Фестиваль летних практик предназначен для тех, кто хочет научиться, повысить свой уровень, узнать новое и освоить дополнительные навыки, попрактиковаться, получить консультацию, найти друзей, получить мощный заряд энергии и творческий импульс.

1. Лагерь с дневным пребыванием детей (ул. Ленина,36/ул.Быстрых,29):

1.1. Приложение 2. Подпрограмма «Содружество орлят России. Клуб веселых человечков»;

- Приложение 2.1. План воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят России. Клуб веселых человечков»;

- Приложение 2.2. План-сетка летнего лагеря с дневным пребыванием «Содружество Орлят России. Клуб веселых человечков»

2. Профильные смены лагеря досуга и отдыха:

2.1. Приложение 3. Подпрограмма «Я - вожатый» (Ленина,36, Быстрых, 29);

2.3. Приложение 4. Подпрограмма «На спорте» (Ленина,36);

2.4. Приложение 5. Программа «Носи свою историю» (Быстрых,29);

2.5. Приложение 6. Подпрограмма «Олимп» (Быстрых, 29);

2.6. Приложение 7. Подпрограмма «Город будущего» (Быстрых, 29)

2.7. Приложение 8. Подпрограмма «Математический клуб» (Ленина,36)

3. Летние клубы:

- 3.1. Приложение 9. Подпрограмма «Дроны: от игры к профессии»; (Ленина, 36);
- 3.2. Приложение 10. Подпрограмма «Математический клуб» (Ленина, 36);
- 3.3. Приложение 11. Подпрограмма «Академия патриота» (Ленина,36);
- 3.4. Приложение 12. Подпрограмма «Курс юного переговорщика» (Ленина, 36)
- 3.5. Приложение 13. Подпрограмма «Подготовка к школе – школа для дошколят» (п. Кын, ул. Железнодорожная,49)
- 3.6. Приложение 14. Подпрограмма «Движение» (п. Кын, ул. Железнодорожная,49)
- 3.7. Приложение 15. Подпрограмма «#Актив» (Ленина, 36, Быстрых,29)

4.Фестивали летних практик:

- 4.1. Приложение 16. Подпрограмма «Профи»

5. Сельский лагерь:

- 5.1. Приложение 17. Подпрограмма – Сельский лагерь досуга и отдыха «Содружество Орлят России. Орленок турист, спортсмен, эколог» (п. Кын, ул. Железнодорожная, 49)

Программа включает в себя инвариантные и вариативные модули. Магистральные направления модулей сформулированы в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025№209 «Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления».

Инвариантные модули	Вариативные модули
<i>Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Модуль «Культура России»• Модуль «Детское самоуправление»• Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	<ul style="list-style-type: none">• Модуль «Экскурсии и походы»• Модуль «Наставничество»
<i>Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Модуль «Спортивно-Оздоровительная работа»• Модуль «Инклюзивное пространство»• Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	<ul style="list-style-type: none">• Модуль «Цифровая и медиа-среда»• Модуль «Экология»• Модуль «Безопасная среда»
<i>Блок «Мир: наука, культура, мораль»</i>	

<ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Профорентация» 	<ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Кружки и социальная деятельность» • Модуль «Проектная деятельность»
--	--

Организационные условия реализации Программы

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает расширение кругозора детей во время летнего отдыха и оздоровления. Партнерские взаимоотношения строятся на принципах равенства и добровольности. В 2026 году партнерами реализации программы воспитания выступают:

- Лысьвенский драматический театр им. А.Савина;
- Лысьвенский музей;
- Лысьвенская МБУК «Библиотечная система»;
- Лысьвенский культурно-деловой центр;
- Доброцентр.Лысьва;
- Волонтерская организация «Тепло для СВОих. Супчик для СВОих»;
- 45 ПСЧ 27 ПСО и 20 ОНДиПР Прикамья;
- Молодежный парламент ЛМО;
- АО «Лысьвенский завод эмалированной посуды»;
- ИП «Мероприятия, праздники, тимбилдинг».

Взаимодействие с родительским сообществом:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- организация дней посещения и событий для родителей (законных представителей) в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;
- размещение информационных стендов с информацией для родителей (законных

представителей) у входной группы лагеря;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.);
- взаимодействие с Советом отцов для проведения мероприятий.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации комплексной программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- начальники ЛДП;
- педагоги-организаторы;
- воспитатели;
- руководители профильного лагеря;
- руководители летних клубов;
- руководители фестивалей летних практик.

Методическое обеспечение воспитателей и руководителей летних клубов и фестивалей летних практик:

- информационно-методическое совещание;
- ознакомление с нормативно-правовой базой летнего отдыха и оздоровления детей;
- распространение подборки методических материалов;
- обучающие вебинары по организации и реализации летнего отдыха и оздоровления детей;
- алгоритм использования методики КТД;
- алгоритм использования игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;
- Ознакомление с воспитательной программой летнего отдыха и оздоровления детей;
- подборка периодической печати (журналы «Воспитание школьника», «Начальная школа», «Классный руководитель»)

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Программа реализуется в зданиях Комплекса МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»: ул. Ленина, 36, ул. Быстрых 29, п. Кын ул. Железнодорожная 49, с. Кын, ул. Мира 40, п. Рассоленки, ул. Мира, 9.

Адреса образовательной деятельности, структурные подразделения	Описание
ул. Ленина, 36	<p>Здание построено в декабре 1953 года, проектная мощность которого составляет 522 места. В 2014-2015 годах произведен капитальный ремонт. Общая площадь составляет 4349,5 кв.м., земельный участок 11633 кв.м., на котором оборудованы спортивный стадион и площадка с оборудованием. Территория имеет ограждения по всему периметру металлическим забором, оснащена наружным освещением.</p> <p>Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 21 учебных кабинетов. Спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием общеукрепляющего и оздоровительного действия. Все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. Для физкультурных занятий в теплое время есть открытая спортивная площадка.</p> <p>Кабинет внеурочных занятий служит местом для проведения общелагерных мероприятий.</p> <p>Имеется в наличии флагшток стационарный, переносные флагштоки – 3 шт. Флаг Российской Федерации, флаг школы.</p> <p>В наличии имеются необходимые канцтовары (бумага, ватманы, картон, карандаши, фломастеры, ручки, степлеры, краски, клей, ножницы).</p> <p>В наличии имеются настольный игры в расчете на каждый отряд всех форм летнего отдыха детей.</p> <p>В наличии имеется спортивный инвентарь: обручи, мячи, скакалки, инвентарь для спортивных игр.</p> <p>В наличии имеется оргтехника для обеспечения процесса планирования и реализации процесса летнего отдыха и оздоровления детей: ноутбук/стационарный компьютер, принтер, проектор.</p> <p>Аудиотехника: музыкальные колонки, микрофоны.</p>
Ул. Быстрых, 29	Здание по улице Быстрых 29 построено в ноябре 1937 года, проектная мощность которого

	<p>составляет 375 мест. В 2000 – 2001 годах произведен капитальный ремонт. Общая площадь составляет 2 198,1 кв. м., земельный участок 5 612 кв. м. Территория школы имеет ограждения по всему периметру металлическим забором, оснащено наружным уличным освещением. Напротив, школы, по адресу ул. Быстрых, 28, имеется земельный участок, площадью 5 334 кв. м., на котором расположена оборудованная открытая спортивная площадка.</p> <p>Имеется 20 учебных кабинетов, в которых располагаются отряды различных форм организации летнего отдыха, есть место для организации отрядных уголков.</p> <p>Есть столовая на 80 посадочных мест, библиотека, медицинский и процедурные кабинеты. Имеются кабинет психолога, социального педагога.</p> <p>Спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием общеукрепляющего и оздоровительного действия. Все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. Спортзал школы служит местом для общелагерных мероприятий.</p> <p>Для физкультурных занятий в теплое время есть открытая спортивная площадка.</p> <p>Имеется в наличии флагшток стационарный, переносные флагштоки – 1 шт. Флаг Российской Федерации, флаг школы.</p> <p>В наличии имеются необходимые канцтовары (бумага, ватманы, картон, карандаши, фломастеры, ручки, степлеры, краски, клей, ножницы).</p> <p>В наличии имеются настольные игры в расчете на каждый отряд всех форм летнего отдыха детей.</p> <p>В наличии имеется спортивный инвентарь: обручи, мячи, скакалки, инвентарь для спортивных игр.</p> <p>В наличии имеется оргтехника для обеспечения процесса планирования и реализации процесса летнего отдыха и оздоровления детей: ноутбук/стационарный компьютер, принтер, проектор.</p> <p>Аудиотехника: музыкальные колонки, микрофоны.</p>
<p>с/ п «Рассоленковская средняя общеобразовательная школа» п. Рассоленки, ул. Мира, 7</p>	<p>Здание построено в 2003 году, проектная мощность которого составляет 132 места. Общая площадь здания составляет 1263,8 кв.м., земельный участок 7389 кв.м., на котором оборудован спортивный стадион. Территория имеет ограждения по всему периметру деревянным забором, имеется система наружного освещения: светильники над основными входами, уличное освещение по периметру.</p> <p>Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 9 учебных кабинетов, в которых располагаются отряды различных форм организации летнего отдыха, есть место для организации отрядных уголков.</p> <p>Рекреация школы служит местом для общелагерных мероприятий.</p>

	<p>Спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием общеукрепляющего и оздоровительного действия. Все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. Для физкультурных занятий в теплое время есть открытая спортивная площадка.</p> <p>Имеется в наличии флагшток стационарный, переносные флагштоки – 1шт. Флаг Российской Федерации, флаг школы.</p> <p>В наличии имеются необходимые канцтовары (бумага, ватманы, картон, карандаши, фломастеры, ручки, степлеры, краски, клей, ножницы).</p> <p>В наличии имеются настольный игры в расчете на каждый отряд всех форм летнего отдыха детей.</p> <p>В наличии имеется спортивный инвентарь: обручи, мячи, скакалки, инвентарь для спортивных игр.</p> <p>В наличии имеется оргтехника для обеспечения процесса планирования и реализации процесса летнего отдыха и оздоровления детей: ноутбук/стационарный компьютер, принтер, проектор.</p> <p>Аудиотехника: музыкальные колонки, микрофоны.</p>
<p>с/п «Кыновская СОШ № 65» п. Кын, ул. Железнодорожная, 49</p>	<p>Здание построено в 1960 году, капитальный ремонт здания проводился в 2004-2005 гг. Проектная мощность которого составляет 400 мест. Общая площадь составляет 2738,9 кв.м., земельный участок 8702 кв.м. Территория имеет ограждение по всему периметру металлическим забором, оснащено наружным освещением.</p> <p>Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 16 учебных кабинетов. , в которых располагаются отряды различных форм организации летнего отдыха, есть место для организации отрядных уголков.</p> <p>Рекреация школы служит местом для общелагерных мероприятий.</p> <p>В школе созданы все условия для обеспечения безопасности учащихся, сохранения и укрепления здоровья: физического, психического.</p> <p>Спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием общеукрепляющего и оздоровительного действия. Все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. В спортивном зале в 2019 году проведён текущий ремонт.</p> <p>Имеется в наличии флагшток стационарный, переносные флагштоки – 1шт. Флаг Российской Федерации, флаг школы.</p> <p>В наличии имеются необходимые канцтовары (бумага, ватманы, картон, карандаши, фломастеры, ручки, степлеры, краски, клей, ножницы).</p> <p>В наличии имеются настольный игры в расчете на каждый отряд всех форм летнего отдыха детей.</p> <p>В наличии имеется спортивный инвентарь: обручи, мячи, скакалки, инвентарь для спортивных игр.</p>

	<p>В наличии имеется оргтехника для обеспечения процесса планирования и реализации процесса летнего отдыха и оздоровления детей: ноутбук/стационарный компьютер, принтер, проектор. Аудиотехника: музыкальные колонки, микрофоны.</p>
<p>с/п «Кыновская основная общеобразовательная школа» с. Кын, ул. Мира, 40</p>	<p>Здание построено в ноябре 1970 года, проектная мощность которого составляет 200 мест. В 2015-2017 годах произведен капитальный ремонт 1 этажа, системы отопления ремонт крыши. После ремонта в здание школы было переведен детский сад. Общая площадь составляет 1885,1 кв.м., земельный участок 2391 кв.м., на котором планируется оборудование спортивной площадки. Территория не имеет ограждения, оснащена наружным освещением.</p> <p>Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 10 учебных кабинетов, в которых располагаются отряды различных форм организации летнего отдыха, есть место для организации отрядных уголков.</p> <p>Рекреация школы служит местом для общелагерных мероприятий.</p> <p>Спортивный зал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием общеукрепляющего и оздоровительного действия. Все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. Для физкультурных занятий в теплое время есть открытая спортивная площадка.</p> <p>Имеется в наличии флагшток стационарный, переносные флагштоки – 1 шт. Флаг Российской Федерации, флаг школы.</p> <p>В наличии имеются необходимые канцтовары (бумага, ватманы, картон, карандаши, фломастеры, ручки, степлеры, краски, клей, ножницы).</p> <p>В наличии имеются настольные игры в расчете на каждый отряд всех форм летнего отдыха детей.</p> <p>В наличии имеется спортивный инвентарь: обручи, мячи, скакалки, инвентарь для спортивных игр.</p> <p>В наличии имеется оргтехника для обеспечения процесса планирования и реализации процесса летнего отдыха и оздоровления детей: ноутбук/стационарный компьютер, принтер, проектор. Аудиотехника: музыкальные колонки, микрофоны.</p>

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления

Анализ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Планирование анализа воспитательной работы включено в План воспитательной работы.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с партнерами.

Список источников и литературы:

1. Борщук А.Л. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления – Министерство образования и науки Пермского края ГАУДПО «Институт развития образования Пермского края»- Пермь, 2025 – 22 с.
2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества – Москва, 1990 – 79 с.
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса – Пенза, 1988 – 80 с.
4. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися – Москва, 1980 – 156 с.
5. Каракровский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. – Москва, 1993 – 230 с.
6. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – Москва, 1993 – 59 с.
7. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. – Москва, 1993 – 63 с.
8. Шмаков С.А. Ее величество— игра. –Москва, 1992 – 96 с.
9. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
10. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с. 7. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Летний лагерь.– М.: ВАКО, 2012 г.
11. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса : органы самоуправления / А.С. Макаренко // Хрестоматия по педагогике : учебное пособие / Ред. З.И. Равкин ; Сост. М.Г. Бушканец, Б.Д. Леухин. - М. : Просвещение, 2006. - 196с
- 12.. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007. – 206 с.
13. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.
14. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2008. – 288с.
15. Панченко, С. И. День за днем из жизни вожатого / С. И. Панченко. — М. : НИИ школьных технологий, 2008. — 352 с.
16. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с. 13. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.
17. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов /

Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

18.Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.

19.Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2017.

Календарь знаменательных дат на 2026 год

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- биюня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22июня: День памяти и скорби;
- 24июня: День парада Победы (80лет)
- 27 июня: День молодёжи;
- 29июня–День партизан и подпольщиков.

Июль

- 8июля: День семьи, любви и верности;
- 10июля–День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;
- 15июля–День памяти В.Н.Татищева
- 28 июля – День Крещения Руси;
- 28июля–День военно-морского флота/200 Ф.Ф.Ушакову

Август

- 12августа: День физкультурника;
- 22августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23августа: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;
- 27августа: День российского кино

План воспитательной работы
летнего лагеря с дневным пребыванием ул. Ленина, 36, ул. Быстрых, 29

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты/Ценнос тные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальны й)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественная линейка открытия смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием вожатского состава и детей.	Общелагерный
	Еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации	Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Формирование чувства патриотизма	Общелагерный
	Тематический день «Национальные игры и забавы»	Реализация игрового приёма определение и инсценировка сказки. Изготовление декораций и костюмов из подручных средств. Театрализация.	Общелагерный
	Тематический день «Национальные и народные танцы»	Культура народов России. Изготовление костюмов. Показ народных танцев.	Общелагерный

Детское самоуправление	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	Отрядный
Наставничество	Вожатые-наставники	Формирование разновозрастных отрядов. Сотрудничество с профильным лагерем «Я вожатый»	Межотрядный/ отрядный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Время отрядного творчества	«Мы – Орлята». Развитие социальной активности	Отрядный
	Оформление отрядных уголков	Направления деятельности Движения Первых. Развитие творческих способностей.	Отрядный
Спортивно-оздоровительная работа	Танцевальный час	«В ритмах детства». Флешмоб Орлята России.	Общелагерный
	Выполнение муниципального плана	Флешмоб «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	Общелагерный
Инклюзивное пространство	Индивидуальный подход	Индивидуальная работа с детьми ОВЗ	Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение	Игры на сплочение детского коллектива	Создание доброжелательной атмосферы, сплочение детского коллектива	Отрядный
Кружки и социальная деятельность	Танцевальный кружок	Развитие творческих навыков. Повышение двигательной активности.	
Безопасная среда	Инструктажи по ТБ.	Обеспечение безопасности на территории лагеря	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематический день: День защиты детей	Линейка, отрядные дела, конкурс рисунков на асфальте «Я рисую детство». Отрядные игры.	Общелагерный
	Тематический день: «Устное народное	Линейка, отрядные дела. Реализация игрового приёма	Общелагерный

	творчество». День русского языка.	определение и инсценировка сказки. Изготовление декораций и костюмов из подручных средств. Театрализация.	
	Тематический день: «Открытие тайны Великой страны» День России.	Тематический час «Открывая Россию». Реализация регионального компонента «Лысьва – город трудовой доблести»	Общелагерный
Экскурсии и походы	Экскурсия	Посещение пожарной части	Отрядный
		Посещение музея связи	Отрядный
		Посещение АО «ЛЗЭП»	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
	Гостевания отрядов	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друг друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям	Групповой
Профориентация	Коллективно-творческое дело	Изготовление декораций, костюмов, художественное оформление	Отрядный
Наставничество	Вожатые-наставники	Формирование разновозрастных отрядов. Сотрудничество с профильным лагерем «Я вожатый»	Межотрядный/отрядный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Конкурс знатоков	Ларец народной мудрости	Общелагерный
	Научно-познавательные встречи	Мир науки вокруг меня. Развитие познавательной деятельности	Общелагерный
	Конкурсная программа	Эврика. Развитие познавательной деятельности и освоение практических навыков	Общелагерный

		освоения знаний.	
	Волонтерская акция «Письмо солдату»	Развитие эмпатии, формирование чувства патриотизма и благодарности	Отрядный
	Акция «Чай для СВОих»	Фасовка чая для участников СВО Развитие эмпатии, формирование чувства патриотизма и благодарности	Отрядный
Спортивно-оздоровительная работа	Фестиваль нестандартных командных игр	Повышение двигательной активности. Развитие творческого потенциала.	Общелагерный
	Командная игра	Физкульт-УРА! Организация спортивных соревнований. Повышение двигательной активности. Развитие творческого потенциала.	Общелагерный
Психолого-педагогическое сопровождение	Презентация результатов Деятельности отрядов	Демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Ярмарки, выставки, фестивали и т.п.	Общелагерный
	Тимбилдинг	Формирование навыков сплоченности	Общелагерный
Профорентация	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный
Инклюзивное пространство	Индивидуальный подход	Индивидуальная работа с детьми ОВЗ	Индивидуальный

Безопасная среда/Наставничество	Квест по информационной безопасности	Формирование цифровой гигиены, профилактика КИБЕРугроз и правонарушений в сети Интернет	Отрядный
	Выполнение муниципального плана участие в мероприятии «Неделя безопасности»	Развитие навыков прикладного творчества. Получение и систематизация знаний в визуальном формате. Трансляция полученных знаний. Наставничество.	Отрядный /Межотрядный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Тематический день: «Я и моя Россия» День памяти и скорби.	Смотр строя и песни «Наследники Победы». Проведение акции «Письмо солдату». Викторина «По страницам истории Великой Отечественной войны».	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк – подведение итогов смены	Итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям. Представление итогов.	Групповой
Наставничество	Вожатые-наставники	Формирование разновозрастных отрядов. Сотрудничество с профильным лагерем «Я вожатый»	Межотрядный/отрядный
Инклюзивное пространство	Индивидуальный подход	Индивидуальная работа с детьми ОВЗ	Индивидуальный
Профориентация	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение.	Отрядный

Психолого-педагогическое сопровождение	Презентация результатов Деятельности отрядов	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Ярмарки, выставки, фестивали и т.п.	Общелагерный
Безопасная среда	Инструктажи по ТБ в летний период	Формирование навыков безопасного поведения.	Отрядный
	Поезд безопасности	Формирование навыков безопасного поведения, получение новых знаний	Общелагерный

План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием

01.06.2026 – 23.06.2026

(указать период смены)

МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» ул. Ленина,36, ул. Быстрых, 29

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены				Основной период смены		
02.06.2025 (1-й день смены)	03.06.2025 (2-й день смены)	04.06.2025 (3-й день смены)	05.06.2025 (4-й день смены)	06.06.2025 (5-й день смены)	09.06.2025 (6-й день смены)	10.06.2025 (7-й день смены)
Игровой час играю я – играют друзья	Погружение в игровой сюжет смены	Тематический день «Национальные игры и забавы»	Тематический день «Национальные и народные танцы»	Тематический день «Устное народное творчество»	Тематический день «Великие изобретения и открытия»	Тематический день «Открытие тайны Великой страны»
Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую детство»	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Время отрядного творчества «Мы – Орлята»	Танцевальный час «В ритмах детства»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня». Квест по информационной безопасности	Тематический час «Открываем Россию»
Отрядные мероприятия	Оформление отрядных	Кружок	Кружок	Кружок	Кружок	Кружок

	уголков					
Линейка открытия смены «Здравствуй лагерь!»	Общелагерное мероприятие «Знакомьтесь – это мы!»	Игровая программа «Мы – одна команда»	Танцевальная программа «Танцуем вместе»	Театральный конкурс «Там, на неведомых дорожках»	Конкурсная программа «Эврика»	Лысьвенская каска. Лысьва – город трудовой доблести
			Муниципальный флешмоб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»			МЧС – «Мои безопасные каникулы»
Основной период смены					Итоговый период смены	
11.06.2025 (8-й день смены)	13.06.2025 (9-й день смены)	16.06.2025 (10-й день смены)	17.06.2025 (11-й день смены)	18.06.2025 (12-й день смены)	19.06.2025 (13-й день смены)	20.06.2025 (14-й день смены)
Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»	Тематический день «Моя безопасность»	Тематический день «Национальная кухня»	Тематический день «Я и моя семья»	Тематический день «Я и мои друзья»	Тематический день «Я и моя Россия»	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»
Мастер-классы «Умелые ручки»	Отрядные мероприятия, подготовка к итоговому концерту	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Гостеприимство отряда (отряды идут в гости)	Смотр строя и песни «Наследники Победы»	Экспедиция – экскурсия
Кружок	Кружок	Кружок	Кружок	Кружок	Кружок	Кружок
Игра по станциям «Твори! Выдумывай!»	Поезд безопасности	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Фестиваль нестандартных игр	Кружок Большая командная игра «Физкульт-	«По страницам истории Великой Отечественной войны»	Создание экологического постера и его

Пробуй!»				УРА!»		защита
					Акция «Письмо солдату»/Чай для СВОих	Общелагерное мероприятие «ЭКОмода»
23.06.2025 (15-й день смены)						
Итоговый день смены. Выход из игрового сюжета.						
Итоговый отрядный сбор «Нас ждут новые открытия»						
Линейка закрытия лагеря «Содружество Орлят России»						

