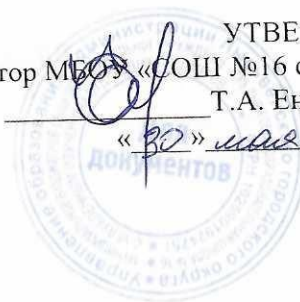
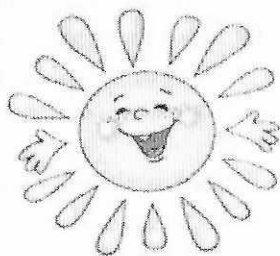


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
Т.А. Ентальцева
«30» мая 2023г.



*Подпрограмма
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием*



МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
Быстрых, 29
Профильной смены отрядов ЮИД

Пояснительная записка

Рост количества ДТП с участием детей с каждым годом растёт. Корень проблемы безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма можно обнаружить еще с появлением первого автотранспортного средства. Время идет, с каждым годом машин на дорогах становится все больше, развивается сеть дорог, растет интенсивность движения и ребенку не всегда под силу сориентироваться в потоке машин и пешеходов. Каждое автотранспортное средство, каждый перекресток, каждая улица – явная и несомненная опасность для здоровья и не дай Бог, жизни наших детей. Следующей проблемой можно обозначить и то, что у детей весьма парадоксальное отношение к автомобилю. Да, они боятся его, боятся как грохочущее и рычащее средство, но они абсолютно лишены страха резко выбежать на проезжую часть перед движущимся автомобилем в надежде успеть перебежать дорогу, не думая о том, что водитель не успеет остановиться или свернуть в сторону. Дети не думают о последствиях. Ну а самой главной причиной детского дорожно-транспортного травматизма являемся, конечно же, мы – сами взрослые, ведь именно с нас и берет пример наше подрастающее поколение. Мы, взрослые, переходя дорогу на красный свет, часто не задумываемся о том, что рядом с нами идут дети и впитывают информацию, как губка, повторяют и полностью копируют пренебрежительное и зачастую опасное отношение взрослых к соблюдению безопасности дорожного движения. Телевидение, интернет, компьютерные игры с завораживающими гонками, где крутые парни лихо гоняют по улицам города, не обращая внимания на правила – все это оказывает пагубное влияние на наших детей. И вот уже подрастающее поколение само создает аварийные ситуации, не только подвергает опасности свою жизнь, но создает угрозу жизни и здоровью другим участникам движения.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма затрагивает все страны мира. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. Жизнь любого человека важна, а жизнь ребенка бесценна. Поэтому мы считаем, что нельзя оставаться равнодушными, когда речь идет о безопасности детей. При попадании в дорожно-транспортное происшествие, ребенок испытывает огромное морально-психологическое потрясение, которое травмирует ребенка на всю жизнь. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма, к сожалению, сохраняет свою **актуальность**.

Дисциплины, способствующие личностному росту ребенка, развивающие его творческие способности, повышающие культуру поведения на дорогах и улицах, формирующие крепкую базу для становления ребенка, как грамотного участника дорожного движения, отличают **новизну** данной подпрограммы.

Так как же предупредить несчастные случаи на дороге с детьми и снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Как не допустить, чтобы наши дети не оказались в подобной ситуации? Одним из самых действенных способов профилактической работы ДДП является обучение детей безопасному поведению в профильной смене летнего лагеря. Из года в год много внимания уделяется оздоровлению детей в летнее время и в профильных отрядах дети не только отдыхают, но и учатся. В свою очередь, такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива и создает основу для развития интеллекта учащегося и применения полученного опыта при взаимодействии с другими ребятами в будущем.

Из всего вышесказанного следует сделать вывод, что **основной целью** подпрограммы мы видим формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, пропаганду правил дорожного движения. Для реализации поставленной цели необходимо решить ряд воспитательных, развивающих, обучающих и практических задач.

Задачи:

- Создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Повышение правовой культуры и формирование компетентности учащихся в области дорожной безопасности.

- Овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей, распространение опыта среди сверстников;
- Развитие практических умений и навыков ориентации в дорожных ситуациях;
- Пропаганда и совершенствование знаний Правил дорожного движения;
- Укрепление мотивации к участию в деятельности профильных объединений ЮИД.
- Организация игровой программы для детей летнего оздоровительного лагеря.

По продолжительности подпрограмма является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (10 дней). Срок реализации – 1-16 июня 2022 года. Подпрограмма рассчитана на учащихся 2-6х классов.

Подпрограмма строится на основе **общих принципов** учебного процесса. Содержание этих принципов сводится к следующему:

1. Принцип объективности – предлагаемое содержание обучения основывается на положениях, соответствующих фактам, в свою очередь положения зафиксированы в стандартах, программах, учебниках.
2. Принцип связи теории с практикой нацеливает на развитие критического мышления и проверки теоретических знаний с помощью надежного критерия практики.
3. Принцип последовательности – преподавание ведется в определенном порядке, построено в строгой логической последовательности.
4. Принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности.
5. Принцип активности учащихся – взаимодействие преподавателя и учащихся, взаимодействие групп.
6. Принцип прочности усвоения знаний – содержание обучения надолго закрепляется в сознании обучаемых.
7. Принцип взаимодействия – сотрудничество с отделом пропаганды ОГИБДД УМВД России по ЛГО.

Основные методы реализации программы:

Работа ведется в отдельном классе, на школьной и площадке ГДК.

Кадровое обеспечение

1. Казанцева Т.Ф.– учитель
2. Илющенко Т.А. – воспитатель.
3. Инспектор по пропаганде ПДД.

В распоряжении профильной смены летнего лагеря на весь период работы имеется:

- Отдельный кабинет (комната);
- Городская библиотека библиотека;
- Спортивный зал школы;
- Площадка у школы.

Содержание подпрограммы

Содержание подпрограммы соответствует положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим правилам дорожного движения регионального характера, учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

По принципу наставничества старшие передают свой опыт младшим. Подпрограмма предполагает не только проведение занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность. В процессе обучения дети вместе с педагогами идут от простого к сложному, ведь подпрограмма предполагает постепенное расширение и углубление знаний, глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения.

Уделяется особое внимание отработке умений и навыков применения правил дорожного движения в практических ситуациях.

Для закрепления знаний учащихся по правилам дорожного движения, для развития умения воспроизводить изученное на занятиях, для обеспечения межпредметной связи, необходимо изготовить наглядные пособия, макеты по правилам дорожного движения и т.д.

На занятиях используются такие формы организации, как анализ отдельных отрывков из художественной литературы; моделирование дорожных ситуаций; работа с простейшими макетами, отражающими обстановку на дорогах; работа со стационарными, динамическими и сюжетными макетами.

Наряду с моделированием дорожной ситуации большое значение в творческом развитии детей и их адаптации к условиям дорожного движения имеет самостоятельное моделирование ситуации учащимися.

Для достижения высокой эффективности усвоения учебного материала в процессе изучения правил поведения детей на улицах и дорогах рекомендуется использовать сюжетные картины, слайды. Особое внимание по изучению правил безопасного поведения на дорогах и улицах уделяется совместной работе с инспекторами ГИБДД.

В процессе экскурсии акцентируется внимание учащихся именно на тех моментах в дорожном движении, закрепление которых является целью экскурсии.

Подпрограмма профильной смены:

1. *«Будем знакомы»,*
2. *«ЮИД – какое гордое звучание!!!»*
3. *«Изучаем и соблюдаем ПДД»*
4. *«Мир глазами ЮИД»*
5. *«По городу на велосипеде»*
6. *«Учимся оказывать медицинскую помощь»*
7. *Завершение работы. Итоговые мероприятия.*

Учебно-тематический план программы

1 июня

1. Вводное занятие. Знакомство.
2. Инструктаж по ТБ.
3. Определение цели и задач, направления работы.
4. Структура отряда, формы и направления работы юных инспекторов дорожного движения.
5. Разработка и изготовление символа отряда, девиза

2 июня

1. Игры на знакомство.
2. Конкурс рисунков «Осторожно, дорога!»
3. История развития велосипеда
4. День РДДМ (вертушка)

5 июня

1. День народных игр
2. Рейд «На страже ПДД»
3. Викторина по правилам безопасного поведения на дорогах и улицах для определения первичных знаний.
4. Разработка сценария для агитационной работы по ПДД.

6 июня

1. Зеленая дорога-викторина
2. Самооборона, стрелковая подготовка
3. Репетиция сценария для агитационной работы по ПДД.

7 июня

1. Интегрированная игра по безопасности дорожного движения «Детский патруль».
2. Разработка памятки для юных пешеходов и пассажиров.

8 июня

1. Дорожные ловушки
3. Рейд – акция «По телефону разговаривая, можно угодить в аварию!»
4. Физподготовка (бассейн)

9 июня

1. Просмотр фильма «Первая помощь пострадавшему»

2. Конкурс «Первая помощь пострадавшему»
3. Рейд «Живая стена» (акция у пешеходного перехода с дорожными знаками)

13 июня

1. 12 июня День России.
2. Профилактический рейд «Внимание, дети».
3. Репетиция сценария для агитационной работы по ПДД.

14 июня

1. Выступление инспектора ГИБДД на тему об ответственности за нарушение правил безопасного поведения на улицах и дорогах, согласно Кодексу об административных правонарушениях.
2. Конкурс «Селфи безопасности».
3. Репетиция сценария для агитационной работы по ПДД.

15 июня

1. Рейд на патрулирование и раздачу предупреждающих листовок.
2. Итоговая линейка-финиш.
3. Награждение активных участников смены.
4. Рефлексия в отрядах об ожиданиях и результатах профильной смены.

Ожидаемый результат

Воспитанники должны:

- Знать правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- Уметь работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- Уметь оценивать дорожную ситуацию
- Иметь навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира и велосипедиста;
- Иметь навыки взаимной поддержки в совместной деятельности;
- Иметь активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения, уметь передать накопленный опыт другим ребятам.

Социальный эффект реализации подпрограммы

Создание стабильного коллектива в профильной смене заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном результате – воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными, словом, грамотными пешеходами. В последствии, с начала нового учебного года, участники профильной смены будут передавать опыт младшим товарищам, учить и их быть грамотными участниками дорожного движения, проводить с ними акции, как на территории лицея, так и в городе, работая с пешеходами и водителями, проводить пятиминутки и профилактические рейды, оказывать помощь в проведении такого мероприятия, как «Посвящение в пешеходы», организовывать тематические конкурсы.

Среди критериев эффективности реализации подпрограммы:

- 100% реализация мероприятий плана на смену профильного отряда;
- Стремление к удовлетворенности детей и их родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены;
- Психологический комфорт участников подпрограммы;

Эффективная реализация подпрограммы возможна за счет обеспечения профильной смены квалифицированными педагогическими кадрами: социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, медицинские работники. Важным критерием эффективности программы является сотрудничество с отделом пропаганды ГИБДД.

Интернет ресурсы:

1. <https://infourok.ru/kvn-po-pdd-nachalnaya-shkola-1179811.html>
2. https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоролики%20по%20ПДД%20для%20начальной%20школы&path=yandex_search&parent-reqid=1652259999280175-2528171128645120156-sas3-0806-305-sas-l7-balancer-8080-BAL-2984&from_type=vast&filmId=15024481010448941398
<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog54713/zaklyuchitelnyi-yetap-mesjachnika-ostorozhno-deti-otkrytoe-meroprijatie-v-gpd-viktorina-po-pd.html>
3. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2016/03/23/elektronnoe-posobie-po-pdd>
4. <https://infourok.ru/poleznie-internet-resursi-po-pdd-3422065.html>
5. МЕДИАТЕКА РЕСУРСОВ ПО БДД http://gedit.ueoz.ru/index/mediateka_resursov_po_bdd/0-49
6. Полный курс подготовки к экзамены ГИБДД https://автошколадома.рф/oglavlenie/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F и другие ссылки.