


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.С. Тарасова

«25» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №16 с УИОП»

 Т.А. Ентальцева

«25» мая 2023 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

«ЛЕТО. LIFE»

(организованные формы)

Лысьва
2023

Информационная карта программы

1	Полное название программы	КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ЛЕТО.LIFE» (организованные формы) на базе МБОУ «СОШ №16 с УИОП» г. Лысьва.
2	Цель программы	создание оптимальных условий для оздоровления, отдыха и личностного развития учащихся, профилактика беспризорности и безнадзорности в летний период.
3	Направление деятельности	Комплексная программа: <ul style="list-style-type: none"> • Лагерь с дневным пребыванием; • Сельский лагерь досуга и отдыха; • Профильные смены лагеря досуга и отдыха; • Летние клубы; • Фестиваль летних практик;
4	Краткое содержание программы	<p>Программа ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровления учащихся МБОУ «СОШ №16 с УИОП», развитие способности к творческому самовыражению в трудовой, досуговой деятельности.</p> <p>Ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность.</p> <p>Программа направлена на развитие у учащихся навыков здорового образа жизни, самообразования, творческого потенциала.</p>
5	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников; 2. Вовлечение учащихся в разные формы летней занятости; 2. Личностный рост участников.
6	Авторы программы	<p>Рабочая группа по организации летнего отдыха детей на базе МБОУ "СОШ №16 с УИОП":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Тарасова Н.С.</i> - заместитель директора по УВР (ответственная за организацию летнего отдыха); 2. <i>Селявская К.А.</i>, учитель начальных классов, <i>Фахртдинова Д.В.</i>, ответственная за ВР – начальники лагеря с дневным пребыванием детей (ответственные за документацию и организацию летней занятости) – руководители лагеря с дневным пребыванием; 3. <i>Машико Е.А.</i>, педагог-библиотекарь, <i>Привалова О.А.</i>, учитель математики, <i>Катаева Л.В.</i>, учитель физической культуры, <i>Терехин</i>

		<p><i>А.В.</i>, учитель физической культуры, <i>Кынкурогова А.С.</i>, педагог-психолог, <i>Казанцева Т.Ф.</i>, учитель физической культуры, <i>Цветова Е.А.</i>, учитель физической культуры, <i>Чепиль Е.Н.</i> педагог – психолог – руководители профильной смены лагеря досуга и отдыха;</p> <p>4. <i>Шестакова Е.А.</i>, учитель русского языка и литературы, <i>Кравченко В.Ю.</i>, учитель истории и обществознания, <i>Джумалиева Е.С.</i>, учитель английского языка, <i>Черемискина Ю.С.</i>, советник директора по воспитанию, <i>Радыгина Н.Н.</i>, учитель русского языка и литературы, <i>Реутова Т.В.</i>, учитель истории и обществознания, <i>Гарипова В.Р.</i>, учитель начальных классов, <i>Шляпникова Е.И.</i>, учитель начальных классов – руководители летнего клуба;</p> <p>5. <i>Заитова О.В.</i>, учитель русского языка и литературы, <i>Тетюева А.А.</i>, учитель биологии, <i>Ваганова О.Л.</i>, учитель географии, <i>Лазарева Е.В.</i>, учитель математики, <i>Миронова Н.А.</i>, социальный педагог, <i>Ефимовских А.В.</i>, учитель английского языка, <i>Новоселова Е.Л.</i>, учитель музыки, <i>Шаяхматова А.А.</i>, учитель начальных классов – руководители фестиваля летних практик;</p>
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов"
8	Адрес, телефон	Пермский край, город Лысьва, ул. Ленина, 36 , 8(34249)5-47-88
9	Ф.И.О. руководителя организации	Ентальцева Татьяна Александровна
10	Место реализации	МБОУ "СОШ №16 с УИОП" ул. Ленина, 36, ул. Быстрых 29, п. Кын ул. Железнодорожная 49, с. Кын, ул. Мира 40, п. Рассоленки ул. Мира, 9
11	Количество участников программы	951 человек
12	Сроки проведения	Июнь, август 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как

нельзя более благоприятен для развития их трудового потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям труда и отдыха, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно - значимых сферах деятельности.

Свободное время является доминирующим пространством, в котором происходит физическое и духовное развитие человека, а тем более ребенка, растущего и формирующегося под влиянием макро, и микросреды. Исходя из вышеизложенного, можно говорить о том, что летняя кампания является одним из наиболее удачных моментов для реализации целей и задач воспитательного процесса школы.

Лето - особая пора в жизни подростков. Позади - учебный год, впереди - долгожданные каникулы!

Во время каникул можно отдохнуть от учебных нагрузок, поиграть в футбол, баскетбол, подвижные игры, купаться, загорать, пойти в поход или отправиться путешествовать, прочитать интересные книги и посмотреть новые фильмы, найти новых друзей и вволю пообщаться со старыми.

Летом можно от души позаниматься любимым делом, узнать много нового и интересного. Летом можно почувствовать свою значимость и нужность.

С летом связано так много приятных ожиданий и возможностей!

Но, к сожалению, именно летом некоторые подростки приобщаются к курению, употреблению алкоголя, придумывают себе опасные забавы, ведущие к травматизму, совершают противоправные действия. Это случается, когда не организована занятость детей, когда, в условиях избытка свободного времени, им некуда себя деть.

Летом условия природного и, в значительной мере, социального окружения благоприятны для осуществления воспитательного процесса, главное - обеспечить его непрерывность и эффективность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОШ №16 с УИОП» создаются следующие формы:

- Лагерь с дневным пребыванием детей;
- Сельский лагерь досуга и отдыха;
- Профильные смены лагеря досуга и отдыха;
- Летние клубы;
- Фестиваль летних практик;

2. Целевое назначение комплексной программы «ЛЕТО.LIFE»:

Комплексная программа «ЛЕТО.LIFE» (далее программа) ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровления учащихся МБОУ «СОШ №16 с УИОП», развитие способности к творческому самовыражению в трудовой, досуговой деятельности.

Программа направлена на развитие у учащихся навыков здорового образа жизни, самообразования, творческого потенциала.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

- ***Школы*** - в создании условий для воспитания здорового подрастающего поколения;
- ***Детей и подростков*** - стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей и творческих проявлений личности;
- ***Родителей*** - в обеспечении условий для максимального вовлечения учащихся в цикл оздоровительно-досуговых мероприятий, в создании комфортных условий и форм отдыха;
- ***Общества*** - в реализации программы развития, направленной на формирование личности, способной к продуктивной деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

Цель программы – создание оптимальных условий для оздоровления, отдыха и личностного развития учащихся, профилактика беспризорности и безнадзорности в летний период.

Задачи:

1. Организовать общественно-полезную занятость подростков в каникулярный период;
2. Развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми;
3. Формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
4. Формировать экологическую культуру, расширять экологические знания и практическую деятельность в этой области;
5. Максимальный охват детей, подростков летним отдыхом и занятостью.

Программа обеспечивает:

- постучебную реабилитацию, оздоровление учащихся;
- благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей и семей льготной категории;
- содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Системообразующие виды деятельности - познавательная, трудовая, досуговая, творческая и спортивная.

3. Формы организации летней занятости учащихся:

1. Лагерь с дневным пребыванием детей (Ленина,36) – Приложение 1 Подпрограмма «Содружество орлят России»;
2. Лагерь с дневным пребыванием детей (Быстрых,29) – Приложение 2 Подпрограмма «Содружество орлят России»;
3. Профильные смены лагеря досуга и отдыха:
 - 3.1. Приложение 3 Подпрограмма «Я ВОЖАТЫЙ» (Ленина,36);
 - 3.2. Приложение 4 Подпрограмма «ПРОЕКТОНОЕ БЮРО» (Ленина,36);
 - 3.3. Приложение 5 Подпрограмма «НА СПОРТЕ» (Ленина,36);
 - 3.5. Приложение 6 Подпрограмма «КИБЕРсреда» (Ленина,36);
 - 3.6. Приложение 7 Подпрограмма «ЮНЫЙ ПЕРЕГОВОРЩИК» (Быстрых,29);
 - 3.7. Приложение 8 Подпрограмма «ЮИД» (Быстрых, 29);
 - 3.8. Приложение 9 Подпрограмма «СПОРТ» (Быстрых,29);
4. Летние клубы:
 - 4.1. Приложение 10 Подпрограмма «ЭКОЛОГИ» (Ленина, 36);
 - 4.2. Приложение 11 Подпрограмма «ГРАЖДАНСКИЕ ПРАКТИКИ» (Ленина, 36);
 - 4.3. Приложение 12 Подпрограмма «PRO-город» (быстрых, 29);
 - 4.4. Приложение 13 Подпрограмма «Пермь юбилейная» (Быстрых, 29);
 - 4.5. Приложение 14 Подпрограмма «Краеведческий клуб» (Быстрых, 29);
 - 4.6. Приложение 15 Подпрограмма «ENGLISH SUMMER CAMP» (Ленина, 36)
 - 4.7. Приложение 16 Подпрограмма «#Актив16» (Ленина, 36);
 - 4.8. Приложение 17 подпрограмма «РЕЗЕРВ» (Ленина, 36);
5. Фестивали летних практик:
 - 5.1. Приложение 18 Подпрограмма «ПРОФИ» (Ленина, 36);
 - 5.2. Приложение 19 «Вместе веселее» (Быстрых, 29);
 - 5.3. Приложение 20 «Юный художник» (Быстрых, 29);
 - 5.4. Приложение 21 «Лето дружбы» (Быстрых, 29);
 - 5.5. Приложение 22 «Юные краеведы» (Быстрых, 29);
 - 5.6. Приложение 23 «Мы вместе» (Быстрых, 29)

5.7. Приложение 24 «Патриоты» (Быстрых, 29)

5.8. Приложение 25 «Моя малая Родина» (Быстрых, 29)

4. Основные принципы и подходы:

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально-активную, образовательную, нравственно и физически здоровую личность, созидательную личность.

Принцип гуманистического воспитания предполагает, что дети, как и педагоги, субъект воспитательной системы. Важнейшее условие эффективности такой системы - объединение детей и взрослых в единый коллектив, а главный критерий эффективности развития гуманистической воспитательной системы - развитие личности ребенка.

Принципа личностно - ориентированного воспитания, в основе которого лежит признание личности ребенка высшей социальной ценностью; принятие его таким, какой он есть; отсутствие попытки переделать его, но умение влиять на его развитие, опираясь на совокупность знаний о человеке вообще и о данном ребенке в частности.

Принцип природосообразности воспитания предполагает, что оно основывается на понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов, на основании их возраста, пола, особенностей психики и физиологии.

Культурологический подход обеспечивает режим наибольшего благоприятствования учащимся в приобщении к культуре, в формировании эстетического вкуса, иммунитета против низкопробной духовной продукции.

Деятельностный подход в воспитании состоит в понимании того, что ребенок не готовится к будущей жизни, он уже живет реальной, сегодняшней жизнью. И ему нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: трудовая, досуговая и т.д.

Целостный подход заключается в том, что воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами. Дифференциация воспитания предлагает отбор содержания, форм и методов, учет специфических позиций детей и взрослых в воспитательном процессе, учет их этнических, религиозных, исторических, культурологических условий, признание уникальной неповторимости участников воспитательного процесса.

Принцип комплексного подхода позволяет воспитывать и развивать какие-либо качества ребенка в комплексе, а не по очереди. Следует так организовать деятельность учащихся, чтобы и в ней человек раскрывался с разных сторон и развивал свои личностные качества.

Перечисленные выше подходы и принципы составляют основу системы организации летней занятости учащихся в МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

5. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения

программными методами

1. Лагерь с дневным пребыванием детей.

Это форма организации жизнедеятельности, обеспечивающая реализацию программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, реализацию образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в рамках учреждения образования, которое создает условия для организации различных видов деятельности, питания, оздоровления и отдыха.

Режим работы: июнь – 9:00 – 15:00

2. Профильные смены лагеря досуга и отдыха.

Проведение профильных смен в системе досуговой деятельности является эффективной и малобюджетной. Коллективно-творческие дела, конкурсные, игровые и досуговые программы, интеллектуальные и правовые игры, подвижные игры и другие – помогают создать условия для раскрытия и реализации способностей каждого ребенка.

Режим работа: июнь – 09:00 – 13.00

3. Летние клубы.

Главной целью является:

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, сохранение и поддержание их физического здоровья;
- развитие коллективизма и стремления молодежи найти свое место в современном обществе.

Фестиваль летних практик.

Для кого предназначен фестиваль? Для тех, кто хочет научиться, повысить свой уровень, узнать и научиться дополнительным практикам, попрактиковаться, получить консультацию, найти друзей, Учителей, учеников получить мощный заряд энергии и творческий импульс!

6. Ожидаемые результаты реализации комплексной программы

Реализация программы позволит:

- Создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся, их трудовой, досуговой и творческой занятости;
- Увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха;
- Поднять активность детей, уровень саморазвития ребенка в деятельности;
- Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности отрядов;
- Снизить социальную напряженность среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска.

7. Методическое обеспечение программы

- использование методики КТД;
- использование игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;
- обучающие вебинары по летнему отдыху;

- подборка периодической печати (журналы «Воспитание школьника», «начальная школа», «Классный руководитель»).

8. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации комплексной программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

- руководители летних клубов;
- руководители бригады;

9. Обеспечение безопасности

- Инструктажи для учащихся о безопасности во время летних каникул;
- Инструктаж для педагогического состава;

10. Мониторинг реализации комплексной программы

- Положительная внешняя экспертиза.
- Педагогическая рефлексия.
- Коллективная рефлексия участников программы.