

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 с УИОП»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №16 с УИОП»  
Т.А. Ентальцева  
«30» мая 2023г.



## Подпрограмма профильного лагеря "КИБЕРсреда"

Разработчик программы:  
Дюпина М.В.  
методист МАУ ДПО «ЦНМО»,  
КИБЕРконсультант КИБЕРдружину Пермского края

Исполнитель программы:  
Кынкурогова А.С.  
педагог-психолог

г. Лысьва  
2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	ФИО автора должность	Дюпина Марина Васильевна, методист МАУ ДПО «ЦНМО», КИБЕРконсультант КИБЕРдружину Пермского края
2.	ФИО исполнителя	Кынкурогова Анастасия Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
3.	Полное название программы	Профильный лагерь «КИБЕРсреда»
4.	Целевая группа	Обучающиеся МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» (ул. Ленина, 36) 6-7 классов, различных социальных групп, состояния здоровья, уровня развития.
5.	Актуальность программы	Программа формирует способность ребенка к критическому мышлению, развивает творческие способности подростков, закладывает базовый уровень знаний в области информационной гигиены и грамотного поведения в сети Интернет.
6.	Краткая аннотация	<p>Программа подразумевает создание благоприятных условий для творческого развития и самореализации в интернет-пространстве, а также позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.</p> <p>Деятельность лагеря включает в себя 4 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный. Разработка программы деятельности отряда; подготовка материально-технической базы; подбор кадров; сбор необходимых документов и материалов.</li> <li>2. Организационный. Формирование одного отряда; знакомство с правилами жизнедеятельности летнего профильного отряда.</li> <li>3. Практический. Создание основного продукта смены; вовлечение детей в коллективные формы работы; образовательная и досуговая виды деятельности.</li> <li>4. Аналитический. Анализ реализации программы; сбор и создание отчетного формата; круглый стол с коллегами плюсов и минусов при реализации программы.</li> </ol> <p>Необходимое ресурсное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет со стульями и столами;</li> <li>- ПК, проектор и экран для трансляции изображения, колонки;</li> <li>- канцтовары;</li> <li>- спортивное оборудование (скакалки, мячи, гимнастические коврики и т. д.);</li> </ul>
7.	Социальный эффект программы	Развитие у ребенка базовых норм и правил поведения в сети Интернет, в т. ч. в социальной сети ВКонтакте; привитие информационной гигиены; увеличение доли использования современных информационно-коммуникационных технологий; создание условий для сохранения состояния здоровья детей; повышение социальной успешности подростков.
8.	Продукт реализации программы	Продуктом реализации программы летнего профильного отряда будет являться создание онлайн-дневника «Интернет и

		я», в котором будут появляться советы несовершеннолетних по грамотному поведению в сети.
--	--	--

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что закладывает основу для социального гармонирования личности, адаптации в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются такие основы. В связи с этим на образование ложится ответственность не только за развитие ребенка как личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию – оздоровления и воспитания детей различных социальных статусов. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят чувства коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Одним из приоритетных направлений воспитания несовершеннолетних в 2023 году является информационная безопасность. В связи с этим разработана специальная программа профильного лагеря, направленная на развитие у несовершеннолетнего базовых норм и правил поведения в сети Интернет, в т. ч. в социальной сети ВКонтакте и прививание такого аспекта, как информационная гигиена. Кроме этого в рамках реализации программы формируется способность ребенка к критическому мышлению, чтобы в сложившейся ситуации в стране и мире сделать отдых детей максимально полноценным.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 год);
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности, дорожного движения;
6. Должностные инструкции сотрудников;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
8. СанПиНы касаемые лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул.
9. Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Данная программа разработана с учетом новых требований и запроса МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» на проведение семинаров и образовательных мероприятий по направлению «Профилактика терроризма и экстремизма в сети Интернет». Цифровая гигиена и безопасное поведение в сети являются основой цифровой коммуникации. Обучение основам грамотного поведения в сети Интернет выполняет профилактическую функцию, в том числе по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в террористические и экстремистские организации посредством взаимодействия через социальные сети и мессенджеры, а также общению в сети Интернет.

Дополнительная развивающая программа профильного лагеря «КИБЕРсреда» направлена не только на оздоровление и отдых детей, выполнение воспитательной и профилактической функции, но и на организацию образовательной деятельности. Согласно Указа Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» пункта 8.4 «к основным угрозам безопасности детей относится распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"», а также п. 28.4 «Основными направлениями реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей является формирование безопасной информационной среды для детей».

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Цель программы:** Обеспечить детям оздоровление и отдых в активной форме с учетом благоприятных факторов в летний период, формировать систему знаний грамотного поведения в сети Интернет, умений и навыков бесконфликтного общения, а также создать условия для самореализации личности.

### **Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству;

2. Помочь детям раскрыть свои способности, развить интерес через увлекательные и актуальные для него виды деятельности;
3. Сформировать у детей критическое мышление при решении нестандартных задач;
4. Дать возможность каждому ребенку выразить себя, самореализоваться;
5. Создать атмосферу безопасности для каждого ребенка, помочь ребятам войти в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях.

Как бы разнообразны и многоцветны не были характеры детей, как бы ни отличались младшие от старших, девчонки от мальчишек, есть объединяющее их – стремление к неизведанному, увлекательному, интересному времяпровождению. Поэтому в приоритетах нравственное, творческое, спортивно-эстетическое и досуговые направления.

Программа профильного лагеря опирается на следующие принципы:

1. Сотрудничество: результатом деятельности воспитательного характера является плотное взаимодействие ребенка и взрослого, которое позволяет несовершеннолетнему почувствовать себя творческой личностью.
2. Демократия: каждый ребенок на добровольной основе может принять участие в досуговой деятельности отряда.
3. Дифференциация воспитания: предполагается выбор форм и методов воспитательной части программы в соответствии с индивидуальными особенностями детей, возможность смены видов деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках профильного отряда.
4. Творческая индивидуальность: реализация и развитие творческого потенциала в каждом ребенке.
5. Гуманизм: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения.
7. Доверие и поддержка: к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы «КИБЕРсреда» состоит из трех блоков, тесно переплетающихся между собой: оздоровительного, воспитательного и образовательного. Профильный лагерь – актуальная форма организации в образовательной организации для осуществления эффективного и содержательного летнего детского отдыха. Базовыми условиями деятельности лагеря являются: создание временного детского коллектива, установление реального взаимодействия детей и взрослых, поддержка и развитие творчества детей.

Педагогическая целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – в воспитании, обучении, развитии.

Воспитательный аспект реализуется через мероприятия в рамках реализации федеральных концепций согласно примерного календарного плана воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год: День защиты детей, День РДДМ, День русского языка и День России.

Каждый день начинается с медицинского фильтра и общефизической подготовки (далее – ОФП) с целью здоровьесбережения каждого участника программы. Согласно принципам профильного лагеря, ответственность выборе формата проведения ОФП будет в т. ч. предоставлена детям, точно также как и проведение ОФП с 3 по 9 дни лагерной программы.

В течении смены каждый день в первой половине дня ребята вовлечены в коллективное творческое дело (далее – КТД) согласно тематике дня. В рамках КТД проходят обучающие семинары и образовательные мероприятия, направленные на профилактику корректного поведения несовершеннолетних в сети Интернет. Форма проведения КТД подразумевают активную деятельность каждого ребенка.

Особенность содержания данной программы – ежедневный послеобеденный Wiki-час. Он представляет собой краткое информационное погружение в тематику предстоящего дня.

В течении смены ребята смогут самостоятельно распределять роли внутри коллектива, каждый ребёнок получит возможность почувствовать себя на месте своего предшественника. Таким образом у них будет развиваться чувство взаимопомощи и укрепляться командный дух.

Пребывание в летнем лагере превратится для его участников в увлекательный квест. Каждый день ребята смогут оттачивать свои личностные навыки информационной гигиены и взаимодействия как в реальном, так и виртуальном мире. Например, в троеборье участники лагеря не только прокачают своё умение в мобильной фотографии или видео-съёмке, но и научатся предвидеть возможные опасности пребывания в интернет-пространстве. Театральный вторник подразумевает пополнение словарного запаса участников смены и возможность улучшить свои ораторские навыки. Стоп! КИБЕРбуллинг – возможность детей проявить свои положительные качества и отточить методы бесконфликтного общения. На протяжении всей программы каждый несовершеннолетний сможет примерить удобную для него роль: командного игрока, одиночки или лидера.



## ПЛАН-СЕТКА ПРОГРАММЫ

1 ИЮНЯ	2 ИЮНЯ	5 ИЮНЯ	6 ИЮНЯ	7 ИЮНЯ
День защиты детей	СТОП! КИБЕРбуллинг	День РДДМ	День русского языка	Треборье
Wiki-час «Небезопасная сеть»	Wiki-час «Движение первых»	Wiki-час «Мы все учились понемногу чему- нибудь и как-нибудь»	Wiki-час «Верю – не верю»	Wiki-час «Горнозаводская цивилизация»
Входная диагностика				
8 ИЮНЯ	9 ИЮНЯ	13 ИЮНЯ	14 ИЮНЯ	15 ИЮНЯ
День России	Спортивный день	Театральный вторник	День блогера	«Я сам...» или день САМОУПРАВ- ЛЕНИЯ
Wiki-час «КИБЕРспорт»	Wiki-час «Пароль. Король. Орёл»	Wiki-час «Я и интернет»	Wiki-час «Администрирование и ответственность»	«До скорых встреч!» - подведение итогов
			Итоговая диагностика	

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Результатом деятельности данной программы можно считать овладения детьми элементарными коммуникативными, творческими, информационными и другими навыками. В ходе реализации программы предполагается создание благоприятного психологического климата в коллективе, для развития творческого потенциала детей. Будет проходить развитие индивидуальных особенностей и общей культуры личности.

Результатом может служить и трансляция ребенком опыта отношений, поведения, пережитых в лагере, на свою жизнедеятельность.

Дети включаются в последовательную и регулярную работу над проектами, которая позволяет:

- получить углубленные знания по направлениям: телевизионное, газетная журналистика, операторское искусство;

- повысить мотивацию к углубленному изучению журналистики, созданию своего телевизионного продукта.

Сформируется практическая готовность:

- умение использовать приемы самоорганизации в деятельности;

- владение комплексом умений и навыков для осуществления сотрудничества, коммуникации, совместной деятельности как реальном, так и в виртуальном мире;

- приобретение определенного базового опыта действий в рамках познавательных игр и мероприятий;

- совершенствование когнитивных, коммуникативных, социальных, гражданских, межкультурных компетенций и толерантности.

Общий результат педагогической деятельности – достижение такого качества организации жизнедеятельности детей в лагере, при котором каждому обеспечивается возможность целесообразной самореализации в различных видах деятельности и проявления ценностно-значимых качеств личности.

Результат для ребенка:

- приобретение ребенком опыта взаимодействия на основе сотрудничества, развитие культуры общения;
- расширение кругозора; проба ребенком новых социальных ролей;
- формирование потребности в активном образе жизни, социально-полезной деятельности,
- развитие организаторских и лидерских качеств.

Продуктом реализации программы профильного отряда будет являться создание онлайн-дневника «Интернет и я», в котором будут появляться советы несовершеннолетних по грамотному поведению в сети.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Профильный отряд размещается на летней площадке муниципального бюджетного учреждения «Средняя образовательная школа № 16 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Лысьва

#### ***Ресурсное обеспечение:***

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение: стол и стулья, спортивный инвентарь в виде скакалки, бадминтона, мячей, а также канцтовары (цветная бумага, белый картон, карандаши простые и цветные, фломастеры, акварель и кисти, бумага для принтера формата А4, простая тетрадь в клетку на 24 листа).

Для реализации творческой части программы – создание контента для онлайн-дневника необходимы мобильные телефоны участников лагеря, стационарный компьютер с выходом в Интернет (в т. ч. с доступом на платформу ВКонтакте).

КТД дня и Wiki-часы проводятся в специально отведенном пространстве здания образовательной организации и на свежем воздухе в равной длительности времяпровождения несовершеннолетних.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По данной программе дни состоят из теоретической, практической и игровой частей. Большая часть времени отводится именно на практико-игровую составляющую. Форму смены в целом можно определить, как творческую и самостоятельную деятельность детей. Каждый день включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для проведения мероприятий дня материалов и инструментов, краткую теоретическую справку, актуализацию правил техники безопасности при каждом виде деятельности.

Теоретическая часть лагерного дня включает в себя необходимую информацию о содержании и особенностях организации предстоящей деятельности. Методика может быть представлена следующим образом: каждый день участники лагеря знакомятся с различными аспектами грамотного поведения в сети или навыками информационной гигиены, а также закрепляют навыки активного времяпровождения на свежем воздухе.

Получение навыков в основном происходит в процессе практической деятельности. Вместе с тем такая деятельность не носит характер навязанных педагогом догматических предписаний. Ценными знания для данной практики становятся лишь в случае косвенного воздействия, знания никак не могут подменить собой воображения, творчества ребенка.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. В.А. Заваротов – Группа, где всем интересно. М., Просвещение., 1989 год.
2. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. – СПб: КАРО, 2004 .
3. Добренко А.Ю. Мечтаем, учимся, играем: рекомендации по организации тематических и профильных смен в ДОЦ. – Соликамск, 2002г.
4. Фирсова Волохов А.В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
5. Сухин И. Игры с буквами и словами. Шарады. Анаграммы. – М., 1998.
6. Конасова, Н. Ю. Оценка результатов дополнительного образования детей / Н. Ю. Конасова — Волгоград: Учитель, — 121 с.
7. Ступаренко С.В. Организация деятельности профориентационного отряда // Образовательная социальная сеть nsportal.ru — URL: <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2018/03/11/organizatsiya-deyatelnosti-proforientatsionnogo> (дата обращения: 12.05.2023).

