

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 С УИОП»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
Т.А. Ентальцева
« 30 » мая 2023г.



**Подпрограмма
летнего клуба
"Гражданские практики"**

Разработчики программы:

Кравченко В.Ш.
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагерь, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Основные направления подпрограммы.

1. Творческое;
2. Игровое;
3. Нравственно-патриотическое

Содержание деятельности.

1. Творческий блок.

Задачи:

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

2. Игровой блок

Задачи:

1. Создать условия для бесконфликтного поведения детей во время игры, сплочение временных детских коллективов.
 2. Обеспечить самоопределение детей в выборе игровой деятельности.
 3. Способствовать гармоническому развитию детей.
- Формы деятельности
Игры на сплочение, игры на доверие и взаимопонимание в команде.

3. Нравственно-патриотический блок

Задачи:

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к малой Родине к формированию гражданского самосознания; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Мотивирование школьников на осознанное социально-значимое участие в деятельности РДДМ «Движение первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории

Этапы реализации подпрограммы

I этап: подготовительный

1. Составление подпрограммы "Гражданские практики" – до 01.06.2022 г.
2. Определение списка учащихся для летнего спортивного клуба - до 01.06.2022 г.

3. Пакет документов для работы (приказ, список, инструктажи, должностная инструкция)

II этап: основной

Отдых на территории МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», с 1 июня по 19 июня 2023 г. (10 дней):

1-2 день – адаптация ребят в новом формирующемся временном коллективе, знакомство с распорядком дня, определение перспектив собственной деятельности.

3-9 день – получение ими нового опыта в организации по саморазвитию и самосовершенствованию, раскрытие способностей и талантов, демонстрация умений и навыков, тренировочный процесс.

10 день – подведение итогов реализации подпрограммы, оценка и самооценка полученных знаний и умений. Прогнозирование перспектив в дальнейшем улучшении физического состояния детей.

III этап: подведение итогов

Подведение итогов данной формы летнего отдыха (отчет, справка)

Условия реализации подпрограммы.

1. Материально – техническое и финансовое обеспечение (расходные материалы).
2. Спортивная площадка на свежем воздухе, спортивный инвентарь.
3. Положительное отношение родителей к летнему клубу и педагогическому составу.
4. Сплоченный детский коллектив.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы.

1. 100% удовлетворенность подростков летним отдыхом в данной форме оздоровления.
2. Повышение мотивации ребят к систематическим занятиям спортом.
3. Приобретение новых друзей.
4. Повышение уверенности в себе.
5. Сформированность знаний и умений, предусмотренных подпрограммой.

План-сетка "Гражданские практики":

- Приложение 1 – Кравченко В.Ш.;

Режим дня:

10.00 – 10.15 – утренний фильтр:

10.15 – 10.30 – передвижение к месту занятий

10.30 – 11.45 – практические или теоретические занятия

11.45 – 12.00 – дневной фильтр, подведение итогов дня.

Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство «Учитель», 2006
3. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
7. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
11. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
13. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
14. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
15. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"!: Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
16. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
17. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
18. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

План - сетка летнего клуба «Гражданские практики»

Руководитель: Кравченко В.Ш.

<p>1 июня Вводное занятие Экскурсия по ул. Ленина (знакомство с историей школы) Инструктажи</p>	<p>5 июня Посещение Лысьвенского краеведческого музея. Мероприятие «Крылья Лысьвы».</p>	<p>7 июня Подвижные игры на свежем воздухе. Подготовка и организация подвижных игр.</p>
<p>8 июня Нравственно-патриотическое мероприятие «Экскурсия в Музей Полиции», работа с архивными материалами Правоохранительных отрядов г. Лысьвы»</p>	<p>9 июня Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем» (в рамках работы в РДЦМ «Движение первых»). Интеллектуальная игра и подготовка плаката к празднованию «Дня России».</p>	<p>13 июня Посещение Лысьвенской городской библиотеки. Мероприятие: «Пылающий адрес войны!»</p>
<p>14 июня Посещение Лысьвенского краеведческого музея. Мероприятие: Квест «Кто вы Мистер Фосс?»</p>	<p>15 июня Интеллектуальная игра «Мой Пермский край» Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>16 июня Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>19 июня Игровой день. Завершение площадки.</p>		