

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №16 с УИОП»  
Т.А. Ентальцева  
«30» мая 2023г.



# Подпрограмма Летнего клуба "Пермь юбилейная"

Руководитель:  
Шляпникова Елена Игоревна  
Учитель начальных классов

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего клуба
2	Цель программы	Организация отдыха детей и подростков в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной, трудовой и развлекательной деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации;
5	Муниципальное учреждение, представившее программу	МБОУ " СОШ 16 с УИОП"
6	Адрес, телефон	Лысьва, ул.Быстрых д.29
7	Место реализации	На базе структурного подразделения СДК «Надежда».
8	Количество, возраст учащихся	20 человек, от 7 до 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	1 смена - с 1 июня по 15.06. 2023

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее  
смотреть на них как на самое значительное  
и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

# Введение

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Что подвигло нас к открытию «летнего клуба»:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего клуба.

# *Цели и задачи программы*

*Цель* - создать благоприятные условия для организации досуга детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

## *Задачи:*

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## *Принципы, используемые при планировании и проведении смены*

Программа клуба опирается на следующие принципы:

### *Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

### *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера клуба является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику клуба почувствовать себя творческой личностью.

### *Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках клуба предполагает:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в клубе должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации существенных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

*Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

*Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

### *Нормативно-правовые документы*

В основе концепции программы используются следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН
2. Положение о летнем клубе
3. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
4. Приказы МБОУ " СОШ 16 с УИОП"
5. Должностные инструкции работников
6. Заявления от родителей, списки детей

## 7. Планы – сетки работы

### *Объективные факторы работы клуба*

Модель клуба имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. *Временный характер детского объединения.*
2. *Разнообразная деятельность* – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в клубе очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В клубе предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. *Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности* – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. *Изменение позиции ребёнка* – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. *Природно-климатическая база* – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха клуба.
6. *Чёткий режим жизнедеятельности* – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация жизнедеятельности детей.

### *Механизм реализации программы*

*I этап. Подготовительный – апрель-май*

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа

- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего клуба;
- подготовка методического материала для клуба;
- составление необходимой документации для клуба (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

*II этап. Организационный – июль*

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

III этап. Практический – июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

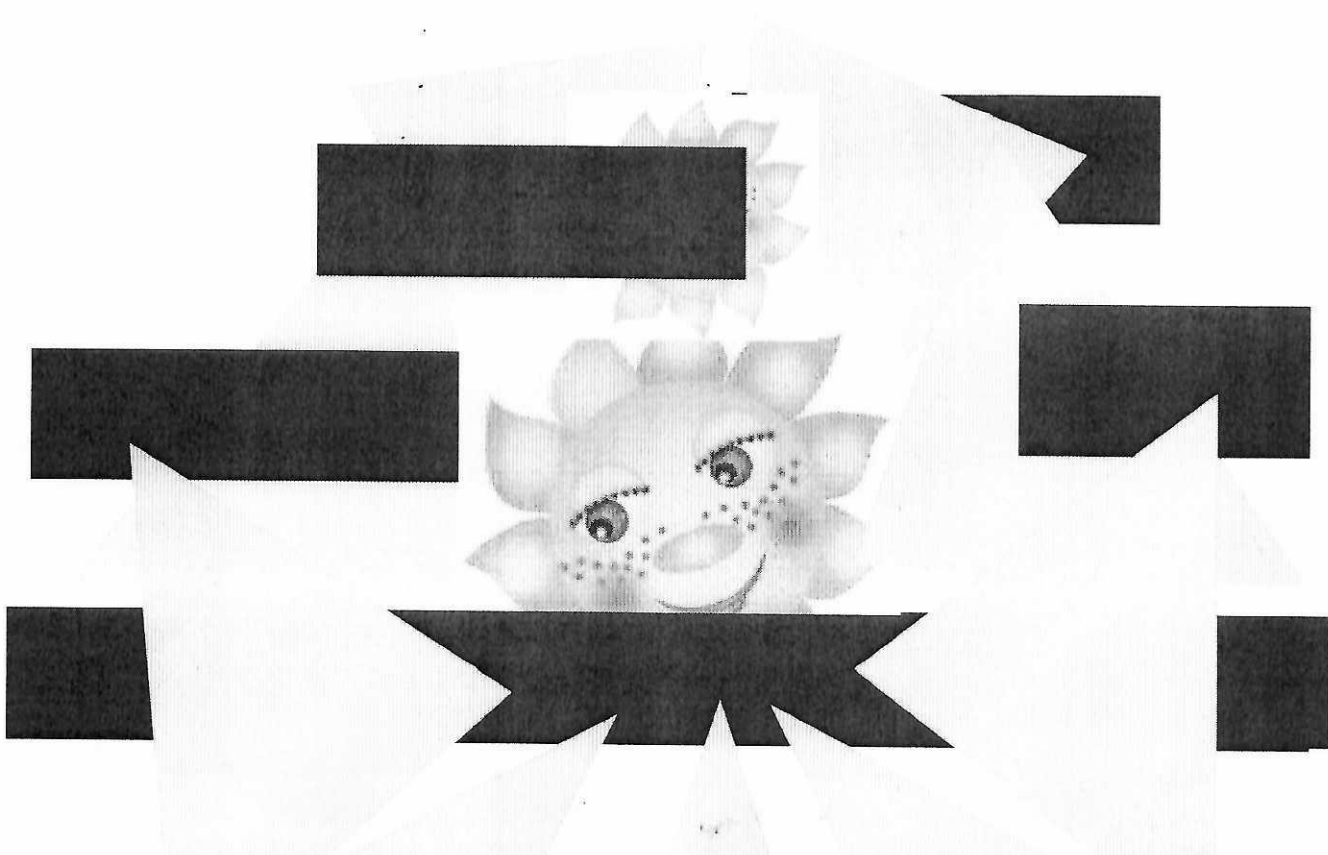
IV этап. Аналитический – сентябрь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности клуба;
- анализ предложений детьми, родителями, внесенными по деятельности летнего клуба в будущем.

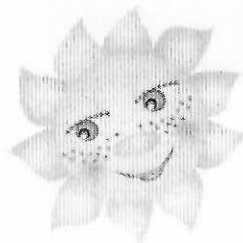
## *Направления и виды деятельности*

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



## Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>● Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li><li>● Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li><li>● Расширение знаний об охране здоровья.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Утренняя гимнастика (зарядка)</li><li>● Спортивные игры на спортивной площадке.</li><li>● Подвижные игры на свежем воздухе Эстафеты, спортивные мероприятия</li><li>● Беседы, лекции «Мое здоровье»</li></ul>





## Эстетический модуль

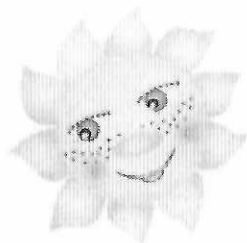
### Задачи

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

### Основные формы работы

- Конкурсы

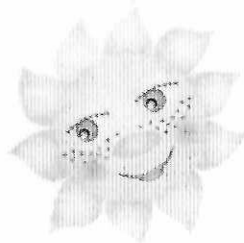
Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью воспитательной деятельности. В рамках нравственно-эстетического воспитания в клубе можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.



## Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>● Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li><li>● Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li><li>● Развитие творческих способностей детей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Изобразительная деятельность</li><li>● Конкурсные программы</li><li>● Творческие конкурсы</li><li>● Игровые творческие программы</li><li>● Концерты</li><li>● Творческие игры</li><li>● Выставки</li></ul>

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в летнем клубе является развитие креативности детей и подростков.



## Трудовой модуль

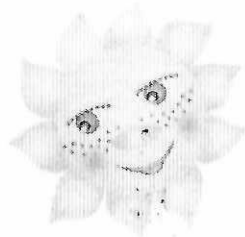
### Задачи

- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
- Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

### Основные формы работы

- Бытовой самообслуживающий труд
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

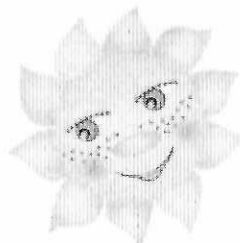


## Образовательный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>● Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li><li>● Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Беседы, лекции</li><li>● Психологические тесты</li></ul>

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.



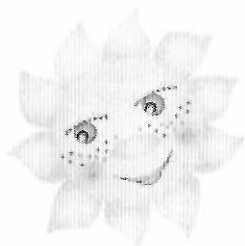
## Патриотический модуль

### Задачи

- Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края;
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

### Основные формы работы

- Подвижные народные игры
- Беседы, лекции
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»



## Досуговый модуль

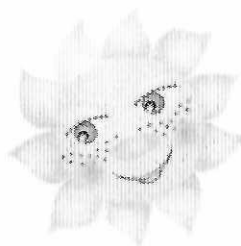
### Задачи

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

### Основные формы работы

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д.

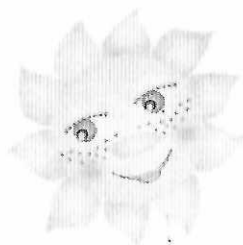
Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в клубе.



## Кружковый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>● Создать условия для развития личности;</li><li>● Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;</li><li>● Способствовать созданию эмоционального благополучия;</li><li>● Приобщать к общечеловеческим ценностям;</li><li>● Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;</li><li>● Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.</li></ul>	Формы работы кружков: заседания, «круглые столы» мозговой штурм обсуждения

Важным направлением воспитательной работы в летнем клубе является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы



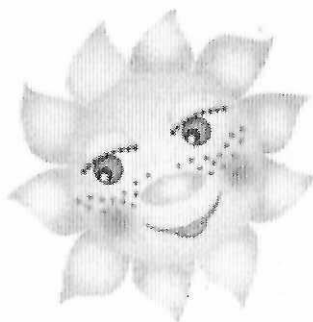
## Социальный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"><li>● Создать условия для развития личности:</li><li>● Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству:</li><li>● Способствовать созданию эмоционального благополучия:</li><li>● Приобщать к общечеловеческим ценностям:</li><li>● Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Мероприятия различной направленности</li><li>● Игры</li><li>● Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д.</li></ul>



1. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с воспитателями до начала смен;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры



## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Развитие умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**План сетка летнего клуба  
«Пермь - юбилейная»  
с 01.06.23 по 15.06.23**

**Ск Липовая**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><b>5 День чудес</b> 1.Пятиминутка здоровья «Чтобы быть весь день в порядке,</p>	<p><b>6 Пушкинский день</b> 1.Пятиминутка здоровья «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку» 2.Спортивно-развлекательная программа «Сказочно спортивные Пушкин» 3.Познавательная программа «По страницам сказок», посвященная дню рождения А.С.Пушкина</p>	<p><b>7 Промыслы Прикамья</b> 1. Пятиминутка здоровья «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку» 2. Мастер-класс «Обвинская роспись» 3.Брейн-ринг «Народные промыслы Прикамья»</p>	<p><b>8 Родной край в творчестве пермских писателей</b> 1.Пятиминутка здоровья «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку» 2.Литературная викторина по сказкам Пермских писателей. 3. Познавательная программа "Шкатулка сказов П. Бажова"</p>	<p><b>9 «Этот загадочный космос»</b> 1. Пятиминутка здоровья «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку» 2.Познавательная программа «Время первых» (День РДМ) 3. Конкурс рисунков «Нескучная Пермь»</p>
<p>3.Мастер-класс « Волшебный мир фокусов»</p>			<p>1 День знакомств и встреч 1.«Здравствуйте, мы вам рады» 2. Познавательная-игровая программа «Детство - яркая пора» 3. Экологическая акция «Подари клубе цветок»</p>	<p><b>2 День общения</b> 1. Пятиминутка здоровья «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку». 2.Оформление отрядного уголка 3.Онлайн экскурс «Культурная столица Прикамья»</p>

<p><b>12</b></p> <p><b>Выходной</b></p>	<p><b>13 "Россия - Родина моя"</b></p> <p>1.Паттиминутка здоровья «Чтобы быть весь день в порядке, надо летать нам зарядку»</p> <p>2. Мастер - класс «Брошь ко Дню России»</p> <p>3. Праздничный концерт «Мы дети твои Россия»</p>	<p><b>14 Патриотический день</b></p> <p>1.Паттиминутка здоровья «Чтобы быть весь день в порядке, надо летать нам зарядку»</p> <p>2.Познавательная программа «Оружие Победы»</p> <p>3. мастер-класс "Солдатская каска в технике папье-маше", ( в рамках праздника день Лысьвенской каски)</p>	<p><b>15 Закрытие лагеря</b></p> <p>1.Паттиминутка здоровья «Чтобы быть весь день в порядке, надо летать нам зарядку»</p> <p>2.Разлекательно – познавательная программа «Навстречу ветру»</p> <p>3. Подведение итогов смены</p>	
---	--	--	---	--