

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
Т.А.Ентальцева



Программа просвещения родителей

Структурное подразделение «Детский сад п. Кын»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» (Адрес: п Кын, ул Чапаева,20

«СОТРУДНИЧЕСТВО: ДЕТСКИЙ САД, СЕМЬЯ, РЕБЕНОК»

(на 2025-2026 учебные годы)

п Кын. 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ... 4

ВВЕДЕНИЕ (АКТУАЛЬНОСТЬ) ... 5-6

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

3.1. Нормативно-правовая база ... 7

3.2. Цель, задачи и принципы программы ... 8-9

3.3. Ожидаемые результаты ... 10

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ... 11-13

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ... 14

СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

6.1. Формы и методы работы (таблица) ... 15-17

6.2. Комплексно-тематическое планирование на учебный год (таблица) ... 18-22

6.3. План работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС) ... 23

КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ... 24-25

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

8.1. Кадровое обеспечение ... 26

8.2. Материально-техническое и информационное обеспечение ... 26

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ... 27

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ... 28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа просвещения родителей «Сотрудничество: детский сад, семья, ребенок» структурного подразделения «Детский сад п. Кын» МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
------------------------	---

Основание для разработки	- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - ФГОС дошкольного образования; - СанПиН 1.2.3685-21; - Устав МБОУ «СОШ №16 с УИОП».
Основной разработчик	Педагогический коллектив СП «Детский сад п. Кын»
Исполнители	Воспитатели, специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель), администрация СП, родительский комитет.
Цель программы	Создание единого образовательно-воспитательного пространства через систематическое психолого-педагогическое просвещение родителей, повышение их компетентности и активизацию роли в жизнедеятельности детского сада.
Задачи программы	1. Формировать у родителей позитивный образ ребенка и адекватные представления о его возрастных и индивидуальных особенностях. 2. Обеспечить непрерывное психолого-педагогическое просвещение по актуальным вопросам развития, воспитания и образования детей. 3. Создать условия для активного участия родителей в образовательном процессе и управлении детским садом. 4. Способствовать укреплению института семьи, возрождению и сохранению семейных традиций, в том числе в контексте краеведения. 5. Оказывать адресную поддержку семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Сроки реализации	2023 – 2025 годы (I этап: 2023-2024 уч.г., II этап: 2024-2025 уч.г.)
Целевая группа	Родители (законные представители) воспитанников, педагогический коллектив.
Ожидаемые результаты	Повышение педагогической грамотности родителей, рост удовлетворенности качеством образовательных услуг, активизация родительского участия, создание стабильной и доброжелательной

	атмосферы в детско-родительском и родительско-педагогическом сообществе.
--	--

2. ВВЕДЕНИЕ (АКТУАЛЬНОСТЬ)

Малокомплектный детский сад в сельской местности, каким является структурное подразделение в п. Кын, – это уникальный социально-культурный центр, обладающий особым потенциалом. Близость к природе, стабильный, почти семейный коллектив детей и взрослых, разновозрастное взаимодействие – все это создает благоприятные условия для развития ребенка. Однако существует и ряд специфических (вызовов):

- Ограниченность социальных контактов: Дети и родители находятся в замкнутой социальной среде.
- Разновозрастность групп: Требуется от родителей и педагогов глубокого понимания возрастной психологии.
- Трансформация семейных ценностей: Необходимость поддержки семьи как института, возрождения традиций.
- Дефицит информации: Ограниченный доступ к услугам дополнительного образования, психологов, логопедов.

Современная семья зачастую нуждается в квалифицированной педагогической поддержке. Родители, желая дать ребенку все лучшее, не всегда обладают достаточными знаниями о возрастных нормах, особенностях развития и эффективных методах воспитания. В условиях малокомплектного сада доверительные отношения между семьей и педагогом становятся основным инструментом успешного развития личности ребенка.

Данная программа призвана систематизировать работу по просвещению родителей, сделать ее непрерывной, адресной и эффективной, превратив детский сад в настоящий центр поддержки семьи и детства для всего поселка.

3.1. Нормативно-правовая база программы

Программа разработана в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения» (СанПиН 1.2.3685-21).

Семейным кодексом Российской Федерации.

Концепцией государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года.

Уставом МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

Основной образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад п. Кын».

3.2. Цель, задачи и принципы программы

Цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства через систематическое психолого-педагогическое просвещение родителей, повышение их компетентности и активизацию роли в жизнедеятельности детского сада.

Задачи:

1. Информационно-аналитические: Изучить запросы, потребности и образовательный уровень родителей. Создать банк данных о семьях воспитанников.
2. Содержательные: Обеспечить передачу родителям актуальных знаний по педагогике, психологии, здоровьесбережению, праву.
3. Организационно-методические: Внедрить разнообразные традиционные и инновационные формы взаимодействия. Разработать методические материалы для родителей и педагогов.
4. Социально-психологические: Способствовать созданию атмосферы взаимного доверия, уважения и поддержки между всеми участниками образовательных отношений. Оказывать психологическую помощь семьям.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизма: Безусловное уважение к личности ребенка и родителя.
2. Принцип индивидуализации и дифференциации: Учет социального статуса, образовательного уровня, запросов и интересов каждой семьи.
3. Принцип сотрудничества и диалога: Взаимодействие «на равных», отказ от поучительной позиции.
4. Принцип конфиденциальности и такта: Особенно важен в условиях малого поселения, где все друг друга знают.
5. Принцип открытости и добровольности: Родители – полноправные участники процесса, а не пассивные слушатели.
6. Принцип системности и преемственности: Работа ведется постоянно, от простого к сложному, с учетом возраста детей.
7. Принцип практической направленности: Предлагаемые знания и навыки должны быть применимы в повседневной жизни.

3.3. Ожидаемые результаты

Для детей:

- Безболезненная адаптация к условиям детского сада.
- Снижение уровня тревожности, эмоциональное благополучие.
- Гармоничное развитие в соответствии с возрастными нормами.

-Успешная социализация и формирование навыков общения.

Для родителей:

-Повышение педагогической компетентности (знание возрастных особенностей, эффективных стратегий воспитания).

-Активная жизненная позиция: Рост посещаемости мероприятий, участие в проектах, управлении (через родительский - комитет).

-Умение конструктивно решать конфликтные ситуации с детьми и педагогами.

-Удовлетворенность качеством образовательных услуг (по результатам мониторинга).

-Создание и укрепление детско-родительских отношений.

Для педагогов:

-Повышение профессионального уровня в области работы с семьей.

-Понимание семейной среды воспитанников и построение индивидуального маршрута развития ребенка.

-Благоприятный психологический климат в коллективе детей и родителей.

Для детского сада:

-Создание положительного имиджа учреждения в поселке.

-Формирование стабильного, сплоченного родительского сообщества.

-Создание системы непрерывного просвещения родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

АДАПТАЦИОННОЕ

Цель: Помощь в успешной адаптации ребенка и семьи к условиям ДООУ.

Содержание: Индивидуальные консультации, памятки «Первый раз в детский сад», дни открытых дверей для новых семей, создание «Адаптационной группы кратковременного пребывания».

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ (ВОЗРАСТНОЕ)

Цель: Формирование знаний о возрастных особенностях и кризисах развития.

Содержание: Семинары по возрастной психологии (кризис 3-х лет, 7-ми лет), особенности развития в разновозрастной группе, развитие речи, мышления, воображения.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ

Цель: Формирование основ здорового образа жизни в семье.

Содержание: Профилактика ОРВИ, организация закаливания, значение режима дня, основы рационального питания, важность вакцинации, развитие общей моторики.

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ

Цель: Оказание помощи в вопросах нравственного, патриотического, трудового и эстетического воспитания.

Содержание: Развитие самостоятельности, формирование навыков общения, воспитание уважения к старшим, традиционные семейные ценности, краеведение («История поселка Кын»).

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ (для детей с ОВЗ и инвалидностью)

Цель: Обучение родителей эффективным методам взаимодействия и развития детей с особыми потребностями.

Содержание: Индивидуальные консультации дефектолога, логопеда, психолога; мастер-классы по использованию специальных игр и упражнений.

ПРАВОВОЕ

Цель: Повышение правовой грамотности родителей.

Содержание: Права и обязанности участников образовательного процесса, защита прав ребенка, безопасность в сети Интернет.

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

Цель: Формирование адекватных представлений о школьной зрелости.

Содержание: Критерии готовности к школе, формирование мотивации, развитие произвольности, круглые столы с учителями начальных классов.

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Сроки	Основное содержание деятельности
I. Подготовительно-диагностический	Октябрь 2025	1. Анализ социального запроса родителей (анкетирование, интервью). 2. Создание инициативной группы из числа педагогов и родителей. 3. Разработка и утверждение программы. 4. Информирование родительской общественности о программе.

II. Основной (практический)	Ноябрь 2025 – Апрель 2025	1. Реализация комплексно-тематического плана. 2. Аprobация и внедрение различных форм работы. 3. Проведение мониторинга промежуточных результатов. 4. Коррекция программы по итогам обратной связи. 5. Создание банка методических материалов (видеозаписи, презентации, памятки).
III. Итогово-аналитический	Май 2026	1. Итоговый мониторинг эффективности программы (сравнительный анализ). 2. Анкетирование родителей и педагогов. 3. Обобщение и распространение опыта работы (педагогический совет, сайт). 4. Планирование работы на следующий период.

6.1. Формы и методы работы с родителями

Форма работы	Цель использования	Преимущества для малокомплектного ДОУ	Примеры
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ			
«Почта доверия»	Анонимное получение обратной связи, выявление острых проблем.	Позволяет выявить скрытые конфликты.	Анонимный ящик для вопросов.
Личная беседа, консультация	Решение индивидуальных проблем, установление личного контакта.	Возможность уделить время каждой семье.	«Как отучить от соски?», «Ребенок дерется».

ГРУППОВЫЕ ТРАДИЦИОННЫЕ			
Общее родительское собрание	Решение организационных вопросов, отчета о работе.	Объединение всего родительского коллектива.	«Итоги года», «Задачи на новый учебный год».
Групповые собрания (в форме круглого стола, воркшопа)	Просвещение по конкретным темам, обмен опытом.	Создание атмосферы камерности и доверия.	«Игры для развития речи дома», «Кризис 3-х лет».
Тематические консультации со специалистами	Углубленное изучение конкретной проблемы.	Возможность пригласить специалиста из школы.	Консультация логопеда: «Артикуляционная гимнастика».
ГРУППОВЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ			
Семейный клуб «Кыновляночка»	Неформальное общение, совместная деятельность детей и родителей.	Формирование клубов по интересам, укрепление сообщества.	«Мастерская Деда Мороза», «Поход на реку Кынок, Чусовую».
Семейные проекты	Активизация участия родителей в образовательном процессе.	Можно вовлечь все семьи в один общий проект.	«Эко-огород», «Создание музея истории поселка».
Дни открытых дверей	Демонстрация образовательного процесса.	Родители видят жизнь детского сада «изнутри».	«День здоровья», «Неделя игры и игрушки».
НАГЛЯДНО- ИНФОРМАЦИОННЫЕ			
Сайт ДОУ и соц. сети	Оперативное информирование, демонстрация фото/видео.	Главный канал связи, особенно для работающих родителей.	Группа в Viber/WhatsApp, ВК-группа, страница на сайте школы.
Стенд «Для Вас, родители!»	Размещение постоянной и актуальной информации.	Простота и доступность.	Режим дня, меню, объявления.
Выпуск газеты «Кыновские весточки»	Обобщение опыта, рассказ о событиях.	Привлечение родителей к написанию статей.	Выход 1 раз в квартал.

6.2. Примерное комплексно-тематическое планирование на учебный год

Месяц	Тематический блок	Мероприятия с родителями	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад!» (Адаптация, диагностика)	1. Анкетирование «Давайте познакомимся». 2. Индивидуальные беседы с родителями вновь прибывших детей. 3. Консультация «Адаптация без слез».	Анкетирование, беседы, памятка	Воспитатели
Октябрь	«Осень золотая» (Здоровье, безопасность)	1. Совместный поход в осенний лес. 2. Памятка «Профилактика ОРВИ». 3. Родительское собрание «Безопасность ребенка дома и на улице».	Семейный клуб, наглядная информация, собрание	Воспитатели
Ноябрь	«Мама – главное слово» (Семейные ценности)	1. Творческая мастерская «Подарок для мамы». 2. Фотовыставка «Профессии наших мам».	Семейный клуб, выставка, утренник	Воспитатели, муз.руководитель

		3. Концерт ко Дню матери.		
Декабрь	«Зимняя сказка» (Творческое развитие)	1. Мастер-класс «Новогодняя игрушка». 2. Конкурс зимних построек на участке. 3. Подготовка и проведение новогоднего утренника.	Семейный клуб, конкурс, праздник	Все педагоги, родители
Январь	«Рождественские встречи» (Краеведение, традиции)	1. Колядки, народные игры. 2. Семейный проект «Родословное древо». 3. Беседа «История праздника Рождества».	Фольклорный праздник, проект	Воспитатели
Февраль	«Наши защитники» (Патриотическое воспитание)	1. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!». 2. Выставка военной техники (поделки). 3. Тематическая консультация «Роль отца в воспитании».	Семейный праздник, выставка, консультация	воспитатели
Март	«Весеннее настроение» (Развитие, подготовка к школе)	1. Открытое занятие для родителей старшей группы. 2. Круглый стол «Скоро в школу: что это значит?».	День открытых дверей, круглый стол, народный праздник	Воспитатели, учитель нач.кл.

		3. Праздник «Масленица» с чаепитием.		
Апрель	«День смеха и здоровья» (ЗОЖ, юмор)	1. День здоровья с эстафетами. 2. Консультация «Детский юмор и его развитие». 3. Экологическая акция «Чистый поселок».	Семейный праздник, консультация, акция	воспитатели
Май	«Помним и гордимся» (Патриотизм, итоги года)	1. Участие в шествии «Бессмертный полк». 2. Итоговое родительское собрание «Наши успехи». 3. Фотовыставка «Как мы прожили этот год».	Акция, собрание, выставка	Администрация, воспитатели
Июнь-Август	«Лето красное» (Оздоровление)	1. Памятка «Организация летнего отдыха». 2. Совместные трудолюбивые акции на участке. 3. Фотоконкурс «Лето – это маленькая жизнь!».	Консультация, совместный труд, конкурс	Воспитатели

Примечание: План является примерным и корректируется по запросам родителей в течение года.

6.3. План работы с семьями СОП и ГР.

Цель: Оказание комплексной социально-педагогической и психологической поддержки.

Мероприятия:

Сентябрь: Выявление и постановка на внутренний учет семей СОП и ТЖС. Создание социального паспорта группы и ДОУ.

В течение года:

- Индивидуальные беседы и консультации (социально-правовые, психологические).
- Посещение семей на дому (с согласия родителей).
- Вовлечение детей из этих семей в кружки и мероприятия.
- Оказание материальной помощи (благотворительные акции, вещевой обмен).
- Тесное взаимодействие со школьным психологом, социальным педагогом и комиссией по делам несовершеннолетних.

Май: Анализ работы, снятие с учета при положительной динамике.

7. КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Критерий	Показатель	Метод оценки
Количественный	- Посещаемость родительских собраний, мероприятий. - Количество родителей, участвующих в проектах, конкурсах. - Количество индивидуальных консультаций.	Статистический анализ журналов учета, протоколов собраний.

Качественный	- Рост педагогических знаний родителей. - Удовлетворенность родителей качеством услуг. - Умение родителей применять полученные знания на практике.	Анкетирование «до» и «после», книга отзывов и предложений, интервью, наблюдение.
Социально-психологический	- Благоприятный психологический климат в группе. - Активность родительского комитета. - Уровень доверия между родителями и педагогами.	Наблюдение, метод экспертной оценки (администрация), опросы.

Мониторинговая карта (пример на один учебный год):

Показатель	Сентябрь (старт)	Январь (промежут.)	Май (итог)
Посещаемость собраний	60%	75%	85%
Участие в мероприятиях	5 семей	12 семей	18 семей
Уровень удовлетворенности (по 5-бал. шкале)	3.8	4.2	4.6
Кол-во обращений за консультацией	3	8	5 (снижение как позитивный фактор)

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

8.1. Кадровое обеспечение:

Воспитатели: Основные исполнители, организаторы мероприятий.

Проведение диагностики, консультаций, тренингов.

Учитель-логопед: Консультации для родителей по развитию речи.

Музыкальный руководитель: Организация совместных праздников и досугов.

Старший воспитатель: Общее руководство, координация, контроль.

Учителя начальной школы: Участие в мероприятиях по преемственности.

8.2. Материально-техническое и информационное обеспечение:

Помещения: Групповые комнаты, музыкальный/спортивный зал, участок для прогулок.

Оборудование: Музыкальный центр, проектор, ноутбук, фотоаппарат.

Информационные ресурсы: Сайт школы, группы в мессенджерах, электронная почта, библиотека методической литературы для родителей.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа просвещения родителей «Сотрудничество: детский сад, семья, ребенок» является стратегическим документом, определяющим путь построения эффективных партнерских отношений с семьями воспитанников в условиях малокомплектного детского сада. Ее реализация позволит не только повысить педагогическую культуру родителей, но и создать в поселке Кын крепкое, сплоченное сообщество, где ценность детства, семьи и образования является общей и непререкаемой. Успех программы зависит от слаженной работы всего педагогического коллектива, инициативности родителей и поддержки со стороны администрации школы.

10. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Давыдова О.И., Майер А.А. «Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями». – СПб.: Детство-Пресс, 2013.

Арнаутова Е.П. «Педагог и семья». – М.: Карапуз, 2002.

Доронова Т.Н. «Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями». – М.: Просвещение, 2006.

Зверева О.Л., Кротова Т.В. «Общение педагога с родителями в ДООУ: Методический аспект». – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание».

