

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №16 с УИОП»  
Т.А. Ентальцева  
«*андр*» 2021

**Среднесрочная программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
(МБОУ «СОШ №16 с УИОП»)  
На 2021 – 2023 гг.**

Г. Лысва

## Паспорт программы

**Наименование программы:** среднесрочная программа развития школы с низкими образовательными результатами.

### Основания разработки Программы:

- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 02.03.2021 г. №26-01-06-190 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций-участников проекта по организации методической поддержки ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и регионального плана-графика реализации проекта по организации методической поддержки ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2021 года»;
- Приказ ГАУ ДПО «ИРО ПК» от 02.03.2021 г. №01.01.-05/71 «Об утверждении перечня муниципальных координаторов и кураторов опорных школ Пермского края, включенных в проект по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты

**Факторы риска:** на основе анализа, проведенного внутришкольного анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей выявлены основные факты риска снижения результатов обучения:

#### I. Высокая значимость фактора риска:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность части педагогических работников; старение педагогического коллектива, профессиональная инертность и нежелание менять сложившийся стиль деятельности
2. Постоянное увеличение количества обучающихся с ОВЗ;
3. Низкая учебная мотивация обучающихся основной школы;
4. Снижение уровня школьного благополучия;
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
6. Невысокий уровень материального и цифрового оснащения школы;

#### II. Средняя значимость фактора риска:

1. Дефицит педагогических кадров;
2. Низкий уровень дисциплины в классе;

#### III. Низкая значимость фактора риска:

1. Невысокий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс школы;

**Цель первого порядка:** «Создание образовательного пространства, направленного на развитие и становление личности, способной к успешной адаптации и социализации в современном меняющемся мире».

### Задачи:

1. Создать цифровую среду в школе через освоение технологии дистанционного обучения, реализацию дистанционных проектов, участие в сетевых педагогических сообществах.

2. Развить метапредметные умения, учащихся через организацию метапредметного движения в начальной и основной школе.

3. Воспитать гражданские и патриотические качества личности через систему краеведческой работы, деятельность детских общественных движений, участие в различных образовательных инициативах и проектах.

4. Сформировать профессиональное самоопределение обучающихся основной школы через организацию предпрофильной подготовки, профессиональные пробы, индивидуальную работу с учащимися.

**Цель 2 порядка:** «Создание условий для повышения качества обучения в начальной и основной школе».

**Задачи:**

1. Освоить педагогическим коллективом современные образовательные технологии обучения, в том числе дистанционные;

2. Совершенствовать культуру профессионального общения, развитие сетевого взаимодействия, команд класса и т.д.;

3. Повышать качество урока через использование развивающих методов, создание ситуации успеха, работу по повышению учебной активности и мотивации;

4. Целенаправленная работа с различными социальными партнерами для повышения качественных результатов обучения и воспитания обучающихся.

**Цель 3 порядка:** «Создание условий для повышения учебной мотивации учащихся и снижение факторов школьного риска»

**Задачи:**

1. Активировать у педагогов использование разных методов и приемов повышения интереса к учебной деятельности;

2. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися: стимулировать работу учащихся на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального уровня;

3. Организовать психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.

**Методы сбора и обработки информации:**

1. Анкетирование;

2. Сравнительный анализ;

**Сроки и этапы реализации Программы:**

Срок реализации Программы – 3 года (2021 – 2023 гг.)

Начало действия Программы -

**1 этап. Подготовительный** (февраль-март 2021 года) – знакомство с содержанием проекта «500+», изучение документов по проекту, анкетирование учителей, обучающихся и их родителей, выявление рискованных профилей школы, педагогический совет «500+», разработка основных нормативных актов

**2 этап. Основной** (2021 – 2023 годы) – работа школы по реализации направлений программы. Организация деятельности коллектива по повышению качества образования в начальной и основной школе. Проведение мониторинга реализации Программы.

**3 этап. Обобщающий (2023 год)** – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

1. Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение обучающимися ООП с учетом их особых образовательных потребностей;
2. Создание в образовательной организации системы работы с детьми ОВЗ;
3. Повышение доли обучающихся в высокой мотивацией;
4. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов;
5. Повышение уровня материально-технической базы школы;
6. Повышение средних баллов ЕГЭ и ОГЭ.

**Перечень основных направлений программы:**

1. Развитие системы управления качеством образования;
2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов;
3. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания;
4. Повышение квалификации педагогов;
5. Повышение учебной мотивации обучающихся;
6. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом.

**Порядок управления реализацией Программы:**

Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором МБОУ «СОШ №16 с УИОП» - Татьяной Александровной Ентальцевой;

Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»;

Корректировка программы производится Педагогическим советом.

**Основное содержание**

*2020- 2021 учебный год*

Задачи:

1. Знакомство с проектом «500+», изучение документов проекта;
2. Разработка программы деятельности по проекту;
3. Работа над двумя рисковыми профилями;

**Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм**

| Направление в соответствии с риском  | Задача                                                                            | Мероприятие                                                                           | Сроки реализации | Ответственные     | Участники   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------|
| Низкая учебная мотивация обучающихся | Повысить количество учащихся, имеющих устойчивую мотивацию к учебной деятельности | Проведение психодиагностик «определение уровня школьной мотивации по А.А. Волочкову»; | Май              | Школьный психолог | Обучающиеся |

|                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                       |                                                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                           | Мотивировать обучающихся с низкими показателями обучения к познавательной деятельности                          | Психологический тренинг «Из аутсайдеров в лидеры»                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь         | Школьный психолог                                     | Обучающиеся с низкими показателями обучения                        |
|                                           | Способствовать повышению интереса к познавательной интеллектуальной деятельности как у педагогов, так и у детей | Проведение метапредметных игр для 1-4 классов «Люблю учиться»;                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь-октябрь |                                                       | Обучающиеся                                                        |
|                                           | Мотивировать педагогов для работы по повышению качества образования, найти новые способы деятельности           | Разработка и реализация мини проекта для педагогов «Мотивирован значит успешен» (круглый стол «Приемы мотивации на уроках и во внеурочной деятельности», практикум «Компьютер на службе мотивации», Размещение приемов мотивации в отдельной группе для учителей; | Май-декабрь      | Заместители директора по УВР, МР                      | Педагогический коллектив                                           |
| Пониженный уровень школьного благополучия | Углубить знания педагогов по проблеме школьного неблагополучия                                                  | Методическое совещание «Что такое школьное неблагополучие?»;                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь         | Заместитель директора по МР, социальный педагог       | Педагогический коллектив                                           |
|                                           | Формировать родительскую позицию по отношению к буллингу, научить приемам противостояния буллингу               | Консультации для родителей с психологом «Как противостоять школьному неблагополучию?», «Буллинг»;                                                                                                                                                                 | Май-декабрь      | Школьный психолог                                     | Родительская общественность                                        |
|                                           | Углубить знания педагогов в области профессионального общения                                                   | Методическое совещание «Приемы конструктивного общения»;                                                                                                                                                                                                          | Октябрь          | Заместители директора по УВР, МР, учителя информатики | Педагогический коллектив                                           |
|                                           | Развивать умение конструктивного взаимодействия, развивать нравственные качества подростков                     | Проведение «Дня школьного согласия и примирения»;                                                                                                                                                                                                                 | Ноябрь           | Заместитель директора по ВР                           | Обучающиеся, педагогический коллектив, родительская общественность |