

## Пояснительная записка к программе кружка «Полиглот».

Данная рабочая программа разработана на основе образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранному языку с учетом планируемых результатов начального общего образования. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе. Программа соответствует стратегической линии развития начального и общего образования в России. Основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), и примерной программы основного общего образования по английскому языку.

**Актуальность** изучения английского языка определяется его ролью в современном мире. В наши дни особенно в условиях развития глобальных компьютерных сетей это язык передовой науки и техники, политики, торговли и межличностной коммуникации.

**Новизна** программы состоит в использовании коммуникативного метода обучения, здоровьесберегающих, игровых, информационных технологий, дифференцированного обучения.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что она способствует ее расширению и углублению путем привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; введение культурологического, страноведческого компонента; использование современных разговорных форм, клише, что в свою очередь делает программу педагогически целесообразной.

**Цель программы:** формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников, в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Задачи программы:** формировать у детей речевую, языковую, социокультурную компетенцию; научить элементарной диалогической и монологической речи; изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи; формировать мотивацию к познанию и творчеству.

**Ожидаемые результаты:** устанавливать контакт (знакомиться, приветствовать, отвечать на приветствие, расспросить о самочувствии, прощаться); расспросить / сообщить информацию о себе, семье, друге, животном, увлечении, планах на будущее и т.д.; представить сообщение, изложение фактов по определенной тематике с / без зрительной опоры; высказать свое отношение к услышанному или прочитанному.

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Hello!</b> Ознакомление учащихся со страноведческим материалом по изучаемому предмету. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	5	1	5
Тема № 1. Имена. Приветствия	1		1
Тема № 2. Как тебя зовут?	1		1
Тема № 3. Знакомство с цифрами 1, 2.	1		1
Тема № 4. Закрепление знаний.	2		2
<b>Раздел 2. Цвета</b>	6		6
Тема № 1. Знакомство с цветами.	2		2
Тема № 2. Вопрос “Какого цвета?”	1		1
Тема № 3. Знакомство с цифрами 3,4.	1		1
Тема № 4. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	2		2
<b>3. Раздел 3. Школа</b>	5		5
Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1		1
Тема № 2. Вопрос “Что это?”.	1		1
Тема № 3. Знакомство с цифрами 5,6.	1		1
Тема № 4. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	2		2
<b>Раздел 4. Игрушки</b>	6		6
Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	2		2
Тема № 2. Вопрос “Это...?” и краткие ответы на него.	1		1
Тема № 3. Знакомство с цифрами 6,7.	1		1
Тема № 4. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	2		2

<b>Раздел 5. Семья</b>	5		5
Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	1		1
Тема № 2. Структура предложения “Это моя...”. Песня.	1		1
Тема № 3. Знакомство с цифрами 9,10.	1		1
Тема № 4. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	2		2
<b>Раздел 6. Чувства</b>	5		5
Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	2		2
Тема № 2. Структура предложения “Он(а) счастливый”. Песня.	1		1
Тема № 3. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	2		2
<b>Раздел 7. Зоопарк</b>	6		6
Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	3		3
Тема № 2. Вопрос “Кто это?” и ответ на него.	1		1
Тема № 3. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	2		2
<b>Раздел 8. Профессии</b>	5		5
Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	2		2
Тема № 2. Вопрос “Кто это?” и ответ на него.	1		1
Тема № 3. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	2		2
<b>Раздел 9. Одежда</b>	5		5
Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	2		2
Тема № 2. Структура предложения “У меня есть...”. Песня.	1		1

Тема № 3. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	2		2
<b>Раздел 10. Еда и напитки</b>	4		4
Тема № 1. Знакомство с новыми словами.	2		2
Тема № 2. Структура предложения “Мне (не) нравится...”. Песня.	<b>1</b>		<b>1</b>
Тема № 3. Закрепление знаний. Прослушивание истории.	1		1

## Содержание программы.

### Раздел 1. Hello!

Приветствие. Имена. Числительные. Количественное распознавание объектов.

### 2. Цвета

Названия цвета. Песня. Числительные. Интерактивное приложение. Количественное распознавание объектов.

### 3. Школа

Школьные принадлежности. Песня. Игра. “Угадай”. Числительные. Количественное распознавание объектов.

### 4. Игрушки

Знакомство с названиями игрушек. Игра. “Угадай”. Песня. Числительные. Количественное распознавание объектов.

### 5. Семья

Родственники. Представление родственников по именам. Песня. Интерактивное приложение. Числительные. Количественное распознавание объектов.

### 6. Чувства

Чувственное состояние. Песня. Интерактивное приложение. Числительные. Количественное распознавание объектов.

### 7. Зоопарк

Дикие животные. Песня. Интерактивное приложение. Числительные. Количественное распознавание объектов.

### 8. Профессии

Названия профессий. Песня. Числительные. Количественное распознавание объектов.

### 9. Одежда

Названия одежды. Цвета. Игра “Угадай”. Числительные. Количественное распознавание объектов

### 10. Еда и напитки

Знакомство с названиями продуктов и напитков. Числительные. Количественное распознавание объектов.