



МБОУ «СОШ №16 с УИОП»

Для
документов

Утверждаю

Директор

Т.А.Ентальцева

Циклограмма строится с учётом возрастных нормативов: длительность одного занятия — 10–15 минут, перерыв между занятиями — 10–12 минут. Поскольку детей двое, воспитатель имеет возможность сочетать фронтальные формы с индивидуальной работой, а также гибко менять темп и содержание занятий.

Циклограмма работы воспитателя малокомплектной разновозрастной группы (2 ребёнка, 3–4 года)

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9:00-	Приём детей, осмотр, беседа с родителями. Самостоятельные игры. Индивидуальная работа (пальчиковая гимнастика, артикуляционные	Приём детей, осмотр, беседа с родителями. Самостоятельные игры. Дидактические игры по сенсорике. Утренний круг.	Приём детей, осмотр, беседа с родителями. Самостоятельные игры. Индивидуальная работа по развитию речи. Утренний круг.	Приём детей, осмотр, беседа с родителями. Самостоятельные игры. Трудовые поручения в уголке природы. Утренний круг.	Приём детей, осмотр, беседа с родителями. Самостоятельные игры. Игры малой подвижности. Утренний круг.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	упражнения). Утренний круг.				
	Формирование культурно-гигиенических навыков.	Формирование культурно-гигиенических навыков.	Формирование культурно-гигиенических навыков.	Формирование культурно-гигиенических навыков.	Формирование культурно-гигиенических навыков.
	Подготовка к Образовательному процессу	Подготовка к Образовательному процессу	Подготовка к Образовательному процессу	Подготовка к Образовательному процессу	Подготовка к Образовательному процессу
9:15	Ознакомление с окружающим миром (предметное и социальное окружение).	Речевое развитие (приобщение к художественной литературе и фольклору).	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).	Рисование.	Лепка / аппликация.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9:15–9:25	Перерыв: физкультминутка, подвижная игра малой интенсивности.	Перерыв: физкультминутка, пальчиковая игра.	Перерыв: физкультминутка, дыхательная гимнастика.	Перерыв: физкультминутка, подвижная игра.	Перерыв: физкультминутка, пальчиковая игра.
9:25–9:40	Физическая культура (в помещении).	Музыкальная деятельность.	Физическая культура (в помещении).	Музыкальная деятельность.	Физическая культура (на воздухе).
9:40–10:00	Индивидуальная работа с детьми. Подготовка к прогулке.	Индивидуальная работа с детьми. Подготовка к прогулке.	Индивидуальная работа с детьми. Подготовка к прогулке.	Индивидуальная работа с детьми. Подготовка к прогулке.	Индивидуальная работа с детьми. Подготовка к прогулке.
10:00–12:00	Прогулка: наблюдение, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность.	Прогулка: наблюдение, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность.	Прогулка: наблюдение, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность.	Прогулка: наблюдение, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность.	Прогулка: наблюдение, труд, подвижные игры, самостоятельная деятельность.

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
12:00 – 12:30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.
12:30 – 13:00	Обед. Формирование культуры поведения за столом. Подготовка ко сну.	Обед. Формирование культуры поведения за столом. Подготовка ко сну.	Обед. Формирование культуры поведения за столом. Подготовка ко сну.	Обед. Формирование культуры поведения за столом. Подготовка ко сну.	Обед. Формирование культуры поведения за столом. Подготовка ко сну.
13:00 – 15:00	Сон. Работа с документацией, методическая работа,	Сон. Работа с документацией, методическая работа,	Сон. Работа с документацией, методическая работа, изготовление пособий.	Сон. Работа с документацией, методическая работа,	Сон. Работа с документацией, методическая работа,

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	изготовление пособий.	изготовление пособий.		изготовление пособий.	изготовление пособий.
15:00 – 15:20	Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.	Постепенный подъём. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры.
15:20	Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа по заданию специалистов.	Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа по развитию движений.	Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа по сенсорному развитию.	Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа по изодеятельности.	Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа по развитию речи.

Пояснения к циклограмме

Занятия в первой половине дня. В малокомплектной группе занятия проводятся только в первую половину дня. Для детей 3–4 лет достаточно двух занятий в день: одно познавательное или творческое, второе — двигательное или музыкальное.

Индивидуальный подход. При двух детях воспитатель может уделять каждому ребёнку больше времени. В циклограмме предусмотрены перерывы и индивидуальная работа, что позволяет учитывать темп и особенности каждого воспитанника.

Гибкость расписания. Время занятий может сдвигаться в зависимости от режима детского сада, погодных условий и самочувствия детей. Главное — соблюдать возрастные нормативы по длительности и чередовать умственную и двигательную активность.

Работа во второй половине дня. После сна акцент делается на самостоятельные игры, индивидуальную работу и прогулку. Это соответствует требованиям к организации жизни детей в малокомплектном детском саду.