

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»



**Программа духовно-нравственного развития и  
воспитания обучающихся**

**1-4 классы**

# **Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

## **Пояснительная записка**

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся начальной школы разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, опыта реализации воспитательной работы (нравственно- правового и гражданско-патриотического воспитания) МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов».

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: ДДЮТ, ДЮСШ, ДШИ, ДОУ № 27,34,8,10, «Краеведческий музей», ОДН, ГИБДД, ОВД, МЧС.

## **Цель и задачи программы**

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Таким образом, общей целью является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- 2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- 5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- 6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

### Содержание программы

Для реализации общей цели и поставленных задач определены соответствующие направления, основные ценности духовно-нравственного воспитания и развития, планируемые воспитательные результаты к концу обучения начальной школы и примерные виды деятельности для достижения указанных результатов. (См. таблицу)

Направление	Ценности	Виды и формы деятельности	Воспитательный результат
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода личная и национальная, доверие к	Беседы, экскурсии, встречи, просмотр учебных фильмов, сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания, туристско-краеведческие экспедиции, классные часы, конкурсы,	1. Ценностное отношение к России, своему народу, краю, культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, народным традициям, старшему поколению; 2. элементарные

	людям, институтам государства и гражданского общества.	спортивные соревнования, фестивали, праздники, мероприятия, посвящённые государственным праздникам, народные национальные игры, социальные проекты, плакаты с государственной символикой.	представления о гражданском обществе, государственном устройстве, наиболее значимых страницах истории страны, культурных достояниях своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; 3.опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; 4.опыт социальной и межкультурной коммуникации; 5.начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	Нравственный выбор, выбор и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, классные часы и занятия этики, игровые программы, коллективные игры, знакомство и выполнение правил поведения в школе, в общественных местах, совместная деятельность детей,	1.Начальные представления о нормах и правилах нравственного поведения дома, между поколениями, представителями разных социальных и этнических групп; 2.нравственно этический опыт взаимодействия с людьми: сверстниками,

	<p>помощь, мораль, честность, толерантность, совесть, представление о вере, духовной культуре и светской этике.</p>	<p>благотворительные акции, творческая деятельность: театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, экскурсии в места богослужения (с разрешения родителей).</p>	<p>старшими и младшими, взрослыми с общепринятыми нормами;  3.уважительное отношение к традиционным религиям;  4.неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие;  5.эмоциональное реагирование на негативные проявления в детском коллективе и обществе;  6.анализ нравственной стороны своих поступков и поступков других людей.  7.уважительное отношение к родителям, знание традиций своей семьи, школы, бережное отношение к ним.</p>
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<p>Уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие.</p>	<p>Экскурсии, знакомство с различными видами труда и профессиями, сотрудничество, взаимодействие с сверстниками в учебно-трудовой деятельности, сюжетно-ролевые экономические игры, праздники</p>	<p>1.Ценностное отношение труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России , трудолюбие;  2.ценностное и творческое отношение к учебному труду;  3.элементарные представления о профессиях;</p>

		<p>труда, конкурсы, проекты, трудовые акции, самообслуживание дома и в школе, встречи с людьми труда.</p>	<p>4.первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества; 5.осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; 6.опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично - значимой деятельности; 7.мотивация к самореализации в социальном творчестве.</p>
<p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p>	<p>Здоровье физическое и стремление к ЗОЖ, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое.</p>	<p>Уроки физической культуры, беседы, просмотр учебных фильмов, встречи со спортсменами, прогулки, спортивные соревнования, походы, соблюдение режима дня.</p>	<p>1.Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; 2.элементарные представления о физическом, нравственном, психологическом, психическом и социально-психологическом здоровье человека; 3.личный опыт здоровьесберегающей деятельности; 4.представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; 5. знания о</p>

			негативном влиянии компьютера, телевидения на здоровье.
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	Родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.	Уроки, беседы, просмотр учебных фильмов, экскурсии, прогулки, походы по родному краю, природоохранительная деятельность, экологические акции, десанты, природоохранные проекты, позитивный образец взаимодействия с природой.	1.Ценностное отношение к природе; 2.первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности; 3.личный опыт участия в экологических инициативах; 4.экологическая этика.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	Красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.	Уроки, встречи с людьми творческих профессий, экскурсии, выставки, учебные фильмы, репродукции картин, конкурсы, фестивали песен, народного творчества, самореализация в различных видах творческой деятельности, участие в выставках поделок и рисунков, музыкальный вечер, художественное оформление помещения.	1.Умение видеть красоту в окружающем мире; 2.умение видеть красоту в поведении, поступках людей; 3.элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; 4.эстетическое отношение к окружающему миру и себе; 5.первоначальный опыт самореализации в различных видах творчества; 6.мотивация к реализации эстетических

			ценностей.
--	--	--	------------

### **Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:**

1 уровень – приобретение обучающимися социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, одобряемом и неодобряемом поведении. Для достижения результатов этого уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своим учителем, как носителем положительного социального знания и поведения. (1 класс)

2 уровень – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения результатов этого уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы. (2-3 класс)

3 уровень - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии ученик становится гражданином – социальным деятелем. Для достижения результатов этого уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных организаций за пределами образовательного учреждения. (4 класс)

### **Портрет выпускника начальной школы**

Выпускник начальной школы — это человек:

- любознательный, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

### **Принципы программы**

В основе программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся на ступени начального общего образования и организуемого в

соответствии с ней уклада школьной жизни лежат следующие принципы, на которые должен опираться педагог:

1. Принцип ориентации на идеал
2. Принцип следования нравственному примеру
3. Принцип диалогического общения
4. Принцип системно-деятельностной организации воспитания
5. Принцип полисубъективности воспитания
6. Принцип идентификации.

### **Традиционные школьные мероприятия для учащихся**

месяц	мероприятия
Сентябрь	День знаний, Праздник первоклассника, Месячник безопасности
Октябрь	Парламентские уроки, конкурс чтецов, интеллектуальный марафон, Пушкинские уроки, акция «Сохраним природу Прикамья», декада словесности, концерт ко Дню учителя
Ноябрь	Декада математики, декада правовых знаний
Декабрь	Фестиваль песни, Акция «Пернатые друзья», декада искусства, выставка «Зимняя сказка»
Январь	Декада иностранного языка, Фестиваль английской песни, декада истории
Февраль	Декада спорта и ЗОЖ, соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
Март	Масленица, декада естественных наук, акция «Сохраним природу Прикамья», концерт к 8 марта
Апрель	Декада классных дел, метапредметная неделя
Май	Уроки мужества, Фестиваль патриотической песни, общешкольный праздник «За честь школы»