

План методической работы МБОУ «СОШ №16 с УИОП» г.Лысьвы

на 2025-26 учебный год

Методическая тема школы: «Обновление содержания и методов образовательной деятельности и формирования образовательных результатов в рамках обновленных ФГОС и ООП НОО, ООО и СОО».

Основные направления методической деятельности:

1. Формирование и развитие умений педагогов по использованию информационных технологий, дистанционного формата урока, активное использование возможностей различных образовательных платформ в профессиональной деятельности педагогов, внедрение их в образовательный процесс
2. Организация работы профессиональных сообществ комплекса по формированию функциональной грамотности и метапредметных умений обучающихся.
3. Реализация среднесрочной программы развития образовательной организации в рамках проекта «Школы Минпросвещения России»
4. Повышение квалификации педагогов через систему курсовой подготовки и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов
5. Развитие творческого потенциала педагогов через участие в инновационной деятельности в различных методических мероприятиях и конкурсах
6. Организация эффективной диссеминации педагогического опыта
7. Формирование системы профессионального самоопределения в рамках рабочей программы по предмету и программы воспитательной работы.

Основные формы методической работы:

- деятельность методических формирований, временных творческих групп.
- открытые уроки.
- семинары - семинары.
- консультации
- методические проекты
- методические практики
- курсовая подготовка
- аттестация педагогов
- деятельность школы начинающего учителя.

содержание работы	ответственный	срок
Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса		
<i>Цель: совершенствование системы методического сопровождения УВП</i>		
Разработка нормативно-правовых документов, соответствующих закону «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	администрация	в течение года
Разработка локальных актов, соответствующих изменениям, происходящим в деятельности школы. Оценивание учебных достижений.	администрация	в течение года
Разработка внесения изменений в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП НОО, ООО и СОО на 2025-2026 уч. год	администрация	сентябрь
Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, метапредметных и элективных курсов, факультативных занятий.	администрация, руководители МПС	Август сентябрь
Разработка плана ВСОКО школы	администрация, руководители служб	сентябрь
Организация инновационной деятельности		
Организация деятельности педагогического коллектива в федеральных проектах: «Сферум», муниципальных проектах «Функциональная грамотность», «Наставник», «Многоуровневая система сопровождения профессионального роста педагога», «Школа – территория здоровья»	Н.И.Семечкина, Т.В.Реутова Т.Ф.Рачева	в течение года
Участие коллектива школы в ЭПОС, Сферум	зам. директора по УВР Полянская М.И., отв. за МР Семечкина Н.И.	в течение года
Участие коллектива комплекса в мероприятиях опорной площадки общества «Знание»	администрация	В течение года
Педагогические советы		
Установочный педагогический совет «Особенности 2025-26 учебного года. Вхождение в обновленные ФГОС всех уровней. Перспективы развития ОО. Определение основных направлений работы школы в 2025 - 2026 учебном году».	администрация	октябрь
«Программа развития образовательной организации: проблемы и перспективы»	администрация	декабрь

«Мотивация личностного и профессионального развития всех участников образовательного процесса»	администрация	март
«Функциональная грамотность как средство повышения качества образования в начальной и основной школе»	администрация	апрель
Итоговый педсовет	администрация	июнь
Методическая работа		
<i>Цель: создание условий для системного профессионального развития педагогов</i>		
Проведение теоретических семинаров:		
Программа развития комплекса в рамках федерального проекта «Школы Минпросвещения России»	Полянская М.И., Н.И.Семечкина, Балабанова Ю.В.	октябрь
Вебинары в рамках проекта «ЭПОС», «Сферум», «Национальный мессенджер МАХ и интеграция с ЦОС»	М.И.Полянская, Реутова Т.В.	октябрь- ноябрь
Факторы мотивации профессионального развития педагога	Н.И.Семечкина, Реутова Т.В., Рачева Т.Ф.	ноябрь
Формирование читательской компетентности школьников	Семечкина Н.И. Реутова Т.В. Рачева Т.Ф.	декабрь
Функциональная грамотность: составляющие, проблемы, пути решения	Семечкина Н.И., Реутова Т.В. Рачева Т.Ф.	январь
Профессиональное самоопределение в современной школе	Семечкина Н.И., Реутова Т.В. Рачева Т.Ф.	февраль
Проведение семинаров - практикумов:		
Работа профессиональных сообществ комплекса	Семечкина Н.И., Реутова Т.В.	Август - сентябрь
Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»: назначение и функциональные возможности. Интеграция с национальным мессенджером МАХ	Семечкина Н.И., Реутова Т.В.	октябрь
Проведение практикума «Заполнение портфолио педагога»	Семечкина Н.И., Реутова Т.В.	ноябрь
Создание интерактивного контента по приемам читательской грамотности	Семечкина Н.И., Реутова Т.В.	декабрь

Практикум по решению заданий по читательской грамотности	Семечкина Н.И., Реутова Т.В. Шестакова Е.А.	март
Диагностика профессионального развития педагогов		
Диагностика уровня школьного благополучия	Семечкина Н.И., Реутова Т.В.	сентябрь
Диагностика образовательных потребностей педагогов	Семечкина Н.И., Реутова Т.В.	октябрь
Диагностика мотивационных потребностей педагогов	Н.И.Семечкина	ноябрь
Диагностика владения функциональной грамотностью	Семечкина Н.И., Реутова Т.В.	апрель
Экспертиза различных методических материалов педагогов (по запросу)	Семечкина Н.И., Реутова Т.В.	в течение года
Организация деятельности для вновь прибывших учителей, имеющих незначительный опыт работы		
Организация наставничества	Семечкина Н.И.,	сентябрь-апрель
Консультирование по вопросам планирования и ведения документации	Семечкина Н.И., Реутова Т.В.	В течение года
Проведение консультаций по работе профессиональных сообществ	Семечкина Н.И.,	Октябрь, январь, март
Проведение консультаций по методике проведения и самоанализу урока	Семечкина Н.И., Реутова Т.В.	I четверть
Организация посещения уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением.	администрация	в течение года, в соответствии с планом ВСОКО
Взаимопосещение уроков начинающими учителями	Семечкина Н.И., Реутова Т.В.	февраль
Организация деятельности психолога с начинающими учителями	Наймушина Ю.С.,	в течение года
Прием у директора для начинающих учителей «Трудности и радости начинающего учителя»	Ентальцева Т.А. Семечкина Н.И.,	май
Индивидуальные формы работы		

Собеседование с педагогами по работе над ЕМТ	Н.И.Семечкина, Реутова Т.В.	сентябрь-октябрь
Собеседование с руководителями методических объединений по организации и содержанию работы	Н.И.Семечкина,	сентябрь
Консультирование педагогов, аттестующихся в 2025-2026 учебном году	Семечкина Н.И.,	в течение года
Методическое сопровождение педагогов во время прохождения курсовой подготовки	Н.И.Семечкина	в течение года
Методическое сопровождение педагогов в различных методических конкурсах и мероприятиях	Н.И.Семечкина Реутова Т.В.	в течение года
Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для аттестующихся педагогов	Н.И.Семечкина Реутова Т.В.	в течение года
Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности.	Н.И.Семечкина, Реутова Т.В.	в течение года
Организация деятельности по раскрытию творческого потенциала педагогов		
День открытых дверей МАУ ДПО «ЦНМО»	Семечкина Н.И.	сентябрь
Проведение метапредметной олимпиады для педагогов и учащихся	Реутова Т.В.	февраль
Организация участия педагогов в краевых и муниципальных методических мероприятиях.	Семечкина Н.И.,	в течение года