РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол № g от « L8 » abuyesa2025r



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ»
2025 –2029 годы

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Конституция РФ. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3. 3. Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт начальногообщего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 № 373. 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. 8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее— СП 2.4.3648-20). 9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гитиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21). 10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждениия вадопоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 11. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой програмыы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способностт». 12. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования». (Зарстистрировано в Миносте Российской

	15. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».  16. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».  17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждениипрофессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)».  18. Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».  19. Приказ Минпросвещения РФ № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».  20. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС -2021)  21. Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС -2021)  22. Закон Пермского края от 02.06.2018 № 229-ПК «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края».  23. Устав МБОУ «СОШ №16 с УИОП»  24.Положение о внутренние оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
Цель	Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся, способствующей их всестороннему развитию, формированию активной жизненной позиции, успешной социализации и профессиональной ориентации в условиях благоприятного школьного климата и эффективной воспитательной системы.
Комплексные задачи Программы развития	1. Планирование деятельности согласно проекту «Школа Минпросвещения России»: внедрить инновационные подходы и технологии, соответствующие направлениям проекта Министерства просвещения Российской Федерации, направленные на модернизацию учебно-воспитательного процесса и создание современного образовательного пространства.  2. Обеспечение стабильных качественных показателей результатов ГИА: обеспечить достижение средних и выше

среднего уровня показателей успешности сдачи итоговых аттестационных экзаменов среди выпускников.

- 3. Совершенствование системы профориентации: наладить эффективное взаимодействие с образовательными учреждениями высшего профессионального образования, предприятиями и организациями города и региона для практической подготовки школьников и оказания квалифицированной помощи в выборе профессии.
- 4. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг: расширить спектр предложений дополнительного образования, общественных объединений, ориентированных на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов учащихся.
- 5. Реализация системы наставничества: организовать работу наставников и кураторов классов для поддержки и сопровождения учащегося на протяжении всего периода обучения, оказание индивидуальной психологической и педагогической помощи каждому ребенку.
- 6. Продвижение патриотического воспитания: организовать системную работу, направленную на укрепление у обучающихся чувства гордости за свою страну, глубокое понимание исторического пути России и преемственности поколений.

Планируемые результаты реализации Программы

развития

- 1. Модернизация учебно-воспитательного процесса: успешно внедрена система инновационных подходов и технологий, соответствующих требованиям Министерства Просвещения РΦ, обновлено оборудование **учебных** кабинетов, проектной созданы условия ДЛЯ И исследовательской деятельности учащихся.
- 2. Стабильные результаты итоговой аттестации: стабильно высокий уровень достижений учащихся по результатам ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), соответствующий средним показателям по региону и превышающий средние значения по муниципальным образовательным организациям.
- 3. Эффективная система профориентации: налажено сотрудничество с ведущими вузами и работодателями региона, организовано проведение профессиональных проб, мастер-классов и тренингов, повышающих осознанность выбора профессий старшеклассниками.
- 4. Развитие сети дополнительных образовательных услуг: расширены дополнительные занятия и секции, организованы школьные клубы по интересам, увеличилась доля учащихся, вовлеченных в дополнительное образование.
- 5. Индивидуальная поддержка учащихся: организована работа наставников и психологов, улучшена адресная помощь детям, испытывающим трудности в обучении и

	адаптации, создана атмосфера взаимоподдержки и доверия в коллективе. 6. Укрепление патриотического духа: сформированы активные группы волонтёров, проведена серия мероприятий по изучению истории родного края, возрос интерес молодежи к культурному наследию и сохранению памяти о подвигах предков.
Сведения о разработчиках	Проектная группа, временные творческие группы педагогических работников
Период реализации	2025 (сентябрь) – 2029 (декабрь)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, этап реализации, обобщающий (рефлексивный)
I этап – подготовительный (2025-2026 учебный год)	Подготовка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Подготовка проектов для программы развития. Подготовка локальных актов. Информирование об изменениях в образовательной деятельности педагогические коллективы
II этап – реализация (2026-2027, 2027-2028 учебные годы)	Организация и реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Реализация программы мероприятий по направлениям (проектам): «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат»
III этап – обобщающий (2029 год)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства)
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития на итоговых педагогических советах и в подготовке отчета о самообследовании.

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов».
	2. Год создания 1936 год. 01 ноября 2019 года и 11 ноября 2019 года произошла реорганизация путем присоединения двух городских школ
	и структурных подразделений 3 сельских школ, а также детских садов. 3. ИНН - 5918007810.
	4. Учредителем Учреждения является муниципальное образование "Лысьвенский городской округ" в лице Управления образования администрации города Лысьвы.
	Начальник Управления образования: Степанова Лариса Евгеньевна Место нахождения и почтовый адрес: 618900, Пермский край, г. Лысьва, ул.Мира, 26, Справочный телефон: 8 (34249) 6-02-03, Адрес электронной почты: uprobr@lysva.permkrai.ru
	5. Сведения о лицензии № 6655 от 27.01.2020 и приложения к лицензии серия 59Л01 №0004620.
	6. Информацию о месте нахождения ОО: Юридический адрес образовательной организации: 618900 Пермский край, г. Лысьва, ул. Ленина, 36
	Адреса структурных подразделений образовательной организации: 618924 Пермский край, г. Лысьва, п. Рассоленки, ул. Мира, 7 - "Рассоленковская средняя общеобразовательная школа"
	618924 Пермский край, г. Лысьва, п. Рассоленки, ул. Мира, 7 - "Детский сад п. Рассоленки"
	618925 Пермский край, г. Лысьва, п. Кын, ул. Чапаева, 20б - "Детский сад п. Кын" 618926 Пермский край, г. Лысьва, п. Кын, ул. Железнодорожная, 49
	- "Кыновская СОШ № 65" 618926 Пермский край, г. Лысьва, с. Кын, ул. Мира, 40 - "Детский сад с. Кын"
	618926 Пермский край, г. Лысьва, с. Кын, ул. Мира, 40 - "Кыновская основная общеобразовательная школа"
	7. Контакты: 83424954790, адрес электронной почты - sosh16-lsa@sosh.permkrai.ru, complex16@yandex.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет» : http://school16lysva.ru/_
Сведения	Количество обучающихся - 1663
об обучающихся	по уровням образования – начальная школа – 783, основная школа – 783,
	старшая школа - 7 детей с OB3 - 220 детей-инвалидов - 5
Краткая	Указать структуру ОО, структуру управления ОО, сведения о
характеристика	реализуемых
организационно-	образовательных программах, включая внеурочную деятельность и
педагогических	дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты
условий	информационно- образовательной среды
Сведения о режиме	Занятия в школе (город) организованы по 5-дневной учебной неделе
деятельности	для учащихся 1-7-х классов и 6-дневной для учащихся 8 - 9 классов.

	Понедельник - суббота с 8-00 до 22-00, включая уроки, элективы, факультативы и внеучебную деятельность. Выходной: воскресенье Занятия в школе (село) организованы по 5-дневной учебной неделе для учащихся 1-11-х классов. Понедельник - пятница с 8-00 до 16-00, включая уроки, элективы, факультативы и внеучебную деятельность. Выходной: суббота, воскресенье
Сведения о работниках	Общее количество работников - 163, количество педагогических работников - 126,
	количество учителей -117; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т.д.) - 9, количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) - 0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) – 29 человек. Значки и нагрудные знаки Министерства образования и науки РФ – 10 человек; Почетные грамоты Министерства образования и науки ПК – 1 человек; Благодарность Министерства образования и науки ПК – 11 человек; Почетная грамота Министерства образования и науки ПК – 11 человек; Государственные награды – 1 человек; доля работников с высшим образованием – 75 человек 64%; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 32 человека; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог- наставник»/«педагог-методист» - 0;
	Выпускники школы – работники – 16 человек; молодые специалисты – 4 человека.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются: ДЮСШ; МБУ ДО ДД(Ю)Т; МАУ ДПО ЦНМО; ЛФ ПНИПУ; Лысьвенский музей; Лысьвенский драматический театр; МБУ "МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР" Детская школа искусств; Городская библиотека; Поисковый отряд «Регион 59»; МАУ "Спортивный комплекс с плавательным бассейном"; Общественная организация «Ветераны боевых действий»; ЛКДЦ; ГБДД; МВД; ПЧ – 45;
Краткое описание достижений за предыдущие 3 года	Педагоги:  • 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 победители муниципального этапа конкурса «Учитель года»;  • 2022 победитель зонального этапа конкурса «Учитель года»;  • Выступления на межмуниципальных и региональных конференциях (2021,2022,2023);

- Призеры регионального этапа всероссийской олимпиады для учителей русского языка (2022,2023);
- Призер регионального этапа всероссийского конкурса «Цифровизация фондов и экспозиций музеев» «Школьный музей: цифровой фонд» (2023);
- Заслуженный учитель РФ (2023)
- Международная олимпиада профессионального мастерства учителей «Профи-край»; приняли участие 6 человек. Учитель русского языка и литературы стала абсолютным победителем Международной олимпиады профессионального мастерства «Профи-край» (2023-2024);
- Всероссийская Метапредметная олимпиада для педагогов "Команда Большой страны!»; 2 команды 8 человек. Результат участие в отборочном этапе (2023-2024)
- Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»; приняли участие 3 педагога комплекса; 1 победитель отборочного этапа —и призер регионального этапа. (2023-2024)
- Всероссийская олимпиада «ДНК науки» в этом учебном году не проводилась. Призер регионального этапа прошлого года учитель физики, прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию в упрощенном режиме. (2023-2024)
- Муниципальная педагогическая олимпиада по функциональной грамотности для педагогов НОО: 2 команды по 4 человека. Результат участие; (2023-2024)
- Муниципальная педагогическая олимпиада по функциональной грамотности для педагогов ООО: 2 команды по 4 человека. Результат 1 место; (2023-2024)
- Муниципальный фестиваль педагогических идей 23 человека. (2023-2024)
- XVII ежегодная научно-практическая конференция Ассоциации «Содружество» учителей английского языка. (2023-2024)
- Члены жюри предметных конкурсов различных уровней и эксперты 10 педагогов комплекса. (2023-2024)
- На научно-практических конференциях, мастер классах, практикумах, выступлениях на ГМФ представили опыт своей работы 12 педагогов; (2023-2024)
- 4 педагога опубликовали свои методические разработки на портале «1 сентября», «Инфоурок», «Учи.ру»; 1 человек на портале «Сообщество педагогов пермского края» в рамках рекомендации Главной аттестационной комиссии МОиН ПК (2023-2024)
- 3 педагога (Радыгина Н.Н., Реутова Т.В., Семечкина Н.И.) вошли в состав РМА (регионального методического актива); (2023-2024)
- Учитель начальных классов была награждена нагрудным знаком «За верность профессии»; (2023-2024)
- Федеральный проект «Флагманы образования»; участие 6 человек, 1 человек стал участником очного полуфинала конкурса (2024,2025).
- 1 участник I Всероссийского форума учителей русского языка и литературы и педагогов-библиотекарей. (2025).
- Участие в муниципальной педагогическ0й олимпиаде по функциональной грамотности для педагогов ООО: 1 команда по 4 человека.

## Учащиеся:

• Призеры краевой конференции «Моя малая Родина» (2022);

- Победители краевого конкурса семейных команд «Пермская кругосветка» (2021);
- Участники краевого проекта «Медиаэлектричка» (2022);
- Участники краевого проекта «Мобильный Кванториум» (2021,2022);
- Лауреат 3 степени в 3 международном творческом конкурсе «Цветы в графике» (2022);
- Участники краевого слета активных школьников «Добрые сборы» (2022,2023);
- Ежегодные победители и призеры интеллектуальных игр «Знайки» и «Умки», «Сфера знаний»;
- Победители всероссийского конкурса «Серпантин искусств» и международного фестиваля «На Олимпе» (2022);
- Активные участники конкурсов юнармейского движении;
- Финалист всероссийского проекта «Большая перемена» (2022);
- Победители всероссийского конкурса «Мой Сферум» (2022);
- Призеры краевого конкурса «Лучшая читающая семья Прикамья» (2022);
- Победители очного тура краевого конкурса «Жемчужное ожерелье Прикамья» (2022);
- Дипломанты гражданской патриотической инициативы «Пермский характер» (2022);
- призеры краевого математического турнира «Вектор удачи» (2023);
- призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (2023);
- призеры всероссийских соревнований по мини-футболу (2023);
- призеры краевых соревнований по волейболу (2023); призеры девизионального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет» (2022,2023,2024);
- Всероссийского конкурса Первичных отделений Движения Первых получили гранд 200 000р (2024)
- Победители регионального конкурса «О Родине, о подвиге, о славе» 2 человека (2024, 2025)
- Полуфиналисты Всероссийского конкурса ученических самоуправлений "ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА" (2025)
- 1 человек прошел конкурсный отбор на участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления "ВЕКТОР УСпеха" (2025)
- 2 человека прошли конкурсной отбора на профильную смену "Смены Первых создавай и действуй" в Губернаторский лагерь (2025)
- 1 человек прошел конкурсный отбор в лагерь на региональную смену «Смена Первых: Время Студентов» (2025)
- 1 класс стал победителями в региональном этапе конкурсного отбора на обучение по программе "Содружество Орлят России" (2025)
- •1 класс прошел конкурсный отбор на обучающую смену по адаптивной программе "Содружество Орлят России" в Всероссийский детский центр "Алые паруса" (2025)
- •Участники II Регионального форума юннатских клубов (2025)
- •Реализация регионального проекта «Школа территория здоровья» (2024, 2025)

- 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	По	Значение оценивания	Балльная оценка	M	К	Де	Упр
	каз			аг	p	фи	авле
	ате			ис	ИТ	ци	нчес
	ЛЬ			T	ep	ТЫ	кие
	оце			p	И		дейс
	ни			a	й		твия
	ва			Л			/реш
	ни			Ь			ения
	Я			H			
				oe			
				H			
				a			
				П			
				p			
				ав			
				ле			
				H			
				ие			
				,			
				К			
				Л			
				Ю			
				че			
				В0			
				e			
				yc			
				Л			
				OB			
				ие			
	Pea	Обучающиеся участвуют в реализации		M	O		
	ЛИЗ	проектной и/или исследовательской		аг	бр		
	аци	деятельности		ис	аз		İ

Я		тр	ОВ		
уче		ал	ат		
бно		ьн	ел		
-		oe	ьн		
исс		на	Ы		
лед		пр	й		
ова		ав	пр		
тел		ле	оц		
ьск		ни	ec		
ой		e	c		
И		«3			
про		на			
ект		ни			
ной		e»			
дея					
тел					
ьно					
сти					
(кр					
ити					
чес					
кий					
пок					
аза					
тел					
ь)					
Pea	Реализация 1 профиля или 1	M	О	От	• Op
	индивидуального учебного плана	аг	бр	сут	ган
аци		ис	аз	ств	иза
Я		тр	OB	ие	ци
уче		ал	ат	ква	Я
бн		ьн	ел	ЛИ	сет
ЫХ		oe	ьн	фи	ев
пла		на	Ы	ЦИ	ого
НОВ		пр	й	ров	па
одн		ав	пр	ан	рт
ого		ле	ОЦ	ны	не

или	ни	ec	X	рст
нес	e	c	пед	ва
КОЛ	«3		аго	c
ьки	на		ГОВ	вуз
X	ни		,	ам
про	e»		кот	И
фи			op	ПО
лей			ые	pe
обу			MO	ал
чен			ГУТ	иза
ия,			обе	ЦИ
пре			спе	И
дос			ЧИВ	об
тав			ать	раз
лен			pea	ОВ
ие			лиз	ате
обу			ац	ЛЬ
ча			ию	ны
ющ			пр	X
имс			огр	пр
Я			ам	ОΓ
B03			M	pa
MO			уче	MM
жн			бн	:
ост			ЫΧ	пр
и			пре	ед
фор			ДМ	ме
мир			ето	то
ова			В	в,
кин			на	ку
инд			пр	pc
иви			оф	ob,
дуа			ИЛЬ	пр
льн			НО	акт
ых			м,	ик,
уче			угл	пр
бн			убл	oe

		 		1
			ен	КТ
	ша		НО	ОВ
	IOB		M	(ун
(1	кр	3	ypo	ИВ
	ти	1	вне	epc
	rec			ИТ
К	ий			етс
п	юк			КИ
a	38			e
T	ел			пр
Ь				еп
				од
				ава
				тел
				И
				ве
				ду
				T
				пр
				оф
				ИЛ
				ьн
				ые
				зан
				TR
				ия)
				• Ис
				ПО
				ЛЬЗ
				ОВ
				ан
				ие
				сет
				ев
				ых
				фо

рм
pe
ал
иза
ци
И
и об
раз
ОВ
ате
ль
но й
де
яте
ль
НО
ст
C1
И,
пр
ИВ
ле
че
ни
e
сп
ец
иа
ЛИ
сто
в/п
еда
ГОГ
ич
ec
ки
X

	ра бо	a
	TH	
	ИК	
	OE	
	ИЗ	
	др уг	י
	yı yı	V
	их об	<u>۸</u>
	ра	
	ат	
	ЛЬ	
	НЕ	
	x	
	op	
	га	ìH
	из	
	Щ	
	й	
	дл	
	Я	
	op	
	га	ìН
	из	
	ЦИ	И
	И	
	пр	р
	od	ф
	ИЛ	
	ьн	Н
	ог	го
	06	5
	yq	Ŧ
	ен	H
	ИЯ	я,

		об
		уч
		ен
		ия
		по
		ИН
		ди
		ви
		ду
		ал
		I I
		ьн
		ЫМ
		уч
		еб
		ны
		M
		ПЛ
		ан
		ам.
		• Ис
		ПО
		льз
		ОВ
		ан
		ие
		МО
		ду
		ду ль
		НО
		ГО
		пр
		ИН
		ЦИ
		па
		oc
		ВО
		ен

		RИ
		об
		раз
		OB
		ате
		ЛЬ
		ны
		X
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		(од
		на
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		a
		pe
		ал
		ИЗ
		ует
		ся
		не
		ско
		ЛЬ
		ки
		МИ
		пе
		даг
		ога
		МИ
		,
		, об
		ла
		да

			Ю
			ЩИ
			МИ
			бо
			ЛЬ
			ШИ
			МИ
			ко
			МΠ
			ете
			нц
			ия
			МИ
			ПО
			ОП
			pe
			де
			ле
			НН
			OM
			У
			на
			пр
			ав
			ле
			ни
			ю).
			• Mo
			ТИ
			ва
			ЦИ
			Я
			пе
			даг
			ОГО
			ВК
			ПО

		вы
		ше
	F	ни
	H	ю
		yp
		ов
		кн
		пр
		пр оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		ны
		X
		ко
		МΠ
		ете
		нц
		ий,
		В
		xo
		де
	1     2	ре ал
		иза
		ЦИ и
		и И
		0
		O M.
		OE
	• (	
		ec
		пе
		че
		НИ
	6	e

			уч
			аст
			ия
			пе
			даг
			ОГО
			ВВ
			пр оф
			оф
			ecc
			ИО
			на
			ЛЬ
			ны
			X
			ко
			НК
			уp
			ca
			хи
			ОЛ
			ИМ
			ПИ
			ад
		T T	ax.
		Ни	• Op
		зки й	ган
			иза
		ypo	ЦИ
		вен	Я
		Ь	ад
		пр	pe
		оф	сн
		ecc	ой
		ИО	op
		нал	ган
		ЬН	иза

	ых	ЦИ
	ко	ОН
	МΠ	но-
	ете	ме
	нц	то
	ий	ди
	пед	че
	аго	ско
	гич	й
	еск	ПО
	ИХ	MO
	раб	щи
	ОТН	пе
	ико	даг
	ВВ	ога
	орг	МВ
	ан	co
	иза	ста
	ци	вл
	И	ен
	пр	ИИ
	оф	И
	ИЛЬ	pe
	НОГ	ал
	o	иза
	обу	ци
	чен	И
	ИЯ	уч еб
	В	еб
	OO	ны
	,	X
	coc	пл
	тав	ан
	лен	OB
	ии	пр
	ИН	оф
	ди	ИЛ

1	1	1		
			ВИ	ей
			дуа	об
			ЛЬН	уч
			ЫХ	ен
			уче	ИЯ
			бн	И
			ЫХ	(ил
			пла	и)
			НОВ	ИН
			И	ДИ
			обу	ВИ
			чен	ду
			ИИ	ал
			ПО	ЬН
			ИН	ых
			ДИ	уч
			ВИ	еб
			дуа	ны
			ЛЬН	X
			ЫМ	пл
			уче	ан
			бн	OB,
			ЫМ	И
			пла	О
			на	Mo
			M.	В.
				• Ис
				ПО
				льз
				ОВ
				ан
				ие
				ме
				то
				до
				ло
				ГИ

ме нт ор ств а и на ста вн ич ест ва дл я пе ре он иф ип ир ов ан но ой по мо мо ши		 
нт ор ств а и на ста вн ич ест ва дл я пе рс он иф иц ир ов ан но ой по мо мо щи		й
ор ств а и на ста вн ич ест ва дл я пе рс он иф иц ир ов ан но й по мо		
ств а и на ста вн ич ест ва для я пе рс он иф иц ир ов ан но й по мо мо		HT
ств а и на ста вн ич ест ва для я пе рс он иф иц ир ов ан но й по мо мо		op
на ста вни ич ест ва дл я пе рс он иф иц ир ов ан но й по		ств
ста вн ич ест ва дл я пе рс он иф иц ир ов ан но й по		аи
ста вн ич ест ва дл я пе рс он иф иц ир ов ан но й по		на
ВН ич ест ва дл я пе рс он иф иц ир ов ан но й по мо щи		ста
ич ест ва дл я пе рс он иф иц ир ов ан но й по мо щи		BH
ест ва для я перс он иф иц ир ов ан но й по мо щи		
Ва дл я пе рс он иф иц ир ов ан но й по мо щи		
дл я пе рс он иф иц ир ов ан но й по мо		
я пе рс он иф иц ир ов ан но й по мо щи		дл
пе рс он иф иц ир ов ан но й по мо щи		Я
рс он иф иц ир ов ан но й по мо щи		пе
он иф иц ир ов ан но й по мо		pc
иф иц ир ов ан но й по мо щи		ОН
иц ир ов ан но й по мо щи		иф
ир         ов         ан         но         й         по         мо         щи		иц
ов ан но й по мо щи		ир
ан но й по мо щи		ОВ
но й по мо щи		
по мо щи		но
по мо щи		й
мощи		по
щи		
пе		
		пе
даг		
ог		ОΓ
ич		
ec		
ки		
ра бо		бо
TH		TH

		ик
		ам
		В
		co
		ста
		ВЛ
		ен
		ии
		И
		pe
		ал
		иза
		ци
		И
		уч
		уч еб
		ны
		x
		пл
		ан
		ОВ
		пр оф
		ИЛ
		ей
		об
		уч
		ен
		ия
		И
		(ил
		и)
		ин
		ди
		ви
		ду ал

	ьн
	ых
	уч
	еб
	ны
	X
	пл
	ан
	ов,
	И
	О
	Mo
	В.
	• По
	вы
	ше
	ни
	e
	мо
	ТИ
	ва
	ци
	И
	уч
	ТИ
	ел
	я,
	акт
	ya
	ли
	зац
	ия
	ме
	p
	MO
	pa
	ЛЬ

	1	
		НО
		ГО
		И
		ма
		тер
		иа
		ЛЬ
		НО
		го
		ст
		ИМ
		ул
		ир
		ОВ
		ан
		ия.
	Не	• Ha
	дос	зна
	тат	че
	ОЧН	
	ая	e
	раб	пе
	ота	даг
	ПО	ога
	ПО	-
	дго	ку
	тов	рат
	ке	op
	обу	a
	ча	дл
	Ю	Я
	щи	ин
	хся	ди
	К	ви
	ВЫ	ду
	бор	ал
	у	ьн

	1	-	
		пр	ОГО
		пр оф	co
		иля	пр
		обу	ОВ
		чен	жо
		ия.	де
			ни
			Я
			об
			уч
			аю
			ще
			гос
			я:
			ко
			нс
			ул
			ьти
			po
			ва
			ни
			Я
			ПО
			ВЫ
			бо
			py
			пр
			ед
			ме
			то
			В
			ГИ
			Α,
			ПО
			ОΠ
			pe
			де

		ЛН
		ИЮ
		пр
		пр оф
		ИЛ
		я,
		ЛИ
		ЧН
		ого
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		НО
		го
		ма
		рш
		py
		ру та
		И
		т.
		Д.
		д. • Ор
		ган
		иза
		ци
		Я
		пс
		их
		ОЛ
		ого
		-
		пе
		даг
		ОГ
		ИЧ
		11-1

ec so so in miles and in miles		1 1	
Ди агн ос ти ки по вы мв ле ни по ни ди ви ду ал би мх сп ос об би но сте й и ос об бен но сте й и ос об бен но сте й и ос об сен но ос об сен но ос об сен но ос об сен но ос об об об ос об об ос об об об ос об об ос об об ос об об ос об об об об ос об			
Ди агн ос ти ки по вы вы вы не ни по ни п			КО
Ди агн ос ти ки по вы вы вы не ни по ни п			й
агн осс ти ки по вы яв			ДИ
ос ти ки по вы ди ви ди ви ди ал ым ка сп ос об бо ю сте й и ос об ос об ос об ос об ос об ос об ос об ос об ос об ос об ос об ос об ос об ос ос об ос об ос об ос ос об ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос			
ти ки по вы яв яв ле пи по пи пи по пи			
ки по вы яв пе ни но ин ди ви ал ын ых сп ос об но сте й и ос об сн но ос те й и ос об сен но ос об об ос от ос об ос от ос об ос от ос от ос об ос от ос от ос от ос об ос от ос об ос от ос об ос от ос от ос об ос от ос об ос от ос об ос от ос от ос от ос об ос от ос от ос от ос об ос от ос от ос от ос от ос от ос об ос от ос от ос об ос от ос об от ос об от ос об от ос об от ос от ос от ос от ос от ос от ос от от ос от от ос от от ос от от от ос от от ос от от ос от о			
по вы яв яв ле пи ви ви ду ал ви ви сп сте й и ос вы ви			
вы яв ле ни ю ин ди ви дуу ал ын ым ха сп ос об но сте й и ос об ен но сте й и раз ви			
яв ле ни ю ин ди ви ду аллын ых сстей и оссоб ен ню стей раз ви			
ле ни ю ин ди вии ду ал ьн ых сп ос об но сте й и ос со об ен но сте й и п ос об вен но ос об об вен но ос об об об вен но ос об			
ни ю ин ди ви ду ал ьн ых сп ос об но сте й и ос сте й раз ви ви ви на при на			
ю ин ди ди ду ал ьн ых сп ос об но сте й и ос об ен но сте й раз ви			
ин ди ви ду ал ьн ых сп ос об но сте й и ос те й и раз ви ви			ю
ди ви ду ал ьн ых сп ос об но сте й и ос об ен но сте й и			ип
Ви ду альн ых сп ос об но сте й и ос об ен но сте й й раз ви			
ду ал ын ых сп ос об но сте й и ос об ен но сте й и раз ви			
ал ын ых сп ос об но сте й и ос об ен но сте й и и ос об ен но сте й и и ос об ен			
ын ых сп ос об но сте й и ос об ен но сте й й раз ви			ду
ых сп ос об но сте й и ос об ен но сте й раз ви			
сп ос об но сте й и ос об ен но сте й и раз ви			
ос об но сте й и ос об ен но сте й раз ви			
но сте й и ос об ен но сте й раз ви			СП
но сте й и ос об ен но сте й раз ви			oc
Сте й и ос об ен но сте й раз ви			
й и ос об ен но сте й раз ви			
ос об ен но сте й раз ви			сте
ен но сте й раз ви			
ен но сте й раз ви			oc
но сте й раз ви			
сте й раз ви			
сте й раз ви			
раз ви			сте
раз ви			й
ВИ			
			ви
			ти
я.			

	1	1	
			• Op
			ган
			иза
			ЦИ
			Я
			ИН
			ди
			ви
			ду
			ал
			ьн
			ой
			ра бо
			ты
			c
			po
			ди
			тел
			ЯМ
			И
			по
			пр
			ИН
			ТК
			ию
			ид ей
			пе
			pc
			ОН
			ал
			иза
			ЦИ
			И
			об
			раз

	1		
			OB
			ате
			ЛЬ
			но
			й
			де
			яте
			ЛЬ
			НО
			ст
			И.
		He	• Op
		дос	ган
		тат	иза
		ОЧН	ЦИ
		ая	Я
		мат	сет
		ери	ев
		аль	ого
		но-	вза
		тех	ИМ
		НИ	од
		чес	ей
		кая	ств
		баз	ие
		a,	С
		нет	О
		обо	Ο,
		руд	уч
		ова	pe
		НИ	жд
		Я	ен
		для	ия
		экс	МИ
		пер	до
		ИМ	ПО
		ент	ЛН

	OB,	ИТ
	лаб	ел
	opa	ьн
	тор	ого
	ны	до
	X	ПО
	раб	бр
	ОТ	азо
	И	ва
	ОΠ	ни
	ыт	я,
	OB.	вуз
		ам
		и,
		тех
		но
		па
		рк
		ам
		и,
		И
		т.
		д.
		по
		ис
		по
		льз
		ОВ
		ан
		ию
		ма
		тер
		иа
		ЛЬ
		но-
		тех
		ни

		1		
				че
				ско
				й
				ско й баз
				ы.
				• Op
				ган
				иза
				ци
				Я
				соз
				да
				ни
				Я
				му
				ни
				ци
				па
				ЛЬ
				НО
				го
				«р
				ec
				yp
				сн
				ого
				це
				нт
				pa
				»,
				В
				кот
				op
				OM
				дет
				и
				ИЗ
	<u> </u>	1		

	 	-	
			уч
			аю
			T
			угл
			уб
			ле
			нн
			ые
			ку
			pc
			ы,
			a
			пр
			ед
			ме
			ты
			на
			баз
			ОВ
			OM
			yp
			OB
			не
			пр
			ox
			од
			ЯТ
			В
			ШК
			ОЛ
			ax
			«y
			√у до
			ма
			wia
			• Пр
			• Пр ив
			ив

		ле
		че
		ни
		e
		до
		по
		ЛН
		ИТ
		ел
		ьн
		ых
		ис
		то
		ЧН
		ик
		ОВ
		фи
		на
		нс
		ир
		OB
		ан
		ия,
		В
		то
		M
		ЧИ
		сле
		ВН
		еб
		ЮД
		же
		TH
		ых
		ис
		то
		ЧН

				ИК
				OB
				фи
				на
				нс
				ир
				ОВ
				ан
				ия,
				уч
				аст
				ие
				В
				гра
				нт
				ОВ
				ых
				ко
				нк
				ур
				ca
				x.
		-	Не	• Ак
			дос	туа
			тат	ли
			очн	зац
			oe	ия
			кач	тре
			ест	бо
			ВО	ва
			уп	НИ
			рав	й
			лен	П
			ия	Л Н
			фо	A
			рм	л (П
			ир	(11 ОЛ
			'nΡ	OJI

	ова	ЖО
	ни	ен
	ем	ие
	И	об
	фу	op
	нк	ган
	ци	иза
	ОН	ци
	ир	И
	ова	пр
	ни	оф
	ем	ИЛ
	сис	ьн
	те	ого
	МЫ	об
	ме	уч
	тод	ен
	иче	ия,
	ско	ИН
	го	ДИ
	И	ВИ
	орг	ду
	ан	ал
	иза	ЬН
	ци	ЫХ
	ОН	уч
	но-	еб
	пед	ны
	аго	X
	гич	ПЛ
	еск	ан
	ого	ax,
	обе	И
	спе	O
	чен	M
	ия	пе
	пр	даг

	оф	ОΓ
	ИЛЬ	ИЧ
	НОГ	ec
	О	ки
	обу	X
	чен	pa
	ия,	ра бо
	ди	TH
	фф	ик
	epe	ов)
	нц	
	иа	• Пр
	ЦИ	ОВ
	ии	еде
	ИН	ни
	ди	e
	ви	ca
	дуа	MO
	лиз	об
	ац	сле
	ии	до
	обу	ва
	чен	ни
	ия.	R
		pe
		cy
		pc
		ны
		X
		yc
		ло
		ви
		й
		(M
		ате
		ри
		ал

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 
		ьн
		0-
		тех
		НИ
		че
		ск
		их,
		ка
		др
		OB
		ых
		, ИН
		фо
		фо
		рм
		ац
		ИО
		НН
		ЫХ
		И
		др. )
		)
		ДЛ
		Я
		pe
		ал
		иза
		ци
		И
		пр
		пр оф
		ил
		ьн
		ого
		об
		VЧ
		уч ен
		<b>V</b> 11

		ия
		В
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		но
		й
		op
		ган
		иза
		ци
		И.
		• O6
		ec
		пе
		че
		НИ
		e
		ад
		МИ
		ни
		стр
		ати
		ВН
		ого
		ко
		HT
		po
		ЛЯ
		op
		ган
		иза
		ЦИ
		И
		пр

		оф
		ИЛ
		ьн
		ого
		об
		уч
		ен
		ия.
		• Oc
		ущ
		ест
		ВЛ
		ен
		ие
		экс
		пе
		рт
		ИЗ
		Ы
		уч еб
		ны
		X
		пл
		ан
		ОВ
		пр
		оф
		ИЛ
		ей
		И
		ИН
		ди
		ви
		ду
		ал
		ьн

		ых
		уч
		уч еб
		ны
		X
		пл
		ан
		ОВ
		на
		пр
		ед
		ме
		Т
		ИХ
		со
		OT
		вет
		ств
		ия
		тре
		бо
		ва
		ни
		ЯМ
		ΦΓ
		О
		C
		об
		ще
		го
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия.
		• Пр
		OB
<u> </u>	1	ÜВ

		1
		еде
		ни
		e
		ди
		агн
		oc
		ти
		ки
		сп
		oc
		об
		но
		сте
		й
		й, об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		хи
		пр
		пр оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		ны
		X
		ПО
		тре бн
		oc
		те й
		об
		уч
		J •

аю ши жеж в пр оф ил ын ом об об уч ен ии • Ор ган иза ши я об уч ен ия пен ин пен ия пен ин
хся в пр оф ил ын ом об уч ен ии. • Ор ган иза ци я об уч ен ия я пе даг ого в в
В пр оф ил ын ом об уч ен ии я я об уч ен ии я я пе даг ого в в
пр оф ил ьн ом об уч ен ии. • Ор ган иза ци я об уч ен ия я пе ен ия я пе ен ия я пе даг ого в в
пр оф ил ьн ом об уч ен ии. • Ор ган иза ци я об уч ен ия я пе даг ого в
ил ьн ом об уч ен ии.  • Ор ган иза ци я об уч ен ия пе ен ия пе даг ого в
ил ьн ом об уч ен ии. • Ор ган иза ци я об уч ен ия пе даг ого в
ын ом об уч ен ии. • Ор ган иза ци я об уч ен ии я пе даг ого в
ом об уч ен ии. Ор ган иза ци я об уч ен ия я об уч ен ия я об уч ен ия пе даг ого в
об уч ен ии. • Ор ган иза ци я об уч ен ия пе даг ого
уч ен ии. • Ор ган иза ци я об уч ен ия пе даг ого в
ми. • Ор ган иза ци я об уч ен ия пе даг ого в
ми. • Ор ган иза ци я об уч ен ия пе даг ого в
• Op ган иза ци я об уч ен ия пе даг ого в
ган иза щи я об уч ен ия пе даг ого
иза ци я об уч ен ия пе даг ого
ци я об уч ен ия пе даг ого в
я об уч ен ия пе даг ого в
об уч ен ия пе даг ого в
уч ен ия пе даг ого в
ен ия пе даг ого в
ия пе даг ого в
пе даг ого в
даг ого в
ого в
co
ста
ВЛ
ен
ОИИ
ни
ди
ви
ду ал

1	1	1	-	1
				ьн
				ых
				уч еб
				e6
				ны
				X
				пл
				ан
				ов,
				И
				O Mo
				Mo
				В.
				• Op
				ган
				иза
				ЦИ
				Я
				об
				уч
				ен
				ки
				пе
				даг
				ого
				В
				на
				ку
				pc
				ax
				ПО
				вы
				ше
				ни
				Я
				ква
				ЛИ

фи ка ии и и по по пр еп еп од ава ви и ко пр ед ме то в на пр оф ня вы и ом ур ов ме е. • Ме по по пья вы и ом ур ов не по пья вы и ом ур ов не по		 	
ши и по по пр еп од ала ала ин по пр ед од ме то об ме то оф ил вы не оф ил об			
и по пр сп од ала ни но пр сп од ала ни но пр сл од ала ни но пр сл од			ка
по пр сп ол ава ни ю оп пр ед ме то по в в на пр оф ил ыв ни ом ур ов не. • Ис по по льз ов ан не не авт ом ати зи не ро ро			ЦИ
пр сп сп сп од ава ни по пр ед см се ст то в на пр оф млл мм ом уур ов ме.  • Ис по льз ов ан ме.  • Ис по льз ов ан ме.  • Ис по льз ов ан ме.			И
еп од ава ни во бо пре ед ме ет то в на пр оф для вна пр об для вна пр			ПО
еп од ава ни во бо пре ед ме ет то в на пр оф для вна пр об для вна пр			пр
ава ни но пр ед ме то в на пр оф нл ын ом ур ов не. ис по пьз ов ан ие авт ом зти зи			
ава ни но пр ед ме то в на пр оф ил ын ом ур ов не ис по ов не ис авт ом ати зи			од
ю пред ед ме то в на про оф ил ьн ом ур ов не е ис по льз ов ан ие авт ом ати зи ро			
предмето в в на профил в не в на профил в не в н			ни
ед ме то в на пр оф ил ьн ом ур ов не. • Ис по льз ов ан ие авт ом ати зи			Ю
ед ме то в на профил профил мето мур ов не. • Ис по льз ов ан ие авт ом ати зи ро			пр
ме то в на пр оф ил ын ом ур ов не. • Ис по льз ов ан ие авт ом ати			
то в на пр оф ил ын ом ур ов не. • Ис по льз ов ан ие авт ом ати зи			
на пр оф ил ьн ом ур ов не. • Ис по льз ов ан ие авт ом ати зи ро			
пр оф ил ьн ом ур ов не. • Ис по льз ов ан ие авт ом ати зи ро			В
оф ил ьн ом ур ов не. • Ис по льз ов ан ие авт ом ати зи ро			на
оф ил ьн ом ур ов не. • Ис по льз ов ан ие авт ом ати зи ро			пр
ил ын ом ур ов не. • Ис по льз ов ан ие авт ом ати зи ро			оф
ын ом ур ов не.  • Ис по льз ов ан ие авт ом ати ом ати зи ро			ил
ом ур ов не. • Ис по льз ов ан ие авт ом ати зи ро			ьн
ур ов не. • Ис по льз ов ан ие авт ом ати зи ро			
ов не. • Ис по льз ов ан ие авт ом ати зи ро			
не.  • Ис по льз ов ан ие авт ом ати зи ро			ОВ
• Mc  10  11  10  11  10  11  10  11  10  11  10  11  10  11  10			
По льз ов ан ие авт ом ати зи ро			
льз ов ан ие авт ом ати зи ро			
ов ан ие авт ом ати зи ро			
ан ие авт ом ати зи ро			
ие авт ом ати зи ро			
авт ом ати зи ро			
ом ати зи ро			
ати зи ро			
ро			
po			
l Ra			
			ва

НН
ых
си
сте
M
по
op
ган
иза
ци
ОН
но-
уп
pa
вл
ен
че
ск
их
M
ВО
пр
oc
ам
(уч
ет
пе
pc
ОН
ал
ьн
ьн ой
наг
руз
ки
руз ки об
уч

1			1
			аю
			щи
			хся
			И
			пе
			даг
			ого
			в,
			КО
			HT
			po
			ЛЬ
			пр
			ox
			ЖО
			де
			НИ
			Я
			И
			O M,
			СО
			ста
			ВЛ
			ен
			ие И
			КО
			рр ект
			ир ов
			ка
			pac
			пи
			ca
1	<u> </u>		Ju

<del></del>	1	
		ни
	**	я).
	Не	• Пр
	дос	
	тат	еде
	ОЧН	НИ
	ая	e
	раб	
	ота	КЪЯ
	ПО	СН
	фо	ИТ
	рм	ел
	ир	ьн
	ова	ой
	ни	pa
	Ю	ра бо
	ИНТ	
	epe	c
	ca	об
	И	уч
	МО	аю
	ТИВ	
	ац	МИ
	ии	ся
	обу	И
	ча	po
	Ю	ди
	ЩИ	тел
	хся	
	К	И
		(за
	пр оф	ко
	иль	
	но	ым
	му обу	пр
	чен	едс

	ию	тав
		ИТ
		ел
		ЯМ
		и)
		o
		ва
		жн
		oc
		ТИ
		пр
		оф
		ИЛ
		ьн
		ого
		об
		уч
		ен
		РИ
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		В
		пр оф
		оф
		ecc
		ИО
		на
		ЛЬ
		но
		M
		ca
		МО
		0П <b>р</b> е
		pe

	1	1 1	
			де
			ле
			НИ
			И.
			• Об
			ec
			пе
			че
			ни
			e
			пр оф
			оф
			op
			ие
			HT
			ац
			ио
			НН
			ых
			ме
			p
			(по
			ce
			ще
			ни
			e
			пр
			ои
			3B0
			дст
			ве
			НН
			ых
			пр
			ед
			пр
			ИЯ

	 T T
	ти й,
	й,
	op
	ор ган
	иза
	ци
	ци й
	co
	ЦИ
	ал
	ьн
	ьн ой
	сф
	ep
	сф ер ы,
	op
	ган
	иза
	ци
	ци й
	вы
	СШ
	его
	И
	cpe
	дн
	его
	пр
	пр оф
	ecc
	ио
	на
	ЛЬ
	но
	го
	го об
	раз

_			 	
				ОВ
				ан
				ия)
				,
				ис
				по
				льз
				OB
				ан
				ие
				раз
				ЛИ
				ЧН
				ЫХ
				фо
				рм
				ато
				в,
				тех
				но
				ло
				ги й
				об
				уч
				ен
				ия.
			OT	• Op
			сут	ган
			ств	иза
			ие	ци
			диа	Я
			ГНО	пс
			сти	их
			ки	ОЛ
			зап	ого
			poc	-
			Pot	-

	ОВ	пе
	на	даг
	пр	ОΓ
	пр оф	ИЧ
	иль	ec
	ное	ко
	обу	й
	чен	ди
	ие.	агн
		oc
		ти
		ки
		ПО
		вы
		ЯВ
		ле
		ни
		Ю
		ИН
		ДИ
		ВИ
		ду
		ал
		ьн
		ых
		зап
		po
		co
		В
		на
		пр оф
		оф
		ИЛ
		ьн
		oe
		об
		уч

		ен
		ие.
	He	• Oб
	обе	ec
	спе	пе
	ЧИВ	че
	ает	ни
	ся	e
	pea	пр
	ЛИЗ	оф
	ац	ecc
	КИ	ИО
	тре	на
	бов	ЛЬ
	ан	НО
	ий	й
	ФΓ	op
	OC	ие
	об	HT
	ще	ац
	го	ИИ
	обр	И
	азо	пр
	ван	ед
	ИЯ	oc
	К	тав
	орг	ле
	ан	ни
	иза	e
	ЦИ	воз
	И	MO
	пр	жн
	оф	oc
	ИЛЬ	ТИ
	НОГ	ка
	0	жд
	обу	OM

	1	1
	чен	у об
	ия,	об
	В	уч
	то	аю
	M	ще
	чис	му
	ле	ся
	В	пр
	фо	РО
	рм	ви
	e	ТЬ
	ИУ	СВ
	Π.	ои
		ин
		тел
		ле
		КТ
		ya
		ЛЬ
		ны
		еи
		ТВ
		op
		че
		ск
		ие
		сп
		oc
		об
		но
		ст
		И
		пр
		и
		ИЗ
		уч
		ен

		ИИ
		уч
		уч еб
		ны
		X
		пр
		ед
		ме
		то
		в,
		кот
		op
		ые
		не
		об
		xo
		ди
		МЫ
		дл
		Я
		пр
		од
		ол
		же
		ни
		Я
		ПО
		лу
		че
		ни
		Я
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия
		И

да ль не йш ей тр уд ов ой
не йш ей тр уд ов
йш ей тр уд ов
ей тр уд ов
тр уд ов
уд ов
уд ов
OB
де
яте
ль
НО
ст
ИВ
об
лас
ТЯХ
,
ОП
pe
де
ле
НН
ых
Ст
рат
еги
ей
на
уч
но-
тех
но
ло
ГИ
че

	ско
	го
	раз
	ВИ
	ТИ
	я.
	• Вк
	лю
	че
	ни
	е в
	oc
	НО
	ВН
	ую
	об
	раз
	ОВ
	ате
	ЛЬ
	ну
	Ю
	пр
	ОГ
	pa
	MM
	У
	уч еб
	еб
	ны
	X
	пл
	ан
	ОВ
	раз
	ли
	ЧН

			ых
			пр
			пр оф
			ил
			ей
			об
			уч
			ен
			ия
			В
			со
			ОТ
			вет
			ств
			ИИ
			c
			тре бо
			ва
			ни
			ЯМ
			И
			ΦΓ
			O C.
			C.
			<ul> <li>Πp</li> </ul>
			ед
			oc
			тав
			ле
			ни
			e
			бу
			ча
			Ю
			щи
			мс
		1	1110

		ЯВ
		co
		ОТ
		вет
		ств
		ИИ
		c
		тре
		тре бо
		ва
		ни
		ЯМ
		И
		ФΓ
		$\Phi_{\mathbf{I}}$
		0
		C
		CO
		O
		воз
		MO
		ЖН
		oc
		ТЬ
		фо
		рм
		ир
		ОВ
		ан
		ия
		ИН
		ди
		ви
		ду
		ал
		ьн
		ых
		уч
<u> </u>		<i>J</i> -

	еб
	ны
	X
	пл
	ан
	ов,
	ВК
	ЛЮ
	ча
	Ю
	щи
	X
	об
	яза
	тел
	ьн
	ые
	уч
	еб
	ны
	e
	пр
	ед
	ме
	ты,
	ИЗ
	уч
	ae
	МЫ
	e
	на
	yp
	ОВ
	не
	cpe
	дн
	его

	 	1
		об
		ще
		ГО
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия
		(на
		баз
		ОВ
		OM
		ИЛ
		И
		угл
		уб
		ле
		НН
		OM
		уp
		OB
		не)
		,
		до
		ПО
		ЛН
		ИТ
		ел
		ьн
		ые
		уч еб
		НЫ
		e
		пр
		ед
		ме

		ты,
		ку
		pc
		Ы
		по
		ВЫ
		бо
		py
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		• Oб
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		тре
		бо
		ва
		ни
		Я
		ΦΓ
		0
		O C
		CO
		О
		К
		pe
		ал
		иза
		ци
		и
		уч
	 	J ·

Made		 	1
х пл ан ов од но од но то			еб
план ов обод од но то ил и не еско ль ки х пр оф ил ей об об уч ен и ия (ес тес тве ни и и и и и и и и и и и и и и и и и и			ны
ан он од но го ил и не ско ль ки х пр оф ил ей об об уч еп ия (ес тес твс нн о- на уч ны й, гу ма и и и и и и и и и и и и и и и и и и			X
ов од но го ил и не ско ль ки х пр оф ил ей об уч есн ия (ес тес тве ни о о на уч ны л о о на уч ны й, гу ма ни й, гу ма			ПЛ
од но го ил и не ско ль ль ки х пр оф ил ей об уч ен ия (сс тес тве нн о- на я уч ны й, гу ма			ан
од но го ил и не ско ль ль ки х пр оф ил ей об уч ен ия (сс тес тве нн о- на я уч ны й, гу ма			ОВ
но по по по ил и не еско ль ки х проф ил ей об уч ен ия (ес тес тве ни ни о- иа уч ны й, гу ма ни ни ни			од
ил и не ско ль ки х пр оф ил ей об уч ен ия (ес тес тес тве нн о- на уч ны й, гу ма ан ни			
ил и не ско ль ки х пр оф ил ей об уч ен ия (ес тес тес тве нн о- на уч ны й, гу ма ан ни			го
н не еко ль ки х прр оф ил ей об буч ен ия (ес тес тве ни о- на а уч ны й, гу ма ни			ИЛ
не сколь ки х пр оф ил ей ей об уч ен ия (ес тес тве нн о- на уч ны й, гу ма а ни			
Ско ль ки х пр оф ил ей об уч ен ия (ес тес тве нн о- на уч ны й, гу ма а			
ль ки х пр оф ил ей об уч ен ия (ес тес тве нн о о- на уч ны й, гу ма ни			
ки х пр оф илл ей об об уч ен ия (ес тес тве нн о- на уч ны й, гу ма ни и и ма ни			
х пр оф ил ей об уч ен ия (ес тес тес тве нн о- на уч ны й, гу ма ни			
пр оф ил ей об уч ен ия (ес тес тве нн о- на уч ны й, гу ма ни			
оф ил ей об уч ен ия (ес тес тве нн о- на уч ны й, гу ма			
ил ей об уч ен ия (ес тес тве нн о- на уч ны й, гу ма ни			оф
ей об уч ен ия (ес тес тве нн о- на уч ны й, гу ма ни			
об уч ен ия (ес тес тве нн о- на уч ны й, гу ма			ей
уч ен ия (ес тес тес тве нн о- на уч ны й, гу ма ни			
ен ия (ес тес тве нн о- на уч ны й, гу ма ни			
ия (ес тес тве нн о- на уч ны й, гу ма ни			
(ec тес тве нн о- на уч ны й, гу ма ни			
тес тве нн о- на уч ны й, гу ма ни			
тве нн о- на уч ны й, гу ма ни			
НН         О-         на         уч         ны         й,         гу         ма         ни			
о- на уч ны й, гу ма ни			
на уч ны й, гу ма ни			
уч ны й, гу ма ни			
ны й, гу ма ни			
й, гу ма ни			ны
ту ма ни			й,
ма ни			
ни			
			тар

	T T	1
		ны
		й,
		co
		ЦИ
		ал
		ЬН
		0-
		эко
		но
		МИ
		че
		ск
		ий,
		тех
		НО
		ло
		ГИ
		че
		ск
		ий,
		ун
		ИВ
		ерс
		ал
		ьн
		ый
		211
		• O6
		ec
		пе
		че
		НИ
		е фо
		фо
		рм
		ир
		ОВ

		ан
		RИ
		ИН
		ди
		ви
		ду
		ал
		ьн
		ой
		тра
		ект
		op
		ии
		раз
		ви
		ТИ
		Я
		об
		уч
		аю
		ще
		гос
		Я
		(co
		де
		рж
		ан
		ие
		уч еб
		ны
		X
		пр
		ед
		ме
		то
		В,
1 1	1	Σ,

		ку
		pc
		OB,
		MO
		ду
		ле
		й,
		те
		МΠ
		И
		фо
		рм
		ы
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия)
		,
		pe
		ал
		иза
		ци
		Я
		И
		У
		П.
		• Oб
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		воз
		MO
		ЖН
		oc

		ТИ
		ИН
		ди
		ви
		ду
		ал
		ьн
		ого
		раз
		ВИ
		ти
		Я
		я об
		уч
		аю
		щи
		хся
		по
		сре дст
		во
		M
		pe
		ал
		иза
		ЦИ
		И
		ИН
		ди
		ВИ
		ду
		ал
		ьн
		ых
		уч еб
		еб
		ны

	1	<u> </u>	1
			X
			пл
			ан
			ОВ
			c
			уч
			ето
			M
			по
			лу
			че
			ни
			Я
			пр
			ед
			пр
			оф
			ecc
			ИО
			на
			ЛЬ
			ны
			X
			зна
			ни
			йи
			пр
			едс
			тав
			ле
			ни
			й,
			на
			пр
			ав
			ле
			нн
			пп

		ЫХ
		на
		oc
		ущ
		ест
		ВЛ
		ен
		ие
		oc
		03
		на
		НН
		ого
		вы
		бо
		ра об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		но
		но й
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		ы
		сле
		ду
		ю
		ще
		го
		yp
		OB
		ня
		ня об
		00

		раз
		OB
		ан
		RИ
		И
		(ил
		и)
		на
		пр
		ав
		ле
		НН
		oc
		ти.
		• O6
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		ка
		др
		OB
		ых
		, ма
		тер
		иа
		ЛЬ
		но-
		тех
		ни
		че
		ск
		их
		И
		фи
	<u> </u>	Ψ"

1			
			на
			нс
			OB
			ЫХ
			pe
			cy
			pc
			OB
			ДЛ
			R
			pe
			ал
			иза
			ци
			И
			И
			У П.
			11.
			• Oб
			ec
			пе
			че
			ни
			e
			ИЗ
			уч
			ен
			ия
			ИН
			тел
			ле
			KT
			ya
			ЛЬ
			ны
			х (ак
			(ак

		ад
		ем
		ИЧ
		ec
		кх
		e)
		сп
		oc
		об
		но
		сте
		йи
		воз
		ОМ НЖ
		oc
		те
		й,
		ПО
		зна
		ват
		ел
		ьн
		ых
		ИН
		тер
		ec
		ОВ
		И
		по
		тре бн
		oc
		те
		й
		те й об
		уч
		J ·

аю
щи
хся
,
кот
op
ые
МО
гут
сл
уж
ит
ь
oc
но
ва
ни
ем
дл
R
раз
pa
бо
тк
И
И
И У П.
11.
• Oб
ec
пе
че
ни
e
ва
ри
ати

		<u> </u>
		ВН
		oc
		ТИ
		co
		де
		жq
		ан
		ия
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		X
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		,
		co
		ОТ
		вет
		ств
		ую
		щи
		x
		об
		раз
		OB
		ате
		ЛЬ
		НЫ
		M
		по
		The
		тре бн
		UII

T T		T	, ,	-	
					oc
					RT
					M
					И
					ИН
					тер
					eca
					M
					об
					уч
					аю
					щи
					хся
Pea	100% учителей используют программы	M	О		
ли	учебных предметов, содержание и	аг	бр		
аці		ис	аз		
Я	ниже соответствующих содержания и	тр	ов		
фе,	планируемых результатов федеральных	ал	ат		
epa	рабочих программ учебных предметов	ьн	ел		
лы		oe	ьн		
ых		на	ы		
pa		пр	й		
OHI		ав	пр		
X		ле	оц		
пре		ни	ec		
Гра		e	c		
MM		«3			
ПО		на			
уче		ни			
бн		e»			
ым					
пре					
ДМ					
Tan					
(1-					
11					
11					

кла				
ссы				
(кр				
ити				
чес				
кий				
пок				
аза				
тел				
ь)				
Обе	Обеспечено учебниками и учебными	M	О	
спе	пособиями в полном объеме	аг	бр	
чен		ис	аз	
нос		тр	ОВ	
ТЬ		ал	ат	
уче		ьн	ел	
бни		oe	ьн	
кам		на	Ы	
ии		пр	й	
уче		ав	пр	
бн		ле	ОЦ	
ым		ни	ec	
И		e	c	
пос		«3		
оби		на		
имк		ни		
, B		e»		
том				
чис				
ле				
спе				
циа				
льн				
ым				
И				
уче				

бни				
кам				
ии				
уче				
бн				
ым				
И				
пос				
оби				
ями				
для				
обу				1
ча				
ющ				
ихс				
яс				
OB				
3				
Пр	Предусмотрено	M	О	
име		аг	бр	
нен		ис	аз	
ие		тр	ов	
эле		ал	ат	
ктр		ьн	ел	
онн		oe	ьн	
ых		на	ы	
обр		пр	й	
азо		ав	пр	
ват		ле	оц	
ель		ни	ec	
ны		e	c	1
X		«З		
pec		на		
ypc		ни		
OB		e»		
(n)		1		1
(Э ОР)				

ИЗ					
фед					
epa					
льн					
ого					
пер					
ечн					
Я					
Угл	Углубленное изучение одного или более	M	O	Не	• Op
убл	предметов реализуется не менее чем в	аг	бр	дос	ган
енн	одном классе в двух параллелях со 2 по 9	ис	аз	тат	иза
oe	класс	тр	ОВ	ОЧН	ци
изу		ал	ат	ая	Я
чен		ьн	ел	раб	пс
ие		oe	ЬН	ота	их
отд		на	Ы	ПО	ОЛ
ель		пр	й	фо	ого
ны			пр	рм	-
X		ле	оц	ир	пе
пре		ни	ec	ова	даг
дме		e	c	НИ	ОΓ
тов		«3		Ю	ИЧ
		на		ИНТ	ec
		ни		epe	ко
		e»		ca	й
				И	ди
				MO	агн
				ТИВ	oc
				ац	ТИ
				ИИ	КИ
				обу	ПО
				ча	вы
				Ю	ЯВ
				ЩИ	ле
				хся	ни
				К	Ю
				угл	об

	убл	раз
	ен	ОВ
	НО	ате
	му	ЛЬ
	изу	ны
	чен	X
	ию	ИН
	отд	тер
	ель	ec
	ны	ОВ
	X	И
	пре	
	ДМ	тре
	ето	бн
	В.	oc
		те
		й,
		сп
		oc
		об
		но
		сте
		йи
		та
		ла
		HT
		ОВ
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		• Op
		ган
		иза
		ци

### ### ### ### ### ### ### ### ### ##		1	
### ##################################			Я
жи лу ал ын ой ра бо ты с ро ди тел ям и об бо уч аю ши хея по ию об б б раз он ию об б раз он ию об б раз он ию об б об об об об об об об об об об об о			ИН
Дуу ал ын ой ра бо ты с ро ли тел ям и об уч аю об ти хся но ни хся но ни хся но об раз ов ате ль ны к х зап			ди
ал ын ра бо бо ты с ро ди телл ям и об бо уч ано он им хея по он он он он он он он он он о			ви
ал ын ра бо бо ты с ро ди телл ям и об бо уч ано он им хея по он он он он он он он он он о			ду
ын ой ра бо ты с ро ди тел ям и об уч ано по из уч ен мо об раз ой в ты м и х ся я ли и х ся ли и х ся я ли и х с			ал
ой ра бо ты с с ро ди тел ям и об уч аю при хся по из уч ен ньо об раз ов ате ль ны х запа ро			
ра бо ты с ро ди тел ям и об уч аю ши хся по из уч ен ию об раз ов ате ль ны х зап ро			ой
ТЫ			
ТЫ			бо
С ро ди тел ям и об уч аю о ши хея по из уч ен ию об раз ов ате ль ны х зап ро			
ро ди тел, ям и об уч аю ши хся по из уч ен ию об раз ов ате ль ны х			
ди тел ям и об уч аю по из уч ен ию об раз ов ате ль ны х зап ро			
тел ям и и об уч аю об уч аю оп и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
ям и об уч аю щи хся по из уч ен ию об раз ов ате ль ны х зап ро			
и об уч аю щи хяя по из уч ен ию об раз ов ате ль ны х зап ро			
об уч аю щи хся по из уч ен ию об раз ов ате ль ны х			
уч аю ши хся по из уч ен ию об раз ов ате ль ны х х зап ро			и
аю щи хся по из уч ен ию об раз ов ате ль ны х х зап ро			
щи хея по из уч ен ию об раз ов ате ль ны х зап ро			уч
хся по из уч ен ию об раз ов ате ль ны х зап ро			
по из уч ен ию об раз ов ате ль ны х зап ро			
из уч ен ию об раз ов ате ль ны х зап ро			
уч ен ию об раз ов ате ль ны х зап ро			
ен ию об раз ов ате ль ны х зап ро			
ию об раз ов ате ль ны х зап ро			уч
об раз ов ате ль ны х зап ро			
раз ов ате ль ны х зап ро			ИЮ
ов ате ль ны х зап ро			
ов ате ль ны х зап ро			раз
ль ны х зап ро			
ль ны х зап ро			ате
ны х зап ро			
х зап po			
зап ро			
po			
			co

			ВИ
			ОЖ
			ид
			ан
			ий.
			<ul> <li>Πp</li> </ul>
			OB
			еде
			ни
			e
			раз
			ъя
			сн
			ИТ
			ел
			ЬН
			ой
			ра бо
			ТЫ
			(и
			нд
			ИВ
			ид
			ya
			ЛЬ
			но й,
			й,
			гр
			уп
			ПО
			во й)
			й)
			c
			об
			уч
			аю

	$\overline{}$
	ЩИ
	МИ
	ся,
	po
	ДИ
	тел
	ЯМ
	И
	(за
	ко
	НН
	ЫМ
	И
	пр
	едс
	тав
	ИТ
	ел
	ЯМ
	и)
	0
	ва
	жн
	oc
	ТИ
	угл уб
	ле
	нн
	ого
	ИЗ
	уч
	ен
	ия
	пр
	ед
	ме

	1	
		то
		В
		ДЛ
		R
		раз
		ВИ
		ТИ
		Я
		сп
		oc
		об
		но
		сте
		йи
		пр
		пр оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		но
		го
		ca
		мо
		ОП
		ре де
		ле
		ни
		я.
		• Пр
		ОВ
		еде
		ни
		e
		раз
		ЪЯ

	 1	
		сн
		ИТ
		ел
		ьн
		ой
		pa
		бо
		ты
		c
		об
		уч
		аю
		щи
		МИ
		ся,
		ИХ
		po
		ДИ
		тел
		ЯМ
		И
		(за
		ко
		нн
		ЫМ
		И
		пр
		едс
		тав
		ИТ
		ел
		ЯМ
		и)
		0
		не
		об
		xo
		ΛU

	 	1
		ди
		MO
		ст
		И
		угл
		уб
		ле
		НН
		ого
		ИЗ
		уч
		ен
		ия
		ОТ
		де
		ль
		ны
		X
		пр
		ед
		ме
		то
		В
		дл
		Я
		ин
		тел
		ле
		KT
		ya
		ЛЬ
		НО
		ГО
		раз
		ВИ
		ТИ
		я,

по дло то вк и и пр ост ост ост ост и х х вы сит и х вы сит и х вы сит ост ост ост ост ост ост ост ост ост ос			
то мк и к пр од од од од од об уч ен ния об раз ов ате ль ны х ор ган иза ши ях вы ка ето и спе			
Вк и к пр од			ДГО
и к пр од			
пр од ол же ни ни ю об уч ен ия об раз ов ате ль ны х ор ган иза ни ях вы сш его и средн			
од ол же ни ю об уч ен ия об раз ов ате ль ны х ор ган иза ци ях вы сш его и сре дн			ИК
од ол же ни ю об уч ен ия об раз ов ате ль ны х ор ган иза ци ях вы сш его и сре дн			пр
ол же ни ю обо об уч ен ия об об раз ов ате ль ны х ор ган иза ци ях вы сш его и сре дн			од
жении ю об учен ия об раз ов ате ль ны х ор ган ия язы щи ях вы вы сш его и сре ди			ОЛ
ни ю об уч ен ия об раз ов ате ль ны х ор ган иза ци ях вы еш его и сре дн			же
ю об уч ен ия об раз ов ате ль ны х ор ган иза ци ях вы сш его и сре дн			ни
уч ен ия ия об раз ов ате ль ны х ор ган иза ци ях вы ещ его и его ди его дне его дне его дне его дне его его дне его его дне его его дне его его его его его его его его его ег			ю
уч ен ия ия об раз ов ате ль ны х ор ган иза ци ях вы ещ его и его ди его дне его дне его дне его дне его его дне его его дне его его дне его его его его его его его его его ег			об
ен ия образ ов ате ль ны х ор ган иза ци ях вы сщ его и сре дн			уч
ия об раз ов ате ль ны х ор ган иза ци ях вы сщ его и сре дн			ен
раз ов ате ль ны х орр ган иза ци ях вы сш его и сре дн его			ки
раз ов ате ль ны х орр ган иза ци ях вы сш его и сре дн его			об
ов ате ль ны х ор ган иза ци ях вы сш его и сре дн его			
ате ль ны х ор ган иза щи ях вы сш его и сре дн его			ОВ
ль ны х ор ган иза ци ях вы сш его и сре дн			
ны х ор ган иза ци ях вы сш его и сре дн его			
х ор ган иза ци ях вы сш его и сре дн его			ны
ор ган иза ци ях вы сш его и сре дн			
Ган иза ци ях вы сш его и сре дн его			op
иза   ци ях   вы   сш   его   и сре   дн   его			ган
щи ях вы сш его и сре дн его			
ях вы сш его и сре дн его			
Вы сш его и сре дн его			ЯХ
сш его и сре дн его			
его и сре дн его			
и сре дн его			его
дн его			
его			cpe
его			ДН
пр оф есс			его
			пр
ecc			оф
			ecc

			ИО
			на
			ЛЬ
			НО
			ГО
			об
			раз
			OB
			ан
			ия.
		Не	<ul> <li>Ус</li> </ul>
		сов	ОВ
		ep	ep
		ше	ше
		НН	нс
		ая	ТВ
		сис	ОВ
		те	ан
		ма	ие
		фи	си
		на	сте
		нс	МЫ
		ир	ко
		ова	НТ
		ни	po
		Я	ЛЯ
		ИУ	за
		Π.	ис
			ПО
			льз
			ОВ
			ан
			ие
			M
			фи
			на
			нс

		ОВ
		ых
		pe
		cy
		pc
		OB,
		об
		ec
		пе
		чи
		ва
		Ю
		щи
		X
		pe
		ал
		иза
		ци
		ю
		О
		О
		Π,
		В
		то
		M
		чи
		сле
		угл уб
		ле
		НН
		oe
		ИЗ
		уч
		ен
		ие
		от
		01

		1
		де
		ЛЬ
		НЫ
		X
		пр
		ед
		ме
		ТО
		ВВ
		pa
		MK
		ax
		И
		У
		Π.
	Не	
	ис	
	ПО	
	ль	
	ую	
	TC	
	ВО	
	MC	
	НЖ	
	oc	
	И	pe
	pe	
	ли	
	ац	
	ии	
	об	рО
	азо	
	ва	
	ел	
	НО	
	й	ев
	Пр	ой

	1		
		огр	фо
		ам	рм
		МЫ	e:
		В	вы
		сет	ЯВ
		ево	ле
		й	ни
		фо	e
		рм	де
		e.	фи
			ЦИ
			то
			В,
			зак
			ЛЮ
			че
			ни
			e
			сет
			ев
			ых
			до
			ГОВ
			op
			ob,
			MO
			НИ
			то
			ри
			нг.
			• Co
			зда
			ни
			e
			му
			НИ
			ЦИ

	па
	ль
	но
	ГО
	wp (
	ec
	ур
	СН
	ого
	це
	нт
	pa
	»,
	В В
	KO
	ор
	де
	И
	ИЗ
	уч
	аю
	Т
	yrı
	уб
	ле
	нн
	ые
	ку
	pc
	ы,
	a
	пр
	ед
	ме
	ты
	на

ı	
	баз
	ОВ
	OM
	уp
	ОВ
	не
	пр
	ox
	од
	ТК
	В
	шк
	ОЛ
	ax
	«y
	до
	ма
OT	• Op
сут	ган
ств	иза
ие	ци
сис	Я
те	пс
мы	их
изу	ОЛ
чен	ого
ие	-
инт	пе
epe	даг
сов	ог
И	ИЧ
зап	ec
poc	ко
ОВ	й
обу	ди

	Ю	oc
	щи	ТИ
	хся	ки
	И	ПО
	их	вы
	род	ЯВ
	ите	ле
	лей	ни
	(за	Ю
	кон	об
	ны	раз
	X	ОВ
	пре	ате
	дст	ЛЬ
	ави	ны
	тел	X
	ей)	ИН
		тер
		ec
		ОВ
		И
		по
		тре
		бн
		oc
		те
		й,
		сп
		oc
		об
		но
		сте
		йи
		та
		ла
		HT
		ОВ

	1 1	
		об
		уч
		аю
		ЩИ
		хся
		On
		Op
		ган
		иза
		ЦИ
		Я
		ИН
		ДИ
		ВИ
		ду
		ал
		ьн
		ой
		ра бо
		ты
		c
		po
		ДИ
		тел
		ЯМ
		И
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		по
		ИЗ
		уч
		ен
		ИЮ

			зап
			po
			co
			ВИ
			ОЖ
			ид
			ан
			ий.
			• Ha
			зна
			че
			ни
			e
			пе
			даг
			ога
			-
			ку
			рат
			op
			a
			ДЛ
			Я
			ИН
			ди
			ви
			ду
			ал
			ЬН
			ого
			co
			пр
			OB
1			ЖО
			де
1			ни
			R

	1
	об
	уч
	аю
	ще
	гос
	я:
	ко
	нс
	ул
	ьти
	po
	ва
	ни
	Я
	по
	вы
	бо
	ру
	пр
	ед
	ме
	то
	В
	ГИ
	A,
	по
	оп
	pe
	де
	лн
	ию
	пр
	оф
	ил
	я,
	ли
	чн

ого об раз ов ате ль но го ма рш ру та и т. д.
раз ов ате ль но го ма рш ру та и
ов ате ль но го ма рш ру та и
ате ль но го ма рш ру та и
ль но го ма рш ру та и т.
но го ма рш ру та и т.
то ма рш ру та и т.
ма рш ру та и т.
рш ру та и т.
та и т.
та и т.
та и т.
т.
т.
Д. • Ин
• Ин
ди
ВИ
ду
ал
ын
ая
pa pa
ра бо
та
c
po po
ди
тел
MR MR
И
дет
дет ей
по
пр
ин
т ят

				ИЮ
				ид
				ей
				пе
				pc
				ОН
				ал
				иза
				ци
				ИВ
				об
				раз
				ОВ
				ате
				ЛЬ
				но
				й
				де
				яте
				ЛЬ
				НО
				ст
		-	Om	И.
			От	• AB
			сут	то
			ств	ма
			ие	ТИЗ
			сис	иза
			те	ци
			МЫ	R
			фо	си
			рм	сте
			ир	МЫ
			ова	фо
			НИ	рм
			Я	ир
			зап	ОВ

	poc	ан
	a.	КИ
		И
		об
		ра бо
		бо
		TK
		И
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		X
		зап
		po
		co
		В.
	От	
		• Пр
	сут	ИН
	ств	ТК
	ие	ие
	пра	ЛО
	кти	ка
	КИ	ЛЬ
	вза	но-
	ИМ	но
	оза	рм
	чет	ати
	a	ВН
	рез	ых
	уль	акт
	тат	ОВ
	OB,	по
	по	вза
	луч	ИМ

		(	ен	оза
		I	ны	чет
		2	ХВ	У
		I I	ИН	об
		l I	ых	раз
		0	орг	OB
		a	ан	ате
		I	иза	ЛЬ
		I	ци	ны
		5	XX.	X
				рез
				ул
				ьта
				то
				В.
		H	Не	• Пр
			дос	OB
			гат	еде
			НРС	ни
			ая	e
			раб	ca
			эта	MO
			ПО	об
			обе	сле
			спе	до
			чен	ва
			ИЮ	НИ
		T   T	гре	Я
			бов	pe
		a	ан	cy
		I I	ий	pc
			ФΓ	НЫ
			OC	X
			ПО	(M
			pea	ате
			пиз	ри
		a	ац	ал

ии	ьн
угл	0-
убл	тех
	НИ
НОГ	че
	ск
изу	их,
	ИН
ия	фо
отд	рм
ель	ац
ны	ИО
	НН
пре	ЫХ
дм	)
ето	yc
	ЛО
	ВИ
	й
	ДЛ
	Я
	op
	ган
	иза
	ЦИ
	И
	угл
	уб
	ле
	НН
	ого
	ИЗ
	уч
	ен
	ия
	OT
	де

		ЛЬ
		ны
		X
		пр
		ед
		ме
		то
		в.
		• Oc
		ущ
		ест
		вл
		ен
		ие
		ан
		ал
		иза
		co
		де
		рж
		ан
		ия
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		X
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		,
		пр
		ОΓ
		pa

		MM
		уч
		уч еб
		ны
		X
		пр
		ед
		ме
		то
		В.
		• Пр
		ОВ
		еде
		НИ
		e
		ди
		агн
		oc
		ТИ
		че
		ск
		ИХ
		ис
		сле
		до
		ва
		ни
		й
		ПО
		ВЫ
		яв
		ле
		ни
		Ю
		сп
		oc
		об
<u> </u>		3.0

_	1			1
				но
				сте
				й,
				од
				ape
				НН
				oc
				ти,
				об
				раз
				OB
				ате
				ЛЬ
				ны
				X
				ПО
				тре
				тре бн
				oc
				те
				й
				об
				уч
				аю
				ЩИ
				хся
			Ни	• Op
			ЗКИ	ган
			зки й	иза
			ypo	ци
			вен	Я
			Ь	ад
				pe
			пр оф	сн
			ecc	ой
1	i	1		ме

	нал	то
	ьно	ди
	й	че
	пре	ско
	ДМ	й
	етн	ПО
	0-	MO
	ме	ЩИ
	тод	пе
	иче	даг
	ско	ога
	й	мв
	ко	op
	МΠ	ган
	ете	иза
	нтн	ци
	ост	И
	И	угл
	пед	уб
	аго	ле
	гич	нн
	еск	ого
	ИХ	ИЗ
	раб	уч
	ОТН	ен
	ико	ия
	ВВ	ОТ
	ocy	де
	ще	ЛЬ
	ств	ны
	лен	X
	ИИ	пр
	угл	ед
	убл	ме
	ен	ТО
	НОГ	В.
	0	ъ.
	U	

		изу	• Ис
		чен	ПО
		ИЯ	льз
		отд	ОВ
		ель	ан
		ны	ие
		X	ме
		пре	то
		ДМ	до
		ето	ло
		В.	ГИ
			й
			ме
			HT
			op
			ств
			аи
			на
			ста
			ВН
			ИЧ
			ест
			ва
			дл
			Я
			пе
			рс
			ОН
			иф
			ИП
			ир ов
			ан
			но й
			и ПО
			MO
			MO

	Щи
	пе
	даг
	ОГ
	ич
	ec
	ки
	M
	ра бо
	тн
	ик
	ам
	В
	op
	ган
	иза
	ци
	И
	угл
	уб
	ле
	нн
	ого
	ИЗ
	уч
	ен
	пя при
	ОТ
	де
	ль
	ны
	X
	пр
	ед
	ме

	то
	В.
	• Oб
	ec
	пе
	че
	ни
	e
	пр
	ox
	жо
	де
	ни
	Я
	ку
	pc
	ОВ
	ПО
	ВЫ
	ше
	ни
	Я
	ква
	ли
	фи
	ка
	ци
	и
	по
	ВО
	пр
	oc
	ам
	ме
	ТО
	ди
	ки

		-	
			пр
			еп
			од
			ава
			НИ
			R
			пр
			ед
			ме
			та
			на
			угл
			уб
			ле
			НН
			OM
			уp
			OB
			не.
			• По
			ВЫ
			ше
			НИ
			e
			MO
			ТИ
			ва
			ЦИ
			И
			уч
			ИТ
			ел
			як
			пр
			еп
			од
			ава

	-	
		НИ
		Ю
		пр
		ед
		ме
		та
		на
		УГЛ
		угл уб
		ле
		НН
		OM
		ур
		OB
		не,
		акт
		ya
		ЛИ
		зац
		КИ
		ме
		р мо
		pa
		ЛЬ
		НО
		ГО
		И
		ма
		тер
		иа
		ЛЬ
		но
		го
		ст
		им
		ул
		J 31

I I		1
		ир
		ОВ
		ан
		ия.
	OT	• Ис
	сут	ПО
	ств	льз
	ие	ОВ
	пед	ан
	аго	ие
	ГИЧ	сет
	еск	ев
	их	ых
	раб	фо
	ОТН	рм
	ико	pe
	в,	ал
	спо	
	соб	ЦИ
	ны	И
	X	об
	обе	раз
	спе	
	чит	
	Ь	ЛЬ
	угл	ны
	убл	X
	ен	пр
	ное	ог
	изу	pa
	чен	MM
	ие	ИЗ
	отд	уч
	ель	ен
	ны	ия
	X	ОТ
	пре	

		ДМ	ЛЬ
		ето	ны
		В.	X
			пр
			ед
			ме
			то
			В.
			• Пр
			ИВ
			ле
			че
			ни
			e
			сп
			ец
			иа
			ЛИ
			сто
			в/п
			еда
			ГОГ
			ИЧ
			ec
			ки
			X
			ра бо
			TH
			ИК
			OB
			из
			др V
			уг их
			об
			раз
	1	1	pas

			ОВ
			ате
			ЛЬ
			ны
			X
			op
			ган
			иза
			ЦИ
			й
			ДЛ
			Я
			угл
			уб
			ле
			НН
			ого
			ИЗ
			уч
			ен
			ия
			ОТ
			де
			ЛЬ
			ны
			X
			пр
			ед
			ме
			то
			В.
			• Pa3
			ВИ
			ТИ
			e
			па
			рт
	1	1	

1 1		
		не
		рст
		ва
		c
	:	вуз
		ам
		и,
		пр
		ИВ
		ле
		че
		ни
		e
		ун
		ИВ
		ерс ит
		етс
		ки х
		пр
		еп
		од
		ава
		тел
		ей
		ДЛ
		Я
		pe
		ал
		иза
		ЦИ
		И
		угл
		уб
		ле
		НН

		ого
		ИЗ
		уч
		ен
		ия
		ОТ
		де
		ЛЬ
		ны
		X
		VЧ
		уч еб
		ны
		X
		пр
		ед
		ме
		то
		В.
		Co
		зде
		ни
		e
		му
		ни
		ЦИ
		па
		ЛЬ
		НО
		ГО
		«р
		ec
		уp
		СН
		ого
		це
		HT

рада в р	ı	1		 		 
В КОТ ОР ОР ОМ ОО						pa
ROT OPP OM OF OWN OF OWN OF OWN OF OWN						»,
ор ом об ос се пе чи вае тея из уч чи вае пе не не пе						В
Ом об ес пе чи на вае тся из уч ен ие от де ль ны х пр ед ме то в на чи уул уб але нн ом ургов не се нн ом ургов не се на не се на се не не се не с						кот
Ом об ес пе чи на вае тся из уч ен ие от де ль ны х пр ед ме то в на чи уул уб але нн ом ургов не се нн ом ургов не се на не се на се не не се не с						op
об сс пе чи вае тся из учу сн ие от де ль. ны х пр сд ме то в в на утл уб ле е нн ме то в в на утл уб ле е нн ме то в в на утл уб ле е нн ме то в в на утл уб ле е не						
ес пе чи вае тея уч ен ие от де дь ны х пр ед ме то в на уул уб опе						
пе чи пе вае тся из уч ен ие ие ие ле ль ны х пр ед ль на уул уб ед ме то в в на уул уб о ле ин ом ур ов не.						
яае тся из уч ен ие от де ль ны х пр ед ме то в на угл уб б ле ен нн ом м уг р ов не нн						
Вас тся я уч ен и и и и и и и и и и и и и и и и и и						
тся						
НЗ УЧ ен не от де ль ны х пр ед ме то в на уул ме то в на уул уб ле ен нн ом ур ов						
уч ен ис от де ль ны х пр ед ме то в на угл уб ле нн ом ур ов не.						
ен ие от де ль ны х пр ед ме то в на угл уб ле нн ом ур ов не.						
ие от де пь ны х пр ед ме то в на угл уб ле нн ом ур ов не.						
от де ль ны х пр ед ме то о о о о о о о о о о о о о о о о о о						
де пь ны х пр ед ме то в на угл уб ле нн ом ур ов не.						
ль ны х пр ед ме то в на угл уб ле нн ом ур ов не.						
ны х пр ед ме то в на угл уб ле нн ом ур ов не.						
х пр ед ме то в на угл уб ле нн ом ур ов не.						
пр ед ме то в на угл уб ле нн ом ур ов не.						
ед ме то в на угл уб ле нн ом ур						
ме то в на угл уб ле нн ом ур ов						
то в на угл уб ле нн ом ур ов не.						
В на угл уб ле нн ом ур ов не.						
на угл уб ле нн ом ур ов не.						
угл уб ле нн ом ур ов не.						
уб ле нн ом ур ов не.						
ле нн ом ур ов не.						угл
HH OM YP OB HE.						
OM yp OB He.						ле
ур ов не.						НН
OB He.						OM
OB He.						ур
He.						
Реа         100% учителей и членов управленческой         М         Ф           лиз         команды школы соблюдают требования         аг         ун						
лиз команды школы соблюдают требования аг ун	P	Pea 1	00% учителей и членов управленческой	M	Φ	
		из ко	команды школы соблюдают требования			

	TORON WATER OFFICE POLICE POLI	TIC	Terr	-	
аци		ис	кц		
ик	формы, порядок, периодичность	тр	ио		
соб		ал	ни		
лю	промежуточной аттестации	ЬН	po		
ден	обучающихся	oe	ва		
ие		на	ни		
тре		пр	e		
бов		ав	об		
ани		ле	ъе		
й		ни	КТ		
лок		e	ИВ		
аль		«З	но		
ног		на	й		
0		ни	вн		
акт		e»	ут		
a,			pe		
рег			нн		
лам			ей		
ент			си		
иру			ст		
ЮШ			ем		
его			Ы		
фор			оц		
МЫ			ен		
пор			ки		
ядо			ка		
к,			че		
пер			ст		
иод			ва		
ичн			об		
ост			pa		
Ь			30		
тек			ва		
ущ			ни		
его			Я		
КОН					
тро					
1150					

ЯП				
усп				
ева				
емо				
сти				
И				
про				
ме				
жут				
ИРО				
ой				
атт				
ест				
аци				
И				
обу				
ча				
ющ				
ихс				
Я				
(кр				
ити				
чес				
кий				
пок				
аза				
тел				
ь)				
Pea	100% учителей и членов управленческой	M	Φ	
лиз	команды школы соблюдают требования	аг	ун	
аци	локального акта, регламентирующего		КЦ	
ИК	внутреннюю систему оценки качества	тр	ио	
соб	образования		НИ	
ЛЮ		ЬН	po	
ден		oe	ва	
ие		на	НИ	
тре		пр	e	

бов	ав	об	
ани	ле	ъе	
й	ни	КT	
лок	e	ИВ	
аль	«3	но	
ног	на	й	
0	НИ	BH	
акт	e»	ут	
a,		pe	
рег		НН	
лам		ей	
ент		си	
иру		ст	
ющ		ем	
его		Ы	
вну		оц	
тре		ен	
нн		ки	
ЮЮ		ка	
сис		че	
тем		ст	
у		ва	
оце		об	
нки		pa	
кач		30	
ест		ва	
ва		ни	
обр		Я	
a30			
ван			
п п п п п п п п п п п п п п п п п п п			
(кр			
ити			
чес			
кий			
пок			
asa			

Г		T	<del></del> -		
Te.					
ь)					
Пл				Ф	
ни				ун	
ОВ				КЦ	
ни				ИО	
оц				НИ	
но				po	
НЬ			oe	ва	
X			на	НИ	
пр	)		пр	e	
це			ав	об	
ур			ле	ъе	
c			ни	КТ	
уч			e	ИВ	
TO			«3	но	
гра			на	й	
фи	<b>C</b>		ни	ВН	
ОВ			e»	ут	
пр	r			pe	
ве,				НН	
ен	r			ей	
Я				си	
фе	Ţ			ст	
ep				ем	
ль				Ы	
ых				оц	
и				ен	
pe				ки	
ио				ка	
ал				че	
нь				ст	
X				ва	
(пј				об	
и				pa	
	1	1			
на				30	

и)		ни	
оце		Я	
ноч			
ны			
про			
цед			
yp			
(св			
одн			
ый			
гра			
фик			
оце			
ноч			
ны			
X X			
про			
цед			
yp			
pa3			
ме			
ще			
Н			
на			
оф			
ици			
аль			
ном			
сай			
те			
шк			
ОЛЫ			
Нал Отсутствие выпускников 11 класса, ичи получивших медаль «За особые успехи в	M	Φ	
,   manusary yara - 12 5		3711	
ичи получивших медаль «За особые успехи в	аг	ун	

ВЫ	учении», которые набрали по одному из	,	тр	ио		
пус	предметов ЕГЭ менее 70 баллов			ни		
кни	inpegmental Er a mener y a amina			po		
КОВ				ва		
11				ни		
кла				e		
cca,				об		
пол				ъе		
учи				кт		
ВШ				ИВ		
их				НО		
мед				й		
аль				вн		
3a				ут		
oco				pe		
бые				НН		
усп				ей		
ехи				си		
В				ст		
уче				ем		
нии				Ы		
(І и				оц		
(ил				ен		
и)				ки		
II				ка		
сте				че		
пен				ст		
и)				ва		
				об		
				pa		
				30		
				ва		
				ни		
				Я		
Об	образовательная организация входит в		M		He	• Об
раз	перечень образовательных организаций		аг	ун	обе	ec
ова		1	ис	кц	спе	пе

тел	с признаками необъективных	тр	ИО	чив	че
ьна	результатов	ал	ни	ает	ни
Я		ьн	po	ся	e
орг		oe	ва	объ	ПО
ани		на	ни	ект	вы
зац		пр	e	ИВ	ше
ия		ав	об	нос	НИ
не		ле	ъе	ТЬ	R
BXO		ни	КT	пр	об
дит		e	ИВ	оце	ъе
В		«З	НО	дур	КT
пер		на	й	оце	ИВ
ече		ни	ВН	НК	НО
НЬ		e»	ут	И	ст
обр			pe	кач	И
a30			НН	ест	ОЦ
ват			ей	ва	ен
ель			си	обр	КИ
ны			ст	азо	об
X			ем	ван	раз
орг			Ы	ия,	OB
ани			ОЦ	В	ате
зац			ен	то	ЛЬ
ий			КИ	M	ны
c			ка	чис	X
при			че	ле	рез
зна			ст	орг	ул
кам			ва	ан	ьта
И			об	иза	ТО
нео			pa	ЦИ	В
бъе			30	И	И
кти			ва	кон	ОЦ
ВН			НИ	тро	ен
ых			Я	ЛЯ	ОЧ
pe3				за	ны
уль				соб	X
				ЛЮ	пр

1			
тат		цен от	
OB		те ед	Д
	l N	4 yr	ρ.
		и у <u>г</u> 10 • О	φ
	F	ояд га	ìН
	I I	а/ из	за
		ег ці	И
	J.	іа я	
	l N	ие пр	
	H	та ох	X
		ір оз	
		ове де	
		цен н	
		я кі	
		оце ку	
		юч ро	
		ны он	
	X		
		ір ві	
		оце ш	
		цур н	
		Я	
		KI	
		ЛІ	
		ф	
		Ка	
		П	
		И	
		П	
		ВС	
		П	ρ
		00	
		an	М
		ф	
		pı	M
		Иј	p
		OI	В

	1	1
		ан
		ки
		об
		ъе
		KT
		ИВ
		НО
		й
		BC
		ОК
		O.
		• Oб
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		по
		лу
		че
		ни
		Я
		акт
		ya
		ЛЬ
		но
		й,
		до
		сто
		ве
		рн
		ой
		и об
		ъе
		кт
		ИВ

	1	
		НО
		й
		ИН
		фо
		рм
		ац
		ии
		0
		кач
		ect
		ве
		ПО
		дго
		то
		ВК
		И
		об
		уч
		аю
		щи
		xcs
		• O6
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		пр
		ОГ
		но
		ЗИ
		po
		ва
		ни
		Я
		pes
		I pes

уд. Бта то по		 	
TO B B BH CHI HE3  AB HE3  AB HE4  AB HE4  AB HE5  AB HE6  AB HE7  AB HE7  AB HE7  AB HE8  AB			
В ВН ей не й			ьта
BI   CIII   He   He   He   He   He   He   He			то
en he ein			В
en he ein			ВН
ней незавим вышем			
правительной пр			
нез ав ив им ой оц ен ен оч оч ед ур ы (О О С О по со по ста вп ен ие			й
ав ив мм ой оп ен оч но й пр оп ед ур ы (О ГЭ , ВП Р и др. ), со по ста вл ен ие			
нв им ой ой оц ен оч но й пр оц ед ур ы (О ГЭ , ВП Ри др.), со по ста вл ен ие			
им ой ен оч но й пр оп сд ур ы (О ГЭ ; ВП Р и др.), со по ста вл сн и ен			
Ой оц ен оч но й пр оц ед ур ы (О ГЭ , ВП Ри др. ), со по ста вл ен ие			
оц ен оч но й пр оц ед уур ы (О) ГЭ , ВП Ри др. ), со по ста вл ен ие			
ен очоной проце дуры (О) ГЭ , ВП Ри др. ), со по ста влен ие			
оч но й пр оц ед ур ы (О ГЭ , ВП Ри др. ), со по ста вл ен ие			
но й пр оц ед ур ы (О ГЭ , ВП Ри др. ), со по ста вл ен ие			
й пр оц ед уур ы (О ГЭ , ВП Ри др. ), со по ста вл вл ен ие			
Пр оц ед ур ы (О ГЭ , ВП Р и др. ), со по ста вл ен ие			
оц ед ур ы (О ГЭ , ВП Ри др. ), со по ста вл ен ие			
ед ур ы (О ГЭ , ВП Ри др. ), со по ста вл ен			пр
ур ы (О ГЭ , ВП Ри др. ), со по ста вл ен ие			
ы (О ГЭ , ВП Ри др. ), со по ста вл ен ие			
(О ГЭ , ВП Ри др. ), со по ста вл ен ие			yp
ГЭ , ВП Ри др. ), со по ста вл ен ие			Ы
, ВП Ри др. ), со по ста вл ен ие			(O
Ри др. ), со по ста вл ен ие			ГЭ
Ри др. ), со по ста вл ен ие			,
др. ), со по ста вл ен ие			
радина (по ста вл ен ие			Ри
радина (по ста вл ен ие			др.
со по ста вл ен ие			),
ста вл ен ие			
ВЛ ен ие			ПО
ВЛ ен ие			ста
ен ие			
ие			
			пр

	ОГ
	НО
	за
	c
	pe
	ул
	ьта
	та
	MV MV
	ми
	VU
	уч ак
	Щ
	xc.
	,ві
	ст
	аи
	ва
	ни
	e
	си
	СТ
	ME
	ра
	бо
	ТЫ
	по
	пр
	eo
	до
	ле
	ни
	ю
	pa
	xo
	жд
I I	The state of the s

				ен
		<u> </u>	_	. RN
			От	• Об
			сут	ec
			СТВ	пе
			ие	че
			еди	НИ
			ны	e
			X	раз
		Г	гре	ра бо
			бов	
		а	ан	TK
			ий	И
			К	yт
			сис	ве
			ге	рж
			ме	де
			оце	НИ
			нк	R
			И	пе
			обр	pe
			330	ЧН
			ват	Я
			ель	фо
			ны	рм
			X	пр
			дос	OM
			ГИ	еж
			же	ут
		l l	ни	РО
			й	НО
			обу	й
			ча	атт
			Ю	ест
			ЩИ	ац
		2	хся	ии,
				тек

ущ сто ко нт ро ля уус пе вае мо ст т и но ка жд ом у пр ед ме ту, уст ан ов ле ни е но
ко нт ро ля ус пе вае мо ст и по ка ажд ом у пр ед ме ту, уст ан ов ле и
HT рро   118 ус пе Вас мо ст и по ка жд ом му пр ед ме ту, уст пр ед ме ту, уст ан ов ме ту, уст ан ов ле ни ес ни ес ни
ро ля ус пе вас мо ст и по ка жд ом у пр ед ме ту, уст ан ов ле н
ля ус пе вае мо ст и по ка жд дом у пр ед д ме ту, уст ан ов ле ни е е
ля ус пе вае мо ст и по ка жд дом у пр ед д ме ту, уст ан ов ле ни е е
ус пе вае мо ст и по ка жд ом у пр ед ме ту, уст ан ов ле ни е е
Певае мо ст и по ка жд ом у пред ед ме ту, уст ан ов ле ни ве е ни ни е е
мо ст и по ка жд ом у пр ед ме ту, уст ан ов ле ни е
мо ст и по ка жд ом у пр ед ме ту, уст ан ов ле ни е
ст и по ка жд ом у пр ед ме ту, уст ан ов ле ни е
и по ка жд ом у пр ед ме ту, уст ан ов пе ни е
по ка жд ом у пр ед ме ту, уст ан ов ле ни е
ка жд ом у пр ед ме ту, уст ан ов ле ни е
жд ом у пр ед ме ту, уст ан ов ле ни е
ом у пр ед ме ту, уст ан ов ле ни е
у пр ед ме ту, уст ан ов ле ни е
пр ед ме ту, уст ан ов ле ни е
ед ме ту, уст ан ов ле ни е
ме ту, уст ан ов ле ни е
ту, уст ан ов ле ни е
ан ов ле ни е
ов ле ни е
ни е
ни е
рм
и и
по
яд
дк
ОЦ
ен
ИВ

	1	 
		ан
		ΝЯ
		дл
		Я
		ка
		жд ой
		фо
		op
		МЫ
		, BH
		ece
		НИ
		e
		ИЗ
		ме
		не
		ни
		й
		/до
		ПО
		ЛН
		ен
		ий
		В
		ЛО
		ка
		ЛЬ
		ны
		e
		но
		рм
		ати
		ВН
		ые
		акт
		uiti

	1	
		ы,
		рег
		ла
		ме
		ни
		ТИ
		py
		Ю
		щи
		e
		тек
		ущ
		ий
		КО
		НТ
		po
		ль
		yc
		пе
		вае
		МО
		ст
		ИИ
		пр
		OM
		еж
		ут
		ОЧ
		но
		й
		атт
		ест
		ац
		ии
		об
		уч
		уч аю

		щи
		хся
	Уч	• Oб
	ите	ec
	ЛЯ	пе
	не	че
	вла	ни
	де	e
	ЮТ	ИЗ
	тех	уч
	но	ен
	ЛОГ	ия
	ие	уч
	й	ит
	кр	ел
	ите	
	l l	ЯМ И
	риа	
	льн	тех
	ого	НО
	оце	ЛО
	НИ	ГИ
	ван	И
	ия.	кр
		ИТ
		ep
		иа
		ЛЬ
		НО
		го
		оц
		ен
		ИВ
		ан
		ия,
		ад
		ми

			НИ
			стр
			ати
			вн ый
			ко
			HT
			po
			ЛЬ
			ВН
			ед
			pe
			ни
			я/п
			ри
			ме
			не
			ни
			Я
			си
			сте
			МЫ
			кр
			ИТ
			ep
			иа
			ЛЬ
			НО
			ГО
			оц
			ен
			ИВ
			ан
			ия.
		Уч	• Об
		ите	ec
		ЛЯ	пе

	не	че
	вла	НИ
	де	e
	ЮТ	ис
	тех	по
	но	льз
	ЛОГ	OB
	ие	ан
	й	RИ
	раз	ста
	раб	нд
	отк	арт
	И	ИЗ
	кон	ир
	тро	ОВ
	льн	ан
	ых	ны
	ИЗ	X
	ме	co
	рит	вр
	ель	ем
	ны	ен
	X	ны
	мат	X
	ери	ко
	ало	HT
	В,	po
	обе	ЛЬ
	спе	ны
	чив	X
	аю	ИЗ
	щи	ме
	X	ри
	объ	тел
	ект	ьн
	ИВ	ых
	ну	ма

	Ю	
	оц	
	нк	у ло
	нк об	р в
	азо	пр
	ва	п
	ел	ь пр
	НЬ	ОВ
	X	еде
	до	
	ТИ	И
	же	
	ни	оц
	й.	ед
		yp
		ВН
		ут
		pe
		нн
		ей
		оц
		ен
		ки.
		• Op
		ган
		иза
		ЦИ
		Я
		ИЗ
		уч
		ен
		ЯИ
		И
		ис
		ПО
		ЛЬЗ
		OB

		ан
		ИЯ
		уч
		ИТ
		ел
		ЯМ
		И
		ун
		ИВ
		epc
		ал
		ьн
		ых
		ко
		ди
		ди фи
		кат
		op
		ОВ
		pac
		пр
		еде
		ле
		НН
		ых
		по
		кл
		acc
		ам
		пр
		ОВ
		ер яе
		мы
		X
		эле
		ме

	HT
	ОВ
	co
	де
	рж
	ан
	ия
	И
	тре
	тре бо
	ва
	ни
	йк
	рез
	ул
	ьта
	та
	M
	oc
	ВО
	ен
	ия об
	раз
	ОВ
	ате
	ЛЬ
	но
	но й
	пр
	ог
	pa
	MM
	ы
	раз ра бо
	бо

	та
	нн
	ых
	дл
	Я
	пр
	оц
	ед
	ур
	оц
	ен
	ки
	кач
	ест
	ва
	об
	раз
	ОВ
	ан
	ия,
	раз
	ме
	ще
	нн
	ых
	на
	оф
	иц
	иа
	ль
	но
	M
	ca
	йт
	e
	Ф
	И
1	

	1	
		П
		И.
		• O6
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		об
		уч
		ен
		ия
		уч
		ИТ
		еле
		й
		раз
		pa
		бо
		тке
		на
		де
		жн
		ых
		И
		ва
		ЛИ
		ДН
		ых
		ко
		НТ
		po
		ЛЬ
		ны
		X
		ИЗ
		ме

		ри
		тел
		ЬН
		ЫХ
		ма
		тер
		иа
		ЛО
		в,
		co
		ОТ
		вет
		ств
		ую
		ЩИ
		X
		тре бо
		ва
		ни
		ЯМ
		ΦΓ
		O
		C,
		раз
		ВИ
		ТИ
		e
		ум
		ен
		ия
		co
		ста
		вл
		ять
		сп
		ец
		υц

иф ик ац ию ко нт
ик ац ию ко нт
ИЮ КО НТ
ко нт
HT
HT
po
ЛЬ
но
й/п
po
ве
po
ЧН
ой/
ди
агн
oc
ТИ
че
ско
й
ра бо
ты
И
до
ста
то
чн
ого
ко
ли
че
ств
a
па

		pa
		ЛЛ
		ел
		ьн
		ых
		ва
		ри
		ан
		то
		В.
		• Op
		Cop
		ган
		иза
		ци
		Я
		ра бо
		ТЫ
		ме
		то
		ди
		че
		ск
		их
		об
		ъе
		ди
		не
		ни
		ни й
		по
		раз
		pa
		ра бо
		тке
		и фо
	1	 

	ı ı	-	
			рм
			ир
			ОВ
			ан
			ию
			ба
			нк
			a
			ко
			HT
			po
			ЛЬ
			ны
			X
			ИЗ
			ме
			ри
			тел
			ьн
			ых
			ма
			тер
			иа
			ло
			В,
			ор ган
			иза
			ци
			Я
			ВН
			ут
			pe
			НН
			ей
			экс
			пе

	рт
	ИЗ
	Ы
	раз
	pa
	ра бо
	та
	нн
	ых
	уч
	ИТ
	ел
	ЯМ
	И
	ко
	нт
	po
	ль
	ны
	X
	ИЗ
	ме
	ри
	тел
	ьн
	ых
	ма
	тер
	иа
	ло
	в, об
	ec
	пе
	че
	ни
	e

	отс
	утс
	TB
	КИ
	ош
	иб
	ок
	И
	не
	ко
	pp
	ект
	ны
	X
	фо
	рм
	ул
	ир
	ОВ
	ок.
Не	• Пр
дос	ОВ
тат	еде
очн	ни
oe	e
ПО	об
НИ	уч
ма	аю
ни	щи
e	X
пед	ce
аго	МИ
ГИЧ	на
еск	po
ИМ	ВС
И	пе
rı i	110

	ОТН	ОΓ
	ика	ИЧ
	МИ	ec
	зна	ки
	чен	МИ
	ия	pa
	объ	ра бо
	ект	TH
	ИВ	ИК
	но	ам
	й	И
	оце	ПО
	нк	пр
	И	eo
	уче	до
	бн	ле
	ых	ни
	дос	Ю
	ти	ри
	же	ско
	ни	В
	й,	по
	тек	лу
	ущ	че
	их	ни
	И	Я
	ито	не
	гов	об
	ых	ъе
	рез	кт
	уль	ИВ
	тат	ны
	ов	X
	осв	рез
	оен	ул
	ия	ьта
	осн	

		1		
			овн	ТО
			ой	В.
			обр	• Op
			азо	ган
			ват	иза
			ель	ЦИ
			но	Я
			й	ад
			пр	pe
			огр	СН
			ам	ой
			МЫ	op
			обу	ган
			ча	иза
			Ю	ЦИ
			ЩИ	ОН
			МИ	но-
			ся.	ме
				то
				ди
				че
				ско
				й
				ПО
				МО
				щи
				пе
				даг
				ОΓ
				ич
				ec
				ки
				M
				ра бо
				TH
				ик

		 -	
			ам
			по
			во
			пр
			oc
			ам
			об
			ec
			пе
			че
			ни
			Я
			об
			ъе
			KT
			ИВ
			но
			й
			оц
			ен
			ки
			кач
			ест
			ва
			по
			дго
			то
			вк
			И
			об
			уч
			аю
			щи
			хся
			• Вн
			ед
	1		υд

	1	 
		pe
		ни
		e
		ме
		то
		до
		ло
		ГИ
		й
		ме
		HT
		op
		ств
		аи
		на
		ста
		ВН
		ИЧ
		ест
		ва
		дл
		Я
		пе
		pc
		ОН
		иф
		ИЦ
		ир
		OB
		ан
		но
		й
		ПО
		МО
		щи
		пе
		даг

HT ecc		1	1	
CC KM M pa G6 TH KK AM IND B0 IND CC AM OF CC HK KT HB H H R R KT HB H H O N O I O I O I O I O I O I O I O I O I				ОΓ
NM   M   P2				ИЧ
M pa 60 TH IIK AM IIIO IIIO IIIO IIIO IIIO III III III II				ec
M pa 60 TH IIK AM IIIO IIIO IIIO IIIO IIIO III III III II				ки
ра бо тн ик ам ам об ос ес пе че е ни я об об об об об об об об об об об об об				
Go TH HR  AM HD HD BO HP CC CC AM OF F HR  # # # # # # # # # # # # # # # # # #				
ТН  ИК  ам  по  во  пр  ос  ам  об  ес  пе  че  ни  я  об  ье  кт  ив  но  й  оц  ен  ки  кач  ест  ва  по  дго  то				бо
МК ам но во пр ос ам об ес пе че ни я об бе ке КТ ив но й оп ен ки кач ест и ки кач ест ва ва по дно то то то				
ам по во пр ос ам об се пе че ни я я об ье кт ив но й оп сен ки кач ест ва по дго то то				
ПО ВО ПР ОС АМ ОО ОО СО АМ ОО ОО СО СО ПР ОО СО СО ПР ОО СО СО ПР ОО СО				
Во пр ос ам об ес пе че ни я я об ъе кт ив но ю й оц ен ки кач ест ва по дго то то то				
пр ос ам об ес пе че ни я об ъе кт ив но й оп ен ки кач ест ва по дго то то				
ос ам об ес пе че ни я об ъе кт ив но й оп				
ам об ес пе че ни я об ъс кт ив но й оц ен ки кач ест ва по дго то то				oc
об ес пе че ни я об ъс кт ив но ой оц ен ки кач ест ва по дго то				
ес пе че ни я об ъс кт ив но й оц ен ки кач ест ва по дго то				ам 05
Пе че ни я об ъе кт ив но й оц ен ки кач ест ва по дго то				
че ни я об ъе кт ив но й оц ен ки кач ест ва по дго то				
ни я об ъе кт ив но й оц ен ки кач ест ва по дго то				
я об ъе кт ив но й оц ен ки кач ест ва по дго то				
об ъе кт ив но й оц ен ки кач ест ва по дго то				
ъе кт ив но й оц ен ки кач ест ва по дго				Я
КТ  ИВ  НО  Й  ОЦ  еН  КИ  КАЧ  ест  Ва  ПО  ДГО  ТО				
ив но й оц ен ки кач ест ва по дго				
но й оц ен ки кач ест ва по дго то				
й оц ен ки кач ест ва по дго то				
оц ен ки кач ест ва по дго то				НО
ен Ки кач ест ва по дго то				
Kи кач ест ва по дго то				
Ka4 ecт   Ba   По дго то				
ect ва по дго то				ки
Ва по дго то				
ло дго то				ест
ло дго то				ва
дго то				ПО
то				
				вк

	И
	об
	уч
	аю
	щи
	хся
	• Op
	ган
	иза
	ци я
	об
	уч
	ен
	РИЯ
	на
	ку
	pc
	ax
	по
	ВЫ
	ше
	ни
	Я
	ква
	ли
	фи
	ка
	ци
	И
	по
	во
	пр
	oc
	ам
	оц
	 - ОЦ

	 	1
		ен
		ки
		кач
		ест
		ва
		по
		дго
		то
		вк
		И
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		АСЛ
		• По
		ВЫ
		ше
		ни
		e
		МО
		ТИ
		ва
		ЦИ
		И
		уч
		ИТ
		ел
		я,
		акт
		ya
		ли
		зац
		ия
		ме
		p

		MO
		pa
		ЛЬ
		НО
		ГО
		И
		ма
		тер
		иа
		ЛЬ
		но
		ГО
		ст
		ИМ
		ул
		ир
		ОВ
		ан
		ия
		пе
		даг
		ОГ
		ИЧ
		ec
		КИ
		X
		ра бо
		TH
		ИК
		ОВ
		К
		об
		ъе
		кт
		ИВ
		но

					й
					и оц
					ен
					ке об
					раз
					ОВ
					ате
					ЛЬ
					ны
					X
					до
					ст
					жи
					ен
					ий.
OT		M	Φ	Не	<ul> <li>Oб</li> </ul>
уто	получивших аттестаты об основном	аг	ун	сф	ec
TBI	общем образовании	ис	кц	op	пе
e		тр	ио	МИ	че
ВЫ		ал	ни	ров	ни
пус		ЬН	po	ан	e
кн		oe	ва	ная	ко
кон		на	ни	сис	HT
9		пр	e	те	po
кла		ав	об	ма	ля
cca	,	ле	ъе	по	кач
не		ни	кт	дго	ест
по.		e	ИВ	тов	ва
уч		«З	но	ки	ис
ВШ		на	й	обу	по
их		ни	вн	ча	льз
атт		e»	ут	Ю	ye
eco			pe	щи	мы
ать			НН	хся	X
об			ей	К	пр
oci			си		И
			<b>V</b> 11	l	11

	1		OF	
ОВН		ст	ОГ	пр
OM		ем	Э.	ОВ
об		Ы		еде
ще		оц		ни
M_		ен		И
обр		КИ		КО
a30		ка		HT
ван		че		po
ии,		ст		ЛЬ
в об		ва		ны
		об		ΧИ
ще		pa		пр
й		30		OB
чис		ва		ep
лен		ни		ОЧ
нос		Я		ны
ти				X
вы				pa
пус				бо
кни				T
ков				ИЗ
9				ме
кла				ри
cca				тел
(за				ьн
пре				ых
ды				ма
ду				тер
щи				иа
й				ЛО
уче				В,
бн				вк
ый				ЛЮ
год				че
				ни
				ев
				из
				нэ

М р т т ь ь м т т и л л з а а и и л л г т т и л л г т т и л л г т т и л л г т т и л л г т т и л л г т т и л л г т т и л л г т т т и л л г т т т и л л г т т т т т т т т т т т т т т т т т
Т Б Б Б М Т Т И В В В В В В В В В В В В В В В В В
Т Б Б Б М Т Т И В В В В В В В В В В В В В В В В В
В В М Т И И И И И И И И И И И И И И И И И И
M
M
т и л л л з а и и л л и л л и л л и л л и л л и л л и л л и л л и л л и л л и л л и л л и л л и л л и л л и л
я по
л за и
за а и
а
В
R
H H
Я
e
e
y y
ь

To   To   To   To   To   To   To   To			 
фи ват ор ам и пр ов ов ср яе мы х тре бо ва ни й к к рез ул ьта та м м ос во сен ия ос с но ни пой об об раз ов ов			ко
фи ват ор ам и пр ов ов ср яе мы х тре бо ва ни й к к рез ул ьта та м м ос во сен ия ос с но ни пой об об раз ов ов			ди
кат ор ор ам и провения в в в в в в в в в в в в в в в в в в в			фи
ор ам и и и пр ов ер яе мым х тре бо ва нии й к рез ул та та та та м м ос вен ия м ос вен ия ос ос во ос вен ия ос ос вен ия ос ос вен ия ос			кат
ам и пр ов ер яе мы х тре бо ва ни й к рез ул ьта та та м ос во ен ня ос но вы об об раз ов ов ов			
н проверя ве			ам
проверяе мы ку тре бо ва ни й к рез ул ыта та м ос во ен ия ос но вн ой об раз оо в			
ов ер яе мы х тре бо ва ни й к рез ул ьта та м ос во ен ия ос но вн ой об раз ов ва а ов а ов а ов а а ов а ов а ов а ов а а ов а			
ер яе мы х тре бо ва ни й к к рез ул ьта та та м ос во ен ия я ос но вы ной об раз в в в в в в в в в в в в в в в в в в в			OB
яе МММ х тре бо ва ни й к рез ул ьта та м ос во ен ия ос но вы об ен ия ос но вы об ен ия ос но вы об об араз ов об			
мы х тре бо ва ни й к рез ул ыта та м ос во ен ия ос но вн ой об браз			яе
х тре бо ва ни й к рез ул ьта та м ос во ен ия ос но во ен ия ос но вы м ой об раз ов			
тре бо ва ни й к рез ул ьта та м осс со со со но вн ой об раз ов			
Ва ни й к рез ул ыта та м ос во ен ия ос ен ия ос ен ия ос ос но вн ой об об об			The
Ва ни й к к рез ул ьта та м ос во ен ия ос ен ия в ос ен ов вн ой об браз ов			бо
ни й к рез ул ьта та м ос во ен ия ос но вн ия ой об раз ов			Da Da
й к рез ул БТА ТА М ОСС ВО ЕН ИЯ ОСС НО ВН ОЙ ОСС НО ОВ ВН ОЙ ОЙ ООСС НО ОВ ВН ОЙ ООСС НО ОВ ВН ОЙ ООСС НО ОВ ВН ОЙ			
рез ул вта та м м ос во ен ия ос но вн ой об раз ов			ни ж ж
ул БТа Та М ос ен ия ос но вн ой об раз ов			
БТА ТТА М ОС ВО ЕН ИЯ ОС НО ВН ОЙ ОЙ ОБ РАЗ ОВ			
та м ос во ен ия ос но вн ой об раз ов			yJ1
м ос во ен ия ос но вн ой об раз ов			
ос во ен ия ос но вн ой об раз ов			
Во ен ия ос но вн ой об раз ов			
ен ия ос но вн ой об раз ов			
ия ос но вн ой об раз ов			
ос но вн ой об раз ов			
но вн ой об раз ов			
Вн ой об раз ов			
об раз ов			
об раз ов			ВН
раз ов			ой
OB OB			об
OB			раз
ль			
но			

		й
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		ы
		oc
		НО
		ВН
		ого
		об
		ще
		го
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия
		И
		эле
		ме
		HT
		ОВ
		co
		де
		рж
		ан
		ия
		дл
		R
		пр
		ОВ
		еде
		НИ
		R
		oc
		НО

	-	-	$\overline{}$
		BI	
			го
		ГС	
		<b>y</b> z	да
		po	ст
		Вб	
		HI	
			го
		ЭН	
		an	
		ен	
		a	
		(4	Þ
		Й П И	ĺ
		П	ĺ
		И	ſ).
		• O	б
		ec	c
		П	e
		че	e
		HI	И
		e	
		03	3
		на	a
		К	o
		M.	Л
		ен	H
		из	Я
		co	
		СТ	тр
		yı	К
		ту	У
		po	o
		й	о : :И
		K	И
		M	Л ОГ
		О	ŀΓ

1	1		
			Э
			по
			пр
			ед
			ме
			ту,
			пр
			ОВ
			еде
			ни
			e
			тре
			ни
			нга
			по
			зап
			ОЛ
			не
			ни
			Ю
			бл
			ан
			ко
			В
			ОГ
			Э.
			• Op
			ган
			иза
			ЦИ
			Я
			пр
			ОВ
			еде
			НИ
			ЯВ
			теч

		ен
		ие
		уч еб
		еб
		НО
		ГОГ
		од
		a
		тре
		ни
		po
		ВО
		ЧН
		ых
		И
		ди
		агн
		oc
		ти
		че
		ск
		их
		pa
		ра бо
		ТВ
		фо
		рм
		ате
		ОΓ
		Э,
		ан
		ал
		ИЗ
		ди
		на
		ми
		ки
		1/11

		рез
		ул
		ьта
		то
		В.
		<ul> <li>Πp</li> </ul>
		ог
		но
		ЗИ
		po
		ва
		ни
		e
		рез
		ул
		ьта
		то
		В
		ОΓ
		Э
		по
		пр
		ед
		ме
		ту
		на
		oc
		НО
		ве
		ИТ
		ого
		В
		тек
		ущ
		его
		КО
		HT

	ı	1	1
			po
			ЛЯ
			yc
			пе
			вае
			MO
			ст
			и,
			пр
			OM
			еж
			ут
			ОЧ
			НО
			но й
			атт
			ест
			ац
			ии
			об
			уч
			аю
			щи
			хся
			,
			пр
			OB
			еде
			нн
			ых
			тре
			ни
			po
			ВО
			ЧН
			ых
			И
			11

1		
		ди
		агн
		oc
		ти
		че
		ск
		их
		ра бо
		бо
		ТВ
		фо
		фо рм
		ате ОГ Э.
		ОГ
		Э.
		• Op
		ган
		иза
		ци
		Я
		пр
		ОВ
		еде
		ни
		Я
		гр
		уп
		по
		вы
		X
		ко
		нс
		ул
		ьта
		ци й
		по

	раз бо
	бо
	ру фо
	фо
	рм
	ул
	ир
	ОВ
	ок
	зад
	ан ий
	ОГ
	Э,
	, по
	pe
	ше
	ни
	Ю
	ТИ
	по
	ВЫ
	x
	зад
	ан
	ий
	В
	фо
	рм
	ате
	ОГ
	Э,
	ко
	нс
	ул
	ьта
	ци

		й
		ПО
		пр
		пр об
		ле
		MH
		ЫМ
		те
		ма
		м.
		• Op
		• Ор ган
		иза
		ци
		Я
		ИН
		ди
		ВИ
		ду ал
		ьн
		ых
		ко
		нс
		ул
		ьта
		ци й
		И
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		ПО
		ВЫ
		ЯВ
		ле

	 1	
		НН
		ЫМ
		В
		XO
		де
		оц
		ен
		ОЧ
		ны
		X
		пр
		оц
		ед
		У
		де
		де фи
		ци
		та
		м.
		• Op
		ган
		иза
		ци
		Я
		ко
		НТ
		ро ля
		ПО
		дго
		ТО
		вк
		и к
		ОΓ
		Э
		не
		yc

		пе
		ва
		Ю
		щи
		X
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		, раз
		na
		ра бо
		тка
		ИН
		ди
		ви
		ду
		ал
		ьн
		ого
		ПЛ
		ан
		a
		по
		дго
		то
		ВК
		ик
		ОΓ
		Э
		ПО
		пр
		ед
		ме
		ту.

			• Об
			ec
			пе
			че
			НИ
			e
			пс
			ИХ
			ОЛ
			ОГО
			-
			пе
			даг
			ОГ
			ИЧ
			ec
			КОГ
			o
			co
			пр
			OB
			ОЖ
			де
			ни
			R
			ВЫ
			пу
			ск
			ни
			ко
			В
			ПО
			ПО
			ДГО
			то
			вке
			К

	 1	
		ОГ
		Э.
	He	• Oб
	дос	ec
	тат	пе
	ОЧН	че
	0	НИ
	эф	e
	фе	раз
	кти	ра бо
	вно	бо
	e	тк
	уп	и,
	рав	ан
	лен	ал
	ие	иза
	обр	И
	азо	pe
	ват	ал
	ель	иза
	НО	ЦИ
	й	И
	орг	об
	ан	раз
	иза	ОВ
	ЦИ	ате
	ей	ЛЬ
	В	ны
	час	X
	ТИ	пр
	обе	ОΓ
	спе	pa
	чен	MM
	ия	дл
	дос	Я
	ТИ	до
	же	ст

	 	1
	ни	ЖИ
	Я	ен
	пла	ЯИ
	ни	зап
	pye	ла
	МЫ	ни
	X	po
	рез	ва
	уль	HH
	тат	ЫХ
	ОВ	рез
	осв	ул
	оен	ьта
	ия	то
	обр	В.
	азо	• Об
	ват	ec
	ель	пе
	ны	че
	X	НИ
	пр	e
	огр	СВ
	ам	oe
	М.	вр
		ем
		ен
		но
		го
		КО
		HT
		po
		ЛЯ
		кач
		ест
		ва
		pe
		ал

			иза
			ЦИ
			И
			об
			раз
			ОВ
			ате
			ЛЬ
			ны
			X
			пр
			ог
			pa
			MM
			,
			пр
			ИН
			TR
			ие
			уп
			pa
			ВЛ
			ен
			че
			ск
			ИХ
			pe
			ше
			ни
			й
			по
			ко
			pp
			ек
			ци
			ии
			ул
	<u> </u>	ı	

		уч
		ше
		НИ
		Ю
		op
		ган
		иза
		ЦИ
		И
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		но
		й
		де
		яте
		ЛЬ
		но
		ст
		И.
		• Фо
		рм
		ир
		ОВ
		ан
		ие
		си
		сте
		МЫ
		вы
		яв
		ле
		ни
		я,
		по

		ДД
		ep
		жк
		ИИ
		раз
		ви
		ти
		Я
		сп
		oc
		об
		НО
		сте
		йи
		та
		ла
		НТ
		OB
		об об
		уч
		аю
		ЩИ
		хся
		,
		на
		пр
		ав
		ле
		НН
		ой
		на
		ca
		MO
		ОΠ
		pe
		де
		ле

		НИ
		e,
		ca
		MO
		об
		pa
		ОВ
		ан
		ие
		И
		пр
		оф
		eco
		ио
		на
		ЛЬ
		ну
		Ю
		op
		ие
		HT
		ац
		ин
		• Oc
		уш
		ec
		вл
		ен
		ие
		ан
		ал
		из
		де
		яте
		ль
		но

		ст
		ии
		рез
		ул
		ьта
		то
		В
		pe
		ал
		иза
		ци
		И
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ль
		ны
		Х
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		И
		ко
		pp
		ек
		ци
		Я
		op
		ган
		иза
		ЦИ
		И
		об
		раз
		ОВ

_	 	
		ате
		ЛЬ
		но
		й
		де
		яте
		ЛЬ
		но
		ст
		И.
		• Pa3
		pa
		ра бо
		тка
		стр
		ате
		ГИ
		И
		об
		ec
		пе
		че
		ни
		Я
		кач
		ест
		ва
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		НО
		й
		де
		яте
		ЛЬ

		НО
		ст
		ИВ
		об
		ще
		ще об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		но
		но й
		op
		ган
		иза
		ци
		ис
		пр
		ИВ
		ле
		че
		ни
		ем
		уч
		аст
		ни
		ко
		В
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ль
		ны
		X
		ОТ
		но
		110

	<del></del>	
		ше
	I	ни й.
	ì	й.
	• I	Вн
		ед
		pe
	I	ни
		e
		пр
	1 8	акт
		ик
		И
		фо
		рм
		ир
		OB
		ан
		ия
		пе
		рс
		ОН
		ал
		ьн
		ЫХ
		зад
		ач
	‡	раз ви
		ти Ти
		ЯВ
	;	op
		ган
		иза
		ци
		и
		об
		раз

ов атес ль но й де яте ль но то		 	
ль но й де яте ль но ст и; ор ган иза ши я я св ое вр ем сн ню й раз раз ра бо тк и и ре ал пь			
но й де яте ль но ст и; ор ган иза ция я св ое вр ем ен но й раз ра бо тк и и рее ал			
де яль но ст ль но ст и; ор ган иза ши я св ое вр ем ен но й раз ра бо тк и и ре ал			ЛЬ
де яте ль но ст и; ор ган иза щи я св ос вр ем ен но й раз ра бо тк и и и ре ал			но
де яте ль но ст и; ор ган иза щи я св ос вр ем ен но й раз ра бо тк и и и ре ал			й
яте ль но ст и; ор ган иза щи я св ое вр ем ен но й раз ра бо тк ии			де
ль но ст и; ор ган иза пи я св ое вр ем ен но й раз ра бо тк и и ре ал л			яте
но ст и; ор ган иза ци я св ое вр ем ен но й раз ра бо тк и и ре ал			
ст и; оор ган иза ци я св ое вр ем ен но й раз ра бо тк и и			
и; ор ган иза ци я св ое вр ем ен но й раз ра бо тк и и ре ал			
ган иза я св ое вр ем ен но й раз ра бо тк и и ре ал			и:
ган иза я св ое вр ем ен но й раз ра бо тк и и ре ал			op
иза ци я св ое вр ем ен но й раз ра бо тк и и			ган
ци я св ое вр ем ен но й раз ра бо тк и и и ре ал			
я св ое вр ем ен но й раз ра бо тк и и ре ал			
СВ ое вр ем ен но й раз раз ра бо тк и и ре ал			
ое вр ем ен но й раз ра бо тк и и ре ал			
Вр ем ен но й раз ра бо тк и и ре ал			
ем ен но й раз ра бо тк и и ре ал			
ен но й раз ра бо тк и и ре ал			вh
но й раз ра бо тк и и ре ал			
раз ра бо тк и и ре ал			
раз ра бо тк и и ре ал			но
ра бо тк и и ре ал			И
тк и и ре ал			раз
тк и и ре ал			pa
ре ал			
ре ал			
ал			
			pe
			ал
			иза
ци			ЦИ
и			
ин			
ди			
ВИ			ВИ
ду			ду

			ал
			ьн
			ых
			уч еб
			еб
			ны
			X
			ПЛ
			ан
			ob,
			на
			пр
			ав
			ле
			HH
			ых
			на
			пе
			pe
			од
			ОЛ
			ен
			ие
			не
			yc
			пе
			ШН
			oc
			ти.
		He	• Op
		дос	ган
		тат	иза
		ОЧН	ци
		ый	R
		ypo	ад
		вен	pe
		Ь	СН

	1		
		пр оф	ой
			op
		ecc	ган
		ио	иза
		нал	ЦИ
		ьн	ОН
		ых	HO-
		ко	ме
		МΠ	ТО
		ете	ДИ
		нц	че
		ий	ско
		пед	й
		аго	ПО
		ГИЧ	MO
		еск	ЩИ
		ИХ	пе
		раб	даг
		ОТН	ога
		ико	МВ
		ВВ	во
		обе	пр
		спе	oc
		чен	ax
		ии	op
		эф	ган
		фе	иза
		кти	ЦИ
		вно	И
		й	об
		по	раз
		дго	OB
		тов	ате
		ки	ЛЬ
		К	НО
		ОΓ	й
		Э.	де

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	яте
	ЛЬ
	НО
	ст
	И
	об
	уч
	аю
	щи
	хся
	по
	по
	дго
	то
	вке
	К
	ОГ
	Э.
	• B <sub>H</sub>
	ед
	pe
	ни
	e
	ме
	то
	до
	ло
	ГИ
	й
	ме
	НТ
	op
	ств
	аи
	на
	ста
	ВН

		ИЧ
		ест
		ва
		дл
		Я
		пе
		pc
		ОН
		иф
		иц
		ир
		ОВ
		ан
		но
		й
		ПО
		МО
		щи
		пе
		даг
		ОΓ
		ич
		ec
		ки
		M
		pa
		ра бо
		TH
		ик
		ам
		В
		ВО
		пр
		oc
		ax
		op
		ган
		1 411

			иза
			ЦИ
			и об
			раз
			OB
			ате
			ЛЬ
			НО
			й
			де
			яте
			ЛЬ
			но
			ст
			И
			об
			уч
			аю
			ЩИ
			хся
			ПО
			ПО
			дго
			то
			вке
			к ОГ Э.
			ОΓ
			Э.
		•	Ор
			ган
			иза
			ЦИ
			Я
			об
			уч ен
			ен

	ия
	пе
	даг
	ог
	ич
	ec
	ки
	x
	l l pa
	ра бо
	тн
	ик
	ОВ
	на
	ку
	pc
	ax
	по
	ВЫ
	ше
	ни
	Я
	ква
	ли
	фи
	ка
	ци
	и
	по
	co
	ве
	рш
	ен
	ств
	ОВ
	ан
	ию

		пр
		ед
		ме
		TH
		0-
		ме
		то
		ди
		че
		ск
		их
		ко
		МΠ
		ете
		нц ий,
		В
		то
		M
		чи
		сле
		на
		ку
		pc
		ax
		по
		по
		дго
		то
		вке
		экс
		пе
		рт
		ОВ
		ДЛ
		Я
		pa

		бо
		ТЫ
		В
		рег
		ио
		на
		ЛЬ
		но
		й
		пр
		ед
		ме
		TH
		ой
		ко
		МИ
		cc
		ии
		пр
		И
		пр
		ОВ
		еде
		ни
		И
		гос
		уда
		рст
		ве
		нн
		ой
		ИТ
		ого
		во й
		атт
		ест

		ац
		ИИ
		ПО
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		M
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		ам
		oc
		но
		ВН
		ого
		об
		ще
		го
		об <b>т</b> аг
		раз
		ОВ
		ан
		ия.
		• Oб
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		oc
		во
		ен
		КИ

		И
		пр
		ИМ
		ен
		ен
		ия
		пе
		даг
		ОΓ
		ИЧ
		ec
		ки
		ми
		pa
		бо
		тн
		ик
		ам
		И
		фе
		фе
		KT
		ИВ
		ны
		X
		co
		вр
		ем
		ен
		ны
		X
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны

	 - 1	
		X
		тех
		но
		ЛО
		ГИ
		й,
		фо
		рм
		И
		ме
		то
		до
		В
		об
		уч
		ен
		ия
		пр и
		по
		дго
		то
		вке
		К
		ОΓ
		Э.
		• По
		вы
		ше
		ни
		e
		МО
		ТИ
		ва
		ЦИ
		И
		уч

CI		-	
A   ART   Ya   Ya   Ya   Ya   Ya   Ya   Ya   Y			ИТ
акт уда ли зац из ме р мо ра ль но го и ма тер из ль но то ст то ст ст им муд ир ов ан из муд тер ов ов ан из муд тер ов ов ов ан из муд тер ов			
He			
Не			
Sall   WS   MS   MS   MS   MS   MS   MS   MS			ya
Не ооб дос ес тат пе очи чраб е ота кач			ЛИ
Ме р Мо ра ль но го и ма тер иа ль по го ст им ул ир ов ан ия.  Не • 0.5 дос ес тат пе очн че ая ни раб с ота кач			
р р мо ра лль но го и ма тер иа ль но го ст им ул ир ов ан иия.  Не • Об лос сс тат пе очн че ая ни раб е ота кач			
Мо ра ль но го и и ма тер на ль но го то го то			ме
Мо ра ль но го и и ма тер на ль но го то го то			p
Не			MO
Не			pa
По и м м м тер из по тер			
			но
Ма тер иа ль но го ст им ул ир ов ан ия.  Не • Об дос ес тат пе очн че ая ни раб е ота кач			ГО
Не обс дос ст тат пе очн че ая ни раб е ота кач			И
не об дос ес тат пе очн че ая ни раб е ота кач			ма
не об дос ес тат пе очн че ая ни раб е ота кач			тер
Но го ст им ул ир ов ан ия.  Не • Об дос ес тат пе очн че ая ни раб е ота кач			иа
По ст им ул ир ов ан ия.  Не • Об дос ес тат пе очн че ая ни раб е ота кач			ЛЬ
СТ им ул ир ов ан ия.    Не • Об дос ес тат пе очн че ая ни раб е ота кач			НО
не об дос ес тат пе очн че ая ни раб е ота кач			го
Мирина на при			ст
ир ов ан ия.    Не об дос ес тат пе очн че ая ни раб е ота кач			ИМ
ир ов ан ия.    Не об дос ес тат пе очн че ая ни раб е ота кач			ул
ов ан ия.  Не • Об дос ес тат пе очн че ая ни раб е ота кач			
ан ия.  Не • Об дос ес тат пе очн че ая ни раб е ота кач			ОВ
Не об дос ес тат пе очн че ая ни раб е ота кач			
Не дос ес тат пе очн че ая ни раб е ота кач			ия.
дос ес тат пе очн че ая ни раб е ота кач		Не	
тат пе очн че ая ни раб е ота кач			
очн че ая ни раб е ота кач			
ая ни раб е ота кач			
раб е ота кач			
ота кач			
		по	ест

MC	
ТИ	в об
ац	
ии	
об	бу ате
ча	ЛЬ
Ю	НО
щ	и й
XC.	я де
К	яте
yc	П ЛЬ
еш	и но
но	ст
му	И
зап	
ep	уч
ше	
ни	ны
Ю	
oc	
ОВ	н еу
ого	
об	бн
Ще	е ых
го	
об	
азо	
ва	н х,
ия	
И	ey
по	
лу	_
ен	
ин	
ат	
ec	
ата	

	-		
		об	ст
		осн	И.
		OBH	• Ис
		OM	ПО
		об	льз
		ще	ОВ
		M	ан
		обр	ие
		a30	фо
		ван	рм,
		ии.	тех
			но
			ло
			ГИ
			й
			ди
			фф
			epe
			нц
			иа
			ци
			и,
			ин
			ди
			ви
			ду
			ал
			иза
			ци
			и,
			пр
			оф
			ил
			иза
			ци
			ив
			об

раз ов ате ль но ой де яте ль но ой де яте ль но ост и. • Об ес пе ес пе чих ол ого ого ого ого ого ого ого ого ого		$\overline{}$	 
ате ль но й де яте ль но й де яте ль но ст ль но ст ль но ст и.  • Об ес пе че ни е пи с их хол ото ото - пе даг от и ч ч			раз
Пь но й де яте пь но ст и. • Об ес пе че ни е е пс их ол ого - пе даг ог ич			OB
но й де яте ль но ст и. • Об ес пе че ни е е піс их ол ого ого ого ого ого ого ого ого ого			ате
й де яте пь но ст и. • Об ес пе че ни е пс с их ол ого - пе даг ог ич			ЛЬ
й де ять но ст и. • Об ес пе че ни е пт с их ол ого - пе даг ог и и ч			но
де яте ль но ст и. • Об ес пе че ни е е пс их ол ого - пе даг ог ич			
яте ль но ст и. • Об ес пе че ни е пп их ол ого - пе даг оог ич ич			I I
ль но ст и. • Об ес пе че ни е піс их ол ото ото - пе даг от ич			
но ст и. • Об еес пе че ни е пе пе их ол ого - пе даг ог ич			
ст и. • Об ес ппе че ни е ппе их ол ого - пе даг ог ич			
и.			
• Об ес пе че ни е пи их ол ого - пе даг ог ич			I I
еспечение епи их ол ого ого ого пе даг ог ич			
пе че ни е пе че ни е пе че пс их ол ого - пе даг ог ич			
че ни е пс их ол ого - пе даг ог ич			
Hи е е пс их ол ого - пе даг ог ич			
е пс их ол ого - пе даг ог ич			
ПС ИХ ОЛ ОГО - ПЕ ДАГ ОГ ИЧ			
Max			
ол ого — пе даг ог ог ого — ич			I I
ого - пе даг ог ич			
— пе даг ог ич			I I
пе даг ог ич			
даг ог ич			
ог ич			
рич			
			I I
ког			
co			
пр			пр
OB OB			
ож			ОЖ
де			де
ни			
R   R			Я

	1	1	
			об
			уч
			аю
			ЩИ
			хся
			В
			co
			ОТ
			вет
			ств
			ии
			c
			воз
			pac
			TH
			ЫМ
			и,
			ин
			ди
			ви
			ду
			ал
			ьн
			ЫМ
			И
			ос об
			ен
			но
			стя
			МИ
			И
			oc
			об
			ым
			И
			и об

		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		МИ
		по
		тре бн
		oc
		ТЯ
		МИ
		IVIFI
		• Пр
		• Пр
		ОВ
		еде
		ни
		e
		раз
		ъя
		СН
		ИТ
		ел
		ьн
		ой
		pa
		бо
		ты
		c
		об
		уч
		аю
		щи
		МИ
		ся
		И
		их
	1 1	

		po
		ДИ
		тел
		ЯМ
		И
		ПО
		акт
		ya
		ЛЬ
		НО
		ст
		И
		yc
		пе
		ШН
		ого
		зав
		ep
		ше
		ни
		Я
		oc
		но
		ВН
		ого
		об
		ще
		го
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия
		И
		ПО
		лу
		че

Оге отсутствие выпускников 11 класса, не толучивших аттестаты о среднем общем толучи	Г			1			1	1
Отс угс тви выпускников 11 класса, не получивших аттегаты о среднем общем образовании пре вы пус кии ков пре ки п								
Отс угс вы получвиних аттестаты о средпем общем образовании  Образова								
Отс утствие выпускников 11 класса, не образовании поряжения выпускников 11 класса, не образовании поряжения п								
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании пус кин ков вы пус кин ков поразовании про се ва на ни ков по ков по сеа, не получивших аттестаты о среднем общем образовании пус кин ков пус кин ков про се ва на ни ков про се и ков п								
Отс утствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  Отс от вы получивших аттестаты о среднем общем образовании								
Оте уте тви образовании породнения общем образовании породнения образовании породнения общем образовании породнения породнени								об
В В В О О О О О О О О О О О О О О О О О								oc
Отс утс образовании образован								но
Отс утс получивших аттестаты о среднем общем образовании  образовани								ВН
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  пус кпи ков пре кпи ккп пре кпи ккп пре с ал ни ктт с ал ни								OM
Отс утс тви образовании  Ота утс на вы пускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ота утс на вы пускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ота утс на вы пускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ота утс на вы пускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ота ут но вы получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ота ут но вы получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ота ут но вы получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ота ут но вы получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ота ут но вы получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ота ут но вы получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ота ут но вы получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ота ут но вы получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ота ут но вы получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ота ут но вы получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ота ут но выправнения образования  Ота ут на ут но выправнения образования  Ота ут на ут								об
Отс утствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании								ще
Отс утст получивших аттестаты о среднем общем образовании  Отс утс тви бразовании  Отс утс тви образовании  Отс утс тви образовании  Отс утс тви образовании  Отс образовани  Отс образовании  Отс образовании  О								M
Отс утствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ото утс тви образовании  Ото утс кни не пол учивших аттестаты о среднем общем обе ва на ни пре с на ни ни не пол учи не пол учи вы не не пол учи вы не не пол учи вы не ни кт е ив ни кт е ут е от ре е ут е от ре								об
Отс утствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  Ото утс тви образовании  Ото утс кни не пол учивших аттестаты о среднем общем обе ва на ни пре с на ни ни не пол учи не пол учи вы не не пол учи вы не не пол учи вы не ни кт е ив ни кт е ут е от ре е ут е от ре								раз
Отс Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании								
Отс Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании про вы пус кни ков на ков на ков на ков не не пол учи вши кт пол в пол учи вши кт пол в пол								
Отс утс тви образовании  образовани  образовании  образовании  образовани  образовании  образовании  образовании  образовании  образовании  образовании  образовани								
утс тви образовании  е вы пус кни ков кни ков ков кна ков		Отс	Отсутствие выпускников 11 класса, не		M	Φ		
тви образовании е вы пус ки тр ио ал ни пи пус ки пр о ое ва ков на ни пр е кла ав об сса, не не пол учи пол учи пол учи пол учи пол вш их атт ест пол ест вы пре с пре пол образовании пол на й ни вн атт ест пол ест пре пол образовании пол на й ни вн атт ест пол ест пре пол образовании пол на й ни вн ес» ут ест пре пол пол ест пре пол на й ни вн ес» ут ест пре пол на бата пол			получивших аттестаты о среднем общем					
е вы пус кни ков на ни пус ва ков на ни пус пр е кла сса, пе ъе не пол учи вы учи вы вы их их вы вы их их вы вы их их вы вы их ни вы вы вы атт ест вы вы вы на вы			образовании					
вы пус кни пус кни ков       ал ни ро         ков       на ни пр е ва ва об сса, пе ъе не пол учи вш их атт ест			•					
Пус кни ков на ни пр е на ни пр е на об сса, не пол учи вш их атт ест								
кни ков 11 пр е пол учи вш их атт ест ест е пол ре постоя по пр на по по пр на по								
ков       на ни         пр е       пр е         кла       об         сса,       не         пол       ни кт         очи       но         вш       на й         их       ни вн         атт       е         об       ни кт         на й       ни вн         е» ут       ре								
11       пр       е         кла       об         сса,       не         пол       ни         учи       «З         вш       на         их       ни         атт       е»         ут       ре								
кла сса, не не пол учи вш их атт ест ест ест яв об их ре по пол ре пре по								
сса,       ле       ъе         не       ни       кт         пол       е       ив         учи       «З       но         вш       на       й         их       ни       вн         атт       е»       ут         ест       ре					ав			
не       ни       кт         пол       е       ив         учи       «З но         вш       на й         их       ни вн         атт       е»       ут         ест       ре								
пол учи учи вш их атт ест       е ив из но на й на й на вн е» ут ре								
учи       «З но         вш       на й         их       ни вн         атт       е» ут         ест       ре								
ВШ их ни вн е» ут ест ре					«3			
их   ни вн   е» ут   ре								
e» yt pe								
ест ре								
					• //			
		аты				нн		

o	ей	
cpe	си	
дне	ст	
M	ем	
об	ы	
ще	оц	
м обр	ен	
обр	ки	
830	ка	
ван	че	
ии,	ст	
в об	ва	
	об	
й	pa	
й	30	
чис	ва	
лен	ни	
нос	Я	
ти		
ВЫ		
пус		
кни		
ков		
кла		
cca		
(3a		
пре		
ды		
ду		
й		
уче		
бн		
ый		
год		

n	Obversayance observance values 5 0	1	1	$\circ$	H	- 0
Pea	Обучающимся обеспечено не менее 5–9			О бе	Не обе	• Op
лиз	часов еженедельных занятий внеурочной					ган
аци	деятельностью			сп	спе	иза
Я			•	еч	чив	ЦИ
раб				ен	ает	Я
ОЧИ				ие	ся	ВЫ
X				уд	pea	ЯВ
про				ОВ	лиз	ле
гра			_	ле	ац	НИ
MM				TB	КИ	R
кур				op	вне	сп
сов				ен	ypo	oc
вне		e		ия	ЧН	об
уро				об	ой	НО
чно				pa	дея	сте
й				30	тел	й,
дея		e		ва	ьно	ск
тел				те	сти	ЛО
ьно				ЛЬ	В	HH
сти,				Н	coo	oc
В				ЫХ	тве	те
ТОМ				ИН	тст	й
чис				те	ВИ	об
ле				pe	ис	раз
кур				co	тре	OB
ca				В	бов	ате
Раз				И	ан	ЛЬ
ГОВ				ПО	ΝЯ	ны
оры				тр	МИ	X
0				еб	ФΓ	ИН
важ				но	OC	тер
ном				ст		ec
(кр				ей		ОВ
ити				об		И
чес				уч		ПО
кий				a		тре
пок				Ю		бн

	-	<del></del>	
аза	Щ		oc
тел	ИХ		те
ь)	ся		й
			об
			уч
			аю
			щи
			хся
			АСЛ
			0
		•	<ul> <li>Op</li> </ul>
			ган
			иза
			ЦИ
			Я
			вы
			яв
			ле
			ни
			Я
			зап
			po
			co
			ВИ
			ЖО
			ид
			ан
			ий
			po
			ди
			тел
			ей
			(за
			ко
			НН
			ых
			пр
			едс
			СДС

ит еле по би об уч ано пи и и и и и и и и и и и и и и и и и и		
епе й й об уч ако пии хся пии хся пии е е ра бо чии х труп пи пе дат ог ич е е е ки х тр руп пии е е е ки х тр пии е е е то пии пе дат ог ни пи пи пе дат ог ни пи пи пи пе дат ог ни пи		тва
й об уч ако ши и и хся  • Со зда ни и е е ра бо чи х тру уп п пе е дат ог ич е е е е е е е е е е е е е е е е е е		ИТ
об уч аю ши хся  • Со зда ни с с ра бо чи х гр ул п п пе даг ог ич есс ки х х ра бо тн ник х ра бо тн ник х ра бо тн ник ой одл я я раз		еле
об уч аю ши хся  • Со зда ни с с ра бо чи х гр ул п п пе даг ог ич есс ки х х ра бо тн ник х ра бо тн ник х ра бо тн ник ой одл я я раз		й
уч амо ши хея  • Со здание е ра бо чи х тр ул п п пе дагог чи е е ки х х ра бо ти н ик к х х ра бо ти н ик к х х ра бо ти н ик о в ди х х ра бо ти н ик о в ди х х ра з т н н ик о в ди х х х ра з т н н ик о в ди х х х ра з т н н ик о в ди х х х ра з т н н ик о в ди х х х ра з т н н ик о в ди х х х ра з т н н ик о в ди х х х ра з т н н ик о в ди х х х ра з т н н ик о в ди х х х ра з т н н ик о в ди х х х х ра з т н н ик о в ди х х х х х х х ра з т н н ик о в л н н н и к о в л н н н и к о в л н н н н н н н н н н н н н н н н н н		об
аю пий хся  • Со зда ни е е ра бо чи х гру уп п п пе даг ог нч е ес ки х х ра бо тн ик х х х х х х х х х х х х х х х х х х		
Пи хся		аю
Со 3да ни е е ра бо чи х гр уп п пе даг ог ич есе ки х ра бо ти ни к ов для я раз		
• Со зда ни е ра бо чи х гр уп п пе даг ог ич ес ки х ра бо тн ик ко ов дл я		
зда ни е е ра бо чи х гр ул п пе даг ог ич есс ки х ра бо тн ик		
зда ни е е ра бо чи х гр ул п пе даг ог ич есс ки х ра бо тн ик		• Co
ни е ра бо чи х гр ул п п пе даг ог чч ес ки х ра бо тн ик ов дл я раз		
е ра бо чи х гр ул п п педаг ог ич есс ки х ра бо тн ик ов дл я я я я я я я я я я я я я я я я я я		
ра бо чи х гр ул п пе даг ог чч ес ки х х ра бо тн ик ов для		
чи х гр ул п п пе даг ог ич ес ки х ра бо тн ик ов для я раз		
чи х гр ул п п пе даг ог ич ес ки х ра бо тн ик ов для я раз		pa 50
х гр ул п пе даг ог ич ес ки х ра бо тн ик ов для		
гр уп п педаг ог ич ес ки х х ра бо тн ик ов для я раз		
уп п педаг ог ич ес ки х ра бо тн ик ов длл я раз		
п пе даг ог ич есс ки х ра бо тн ик ов длл я раз		1 p
пе даг ог ич ес ки х ра бо тн ик ов длл я раз		уп
даг ог ич ес ки х ра бо тн ик ов для я раз		
ог ич ес ки х ра бо тн ик ов дл я		
ич ес ки х ра бо тн ик ов дл я раз		
ес ки х ра бо тн ик ов дл я		
ки х ра бо тн ик ов дл я раз		
х ра бо тн ик ов дл я раз		
ра бо тн ик ов дл я раз		
тн ик ов дл я раз		
тн ик ов дл я раз		pa
тн ик ов дл я раз		бо
ик ов дл я раз		ТН
ов дл я раз		
дл я раз		
я paз		
pa3		Я
pa		
		pa

бо тк и пр ог ра мм ку рс ов вн еу ро ой де яте ль но ст и/в не се ни я
и пр ог ра ммм ку у рс ов вн н ой де яте ль но ст т и/в не се н ля ко у рр
пр ог
огра мм ку рс ов вн еу ро чн ой де яте ль но ст и/в не се ни я
огра мм ку рс ов вн еу ро чн ой де яте ль но ст и/в не се ни я
ра мм ку рс ов вн еу ро чн ой де яте ль но ст и/в не се ни я
мм ку рс ов вн еу ро ой де яте ль но ст и/в не се ни я ко рр
ку рс ов вн еу ро чн ой де яте ль но ст и/в не се ни я ко рр
рс ов вне еу ро чн ой де яте ль но ст и/в не се ни я ко рр
ов вн еу ро чн ой де яте ль но ст и/в не се ни я
ВН еу ро чн ой де яте ль но ст и/в не се ни я ко рр
еу ро чн ой де яте пь но ст и/в не се ни я ко
ро чн ой де яте яте и но ст и/в не се ни я ко рр
чн         ой         де         яте         ль         но         ст         и/в         не         се         ни         я         ко       рр
ой де яте ль но ст и/в не се ни я ко рр
Де яте ль но ст и/в не се ни я ко рр
яте ль но ст и/в не се ни я ко рр
ль но ст и/в не се ни я ко рр
Ho ст и/в не се ни я ко рр
СТ и/в не се ни я ко рр
M/B   He се ни я ко рр
не се ни я ко рр
се ни я ко рр
Hu s ko pp
я ко pp
ко рр
l pp
ект
ир
OB
ОК
В
пр
ОГ
pa pa
MM
ы

		ку
		pc
		OB
		ВН
		ey
		po
		ЧН
		ой
		де
		яте
		ЛЬ
		но
		ст
		И.
		• Oб
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		пр
		И
		раз
		ра бо
		бо
		тке
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		ку
		pc
		ОВ
		ВН
		ey
		po
		ЧН

	ой
	де
	яте
	ль
	но
	ст
	И
	фо
	рм
	ир
	OB
	ан
	ия
	И
	раз
	ВИ
	ти
	Я
	ко
	нк
	рет
	ны
	пл
	ан
	ир
	ye
	МЫ
	x
	пр
	ед
	ме
	ТН
	ых
	И
	ме
	та

	пр
	ед
	ме
	TH
	ых
	рез
	ул
	ьта
	то
	В.
	• Об
	ec
	пе
	че
	ни
	e
	кач
	ест
	ва
	об
	раз
	ОВ
	ате
	ль
	но
	й
	де
	яте
	ЛЬ
	но
	ст
	И
	на
	зан
	ят
	РИ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
	X
	 Λ

		-	
			ку
			pc
			OB
			BH
			ey
			po
			чн
			ой
			де
			яте
			ЛЬ
			НО
			ст
			и.
			• Oб
			ec
			пе
			че
			ни
			е
			мо
			НИ
			то
			ри
			нга
			кач
			ест
			ва
			об
			раз
			ОВ
			ате
			ЛЬ
			но
			й
			де
			яте

		ЛЬ
		НО
		ст
		И
		на
		зан
		ТК
		ия
		X
		ку
		pc
		OB
		ВН
		ey
		po
		чн
		ой
		де
		яте
		ЛЬ
		НО
		СТ
		И.
		• Oб
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		МО
		ни
		то
		ри
		нга
		рез
		ул
		ьта
	1	 

			то
			В
			об
			раз
			OB
			ате
			ЛЬ
			но
			й
			де
			яте
			ЛЬ
			НО
			ст
			И.
			• Co
			зда
			ни
			e
			ма
			тер
			иа
			ЛЬ
			но-
			тех
			ни
			че
			ск
			их,
			ИН
			фо
			рм
			ац
			ио
			нн
			0-
			тех

	ни
	че
	ск
	их
	yc
	ло
	ви
	й
	дл
	Я
	фе
	эф фе
	кт
	ИВ
	НО
	й
	ре ал
	иза
	ци
	И
	ра бо
	чи
	X
	пр
	ОГ
	pa
	MM
	ку
	pc
	ОВ
	ВН
	ey
	po
	ЧН
	ой

			де
			яте
			ЛЬ
			НО
			ст
			и,
			В
			то
			M
			чи
			сле
			ку
			pc
			a
			«Р
			азг
			ОВ
			op
			Ы
			O
			ва
			НЖ
			OM
		Не	• On
			• Op
		дос	ган
		тат очн	иза
		ый ый	ци
			R u.e.
		уро вен	ад
		Ь	pe
			сн ой
		пр оф	
		ecc	op
		ио	ган
		нал	иза
		пал	ЦИ

	ьн	ОН
	ых	но-
	ко	ме
	МΠ	то
	ете	ди
	нц	че
	ий	ско
	пед	й
	аго	ПО
	ГИЧ	MO
	еск	ЩИ
	ИХ	пе
	раб	даг
	ОТН	ога
	ико	МВ
	В	co
	ПО	ста
	coc	ВЛ
	тав	ен
	лен	ИИ
	ию	И
	И	pe
	pea	ал
	лиз	иза
	ац	ЦИ
	ии	И
	пр	пр
	огр	ОΓ
	ам	pa
	M	MM
	вне	ку
	ypo	pc
	ЧН	OB
	ой	ВН
	дея	ey
	тел	po
	ьно	ЧН

сти	ой
	де
	яте
	ЛЬ
	но
	ст
	И.
	• Вн
	ед
	pe
	ни
	e
	ме
	то
	до
	ло
	ГИ
	й
	ме
	HT
	op
	ств
	аи
	на
	ста
	ВН
	ИЧ
	ест ва
	дл я
	пе
	pc
	он
	иф
	иц
	ир

		ОВ
		ан
	I	но й
	i	й
	I	по
	1	мо
	I	щи
	I	пе
	2	даг
		ОΓ
	I	ич
		ec
	I	ки
	1	M
	1	pa
		ра бо
		TH
	I	ик
		ам
		В
		во
	I	пр
		oc
	1	ax
		co
		ста
		вл
		ен
		ия
	I	И
		pe
		ал
		иза
		ци
		И
		пр
		ОΓ

		pa
		MM
		ку
		pc
		ОВ
		вн
		ey
		po
		ЧН
		ой
		де
		яте
		ЛЬ
		НО
		ст
		И.
		• Oб
		ec
		пе
		че
		ни
		e e
		об
		уч
		ен
		RИ
		на
		ку
		pc
		ax
		ПО
		ВЫ
		ше
		НИ
		Я
		ква
		ЛИ

	1	
		фи
		ка
		ци
		И
		ПО
		op
		ган
		иза
		ци
		И
		уч
		eб
		но-
		ис
		сле
		до
		ват
		ел
		ьск
		ой
		И
		пр ое
		KT
		но й
		де
		яте
		ЛЬ
		НО
		ст
		ИВ
		pa
		MK
		ax
		ВН
		ey

		po
		ЧН
		ой
		де
		яте
		ЛЬ
		но
		ст
		И.
		• По
		ВЫ
		ше
		ни
		e
		МО
		ТИ
		ва
		ци
		И
		уч
		ИТ
		ел
		я,
		акт
		ya
		ЛИ
		зац
		ия
		ме
		p
		МО
		pa
		ль
		но
		ГО
		И
		ма
1	l l	17100

		тер
		иа
		ЛЬ
		НО
		го
		ст
		ИМ
		ул
		ир
		ОВ
		ан
		ия.
	От	
	сут	
	ств	
	ие	
	pec	
	ypo	
	ны	
	X	рт
	ВОЗ	
	MO	_
	нж	
	ОСТ	
	ей	
	(ка	
	др	
	ы,	иза
	ПО	1
	ме	
	ще	
	НИ	
	(к	ОВ
	для	
	pea	
	лиз	
	ац	й

	ИИ	де
	пр	яте
	огр	ЛЬ
	ам	НО
	M	ст
	кур	и:
	сов	-
	вне	вза
	ypo	ИМ
	ЧН	од
	ой	ей
	дея	ств
	тел	ие
	ьно	c
	сти	
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		МИ
		op
		ган
		иза
		ЦИ
		ЯМ
		и,
		op
		ган
		иза
		ЦИ
		ЯМ
		И
		вы
		сш
		его
		И

		cpe
		ДН
		его
		пр
		оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		но
		го
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия,
		ку
		льт
		yp
		ы,
		на
		ук
		и,
		ис
		по
		льз
		ОВ
		ан
		ие
		но
		вы
		X
		фо
		рм
		ато
		В
		вза

O.1 eit HS A.7 7 7 8 80 00 C.0 O.0 1 Ne HII  X Re AO O C.Ta 10 O MU X Ra Ra Ap O O Re E E E E E E E E E E E E E E E E E E		
СТВ  18  18  18  18  18  18  19  10  11  11  12  13  14  14  15  16  17  18  18  18  18  18  18  18  18  18		ИМ
СТВ  18  18  18  18  18  18  19  10  11  11  12  13  14  14  15  16  17  18  18  18  18  18  18  18  18  18		од
СТВ  18  18  18  18  18  18  19  10  11  11  12  13  14  14  15  16  17  18  18  18  18  18  18  18  18  18		ей
мя дл я во осп ол не ни я не до ста ю пи х ка др ов шх ре су рс ов, пр нв ле че ни я ка др ов		
дл я во сп ол не ни я я не дро ов пин х ка др ов		
я во сп ол не не ни я не до ста ю п ши х ка др ов вых ре су рс ов, пр нв ле не ни я я на ле че ни я я ка ле до ов вы ле че ни я я ка ле до ов вы ле че ни я я ка ле до ов вы ле че ни я я я ка ле до ов вы ле че ни я я я ка ле до ов вы ле че ни я я я я я ка ле до ов вы ле че ни я я я я я я я я я я я я я я я я я я		
Во сп ол не ни я я не до ста ю ю пии х ка др ов ов, пр ив ле че ни я я ка др ов		Я
СП Ол не не ни я пе до ста ю пи х к ка др ов ых ре су рс ов, пр нв ле че пи я я ка др		
ол не ни я не дю ста ю ши х ка др ов ых ре су рс сов, пр ив ле че ни ни я я ка др ов		
не ни я я не до ста ю пии х ка др ов ых ре су рс ов, пр ив ле че ни я я ка др ов в х я ка др ов ов в х я х я ка др ов в х я х я х я ка др ов в х я х я х я х я х я х я х я х я х я		
ни я не до ста ю пии х ка др ов ых ре су рс ов, пр ив ле че ни я я ка др ов ов об мах ре су рс ов ов, пр ов ов об мах ре ос об об об мах ре об		
я не до ста ю пии х ка др ов ых ре су рс ов, пр ив ле че ни я ка др рив ле ов		
не до ста ю ши х ка др ов ых ре су рс ов, пр ив ле че ни я ка др ив ле че ни я х ка др ов ов ов ов ов ов ор		
до ста ю пци х ка др ов ых ре су рс ов, пр ив ле че ни я ка др ов ов		
ста ю ши х ка др ов ых ре су рс ов, пр ив ле че ни я ка др ов ов ор ов ор ов ор ор ов ор		
ю щи х ка др ов ых рес су рс ов, пр ив ле че ни я ка др ов ов ор об ор		
щи х ка др ов ых ре су рус ов, пр ив ле че ни я ка др ов ка др ов ов		
х ка др ов ых ре су рс ов, пр ив ле че ни я ка др ов		
ка др ов ых ре су рс ов, пр ив ле че ни я ка др ов		
др ов ых ре су рс ов, пр ив ле че ни я ка др ов		
ов ых ре су рс ов, пр ив ле че ни я ка др		
ых ре су рс ов, пр ив ле че ни я ка др ов		Др
ре су рс ов, пр ив ле че ни я ка др ов		
су рс ов, пр ив ле че ни я ка др ов		
рс ов, пр ив ле че ни я ка др ов		pe
ов, пр ив ле че ни я ка др ов		
пр ив ле че ни я ка др ов		pc
я в пе че ни я ка др ов		
я в пе че ни я ка др ов		пр
че ни я ка др ов		ИВ
ни я ка др ов		
я ка др ов		че
я ка др ов		ни
ка др ов		
др ов		
OB OB		
		ОВ
		K

		pe
		ал
		иза
		ЦИ
		Я
		pa
		ра бо
		чи
		X
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		ку
		pc
		ОВ
		ВН
		ey
		ро чн
		ой
		де
		яте
		ЛЬ
		НО
		ст
		И
		об
		ще
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		но
		й
		op

 	1	 
		ган
		иза
		ци
		и;
		-
		вза
		ИМ
		од
		од ей
		ств
		ие
		c
		op
		ган
		иза
		ци
		ЯМ
		и,
		пр
		ед
		пр
		ия
		ТИ
		ЯМ
		И
		дл
		Я
		ис
		по
		льз
		ОВ
		ан
		ия
		pe
		cy
		pc
		OB

	 1	
		пр оф
		оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		но-
		пр
		ОИ
		3BO
		дст
		ве
		НН
		ой
		cpe
		ды
		,
		ПО
		ме
		ще
		ни
		й
		ДЛ
		R
		pe
		ал
		иза
		ци
		Я
		pa
		ра бо
		чи
		X
		пр
		ОГ
		pa
		MM

	ку
	pc
	ОВ
	ВН
	ey
	po
	чн
	ой
	де
	яте
	ЛЬ
	НО
	ст
	и;
	-
	ис
	по
	льз
	ОВ
	ан
	ие
	сет
	ев
	ЫХ
	фо
	рм
	pe
	ал
	иза
	ци
	И
	об
	раз
	ОВ
	ате
	ль
	НО

					1	
						й
						де
						яте
						ЛЬ
						НО
						ст
V	V	1	1 (	0	Не	и.
Уч	Участие в региональном этапе	N				• Co
сти		a			дос	зда
e of		и			тат	ни
обу		а	_		ок	e
ча		ь			орг ан	си
юш		0			иза	сте
я во		Н			иза ЦИ	МЫ
Bee					И	ра бо
poc		a	_		ВОВ	
сий		л			леч	ты с
ско					ен	од
й		e			ия	вр
ОЛИ			$3 \frac{1}{6}$	об	обу	ен
МП		н			ча	ны
иад					Ю	МИ
e		e			щи	дет
шк					хся	ьм
оль					В	и,
нин					ОЛ	вк
ОВ					ИМ	ЛЮ
			I	ин	ПИ	ча
			7	те	адн	Ю
			I		oe	щу
					ДВ	Ю
			I	В	жи	вы
			I	И	ен	ЯВ
			I	по	ие	ле
			1		шк	НИ
			6	еб	ОЛЬ	e,

	<del>_</del>			
		но	НИ	ПО
		ст	ков	ДД
		ей	И	ep
		об	ПО	жк
		уч	ДГО	уи
		a	TOB	co
		Ю	КИ	пр
		Щ	К	OB
		ИХ	уча	ЖО
		ся	сти	де
			Ю	ни
			обу	e,
			ча	раз
			Ю	ВИ
			ЩИ	ТИ
			хся	e
			во	ИН
			Bc	тел
			epo	ле
			сси	KT
			йск	ya
			ой	ЛЬ
			ОЛ	НО
			ИМ	й
			ПИ	од
			аде	ape
			ШК	НН
			ОЛЬ	oc
			НИ	ти.
			ков	• По
				ВЫ
				ше
				ни
				e
				MO
				ТИ
				ва

		-
		ЦИ
		ИИ
		ИН
		тер
		eca
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		К
		уч
		аст
		ию
		В
		ОЛ
		ИМ
		ПИ
		ад
		но
		M
		ДВ
		иж
		ен
		ии.
		• Об
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		раз
		pa
		ра бо
		тк
		И
		пр

		ОΓ
		pa
		MM
		по
		дго
		то
		вк
		И
		об
		уч
		аю
		ЩИ
		хся
		К
		уч
		аст
		ию
		В
		ОЛ
		ИМ
		ПИ
		ад
		НО
		M
		дв
		жи
		ен
		ИИ
		на
		все
		X
		yp
		OB
		КН
		X
		OT
		шк

		ОЛ
		ьн
		ого
		до
		все
		po cc
		ий
		ско
		го.
		• Op
		• Ор ган
		иза
		ци
		Я
		си
		сте
		ма
		ти
		че
		ско
		й
		по
		дго
		то
		вк
		И
		и об
		уч
		аю
		щи
		хся
		К
		уч
		аст
		ию
		В
I I	ı I	

		ОЛ
		ИМ
		ПИ
		ад
		но
		M
		ДВ
		жи
		ен
		ии
		на
		все
		X
		yp
		OB
		ЯН
		X
		ОТ
		шк
		ОЛ
		ьн
		ого
		до
		все
		po
		cc
		ий
		ско
		го.
		• Oб
		ec
		пе
		че
		ни
		е мо
		ТИ

			ва
			ЦИ
			ии
			ИН
			тер
			eca
			об
			уч
			аю
			щи
			хся
			К
			уч
			аст
			ИЮ
			В
			шк
			ОЛ
			ьн
			OM
			ту
			pe BC
			ВС
			О Ш.
			ш.
			• AH
			ал
			ИЗ
			рез
			ул
			ьта то
			В
			ы ШК
			шк ОЛ
			ьн
			ого
			010

	эта
	па
	вС
	О Ш,
	пр
	ОГ
	но
	ЗИ
	po
	ва
	ни
	e
	pe3
	ул
	ьта
	то
	В
	му
	ни
	ци
	па
	ль
	НО
	го
	/pe
	ГИ
	ОН
	ал
	ЬН
	ого
	зак
	лю
	чи
	тел
	ьн
	рп

	ого
	эта
	па.
	• Co
	зда
	ни
	e l
	си
	сте
	МЫ
	ме
	р
	мо
	pa
	ль
	но
	го
	И
	ма
	тер
	иа
	ль
	но
	го
	ст
	ИМ
	ул
	ир
	ОВ
	ан
	ия
	пе
	даг
	ог
	ич
	ec
	ки

	 $\overline{}$	
		X
		pa
		ра бо
		TH
		ик
		ов,
		об
		ec
		пе
		чи
		ва
		Ю
		ЩИ
		X
		уч
		аст
		ие
		об
		уч
		аю
		ЩИ
		хся
		В
		ОЛ
		ИМ
		пи
		ад
		но
		M
		ДВ
		иж
		ен
		ии.
		• Co
		зда
		ни
		e

		си
		сте
		МЫ
		ме
		p
		р мо
		pa
		ЛЬ
		НО
		го
		И
		ма
		тер
		иа
		ЛЬ
		НО
		го
		ст
		ИМ
		ул
		ир
		OB
		ан
		ия
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		, в
		уч
		аст
		ву
		Ю
		ЩИ
		ХВ
		ОЛ
		0,1

	 	1
		ИМ
		ПИ
		ад
		НО
		M
		ДВ
		иж
		ен
		ии.
	Не	• Oc
	обе	
	спе	ест
	ЧИВ	
	ает	ен
	СЯ	ие
	ПО	ан
	дго	
	тов	
	ка	рез
	обу	
	ча	ьта
	Ю	то
	щи	
	хся	
	К	ОЛ
	уча	
	сти	
	ЮВ	
	ОЛ	па
	ИМ	BC
	ПИ	O
	адн	
	OM	пр
	ДВ	ОГ
	жи	НО
	ен	ЗИ
	ии.	po

	1	1	1	
				ва
				НИ
				e
				рез
				ул
				ьта
				то
				В
				му
				ни
				ЦИ
				па
				ЛЬ
				НО
				ГО
				/pe
				ГИ
				ОН
				ал
				ьн
				ого
				/
				зак
				ЛЮ
				чи
				тел
				ьн
				ого
				эта
				па.
				• Об
				ec
				пе
				че
				ни
				e
	1	1		ИН

		ди
		ВИ
		ду
		ал
		ьн
		ой
		по
		дго
		то
		вк
		И
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		В
		му ни
		ци
		па
		ЛЬ
		НО
		<b>M</b> /
		рег
		ИО
		на
		ЛЬ
		НО
		м/з
		ак
		ЛЮ
		ЧИ
		тел
		ьн
		OM
		эта

	пе
	пе ВС
	O
	О Ш.
	• Op
	ган
	иза
	ци
	Я
	раз ви
	ТИ
	R
	пр
	ед
	ме
	TH
	0-
	ме
	ТО
	ди
	че
	ск
	ИХ
	ко
	МΠ
	ете
	нц
	ий
	уч
	ИТ
	еле
	й,
	еле й, об
	ec
	пе
	чи
	111

		ва
		Ю
		ЩИ
		X
		по
		дго
		то
		вк
		v
		у об
		уч
		аю
		ЩИ
		хся
		К
		уч
		аст
		ию
		В
		ОЛ
		ИМ
		ПИ
		ад
		но
		M
		ДВ
		ЖИ
		ен
		ии.
		• Пр
		ИВ
		ле
		че
		НИ
		e
		пе
		даг

		ОΓ
		ИЧ
		ec
		КИ
		X
		ра бо
		TH
		ик
		ОВ
		В
		кач
		ест
		ве
		экс
		пе
		рта
		, ЧЛ
		ен
		a
		ж
		юр
		И
		на
		раз
		ЛИ
		ЧН
		ых
		эта
		па
		X
		пр
		OB
		еде
		НИ
		Я

		ОЛ
		ИМ
		ПИ
		ад
		Ы.
		• Пp
		ИВ
		ле
		че
		НИ
		e
		па
		рт
		не
		po
		В
		ИЗ
		вуз
		ОВ
		В
		pa
		MK
		ax
		сет
		ев
		ого
		вза
		ИМ
		од ей
		ств
		ИЯ
		ДЛ
		Я
		об
		ec
		пе

	I					
						че
						НИ
						я по
						ДГО
						ТО
						ВК
						и об
						уч аю
						аю Щи
						хся
						КЭХ
I	Нал	Наличие победителей и (или) призеров	M	О	Не	• Co
и	ичи	муниципального этапа Всероссийской	аг	бе	дос	зда
e	e	олимпиады школьников	ис	сп	тат	ни
п	поб		тр	еч	ок	e
e	еди		ал	ен	орг	си
	тел		ьн	ие	ан	сте
e	ей		oe	уд	иза	МЫ
И	И		на	ОВ	ЦИ	pa
п	при		пр	ле	И	бо
3	зер		ав	TB	BOB	ты
0	ОВ		ле	op	леч	c
Э	эта		ни	ен	ен	од
	пов		e	ия	ИЯ	вр
	Bce		«3	об	обу	ен
	poc		на	pa	ча	ны
c	сий		ни	30	Ю	МИ
	ско		e»	ва	щи	дет
й	й			те	хся	ЬМ
0	оли			ЛЬ	В	и,
N.	МΠ			Н	ОЛ	вк
	иад			ЫХ	ИМ	ЛЮ
Ь	Ы			ИН	ПИ	ча
11	шк			те	адн	Ю

оль	pe	oe	щу
ник	co	дв	Ю
ОВ	В	иж	вы
	И	ен	ЯВ
	ПО	ие	ле
	тр	ШК	ни
	еб	оль	e,
	но	ни	ПО
	ст	ков	ДД
	ей	И	ep
	об	по	жк
	уч	дго	уи
	a	тов	co
	Ю	ки	пр
	Щ	К	ОВ
	ИХ	уча	ОЖ
	СЯ	сти	де
		Ю	ни
		обу	e,
		ча	раз
		Ю	ВИ
		ЩИ	ТИ
		хся	e
		во	ИН
		Bc	тел
		epo	ле
		сси	КT
		йск	ya
		ой	ЛЬ
		ОЛ	НО
		ИМ	й
		ПИ	од
		аде	ape
		ШК	НН
		ОЛЬ	oc
		НИ	ти.

		ков	• По
			вы
			ше
			ни
			e
			МО
			ТИ
			ва
			ЦИ
			ИИ
			ИН
			тер
			eca
			об
			уч
			аю
			ЩИ
			хся
			К
			уч
			аст
			ИЮ
			В
			ОЛ
			ИМ
			ПИ
			ад
			но
			М
			дв иж
			ен
			ии.
			• Об
			ec
			пе
			че
			-10

		НИ
		e
		раз
		pa
		бо
		тк
		И
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		ПО
		дго
		то
		ВК
		И
		об
		уч аю
		щи
		хся
		I II
		К
		уч
		аст
		ИЮ
		В
		ОЛ
		ИМ
		ПИ
		ад
		НО
		M
		ДВ
		иж
		ен
		ии
		на

		1
		все
		X
		уp
		OB
		КН
		X
		ОТ
		шк
		ОЛ
		ьн
		ого
		до
		все
		po
		cc
		сс ий
		ско
		го.
		10.
		• Op
		ган
		иза
		ци
		Я
		си
		сте
		ма
		ТИ
		че
		ско
		й
		ПО
		дго
		то
		ВК
		И
		об
		уч

	аю
	Щи
	хся
	К
	уч
	аст
	ию
	В
	ОЛ
	ИМ
	пи
	ад
	но
	M
	дв
	иж
	ен
	ии
	на
	все
	X
	yp
	ОВ
	кн
	X
	OT
	шк
	ОЛ
	ьн
	ого
	до
	все
	po
	po cc
	ий
	ско
	го.

		• Об
		ec
		пе
		че
		ни
		е
		мо
		ТИ
		ва
		ЦИ
		ИИ
		ин
		тер
		eca
		об
		уч
		аю
		ЩИ
		хся
		К
		уч
		аст
		ию
		В
		шк
		ОЛ
		ьн
		OM
		ту
		pe BC
		O
		Ш.
		• A <sub>H</sub>
		ал
		ИЗ
		рез

ул ьта то
то
1
В
шк
ол
ЬН
ого
эта
па
BC
O
Ш,
пр
ог
НО
3И
po
ва
ни
e
рез
ул
ьта
ТО
В
му
НИ
ци
па
ЛЬ
но
ГО
/pe
ГИ
ОН
ал

		ьн
		ого
		/
		зак
		ЛЮ
		чи
		тел
		ьн
		ого
		эта
		па.
		• Co
		зда
		НИ
		e
		си
		сте
		МЫ
		ме
		p
		MO
		pa
		ль
		НО
		го
		И
		ма
		тер
		иа
		ЛЬ
		НО
		ГО
		ст
		ИМ
		ул
		ир
		ОВ

all BR BR ITE ATT ATT ATT ATT ATT ATT ATT ATT ATT A		 	
Пе дарт ог ич ес ки х х ра бо от ин ик к к к к к к к к к к к к к к к к к			ан
Даг ог пч ес ки х пра бо тн нк ов, об тн нк ов, об ес пе ее			ия
Даг ог пч ес ки х пра бо тн нк ов, об тн нк ов, об ес пе ее			пе
or  H <sup>1</sup> cc  KM  X  pa  66  TH  HK  OB, OF  OF  OF  OF  HE  HI  N  X  Y  V  V  A  A  A  B  OF  OF  OF  OF  OF  OF  OF  OF  OF			
мч сс ки х ра бо ти мк ов, об ес пе чи ва 10 пи х уч аст ие об уч аст ие об уч аго иш ххя в оп ши ххя в оп им ли мм им			
ec ku x x pa 66 fo til uk ob, ob 60 fo ce lee lee lee lee lee lee lee lee lee			
ки х х ра бо бо тн ик ов, об ес пе чи ва ю пи х уч аст ие е об уч аст е е бо об уч акт е в оп ии х х с в в оп ии х х к с в в оп им х к с в в оп им и и х к с в в оп им и и х к с в в оп им и и х к с в в оп им и и и х с с в в оп им и и и х с с в в оп им и и и х с с в в оп и и и и х с с в в оп и и и и х с с в в оп и и и и и х с с с с с с с с с с с с с с			
х ра бо тн ик ов, об ес пе чи ва ю ши х уч аст не об уч аго ши х х уч аго ши х х в в оп им х с в в оп им х с в в оп им х с в в оп им х к в оп			
ра бо тн ик ов, об ес пе чи ва ю щи х уч аст ие об уч аю пци хся в			X
тн ик ов, об ес пе чи ва ю щи х уч аст ие об уч ако пи х хх х ч ако пи х х х х ч н х х х х ч н х х х х ч н х х х х			na
тн ик ов, об ес пе чи ва ю щи х уч аст ие об уч ако пи х хх х ч ако пи х х х х ч н х х х х ч н х х х х ч н х х х х			бо
ик ов, об ес пе чи ва ю пи х х уч аст ие е об уч аію щи хся в ол им пи м х я в ол им пи х я в ол им пи ад во нь он в он в он в он в он в он в он			TH
ов, об есс пе чи ва ю щи х уч аст пе об уч аю пи хся в оол им пи хся в оол им пи ад но			
ec			OR
ec			ob,
Пе чи ва ю щи х уч аст ие об уч апо щи х хя в оп им х я в			
Чи ва ію піци х уч аст ін е об об уч аго іщи хся в ол им піци хся в ол им піци ад но но об ол но об ол но об			
Ва ю ши х х уч аст ие об уч аю шии хся в оп им тии ад но но			
В В ОЛ ИМ ПИ АД НО			
ЩИ X УЧ аст ие об уЧ аю щи хся в оп им им хся в оп им им им пи ад но			
х уч аст ие об уч аю щи хся в ол им пи м пи м пи ад но			
уч аст ие об уч аю об ици хся в ол им пи ад но			щи
аст ие об уч аю щи хся в ол им пи ад но			
ие об уч аю щи хся в ол им пи ад но			уч
уч аю щи хся в ол им пи ад но			
уч аю щи хся в ол им пи ад но			ие
аю щи хся в ол им пи ад но			06
ПЦИ   XCЯ   В   ОЛ   ИМ   ПИ   АД   НО   НО			уч
XCЯ   B   OЛ   ИМ   ПИ   ад   НО			
В ОЛ ИМ ПИ ад НО			
ол им пи ад но			хся
им пи ад но			
им пи ад но			ОЛ
яд но			
ад но			
НО			
			M

	 T
	дв
	иж
	ен
	ии.
	• Co
	зда
	ни
	e
	си
	сте
	МЫ
	ме
	p
	МО
	pa
	ЛЬ
	НО
	го
	И
	ма
	тер
	иа
	ЛЬ
	НО
	го
	ст
	ИМ
	ул
	ир
	ОВ
	ан
	ия
	об
	уч
	аю
	щи
	хся

			, в
			уч
			аст
			ву
			Ю
			щи
			ХВ
			ОЛ
			ИМ
			ПИ
			ад
			но
			M
			дв
			иж
			ен
			ии.
		Не	• Oc
		обе	
			ущ
		спе	ест
		ЧИВ	ВЛ
		ает	ен
		СЯ	ие
		ПО	ан
		ДГО	ал
		тов	иза
		ка	рез
		обу	ул
		ча	ьта
		Ю	то
		ЩИ	В
		хся	шк
		К	ОЛ
		уча	ьн
		сти	ого
		ю в	эта
		ОЛ	па

			D.C.
		ИМ	ВС
		ПИ	0
		адн	Ш,
		OM	пр
		ДВ	ОГ
		иж	НО
		ен	ЗИ
		ии.	po
			ва
			НИ
			e
			рез
			ул
			ьта
			то
			В
			му
			ни
			ЦИ
			па
			ЛЬ
			НО
			го
			/pe
			ГИ
			ОН
			ал
			ЬН
			ОГО
			/
			зак
			ЛЮ
			ЧИ
			тел
			ЬН
			ОГО

	эта
	па.
	• O6
	ec
	пе
	че
	ни
	e
	ИН
	ди
	ви
	ду
	ал
	ьн
	ой
	по
	дго
	то
	ВК
	И
	об
	уч
	аю
	щи
	хся
	В
	му
	ни
	ци
	па
	ЛЬ
	НО
	м/
	рег
	ио
	на
	ль

1
НО
M/3
ак
ЛЮ
чи
тел
ЬН
OM
эта
пе
BC
О
О Ш.
• Op
ган
иза
ци
Я
раз
ви
ТИ
Я
пр
ед
ме
TH
0-
ме
то
ди
че
ск
их
ко
МΠ
ете
нц

	 	1
		ий
		уч
		ИТ
		еле
		й,
		об
		ec
		пе
		чи
		ва
		Ю
		щи
		X
		ПО
		дго
		то
		ВК
		у
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		К
		уч аст
		ию
		В
		ОЛ
		ИМ
		ПИ
		ад
		НО
		M
		дв
		жи

	ен
	ии.
	• Пр
	ИВ
	ле
	че
	ни
	e
	пе
	даг
	ог
	ич
	ec
	ки
	X
	na l
	ра бо
	TH
	ик
	ОВ
	В
	кач
	ест
	ве
	экс
	пе
	рта
	,
	чл
	ен
	a
	ж
	юр
	И
	на
	раз
	ли

	1	-	
			ЧН
			ых
			эта
			па
			X
			пр
			ОВ
			еде
			ни
			Я
			ОЛ
			ИМ
			ПИ
			ад
			ы.
			• Пр
			ИВ
			ле
			че
			ни
			e
			па
			рт
			не
			po
			В
			ИЗ
			вуз
			ОВ
			В
			pa
			MK
			ax
			сет
			ев
			ого
			вза

			I	ı	1
					ИМ
					од
					ей
					ств
					КИ
					ДЛ
					Я
					об
					ec
					пе
					че
					ни
					Я
					по
					дго
					то
					вк
					И
					об
					уч
					аю
					щи
					хся
					ХСЛ
Ce	Осуществляется сетевая форма	M	О		
ев	реализации общеобразовательных	аг	бе		
Я	программ	ис	сп		
фс		тр	еч		
Ma		ал	ен		
pe		ьн	ие		
ли		oe	уд		
ац		на	OB		
и		пр	ле		
οδ		ав	ТВ		
Ще		ле	op		
06	,	ни	ен		
330		e	ия		
asi			rıЛ		

ват	«3	об	
ель	на	pa	
ны	ни	30	
X	e»	ва	
про		те	
гра		ЛЬ	
MM		Н	
(на		ых	
лич		ИН	
ие		те	
дог		pe	
ОВО		co	
pa(-		В	
ов)		И	
0		по	
сет		тр	
ево		тр еб	
й		но	
фор		ст	
ме		ей	
pea		об	
лиз		уч	
аци		a	
и об		Ю	
об		Щ	
ще		их	
обр		ся	
830			
ват			
ель			
ны			
X			
про			
гра			
MM;			
нал			
ичи			

e					
06					
Щ	e				
06	5p				
a3	0				
ва	NT				
ел	ть				
HE					
X					
Пр	00				
Гр					
MI					
pe	ea				
ли	13				
ye	PM				
ы	X				
В					
ce	T				
ев					
й					
ф	op				
Me					
Pe		M	О	He	• Раз
ли		аг	бе	дос	pa
an	и	ис	сп	тат	бо
Я		тр	еч	ОЧН	тка
пр		ал	ен	ый	/ <sub>KO</sub>
Гр		ЬН	ие	ypo	pp
MI		oe	yc	вен	ект
ы		на	ЛО	Ь	ир
(п		пр	ВИ	орг	OB
ан	ia	ав	й	ан	ка
		ле	ДЛ	иза	пр
Me		ни	Я	ЦИ	ОΓ
OI		e	op	ОН	pa
ИЯ	TT	«3	га	но-	MM
ий	Á	на	ни	пед	ы/

по	ни	за	аго	пр
обе	e»	ЦИ	ГИЧ	oe
спе		И	еск	кта
чен		об	их	,
ИЮ		pa	ко	на
дос		30	МΠ	пр
туп		ва	ете	ав
нос		ни	нц	ле
ти		Я	ий	НН
И		об	пед	ого
кач		уч	аго	на
ест		a	ГИЧ	об
ва		Ю	еск	ec
обр		Щ	ИХ	пе
830		ИХ	раб	че
ван		ся	отн	ни
ри при при при при при при при при при п		c	ико	е в
обу		ОΓ	В	об
ча		pa	об	ще
ющ		ни	ще	об
ихс		че	обр	раз
яс		НН	азо	OB
OB		Ы	ват	ате
3, c		МИ	ель	ЛЬ
ИНВ		во	но	НО
али		ЗМ	й	й
дно		ож	орг	op
сть		но	ан	ган
ю		ст	иза	иза
(ил		ЯМ	ЦИ	ЦИ
И		И	И	и:
раз		3Д	ПО	-
вит		op	обе	pe
ия при		ОВ	спе	cy
инк		ЬЯ	чен	pc
люз		(O	ию	ны
ивн		B3	дос	X

T T T T T T T T T T T T T T T T T T T			
ого	),	туп	yc
обр	c	нос	ЛО
a30	ИН	ТИ	ВИ
ван	ва	И	й
Р. И.	ЛИ	кач	(ка
ит.	ДН	ест	др
п.)	oc	ва	ы,
	ТЬ	обр	ма
	Ю	азо	тер
		ван	иа
		ИЯ	ЛЬ
		обу	но-
		ча	тех
		Ю	ни
		ЩИ	че
		хся	ско
		c	e,
		OB	ИН
		3, c	фо
		ИН	рм
		вал	ац
		ид	ио
		нос	НН
		ТЬ	oe
		Ю.	И
			др. об
			ec
			пе
			че
			ни
			e of
			об
			раз
			ОВ
			ате
			ЛЬ

	 1	
		НО
		й
		де
		яте
		ЛЬ
		НО
		ст
		и)
		c
		це
		ль
		Ю
		ю об
		ec
		пе
		че
		ни
		g
		я эф фе
		фe
		кт
		ИВ
		но й
		и - с
		об
		раз
		OB
		ате
		ЛЬ
		но й
		Й
		де
		яте
		ЛЬ
		НО
		ст
		И

дл я об уч аю щи хся с
об уч аю щи хся с
уч аю щи хся с
аю щи хся с
аю щи хся с
Щи хся с
хся с
c
OB
3,
c
ИН
ва
ЛИ
дн
oc
ТЬ
Ю
c
уч
ето
M
oc
об
ен
НО
ст
И
ИХ
пс
их
оф
ИЗ
ИЧ
ec
ког
o

		раз
		ВИ
		ТИ
		я; -
		соз
		да
		ни
		e
		без
		оп
		ac
		ны
		X
		ус ло
		ви й
		(ф
		ИЗ
		ИЧ
		ec
		ки
		х,
		MO
		pa
		ЛЬ
		но-
		пс
		ИХ
		ОЛ
		ОГ
		ич
		ec
		ки
		x)
		х) об
		уч
1	 1	J -

ши ме я с OB 3, с ин ва ли дн ос ть ю; - ус ло ви й й дл дл я по ви не ни я по стана не ни я пе не		 	
ме я с оВ 3, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			аю
я с ОВ 3, с ин ва ли ди ос ть ю; - ус ло ви й и для я по вы пие ни я я пс их ол от			щи
ОВ 3, 4 6 6 8 8 8 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			
З, с ми ва ли дн ос ть во; - ус ло ви й дл я я я по вы шее не ни я пс их ол а го го - го			яс
З, с ми ва ли дн ос ть во; - ус ло ви й дл я я я по вы шее не ни я пс их ол а го го - го			OB
С НИ НВ ВА ЛИ ДИН ОСС ТЬ ТО ТО ТО ТЬ ТО ТО ТО ТЬ ТО ТЬ ТО			3,
НН Ва ли дн ос ть ю; ус ло ви й дл я по ви пен ни я я пс нх ол ого - пс нх ал ого ого - пс даг ог нч нч			c
Ва ЛИ ДН ОС ТЬ ІО; - УС ЛО ВИ Й ДЛ Я ПО ВЫ Ше НИ Я ПС ИХ ОЛ ОЛ ОП ОПО			
ли дн ос ть ю; - ус ло ви й для я по вы ше ни я п с их ол ото - пе даг ог ич			
ДН ОСС ТЬ 10;			
ос ть ю; - ус ло ви й дл я по вы ше ни я пс их оп ого - пе даг ог			
Ть ю; - ус ло ви й для я по вы ше ни я піс их ол ого - пе даг ог			
ю;			
ус ло ви й Дл я по Вы ше Ни я пс их ол ого - пе даг ог ич ич			
ус ло ви й дл я по вы ше ни я пс их ол ого  пе даг ог ого			
ло ви й дл я по вы ше ни я пс их ол ого - пе даг			
Ви й дл я по вы ше ни я пс сих ол ого - пе даг ог ич			
й дл я по вы ше ни я піс их ол ого - пе даг ог ич			
дл я по вы ше ни я пс их ол ого - пе даг ог ич			ВИ
я по вы ше ни я пс их ол ого - пе даг ог ич			
по вы ше ни я пс их ол ого - пе даг ог ич			ДЛ
Вы ше ни я пс их ол ого - пе даг ог ич			
ППЕ НИ Я ПС ИХ ОЛ ОГО - ПЕ Даг ОГ ИЧ			
ни я пс их ол ого - пе даг ог ич			
я пс их ол ого - пе даг ог ич			
пс их ол ого - пе даг ог ич			
их ол ого - пе даг ог ич			
ол ого - пе даг ог ич			
ого - пе даг ог ич			
— пе даг ог ич			ОЛ
пе даг ог ич			ого
даг ог ич			-
ог ич			пе
ог ич			даг
РИ			
			ec
ко			

	1	 
		й
		ко
		МΠ
		ете
		HT
		но
		ст
		И
		уч
		аст
		ни
		ко
		В
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		X
		ОТ
		НО
		ше
		ни
		й:
		пе
		даг
		ог
		ич
		ec
		ки
		X
		ра бо
		ТН
		ИК
		OB,

		об
		уч
		аю
		ЩИ
		хся
		,
		их
		po
		ди
		тел
		ей
		(за
		ко
		НН
		ых
		пр
		едс
		тав
		ИТ
		еле
		й)
		oc
		но
		ва
		M
		фи
		3И
		ОЛ
		ОΓ
		ии,
		воз
		pac
		TH
		ой
		пс
		их
		ол
		031

		ОΓ
		ии,
		пе
		даг
		ОΓ
		ик
		И
		ИН
		кл
		ЮЗ
		ИВ
		но
		ГО
		го об
		раз
		ОВ
		ан
		ия
		(kn
		(ку
		рс ы
		ПО
		ВЫ
		ше
		ни
		Я
		ква
		ЛИ
		фи
		ка
		ЦИ
		И,
		ве
		би
		на
		ры
		,

	ce
	МИ
	на
	ры
	,
	кр
	угл
	ые
	сто
	лы
	, ко
	нф
	нф ере нц
	пп
	ии,
	пи,
	пр об
	00
	ле
	МН
	ые,
	ТВ
	op
	че
	ск
	ие
	гр
	уп
	пы
	,
	po
	ро ди
	тел
	ьск
	ие
	co
	со бр

1 1	
	ан
	ия
	И
	др. ); -
	); -
	фє
	фе
	кт
	ИВ
	но
	й
	пс
	их
	ОЛ
	ОГО
	-
	пе
	даг
	ОГ
	ИЧ
	ec
	ко й
	сл
	уж
	бы
	, об
	ec
	пе
	чи
	ва
	Ю
	ще
	й,
	ИН
	ди

	ВИ
	ду
	ал
	ИЗ
	ир
	ОВ
	ан
	но
	e
	пс
	их
	ОЛ
	ого
	-
	пе
	даг
	ог
	ич
	ec
	кое
	co
	пр
	ОВ
	ЖО
	де
	ни
	e
	ка
	жд
	ого
	об
	уч
	аю
	ще
	гос
	яс
	уч

Pro M M HH // Pro M M M HH // Pro M M M M M M M M M M M M M M M M M M M		1	 
НЕ ДИ			
			M
Ви Ду ал ын ымх ноз рас тн ых, пс их оог ог ич фи зи фи зи оол ог ич фи зи оог ич фи зи оог ич се ки х х и и фи зи оог ич се ки х х х и			ИН
Ви Ду ал ын ымх ноз рас тн ых, пс их оог ог ич фи зи фи зи оол ог ич фи зи оог ич фи зи оог ич се ки х х и и фи зи оог ич се ки х х х и			ди
			ви
ал ых воз рас тн ых ол ог ог ич ес ки х и фи зи ич ес ки х и фи зи ич ес ки х и фи зи ол ог ог ог ог ог ог ог ог ог ог			
БН БЫХ ВОЗ РАС ТН БЫХ , ПС ИХ ОЛ ОЛ ОГ ОГ ИЧ ССС КИ Х И ФИ ЗИ ОЛ ОГ ОГ ИЧ ССС КИ Х И ФИ ЗИ ОЛ ОГ ОГ ИЧ ССС КИ Х И ФИ ЗИ ОЛ ОГ ОГ ИЧ ССС КИ Х И ФИ ЗИ ОЛ ОГ ОГ ИЧ ССС КИ Х И ФИ ЗИ ОЛ ОГ ОГ ИЧ ССС КИ Х И ФИ ЗИ ОЛ ОГ			ал
ых воз рас тн ых , пс их ол ол ог ич фи зи ол ог ич ес ки х и х и х и х и х и х и х и х и х и			
ВОЗ рас ТН ЫХ , пс их ол ог ич есс ки х и фи зи ол ог ич есс ки х и к то ог ог есс в ки х и к то ог			
рас ТН ых , пс их ол ог ич ес ки х и фи зи ол ог ич ес ки х х ос об ен но			
тн ых , пс их ол ол ог ич ес ки х и фи зи ол ог ич ес ки х и фи зи ол ог ич ес ки х и фи х и ол ог ог об ес ки х и х ос об ес н но сте			
ых , пс их ол ог ич ес ки х и фи зи ол ог ич ес ки х и фи зи х и фи зи сс ки х и фи зи ес с ки х и фи ес с ки х и фи ес с ки ки х ог ог ог ог ес ки х и х ог			TH
, пс их ол ог ич ес ки х и фи зи ол ог ич ес ки х и фи хи ол ог ич ес ки х и ол ог ог ич ес ки х и ол ог ог ич ес ки х и х ос об ен но ос те			
пс их ол ог ич ес ки х и фи зи ол ог ич ес ки х и фи зи ол ог ич ес ки х х ос об ен но от технолого об ен но			
их ол ог ич есс ки х и фи зи ол ог ог ич есс ки х и х и фи зи ол ог ог ог об ен но сте			,
ол от ич ес ки х и фи зи ол от ич ес ки х и фи х и ол от ич ес ки х х ос об ен ен но но сте			
ог ич ес ки х и фи зи ол ог ич ес ки х ос об ен но			
ич есс ки х и фи эзи ол ог ич есс ки х и ос об ен но сте			
ес ки х и фи зи ол ол ог ич ес ки х ос об ен но сте			
ки х и фи зи ол ог ич ес ки х ос об ен но сте			
хи фи зи ол ог ич ес ки х ос об ен но			
фи 3и ол ог ич ес ки х ос об ен но			
ЗИ ОЛ ОГ ИЧ ес КИ X ОС Об ен НО			ХИ
ол ог ич ес ки х ос об ен но сте			фи
ог ич ес ки х ос об ен но сте			
ич ес ки х ос об ен но сте			
ес ки х ос об ен но сте			
ки х ос об ен но сте			
х ос об ен но сте			
ос об ен но сте			
ен но сте			X
ен но сте			oc
ен но сте			об
но сте			ен
сте			
й.			сте
			й.

	ı	
		• Op
		ган
		иза
		ци
		Я
		пс
		их
		ол
		ого
		_
		пе
		даг
		ОГ
		ич
		ec
		ко й
		ПО
		дд
		ep
		жк
		И
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		c
		OB
		3,
		c
		ин
		ва
		ли
		дн
		oc
		ТЬ
		1 D

	 1	_
		Ю
		c
		уч
		ето
		M
		oc
		об
		ен
		НО
		ст
		И
		их
		пс
		их
		оф
		из
		ич
		ec
		ког
		0
		раз
		ВИ
		ТИ
		R.
	От	• B3
	сут	
	ств	
	ие	де
	пс	йс
	ихо	
	ЛОГ	
	иче	(в
	ско	
	й	M
	слу	
	жб	сле
	ыв	

C	об ис	С
	ще по	0
С	обр лі	63
	азо он	В
P	ват ан	Н
e	ель ис	e
F	но м	
й	й ді	И
С	орг ст	
	ан ні	Ц
V	иза ис	o
I	ци н	Н
V	и, ы	X
	узк об	5
	их ра	
c	спе он	
I	ци ат	ге
а	али ли	Ь
	сто н	
P	в х	
	(пс те	ex
V	ихо но	o
J.	пог лог	o
С	ов, ги	1
Г	пед й)	)
	аго с	
Г	гов ре	е
-		
Л:	пог ро	
С	опе н	
	дов м	И
,	TT	
	де на	
	фе ра	a
	кто м	
Л:	пог (п	
	ИХ	

	ов)	ОЛ
		ОΓ
		ИЧ
		ec
		ки
		e
		це
		HT
		ры
		,
		це
		нт
		ры
		co
		ци
		ал
		ьн
		ой
		по
		МО
		щи
		ce
		МЬ
		ЯМ
		И
		дет
		ям,
		пс
		их
		ОЛ
		ого
		-
		ме
		ди
		ко-
		co
		ЦИ

	ал
	ьн
	ого
	co
	пр
	ОВ
	ЖО
	де
	ни
	я,
	я, об
	раз
	ОВ
	ате
	ль
	ны
	e
	уч
	pe
	жд
	ен
	ия,
	pe
	ал
	из
	ую
	щи
	e
	e AO
	О П,
	П,
	пр
	ав
	00
	хр ан
	ИТ

		ел
		ьн
		ые
		op
		ган
		ы
		ы (К Д Н, П Д Н),
		ÌД
		H,
		П
		Л
		H).
		op
		ган
		Ы
		здр
		ав
		00
		хр ан
		ен
		ия,
		со
		ци
		ал
		ьн ой
		ОЙ
		за
		щи
		ты,
		оп
		ек
		ии
		по
		пе
		чи
		тел

вет ва ва и др.  • Пр ип пе че че них от от от от о в, в, пе даг от от о пе даг от о пе д			
и др.  • Пр им ле че			ьст
Ilp mm			ва
Ilp   IB   IB   IIE			И
Ilp   IB   Are   Ye   HIM   C   TO   TO   TO   TO   TO   TO   TO			др.
В   ПВ   ПВ   ПВ   ПВ   ПВ   ПВ   ПВ			
ПВ   ПВ   ПВ   ПВ   ПВ   ПВ   ПВ   ПВ			• Пр
ле че ни е пе п			
не ни ни			
ни е пе их ол ото в, пе даг ото в- даг ото пе даг ото ото пе даг ото ото по ото ото по ото ото ото пе даг ото ото ото ото ото ото ото ото ото от			
е пк ол ого в, пе дат ого в-ло го пе до в, де фе кт ол ого в в из др ут их об об			
ПС  IIC  IIC  IIC  IIC  IIC  IIC  IIC  I			
их ол ого в, пе даг ого в-ло пе до в, де фе кт ол ого в на даг ого в на до де де до де			
ол ого вв. пе даг ого вр. по го пе даг ого вв. до пе да			
ого в, пе даг ого по			
В, пе даг ого в-ло го пе до в, де фе кт ол ого в в из др ут их об			
пе дат ого в-ло го пе до в, де фе фе кт ол ого в в из др уг их об			
даг ого в-ло го пе до в, де фе кт ол ого в из др уг их об			
ого в- ло го пе до в, де фе кт ол ого в из др уг их об			
В- ло го пе до в, де фе кт ол ого в из др уг их			
ло го пе до в, де фе кт ол ого в из др уг их об			
го пе до в, де фе кт ол ого в из др уг их об			
пе до в, де фе кт ол ого в из др уг их об			
до в, де фе кт ол ого в из др уг их об			
В, де фе кт ол ого в из др уг их об			
де фе кт ол ого в из др уг их			
фект ол ого в из др уг их об			
кт ол ого в из др уг их об			де
ол ого в из др уг их об			фе
ого в из др ут их об			КT
В из др уг их об			ОЛ
из др уг их об			ого
др уг их об			В
др уг их об			ИЗ
уг их об			
их об			
об			
			об
			раз

		T				1
						ОВ
						ате
						ЛЬ
						ны
						X
						op
						ган
						иза
						ци
			3.5			й.
Pas	Разработаны отдельные ЛА, или есть		M	O	OT	<ul> <li>Раз</li> </ul>
раб	указание в общих ЛА на особенности		аг	бе	сут	pa
ота	организации образования обучающихся		ис	сп	ств	бо
нно	с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным		тр	еч	ие	тка
СТЬ	вопросам (не охватывает все вопросы		ал	ен	отд	ОТ
лок	организации образования обучающихся		ЬН	ие	ель	де
аль	с ОВЗ, с инвалидностью)		oe	yc	ны	ЛЬ
ны			на	ЛО	X	НЫ
X			пр	ВИ	ЛА	X
акт			ав	й	И	ЛО
OB			ле	ДЛ	отс	ка
(да			ни	Я	утс	ЛЬ
лее			e	op	ТВИ	ны
			«3	га	e	X
ЛА			на	НИ	ука	акт
) B			ни	за	зан	ов,
час			e»	ЦИ	КИ	ко
ТИ				И	В	pp
орг				об	об	ект
ани				pa	ЩИ	ир
зац				30	X	ОВ
ии				ва	ЛА	ка
обр				НИ	на	об
a30				Я	oco	щи
ван				об	бен	X
РИ				уч	нос	ЛО
обу				a	ТИ	ка

	, ,			
ча	1	Ю	орг	ЛЬ
ющ	1	Щ	ан	НЫ
ихс		ИХ	иза	X
яс		ся	ЦИ	акт
OB		c	И	OB
3, c		ОΓ	обр	c
ИНВ		pa	азо	це
али		НИ	ван	ЛЬ
дно		че	ия	Ю
СТЬ		HH	обу	рег
Ю,		Ы	ча	ла
В		МИ	Ю	ме
TOM		во	ЩИ	HT
чис		ЗМ	хся	ац
ле		ОЖ	c	ИИ
пос		но	OB	oc
ред		ст	3, c	об
ств	1	ЯМ	ИН	ен
OM		И	вал	НО
орг		ЗД	ид	сте
ани		op	нос	й
зац		OB	ТЬ	op
ии		КА	Ю	ган
инк		(O		иза
люз		B3		ЦИ
ИВН		),		И
ОГО		c		об
обр		ИН		раз
a30		ва		OB
ван		ЛИ		ан
ВИ		ДН		КИ
		oc		об
		ТЬ		уч
		Ю		аю
				щи
				хся
				c

	T T	0.0
		OB
		3,
		c
		ин
		ва
		ли
		дн
		oc
		ть
		Ю.
		• Op
		• Ор ган
		иза
		ЦИ
		Я
		ад
		ми
		ни
		стр
		ати
		ВН
		ого
		КО
		HT
		po
		ЛЯ
		3a
		со бл
		ЮД
		ен
		ие
		M
		тре бо
		бо
		ва
		НИ

		й
		ЛО
		ка
		ЛЬ
		ны
		X
		акт
		ОВ
		В
		час
		ти
		op
		ган
		иза
		ци
		и
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия
		об
		уч
		аю
		ЩИ
		хся
		c
		OB
		3,
		c
		ИН
		ва
		ЛИ
		ДН
		oc
		ТЬ
		Ю.

1	-			
		Pa	13	• Oc
		pa		ущ
		ОТ		ест
		HH		ВЛ
		ы		ен
		Л		ие
		ПС	)	ко
		ВО	ОΠ	pp
		po		ект
		aw	Л	ир
		op		OB
		ан	ł	ки
		ИЗ	за	ИМ
		ЦИ		ею
		И		щи
		06	5p	хся
		аз	ю	Л
		ва	н	A
		ИЯ		и(
		06	бy	ИЛ
		ча	ı	и)
		Ю		раз
		Щ	И	pa
		xc	Я	бо
		c		тка
		O		Л
		3,	c	A
		ИН	H	c
		ва	л	це
		ИД	Į	ЛЬ
		нс		Ю
		ТЬ	,	об
		ю		ec
		не	2	пе
		OX	КВ	че
		ат		ни
		ы	В	Я

	аю	op
	T	ган
	все	иза
	воп	ЦИ
	poc	И
	Ы	об
	орг	раз
	ан	ОВ
	иза	ан
	ци	ия
	И	об
	обр	уч
	азо	аю
	ван	ЩИ
	ия	хся
	обу	c
	ча	OB
	Ю	3,
	щи	c
	хся	ИН
	c	ва
	OB	ЛИ
	3, c	ДН
	ИН	oc
	вал	ТЬ
	ид	Ю.
	нос	• Op
	ТЬ	ган
	ю.	иза
		ЦИ
		Я
		ад
		МИ
		ни
		стр
		ати
		ВН

	 <del> </del>
	ого
	ко
	HT
	po
	ля
	за
	co
	бл
	юд
	ен
	ие
	M
	тре бо
	ва
	ни
	й
	ло
	ка
	ль
	ны
	X
	акт
	ОВ
	В
	час
	ти
	op
	ган
	иза
	ци
	И
	об
	раз
	ОВ
	ан
	ия

Кал Обеспечено полностью   М О пи на на ни на на на ни на на на ни на на на ни на					
Кад ров ос обсетечено полностью   М О отвы ос от от ос от					об
Кад с Обсепечено полностью   М О д нь дда нь да нь					уч
Кал   Обеспечено полностью   М   О   О   О   О   О   О   О   О   О					аю
Кад Обеспечено полностью м О о ть ю.  Кад Обеспечено полностью м О о аг бе ис сп тр еч ал сн не не не осе ус ока зан ня ня ня ня пси хол ого с ого те пед аго та пед аго ты на ня					щи
Note					хся
Кад Обеспечено полностью   М О О СТЬ ТЬ Т					
Кад ров ос обе спечено полностью М О ос ть ю.  Кад ров ос обе спечено полностью М О ос ть ю.  Кад ров ос обе спечено полностью М О ос ть ю.  Кад ров ос обе спечено полностью М О ос ть ю.  Кад ров ос обе спечено полностью М О ос ть ю.  Кад ров ос обе спечено полностью М О О ос проседией обе					
Кад Обеспечено полностью М О от ть ю.  Кад Обеспечено полностью М О от ть ю.  Кад Обеспечено полностью по м О от ть ю.  Кад Обеспечено полностью по м О от ть ю.  Кад Обеспечено полностью по м О от ть ю.  Кад Обеспечено полностью по м О от					3,
Кад Обеспечено полностью М О аг бс ос ть ю.  Кад Обеспечено полностью М О аг бс ос п тр еч алл ен ие ос ус ока на ло пр ви ия ло пр ви ия ло пр ви ия ло ого ого с с ор с с е ор с с е ор с с с ор с с ор с с с ор					c
Кад Обеспечено полностью   М О аг бе ров ос обе спе чен чен чен ие ока зан ия по на лю пр ви ия пси хол ого с ор с ого с ор с ого с ор с ого чин ия я по пги хол ого с ор с ого с ого с ого с ого с ор с ого ого					ИН
Кад Обеспечено полностью  Кад обеспечено по					ва
Кад ров ос обс сте обс сте обс ос от ос от обс ос от ос от ос от ос ос от ос					ЛИ
Кад ров ос обс сте обс сте обс сте обс ос от от ос от от ос от ос от ос от ос от ос от от от ос от от от ос от от					дн
Кад Обеспечено полностью					
Кад ров ое обе обе обе опечено полностью   М о аг бе от тр еч опечено полностью   М о аг бе от тр еч опечено полностью   М о аг бе от тр еч опечено полностью   М о аг бе от тр еч опечено полностью   М о от о					ТЬ
ров ое обе пробествения пробес					ю.
ров ое обе пробествения пробес	Кад	Обеспечено полностью	M	О	
обе			аг	бе	
обе спе         тр еч ал ен не					
спе       чен       ын       ие         ие       ока       на       ло         зан       пр       ви       ви         ия       пси       ле       дл         хол       ни       я       ого       е       ор         -       «З       га       ни       е»       ци       ее       об       и       об       об       об       об       об       ор					
чен ие ос	спе				
ие       ое       ус         ока       на       ло         зан       пр       ви         ия       пе       дл         пси       жол       ни       я         ого       е       ор         -       «З га       на       ни         пед       на       ни       на       ни         аго       гич       е»       ци         еск       и       об       об         и       об       ра       об	чен		ьн	ие	
ока       на ло         зан       пр ви         ия       ав й         пси       ле дл         хол       ни я         ого       е ор         -       «З га         пед       на ни         аго       ни за         гич       ех         ой       и         и       об         ра       об					
зан       ия         пси       ле       дл         хол       ни       я         ого       е       ор         -       на       ни         пед       на       ни         аго       ни       за         гич       еск       и         ой       об       ра					
ия       ав й       ле дл         пси       кол       ни я         ого       е ор       ор         -       «З га       ни ни         пед       ни ни       за         гич       е» ци       и         ой       об       ра	зан		пр	ви	
пси       ле       дл         хол       ни       я         ого       е       ор         -       «З га         пед       на       ни         аго       ни       за         гич       еж       ци         ой       об       ра					
хол       ни       я         ого       е       ор         -       «З га         пед       на       ни         аго       ни       за         гич       е»       ци         еск       и       об         и       ра					
- пед на ни за га ни за га ни об ра ра пра пед на ни ни за га ни					
- пед на ни за га ни за га ни ой и об и					
пед аго       на ни ни за е» ци еск ой и         ой и       об ра					
аго гич еск и об и об ра	пед		на		
гич       eck       и       и       и       об       и       об       ра       ра       и					
еск					
ой и         об ра					
и					
Tex     30	тех			30	

HH   R   Ba   HH   R   R   R   R   R   R   R   R		 	
ой пом ощ уч а об об уч а а об об уч а а ю и и и и и и и и и и и и и и и и и		ва	
пом об об уч и и обу чи и обу чи и обу чи и и обу чи и и и и и и и и и и и и и и и и и и	еск	ни	
опц и обу ча пош имке я с ОВ 3, с иив али дио сть по	ой	Я	
и обу ча ю ш мх ся с ог ог ог ог ора ни ва ми	ПОМ	об	
н обу ча ю пп н н ю пп н н н ю пп н н н н н н н	ощ	уч	
ча юпц имс я с ОВ 3, с И И И И И И И И И И И И И И И И И И И	И	a	
ча юпц имс я с ОВ 3, с И И И И И И И И И И И И И И И И И И И	обу	Ю	
имс я с ОВ ОГ	ча	Щ	
Я С ОВ З, С ОГ Ра НИ ЧС НН БЫ МИ ВО ЗМ ОЖ НО СТ ЯМ И И ЗД ОР ОВ БЯ (О ВЗ ), С С ИВ ВЗ ), С С ИВ ВЗ ЛИ ВВ ЛИ ВВ ЛИ ВВ ВЗ ЛИ ВВ	ющ	их	
Я С ОВ З, С ОГ Ра НИ ЧС НН БЫ МИ ВО ЗМ ОЖ НО СТ ЯМ И И ЗД ОР ОВ БЯ (О ВЗ ), С С ИВ ВЗ ), С С ИВ ВЗ ЛИ ВВ ЛИ ВВ ЛИ ВВ ВЗ ЛИ ВВ	имс	ся	
ОВ 3, с инв али дно сть ю ми во 3м ож но ст ям и 3л ор ов ья (О ВЗ ), с инв ва ли и 3л ор ов ья (О ВЗ ), с с ин ва ли и во ли	яс	c	
3, с инв али дно сть то  во  ми во зм ож но ст ям и зд ор ов вя (О ВЗ ) ) с инв ва ли	OB	ог	
инв дли дно сть ю во зм ож но ст ям и и зд ор ор ов ья (О ВЗ ). с ин ва ли и	3, c	pa	
али ДВО СТБ Ю  МИ  ВО  ЗМ  ОЖ  НО  СТ  ЯМ  И  ЗД  ОР  ОВ  ВЯ  (О  ВЗ  ),  С  С  ИН  ВВ  ЛИ  И  ВО  ОЖ  НО  СТ  ЯМ  И  ВО  ВО  ВО  ВО  ВО  ВО  ВО  ВО  ВО			
дно сть ю ми ми во зм ож но ст ям и зд ор ов ья (О ВЗ ), с с ин ва ли			
СТБ НО			
IO			
Во ЗМ ОЖ НО СТ ЯМ И ЗД ОР ОВ ЬЯ (О ВЗ ), С С ИН Ва ЛИ			
ЗМ ОЖ НО СТ ЯМ И ЗД ор ОВ БЯ (О ВЗ ), с ин Ва			
ож но ст ям и зд ор ор ов ья (О ВЗ ), с ин ва ли			
но ст ям и зд ор ор ов ья (О ВЗ ), с с ин ва ли			
СТ ЯМ И ЗД ор ов ЬЯ (О ВЗ ), с ин ва ли			
ям и зд ор ов ья (О ВЗ ), с ин ва ли			
и зд ор ов ья (О ВЗ ), с ин ва ли			
зд ор ов ья (О ВЗ ), с ин ва ли			
ор ов ья (О ВЗ ), с с ин ва ли			
ов ья (О ВЗ ), с ин ва ли			
БЯ (О ВЗ ), с с ин ва ли		ОВ	
(O   B3   ),   C   ин   Ва   ли			
ВЗ ), с ин ва ли			
		B3	
ИН   Ва   ЛИ		),	
ИН   Ва   ЛИ		c	
ва ли			
ли			
		дн	

Пр огр общеобразовательные программы
Пр огр огр ам ино       Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы       М О ОТ от разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы       № О ОТ
Пр огр общеобразовательные программы адаптированные основные общеобразовательные программы аг бе сут ра ис сп ств бо тр еч ие тат ал ен кон ка мет оди чес чес чес чес пр ви раз про обе спе спе спе спе спе спе спе спе спе сп
огр ам       общеобразовательные программы       аг бе сут ра ис сп ств бо тр еч ие тат ал ен кон ка ын ие тро ад ое ус ля ап чес кое обе спе       тр еч ие тат ал ен кон ка на ло за ти ра ра ва пе дл отк нн
ам       ис       сп       ств       бо         тр       еч       ие       тат         ал       ен       кон       ка         мет       оди       ое       ус       ля       ап         чес       на       ло       за       ти         кое       пр       ви       раз       ро         обе       спе       ле       дл       отк       нн
мно       тат         -       ал       ен       кон       ка         мет       оди       ое       ус       ля       ап         чес       на       ло       за       ти         кое       пр       ви       раз       ро         обе       спе       пр       ва       и       раб       ва         спе       пр       пр       пр       пр       пр       нн
-       ал       ен       кон       ка         мет       оди       ое       ус       ля       ап         чес       на       ло       за       ти         кое       пр       ви       раз       ро         обе       пе       дл       отк       нн
мет оди ое ус ля ап чес на ло за ти кое обе спе пр ви раз ро ад раз ва спе
оди чес кое обе спе       ое ус ля ап ти на ло за ти раз ро ав й раб ва спе
чес кое       на ло за ти пр ви раз ро обе спе         обе спе       пр ви раз ва на раз на ра
кое обе спе       пр ви раз ро ва ти раб ва нн
обе спе       ав й раб ва нн
спе ле дл отк нн
чен ни я ой ых
ие e op ада oc
обу   «З га пти но
чен на ни ров вн
ия ни за ан ых
и e» ци ны об
вос и х ще
пит об осн об
ани ра овн раз
я 30 ых ов
по ва об ате
фед ни ще ль
ера я обр ны
льн об азо х
ым уч ват пр
ада а ель ог
пти ю ны ра
ров ш х мм
анн их пр
ым ся огр • об
обр с ам ес
азо ог мв пе
ват ра че

		100	
ель	ни	OO	ни
ны	че		e
M	НН		ад
про	Ы		МИ
гра	МИ		НИ
MM	ВО		стр
ам	ЗМ		ати
	ОЖ		BH
	но		ого
	ст		ко
	ЯМ		HT
	И		po
	3Д		ля.
	op	He	• Mo
	ОВ	дос	де
	ЬЯ	тат	рн
	(O	очн	иза
	В3	ая	ци
	),	ко	Я
	c	МΠ	ме
	ИН	ете	то
	ва	нтн	ди
	ли	ост	че
	дн	Ь	ско
	oc	пед	й
	ТЬ	аго	де
	Ю	ГИЧ	яте
		еск	ЛЬ
		их	НО
		раб	ст
		ОТН	ИВ
		ико	об
		ВВ	раз
		ВЫ	ОВ
		ПО	ате
		лне	ль
		ни	НО
		1111	по

	И	й
	тру	op
	дов	ган
	ой	иза
	фу	ЦИ
	нк	И
	ци	ПО
	И	раз
	по	ВИ
	раз	ТИ
	раб	Ю
	отк	ко
	e	МΠ
	обр	ете
	азо	нц
	ват	ий
	ель	пе
	ны	даг
	X	ОΓ
	пр	ИЧ
	огр	ec
	ам	ки
	МВ	X
	то	pa
	M	бо
	чис	TH
	ле	ИК
	ада	OB
	ПТИ	В
	ров	во
	ан	пр
	ны	oc
	X	ax
	осн	пр
	овн	ОΓ
	ых	pa
	об	MM

	ще	но-
	обр	ме
	азо	то
	ват	ДИ
	ель	че
	ны	ско
	X	го
	пр	об
	огр	ec
	ам	пе
	МИ	че
	ада	ни
	пти	Я
	ров	об
	ан	уч
	ны	ен
	X	ΝЯ
	до	И
	по	во
	ЛН	сп
	ите	ИТ
	льн	ан
	ых	ия
	об	ПО
	ще	фе
	обр	де
	азо	pa
	ват	ЛЬ
	ель	ны
	ны	M
	X	ад
	пр	ап
	огр	ТИ
	ам	po
	M	ва
		НН
		ЫМ

раз ов ате ль ны м м пр пр ог ра мм ам (пр и на на ли чи и и и и и и и и и и и и и и и и и			
OB are Jib. Hill MM III III III III III III III III II			об
OB are Jib. Hill MM III III III III III III III III II			раз
л. ны мм пр ог ра мм ам (пр и на ли чи и об буч а а а а а а а а а а а а а а а а а а а			ОВ
л. ны мм пр ог ра мм ам (пр и на ли чи и об буч а а а а а а а а а а а а а а а а а а а			ате
мы ми пр ог рамм ам (пр и на ли чи но бо уч ако пци хея с о ОВ 3, с с ин ва ли ли на ли н			
м пр ог ра мм ам (пр и и на ли ии и и и и и и и и и и и и и и и и			
пр ог ра мм ам (пр и на ли чи и об уч аго ши хея с с ОВ 3, с и ин ва ли дн ос ть ю) по сре			
ог ра мм ам (пр и на ли чи и об уч аю пщи хея с ОВ 3, с и ин ва ли дн ос ть ю) по сре			пр
ра мм ам (пр и на ли чи чи об уч ако ппи хся с ОВ 3, с инн ва ли дн ос ть ьо по по сере			ОГ
мм амм (пр и на дин дин дин дин ос тъ во) по срес			
ам (пр и на ли чи и об уч аю щи хех с о ОВ 3, с и ин ва ли дн ос тъ ьо) по сере			MM
(пр и на ли чи и об уч аю с ОВ 3, с ин ва ли дн дн ос ть ю) по сре			
и на ли чи и об уч аю ши хся с ОВ 3, с с ин ва ли дн ос ть ю) по сре			
на ли чии и об уч аю пци хся с ОВ 3, с ин ва ли дн ва ос ть ю) по сере			(IIP
ли чи и и и и и и и и и и и и и и и и и			
чи и и и об об уч ако ши хся с ОВ 3, с с ин ва ли дн ос ть ю) по срес			
и об уч аю щи хся с ОВ 3, с ин ва ли дн ос ть ю) по сре			
об уч аю щи хся с о ОВ 3, с и ин ва ли дн ос ть ю) по сре			
уч аю щи хся с ОВ 3, с ин ва ли дн ос ть ю) по сре			И
аю щи хся с ОВ 3, с ин ва ли дн ос ть ю) по сре			
щи хся с ОВ 3, с ин ва ли дн ос ть ю) по сре			уч
хся с ОВ 3, с ин ва ли дн ос ть ю) по сре			
с ОВ 3, с ин ва ли дн ос ть ю) по сре			ЩИ
ОВ 3, с ин ва ли дн ос ть ю) по сре			
3, с ин ва ли дн ос ть ю) по сре			c
с ин ва ли дн ос ть ю) по сре			OB
с ин ва ли дн ос ть ю) по сре			3,
Ва ли дн осс ть ю) по сре			c
ли дн ос ть ю) по сре			ИН
ли дн ос ть ю) по сре			ва
ДН осс ть ю) по сре			
ос ть ю) по сре			
ть ю) по сре			oc
ю) по сре			
по сре			ю)
cpe			по
лст			
			дст

		ВО
		м:
		-
		op
		ган
		иза
		ЦИ
		И
		ад
		pe
		сн
		ой
		op
		ган
		иза
		ци
		ОН
		но-
		ме
		ТО
		ди
		че
		ско
		й
		ПО
		MO
		ЩИ
		,
		ВН
		ед
		pe
		ни
		Я
		ме
		то
		до
		ЛО

	1 1	1	
			ГИ
			й
			ТЬ
			ЮТ
			op
			ств
			a,
			ме
			HT
			op
			ств
			аи
			на
			ста
			ВН
			ИЧ
			ест
			ва
			ДЛ
			Я
			пе
			pc
			ОН
			иф
			ИЦ
			ир
			OB
			ан
			НО
			й
			ПО
			МО
			ЩИ
			пе
			даг
			ОГ
			ИЧ

	 	1
		ec
		ки
		M
		pa
		бо
		TH
		ик
		ам
		В
		ВО
		пр
		oc
		ax
		пр ог
		pa
		MM
		но-
		ме
		то
		ди
		че
		ско
		ГО
		об
		ec
		пе
		че
		ни
		Я
		об
		уч
		ен
		ия
		И
		ВО
		сп
		V11

HT all Hall Hall Hall Hall Hall Hall Ha		1	_
His			
по фе де де да			ан
фе де			ИЯ
де ра дъ на м м ад ап ти ро ва ав ни м м об бе раз ов ва те лъ на м м пр от ра м м м ам;			ПО
де ра дъ на м м ад ап ти ро ва ав ни м м об бе раз ов ва те лъ на м м пр от ра м м м ам;			фе
ра ль на м ад ап ти ро ро ва нн ым об раз ов ате ль ны м м пр пр ог ра мм ам; - об уч ен ня я ку			де
ль нь м ад ап ти ро ва нн ым об раз ов ате ль ны м пр пр ог ра мм мам;			
Hish M			ль
м ад ап ти ро ва нн ым об раз ов ате пь ны м пр ог ра мм ам;			
ад апт ти ро ва нн ым об об раз ов ате ль ны м пр ог ра амм ам; - об уч ен ия на			
ап ти ро ва нн ым об раз ов ате ль ны м пр ог ра мм ам; - об уч ен ия			
ти ро ва ин ым об раз ов ате ль ны м пр ог ра мм ам; - об уч ен ия на ку			
рова нным об раз ов ате ль ны м пр ог ра мм ам; - об уч ен ня на ку			
Ва			
нн ым об раз ов ате ль ны ны м пр ог ра мм ам; - об уч ен ия на ку			Po
ым об раз ов ате ль ны пр ог ра мм ам; - об уч ен ия на ку			
об раз ов ате ль ны м пр ог ра мм ам; - об уч ен ия на ку			
раз ов ате ль ны м пр ог ра мм ам; - об уч ен ия на ку			ым
ов ате ль ны м пр ог ра мм ам; - об уч ен ия на ку			
ате ль ны м пр ог ра мм ам; - об уч ен ия на ку			pa3
ль ны м пр ог ра мм ам; - об уч ен ия на ку			
ны м пр ог ра мм ам; - об уч ен ия на ку			
м пр ог ра мм ам; - об уч ен ия на ку			
пр ог ра мм ам; - об уч ен ия на ку			
ог ра мм ам; - об уч ен ия на ку			
ра мм ам; - об уч ен ия на ку			пр
мм ам; - об уч ен ия на ку			
ам; - об уч ен ия на ку			pa
об уч ен ия на ку			
об уч ен ия на ку			ам;
уч ен ия на ку			-
ен ия на ку			
ен ия на ку			уч
ия на ку			ен
на ку			
ку			
			pc

а ах по вы пенения я ква ли фи на по раз ра бо тке и ре сал на пи		 	
Вы В			
Hue Hui			ПО
Ни в ква пи фри ка пи и и и и по раз ра бо тке и п ре ал иза пи и дад ап ти ро ва нь ых ос но вы			ВЫ
ж ква ли фи ка аци и и по по раз ра бо тке и ре ал ци и и ад ап ти ро ро ва ин м к к ос по вн			ше
ж ква ли фи ка аци и и по по раз ра бо тке и ре ал ци и и ад ап ти ро ро ва ин м к к ос по вн			ни
Ква Ли фи ка ци и по раз ра бо тке и ре ал иза ци и па ад ап ти ро ва нн нь ых ос но вн нь вн			Я
ли фи ка ци и и по раз ра бо тке и ре ал иза ци и ад ап ти ро ва н н ых ос с но вн			
фи ка ци и по раз раз ра бо тке и ре алл иза ци и и ад ап ти ро ва нь мх ос нь вы			
ка пи и по раз раз раз бо тке и рес алл иза пи и и по по пи и и по			фи
щи и и по раз ра бо тке и ре алл иза щи и ад ап ти ро ва нн ых ос но вн			ка
и по по раз ра бо тке и ре ал иза ци и ад ап ти ро ва н нн ых ос но но вн			
по раз ра бо тке и ре ал иза ци и дад ап ти ро ва н нн ых ос но вн			и
раз ра бо тке и ре ал иза ци и ад ад ап ти ро ва нн ых ос но вн			по
ра бо тке и ре ал иза ци и и ад ап ти ро ва нн ых осс но вн			
Тке и ре ал иза ци и ад ап тти ро ва нн ых ос но вн			na na
Тке и ре ал иза ци и ад ап тти ро ва нн ых ос но вн			бо
и ре ал иза ци и ад ап ти ро ва нн ых ос но вн			
ре ал иза ци и ад ап ти ро ва нных ос но вн			
ал иза ци и ад ап ти ро ва нн ых ос но вн			
В   В   В   В   В   В   В   В   В   В			ре
щи и ад ап ти ро ва нн ых ос но вн			an
и ад ап ти ро ва нн ых ос но вн			
ад ап ти ро ва нн ых ос но вн			ЦИ
ап ти ро ва нн ых ос но вн			
Ти ро ва нн ых ос но вн			
ро ва нн ых ос но вн			
Ba HH  BIX  OC  HO  BH			
HH BIX OCC HO BH			po
SIX OC HO BH			ва
ос но вн			
HO BH			
BH			
BH			но
ых об			об
ще			ще
ще об			об

	раз
	ОВ
	ате
	ЛЬ
	ны
	X
	пр
	ОΓ
	pa
	MM
	И
	ад
	ап
	ТИ
	po
	ва
	НН
	ых
	до
	ПО
	ЛН
	ИТ
	ел
	ьн
	ых
	об
	ще
	об
	раз
	ОВ
	ате
	ЛЬ
	ны
	X
	пр
	ОГ
	pa

					MM
Обе	Информационный блок на официальном	M	0	Не	• Oб
спе	сайте общеобразовательной организации	ar			
чен	(информация не обновляется или	и			ес пе
ие	обновляется редко)	Тр			че
ИН	обновляется редкој	an			ни
фор		bH			е
мац		06			ин
ион		на			фо
ной		пр			рм
отк		aB		оф	ац
рыт		ле			ио
ост		Н		ио	НН
и,		e	op		ой
Дос		(3	га	ьн	ОТ
туп		на			кр
нос		H		ко	ыт
ти		e»			oc
ин			и	ете	ти,
фор			об		до
мац			pa	ий	сту
ии			30	ко	пн
об			ва	ма	oc
орг			ни	нд	ти
ани			Я	ы	ИН
зац			об	рук	фо
ии			уч		рм
обр			a	дит	ац
азо			ю	еле	ии
ван			Щ	йв	об
Ви			их	вы	op
обу			ся	по	ган
ча			c	лне	иза
ющ			ОΓ	ни	ЦИ
ихс			pa	И	И
яс			НИ	фу	об

OB	че	нк	раз
3, c	HH		ОВ
инв	ы	й	ан
али	MŁ	и по	ия
дно	ВО	ад	об
СТЬ	3M	МИ	уч
Ю	КО	к ни	аю
(3a	но	стр	щи
иск	ст	ир	хся
ЛЮ	ЯМ	ова о	c
чен	И	ни	OB
ием	3Д	Ю	3,
пер	op		c
сон	OB		ИН
аль	ка		ва
ной	(C		ЛИ
ин	B3		ДН
фор	c	ще	oc
мац	ИН	обр	ТЬ
ии,	ва	азо	Ю
В	ли	ват	(за
TOM	дн		ис
чис	oc		КЛ
ле	ТЬ	й	ЮЧ
0	Ю	орг	ен
coc		ан	ие
ROT		иза	M
нии		ци	пе
здо		ИВ	pc
ров		час	ОН
Р. В.		ТИ	ал
обу		обе	ЬН
ча		спе	ой
ющ		чен	ИН
ихс		ия	фо
(к		ИН	рм
		фо	ац

	рм	ии,
	ац	В
	ио	то
	нн	M
	ой	ЧИ
	отк	сле
	ры	o
	тос	co
	ТИ	сто
	обр	нк
	азо	ИИ
	ват	здо
	ель	po
	но	вья
	й	об
	орг	уч
	ан	аю
	иза	ЩИ
	ци	хся
	И.	): -
		наз
		на
		че
		ни
		e/3
		ам
		ен
		a
		OT
		вет
		ств
		ен
		ны
		X
		за
		до
		сту

		ПН
		oc
		ТЬ
		ИН
		фо
		рм
		ац
		ии
		ии об
		op
		ган
		иза
		ци
		И
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия об
		00
		уч
		аю
		щи
		хся
		c
		OB
		3,
		c
		ИН
		ва
		ли
		дн
		oc
		ТЬ
		Ю
		(за
		ис
		110

	КЛ
	ЮЧ
	ен
	ие
	M
	пе
	pc
	ОН
	ал
	ьн
	ой
	ин
	фо
	рм
	ац
	ии,
	В
	то
	M
	чи
	сле
	О
	co
	сто
	ян
	ии
	здо <b>2</b> 0
	po pr a
	вья об
	уч
	аю
	щи
	хся
	); -
	рег ул
	ул

	яр
	но
	e
	e
	но
	ВЛ
	ен
	ие
	ин
	фо
	рм
	ац
	ии
	на
	оф
	иц
	иа
	ль
	но
	M
	ca
	са йт
	об
	ще об
	раз
	ОВ
	ате
	ль
	но й
	ор ган
	иза
	ци
	и;

	 -	
		-
		раз
		ме
		ще
		НИ
		e
		на
		оф
		иц
		иа
		ль
		но
		M
		ca
		йт
		e
		ин
		фо
		рм ац
		ии
		0
		пр
		oc
		вет
		ИТ
		ел
		ьск
		ой
		И
		ко
		нс
		ул
		ьта
		ТИ
		ВН
		ой

де яте ль но ст
ль но
НО
CT
ис
ро ди
ди
тел
ЯМ
И
(за
ко
НН
ЫМ
И
пр
едс
тав
ИТ
ел
ЯМ
и)
И
пе
даг
ОΓ
ИЧ
ec
ки
МИ
ра бо
TH
ик
ам
И

	 1 1
	об
	ще
	ще об
	раз
	ОВ
	ате
	ль
	но
	но й
	op
	ган
	иза
	ци
	и,
	пу
	пу бл
	ик
	аш
	ац ий
	пе
	даг
	ог
	ич
	ec
	ки
	X
	ра бо
	тн
	ик
	ов,
	сп
	ец
	иа
	ли
	сто
	В
	Б

		пс
		ИХ
		ОЛ
		ого
		-
		пе
		даг
		ОΓ
		ич
		ec
		ко
		й
		сл
		уж бы
		ODI
	От	• Oc
	сут ств	ущ
		ест
	ие	ВЛ
	ад	ен
	МИ	ие
	НИ	ад
	стр	МИ
	ати	ни
	вно	стр
	го	ати
	кон	ВН
	тро	ого
	ЛЯ	ко
	обе	HT
	спе	po
	чен	ЛЯ
	ия	об
	ИН	ec
	фо	пе
	рм	че

ац пи и об кот рм ры ап тос по по туп, пи ип об кат пи воб па пи ип об кат пи ит пи об кат пи пи пи пи об кат пи пи пи пи об кат пи				
HH		;	ац	
Ой фо отк рм ац тос но ти, ни дос ой туп от нисе кр ти ыт ин ос фо ти, рм до дос офо ти ин ни об ос оф дос офо ти ин ни ди ди дос об об об дос оф дос оф дос оф дос оф дос оф дос оф дос об дос оф дос об дос оф дос об дос оф дос об дос оф дос оф дос об дос об дос об дос об дос об дос дос дос об дос дос дос об дос		1	ио	Я
отк рм ры ад тос ио тт, ин дос ой туп от нос кр ти ит ин об от те ад и сту ил пн об об те ад и сту ил пн об об об ван ин иза фо иди рм и ад обр ин ад обр ин ад обр ин ад обр ин ад об ван обу иза об ван обу иза об ка и и и об об из и и и и и и и и и и и и и и и и и и				
ры ац тос ио тог, ин дос ой тул от нос кр ти ыт ин ос фо ти, рм ло ац сту ии пн об ос ос орг ти ан ии иза фо ци рм и ац обр ии адо обр ван ор ия ган об орг из тан и обу иза тан об об ос обран и и обу из тан об об ос обр из тан об обр ий и адо обр ий и адо обр ий и адо обр ий и тан обу из тан обу			ой	фо
тос ио ти, ни дос ой гул от ньс кр ни ып ин ос фо ти, рм до ац сту ин ни нь об ос орг ти ан ни иза фо пи ван ни иза фо пи ваз обб ван ор ия ган обу иза ча пи юбу иза ча пи и юбу иза и и и юбу иза и и и и и и и и и и и и и и и и и и			отк	рм
Пи дос ой туп от нос кр пи ыт ин ос фо ти, рм до ац сту ин пи наза фо пи рм и ац обр ни азо об ван ор ия тан об ван ор ия тан об ок дог и и обр ни азо об ван ор ия тан об ок дог и и обр ни об обу на азо об об ван ор ия тан об обу на азо об об ван ор ия тан об обу на азо об об ван ор ия тан об обу на обу на об обу на обу на обу на обу на об обу на		] ]	ры	ац
Дес ой туп от нес кр ни ыг ин ос фо ти, рм до ац сту ии пн об ос об ос орг ти ан ин иза фо ии рм и ац обр ии ад обр ии ад обр ии ад обу иза ча ии и об иза об нан ор ия ган об иза об дан ор ия ган об иза об дан ор ия ган об иза об дан и и об хея раз об дан об дес ов ов ов ан з, с ия ин об ин		7	тос	ио
туп от нос кр ти ыт ин ос фо ти, рм до ац сту ин пн об ос орт ти ан ин иза фо ци рм и азо об ван ор ия ган обу иза ча щи обр из тан обу иза с ов ОВ ан З, с ия ин об ОВ ан З, с ия ин об		7	ти,	НН
нос кр ти ыт ин ос фо ти, рм до ац сту пи пн об ос орг ти ан ин иза фо щи рм и ац обр ии азо об ван ор ия ган обу иза ча ци ко и щи об об ос орг ти ан ин иза об ван ор ия стан обу иза ча ци ко и щи об об ван об ос об ос об ван об ос об об об ос об об ос об об ос об об об ос об об о			дос	ой
нос кр тти ыт ин ос фо ти, рм до ац ступи пн об ос орт ти ан ин иза фо ци рм и ац обр ни азо обр ни азо обр ни азо обр ни азо обр ни обу чза и и ю и щи ю и и пи ю и пи ю и пи ю и пи ю об хея раз с ов ОВ ан з, с ноб об ан з, с ноб обр			туп	OT
ти ыг ин ос фо ти, рм до ац сту ии пн об ос орг ти ан ин иза фо щи рм и ац обр ин азо об ван ор ия ган обу иза ча щи ю и пи и обр ин азо об ван ор ия ган обу иза ча щи ю и пи и обр ин азо об ван ор ия стан обу иза ча щи ю и об хся раз с ов ОВ ан з, с ия				кр
фо ти, рм до ац сту ии пн об ос орг ти ан ин иза фо ци рм и ац обр ии азо об ван ор ия ган обу иза ча ци ю и щи об хяя раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об			ти	ыт
фо ти, ррм до ац сту ии пн об ос орг ти ан ин иза фо ци рм и ац обр ии азо об ван ор ия ган обу иза ча ци ю и щи об хся раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об			ин	
рм до ац сту ии пн об ос орг ти ан ии иза фо ци рм и ац обр ии азо об ван ор ия ган обу на ци ю обу на ци ю обу на ац и об хся раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об жел на об жел раз с ов ОВ, с ия ин об жел раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об				
ац сту ии пн об ос ос об ос ос орг ти ан ин иза фо ци рм и ац обр ии азо об ван ор ия ган обу иза ча ци ю и ищи ю б хся раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об				
ии пн об ос орг ти ан ин иза фо ци рм и ац обр ии азо об ван ор ия ган обу иза ча ци ю и щи юб хся раз с ов ОВ ан З,с ия ин об ин об об ин об об об ос орг ти ан об об об ос орг ти ад обр из обр обр из обр				
об ос орг ти ан иза фо ци рм и ац обр ии азъ обр ии азъ обр ии азъ обр ии азъ обр ия ган обу иза ча ци ю и щи об хся раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об				
орг ти ан ин иза фо ци рм и адобр ии азо об ван ор иза ча ци юб хся раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об				
ан ин иза фо ци рм и азо об ван ор ия ган обу ча ча ин юю и ин об хся раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об				
нза фо щи рм и ац обр ии азо об ван ор ия ган обу иза ча щи ю и щи об хся раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об				
ци рм и ац обр ии азо об ван ор ия ган обу иза ча ци ю и щи об хся раз с ов ОВ ан З,с ия ин об				
и ац обр ии азо об ван ор ия ган обу иза ча ци ю и щи ю б хся раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об				
обр ии азо об ван ор ия ган обу иза ча ци ю и щи об хся раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об				
азо об ван ор ия ган обу иза ча ци ю и щи об хся раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об				
Ван ор ия ган обу иза ча ци ю и щи об хся раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об				
ия ган обу иза ча ци ю и щи об хся раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об				
обу иза ци ю и щи об хся раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об				
ча       ци         ю       и         щи       об         хся       раз         с       ов         ОВ       ан         3, с       ия         ин       об				
НО				
щи об хся раз с ов ОВ ан 3, с ия ин об				
XCЯ   раз   c   ов   ОВ   ан   3, с   ия   об				об
С ОВ ОВ АН З, С ИЯ ИН ОБ				
ОВ ан 3, с ия ин об				
3, с ия ин об				
ин об				
				об
			вал	уч

<del></del>		
	ид	аю
	нос	ЩИ
	ТЬ	хся
	Ю	c
	(за	OB
	иск	3,
	ЛЮ	c
	чен	ИН
	ие	ва
	M	ЛИ
	пер	ДН
	сон	oc
	аль	ТЬ
	но	Ю
	й	(за
	ИН	ис
	фо	КЛ
	рм	ЮЧ
	ац	ен
	ии,	ие
	В	M
	то	пе
	M	pc
	чис	ОН
	ле	ал
	o	ьн
	coc	ой
	кот	ИН
	ни	фо
	И	рм
	здо	ац
	ров	ии,
	ья	В
	обу	то
	ча	M
	Ю	чи
	щи	сле

			1			
					хся	0
						со
						сто
						нк
						ии
						здо
						po
						ВЬЯ
						об
						уч
						аю
						ЩИ
						хся
7	Уче	Обеспечено учебниками в полном	M	О	Не	• Пр
	бно	объеме	аг	бе	ВЫ	ОВ
-	-		ис	сп	ПО	еде
Д	дид		тр	еч	лне	ни
a	акт		ал	ен	НИ	e
	иче		ьн	ие	e	ан
	ско		oe	yc	уп	ал
	e		на	ЛО	рав	иза
	обе		пр	ВИ	лен	об
C	спе		ав	й	чес	ec
l q	чен		ле	ДЛ	кой	пе
	ие		ни	Я	КО	че
C	обу		e	op	ма	НН
l u	чен		«3	га	НД	oc
	ия		на	ни	ой	ТИ
	И		ни	за	об	об
E	вос		e»	ЦИ	ще	раз
	пит			И	обр	ОВ
a	ани			об	азо	ате
R	Я			pa	ват	ЛЬ
	по			30	ель	НО
d	фед			ва	НО	й
	epa			ни	й	op

ЛЬН				
Дав   Пав	льн		орг	ган
ПТИ   РОВ   ВИ   УЧ   ПК   ЗД   СБ   ПК   МП   НП   ПК   МП   НП   ПК   МП   НП   ПК   МП   НП   ПК   ПК   ПК   ПК   ПК   ПК   П	ым	об	ан	иза
ППТИ   POB   PO	ада	уч	иза	ЦИ
анн бобр азо ват сль нь ви сль нь в	пти		ци	И
анн ым обр азо ват сль ны ват сль ны ват сль ны ват про про про про ват	ров	Ю	И	уч
обр азо ват         с с тр ог ати и ра вио че фу ны й еб           м         че фу ны и й еб           про про пра к         ни и к           мм         ми и со           во кон би         ми ев           со         и с ев           вии         с ев           де н вы         за не           ем         вы           н ем         вы           де н вы         в           ов         м           н ем         вы           ов         м           ов         м           ов         м           ов         м           ов	анн	Щ	ад	еб
Ват   Регипри		ИХ	МИ	ни
Ват   Регипри	обр	СЯ	ни	ка
ель       ра       вно       уч         ны       че       фу       ны         про       нн       нк       ми         гра       нн       нк       ми         мм       мм       мм       мм       мм         со       ам       во       кон       би         зм       про       ям       во       кон       би         то       то       но       зм       про       ям       про       ям       про       ям       про       при       кон       при		c	стр	МИ
ны м про про пра про	ват	ОΓ	ати	И
ны м про про пра про	ель	pa	вно	уч
про гра         нн нк ми           мм мм         и по ми           мм и со ам         кон би           соо тве         оо ля и с но за це           тет         но за це           ст сво ль         ям евр ю           вии         ям евр ю           с рек         оме           ндо         зд ен яв           оме         ом           ндо         вм           ван         бря уче я           ны         (О бн по           ми         ва           с дак ос           ого         с дак ос           ого         ин тич те           мед         ико           ико         дн обе	ны		й	еб
про гра         нн нк ми           мм мм         и по ми           мм и со ам         кон би           соо тве         оо ля и с но за це           тет         но за це           ст сво ль         ям евр ю           вии         ям евр ю           с рек         оме           ндо         зд ен яв           оме         ом           ндо         вм           ван         бря уче я           ны         (О бн по           ми         ва           с дак ос           ого         с дак ос           ого         ин тич те           мед         ико           ико         дн обе	М	че	фу	ны
пра		НН		
MM         и         со           BO         кон         би           COO         00%         и         ум         и         ум         ум         ум         ум         ум         ум         ум         и         ум         ос         ум         ум         ос         ум <td></td> <td>Ы</td> <td></td> <td></td>		Ы		
(В       3M       тро       ям         соо       тве       ст       но       за       це         вии       с       и       ем       вы       зд       ен       яв       ор       ны       ле       ов       ны       ле       ов       ны       ни		МИ	И	co
соо тве тст вии с         ож ля ис но за це ст сво ль ям евр ю и ем вы эд ен яв ор ны ле ов м ни ья уче я (О бн по ван ны ми пси хол ого         ов м ни ья уче я (О бн по ваз о- тре пси хол ого         ны и бн с дак ос ин тич те ва еск й. ли им • Ос дн обе         ок ля ис ст сво ль         и с но вы ор ны ле ов м ни ья уче я (О бн по ваз о- тре пси хол ого         ос дн обе         тре ос дак ос ин тич те ва еск й.         ос дн обе         тре ос дак ос дн обе         ос дн обе         тре ос дак ос дн обе         ос дн обе         тре ос дак ос дн обе         ос дн обе         тре ос дн обе         <	ам	во	кон	би
соо тве тст вии с         ож ля ис но за це ст сво ль ям евр ю и ем вы эд ен яв ор ны ле ов м ни ья уче я (О бн по ван ны ми пси хол ого         ов м ни ья уче я (О бн по ваз о- тре пси хол ого         ны и бн с дак ос ин тич те ва еск й. ли им • Ос дн обе         ок ля ис ст сво ль         и с но вы ор ны ле ов м ни ья уче я (О бн по ваз о- тре пси хол ого         ос дн обе         тре ос дак ос ин тич те ва еск й.         ос дн обе         тре ос дак ос дн обе         ос дн обе         тре ос дак ос дн обе         ос дн обе         тре ос дак ос дн обе         ос дн обе         тре ос дн обе         <	(B	ЗМ	тро	ЯМ
тст вии с ям евр ю и ем вы эд ен яв ор ны ле ов м ни вя уче я (О бн по ми кол ого ого ого ико и ком еди и ком еск ли им мед ико		жо		ис
вии с рек оме ндо ван ны пси кол ого ого чик       ям евр и ем вы зд ен яв ор ны ле ов м ни вя уче я (О бн по ва от тре ист ин тич те ва еск й. ли им мед ико	тве	НО	за	це
с рек оме ндо ван ны ван ны кли уче я ны хол ого ого име дико       и ем вы яв ны яв ор ны ле ов м ни вя уче я (О бн по ва ос дак ос дак ос ин тич те ва еск й. ли им • Ос дн обе ущ	тст	ст	сво	ЛЬ
с рек оме ндо ван ны ван ны пси хол ого ого ни хол ого ого ико       и ем вы яв ны яв ор ны ле ов м ни вя уче я (О бн по ва ос дак ос ин тич те ва еск й. ли им мед ико	вии	ЯМ	евр	Ю
оме ндо ван ны ван ны ми вя уче я (О бн по вз о- тре пси хол ого ого чин тич те ва еск й. мед ико имо	c	И		вы
ндо ван ны ны ны ны ны ми пси хол ого       ов м ни ни ья уче я (О бн по ВЗ о- тре пси ), ди бн с дак ос ого ин тич те ва еск й. мед ико	рек	ЗД	ен	яв
ндо ван ны	оме	op	ны	ле
Ны       (О бн по ВЗ о- тре пси кол ого         кол ого       (О бн по ВЗ о- тре пси кол ос дак ос ин тич те ва еск й. мед ико         ико       (О бн по ВЗ о- тре пси кол ос дак ос ин тич те ва еск й. ос дак ос ин тич те ва еск й. ли им • Ос дн обе ущ	ндо		M	ни
ны ми       (O бн по ВЗ о- тре пси ), ди бн хол ого ого         ого мед ико       ва еск й. ли им • Ос дн обе ущ			уче	Я
пси хол ого       ), ди бн с дак ос ин тич те ва еск й.         - мед ико       ли им • Ос дн обе ущ	ны	(O		по
пси хол ого       ), ди бн с дак ос ин тич те ва еск й.         - мед ико       ли им • Ос дн обе ущ	ми	B3	0-	тре
хол ого       с дак ос ин тич те         - ва еск й. мед ико       ли им • Ос дн обе ущ	пси	),	ди	
- мед ико ва еск й. ли им обе ущ	хол		дак	oc
мед ико         ли им обе ущ	ого	ИН		
ико дн обе ущ		ва	еск	й.
ико дн обе ущ	мед	ЛИ	ИМ	• Oc
		ДН	обе	
- oc che ect		oc	спе	
пед чен вл	пед		чен	вл

<del>,</del>			
аго	Т		ен
гич	Ю		ие
еск		обу	
ой		чен	oe
ком		ия	вр
исс		И	ем
ией		вос	ен
вар		ПИТ	
иан		ан	й
там		ия	ПО
И		по	да
ада		фе	ЧИ
пти		дер	зая
ров		аль	ВО
анн		ны	К
ых		M	на
обр		ада	об
830		ПТИ	ec
ват		ров	пе
ель		ан	че
ны		ны	ни
X		M	e
про		обр	уч
гра		азо	еб
мм)		ват	ни
		ель	ка
		ны	МИ
		M	И
		пр	уч
		огр	еб
		ам	но-
		ма	ди
		M	да
		(пр	кт
		И	ИЧ
		нал	ec
		ич	кое

	ии	ПО
	обу	co
	ча	би
	Ю	ЯМ
	щи	ИВ
	хся	ПО
	c	ЛН
	OB	OM
	3 и	об
	В	ъе
	coo	ме
	тве	ДЛ
	тст	Я
	ви	op
	ис	ган
	рек	иза
	OM	ЦИ
	енд	И
	ова	об
	нн	уч
	ым	ен
	И	КИ
	пс	И
	ихо	во
	ЛОГ	сп
	0-	ИТ
	ме	ан
	ди	ЯИ
	ко-	по
	пед	фе
	аго	де
	ГИЧ	pa
	еск	ЛЬ
	ой	ны
	ко	M
	МИ	ад
	сси	ап

		ей	ТИ
		вар	po
		иа	ва
		нта	НН
		МИ	ЫМ
		ада	об
		ПТИ	раз
		ров	ОВ
		ан	ате
		ны	ЛЬ
		X	ны
		обр	M
		азо	пр
		ват	ОΓ
		ель	pa
		ны	MM
		X	ам
		пр	(пр
		огр	И
		ам	на
		м).	ЛИ
			чи
			И
			об
			уч
			аю
			щи
			хся
			c
			OB
			Зи
			В
			co
			от
			вет
			ств
			ИИ
	1	L	1111

		1
		c
		pe
		ко
		ме
		нд
		ОВ
		ан
		ны
		МИ
		пс
		их
		ОЛ
		ого
		-
		ме
		ди
		ко-
		пе
		даг ог
		ИЧ
		ec
		ко й
		ко
		МИ
		cc
		ие й
		й
		ва
		ри
		ан
		та
		МИ
		ад
		ап
		ТИ

		po
		ва
		НН
		ЫХ
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		X
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		• Oc
		ущ
		ест
		вл
		ен
		ие
		ко
		HT
		ро ля
		за
		СВ
		oe
		вр
		ем
		ен
		ны
		M
		об
		ec
		пе

	че
	ни
	ем
	уч
	уч еб
	ни
	ка
	ми
	И
	уч
	уч еб
	но-
	ди
	да
	кт
	ич
	ec
	ки
	МИ
	ПО
	со би
	MR
	ИВ
	по
	ЛН
	OM
	об
	ъе
	ме
	дл
	Я
	op
	ган
	иза
	ци
	И

	об
	уч
	ен
	ия
	И
	ВО
	сп
	ИТ
	ан
	ки
	по
	фе
	де
	pa
	ль
	ны
	М
	ад
	ап
	ти
	po
	ва
	нн
	ым
	об
	раз
	ОВ
	ате
	ЛЬ
	ны
	M
	пр
	ОГ
	pa
	MM
	ам
	(пр

	1	1 1	
			И
			на
			ЛИ
			ЧИ
			И
			об
			уч
			аю
			щи
			хся
			c
			OB
			3)
			ИВ
			co
			ОТ
			вет
			ств
			ии
			c
			pe
			ко
			ме
			нд
			ОВ
			ан
			ны
			МИ
			пс
			их
			ОЛ
			ОГО
			-
			ме
			ди
			ко-
			пе

	$\overline{}$	1
		даг
		ОΓ
		ИЧ
		ec
		ко й
		IIO
		ко
		МИ
		cc
		ие
		й
		ва
		ри
		ан
		та
		МИ
		ад
		ап
		ти
		po
		ва
		НН
		ых
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		X
		пр ог
		pa
		MM
		• Об
		ec

Нал оснащены ТСО отдельные классы для ин класы для ин класы для ин класы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с с с с с с с с с с с с с с с с с с с			1			
Нал ичи с с по сващены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с с с с с с с с с с с с с с с с с с с						пе
Haii ни е с с пр по образования с ОВЗ, с инвалидностью е с с пр по						
Нал оснащены ТСО отдельные классы для из обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е спе при на для						
Нал оснащены ТСО отдельные классы для ичи е спе пе пре спе пе пра спе пе пре пре пре пре пре пре пре пре пр						1
Нал оснащены ТСО отдельные классы для ичи обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е с с е е е е е е е е е е е е е е е е						II II
Нал ичи обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е спе пра на по еде на						
Нал ичн обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с спс циа льн ых тех с б на ни е е ан ос с ус уп ал тех на ль на ль рав вы их с с уп ал тех на ль на ль рав вы их с с уп ал тех на ль на ль на ль на ль рав вы их с с ус уп ал тех на ль на ль на ль на ль на ль на ль рав вы их с с ус уп ал тех на ль на						
Нал оснащены ТСО отдельные классы для ичи обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с с спе циа льн циа льн вы ис е ан вых тех ва а в ос ус уп ал ал вн ис е с ан вых ос ус уп ал ал вн ис ос ус уп ал ал ос уп ал ал ал вн ис ос ус уп ал ал ал вн ис ос ус уп ал ал ал ос уп ал						
Нал оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е специальны для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е специальны для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е специальны для е не ни е е ан ос ус упал тех						НИ
Нал оснащены ТСО отдельные классы для ичч обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с специальные макеры по по по сдетны по по по по об по по по об по						Я
Нал ичи сепециа льн вых лесх на вы						уч
Нал ичн обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с спе циа льн нь их тех   Ко в для на ло рав иза						еб
Нал оснащены ТСО отдельные классы для ичи обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью аг бе вы ов спе циа льн циа льн ых тех вы ое ус ул ал тех вы ое ус ул ал тех вы ое ус ул ал тех вы ов в для на лю рав иза						ни
Нал оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е с специальные для не циальн на для на						ко
Нал ичн обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е специа льн кака бых тех вых тех вы вы вы кака бых тех вы						В
Нал оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью   Нал оне ни ни нал не ни ни нал не ни ни нал не ни не с ан ни на ло рав иза						ДЛ
Нап оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е специа льн ых тех   Кл ноз ив но классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью   А ни						Я
Нал оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е с спе циа льн ых тех						ИН
Нал оснащены ТСО отдельные классы для ичи обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е с спе циа льн ых тех и вых тех и вых тех и вы вы вы вых тех и вых на лю рав иза						КЛ
Нал оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е спе циа льн циа тех и вы пых тех и вы пых тех и вы пых на ло рав иза						ЮЗ
Нал оснащены ТСО отдельные классы для ичи обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е спе циа льн ых тех пех прав иза						ИВ
Нал ичи е спе циа льн ых тех   нал ю рав   нал по рав иза						но
Нал оснащены ТСО отдельные классы для ичи обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью   Вы ов еде спе циа льн ых тех   Тех   Тех   Тех   Тех   Баз ов на на повышенный повы						го
Нал ичи е спе циа льн циа тех       Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью       М О Не обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью       М О Не обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов ис сп по еде тр еч лне ни е ни е ан и е е ан и е е ан и в тех       Вы ов ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы обучающих в с обучающ						об
Нал ичи е спе циа льн циа тех       Оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью       М О Не обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью       М О Не обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов ис сп по еде тр еч лне ни е ни е ан и е е ан и е е ан и в тех       Вы ов ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов еде обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы ов обучающих в с ОВЗ, с инвалидностью       Вы обучающих в с обучающ						раз
Нал оснащены ТСО отдельные классы для ичи обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е спе циа дльн ых тех       М О Не о Пр ов на обучающих о						
Нал оснащены ТСО отдельные классы для ичи обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е спе циа для на ло рав иза       М       О       Не обучающихся бе вы ов ис сп по еде тр еч лне ни е е ан ие е ан ие е ан ие тех						ан
Нал оснащены ТСО отдельные классы для ичи обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью е спе циа для на ло рав иза       М       О       Не обучающихся бе вы ов ис сп по еде тр еч лне ни е е ан ие е ан ие е ан ие тех						ия.
ичи       обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью       аг       бе       вы       ов         е       ис       сп       по       еде         спе       тр       еч       лне       ни         циа       ал       ен       ни       е         льн       ых       ое       ус       уп       ал         тех       на       ло       рав       иза	Нал	оснащены ТСО отдельные классы для	M	О	He	
е       ис сп по еде         спе       тр еч лне ни         циа       ал ен ни е         льн       ын ие е ан         ых       ое ус уп ал         тех       на ло рав иза		обучающихся с OB3, с инвалидностью				
спе циа льн       тр еч лне ни е льн       ни е ан ни е ан ни е ан ни тех         ых тех       ое ус уп ал на ло рав иза						
циа       ал       ен       ни       е         льн       ых       ое       ус       уп       ал         тех       на       ло       рав       иза						
льн       ых       ое       ус       уп       ал         тех       на       ло       рав       иза						
ых тех ое ус уп ал на ло рав иза						
тех на ло рав иза						
			пр	ви	лен	oc

еск	ав	й	чес	на
их	ле	ДЛ	кой	ще
сре	ни	Я	ко	НН
ДСТ	e	op	ма	oc
В	«3	га	нд	ТИ
обу	на	ни	ой	об
чен	ни	за	об	раз
В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	e»	ЦИ	ще	OB
(да		И	обр	ате
лее		об	азо	ЛЬ
		pa	ват	НО
TC		30	ель	й
O)		ва	но	op
инд		ни	й	ган
иви		Я	орг	иза
дуа		об	ан	ци
льн		уч	иза	И
ого		a	ци	сп
И		Ю	И	ец
кол		Щ	ад	иа
лек		ИХ	МИ	ЛЬ
ТИВ		ся	ни	ны
НОГ		c	стр	МИ
0		ОΓ	ати	тех
ПОЛ		pa	вно	ни
Ь30		ни	й	че
ван		че	фу	ск
ки		НН	НК	ИМ
		Ы	ЦИ	И
		МИ	И	cpe
		во	кон	дст
		3M	тро	ва
		ОЖ	ЛЯ	МИ
		но	за	об
		ст	нал	уч
		ЯМ	ИЧ	ен
		И	ие	КИ

		ЗД	M	ИН
		op	TC	ДИ
		OB	O	ВИ
		КА	ИН	ду
		(O	ДИ	ал
		B3	ВИ	ЬН
		),	дуа	ого
		c	ЛЬН	И
		ИН	ого	ко
		ва	И	ЛЛ
		ЛИ	кол	ект
		ДН	лек	ИВ
		oc	ТИВ	НО
		ТЬ	НОГ	ГО
		Ю	0	ПО
			ПО	льз
			ЛЬЗ	OB
			ова	ан
			НИ	ия
			я,	c
			авт	це
			OM	ЛЬ
			ати	Ю
			зир	вы
			ова	ЯВ
			НН	ле
			ЫХ	ни
			раб	Я
			ОЧИ	ПО
			X	тре
			ме	бн
			ст	oc
			(пр	те
			И	й.
			нал	• Oc
			ИЧ	ущ
			ИИ	ест

 		,
	В	ВЛ
	об	ен
	ще	ие
	обр	СВ
	азо	oe
	ват	вр
	ель	ем
	НО	ен
	й	но
	орг	й
	ан	ПО
	иза	да
	ци	чи
	И	зая
	обу	во
	ча	К
	Ю	на
	ЩИ	oc
	хся	на
	c	ще
	OB	НИ
	3, c	e
	ИН	TC
	вал	Ο,
	ид	авт
	нос	OM
	ТЬ	ати
	ю).	ЗИ
		po
		ва
		НН
		ых
		pa
		бо
		чи
		X
		ме

	 -	1
		ст
		И
		КЛ
		acc
		ОВ
		дл
		Я
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		c
		OB
		3,
		c
		ин
		ва
		ли
		дн
		oc
		ТЬ
		ю.
		• Oб
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		ко
		HT
		I I
		ро ля
		на
		ЛИ
		чи
		Я

		TC O,
		Ο,
		ИН
		ди
		ви
		ду
		ду ал
		ьн
		ого
		И
		ко
		лл
		ект
		ИВ
		но
		го
		по
		льз
		льз
		OB
		ан
		ия,
		авт
		OM
		ати
		ЗИ
		po
		ва
		НН
		ЫХ
		ра бо
		бо
		ЧИ
		X
		ме
		ст
		(пр
		И

		на
		ЛИ
		чи
		ИВ
		об
		ще
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ль
		но
		й
		op
		ган
		иза
		ЦИ
		И
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		c
		OB
		3.
		3, c
		ин
		ва
		ли
		дн
		oc
		ть
		ю)
		• O6
		ec
		пе
		ПС

		T	1		1	
						че
						НИ
						e
						пр
						ИО
						бр
						ете
						ни
						Я
						TC
						O
						pa
						бо
						чи
						X
						ме
						ст
						дл
						Я
						об
						уч
						аю
						ЩИ
						хся
						c OD
						OB
						3,
						c
						ИН
						ва
						ЛИ
						ДН
						oc
						ТЬ
						Ю.
Пр	Предусмотрено		M	О бе		

Heri   He   He   Tp   Cu     Jule   Jule   Jule   Jule     Jule   Jule   Jule     Jule   Jule   Jule     Jule   Jule   Jule     Jule   Jule   Jule     Jule   Jule   Jule     Jule   Jule     Jule   Jule	 			
эле       ал       ен         ктр       он       не         обр       на       ло         азо       ав       й         ват       де       дл         епь       ни       я         ны       е       ор         х       со       да         урс       ни       ни         ов       е       пи         дис       ни       об         тан       об       ра         цио       ни       зо         ва       нн       нн         ых       об       уч         ель       нь       нь         х       по       пр         ны       пр       пр         об       пр       пр         пр       пр       пр	нен	ис	сп	
9лс КТР ОВН БЫХ ОБР ВОТ	ие	тр	еч	
онн мх обр явл пр ви	эле	ал	ен	
мх       обр       пр       ва       ло       пр       ва       й       ва       й       ва       й       и       дл       ва       й       и       дл       ва       и       дл       ва       ва </td <td>ктр</td> <td>ьн</td> <td>ие</td> <td></td>	ктр	ьн	ие	
мх       обр       пр       ви         обр       ав       й         ват       пе       дл         ель       ни       я         ны       е       ор         х       ни       я         ов       е       ш         и       и       об         тан       пи       об         пан       ра       зо         пи       об       ва         ва       ни       и         обр       а       об         ват       е       п         ны       п       п         к       п       п         п       п       п         п       п       п         п       п       п         п       п       п         п       п       п         п       п       п         п       п       п         п       п       п         п       п       п         п       п       п         п       п       п         п       п       п <t< td=""><td>ОНН</td><td>oe</td><td>yc</td><td></td></t<>	ОНН	oe	yc	
азо       ав й         ват       де         иы       де         рес       на         урс       на         ов       е»         и       дас         тан       и         ии       дас         тан       и         ии       ва         ни       ва         ни       да         об       ра         зо       об         ват       уч         ель       а         ны       к         тех       их         но       от         обр       от         азо       ни         ван       ии         ии       ч         ни       н         ни       н         н       н         н       н         н       н	ых	на	ло	
азо       ав й         ват       де         иы       де         рес       на         урс       на         ов       е»         и       дас         тан       и         ии       дас         тан       и         ии       ва         ни       ва         ни       да         об       ра         зо       об         ват       уч         ель       а         ны       к         тех       их         но       от         обр       от         азо       ни         ван       ии         ии       ч         ни       н         ни       н         н       н         н       н         н       н	обр	пр	ви	
сль       ны       с       ор         х       «3 га       на       на       ни	a30	ав	й	
ны       с       ор         дос       на       ни         тан       и       об         тан       об       ра         цио       ни       об         нн       об       ни         ых       об       ни         азо       ват       об         ват       ель       об         ны       х       п         тех       п       их         нол       оги       с         обр       а       об         ван       ни       че         ни       че       ни         ни       че       ни         ни       че       ни         обу       ни       ни	ват	ле	дл	
х       на       ни         урс       ни       ни         ов       е»       ци         и       дис       об         тан       цио       зо         нн       ва       ни         ых       обр       я         азо       об       уч         ват       об       уч         спь       а       ю         ны       их       их         нол       ся       ог         оги       й в       об         обр       ра       ни         ни       че       ни         ни       че       ни         обу       ни       че         ни       че       ни	ель	ни	Я	
X   Pec   Ha Hu	ны	e	op	
урс ов е ни за е ни ни за е ни ни за е ни	X	<b>«</b> 3	га	
урс ов е и и и и и и и и и и и и и и и и и и	pec	на	ни	
ов и дис дис дис дис дис дис дис дис дис д	ypc	ни	за	
и дис	ОВ			
дис тан пра	И			
цио нн ых обр азо ват ель ны х тех нол оги й в обр азо ван ии тех ии тех нол оги и в обр азо ван ии обу	дис		об	
цио нн ва ни ва ни ва ни ва ни ва ни ва ни ва	тан		pa	
ых обр азо я об я об уч ель ны но но их их нол оги й в обр азо ван ни в	цио			
обр       я         азо       ват         сль       уч         а       ны         х       щ         тех       их         нол       ся         оги       с         й в       ог         обр       ни         ван       че         ии       нн         обу       нн	нн		ва	
азо       об         ват       уч         ель       а         ны       ю         х       щ         тех       их         нол       ся         оги       й в         обр       ра         азо       ни         ван       че         ии       обу	ых		ни	
азо       об         ват       уч         ель       а         ны       ю         х       щ         тех       их         нол       ся         оги       й в         обр       ра         азо       ни         ван       че         ии       нн         обу       нн	обр		Я	
ель ны х тех нол оги й в обр азо ван ии обу	a30		об	
ель ны х тех нол оги й в обр азо ван ии обу	ват		уч	
х тех нол оги й в обр азо ван ии обу	ель			
тех нол оги с пт	ны		Ю	
нол оги       ся         оги       с         й в обр       ог         азо ван ии       ни         ии обу       нн	X		Щ	
оги й в обр азо ван ии обу	Tex		их	
й в обр обр азо       ии обу         ии обу       нн нн обу	нол		ся	
обр       ра         азо       ни         ван       че         ии       нн         обу       ы			c	
обр       ра         азо       ни         ван       че         ии       нн         обу       ы	й в		ОГ	
азо       ни         ван       че         ии       нн         обу       ы	обр		pa	
ван ии обу	a30			
ии обу нн ы			че	
обу				
ча ми	обу			
	ча			

ЮЩ   ИХС   Я С   ОВ   ЗМ   ОЖ   НО   СТ   ИНВ   АП   АП   АП   АП   АП   АП   АП   А
я с OB
ОВ 3, с инв али и дно сть ю ов ья (О В ВЗ ), с с инн ва ли дно сть ю стъ ю с с нин ва ли дно сть ю с с нин ва ли дно с с ть ю года и с с года)
3, с   ннв   али   н   3д   ор ор ов   Бя (О ВЗ ) ), с с   ин   ва   н   н   н   ва   н   н   н   н   н   н   н   н   н
ИНВ али
ИНВ али
ДНО СТТЬ Ю ОВ ВЗ ВЗ (О ВЗ ), СС ИНН ВВ ПО ОСТЬ ВВ
Сть ю ор ов ья (О ВЗ ), с с ин ва дин осства и прошли обучение (за три последних ис сп усл тр еч
OB
OB
Соз дан ие года)  — Соз дан ие года)  — Соз дан ие года)  — Соз усл  — Тода)  — Соз тода)
Соз 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних ие года)  и ВЗ ), с ин ва ли дн осс тъ ю ю   Соз дан прошли обучение (за три последних ие года)  и года)  и года)  и года усл
Соз дан ие года)  — Соз дан ие усл  — Соз усл  — Тр еч
Соз дан прошли обучение (за три последних ие года)  и с ин ва ли дн ос тъ ю ос тъ ю ос тъ ю о ос тъ ос ос тъ ос ос тъ ос ос тъ ос
Соз дан прошли обучение (за три последних ие года)  и с ин ва ли дн осс ть ю о ос ть ос тр оследних обучение (за три последних об ос тъ ос ос тъ ос ос тъ ос
Соз 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних ие года) ис сп тр еч
Соз 100% педагогических работников дан прошли обучение (за три последних ис спусл тр еч
Соз 100% педагогических работников м О дан прошли обучение (за три последних ис сп усл тр еч
Соз 100% педагогических работников М О дан прошли обучение (за три последних ие года) ис сп усл тр еч
Соз 100% педагогических работников М О дан прошли обучение (за три последних ие года) ис сп усл тр еч
Соз 100% педагогических работников дан прошли обучение (за три последних ие года) усл бе тр еч
Соз дан ие года)       100% педагогических работников прошли обучение (за три последних ие года)       М О аг бе ис сп тр еч
дан ие усл       прошли обучение (за три последних ие года)       аг бе ис сп тр еч
дан ие года)     прошли обучение (за три последних ие усл     аг бе ис сп тр еч
ие усл         года)         ис сп тр еч
усл тр еч
й ие
для
про
фес пр ви
сио
нал ле дл
рно ни в
го е ор
pas   «3   ra
вит на ни

****			$\overline{}$	
		И 3		
И	e		и	
COB		И	۱ آ	1
ep			6	1
iiie			oa	1
нст			О	1
вов			a	1
ани			и	1
Я		Я	[	1
про			б	1
фес			тЧ	1
сио		a		1
нал		К		1
ьны		П		1
X			IX	1
ком			R	1
пет		c		1
енц		О		1
ий			a	1
пед		Н	и	1
аго			ie	1
РИЧ			Н	1
еск		Ы		1
их		M	ии	1
раб		В	80	1
ОТН		3]	М	1
ико			ж	1
ВВ		Н	10	1
час			T	1
ти			M	1
обу		И		1
чен		3,		1
ия			pp	1
И			)B	1
вос		Ь	R	1
пит		(0	О	1
ани		Ì	33	1

Я		),	
обу		c	
ча		ИН	
ющ		ва	
ихс		ЛИ	
яс		ДН	
OB		oc	
3, c		ТЬ	
инв		Ю	
али			
дно			
сть			
ю,			
В			
том			
чис			
ле			
пос			
ред			
СТВ			
ам			
орг			
ани			
зац			
ии			
инк			
люз			
ивн			
ого			
обр			
a30			
ван			
Ви			
(за			
три			
пос			
лед			

них				
год				
Tpa	Системная работа (цикл мероприятий)	M	О	_
	Системная работа (цикл мероприятии)		бе	
нсл				
иди			сп	
я			еч	
ОП			ен	
ыта			ие	
обр			yc	
азо			ЛО	
ват		_	ВИ	
ель			й	
ной			ДЛ	
орг			Я	
ани		e	op	
зац		«З	га	
ии		на	НИ	
В		ни	за	
воп		e»	ци	
poc			И	
ax			об	
обр			pa	
aso			30	
ван			ва	
ия			ни	
обу			Я	
ча			об	
ющ			уч	
ихс			a	
яс			Ю	
OB			Щ	
3, c			их	
инв			СЯ	
али			c	
ДНО			ог	
сть			pa	
CIB			Pα	

ю,	ни	
В	че	
том	нн	
чис	ы	
ле	МИ	
пос	ВО	
ред	3M	
СТВ	жо	
OM	но	
орг	ст	
ани	ЯМ	
зац	и	
ии	зд	
инк	op	
люз	ОВ	
ивн	рч П	
ого	(O	
обр	B3	
a30	),	
ван	c	
ия,	ин	
на	ва	
сем	ли	
ина	ДН	
pax	oc	
,	ТЬ	
тре	Ю	
нин		
гах,		
кон		
фер		
енц		
хях		
И		
ин		
ых		
мер		

	I			-	
опр					
ТRИ					
ХВИ					
Обе	100% обучающихся начальных классов	M	3д		
спе	обеспечены горячим питанием	аг	op		
чен		ис	ов		
ие		тр	ье		
бес		ал	сб		
пла		ьн	ep		
ТНЫ		oe	ег		
M		на	a		
гор		пр	ю		
ичк		ав	Щ		
M		ле	ая		
пит		ни	сp		
ани		e	ед		
ем		«3	a		
обу		до			
ча		po			
ющ		ВЬ			
ихс		e»			
Я					
нач					
аль					
ны					
X					
кла					
cco					
В					
(кр					
ити					
чес					
кий					
пок					
аза					
тел					
Ь)					

Орг	Наличие общешкольной программы	M	3д	
ани	работы по противодействию и	аг	op	
зац	профилактике вредных привычек	ис	ОВ	
п	A	тр	ье	
про		ал	сб	
све		ьн	ер	
ТИТ		oe	ег	
ель		на	a	
ско		пр	ю	
й		ав	Щ	
дея		ле	ая	
тел		ни	ср	
РНО		e	ед	
сти,		«3	a	
нап		до		
рав		po		
лен		ВЬ		
ной		e»		
на				
фор				
мир				
ова				
ние				
здо				
ров				
ого				
обр				
аза				
жиз				
ни				
(да				
лее				
&n				
das				
h; 30				
30				
Ж),				

	1	ı		
про				
фи				
лак				
тик				
a				
таб				
ако				
кур				
ени				
Я,				
упо				
тре				
бле				
кин				
алк				
ого				
ЯП				
И				
нар				
кот				
иче				
ски				
X				
cpe				
дст				
В.				
(кр				
ити				
чес				
кий				
пок				
аза				
тел				
ь) Кол				
Кол	Более 5 мероприятий за учебный год	M	3д	
иче		аг	op	
СТВ		ис	OB	

0	тр	ье	
шк	ал	сб	
оль	ьн	ep	
ны	oe	ег	
X	на	a	
про	пр	Ю	
све	ав	Щ	
тит	ле	ая	
ель	ни	сp	
ски	e	ед	
X	«З	a	
мер	до		
опр	po		
ТРИ	ВЬ		
ий	e»		
по			
30			
Ж,			
по			
про			
фи			
лак			
тик			
e			
кур			
ени			
Я			
таб			
ака,			
упо			
тре бле			
кин кин			
алк			
ого			
я п			
И			

	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
нар					
кот					
иче					
ски					
X					
cpe					
дст					
В					
Pea	Наличие общешкольной программы		M	3д	
хил.	здоровьесбережения и ее полноценная	8	аг	op	
аци	реализация	I		ОВ	
Я		ן		ье	
про			ал	сб	
гра			ьн	ер	
MM				ег	
Ы		I	на	a	
здо		I	пр	Ю	
ров				Щ	
ьес		J	ле	ая	
бер		I	ни	ср	
еже			e	ед	
кин		·	«3	a	
		J	до		
		l I	po		
			ВЬ		
			e»		
Нал	Да		M	Co	
ичи			аг	3Д	
ев		I	ис	ан	
обр		<u> </u>	тр	ие	
a30			ал	yc	
ват		 		ло	
ель				ви	
ной		l I	на	й	
орг			пр	дл	
ани				Я	
зац		]	ле	за	

спо         е         ти           рти         «3 й           ип         ро         из           ип         фр         па           фра         со         сс           стр         укт         ко           ла         ла         ту           для         зан         ту           для         ту         ро           й         физ         и           иче         ско         ско           й         и         сп           куу         то         м           вту         рой         и           ис         по         п           ис         ло         п           туп         пой         п           пой         п         п           пой         п         п           пой         п         п           пой         п         п           п         п         п           п         п         п           п         п         п           п         п         п           п         п         п <t< th=""><th><u> </u></th><th></th><th></th><th></th></t<>	<u> </u>			
рти вно й до ф фра при	ии	ни		
вно й пи фра его его его по	спо	e	ТИ	
вно       до       ф         ин       фра       ev       ec         стр       укт       ку       ды       ку         дыя       дыя       ды       ку       ды       ды       ку       ды       ды       ку       ды       ды       ды       ку       ды	рти	«3	й	
й ин фра стр укт ууыт ууыт уры лды ян ич с кул ла ич с ско й кул кту рой и с сп с ско й кул кту рой и с сп с ско й кул кту рой и с сп с ско й кул кту рой и с сп с с ко й кул кту рой и с сп с с ко й кул кту рой и с сп с с ко й кул кту рой и с сп с с ко й кул кту рой и с сп с с ко й к кул кту рой и с сп с с ко й к кул кту рой и с с с ко й к кул кту рой и с с с с с с с с с с с с с с с с с с	ВНО	до	ф	
HH       фра       e»       r»       <	й			
стр         ко           укт         ку           для         ль           зан         ту           яти         й           физ         и           чие         ско           й         м           кул         м           ыту         рой           и         спо           рго         м           м, в         том           чис         ле,           ле,         дос           туп         ной           нас         сле           ни         ю           (в         в			ИЧ	
стр         укт           уры         для           зан         ту           яти         й           физ         и           ско         ор           й         ор           б         ор           б         ор           то         м           ы         ор           ор	фра	e»	ec	
укт уры для зан яти й физ иче ско й кул ыту рой и спо рто м, в том чис ле, дос туп ной нас сле ни ной	стр		ко	
уры для зан яти й физ иче ско й кул БТУ рой и и сп ор й кул БТУ рой и спо рто м, в том чис ле, доос туп ной нас еле ни ю (в	укт		й	
для зан угт угт угт и физ иче ско й кул ьту рой и и епо рто м, в том чис ле, дос туп ной нас еле ни ю (в			ку	
яти й физ иче ско кул ьту рой и и спо ор то кул ьту рой и и спо рто м, в том чис ле, дос туп ной нас сле ни ни ю (в	для			
яти й физ иче ско кул ьту рой и и спо ор то кул ьту рой и и спо рто м, в том чис ле, дос туп ной нас сле ни ни ю (в			ту	
физ иче ско й кул ьту рой и спо рто м, в том чис ле, дос туп ной нас еле нн ю (в	ити			
физ иче ско й кул вту рой и спо рто м, в том чис ле, дос туп ной нас еле ни ю б	й		й	
иче ско ор й по кул кул ьту рой и по	физ			
й кул ьту рой и спо рто м, в том чис ле, дос туп ной нас еле ни ю (в	иче		сп	
й кул БТУ рой и спо рто м, в том чис ле, дос туп ной нас еле ни ю (в	ско		op	
ьту рой и спо рто м, в том чис ле, дос туп ной нас еле ни ю (в	й			
БТУ рой И СПО ТОТО ТОТО ТОТО ТОТО ТОТО ТОТО ТОТО	кул		M	
рой и спо рто м, в том чис ле, дос тул ной нас еле ни ю (в	ьту			
и спо рто м, в том чис ле, дос туп ной нас еле ни ю (в	рой			
рто м, в том чис ле, дос туп ной нас еле ни ю (в	и			
м, в том чис ле, дос туп ной нас еле ни ю (в	спо			
м, в том чис ле, дос туп ной нас еле ни ю (в	рто			
том чис ле, дос туп ной нас еле ни ю (в				
ле, дос туп ной нас еле ни ю (в				
дос туп ной нас еле ни ю (в	чис			
дос туп ной нас еле ни ю (в	ле,			
туп ной нас еле ни ю (в				
ной нас еле ни но	туп			
нас еле ни но (в	ной			
еле ни ю (в				
ни ю (в				
Ю (В				
	том			

l q	ис					
л	e					
l F	a					
C	СН					
C	ве					
Д	ОГ					
C	во					
	ОВ					
	ет					
e	во					
Г						
l B	за					
	МО					
Д	ей					
	ТВ					
	(я					
		От 5 до 9 видов спорта в ШСК	M	Co	От	• Оп
l E	ер		аг	ЗД	сут	pe
c	иф		ис	ан	ств	де
l v	ка		тр	ие	ие	ле
	RΝ		ал	yc	сет	ни
	ея		ьн	ЛО	ево	e
Т	ел		oe	ви	й	сет
F F	но		на	й	фо	ев
C	ТИ		пр	ДЛ	рм	ЫХ
	IK		ав	Я	Ы	па
	ЛЬ		ле	за	pea	рт
	Ы		ни	RΗ	ЛИЗ	не
X			e	ТИ	ац	po
	по		«3	й	ИИ	В
	ТИ		до	ф	пр	(пр
	Н		po	ИЗ	огр	ед
	IX		ВЬ	ИЧ	ам	пр
	лу		e»	ec	МЫ	ия
	ОВ			ко		ТИ
	да			й		я,
л	ee			ку		op

	г г		
&n		ЛЬ	ган
das		ту	иза
h; IIIC		po й	ЦИ
		й	и)
K)		И	В
(по		сп	бл
вид		op	иж
ам		то	ай
спо		M	ше
рта			M
			ок
			рy
			же
			ни
			И
			ИЛ
			И
			ди
			ста
			нц
			ио
			нн
			0,
			кот
			op
			ые
			МО
			гли
			бы
			пр
			ед
			oc
			тав
			ИТ
			Ь
			шк
			ОЛ

		e
		pe
		cy
		рс ы
		ы
		(пр
		(пр оф
		ecc
		ИО
		на
		ЛЬ
		ны
		e
		ка
		др
		ы,
		ма
		тер
		иа
		ль
		но-
		тех
		ни
		че
		ск
		ую баз
		vas
		у, об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		e
		pe cy
		cy

	 1	
		pc
		ы).
		• Pa3
		pa
		бо
		тка
		В
		пр
		ог
		pa
		MM
		e
		ВО
		сп
		ИТ
		ан
		ИЯ
		В
		раз
		де
		ле
		"B
		ид
		ы,
		фо
		рм
		Ы
		И
		co
		де
		рж
		ан
		ие
		во
		сп
		ИТ
		ате
		1 410

	Л	Ь
	He	10
	й	1
	де	
		те
	л	
	He	
	c	
	И	
	Ва	
		И
		ти
	Bl	н
	Ol	го
	M	10
	д	
	л	
	"	
	Ш	Ħ
	к	
	Л	
	H	
	e	
	CI	
	Oj	
	TI	
	Bl	H
	Ы	ıe
	K	
	y (	⁄б
	ы	л",
	п.	
	aı	
	И	
	Oi	
	ai	
	И	
	И	

	ме
	po
	пр
	ия
	ти й.
	й.
O	• Op
cy	т ган
ст	в иза
ие	
КВ	
ЛИ	
фи	и ив
ци	
po	
ан	
НЬ	
X	сп
сп	
ци	
ал	
ст	
В.	
	из
	ЧИ
	сла
	po
	ди
	тел
	ей,
	сту
	де
	НТ
	ОВ
	вуз
	ов (4-
	(4

	 T T =
	5
	ку
	pc)
	• Oб
	ec
	пе
	че
	ни
	e
	пр
	жо
	де
	НИ
	R
	пе
	даг
	ога
	МИ
	ку
	pc
	ОВ
	ой
	по
	дго
	то
	вк
	и,
	пр
	оф
	ecc
	ио
	на
	ЛЬ
	НО
	й
	И

		пе
		pe
		по
		дго
		то
		ВК
		и;
		на
		пр
		ав
		ле
		ни
		e
		вы
		пу
		ск
		ни
		ко
		В
		на
		це
		ле
		ВО
		e
		об
		уч
		ен
		ие.
		• Пр
		ИВ
		ле
		че
		ни
		е
		ква
		ли фи
		ψи

			ЦИ
			po
			ва
			HH
			ых
			сп
			ец
			иа
			ли
			сто
			В
			по
			cpe
			дст
			во
			M
			сет
			ев
			ой
			фо
			рм
			Ы
			pe
			ал
			иза
			ци
			И
			пр
			ОΓ
			pa
			MM
			Ы.
		Не	• Об
		сф	ec
		op	пе
		МИ	че
		ров	ни

		 1	
		ан	e
		нос	ко
		ТЬ	рп
		орг	op
		ан	ати
		иза	ВН
		ЦИ	ого
		ОН	об
		но-	уч
		уп	ен
		рав	ия
		лен	уп
		чес	pa
		ки	ВЛ
		X	ен
		ко	че
		МΠ	ско
		ете	й
		нц	ко
		ий	ма
		уп	нд
			ы.
		рав лен	ы.
		чес кой	
		КО	
		ма	
		нд	
		Ы.	0.5
		OT	• Об
		сут	ec
		ств	пе
		ие	че
		спо	ни
		рти	e
		вно	ма
		ГО	тер

	1	1	
		зал	иа
		a,	ЛЬ
		coo	но-
		тве	тех
		тст	НИ
		ву	че
		Ю	ско
		ще	й
		го	баз
		тре	Ы
		бов	ДЛ
		ан	Я
		ия	op
		M	ган
		Ca	иза
		нΠ	ЦИ
		ин,	И
		отс	сп
		утс	op
		ТВИ	ТИ
		e	ВН
		спо	ой
		рти	ИН
		вно	фр
		й	аст
		ИН	py
		фр	KT
		аст	yp
		рук	ыв
		тур	co
		ы	OT
		для	вет
		зан	ств
		яти	ИИ
		й	c
		фи	тре
		ЗИЧ	бо

1			
		еск	ва
		ой	НИ
		кул	ЯМ
		ьту	И
		ро й и	Ca
		йи	нΠ
		спо	ин.
		рто	• 3a
		M.	КЛ
			ЮЧ
			ен
			ие
			до
			ГОВ
			op
			ОВ
			сет
			ев
			ого
			вза
			ИМ
			од
			ей
			ств
			ия
			c
			об
			раз
			ОВ
			ате
			ЛЬ
			ны
			МИ
			op
			ган
			иза
			ЦИ

	ЯМ
	И
	ДЛ
	Я
	ис
	по
	льз
	ОВ
	ан
	ия
	их
	ма
	тер
	иа
	ЛЬ
	но-
	тех
	ни
	че
	ск
	их
	pe
	cy
	pc
	ов/
	ПО
	ме
	ще
	ни
	й.
	• Оп
	pe
	де
	ле
	ни
	e
	сет

	ев
	ых
	па
	рт
	не
	po
	В
	(пр
	ед
	пр
	ия
	ти
	я,
	op
	ган
	иза
	и) ци
	в бл
	иж ай
	аи
	ше
	M
	ОК
	py
	же
	ни
	И
	ил
	И
	ди
	ста
	нц
	ио
	нн
	О,

7407
кот
op
ые
MO
гли
бы
пр
ед
oc
тав
ИТ
Ь
шк
ОЛ
e
pe
cy
pc
Ы
(пр
(пр оф
ecc
ио
на
ль
ны
e
ка
др
ы,
ма
тер
иа
ЛЬ
но-
тех
ни

	че
	ск
	ую баз
	y,
	у, об
	раз
	ОВ
	ате
	ЛЬ
	ны
	e
	pe
	cy
	pc
	ы).
	Co • Op
	зда ган
	нн иза
	ый ци
	В Я
	об ра ще бо
	обр ты
	азо по
	ват вк
	ель лю
	но че
	й ни
	орг ю
	ан шк
	спо сп
	рти ор
	вн ти

ый	ВН
клу	ого
б	КЛ
не	уб
ВКЛ	ав
ЮЧ	Ед
ен	ИН
В	ый
Ед	Вс
ИН	ep
ый	oc
Bc	си
еро	йс
сси	ки
йск	й
ий	pee
pee	
стр	
ШК	ОЛ
ОЛЬ	ьн
ны	ых
	сп
спо	op
рти	
ВН	ВН
ых	ых
клу	кл
бов	
	OB.
He	• Op
дос	ган
тат	иза
ОЧН	
ая	Я
раб	де
ота	яте
по	ЛЬ

		фо	но
		рм	ст
		ир	И
		ова	ПО
		ни	пр
		Ю	OB
		МО	еде
		тив	ни
		ац	Ю
		ии	ме
		у	po
		обу	пр
		ча	ия
		Ю	ТИ
		ЩИ	й,
		хся	ст
		И	ИМ
		их	ул
		род	ир
		ите	ую
		лей	ЩИ
		К	X
		пос	сп
		ещ	op
		ен	ТИ
		ию	вн
		шк	ые
		оль	до
		ны	ст
		X	жи
		спо	ен
		рти	ΝЯ
		ВН	об
		ых	уч
		клу	аю
		бов	щи
			хся

	1	1
		,
		ИН
		тер
		ec
		К
		фи
		зку
		льт
		ур
		HO-
		сп
		ор ти
		вн ой
		де
		яте
		ЛЬ
		НО
		ст
		и.
		• Пр
		OB
		еде
		ни
		e
		раз
		Rď
		сн
		ИТ
		ел
		ьн
		ой
		ра бо
		ты
		С

	po
	ди
	тел
	ЯМ
	И
	(за
	ко
	нн
	ым
	и
	пр
	едс
	тав
	ИТ
	ел
	ЯМ
	и)
	И
	об
	уч
	аю
	щи
	МИ
	ся
	по
	пр
	ИВ
	ле
	че
	ни
	ю
	K
	по
	ce
	ще
	ни
	Ю

	-	1	1
			зан
			ТR
			ий
			фи
			3И
			че
			ско
			й
			ку
			льт
			ур ой
			И
			сп
			ор то
			м,
			В
			то
			M
			чи
			сле
			ПО
			ce
			ще
			ни
			Ю
			сп
			op
			ТИ
			ВН
			ых
			сек
			ЦИ
			ци й,
			шк
			ОЛ

T					1
					ЬН
					ых
					сп
					op
					ТИ
					ВН
					ых
					КЛ
					уб
11	0.200/	3.6	-		OB.
Нал	От 20% до 29% обучающихся постоянно	M	Co	OT	• Оп
ичи	посещают занятия	аг	3Д	сут	pe
e		ис	ан	ств	де
доп		тр	ие	ие	ле
ОЛН		ал	yc	сет	НИ
ите		ЬН	ЛО	ево	e
льн		oe	ВИ	й	сет
ых		на	й	фо	ев
обр		пр	ДЛ	рм	ых
азо		ав	R	Ы	па
ват		ле	за	pea	рт
ель		НИ	КН	ЛИЗ	не
ны		e	ТИ	ац	po
X		«З	й	ИИ	В
усл		до	ф	пр	(пр
уг в		po	ИЗ	огр	ед
обл		ВЬ	ИЧ	ам	пр
аст		e»	ec	МЫ	ИЯ
И			ко		ТИ
физ			й		я,
иче			ку		op
ско			ЛЬ		ган
й			ту		иза
кул			po		ЦИ
ьту			й		и)
ры			И		В
И			сп		бл

	1 1	- 1		
спо		op		жи
рта;		то	l I	ай
дол		M		ше
R _ R			l I	M
обу				ок
ча				py
ющ				же
ихс			l I	НИ
R,			l I	И
пос				ИЛ
ROT				И
нно				ДИ
пос				ста
еща				нц
ющ				ио
их				нн
зан				ο,
ИТК				кот
Я				op
				ые
			l I	MO
				ГЛИ
				бы
				пр
				ед
				oc
				тав
				ИТ
				Ь
				шк
				ОЛ
				e
				pe
				cy
				pc
				Ы
				(пр
1				(11)

оф есс
ecc
ИО
на
ЛЬ
НЫ
e
ка
др
ы,
ма
тер
иа
ЛЬ
но-
тех
НИ
че
ск
ую баз
баз
у, об
раз
OB
ате
ЛЬ
ны
e
pe
cy
pc
рс ы).
т • Ор
в иза

	 1	1
	ква	Я
	ЛИ	пр
	фи	ИВ
	ЦИ	ле
	ров	че
	ан	ни
	ны	Я
	X	сп
	спе	ец
	ци	иа
	али	ЛИ
	сто	сто
	В.	В
		ИЗ
		чи
		сла
		po
		ди
		тел
		ей,
		сту
		де
		HT
		ОВ
		вуз
		ОВ
		(4-
		(4- 5
		ку
		pc)
		• Oб
		ec
		пе
		че
		ни
		e

	-	 
		пр
		ox
		жо
		де
		ни
		Я
		пе
		даг
		ога
		МИ
		ку
		pc
		ОВ
		ой
		по
		дго
		ТО
		ВК
		И,
		пр оф
		оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		но й
		й
		пе
		pe
		ПО
		дго
		то
		вк
		и;
		на
		пр
		пр ав
<u> </u>		

			ле
			НИ
			e
			ВЫ
			пу
			ск
			ни
			ко
			В
			на
			це
			ле
			во
			e
			об
			уч
			ен
			ие.
			• Пр
			ИВ
			ле
			че
			ни
			e
			ква
			ли
			фи
			ци
			po
			ва
			НН
			ых
			сп
			ец
			иа
			ли
			сто
			310

	- 1		
			В
			ПО
			cpe
			дст
			во
			M
			сет
			ев
			ой
			фо
			рм
			Ы
			pe
			ал
			иза
			ЦИ
			И
			пр
			ОΓ
			pa
			MM
			ы.
		He	• Oб
		сф	ec
		op	пе
		МИ	че
		ров	ни
		ан	e
		нос	ко
		ТЬ	рп
		орг	op
		ан	ати
		иза	ВН
		ЦИ	ого
		ОН	об
		но-	уч
		уп	ен

1			
		рав	
		лен	уп
		чес	_
		ки	ВЛ
		X	ен
		ко	че
		МΠ	
		ете	й
		нц	ко
		ий	ма
		уп	нд
		рав	ы.
		лен	I
		чес	;
		кой	İ
		ко	
		ма	
		нд	
		ы.	
		От	• Об
		сут	
		ств	
		ие	че
		спо	
		рти	
		ВНО	
		го	тер
		зал	иа
		a,	ЛЬ
		coc	
		тве	
		тст	
		ву	че
		Ю	ско
1			
		ще	И
		ще го	й баз

	1
	ов дл
	_
H. H.	П ци
И	н, и
	тс сп
	тс ор
	ви ти
e	вн
l ci	по ой
l pr	ти ин
BI	но фр
й	аст
ф	р кт
	ст ур
	ук ыв
	yp co
Ы	_
	ля вет
	ан ств
	ти ии
й	
	тре тре
	ич бо
	ск ва
Oi	
	ул ям
	гу и
	и нП
	по ин.
	то • За
	ЮЧ
	10 1

	1	
		ен
		ие
		до
		ГОВ
		op
		ОВ
		сет
		ев
		ого
		вза
		ИМ
		ОЛ
		од ей
		ств
		ия
		c
		об
		раз ов
		ате
		ль
		ны
		МИ
		op
		ган
		иза
		ци
		ЯМ
		И
		дл
		Я
		ис
		по
		льз
		ОВ
		ан
		ия

1		-	1	
				ИХ
				ма
				тер
				иа
				ЛЬ
				но-
				тех
				ни
				че
				ск
				ИХ
				pe
				cy
				pc
				ов/
				по
				ме
				ще
				ни
				й.
				• Оп
				pe
				де
				ле
				ни
				e
				сет
				ев
				ЫХ
				па
				рт
				не
				ро в
				В
				(пр
				ед
				пр

		RИ
		ТИ
		я,
		op
		ган
		иза
		ци
		и)
		В
		в бл
		жи
		ай
		ше
		M
		ок
		ру
		же
		ни
		И
		ИЛ
		И
		ДИ
		ста
		нц
		ИО
		НН
		0,
		кот
		op
		ые
		MO
		ГЛИ
		бы
		пр
		ед
		oc
		тав

		ИТ
		Ь
		шк
		ОЛ
		e
		pe
		cy
		pc
		рс ы
		(пр
		оф
		(пр оф есс
		ио
		на
		ЛЬ
		ны
		e
		ка
		др
		др ы,
		ма
		тер
		иа
		ЛЬ
		но-
		тех
		ни
		че
		ск
		VЮ
		ую баз
		v.
		у, об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		7110

		ны
		e
		pe
		cy
		рс ы).
		ы).
	От	• Op
	сут	ган
	ств	иза
	ие	ЦИ
	ЛИ	Я
	це	ад
	нзи	МИ
	И	ни
	на	стр
	ocy	ати
	ще	вн
	ств	ой
	лен	де
	ие	яте
	обр	ЛЬ
	азо	но
	ват	ст
	ель	И
	но	по
	й	ЛИ
	дея	це
	тел	НЗ
	ьно	ир
	сти	ОВ
	ПО	ан
	пр	ию
	огр	на
	ам	oc
	ма	ущ
	M	ест
	до	ВЛ

			1	1	
				ПО	ен
				ЛН	ие
				ите	об
				льн	раз
				ого	OB
				обр	ате
				азо	ЛЬ
				ван	но
				ия.	й
					де
					яте
					ЛЬ
					но
					ст
					И
					ПО
					пр
					ОΓ
					pa
					MM
					ам
					до
					ПО
					ЛН
					ИТ
					ел
					ьн
					ого
					об
					раз
					OB
					ан
					ия.
Уча	Участие обучающихся в спортивных	M	Co	От	• Op
сти	мероприятиях на муниципальном уровне	аг	3Д	сут	ган
e	1 1	ис	ан	ств	иза
обу		тр	ие	ие	ци
J		1.1		1	цп

ча	ал	yc	сис	R
ющ	ьн	ЛО	те	об
ихс	oe	ви	МЫ	НО
ЯВ	на	й	раб	ВЛ
Mac	пр	ДЛ	ОТ	ен
сов	ав	Я	ы	ИЯ
ых	ле	за	по	co
физ	ни	КН	по	де
кул	e	ТИ	пул	рж
ьту	«3	й	яри	ан
рно	до	ф	зац	ИЯ
-	po	ИЗ	ии	пр
спо	ВЬ	ИЧ	спо	ОΓ
рти	e»	ec	рта	pa
ВН		ко	;	MM
ых		й	ВКЛ	Ы
мер		ку	ЮЧ	во
опр		ЛЬ	ен	сп
ТРИ		ту	нос	ИТ
ХРИ		ро й	ТИ	ан
(В		й	ма	ия,
том		И	cco	ВК
чис		сп	вой	ЛЮ
ле		op	спо	ча
ВО		то	рти	Я
Bce		M	вно	ка
poc			й	ле
сий			дея	нд
ски			тел	ap
X			ьно	ны
спо			сти	й
рти			В	ПЛ
вн			обр	ан
ых			азо	ВО
сор			ват	сп
евн			ель	ИТ
OBa			ну	ате

п кин		Ю	ЛЬ
X		пр	НО
ШК		огр	й
ОЛЬ		ам	ра бо
ник		му.	
ОВ			ты.
Пре			• Op
зид			ган
ент			иза
ски			ЦИ
e			Я
coc			дет
ERT			ско
ани			-
яи			взр
Bce			oc
poc			ло
сий			й
ски			co
x			бы
спо			ТИ
рти			йн
ВН			ой
ых			об
игр			щн
ax			oc
шк			ти.
оль	-	Не	• Пр
ник		дос	ОВ
ОВ		тат	еде
Пре		ОЧН	ни
зид		ая	е
ент		раб	мо
ски		ота	НИ
e		ПО	ТО
спо			
рти		пр ивл	ри
Pin		MRH	нга

ВН		ече	уч
ые		НИ	аст
игр		Ю	КИ
ы,		обу	об
Bce		ча	уч
poc		Ю	аю
сий		ЩИ	ЩИ
ски		хся	хся
X		К	В
cop		уча	ма
евн		сти	cco
ова		ю в	вы
кин		ма	X
хи		cco	фи
спа		ВЫ	зку
рта		X	льт
киа		фи	уp
дах		зку	но-
Спе		ЛЬТ	сп
циа		yp	op
льн		но-	ТИ
ой		спо	ВН
оли		рти	ых
МП		ВН	ме
иад		ЫХ	po
ы		ме	пр
Poc		po	ИЯ
сии		пр	ТИ
,		ТRИ	ях.
Bce		иях	<ul> <li>Пр</li> </ul>
poc			ИВ
сий			ле
ски			че
X			ни
сор			e
евн			об
ова			уч

кин	аю
ХИ	ЩИ
спа	хся
рта	К
киа	уч
дах	аст
Bce	ию
poc	В
сий	ма
ско	cco
й	ВЫ
фед	X
epa	фи
ции	зку
спо	льт
рта	уp
лиц	но-
c	сп
инт	op
елл	ТИ
ект	ВН
уал	ых
ьны	ме
МИ	po
нар	пр
уш	ия
ени	ТИ
ИМК	ях.
	• Co
	зда
	ни
	e
	co
	об
	ще
	ств
	a

	T .
	об
	уч
	аю
	щи
	хся
	И
	пе
	даг
	ог
	ич
	ec
	ки
	X
	ра бо
	TH
	ик
	OB.
	• Pa3
	ра бо
	тка
	си
	сте
	МЫ
	МО
	ТИ
	ви
	po
	ва
	ни
	я/с
	ТИ
	му
	ли
	po
	ва
	Du

	 1	1
		ни
		Я
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		К
		уч
		аст
		ию
		В
		ма
		cco
		вы
		X
		фи
		зку
		льт
		ур но-
		сп
		op
		ТИ
		ВН
		ых
		ме
		po
		пр
		ия
		ТИ
		ях.
		• Вы
		ЯВ
		ле
		ни
		e

		ВЫ
		co
		ко
		MO
		ТИ
		ВИ
		ро ва
		нн
		ых
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		, же
		ла
		Ю
		щи
		X
		уч
		аст
		ВО
		ват
		ЬВ
		ма
		cco
		ВЫ
		X
		х фи зку
		зку
		льт
		ур но-
		но-
		сп
		op

		ТИ
		BH
		ых
		ме
		po
		пр
		ия
		ТИ
		ях.
		• Op
		ган
		иза
		ЦИ
		Я
		ИН
		ди
		ви
		ду
		ал
		ЬН
		ой
		pa
		ра бо
		ТЫ
		c
		об
		уч
		аю
		ЩИ
		МИ
		ся,
		уч
		аст
		ву
		Ю
		щи
		МИ

	В
	ма
	cco
	вы
	X
	фи
	зку
	ЛЬТ
	уp
	но-
	сп
	op
	ТИ
	ВН
	ых
	ме
	po
	пр
	ия
	ТИ
	ях.
He de	• Об
сф	ec
op	пе
ми	че
ров	ни
ан	e
нос	КО
ТЬ	рп
орг	op
ан	ати
иза	ВН
ци	ого
ОН	об
но-	уч
уп	ен
рав	ия

лен	уп
чес	pa
КИ	ВЛ
X	ен
КО	че
МП	ско
ете	й
нц	ко
ий	ма
уп	нд
рав	ы.
лен	
чес	
кой	
ко	
ма	
нд	
Ы.	
	• Оп
сут	pe
ств	де
ие	ле
мат	ни
ери	e
аль	сет
но-	ев
тех	ых
ни	па
чес	рт
кой	не
баз	po
ы	В
для	(пр
пр	ед
OBE	пр
ден	ИЯ

	 -	
	ма	я,
	cco	op
	ВЫ	ган
	X	иза
	фи	ЦИ
	зку	и)
	льт	В
	уp	бл
	но-	иж
	спо	ай
	рти	ше
	ВН	M
	ых	ок
	ме	py
	po	же
	пр	ни
	ТRИ	И
	ий.	ИЛ
		И
		ди
		ста
		НЦ
		ио
		НН
		0,
		кот
		op
		ые
		МО
		ГЛИ
		бы
		пр
		ед
		oc
		тав
		ИТ
		Ь

Interest   Interest		 	
е ресурсы (профоф оф			ШК
ре су ру ре ы (пр оф сес ио на ява ява др ы ма тер на ява ява ли но тех ни че ск ую баз у у об баз у у об баз у у об баз оп ате ль ны нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь			ОЛ
есу ров (пр оф есс но на ль ны нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь			e
есу ров (пр оф есс но на ль ны нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь			pe
реы (профессе ио на пън на пъ			cy
ы (пр оф есс ю ю на ль ны е е ка дры м тер на ль нь нотех ни че е ск и че е ск и не е е ка ль нь нотех и не е е ск и не е е е ка ль нь нотех ни не е е е е е е е е е е е е е е е е е			
(пр оф есс но на ль нь нь нь нь нь нь не ск уго баз у, об раз ов ате ль нь			ы
есс но на ль ны ны ны ны ны нь нь но-тех ни че ск ую бб раз у, об б раз ов ате ль ны ны ны ны ны ны ны ны ны ны ны ны ны			(пр
есс но на ль ны ны ны ны ны нь нь но-тех ни че ск ую бб раз у, об б раз ов ате ль ны ны ны ны ны ны ны ны ны ны ны ны ны			оф
но на ль ны е с ка др ы, ма тер на ль но-тех ни че е ск уло баз у, у, об раз ов ате ль ны нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь			ecc
на ль ны ес ка др ы, ма тер иа ль но-тех ни че ск ую баз у, об раз ов ате ль ны ны ны нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь			
ль ны е е ка др ы, ма тер иа ль но- тех ни че е ск ую баз у, об раз ов ате ль ны ны ны нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь			
ны е ка др ы, ма тер иа ль но-тех ни че ск ую баз у, об раз ов ате ль ны ны ны			
е ка дры, ма тер иа ль но-тех ни че ск ую баз у, об раз ов ате ль ны			
ка др ы, ма тер иа ль но-тех ни че е ск ую баз у, об раз ов ате ль ны нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь			
Дры, материа териа льнот техни ческую баз у, об раз ов атель ны ны			
ы, ма тер иа ль но- тех ни че ск ую баз у, об раз ов ате ль ны ны			
ма тер иа ль но- тех ни че ск ую баз у, об раз ов ате ль ны			др
тер иа ль но- тех ни че ск ую баз у, об раз ов ате ль ны			
иа ль но- тех ни че ск ую баз у, об раз ов ате ль ны			
ль но- тех ни че ск ую баз у, об раз ов ате ль			тер
но- тех ни че ск ую баз у, об раз ов ате ль ны			
тех ни че ск ую баз у, об раз ов ате ль			
ни че ск ую баз у, об раз ов ате ль ны			
че ск ую баз у, об раз ов ате ль ны			
Ск ую баз у, об раз ов ате ль			
ую баз у, об раз ов ате ль			
у, об раз ов ате ль ны			
у, об раз ов ате ль ны			ую
у, об раз ов ате ль ны			баз
раз ов ате ль ны			у,
раз ов ате ль ны			об
ов ате ль ны			
ль ны			ОВ
ль ны			
ны			
			e

	pe
	cy
	pc
	рс ы).
	• Пр
	ИВ
	ле
	че
	ни
	e
	сп
	ОН
	со
	po
	В,
	po
	ди
	тел
	ьск
	ой
	об
	ще
	ств
	ен
	но
	ст
	и,
	pa
	ци
	ОН
	ал
	ьн
	oe
	ис
	по
	льз
	ОВ
	1 12

	 1 1		
			ан
			ие
			cpe
			дст
			ВВ
			pa
			MK
			ax
			Π
			Φ
			Ф Х Д,
			Л.
			раз
			ви
			ти
			e
			пл
			атн
			ых об
			раз
			ОВ
			ате
			ЛЬ
			ны
			X
			yc
			лу
			Г.
		На	• Oб
		ЛИ	ec
		чие	пе
		пр	че
		оф	ни
		ecc	e
		ИО	пр
		нал	ox

	ьн	ЖО
	ых	де
	де	ни
	фи	Я
	ЦИТ	ку
	ОВ	pc
	y	OB
	пед	ой
	аго	ПО
	ГИЧ	дго
	еск	то
	их	ВК
	раб	И
	ОТН	пе
	ико	даг
	В.	ого
		В
		по
		во
		пр
		oc
		ам
		по
		дго
		то
		вк
		И
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		К
		co
		pe
		BH
		ОВ

	1	
		ан
		ЯИ
	_	M.
	OT	• Раз
	сут	ра бо
	ств	бо
	ие	тка
	сис	си
	те	сте
	МЫ	МЫ
	MO	MO
	ТИВ	ТИ
	ац	ви
	ИИ	po
	пед	ва
	аго	ни
	гич	я/с
	еск	ТИ
	ИХ	му
	раб	ли
	отн	po
	ико	ва
	В.	ни
		Я
		пе
		даг
		ОГ
		ич
		ec
		ки
		X
		ра бо
		TH
		ик
		ОВ
		по

Нал на муниципальном уровие   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном урови   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном урови				ı		
Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или)						ПО
Наличие победителей и (или) призеров   М Со От Фрегора   По Ста Ста Ста Ста Ста Ста Ста Ста Ста Ста						
Нал   Наличие победителей и (или) призеров   и и и и и и и и и и и и и и и и и и						
Нал на муниципальном уровис   На на на на на на на на на на на на на на						
Нал ичие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал ичи е победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал ичи е победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал ичи е победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал ичи е победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал ичи е победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал ичи на на на на на на на на на на на на на						
Наличие победителей и (или) призеров						
Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   М Со От От Ти Из Из Из Из Из Из Из Из Из Из Из Из Из						
Нал Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (						
Нал   Наличие победителей и (или) призеров   нич на муниципальном уровне   на муниципальном у						
Hanurue победителей и (или) призеров на муниципальном уровне е победи на муниципальном уровне е победителей и (или) призеров на муниципальном уровне е победителей и (или) призеров на муниципальном уровне е победителей и (или) призеров на муниципальном уровне е победителей и (или) призеров на муниципальном уровне е победителей и (или) призеров на муниципальном уровне е победителей и (или) призеров на муниципальном уровне на муниципа						
Нал ичи победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал ичи еди еди еди еди еди еди еди еди еди ед						
Нал ичи е победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал победителей и (или) на муниципальном уровне   Нал победителей и (или) на муниципальном уровне   Нал победителей и (или) на муниципальном уровне						
Нал на муниципальном уровне   На						
Нал наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   М Со от нич на победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   М Со от нич на победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   М Со от ни на победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   М Со от ни на победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   М Со от ни на потери на победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   М Со от ни на потери на поте						
Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) при на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) при на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) при на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) при на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) при на на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) при на на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) при на на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) при на на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или) на муниципальном уровне   Наличие п						
Нал ичие победителей и (или) призеров им ичи на муниципальном уровне   Нал ичие победителей и (или) призеров им ичи на муниципальном уровне   Нал ичие победителей и (или) призеров иг зд сут ган ис ан ств иза пределателей и пред						
Нал ичи победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал победителей и (или) при на победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал победителей и (или) при на победителей и (или) при на победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал победителей и (или) при на победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Нал победителей и (или) призеров на муницип						
Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   Наличие победителей и (или						
Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне   М Со От Ган ис ан Ств иза побей поб						
Нал ичи и ичи е победителей и (или) призеров ичи е е поб еди тел еди тел при ов ей при ов ей ов спо ого спо рти вн ых       Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне (или) призеров на муниципальном уровне (или) при ов на муниципальном уровне (или) при ов на муниципальном уровне (или) при ов ов ов ов ов ов ов ов ов ов ов ов ов						
ИЧИ   НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ   ВП   ВП   ВП   ВП   ВП   ВП   ВП   В	Нат	Напишие побелителей и (или) призеров	М	Co	От	
е поб еди       ис ан ств ци         еди тел ей при зер ов спо рти вн зер рти вн зер рти вн зер рти вн зер рти вн зер рти вн зер об спо рти вн зер об спо рти вн зер ов спо рти вн зер об спо рти вн зер ов спо рти вн зер об спо рти вн зер об спо рти вн зер ов ов спо рти вн зер ов спо рти вн зер ов спо рти зер ов ов спо рти зер ов ов ов ов ов ов ов ов ов ов ов ов ов						
победи       тр ие ие ци         телей       ын ло те об ое ви мы но на й раб вл         и при зер ов спорти       пр дл от ен на в я ы ия         ов спорти       на и ня по де ети пул рж         вн ых       на на на на на на на на на на на на на н		на муниципальном уровне				
еди       ал       ус       сис       я         тел       ын       ло       те       об         ей       ое       ви       мы       но         и       при       пр       дл       от       ен         зер       ав       я       ия       ия         ов       ле       за       по       со         спо       ни       ня       по       де         рти       е       ти       пул       рж         вн       ых       до       ф       зац       ия						
тел       6й       ло       те       об         ей       ое       ви       мы       но         и       на       й       раб       вл         при       др       др       др       др       др         ов       со       ни       ня       по       со         спо       спо       ни       ня       по       др         рти       на       на <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>						
ей       мы       но         и       на       й       раб       вл         при						
и       при       на       й       раб       вл         при       зер       ав       я       и       ия         ов       спо       ни       ня       по       со         ни       ня       по       де         рти       рти       ни       нул       рж         вн       их       ни       ни       ни       ни       ни       нри       нри       нри       нри       на       на<						
при       при       пр       дл       от       ен         зер       ав       я       ы       ия         ов       ле       за       по       со         спо       ни       ня       ня       по       де         рти       рти       е       ти       пул       рж         вн       кЗ       й       яри       ан         ых       до       ф       зац       ия						
зер ов спо рти вн ых       ав я ы ия ия по со ни ня по де ти пул рж ан ых						
ов спо спо рти вн ых       по де за по де ти пул рж за на						
спо рти вн ых       ни ня по де ти пул рж ан до ф зац ия						
рти вн ых е ти пул рж «З й яри ан до ф зац ия						
вн ых яри ан до ф зац ия						
ых до ф зац ия						
			po	ИЗ	ии	пр

Т					1
	евн	ВЬ	ИЧ	спо	ОΓ
	ОВа	e»	ec	рта	pa
	ний		ко	;	MM
	(в		й	ВКЛ	Ы
	том		ку	ЮЧ	ВО
	чис		ЛЬ	ен	сп
	ле		ту	нос	ИТ
	BO		po	ТИ	ан
	Bce		й	ма	ия,
	poc		И	cco	ВК
	сий		сп	вой	ЛЮ
	ски		op	спо	ча
	X		то	рти	Я
	спо		M	вно	ка
	рти			й	ле
	ВН			дея	нд
	ых			тел	ap
	сор			ьно	НЫ
	евн			сти	й
	ова			В	ПЛ
	кин			обр	ан
	X			азо	ВО
	ШК			ват	сп
	ОЛЬ			ель	ИТ
	ник			ну	ате
	OB			Ю	ЛЬ
	Пре			пр	НО
	зид			огр	й
	ент			ам	pa
	ски			му.	бо
	e				ты.
	coc				<ul> <li>Op</li> </ul>
	ERT				ган
	ани				иза
	ик				ци
	Bce				Я
	poc				дет

сий			ско
ски			-
X			взр
спо			oc
рти			ло
ВН			й
ых			co
игр			бы
ax			ТИ
шк			йн
ОЛЬ			ой
ник			об
OB			ЩН
Пре			oc
зид			ти.
ент		Ha	<ul> <li>Об</li> </ul>
ски		ЛИ	ec
e		чие	пе
спо		пр оф	че
рти		оф	ни
ВН		ecc	e
ые		ио	пр
игр		нал	OX
ы,		ЬН	ОЖ
Bce		ЫХ	де
poc		де	ни
сий		фи	R
ски		цит	ку
X		ОВ	pc
сор		y	OB
евн		пед	ой
ова		аго	ПО
кин		ГИЧ	ДГО
хи		еск	то
спа		ИХ	ВК
рта		раб	И
киа		ОТН	пе

п	цах	ИН	m l	даг
	Cne	B.		ого
	циа	10.		В
	тьн			по
	рй			во
	оли			пр
	МП			oc
	иад			ам
	SI SI			ПО
F	Poc			дго
	сии			то
,				ВК
F	Bce			И
	ooc			об
	сий			уч
	ски			аю
x				щи
	cop			хся
	ВН			К
c	DBa			co
H	п п п п п п п п п п п п п п п п п п п			pe
	х и			ВН
	спа			OB
	рта			ан
	киа			ия
Д	цах			Μ.
	Bce	O'		Раз
l p	poc	cy		pa
	сий	ст		бо
	CKO	иє		тка
й		CH		си
	фед	те		сте
	epa	MI		МЫ
	ции	Mo		MO
	спо	TV		ТИ
	ота	an		ВИ
л	пиц	ИИ	1	po

		1
c	пед	ва
инт	аго	ни
елл	ГИЧ	я/с
ект	еск	ТИ
уал	их	му
ьны	раб	ЛИ
ми	отн	po
нар	ико	ва
ym	В.	ни
ени		Я
имк		пе
		даг
		ОГ
		ич
		ec
		ки
		X
		pa
		бо
		TH
		ик
		ОВ
		по
		по
		дго
		то
		вке
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		к
		сп
		op
		ТИ
		ВН

			ЫМ
			ме
			po
			пр
			ИЯ
			ТИ
			ям.
		От	<ul> <li>Οπ</li> </ul>
		сут	pe
		ств	де
		ие	ле
		мат	ни
		ери	e
		аль	сет
		но-	ев
		тех	ых
		ни	па
		чес	рт
		кой	не
		баз	po
		ы	В
		для	(пр
		пр	ед
		ове	пр
		ден	ия
		ия	ТИ
		ма	я,
		cco	op
		вы	ган
		x	иза
		фи	ци
		зку	и)
		льт	В
		уp	бл
		но-	жи
		спо	ай
		рти	ше

				-
			BH	M
			ЫХ	ок
			ме	py
			po	же
			пр	ни
			ТRИ	И
			ий.	ИЛ
				И
				ди
				ста
				нц
				ио
				нн
				о,
				кот
				op
				ые
				МО
				гли
				бы
				пр
				ед
				oc
				тав
				ИТ
				Ь
				шк
				ОЛ
				e
				pe
				cy
				pc
				ы
				(пр
				(пр оф
				еcc
				ио
	l			110

			на
			ЛЬ
			ны
			e
			ка
			др
			др ы,
			ма
			тер
			иа
			ЛЬ
			но-
			тех
			ни
			че
			ск
			ую баз
			y,
			у, об
			раз
			ОВ
			ате
			ЛЬ
			ны
			e
			pe
			cy
			рс
			рс ы).
			• Пр
			ИВ
			ле
			че
			ни
			e
			сп
1	1	ı	<b>V</b> 11

со ро в, в, ро ди тел ьск ой об об ще ств ен но ст и, ра ди он ал		1	1	
ро ди тел ьск ой об ше ств ен но ст и, ра ии он ал ьн ое ис по ов ан не сре дет				ОН
ро ли тел ьск ой об ше ств ен но ст и, ра пи он ал ьн ое ис по льз ов ан ие сре дет				
ро ли тел ьск ой об ше ств ен но ст и, ра пи он ал ьн ое ис по льз ов ан ие сре дет				po
ро ли тел ьск ой об ше ств ен но ст и, ра пи он ал ьн ое ис по льз ов ан ие сре дет				В,
ди тельской об об об об об ше ств ен но ст и, , ра ци он ал ьн ое е ис по льз ов ан ие сре дст в в в				po
тел ьск ой об ще ств ен но ст ц, ра ци и и он ал ьн ен ое ис по ое ис по ов ан ие сре дст в в в				ди
БСК ОЙ ОБ ППЕ СТВ ЕН НО СТ И, ра ЦИ ОН ал БН ОС ПО ЛЬЗ ОВ ан Ие Сре ДСТ				
ой об об ше ств ен но ст и, ра ши он ал ын ое ис по льз ов ан ие сре дст в в в				ьск
об ше ств ен но ст и, ра ци он ал ын ое ис по льз ов ан ие сре дст в в в				ой
Пественно ственно ственно ственно ственно стти, раци он алын не ое использа озвание ие средствание в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				об
СТВ ен но ст и, ра щи он ал ьн ос ис по льз оов ан ие сре дст				
ен но ст и, ра ци он ал, ын ое ис по льз ов ан ие сре				ств
но ст и, ра ци он ал ьн ое ис по льз ов ан ие сре дст в в				
ст и, ра ци он ал ын ое ис по льз ов ан ие сре дст				
и, ра ци он алл ьн ос ис по льз ов ан ие сре дст в в				СТ
ра ци он ал ьн ое ис по льз ов ан ие сре дст в в				
щи он ал ьн ое ис по льз ов ан ие сре дст в в в				n,
он ал ын ое ис по льз ов ан ие сре дст в в				ра
ал ын ое ис по льз ов ан ие сре дст в в				
БН ое ис по льз ов ан ие сре дст в в				
ое ис по льз ов ан ие сре дст в в				
ис по льз ов ан ие сре дст в в				
по льз ов ан ие сре дст в в				
льз ов ан ие сре дст в в				
ов ан ие сре дст в в				
ан ие сре дст в в				
ие сре дст в в				
_				
ДСТ   В В				ие
ДСТ   В В				cpe
				дст
				pa
MK				MK
				ax
				Π
				Φ
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$				X

Дол От 10 до 29% обучающихся, имеющих дак отличия ВФСК «ТО», аг зд дос ов						
Ви ти е пл атн ых об раз ов ате ль ны х ус лу г.  Дол От 10 до 29% обучающихся, имеющих М Со Не • Пр						
Дол От 10 до 29% обучающихся, имеющих    Tu   e   III					_	
Дол   От 10 до 29% обучающихся, имеющих   М   Со   Не   • Пр						
Дол От 10 до 29% обучающихся, имеющих М Со Не • Пр						
Дол От 10 до 29% обучающихся, имеющих  Дол От 10 до 29% обучающихся, имеющих  М Со Не • Пр						e
Бых об раз ов ате ль ны х ус лу г.  Дол От 10 до 29% обучающихся, имеющих М Со Не • Пр						пл
Дол От 10 до 29% обучающихся, имеющих  М Со Не • Пр						атн
Дол От 10 до 29% обучающихся, имеющих М Со Не • Пр						
Дол От 10 до 29% обучающихся, имеющих  М Со Не • Пр						об
Дол От 10 до 29% обучающихся, имеющих  М Со Не • Пр						раз
Дол От 10 до 29% обучающихся, имеющих  М Со Не • Пр						OB
Дол От 10 до 29% обучающихся, имеющих М Со Не • Пр						ате
Дол       От 10 до 29% обучающихся, имеющих       М       Со       Не       • Пр						ЛЬ
Дол От 10 до 29% обучающихся, имеющих						ны
Дол       От 10 до 29% обучающихся, имеющих       М       Со       Не       • Пр						X
Дол       От 10 до 29% обучающихся, имеющих       М       Со       Не       • Пр						yc
Дол         От 10 до 29% обучающихся, имеющих         М         Со         Не         • Пр						лу
Дол я         От 10 до 29% обучающихся, имеющих я знак отличия ВФСК «ГТО»,         М Со Не ов ов ов						
я знак отличия ВФСК «ГТО», аг зд дос ов	Дол	От 10 до 29% обучающихся, имеющих	M	Co	Не	• Пр
	Я	знак отличия ВФСК «ГТО»,	аг	ЗД	дос	ОВ
обу подтвержденный удостоверением ис ан тат еде	обу	подтвержденный удостоверением	ис			
тр ие очн ни			тр	ие	очн	
ющ ял ус ая е	ющ			yc	ая	
ихс ын ло раб мо	ихс		ЬН		раб	МО
я, ое ви ота ни	я,		oe	ви		ни
пол на й по то	ПОЛ		на	й	ПО	то
учи пр дл пр ри	учи		пр	ДЛ	пр	
вш ав я ивл нга						
их ле за ече уч	ИХ		ле	за	ече	
зна ни ня ни аст	зна					
к е ти ю ия						
отл						
ичи до ф ча уч	ичи		до			
я ро из ю аю	Я				Ю	
Все Вь ич щи щи						
рос e» ec хся хся	poc					
сий ко к во						

 <del>_</del>			
ско	й	уча	Bc
го	ку	сти	ep
физ	ЛЬ	Ю	oc
кул	ту	во	си
ьту	po	Bc	йс
рно	й	epo	ко
-	И	сси	M
спо	сп	йск	фи
рти	op	OM	зку
ВНО	то	фи	льт
го	M	зку	yp
ком		ЛЬТ	но-
пле		yp	сп
кса		но-	op
Гот		спо	ТИ
ОВ		рти	ВН
К		вно	OM
тру		M	ко
ду		ко	МΠ
И		МΠ	ле
обо		лек	ксе
рон		ce	«Г
e		«Го	OT
(да		TOB	ОВ
лее		К	К
_		тру	тр
ВФ		ду	уд
CK		И	уи
ГТ		обо	об
O)		po	op
В		не»	ОН
уст			e».
ано			<ul> <li>Pa3</li> </ul>
вле			pa
нно			бо
M			тка
пор			си

ядк		сте
e,		МЫ
coo		MO
тве		ТИ
тст		ВИ
ву		po
ющ		ва
ий		НИ
его		я/с
В03		ТИ
pac		му
ТНО		ЛИ
й		po
кат		ва
его		НИ
рии		Я
на		об
1		уч
сен		аю
тяб		ЩИ
ря		хся
ОТЧ		К
етн		уч
ОГО		аст
год		ИЮ
a		во
		Bc
		ep
		oc
		си
		йс
		ко
		M
		фи
		зку
		ЛЬТ
		уp

				но-
				сп
				op
				ТИ
				ВН
				OM
				КО
				МΠ
				ле
				ксе
				ОТ
				ОВ
				К
				тр
				уд
				уи
				об
				op
				OH
				e».
		-	Om	- D
			OT	• Pa3
			сут	ра бо
			СТВ	
			ие сис	тка
			те	СИ
			МЫ	сте мы
			MO	МО
			тив	ТИ
			ац	ВИ
			ии	
			пед	ро ва
			аго	ни НИ
			гич	я/с
			еск	ТИ
			их	му
	1 .		11/1	1 <b>V1</b> y

раб	ЛИ
ОТН	po
ико	ва
В	НИ
по	Я
по	пе
дго	даг
тов	ОΓ
ке	ИЧ
обу	ec
ча	ки
Ю	X
ши	pa
хся	бо
к	TH
уча	ик
сти	OB
Ю	ПО
ВО	ПО
Bc	ДГО
epo	то
сси	вке
йск	об
OM	уч
фи	аю
зку	ЩИ
льт	хся
yp	К
но-	сп
спо	op
рти	ТИ
вно	ВН
	ЫМ
ко	ме
мп	po
лек	пр
ce	ия

			_	
			Го	ТИ
		TC		ям.
		К		
		тр		
		ду	У	
		И	_	
			бо	
		po		
		не	e»	
		У	Ч	• O6
		ИТ	те	ec
		ЛЯ		пе
		не	e	че
		ВЛ	па	НИ
		де	e	e
		Ю	T	об
		те	ex	уч
		н	0	ен
		ло	ог	ИЯ
		Иб	e	пе
		й		даг
		ф	О	ого
		pN	M	В
		ир	p	ПО
		OH	ва	во
		н	И	пр
		Я	И	oc
		pa	аз	ам
		BI	ТМ	фо
		ия	Я	рм
		yN	M	ир
		ен	H	ов
		ий		ан
		И		ия
		на	ав	И
		ы	К	раз

	OB,	ви
	нео	ТИ
	бхо	Я
	ди	ум
	МЫ	ен
	X	ий
	для	И
	уча	на
	сти	вы
	Я	ко
	во	в,
	Bc	не
	epo	об
	сси	xo
	йск	ДИ
	OM	МЫ
	фи	X
	зку	ДЛ
	льт	Я
	уp	уч
	но-	аст
	спо	ия
	рти	во
	вно	Bc
	M	ep
	ко	oc
	МΠ	си
	лек	йс
	ce	ко
	«Гο	M
	тов	фи
	к	зку
	тру	льт
	ду	уp
	И	но-
	обо	сп
	po	op

	1	
Н	ıe»	ТИ
		ВН
		OM
		ко
		МΠ
		ле
		ксе
		«Г
		OT
		OB
		К
		тр
		уд
		уи
		об
		op
		ОН
		e».
К	⟨a	• Пр
	ιро	ИВ
B	вы	ле
й	Í	че
Д	ιe	НИ
ф	ри	e
	цит	сп
	Ю	ец
П	Ю	иа
	ίιο	ЛИ
	ОВ	сто
К	æ	В
O	бу	ИЗ
ч	ıa	др
ю		уг
	ци	ИХ
	ся	op
К	:	ган

1		ı .		
			сти	ЦИ
			Ю	й
			ВО	ДЛ
			Bc	R
			epo	ПО
			сси	ДГО
			йск	то
			OM	ВК
			фи	И
			зку	об
			ЛЬТ	уч
			yp	аю
			но-	ЩИ
			спо	хся
			рти	К
			вно	уч
			M	аст
			ко	ию
			МΠ	во
			лек	Bc
			ce	ep
			«Го	oc
			тов	си
			К	йс
			тру	ко
			ду	M
			И	фи
			обо	зку
			po	льт
			не»	уp
				но-
				сп
				op
				ТИ
				ВН
				OM
				ко

				МΠ
				ле
				ксе
				«Г
				OT
				OB
				К
				тр
				уд
				уи
				об
				op
				ОН
		L		e».
			Не	• ∏p
			дос	OB
			тат	еде
			ОЧН	НИ
			oe	e
			ИН	пр
			фо	oc
			рм	вет
			ир	ИТ
			ова	ел
			НИ	ьск
			e	ой
			обу	ра бо
			ча	
			Ю	ТЫ
			щи	0
			хся об	ПО
				ря
			уча	дк
			сти	e
			И	уч
			во Вс	аст
			DC	ИЯ

	(	epo	ВО
		сси	Bc
	i	йск	ep
		OM	oc
		фи	си
		зку	йс
		льт	ко
		уp	M
	1	но-	фи
		спо	зку
	]	рти	ЛЬТ
	1	вно	уp
		M	но-
		ко	сп
		МΠ	op
	1 1	лек	ТИ
		ce	ВН
	1 1	«Го	OM
		тов	КО
	1 1	К	МΠ
		тру	ле
		ду	ксе
		И	«Г
		обо	OT
		po	ОВ
	1	не»	К
			тр
	1 1	От	уд
		сут	уи
		ств	об
	1 1	ие	op
		coo	ОН
	1 1	тве	e»
		тст	И
		ву	пр
	1 1	Ю	еи
	]	ЩИ	му

		1
	X	ще
	зна	ств
	ни	ax
	йо	об
	пра	ла
	вил	дат
	ax	еле
	И	й
	по	уд
	ряд	oc
	ке	то
	пр	ве
	ове	pe
	ден	ни
	ия	й
	пр	ГТ
	оце	O.
	дур	
	ы	
	сда	
	чи	
	Bc	
	epo	
	сси	
	йск	
	ого	
	фи	
	зку	
	льт	
	уp	
	но-	
	спо	
	рти	
	вно	
	го	
	ко	
	МΠ	

			1		1
				лек	
				ca	
				ГΤ	
				O.	
Нал	наличие	M	Co		
ичи		аг	ЗД		
е в		ис	ан		
орг		тр	ие		
ани		ал	yc		
зац		ьн	ЛО		
ИИ		oe	ви		
отд		на	й		
ель		пр	ДЛ		
НОГ		ав	Я		
o		ле	за		
каб		ни	ΗЯ		
ине		e	ТИ		
та		«3	й		
учи		до	ф		
тел		po	из		
я-		ВЬ	ич		
ЛОГ		e»	ec		
опе			ко		
да			й		
И			ку		
(ил			ЛЬ		
и)			ту		
учи			po		
тел			й		
я-			И		
деф			сп		
ект			op		
оло			ТО		
га			M		
Нал	наличие	M	Co		
ичи		аг	зд		
ев		ис	ан		
	1				

 <del>_</del>			
каб	тр	ие	
ине	ал	yc	
те	ьн	ЛО	
учи	oe	ВИ	
тел	на	й	
я-	пр	ДЛ	
лог	ав	Я	
опе	ле	за	
да	ни	RΗ	
И	e	ТИ	
(ил	«3	й	
и)	до	ф	
учи	po	ИЗ	
тел	ВЬ	ИЧ	
я-	e»	ec	
деф		ко	
ект		й	
оло		ку	
га		ЛЬ	
обо		ту	
руд		po й	
ова		й	
нн		И	
ых		сп	
зон		op	
(по		то	
ме		M	
ще			
ний			
для			
про			
вед			
ени			
R			
инд			
иви			

<del></del>		<del>_</del>				
	От 50% до 76% обучающихся		M	Pa	Вы	<ul> <li>Об</li> </ul>
			аг	3B	бор	ec
			ис	ИТ	нап	пе
			тр	ие	рав	че
			ал	та	лен	ни
			ьн	ла	ий	e
			oe	HT	до	ди
			на	ов	по	ве
			пр		ЛН	pc
			ав		ите	иф
			ле		ЛЬН	ик
			ни		ого	ац
			e		обр	ИИ
			«Т		азо	на
			во		ван	пр

ым	рч	ия	ав
обр	ec	огр	ле
a30	TB	ан	НН
ван	o»	иче	oc
ием		ни	те
В		не	й
об		удо	до
ще		вле	ПО
й		ТВО	ЛН
чис		ряе	ИТ
лен		T B	ел
нос		по	ьн
ТИ		ЛН	ОГО
обу		OM	об
ча		объ	раз
ющ		ем	ОВ
ихс		e	ан
я(к		ПОТ	ИЯ
рит		реб	ДЛ
иче		нос	R
ски		ТИ	уд
й		обу	ОВ
пок		ча	лет
аза		Ю	во
тел		ЩИ	pe
ь)		хся	НИ
			R
			зап
			po
			co
			В
			все
			X
			об
			уч
			аю
			ЩИ

No. 20				
T.9,				хся
T.9,				, В
те м ре ал иза при н пр от ра мм до до до до до до до до до до до до до				т.ч.
те м ре ал иза при н пр от ра мм до до до до до до до до до до до до до				пу
реализа ния ния и пр ог ра мм до но но но но об раз ов ан ния в в сет сев ев ой фр рм				те
ре ал. иза пи и и пр ог ра мм мм ло по по по по по об раз ов ан ия ия в в сет ең ең ой фр рм ме.				M
ал иза ши и и пр от ра мм до по ли ит ел вы от об об раз ов ан ия в в есет св ой фо рм рм е. Вее есе есе есе есе есе есе есе есе есе				
ни и и и и и и пр ог ра мм до по лн ит ел ьн ото об раз ов ан ия в в сет еев ой фо рм с.				ал
н прост ра ммм до по ли ит ел ьн ного об раз ов ан ня в сет ев ой фо рм ме.				иза
н прост ра ммм до по ли ит ел ьн ного об раз ов ан ня в сет ев ой фо рм ме.				ЦИ
программм до по по лн ит ель ого об раз ов ан ия в сет ев ой фо рм е.				
ограмм до по ли ит ел ьн ого об раз ов ан ия в сет сет сев ой фо рм е.				
ра мм до по лн ит ел ын ого об раз ов ан ия в сет ев ой фо рм е.  Не • Об все ес ес ес ес ес ес ес				оΓ
мм до по лн ит ел ын ого об раз ов ан ия в в сет ев ой фо рм е.				
до по лн ит ел ьн ого об раз ов ан ия в сет ев ой фо рм е.				MM
по лн ит еп ьн ого об раз ов ан ия в сет ев ой фо рм е.				
лн ит ел ьн ого об раз ов ан ия в сет ев ой фо рм е.				
ит ел ын ого об раз ов ан ия в сет ев ой фо рм е.  Не об вее ес				
ел ын ого об раз ов ан ия в сет ев ой фо рм е.				
Вн ого об раз ов ан ия в сет ев ой фо рм е				
ого об раз ов ан ия в сет ев ой фо рм е.  Не • Об все ес				
об раз ов ан ия в сет ев ой фо ром рм е.				
раз ов ан ия в сет ев ой фо рм е.  Не все ес				об
ов ан ия в сет ев ой фо рм е. Не все				
ан ия в сет ев ой фо рм е.				ОВ
Не все ес				
В сет ев ой фо рм е.  Не все ес				
Сет ев ой фо рм е.  Не • Об все ес				
ев ой фо рм е. Не • Об все ес				
ой фо рм е.  He • Об все ес				ев
фо рм е.  He • Об все ес				ой
				фо
				рм
He o O6 BCe ec				e.
Bce ec		I	Не	
οδν πε				
			обу	пе

	ча	че
	Ю	НИ
	щи	e
	еся	ИН
	И	фо
	ИХ	рм
	род	ир
	ите	ОВ
	ЛИ	ан
	ОЗН	ия
	ако	об
	ΜЛ	уч
	ен	аю
	ыс	ЩИ
	воз	хся
	МО	И
	жн	ИХ
	ост	po
	ЯМ	ди
	И	тел
	обр	ей
	азо	О
	ват	все
	ель	X
	НО	на
	й	пр
	орг	ав
	ан	ле
	иза	нн
	ци	oc
	ИВ	ТЯХ
	час	до
	ТИ	по
	пре	ЛН
	дос	ИТ
	тав	ел
	лен	ьн

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 	
	ИЯ	ого
	до	об
	ПО	раз
	ЛН	ОВ
	ите	
	льн	
	ого	
	обр	ал
	азо	
	ван	
	ия.	
	1131.	ХВ
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ль
		но й
		op
		ган
		иза
		ци
		и.
		Op
		ган
		иза
		ци
		Я
		яр
		ма
		рк
		И
		до
		ПО
		ЛН
		ИТ

	ел
	ьн
	ого
	об
	раз
	ОВ
	ан
	ия
	c
	пр
	езе
	HT
	ац
	ие
	й
	все
	X
	ку
	жк
	ОВ
	И
	сек
	ци й
	до
	по
	ЛН
	ит
	ел
	ьн
	ого
	об
	раз
	ОВ
	ан
	ия,
	pa

		бо
		та
		Ю
		щи
		ХВ
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		но
		й
		op
		ган
		иза
		ци
		и.
		• O6
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		ин
		фо
		рм
		ир
		ОВ
		ан
		<b>Р</b> КИ
		po
		ди
		тел
		ей
		0
		ПО
		ЛО

BH   MK   pe3   ya   sta   s			жи
Мх рез уд и вта тах тах об об уч ано ищи хем и кам			тел
рез удлага тах обо об уч ало ши хем дам ен ны х до по			ьн
уд БТВ ТВХ ОБ УЧ аво при хел об об уч аво при хел об об об уч аво при хел об об об об об об об об об об об об об			ых
уд БТВ ТВХ ОБ УЧ аво при хел об об уч аво при хел об об об уч аво при хел об об об об об об об об об об об об об			рез
БТа Тах об уч ано не ни хея , ох вая ен ны х до но но ля нит ел ьн ым об об ораз ов ан ни ие мо т т не на ие пи ие пи ие пи по по по по по по по по по по по по по			ул
об уч ано пши хся вач ен ны х до по ли ит ел об до до по ли ит ел об раз ов ан ие ие м.			ьта
учаю при хся , ох вач ен ны х х до по по лн ит ел ьн ым об раз ов ан не ме м.  От сут ган ств из ин ит стт из не ин ие ин ие ин ие ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин			тах
аю шим хся , о о к вач ен ны х до по по по по по по по ни ит ел ьн ым об браз ов ан ие ие м.			об
аю шим хся , о о к вач ен ны х до по по по по по по по ни ит ел ьн ым об браз ов ан ие ие м.			уч
XCЯ			аю
XCЯ			ЩИ
ох вач ен ны х до по по лн ит ед ын ым об раз ов ан ещ м.			
ох вач ен ны х до по по лн ит ед ын ым об раз ов ан ещ м.			,
ен ны х до по лн ит еел ьн ым об раз ов ан ие м.  От • Ор сут ган ств иза не щи			
Ны х до по по по лн ит ел ьн ым об раз ов ан ие м.  От сут ган из ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие			вач
Ны х до по по по лн ит ел ьн ым об раз ов ан ие м.  От сут ган из ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие			ен
X до по по лн ит ел ьн ым об раз ов ан ие м.    Or сут сут ган ств иза ие ци			
До по лн ит ел ьн ым об раз ов ан ие м.  От сут ган ств иза ие ци			
По лн ит ел ым об раз ов ан не ме м.  От • Ор сут ган ств иза ие ци			
Пн ит ел ын ым об раз ов ан ие м.  От • Ор сут ган ств иза ие ци			
об раз ов ан ие м.  От сут ган ств иза ие ци			
ел ым об раз ов ан ие м. От сут ств иза ие ци			
БН БЫМ об раз ов ан ие м. От сут ств иза ие  иза ие  ии  ие  м.			
ым об раз ов ан ие м.  От сут ган ств иза ие ци			
об раз ов ан ие м.  От • Ор сут ган ств иза ие ци			ЫМ
раз ов ан ие м.  От • Ор сут ган ств иза ие щи			об
ов ан ие м.  От • Ор сут ган ств иза ие ци			
ан ие ие м.  От • Ор сут ган ств иза ие ци			ОВ
От ор сут ган ств иза ие ци			
M.   OT			
От ор сут ган ств иза ие ци			
сут ган ств иза ие ци		От	
СТВ ИЗА   Ие ЦИ			ган
ие ци			
		сис	Я

	те	MO
	МЫ	НИ
	изу	то
	чен	ри
	ИЯ	нга
	инт	ИН
	epe	тер
	сов	ec
	И	OB,
	зап	по
	poc	тре
	ОВ	бн
	обу	oc
	ча	те
	Ю	й,
	щи	ИН
	хся	ДИ
	И	ВИ
	их	ду
	род	ал
	ите	ьн
	лей	ых
	(за	воз
	кон	MO
	ны	ЖН
	X	oc
	пре	те
	дст	йи
	ави	ск
	тел	ЛО
	ей)	НН
		oc
		те
		й
		об
		уч
		аю

	1 1	
		ЩИ
		хся
	На	
	ЛИ	ı ec
	ЧИ	пе пе
	пр	че
	пр оф	р ни
	ec	c e
	ио	по
	на	ил вы
	ьн	
	ых	
	де	
	фи	и ква
	ци	
	ОВ	
	у	ка
	3a1	
	ec	
	ИТ	
	ля	
	ди	
	pe	
	то	
	a	Я
	по	
	ВО	
	пи	
	ат	
	ль	
	ой	
	pa	
	ОТ	
	В	
	Bb	ИТ
	ПО	ЛЬ

	лне	но
	ни	й
	И	ра бо
	тру	бо
	дов	те
	ой	ПО
	фу	во
	нк	сп
	ци	po
	И	ca
	по	M
	ад	раз
	МИ	ви
	ни	ТИ
	стр	Я
	ир	та
	ова	ла
	ни	HT
	Ю	OB
	дея	об
	тел	уч
	ьно	аю
	сти	ЩИ
	об	хся
	ще	,
	обр	op
	азо	ган
	ват	иза
	ель	ци
	но	И
	й	до
	орг	по
	ан	ЛН
	иза	ИТ
	ци	ел
	ИВ	ьн
	час	ОГО

орг раз ан ов ов ов ов ов ов ов ов ов ов ов ов ов				
В н н н н н н н н н н н н н н н н н н				об
иза ан   ци из в   до об об оп оп оп оп оп оп оп от от от от от от от от от от от от от			орг	
ши ия по об по ще по ще пн об ите раз льн он ван й ия ор в тан об иза ще ии обр из по обр в тан об иза ще ии обр из по обр из				
В   До об по ше лн об ите раз льн ов ото ате обр ать азо но ват им обр и и е ель но й орг ан иза ши и и и е е еле еле еле ис и и мо			иза	ан
до об по ше ли об ите раз льн ов ого ате обр ль азо ван й ия об ван й ия обр и в в ган об ите ель но й орг ан и иза пы но й орг ан и иза пы но й орг ан и иза пы но й орг ан и иза пы но й орг ан и иза пы но й орг ан и иза пы но й орг ан и иза пы но й орг ан и иза пы но й орг ан и иза пы но й орг ан и иза пы но й орг ан и иза пы но й орг ан и иза пы но й орг ан и иза пы но й орг ств еде ис ис ин и ил е о			ци	ИЯ
По ше лії об ніте раз льн об ого атс обр ль азо но ван й ня ор в тан об ніз ор ні пе сть нь но й орг ан на ні ні нь нь об пі нь нь об пі нь нь об пі нь нь нь об пі нь нь нь об пі нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь			И	
Пя об ите раз пын об ого ате обр ль ван й из ор в ган об иза пе пе пь но обр и и обр и и обр и и азо ват ель но обр и и аза пин иза			до	об
Мте раз льн ов ого ате обр дь азо но ван й ия ор в ган об иза не обр н. азо ват ель но й ого ате от так обр н. азо ват ель но й орг ан иза ни и.  От сут сут сут сут сут еде не ни ил и.			по	
П.Б.Н   ОВ В ОПО ОПО ОПО ОПО ОПО ОПО ОПО ОПО ОП			ЛН	об
Пин обр ате обр ть азо но ван й ия ор в ган об иза пие обр и.    Пин обр ин иза пин			ите	раз
обр ль азо но ван й ия ор в ган об иза об на об иза об на об иза ват сль но й орг ан иза пи и.  От сут сут сут сут сут сут сут ов еде ис ни ил е и мо			льн	ОВ
азо но ван й ия ор в ган об иза ще обр азо ват ель но орг ан иза ци и.  От ● Пр сут ов ств еде ие ни ил е			ого	ате
азо но ван й ия ор в ган об иза ще обр азо ват ель но орг ан иза ци и.  От ● Пр сут ов ств еде ие ни ил е			обр	ЛЬ
Мя ор ган об ша об ша образо ват есль но й орган иза пци и.    От сут ств еде не ни ил мо				но
В Ган об иза щи обр и. азо ват ель но й орг ан иза пи и.  От орг ов ств сде ие ни ил ов он то ов ств сде ие ни ил ов он он он он он он он он он он он он он			ван	й
В Ган об иза щи обр и. азо ват ель но й орг ан иза пи и.  От орг ов ств сде ие ни ил ов он то ов ств сде ие ни ил ов он он он он он он он он он он он он он			ия	op
Пце обр азо ват ель но й орг ан иза ци и.  От • Пр сут ов еде ие ни ил е и мо			В	ган
обр азо ват ель но й орг ан иза ци и.  От • Пр сут ов ств еде ие ни ил е и мо			об	иза
обр и.  азо ват ель но й орг ан иза ци и.  От сут ств еде ие и и и и и и и и и и и и и и и и			ще	ци
азо ват ель но й орг ан иза ци и.  От сут ов ств еде ие ни ил е ни ил е и мо			обр	
ель но й орг ан иза ци и.  От ов сут ов ств еде ие ни ил е и мо			азо	
НО й орг ан иза ци и.  От сут ов ств еде ие ни ил е ил о мо			ват	
й орг ан иза ци и.  От • Пр сут ов ств еде ие ни ил е и мо			ель	
орг ан иза ци и.  От орг ов ств еде ие ни ил е и мо			но	
ан иза щи и. От • Пр сут ов ств еде ие ни ил е и мо			й	
ан иза щи и. От • Пр сут ов ств еде ие ни ил е и мо			орг	
Пи       и.         От       • Пр         сут       ов         ств       еде         ие       ни         ил       е         и       мо				
Пи       и.         От       • Пр         сут       ов         ств       еде         ие       ни         ил       е         и       мо			иза	
M.   OT			ци	
сут ов ств еде ие ни ил е и мо				
сут ов ств еде ие ни ил е и мо				• Пр
СТВ еде ие ни ил е и мо				ОВ
ие       ни         ил       е         и       мо				
ил е и мо				
и мо				
			нед	ни

	ост	то
	ато	ри
	ЧН	нга
	oe	yc
	мат	ЛО
	ери	ВИ
	аль	й/р
	но-	ec
	тех	уp
	ни	co
	чес	В
	кое	(м
	осн	ате
	ащ	ри
	ен	ал
	ие	ьн
	обр	ых
	азо	,
	ват	ИН
	ель	фо
	но	рм
	й	ац
	орг	ио
	ан	НН
	иза	0-
	ци	тех
	И	НИ
	для	че
	pea	ск
	лиз	их,
	ац	ка
	ии	др
	до	ОВ
	по	ых
	ЛН	)
	ите	ДЛ
	льн	Я

ого ор ор ор ор па азо ван и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		
аао на ван и ия. и ия. и ия. и ия. и ия. и ия. и ия. и ия. и и ия. и и ия. и и ия. и и и и	ого	op
Ван ци ия. ия. до по	обр	II II
193.   193.   194.   195.		иза
Доборово в по по по по по по по по по по по по по	ван	ЦИ
До по по лин ит ст. ст. ьн. ото об раз ов ан ня об уч ано щи хея  • Ма тер на ль ню-тех ни че ско е е об ню ввл	ия.	
по лн ит ел ын ит ел об раз ов ан ия я об уч ано ши хся • Ма тер на ль нотех ни ие ско е с об но вля		
лн ит еп ьн ого об раз ов ан ия об уч аю ши хея  • Ма тер на ль но-тех ни че ско е об но вл		
нт ел ын ото об об раз ов ан ия об уч аю щи хея • Ма тер на ль потех ни че ско е об но вя		
ел ьн ого об раз ов ан ия ия об уч аю ши хся  • Ма тер иа ль но-тех ни че ско е е об ио вл		
ын ого об раз ов ан ия об уч аю ши хся  • Ма тер иа ль но-тех ни че ско е об но вл		
ого об разов ан ия я об уч аго пии хся  • Ма тер иа ль но-тех ни че ско е об но вл		
об раз ов ан ия об уч аю пщи хся • Ма тер иа ль но- тех ни че еско е об но вл		
раз ов ан ия об уч аю щи хся  • Ма тер иа ль но-тех ни че скю с с об но выл		
ов анн ия об уч апо пи хся  • Ма тер иа ль но но тех ни че ско е об но в л		II II
ан ия обб уч аю щи хся  • Ма тер иа ль но-тех ни че скю е об но вл		
ия об уч ако щи хся  • Ма тер иа ль но-тех ни чес ско е об но выл		II II
об уч аю ши хся  • Ма тер иа ль но-тех ни че ско е о об но вл		II II
уч аю ши хся  • Ма тер иа ль но- тех ни че скю е об но вл		05
ано щи хся  • Ма тер на ль но-тех ни че ско е об но вл		
Щи хся  • Ма тер иа ль но-тех ни че ско е е об но вл		
хся		II II
• Ма тер иа ль но-тех ни че ско е об но вл		
тер иа ль но-тех ни че ско е об но вл		кох
тер иа ль но-тех ни че ско е об но вл		. M.
иа ль но- тех ни че ско е об но вл		
ль но- тех ни че ско е об но вл		тер
но- тех ни че ско е об но вл		
тех ни че ско е об но вл		
ни че ско е об но вл		II II
че ско е об но вл		
ско е об но вл		
е об но вл		II II
об но вл		ско
но вл		e
ВЛ		об
ВЛ		но
		II II

менен передерата и менен переде		
раз ов аге ль но но но но но но но но но но но но но		и
OB RTE   III		
ате ль но й сре ды , пр не по со бл ен не по ме ше ше пи й, не по о мя мо мя мо мо мо мо мо мо жн о с те й тра		p
ль но й сре ды , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
но й сре ды , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
ере ды		
ере ды		н
ере ды		й
, прис по со со бл ен не по ме при по ме при по ме при по ме при по льз оов ан не воз мо мо жит ос те й тра		c
, прис по со со бл ен не по ме при по ме при по ме при по ме при по льз оов ан не воз мо мо жит ос те й тра		Д
ис по со бл ен ие по ме пце ний, ис по по льз ов ан ие воз мо мо жен ос те й тра		
ис по со бл ен ие по ме пце ний, ис по по льз ов ан ие воз мо мо жен ос те й тра		п
по со бл ен ие по ме ше ни й, ис по по льз ов ан ие воз мо жкн ос те й тра		и
со бл ен ие по ме ще ни й, ис по льз ов ан ие воз мо жен ос те й тра		п
ен ие по ме ше ни й, ис по льз ов ан ие воз мо мо жин ос те й тра		c
ен ие по ме ше ни й, ис по льз ов ан ие воз мо мо жин ос те й тра		6
ие по ме ще ни й, ис по льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра		e
По ме ще ни й, ис по льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра		
ме ще ни й, ис по льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра		п
ше ни й, ис по льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра		M
ни й, ис по льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра		п
ис по льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра		н
ис по льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра		й
По льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра		и
льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра		
ов ан ие воз мо жн ос те й тра		
ан ие воз мо жн ос те й тра		
ие воз мо жн ос те й тра		
Воз мо жн ос те й тра		И
мо жн ос те й тра		В
жн ос те й тра		
ос те й тра		
те й тра		
тра		
тра		й
HC		

	 -	
		фо
		рм
		ир
		ОВ
		ан
		ия,
		30
		ни
		po
		ва
		ни
		Я
		шк
		ОЛ
		ьн
		ого
		пр
		oc
		тра
		нс
		тва
		,
		ис
		ПО
		ЛЬЗ
		OB
		ан
		ие/
		пр
		ио
		бр
		ете
		ни
		e
		вы
		co
		кот

			ex
			но
			ЛО
			ГИ
			ЧН
			ого
			об
			op
			уд
			ОВ
			ан
			ия
			дл
			Я
			pe
			ал
			иза
			ЦИ
			И
			до
			ПО
			ЛН
			ИТ
			ел
			ьн
			ого
			об
			раз
			ОВ
			ан
			ия.
		Ка	• Ha
		дро	пр
		вы	ав
		й	ле
		де	ни
		фи	e

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			цит	зап
			спе	po
			ЦИ	ca
			али	В
			сто	Ц Н
			В	H
			по	П
			до	П
			по	M
			ЛН	на
			ите	фо
			льн	рм
			OM	ир
				ОВ
			у обр	
				ан
			a30	ие
			ван	И
			ию	0
			дет	M
			ей.	ДЛ
				Я
				пе
				даг
				ога
				• Op
				ган
				иза
				ци
				Я
				об
				уч
				ен
				ия
				пе
				даг
				ОГ
				O1

			ИЧ
			ec
			КИ
			X
			ра бо
			бо
			TH
			ик
			ов,
			пр оф
			ecc
			ио
			на
			ЛЬ
			НО
			й
			пе
			pe
			ПО
			дго
			то
			вк
			И
			ка
			др ов.
			<ul> <li>Ус</li> </ul>
			тра
			не
			ни
			е
			ка
			др
			ов ого
			де

	-	1	
			фи
			ЦИ
			та
			за
			сче
			T
			СВ
			oe
			вр
			ем
			ен
			но
			го
			вы
			яв
			ле
			ни
			Я
			ка
			др
			ОВ
			ЫХ
			ПО
			тре
			бн
			oc
			те
			й;
			раз
			ВИ
			ТИ
			Я
			ка
			др
			OB
			ого
			по
			110

	1	
		те
		нц
		иа
		ла;
		oc
		ущ
		ест
		ВЛ
		ен
		ия
		пр
		оф
		пр оф есс
		ио
		на
		ЛЬ
		но й
		п
		пе
		pe
		ПО
		дго
		ТО
		ВК
		И
		по об
		06
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		M
		пр ог
		pa
		ра мм

		1	1
даг от от пч ес во во й на на пр вв ле ни ос ти; пр нв ле че че ни я я мо ло ло дыя х х сп ец на ли сто в в до по по ло			ам
ог нт ес ко й на пр ав ле нн ос ти; пр ив ле че ни и х мо мо ло ды х сп сп сп сп сп сп сп сп сп сп			пе
Will ecc   RO   RI   RI   RI   RI   RI   RI   RI			даг
CC C C C C C C C C C C C C C C C C C C			ОΓ
CC C C C C C C C C C C C C C C C C C C			ИА
Ro   Ro   Ro   Ro   Ro   Ro   Ro   Ro			
на пр ав ле ни ос ти; пр пр ив ле ен ни я мо ло ды х с с п ец на ли в е е е е е е е е е е е е е е е е е е			ко
на пр ав ле ни ос ти; пр пр ив ле ен ни я мо ло ды х с с п ец на ли в е е е е е е е е е е е е е е е е е е			й
пр ав ле нн ос ти; пр ив ле че ни я мо по ло го ец на ли ет ец на ли ет ец на ли ет ец на пе ец на пе ец на пе ец на пе ец на пе ец на пе ец на пе ец на пе на на на на на на на на на на на на на			на
ав ле нн ос ти; пр ив ле че ни я я мо ло ды х сп ец иа ли ето в в до по лю нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь			
ле нн ос ти; пр нв ле че нн я я мо ло ло ды х сп ец на ли на ли на ли на ли на ти ето в до по ло но ло на ли на л			an
нн ос ти; пр ив ле че ни я мо ло ды х сп ец иа ли сто в до по лн ит ел			
ос ти; пр ив ле че ни я мо ло ды х сп ец иа ли сто в до по по			
Ти; пр ив ле че ни я мо ло ды х сп ец иа ли сто в до по лн ит ел			
прив прив печения я мо по ло ды х сп ец иа ли сто в в до по лн ит ел			
ив ле че ни я мо ло ды х сп ец иа ли сто в в до по лн ит ет ел ет ел ет ет ет ет ет ет ет ет ет ет ет ет ет			
ле че ни я мо ло ды х сп ец иа ли сто в до по ло ни ит ит еп			пр
че ни я мо мо ло ды х сп ец иа ли сто в до по лн ит ел			
ни я мо ло ло ды х сп ец иа ли сто в до по ло но ли сто в до по ли ит ел			
я мо ло ды х сп ец иа ли сто в до по по лю ни ит ел			
Мо ло ды х сп ец иа ли сто в до по по лю ни тел			
ло ды х сп ец иа ли сто в до по лю ды ли ит ел			
ды х сп ец иа ли сто в до по лн ит ел			
ж сп ец иа ли сто в до по лн ит ел			
СП ец иа ли сто В до по лн ит ел			
ец иа ли сто в до по лн ит ел			
иа ли сто в до по лн ит ел			
ли сто в до по лн ит ел			
CTO В ДО ПО ЛН ИТ ЕЛ			
В до по лн ит ел			ЛИ
до по лн ит ел			сто
до по лн ит ел			В
по лн ит ел			
лн ит ел			
ит ел			
ел			
			ьн

or of of pass or or or or or or or or or or or or or		 	
раз ов ан ия, пр ри ив ле е це ни е с ква ли фи пи ро ва нн мых сп ец на ли ец на ли ец на ли ец на ли ец на ли ец на ли ето в в из др уг их ор ган иза			ого
ов ан ия, пр ив ва ни фи ци ро ва ни ных сп ец ия я ли сто в в из ти их сп ец ия др уг их сп			
ан ия, пр ив ле че ни фи пи фи пи ро ро ро ва нн ых сп ец на ли ка и то в в из друг уг их ор ган иза			раз
мя, пр ив ле чен ни е ква ли фи иц ро ва не не не не не не не не не не не не не			
прив ле че ни е ква ли фи ци ро ва нн ых сп ец на ли сто в нз др ут нх ор			
нв лее че ни е с ква ли фи ци ро ва нн ых еп ец на ли и сто в в из др ут их сор ган нза			ия,
нв лее че ни е с ква ли фи ци ро ва нн ых еп ец на ли и сто в в из др ут их сор ган нза			пр
че ни е е ква ли фи ци ро ва нн ых сп ец на ли сто в в из др ут нх ор ган			ИВ
ни е ква ли фи ци ро ва нн ых сп ец иа ли сто в в из др уг их ор ган			ле
е ква ли фи ци ро ва нн ых сп ец иа ли сто в из др ут их ор ган иза			че
ква ли фи ци ро ва нн ых сп ец иа ли сто в из др уг их ор ган			ни
ли фи ци ро ва нн ых сп ец иа ли сто в в из др уг их ор ган			e
ли фи ци ро ва нн ых сп ец иа ли сто в в из др уг их ор ган			ква
фи ци ро ва нн ых сп ец иа ли сто в из др уг их ор			ЛИ
ци ро ва нн ых сп ец иа ли сто в в из др ут их ор ган иза			фи
ро ва нн ых сп ец иа ли сто в в из др ут их ор ган иза			ци
Ва нн ых сп ец иа ли сто в из др уг их ор ган иза			
нн ых сп ец иа ли сто в из др уг их ор ган иза			ва
ых сп ец иа ли сто в из др уг их ор ган иза			
сп ец иа ли сто в из др уг их ор ган			
ец иа ли сто в из др уг их ор ган			
др уг их ор ган			
ли сто в из др уг их ор ган иза			
Сто В из др уг их ор ган иза			
В из др уг их ор ган иза			
из др уг их ор ган иза			
др уг их ор ган иза			
уг их ор ган иза			
ор ган иза			yΓ
ор ган иза			ИХ
Ган Иза			
иза			ган
щи й, пр ел			
й, пр ел			ци
пр пр ел			й,
ел			пр
			ед

		пр
		RИ
		ТИ
		й.
	Ma	• Вн
	лы	ece
	й	ни
	OXB	е в
	ат	пр
	обу	ОΓ
	ча	pa
	Ю	MM
	щи	у
	хся	раз
	до	ви
	по	ТИ
	ЛН	Я
	ите	об
	льн	раз
	ым	ОВ
	обр	ате
	азо	ЛЬ
	ван	но
	ие	й
	МВ	op
	об	ган
	ще	иза
	обр	ЦИ
	азо	И
	ват	ПО
	ель	каз
	НО	ате
	й	ЛЬ
	орг	по
	ан	OX
	иза	ват
		y

	ци	об
	и.	уч
	111	аю
		щи
		хся
		до
		по
		ЛН
		ИТ
		ел
		ьн
		ЫМ
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ие
		M
		на
		oc
		НО
		ве
		уч
		ета
		ИХ
		ПО
		тре
		бн
		oc
		те й.
		и.
		• Пл
		ан
		ир
		OB
		ан
		ие

<del></del>	 
	ув
	ел
	ИЧ
	ен
	ия
	ox
	ват
	a
	дет
	ей
	В
	воз
	pac
	те
	от
	5
	до
	18
	лет
	до
	ПО
	ЛН
	ИТ
	ел
	ьн
	ым
	об
	раз
	ОВ
	ан
	ие
	М.
	• Ад
	МИ
	ни
	стр
	ати

	ВН
	ый
	КО
	HT
	po
	ль
	ув
	ел
	ич
	ен
	ия
	ox
	ват
	дет
	ей
	В
	воз
	pac
	те
	от
	5
	до
	18
	лет
	до
	по
	лн
	ит
	ел
	ьн
	ЫМ
	об
	раз ов
	ан

Раз раб отк а пр огр ам м до	ме м. Ан ал из до по лн ит ел
Раз раб отк а пр огр ам м до	Ан ал из до по лн ит
раб отк а пр огр ам м до	ал из до по лн ит
отк а пр огр ам м до	ИЗ ДО ПО ЛН ИТ
а пр огр ам м до	до по лн ит
пр огр ам м до	ПО ЛН ИТ
огр ам м до	ЛН ИТ
ам м до	ИТ
м до	
до	ел
по	ЬН
	ЫХ
лн	об
ите	раз
льн	OB
ого	ате
обр	ЛЬ
	ны
ван	X
	пр
без	ОΓ
	pa
	MM
	на
	пр
	ед
	ме
	T
	кач
	ест
	ва
	их
	co
	де
	рж
	ан
	ия,

хся	co
И	OT
ИН	вет
ди	ств
ви	ки
дуа	ИН
льн	тер
ых	eca
воз	M
МО	И
жн	по
ост	тре
ей.	бн
	oc
	RT
	M
	об
	уч
	аю
	щи
	хся
	И
	их
	po
	ди
	тел
	ей
	(за
	ко
	НН
	ых
	пр
	едс
	тав
	ИТ
	еле
	й).

		1
		• Раз
		ра бо
		бо
		тка
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		до
		по
		лн
		ИТ
		ел
		ьн
		ого
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия
		раз
		ны
		X
		на
		пр
		ав
		ле
		НН
		oc
		те
		йс
		уч
		ето
		M
		це
		ле
		йи

		зад
		ач
		об
		ще
		ще об
		раз
		ОВ
		ате
		ль
		но
		й
		op
		ган
		иза
		ци
		и,
		ин
		тер
		ec
		ОВ
		И
		ПО
		тре
		бн
		oc
		те
		й
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		И
		ИН
		ди
		ви
		ду

Aun   Sa   Sa   Sa   Sa   Sa   Sa   Sa   S		 	-	
MX B03 MO				
No3 Mo				ьн
Мо жи ос те й (по вы пс ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни				ых
жи ост те й (по вы ше с ва ва ри атим вин ост ти до по по по по по по по по об об раз ов ва ни ви ви ви ви ви по ост ти ст ст би от от об об раз ов ва ни ви				воз
жи ост те й (по вы ше с ва ва ри атим вин ост ти до по по по по по по по по об об раз ов ва ни ви ви ви ви ви по ост ти ст ст би от от об об раз ов ва ни ви				MO
ос те й (по вы ше ни е е ва ри ати вы ос ти до по				
те й (по вы пистем пис				
по по по по по по по по по по по по по				
(по вы пени е вари ати вн ости до по ли ит ел ын ото об раз ов ан ия дет ей)				
Вы пи е ва ри ати вн осс ти до по об раз ов ан ия я дет ей)				
ше ни е е ва ри ати вн ос ти до по по по по по нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь				
ни с ваа ри ати вн ос ти до по лн ит ел ьн ого об раз ов ан ия дет ей)				
е ва ри ати вн ос ти до по ли ит ел ын ого об раз ов ан ия дет ей)				
Ва ри ати вн ос ти до по ли ит ел ьн ого об раз ов ан ия дет ей)				
ри ати вн ос ти до по лн ит ел ьн ого об раз ов ан ия дет ей)				
ати вн ос ти до по по ото об раз ов ан ия дет ей)				
Вн ос ти до по лн ит ель ного об раз ов ан ия дет ей)				эти
ос ти до по по н ит ел ын ого об раз ов ан ия дет ей)				
ти до по лн ит ел ьн ого об раз ов ан ия дет ей)				
до по лн ит ел ьн ого об раз ов ан ия дет ей)				
По лн ит ел ын ого об раз ов ан ия дет ей)				
лн ит ел ын ого об раз ов ан ия дет ей)  • Об				
ит ел ьн ого об раз ов ан ия дет ей)  • Об				
ел ьн ого об раз ов ан ия дет ей)				
ын ого об раз ов ан ия дет ей)  • Об				
ого об раз ов ан ия дет ей)  • Об				
об раз ов ан ия дет ей)  • Об				
раз ов ан ия дет ей)				
ов ан ия дет ей)				
ан ия дет ей) • Об				
ия дет ей) • Об				
дет ей) • Об				
ей) • Об				
• O6				дет
				ей)
но				• Об
				НО

вл ен ие ме то
ие ме
ме
то
до
ВИ
co
де
рж
ан
ия
до
по
ЛН
ит
ел
ьн
ОГО
об
раз
ОВ
ан
КИ
дет ей
еи
В
co
OT
вет
ств
ИИ
c
ИХ
об
раз
ОВ

	 1	
	ат	e
	ЛЬ	,
	НР	Ic
	MI	И
	пс	)
	тр	)e
	тр бн	ł
	oc	
	RT	
	MI	
	И	
	ИН	
	ди	
	ВИ	
	ду	
	ал	ı
	ьн	
	ы	
	И	
	ВО	
	МС	
	ж	
	oc	
	тя	
	MI	
	,	
	ИН	H
	те	
	ec	a
	MI	
	ce	
	MH	
	и	
	06	5
	Щ	
	ст	
	a.	
	u.	

• Об   есс пе че не			 1	
пе че ни е ра ра пи ого до сту па к к до до по ли ит ел ны мы об пе об пе об раз ов ате ль ны ми пр ого ра мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы				
Че ни е рав ви ото до ступпа к до по по ли ит ела ын ым ым ым им им мам мам мам мам мам мам мам на пото раз не пото раз мам мам мам мам мам мам мам мам мам м				
ни е ра вн ото до ступа к до до до ступа к до до до до до до до до до до до до до				
е ра вн ого до сту па к до по ла н н н н н н н н н н н н н н н н н н				
ра вн ого до сту пз к до по ли ит ел ым об ще об раз ов вате лль ны м пр гог ра мм ам				
ВН ого до сту па к до по по ли ит ел нь нь мм об раз ов ате ль ны м пр ого ра мм м ам				
OFO				pa
ДО СТУ ПА К ДО ПО ЛН ИТ ел БИ БЫМ Об Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф Ф				
СТУ ПА К ДО ПО ЛИ ИТ ел Ы Ы М об раз ов ате Л Н  Н  М пр ог ра М М ам				
Па к до по лн ит егл ьн ым об ще об раз ов ате ль ны м пр ог ра мм мм ам				
к до по по лн ит ел ым об ше об раз ов ате ть ны м пр ог ра ммм мм				сту
до по лн ит ел ьн ым об ще об раз ов ате ль ны м пр ог ра				
по лн ит ельным об ще об раз ов ате ль ны м пр ог ра мм м ам				
лн ит ель ым об ще об раз ов ате ль ны м пр ог ра мм ам				
ит ельным об ще об раз ов апте пь ны м пр ог ра мм ам				
ел ын ым об ще об раз ов ате ль ны м пр ог ра мм ам				
ым об ще об раз ов ате ль ны м пр ог ра мм ам				
ым об ще об раз ов ате ль ны м пр ог ра мм ам				
об ще об раз ов ате ль ны м пр ог ра мм ам				
Ще об раз ов ате ль ны м пр ог ра мм ам				ым
об раз ов ате ль ны м пр ог ра мм ам				
раз ов ате ль ны м пр ог ра мм ам				ще
OB atte JIB HIB HIB HIB HIB HIB HIB HIB HIB HIB H				
ате ль ны м пр ог ра мм ам				
ЛБ   НЫ   М   Пр   ОГ   ра   ММ   ам				
НЫ М пр ог ра мм ам				
M IIP OF PA				
Пр ог ра мм ам				
or pa MM am				
pa MM am				ОГ
MM am				
ам				MM
Я				Я
раз				

	ЛИ
	ЧН
	ЫХ
	кат
	его
	ри й
	дет
	ей
	В
	co
	ОТ
	вет
	ств
	ии
	c
	их
	об
	раз ов
	ате
	ЛЬ
	ны
	МИ
	ПО
	тре бн
	oc
	RT
	МИ
	И
	ИН
	ди
	ВИ
	ду
	ал
	ЬН

			ЫМ
			И
			воз
			MO
			НЖ
			oc
			RТ
			МИ
		OT	• Пр
		сут	ОВ
		ств	еде
		ие	ни
		изу	e
		чен	МО
		ИЯ	ни
		обр	то
		азо	ри
		ват	нга
		ель	об
		ны	раз
		X	ОВ
		ПОТ	ате
		реб	ЛЬ
		нос	ны
		тей	X
		И	ПО
		ИН	тре
		ДИ	бн
		ВИ	oc
		дуа	те
		ЛЬН	й
		ых	об
		воз	уч
		MO	аю
		ЖН	щи
		ост	хся

		ей	В
		обу	об
		ча	уч
		Ю	ен
		ЩИ	ИИ
		хся	ПО
		,	пр
		ИНТ	ОГ
		epe	pa
		сов	MM
		ce	ам
		МЬ	до
		ИИ	ПО
		об	ЛН
		ще	ИТ
		ств	ел
		a.	ьн
			ОГО
			об
			раз
			ОВ
			ан
			ия,
			В
			то
			M
			чи
			сле
			кр
			уж
			ко
			в,
			сек
			ци
			йи
			др.

Pea	Программы разработаны и реализуются	M	Pa		
лиз	по 6 направленностям	аг	3B		
аци		ис	ИТ		
Я		тр	ие		
доп		ал	та		
олн		ьн	ла		
ите		oe	нт		
льн		на	ов		
ых		пр			
об		ав			
ще		ле			
обр		ни			
a30		e			
ват		«Т			
ель		ВО			
ны		рч			
X		ec			
про		TB			
гра		0>>			
MM					
Har	технологических кружка	M	Pa	От	• Ha
ичи		аг	3B	сут	пр
e		ис	ИТ	ств	ав
тех		тр	ие	ую	ле
нол		ал	та	T	ни
оги		ьн	ла	пед	e
чес		oe	HT	аго	зап
ких		на	ОВ	ГИЧ	po
кру		пр		еск	ca
жко		ав ле		ие	B 11
В		ни		кад ры	Ц Н
баз		е		ры для	п П
e e		«Τ		реа	П П
οδ		ВО		рса лиз	M
ще		рч		ац	на
обр		ec		ии	на фо
ООР				TITI	φυ

	_	1 1		
a30	TB		до	рм
ват	0>>		ПО	ир
ель			ЛН	OB
ной			ите	ан
орг			ЛЬН	ие
ани			ЫХ	И
зац			об	O
ии			ще	M
и/и			обр	ДЛ
ли			азо	Я
В			ват	пе
рам			ель	даг
ках			ны	ога
сет			X	
ево			пр	<ul> <li>Op</li> </ul>
го			огр	ган
вза			ам	иза
имо			M	ЦИ
дей			тех	Я
ств			ни	об
ия			чес	уч
			кой	ен
			И	ки
			ест	пе
			ест	даг
			вен	ОΓ
			но-	ИЧ
			нау	ec
			ЧН	ки
			ой	X
			нап	pa
			рав	бо
			лен	TH
			нос	ик
			тей	OB,
				пр оф
		1		<u> </u>

	1 1
	ecc
	ИО
	на
	ЛЬ
	НО
	й
	пе
	pe
	по
	дго
	то
	вк
	И
	ка
	др
	OB.
	• Пр
	ИВ
	ле
	че
	ни
	ек
	pe
	ал
	иза
	ци
	И
	об
	раз
	ОВ
	ате
	ЛЬ
	ны
	X
	пр
	ог
	pa

	MM
	"K
	py
	жк
	a HT
	СП
	ец
	иа ли
	сто
	В,
	им
	ею
	щи
	X
	cpe
	дн
	ee
	пр оф
	ecc
	ио
	на
	ль
	но
	e
	ил
	и
	вы
	сш
	ee
	об
	раз
	ОВ
	ан

	ие
	ОТ
	ве
	ак
	Щ
	e
	КВ
	ли
	фі
	ка
	ци
	ОН
	нь
	M
	тр
	тр бо
	ва
	ни
	ЯМ
	ук
	as
	НН
	ы
	В
	кв
	ли
	ф
	ка
	ци
	ОН
	НР
	X
	сп
	pa
	ВО
	ЧН
	ик
	1110

	ax,
	И
	ил
	и)
	пр
	пр
	ecc
	ио
	на
	ль
	ны
	M
	ста
	нд
	арт
	ам.
	• Пр
	ив
	ле
	че
	ни
	ек
	pe
	ал
	иза
	ци
	И
	до
	по
	лн
	ИТ
	ел
	РН
	ых
	об
	ще об

	1	
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		X
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		ПО
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		M
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		ам
		ВЫ
		сш
		его
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия
		ПО
		110

		сп
		ец
		иа
		ЛЬ
		но
		стя
		M
		И
		на
		пр
		ав
		ле
		ни
		МК
		ПО
		дго
		то
		ВК
		и,
		co
		ОТ
		вет
		ств
		ую
		ЩИ
		M
		на
		пр
		ав
		ле
		ни
		ЯМ
		до
		по
		лн
		ИТ
		ел
		C31

	ьн
	ых
	об
	ще об
	раз
	ОВ
	ате
	ЛЬ
	ны
	X
	пр
	ОΓ
	pa
	MM
	,
	pe
	ал
	ИЗ
	ye
	МЫ
	x
	тех
	но
	ло
	ГИ
	че
	ск
	ИМ
	кр
	уж
	ко
	м,
	И
	yc
	пе
	ШН

	О
	пр
	ош
	ед
	ШИ
	X
	пр
	OM
	еж
	ут
	ОЧ
	ну
	Ю
	атт
	ест
	ац
	ию
	не
	ме
	не
	e
	че
	M
	за
	дв
	a
	год
	a
	об
	уч
	ен
	ия.
	Ка
	др
	OB
	oe
	об
<u> </u>	

	1 1	
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		(op
		ган
		иза
		ци
		Я
		об
		уч
		ен
		ия
		пе
		даг
		ОГ
		ич
		ec
		ки
		X
		ра бо
		TH
		ик
		OB,
		пр
		ИВ
		ле
		че
		ни
		e
		ква
		ЛИ
		фи
		ци
		po

		ва
		НН
		ых
		сп
		ец
		иа
		ли
		сто
		В
		ИЗ
		др
		уг
		их
		op
		ган
		иза
		ци й,
		пр
		ед
		пр
		РИЯ
		ТИ
		й)
		дл
		R
		pa
		бо
		ТЫ
		кр
		уж
		ко
		В
		тех
		ни
		че
		ско

			1
			йи
			ест
			ест
			ве
			НН
			0-
			на
			уч
			НО
			й
			на
			пр
			ав
			ле
			НН
			ос
			те й.
		Не	
			• Пр
		орг ан	OB
		изо	еде
		ван	ни е
		a	мо
		сет	МО НИ
		ева	ТО
		Я	ри
		фо	нга
		рм	pe
		a	cy
		pea	pc
		лиз	ОВ
		ац	ВН
		ии	еш
		до	не
		по	й
		ЛН	сре

	ите	ды
	льн	ДЛ
	ых	Я
	об	pe
	ще	ал
	обр	иза
	азо	ЦИ
	ват	И
	ель	пр
	ны	ОГ
	X	pa
	пр	MM
	огр	до
	ам	ПО
	M	ЛН
	тех	ИТ
	ни	ел
	чес	ЬН
	кой	
	И	об
	ест	раз
	ест	ОВ
	вен	ан
	но-	ия.
	нау	• 3a
	ЧН	КЛ
	ой	ЮЧ
	нап	ен
	рав	ие
	лен	до
	нос	ГОВ
	тей	op
		ОВ
		o
		pe
		ал
		иза

	-	T
		ци
		И
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		до
		по
		лн
		ИТ
		ел
		ьн
		ого
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия
		В
		сет
		ев ой
		ой
		фо
		рм
		e.
		• Пр
		И
		пл
		ан
		ир
		ОВ
		ан
		ии
		pe
		ал
		иза
		ци

		И
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		тех
		но
		ло
		ГИ
		че
		ско
		ГО
		"К
		ру
		жк
		a
		HT
		И",
		ор ган
		иза
		ци
		Я
		об
		раз
		OB
		ате
		ЛЬ
		НО
		й
		де
		яте
		ЛЬ
		но
		ст
		ИВ
		сет

		ев
		ой
		фо
		рм
		e c
		пр
		ИВ
		ле
		че
		1
		НИ
		ем
		pe
		cy
		pc
		OB
		дет
		ск
		ИХ
		тех
		но
		па
		рк
		ОВ
		"К
		ва
		НТ
		op
		иу
		м",
		MO Sv
		би
		ЛЬ
		ны
		X
		тех
		НО
		па

			рк
			OB
			"K
			ва
			нт
			op
			иу м",
			м,
			це
			HT
			po
			В
			ЦИ
			фр
			ОВ
			ого
			об
			раз
			OB
			ан
			ия
			"IT
			-
			ку б",
			б",
			це
			HT
			po
			В
			"Д
			OM
			на
			уч
			НО
			й
			ко
			ЛЛ

	-	
		аб
		op
		ац
		ИИ
		" и
		пр
		ОЧ
		ИХ
		op
		ган
		иза
		ци
		й,
		де
		яте
		ЛЬ
		но
		сть
		кот
		op
		ых
		на
		пр
		ав
		ле
		на
		на
		раз
		ВИ
		ТИ
		e
		тех
		ни
		че
		ско
		го
		ТВ
		 1.5

ор честв а об уч ано пти хем (в сп сп ут ае отс тв в в яя у об ше об об раз оп ан но но но но но но но но но но но но но		 	
СТВ а або уч ако при х сяя (п сп уч акс отс утс ТВ ия у об об ше об раз ов ате ль но но й ор тап и и и и и и и и и и и и и и и и и и и			op
а об уч ако им им хся (в сл уч ако отс утту тв ня у у об пис об об раз ов ов ате ль но ор ор ган ня ня ня ня ня ня ня нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь			че
об уч ано ши хея (в сл уч ае отс утс тв ия у об ше об раз ов ате ль но й ор тан иза пи и и и и и и и и и и и и и и и и и и			ств
уч аю ним хем (в сл уч ае отс уте уте тв ня у у об ше об раз ов ате ль ню й ор ган иза ни и и н не об хо хо ли ли ли ли ли ли ли ли ли ли ли ли ли			
аю щи жея (в сл. уч ае оте уте тв мя у об ба пе об раз ов ате ль но й ор ган иза ши и не об ор			об
аю щи жея (в сл. уч ае оте уте тв мя у об ба пе об раз ов ате ль но й ор ган иза ши и не об ор			уч
хся (в сл уч ае отс утс тв вия у у об ще об раз ов атс ль но й й сргания иза ци и и ве об хо ди			
(в случае отс утс тв ия у у об ще об раз ов атс ль по й ор ган иза ци и и не об хо ди			ЩИ
сл учт ае отс утс тв ня у об пе об раз ов ате ль но й ор ган иза ци и и не е об хо ди ди			хся
сл учт ае отс утс тв ня у об пе об раз ов ате ль но й ор ган иза ци и и не е об хо ди ди			(в
ае отс утс тв ия у об ше об раз ов ате ль но й ор ган иза ци и н не об хо			
ае отс утс тв ия у об ше об раз ов ате ль но й ор ган иза ци и н не об хо			уч
отс утс тв ня у об об ще об раз ов ате ль но й ор ган нза ци и и не об хо ди			
утс тв ия у об ще об раз ов ате ль но й ор ган иза щи и не об хо			отс
тв ия у у об ше об раз ов ате ль но й ор ган иза ци и не об хо ди			
у об ще об раз ов ате ль но й ор ган иза ци и не об хо ди			
об ще об раз ов ате ль но й ор ган иза ци и не об хо ди			ия
об ще об раз ов ате ль но й ор ган иза ци и не об хо ди			
ше об раз ов ате ль но й ор ган иза ци и не е об хо ди			об
об раз ов ате ль но й ор ган иза ци и не об хо			
раз ов ате ль но й ор ган иза ци и не об хо ди			об
ов ате ль но й ор ган иза ци и не об хо			
ате ль но й ор ган иза ци и не об хо ди			
ль но й ор ган иза ци и не об хо ди			
но й ор ган иза ци и не об хо ди			
й ор ган иза ци и не об хо ди			
ор ган иза ци и не об хо ди			й
Ган иза ци и не об хо ди			op
иза ци и не об хо ди			
ци         и         не         об         хо         ди			
и         не         об         хо         ди			
не об хо ди			
об хо ди			
хо ди			
ди			
			МО

обо обо ор ул ов ан им, ерс дет дет де ан ов обо от то обо об уч от то обо об уч от то обо обо ор уч от то обо от т				
От об сут и в мат ть сри де пе ууст чи в по де пе ууст чи в по де пе ууст чи в по де пе ууст чи в по де пе ууст чи в по де пе ууст чи в по де пе ууст чи в по де пе ууст чи в по де пе ууст чи в по де пе ууст чи в по де пе ууст чи в по де пе ууст чи в по де пе ууст чи в по де пе ууст чи в по де пе ууст чи в по де пе по де пе				ГО
Or   Of   Of   Of   Of   Of   Of   Of				
От об об уч ен ия ия, по об об уч ен ия ия ия ия ия ия ия ия ия ия ия ия ия				op
от от от от от от от от от от от от от о				уд
Пот на при на				ОВ
От • Об сут ес ств пе уст чи мат ть ери ле аль яте но ни сть чес по кое пр осн ив ащ ле ен ит				ан
От • Об сут ан и ия ия ия ия ия ия ия ия ия ия ия ия и				ия,
От • Об сут ан и ия ия ия ия ия ия ия ия ия ия ия ия и				cpe
От • Об уч ен ия и ия и и ия и ия и и ия и и ия и				дст
OT				В
От обсититан ия)  От обсит инт ан ия)  От сут сс ств пе ует на тъ ери де аль яте но- пь тех но ни стъ но ни ни стъ но ни ни стъ но ни стъ но ни ни стъ но ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни				об
От обсина по при при при при при при при при при при				уч
и во сп ит ан ия)  От • Об сут ес ств пе ует чи мат ть ери де аль яте но- ль тех но ни сто чес пь кое пр осн ив ащ ле ен нч				
Во сп ит ан ия)  От • Об сут ес ств пе ует чи мат ть ери де аль яте но ль тех но ни сть чес по кое пр осн ив ащ ле ен нч				ия
От • Об сут ств пе ууст чи мат ть ери де аль яте но- тех но ни сть чес по кое пр осн ив ащ ле ен нч				И
От • Об сут ес ств пе ует чи мат ть ери де аль яте но- пь тех но ни сть чес по кое пр осн ив ащ ле ен нч				во
От • Об сут ес ств пе ует чи мат ть ери де аль яте но- пь тех но ни сть чес по кое пр осн ив ащ ле ен нч				сп
ан ия)  От • Об сут ес ств пе ует чи мат ть ери де аль яте но ль тех но ни сть чес по кое пр осн ив ащ ле ен нч				
От • Об сут ес ств пе ует чи мат ть ери де аль яте но ль тех но ни сть чес по кое пр осн ив ащ ле ен нч				
От сут ес ств пе уут чи мат ть ери де аль яте но- ль тех но ни сть чес по кое пр осн ив ащ ле ен нч				
сут ес ств пе ует чи мат ть ери де аль яте но- пь тех но ни сть чес по кое пр осн ив ащ ле ен нч				ŕ
сут ес ств пе ует чи мат ть ери де аль яте но тех но ни сть чес по кое пр осн ив ащ ле ен нч			От	• O6
CTB				
yet			ств	
мат ть ери де аль яте но- ль тех но ни сть чес по кое пр осн ив ащ ле ен нч				
ери де аль яте но- ль тех но ни сть чес по кое пр осн ив ащ ле ен нч				
аль       яте         но-       ль         тех       но         ни       сть         чес       по         кое       пр         осн       ив         ащ       ле         ен       нч				
Ho- ль тех но ни сть чес по кое пр осн ив ащ ле ен нч			аль	
тех но ни сть чес по кое пр осн ив ащ ле ен нч				
Hи сть чес по кое пр осн ив ащ ле ен нч				
чес по кое пр осн ив ащ ле ен нч				
Koe пр осн ив ащ ле ен нч				
осн ив ащ ле ен нч				
ащ         ле           ен         нч				
ен нч				
			ие,	ен

	ПО	ИЮ
	ме	ВН
	ще	еб
	ни	ЮД
	я,	же
	нео	TH
	бхо	ого
	ди	фи
	МЫ	на
	e	нс
	для	ир
	pea	ОВ
	ЛИЗ	ан
	ац	ИЯ
	ии	ДЛ
	до	Я
	по	во
	ЛН	сп
	ите	ОЛ
	льн	не
	ых	ни
	об	Я
	ще	pe
	обр	cy
	азо	pc
	ват	OB.
	ель	• Op
	ны	ган
	X	ИЗ
	пр	ОВ
	огр	ать
	ам	пр
	M	ОВ
	тех	еде
	ни	ни
	чес	e
	кой	МО

И	ни
ест	то
ест	ри
вен	нга
но-	yc
нау	ло
чн	ви
ой	й/р
нап	ec
рав	уp
лен	co
нос	В
тей	(м
	ате
	ри
	ал
	ьн
	ых
	,
	ИН
	фо
	рм
	ац
	ио
	нн
	0-
	тех
	ни
	че
	ск
	их,
	ка
	др
	ОВ
	ых
	)
	дл

ор 1288 1288 1288 1288 1388 1388 1388 1488 1488 1588 1688 1788 1898 1		
Tall   Ha   Ha   Ha   Ha   Ha   Ha   Ha		Я
Tall   Ha   Ha   Ha   Ha   Ha   Ha   Ha		op
ши и и и и и и и и и и и и и и и и и и		ган
и на баз с об об ще об раз ов ате ль но ор ган иза ши и и кр уж жо в в тех ии че сет еет ве на на на на на на на на на на на на на		иза
и на баз с об об ще об раз ов ате ль но ор ган иза ши и и кр уж жо в в тех ии че сет еет ве на на на на на на на на на на на на на		ци
на баз е обще образ ов атс ль но би ор ган иза ши и круж ко в тех ни че с ской и че с ской и не сет ест не нь		
баз е об пе об раз ов ате ль но о р ган иза щи и кр уж ко в тех ни че ско й и че е ско й н н		
е об ще об раз ов ате ль но й ор ган иза ци и и кр уж ко в в тех ни че с кой й и че с кой й и не с тех ни не с те		
об ще об раз ов ате ль но ор ган иза ци и кр уж ко о в тех ни ч е ско й и ор сан и и и и кр		
ше об раз ов ате ль но й ор ган иза ши и кр уж ко ов в тех ни че ско й и че ст ест ве нн		
об раза ов ате ль но ой ор ган иза щи и кр уж ко ов в тех ни ич ч е ско й и ч		
раз ов ате ль но й ор ган иза щи и кр уж ко в тех ни че ско й и ест ест ве нн		06
ов ате ль но й ор ган иза ци и кр уж ко в в тех ни че ско й и ест ест ве		
ате ль но ой ор ган иза ци и кр уж ко в тех ни че ско й и ест ест ев нн		
ль но й ор ган иза ци и кр уж ко в в тех ни че ско й и ест ест вс вс вн н		
но й ор ган иза щи и и кр уж ко в в тех ни че с ско й и ест ест вс нн		
й ор ган иза ци и кр уж ко в в тех ни че ской и ест ест ве ве нн		
ор ган иза ци и кр уж ко в тех ни че ско й и ест ест ест ве нн		
ган иза ци и кр уж ко в тех ни че ско йи ест ест ест вс нн		
иза щи и кр уж ко в тех ни че ско й и ест ест ве		op
ци и кр уж ко в тех ни че ско й и ест ест ест ве нн		
и кр уж ко в тех ни че ско й и ест ест ве нн		
кр уж ко в тех ни че ско й и ест ест ве нн		
уж ко в тех ни че ско й и ест ест ве нн		
ко в тех ни че ско й и ест ест ест ве нн		
В тех ни че ско й и ест ест ве нн		
тех ни че ско й и ест ест ве нн		
ни че ско й и ест ест ве нн		
Че ско й и ест ест ве нн		тех
ско й и ест ест ве нн		ни
й и ест ест ве нн		че
й и ест ест ве нн		ско
ест ест ве нн		
ест ве нн		
ве нн		
нн		
		0-

	на
	уч
	НО
	й
	на
	пр
	ав
	ле
	нн
	oc
	те
	те й.
	• Ma
	тер
	иа
	ль
	но-
	тех
	НИ
	че
	ско
	е об
	НО
	ВЛ
	ен
	ие об
	раз
	ОВ
	ате
	ль
	но
	й
	сре
	ды
	,

	пр
	ИС
	по
	co
	со бл
	ен
	ие
	по
	ме
	ще
	ни
	ни й,
	ис
	по
	льз
	ОВ
	ан
	ие
	BO3
	MO
	нж
	oc
	те й
	И
	тра
	нс
	фо
	рм
	ир
	OB
	ан
	ия,
	30
	ни
	рова
	ни

	-	1	
			Я
		] ]	шк
			ОЛ
		] ]	ьн
			ого
			пр
			oc
			тра
			нс
			тва
			, ис
			по
			льз
			ОВ
			ан
			ие/
			пр
			ио
			бр
			ете
			ни
			e
			вы
			co
			кот
			ex
		] ]	но
		l l	ло
		] ]	ГИ
		1	ЧН
			ого
			об
			op
			уд
			ов
			ан
		l	

		ИЯ
		ДЛ
		Я
		op
		ган
		иза
		ци
		И
		pa
		бо
		ты
		кр
		уж
		ко
		В
		тех
		но
		ло
		ГИ
		че
		ско
		йи
		ест
		ест
		ве
		нн
		0-
		на
		уч
		но
		й
		на
		пр
		ав
		ле
		нн
		1111

T		
		oc
		ти.
		• ∏p
		и
		пл
		ан
		ир
		OB
		ан
		ии
		pe
		ал
		иза
		ци
		И
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		тех
		но
		ло
		ГИ
		че
		ско
		го
		"K
		py
		жк
		a
		HT
		И",
		op
		ган
		иза
		ци
		Я

		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		но
		но й
		де
		яте
		ЛЬ
		но
		ст
		ИВ
		сет
		ев
		ой
		фо
		рм
		еc
		пр
		ИВ
		ле
		че
		ни
		ем
		pe
		cy
		pc
		ОВ
		дет
		ск
		их
		тех
		НО
		па
		рк
		OB

	"K
	ва
	HT
	op
	иу
	ор иу м",
	МО
	мо би
	ЛЬ
	ны
	X
	тех
	но
	па
	рк
	PR OB
	ов "К
	DO.
	ва
	HT
	ор иу м",
	иу
	м,
	це
	HT
	ро в
	В
	ци
	фр ов
	ОВ
	ого
	об
	раз
	ОВ
	ан
	ИЯ
	ия "IT
	-

		ку б",
		це нт
		po
		В
		"Д
		ОМ
		на
		уч
		но
		й
		КО
		лл аб
		ор ац
		иц
		"и
		пр
		ОЧ
		ИХ
		op
		ган
		иза
		ЦИ
		й,
		де яте
		ЛЬ
		НО
		сть
		кот
		op
		ых
		на
		пр

		ав
		ле
		на
		на
		раз
		ви
		ТИ
		e
		тех
		ни
		че
		ско
		го
		TB
		op
		че
		ств
		a
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		(в
		сл
		уч
		ae
		отс
		утс
		TB
		ия
		у об
		ще
		об
		раз
		OB
		ОБ

		ате
		ЛЬ
		НО
		й
		op
		ган
		иза
		ЦИ
		И
		не
		об
		xo
		ди
		MO
		го
		об
		op
		уд
		ОВ
		ан
		ия,
		cpe
		дст
		В
		об
		уч
		ен
		ия
		И
		во
		сп
		ИТ
		ан
		ия)
	На	• Oб
	ли	ec
I I	2111	

	чие	пе
	пр	че
	оф	ни
	ecc	e
	ио	ПО
	нал	вы
	ьн	ше
	ых	ни
	де	Я
	фи	ква
	цит	ЛИ
	ОВ	фи
	y	ка
	зам	ЦИ
	ест	И
	ите	за
	ля	ме
	ди	ст
	рек	ИТ
	тор	ел
	a	Я
	по	ди
	вос	pe
	ПИТ	КТ
	ате	op
	льн	a
	ой	ПО
	раб	во
	оте	сп
	В	ИТ
	вы	ате
	по	ЛЬ
	лне	но
	ни	й
	И	
	тру	ра бо
	дов	те

	ой	ПО
	фу	во
	нк	пр
	ци	oc
	И	ам
	по	op
	ад	ган
	МИ	иза
	ни	ЦИ
	стр	И
	ир	до
	ова	по
	ни	ЛН
	Ю	ИТ
	дея	ел
	тел	ьн
	ьно	ого
	сти	об
	об	раз
	ще	ОВ
	обр	ан
	азо	ки
	ват	В
	ель	об
	но	ще
	й	об
	орг	раз
	ан	ОВ
	иза	ате
	ци	ЛЬ
	ИВ	НО
	час	й
	ти	op
	орг	ган
	ан	иза
	иза	ЦИ
	ци	и,

	И	сет
	до	ев
	ПО	ого
	ЛН	вза
	ите	ИМ
	ЛЬН	од
	ого	од ей
	обр	ств
	азо	ия.
	ван	
	ия	
	В	
	об	
	ще	
	обр	
	азо	
	ват	
	ель	
	НО	
	й	
	орг	
	ан	
	иза	
	ци	
	И.	
	От	• AH
	сут	ал
	ств	ИЗ
	ие	до
	до	ПО
	ПО	ЛН
	ЛН	ИТ
	ите	ел
	льн	ьн
	ых	ых
	об	об
	ще	раз

	1		
		обр	ОВ
		азо	ате
		ват	ЛЬ
		ель	ны
		ны	X
		X	пр
		пр	ОΓ
		огр	pa
		ам	MM
		M	на
		тех	пр
		ни	ед
		чес	ме
		кой	T
		И	кач
		ест	ест
		ест	ва
		вен	ИХ
		но-	co
		нау	де
		ЧН	рж
		ой	ан
		нап	ия,
		рав	co
		лен	OT
		нос	вет
		тей	ств
			RИ
			ИН
			тер
			eca
			M
			И
			об
			раз
			ОВ
			ате

		ЛЬ
		ны
		X
		ПО
		тре
		тре бн
		oc
		RT
		M
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		• Op
		ган
		иза
		ци
		Я
		раз
		pa
		ра бо
		тк
		И
		до
		по
		лн
		ИТ
		ел
		ьн
		ых
		об
		ще
		об
		раз
		ОВ

			ате
			ЛЬ
			ны
			X
			пр
			ОΓ
			pa
			MM
			тех
			ни
			че
			ско
			йи
			ест
			ест
			ве
			НН
			0-
			на
			уч
			НО
			й
			на
			пр
			ав
			ле
			НН
			oc
			те й.
		TT	и.
		Не	• Пр
		дос	ОВ
		тат	еде
		ОЧН	НИ
		ая	e
		раб	MO
		ота	НИ

	по	то
	фо	ри
	рм	нга
	ир	об
	ова	раз
	ни	ОВ
	Ю	ате
	инт	ЛЬ
	epe	ны
	ca	X
	И	ПО
	MO	тре
	ТИВ	бн
	ац	oc
	ии	те
	обу	й
	ча	об
	Ю	уч
	щи	аю
	хся	ЩИ
	И	хся
	ИХ	В
	род	об
	ите	уч
	лей	ен
	(за	ИИ
	кон	ПО
	ны	до
	X	ПО
	пре	ЛН
	дст	ИТ
	ави	ел
	тел	ЬН
	ей)	ЫМ
	В	об
	обу	ще
	чен	об

	1	ии раз
		дет ов
		ей ате
	1	по ль
	1	пр ны
		огр м
		ам пр
	1	ма ог
	1	м ра
		гех мм
	1	но тех
	L   1	тог ни
		иче че
		ско ско
	i	й йи
		нап ест
		рав ест
	[	тен ве
		нос нн
		ги. о-
		на
		уч
		но
		й
		на
		пр
		ав
		ле
		нн
		oc
		те
		й.
		• Вы
		яв
		ле
		ни
		e,

	 1 1	
		ПО
		дд
		ep
		ер жк
		аи
		раз
		ви
		ТИ
		e
		ИН
		тел
		ле
		кт
		ya
		ЛЬ
		ны
		X
		сп
		ос об
		НО
		сте
		сте й и
		та
		ла
		НТ
		OB
		ов об
		уч
		аю
		щи
		хся
		К
		на
		уч
		уч но-
		тех
		ICA

		НИ
		че
		ско
		му
		ТВ
		op
		че
		ств
		y,
		у, об
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		yc
		ло
		ви
		й
		дл
		Я
		пр
		пр оф
		ecc
		ио
		на
		ль
		но й
		op
		ие
		HT
		ац
		ИИ
		об
		уч аю
		аю

		1
		щи
		хся
		,
		соз
		да
		ни
		e
		co
		об
		ще
		ств
		а об
		уч
		аю
		щи
		хся
		И
		пе
		даг
		ОГ
		ИЧ
		ec
		ки
		X
		ра бо
		TH
		ИК
		ов,
		акт
		ИВ
		НО
		во
		ВЛ
		ече
		НН

	1	1
		ых
		В
		пр
		oe
		KT
		Ы
		Кр
		уж
		ко
		ВОГ
		О
		ДВ
		жи
		ен
		ия.
	He	<ul> <li>Раз</li> </ul>
	раз	ра бо
	раб	
	ота	тка
	на	пр
	пр	ОГ
	огр	pa
	ам	MM
	ма	Ы
	тех	тех
	НО	НО
	ЛОГ	ЛО
	иче	ГИ
	ско	че
	го	ско
	кру	ГО
	жк	кр
	a.	уж
		ка
		В
		pa
		MK

		ax
		до
		ПО
		ЛН
		ИТ
		ел
		ьн
		ого
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия.
		• Pa3
		ра бо
		тка
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		Ы
		тех
		НО
		ЛО
		ГИ
		че
		ско
		ГО
		кр
		уж
		ка
		В
		pa
		MK
		ax
		до

		1
		ПО
		ЛН
		ИТ
		ел
		ьн
		ого
		об
		раз
		OB
		ан
		ия,
		pe
		ал
		ИЗ
		N3
		ye
		MO × -
		йв
		сет
		ев ой
		ОИ
		фо
		рм е
		e
		пр
		И
		уч
		аст
		ии
		пр
		едс
		тав
		ИТ
		еле
		й
		na
		ра бо
		то
		10

		дат
		еле
		йи
		об
		ще
		ств
		ен
		но-
		де
		ло
		вы
		y y
		х об
		7.0
		ъе
		ди
		не
		ни й,
		и,
		на
		ста
		ВН
		ик
		OB
		ИЗ
		ЧИ
		сла
		пр
		едс
		тав
		ИТ
		еле
		й
		Ac
		co
		ци
		ац
		ии
<u> </u>		

	T T
	кр
	уж
	ко
	В,
	ИН
	ых
	заи
	нт
	epe
	co
	ва
	нн
	ых
	ли
	Ц.
	• Pa3
	ра бо
	тка
	пр
	ОГ
	pa
	MM
	Ы
	тех
	НО
	ло
	ГИ
	че
	ско
	го
	кр
	уж
	ка
	В
	pa
	мк
	 1 1

	1		
			ax
			ВН
			ey
			po
			ЧН
			ой
			де
			яте
			ЛЬ
			НО
			ст
			и.
		Не	• y <sub>T</sub>
		ОΠ	ве
		ред	рж
		еле	де
		Н	ни
		фо	e
		рм	фо
		ат	рм
		орг	ата
		ан	op
		иза	ган
		ци	иза
		И	ци
		кру	И
		жк	кр
		a	уж
		тех	ка
		ни	тех
		чес	ни
		кой	че
		нап	
		рав	ско й
		лен	
		нос	на
			пр
		ТИ	ав

	на	ле
	баз	НН
	e	oc
	обр	ТИ
	азо	на
	ват	баз
	ель	e
	НО	об
	й	ще
	орг	об
	ан	раз
	иза	OB
	ци	ате
	И	ЛЬ
	для	НО
	дет	й
	ей	op
	В	ган
	воз	иза
	pac	ЦИ
	те	И
	ОТ	ДЛ
	10	Я
	до	дет
	18	ей
	лет	В
	ПО	воз
	нап	pac
	рав	те
	лен	ОТ
	ия	10
	M	до
	HT	18
	Ив	лет
	coo	ПО
	тве	на
	тст	пр

	1 1		
		ВИ	ав
		ис	ле
		ИМ	ни
		ею	MR
		ЩИ	HT
		МИ	И
		СЯ	(аэ
		У	po
		обр	не
		азо	т,
		ват	авт
		ель	ОН
		но	ет,
		й	ма
		орг	ри
		ан	не
		иза	т,
		ЦИ	не
		И	йр
		кад	ОН
		ров	ет,
		ЫМ	xe
		ии	лс
		мат	не
		ери	т,
		аль	фу
		но-	ДН
		тех	ет,
		ни	ЭН
		чес	ep
		ки	дж
		МИ	ИН
		pec	ет,
		ypc	тех
		ам	ие
		и.	т,
			сэ

		йф
		не
		ТИ
		пр. ) в
		) в
		co
		OT
		вет
		ств
		ии
		c
		ИМ
		ею
		щи
		МИ
		ся
		у об
		ще
		об
		раз ов
		ате
		ЛЬ
		но й
		op
		ган
		иза
		ЦИ
		И
		ка
		др
		ОВ
		ЫМ
		ИИ
		ма

Ţ				
				тер
				иа
				ЛЬ
				но-
				тех
				ни
				че
				ск
				ИМ
				И
				pe
				cy
				pc
				ам
				И.
У		M	Pa	
cı		аг	3B	
e	на региональном и (или) всероссийском	ис	ИТ	
00	у уровне	тр	ие	
ча		ал	та	
Ю		ьн	ла	
И		oe	HT	
Я		на	OB	
KC	H	пр		
K		ав		
Ca		ле		
ф	c	ни		
TH		e		
ал		«Τ		
x,		во		
OJ	и	рч		
M		ec		
из	Д	ТВ		
ax		o»		
(K				
Of	e			
В	e			

	T				
poc					
сий					
ско					
й					
ОЛИ					
МП					
иад					
Ы					
шк					
ОЛЬ					
нин					
ов)					
кон					
фер					
енц					
иях					
Hax	Наличие победителей и (или) призеров	M	Pa	He	• Об
ичи		аг	3B	ВЫ	ec
e	конференций на региональном уровне	ис	ИТ	стр	пе
поб		тр	ие	оен	че
еди		ал	та	a	ни
тел		ьн	ла	сис	e
ей		oe	HT	те	раз
И		на	ов	ма	pa
при		пр		ВЫ	бо
зер		ав		явл	ТК
OB		ле		ен	И
раз		ни		ия	ЛО
лич		e		И	ка
ны		«Τ		раз	ЛЬ
X		во		вит	НО
ОЛИ		рч		ИЯ	ГО
МП		ec		ИНТ	НО
иад		TB		елл	рм
(кр		o»		ект	ати
OME				уал	ВН
BC				ьн	ОГО

	, ,	T
0	ых	
III),	И	a,
смо	TBC	
тро	рче	е ис
В,	ски	и ыв
кон	X	аю
кур	спо	о ще
сов,	coc	б го
кон	нос	
фер	тей	і сте
енц	И	му
ий	тал	
	ант	
	ОВ	
	обу	
	ча	
	Ю	раз
	ЩИ	
	хся	
	,	Я
	ИН	
	epe	
	ca	ле
	К	KT
	нау	
	ЧН	
	ой	
	(на	
	уч	
	но-	_
	исс	
	лед	
	ова	
	тел	
	ьск	
	ой)	
	,	НО

	 	1
	ИН	сте
	же	йи
	нер	та
	но-	ла
	тех	HT
	ни	OB
	чес	об
	кой	уч
	,	аю
	ИЗО	щи
	бре	хся
	тат	,
	ель	ИН
	ско	тер
	й,	eca
	ТВО	К
	рче	на
	ско	уч
	й	НО
	дея	й
	тел	(на
	ьно	уч
	сти	но-
		ис
		сле
		до
		ват
		ел
		ьск
		ой)
		,
		ИН
		же
		не
		рн
		0-
		тех

min		 	
CRO			
на об об рет ате ль еко я́ я́, тв ор че еко я́ я́ де пты но ест и. (пр ед ус ммо тре ть на ли чи е е раз де ло в я;			
на об об рет ате ль еко я́ я́, тв ор че еко я́ я́ де пты но ест и. (пр ед ус ммо тре ть на ли чи е е раз де ло в я;			ско
на об об рет ате ль еко я́ я́, тв ор че еко я́ я́ де пты но ест и. (пр ед ус ммо тре ть на ли чи е е раз де ло в я;			й,
рет ате ль еко й, тв ор че ее ско й де ст и. (пр ед ус мо тре ть на ли чи е е раз ле лю в те ль на ли чи с е раз ле лю в те ли на			ИЗ
ате			об
ате			рет
СКО й, тв ор че ско й дс яте пь но ст н. (пр ед ус мо тре ть на ли чи е раз де			ате
й, тв ор ор че ской и де яте пь но ст и. (пр ед ус мо тре ть на ли чи е е раз де лю в:			ЛЬ
й, тв ор ор че ской и де яте пь но ст и. (пр ед ус мо тре ть на ли чи е е раз де лю в:			ско
тв ор че ско й де яте ль но ст и. (пр ед ус мо тре ть на ли чи е е раз де ло в :			й,
ор че ской де яте ль но ст и. (пр ед ус мо тре ть на ли чи е е раз де ло в :			
че ско й де яте пь но ст и. (пр ед ус мо тре ть на ли чи е е раз де ло в в:			
Ской й де яте яте ль но ст и. (пр ед ус мо тре ть на ли чи е е раз де ло в:			че
й де яяте те нь но ест и. (пр ед ус мо тре ть на ли чи е е раз де ло в:			
де яте ль но ст и. (пр ед ус мо тре ть на ли чи е е раз де ло в в:			й
яте ль но но ст и. (пр ед ус мо тре ть на ли чи е раз де до о в:			
ль но ст и. (пр ед ус мо тре ть на ли чи е раз де ло в:			
но ст и. (пр ед ус мо тре ть на ли чи е раз де ло в:			
ст и. (пр ед ус мо тре ть на ли чи е раз де ло в:			
и. (пр ед ус мо тре ть на ли чи е раз де ло в:			
(пр ед ус мо тре ть на ли чи е е раз де ло в:			
ед ус мо тре ть на ли чи е раз де ло в:			
ус мо тре ть на ли чи е раз де ло в:			ед
мо тре ть на ли чи е раз де ло в:			
тре ть на ли чи е раз де ло в:			
ть на ли чи е раз де ло в:			
на ли чи е раз де ло в:			ТЬ
ли чи е раз де ло в:			
чи         е         раз         де         ло         в:			
е раз де ло в:			
раз де ло в:			
Де ло в:			
в:			де
B:			
			ди

агн ого ого на ван вада учт ого в в дви агти то в в дви агти то в в дви агти то в в дви агти в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		 		
П на ка, жа, уч ет рез уз то в ди аги ос ос ти ки, ме ро пр рр пр ря ят я я я я я я я я я я я я я я я я				агн
Ra, yq er pps				oc
уч ет рез ул кта то в дин агтн ки, ме ро пр ир ри я ят ия по сс со пр ов ок де ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни				ТИ
уч ет рез ул кта то в дин агтн ки, ме ро пр ир ри я ят ия по сс со пр ов ок де ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни но в ни раз ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни				ка,
Ст. В Ви по по по по по по по по по по по по по				
рез ул то в дли аги со со ти ки, ме ро пр ри ят ия и и и и и и и и и и и и и и и и				ет
уд Бта то в ди агн ос ти ки, ме ме ро пр ри ят ия по со со пр ов ож де ни ю и раз ви ти и ю о.				
БТа То В ДИ АГН КИ, Ме ро пр ри ят ия по со пр ов ож де ни раз ви ти раз ви ти ро ов и ро ов ок Ле ни ро ов ок Ле ни ро ов ок Ле ни ро ов ок Ок Ок Ок Ок Ок Ок Ок Ок Ок Ок Ок Ок Ок				VЛ
то в ди агн ос тти ки, ме ро пр ри ят ия по ссо пр ов ож де ни ю и раз ви тти но го ож де ни ю ю о о о о о о о о о о о о о о о о о				ьта
В ди агн ос ти ки, име ро пр ри ят ия по со пр ов ож де ни ию и развити ию и развити ию и развити ию и ги ию.				
Ди агти ки, ме ро пр ру и ят ня по со то пр ов ов ож де ни но и р аза ви тти ьо От  • Вн				
агн ос ти ки, ме ро пр ри ят ня по со пр ов ож де ни ю и раз ви тти и ю ок От ок От ок От ок От ок От ок От ок От ок От ок От От ок От От От От От От От От От От От От От				
ос ти ки, ме ро пр ри ят ия по со пр ов ож де ни ю и раз ви ти но об ож ож де ни ю об ок ок об ок ок ок ок ок ок ок ок ок ок				
Ти ким ме ро пр ри ият ия по со пр ов ож де ни ю и и раз ви ти ю).  От • Вн				
ки, ме ро пр ри ят ия по со пр ов ож де ни ю и раз ви ти ко). От • Вн				
ме ро пр ри ят ия по со пр ов ож де ни ю и раз ви ти ти ю).				
ропрри ят ия по со про ов ож де ни ю и раз ви ти ю).				
Пр ри ят ия по со пр ов ож де ни ю и раз ви ти ти ю).				
ри ят ия по со пр ов ож де ни юю и раз ви ти юю.  От • Вн				
ят ия по со со пр ов ож де ни ю и раз ви ти ти ю).				пр
ия по со пр ов ож де ни ю и раз ви ти ю).  От • Вн				
по со пр ов ож де ни ю и раз ви ти ю).  От ● Вн				
со пр ов ож де ни ю и раз ви ти ю).				
пр ов ож де ни ю).  От • Вн				
ов ож де ни ю и раз ви ти ю).  От • Вн				
ож де ни ю и раз ви ти ю).				пр
Де ни ю и раз ви ти ю).				
ни ю и раз ви ти ю).  От ● Вн				ЖО
ю и раз ви ти ю). От ● Вн				
				Ю
раз ви ти ю). От • Вн				
Ви ти ю). От • Вн				
ти ю). От • Вн				ви
OT OT				ю).
			От	• B <sub>H</sub>
				ece

	ств	НИ
	ие	е в
	сис	ПО
	те	ЛО
	МЫ	же
	МО	НИ
	тив	e
	ац	об
	ии	ОΠ
	пед	лат
	аго	e
	ГИЧ	тр
	еск	уда
	их	кр
	раб	ТИ
	ОТН	ие
	ико	ри
	В.	ев
		ст
		ИМ
		ул
		ир
		ОВ
		ан
		ЯИ
		пе
		даг
		ОΓ
		ИЧ
		ec
		ки
		X
		pa
		бо
		TH
		ик
		OB

$\overline{}$		
		за
		pa
		ра бо
		ту
		по
		ВЫ
		ЯВ
		ле
		НИ
		ЭК
		,
		co
		пр
		ОВ
		жо
		де
		ни
		Ю
		И
		раз
		ВИ
		ТИ
		Ю
		дет
		ско
		й
		од
		ape
'		нн
		ос
'		
'	T.T.	ти
	На	• По
'	ЛИ	вы
	чие	ше
'	пре	ни
	ДМ	e
	етн	ква

	ых	ЛИ
	де	фи
	фи	ка
	цит	ЦИ
	OB	И
	пед	пе
	аго	даг
	гов	ого
	,	ВВ
	нед	час
	ост	ТИ
	ато	уст
	ЧН	pa
	ых	не
	пр	ни
	оф	Я
	ecc	пр
	ио	ед
	нал	ме
	ьн	TH
	ый	ых
	ypo	де
	вен	фи
	Ь	ци
	для	то
	по	в;
	дго	ПО
	тов	вы
	ки	ше
	обу	ни
	ча	e
	Ю	пр
	щи	оф
	хся	ecc
	К	ИО
	ОЛ	на
	ИМ	ЛЬ

	пи	НО
	ада	го
	M	yp
	раз	OB
	ЛИ	ЯН
	ЧН	ДЛ
	ого	Я
	ypo	ПО
	вня	дго
	(кр	ТО
	OM	ВК
	e	И
	BC	об
	O	уч
	Ш)	аю
	,	ЩИ
	СМ	хся
	отр	К
	OB,	ОЛ
	кон	
	кур	ПИ
	сов	ад
	,	ам
	кон	_
	фе	ЛИ
	рен	
	ци	ого
	й.	уp
		ОВ
		ня,
		СМ
		ОТ
		pa
		м,
		КО
		нк
		yp

	ca
	м,
	ко
	нф
	epe
	нц
	ия
	M
	раз
	pa
	ра бо
	тка
	И О М
	О
	M
	пе
	даг
	ога
	;
	пр
	ИВ
	ле
	че
	ни
	e
	сп
	ец
	иа
	ли
	сто
	В
	вы
	сш
	его
	И
	сре
	сре дн

		его
		пр
		пр оф
		ecc
		ио
		на
		ль
		но
		го
		об
		раз
		OB
		ан
		ия
		дл
		Я
		по
		дго
		ТО
		ВК
		и об
		00
		уч
		аю
		ЩИ
		хся
		К
		ОЛ
		ИМ
		пи
		ад
		ам
		раз
		ли
		чн
		ого
		ур

	1	ı	1
			ОВ
			ВН
		От	• Pa3
		сут	pa
		ств	бо
		ие	тка
		сис	
		те	сте
		МЫ	МЫ
		МО	MO
		ТИВ	ТИ
		ац	ВИ
		ии	po
		пед	
		аго	ни
		гич	
		еск	
		их	му
		раб	
		ОТН	•
		ико	
		В.	НИ
			Я
			пе
			даг
			ОГ
			ИЧ
			ec
			ки
			X
			ра бо
			TH
			ИК
			ОВ
			К
			уч

			аст
			ию
			об
			уч
			аю
			щи
			хся
			В
			ко
			нк
			уp
			ca
			х,
			х, фе
			ст
			ИВ
			ал
			ях,
			ОЛ
			ИМ
			ПИ
			ад
			ax,
			ко
			нф
			epe
			нц
			ия
			х.
		He	• Раз
		дос	
		тат	ра бо
		очн	тка
		ая	И
		раб	У
		ота	Π
		ПО	об

		фо	уч
		рм	аю
		ир	щи
		ова	хся
		ни	,
		Ю	де
		инт	MO
		epe	нс
		ca	тр
		обу	ир
		ча	ую
		Ю	щи
		щи	X
		хся	рез
		И	ул
		ИХ	ьта
		род	ТЫ
		ите	на
		лей	ко
		(за	НК
		кон	yp
		ны	ca
		X	х,
		пре	фе
		дст	ст
		ави	ИВ
		тел	ал
		ей)	ях,
		В	ОЛ
		час	ИМ
		ТИ	ПИ
	1 1	ПО	ад
		дго	ax,
		тов	ко
		ки	нф
		обу	epe
		ча	нц

	Ю	КИ
	щи	хи
	хся	ИН
	К	ых
	ОЛ	ме
	ИМ	po
	ПИ	пр
	ада	RИ
	M	ТИ
	раз	ях.
	ЛИ	• Пp
	ЧН	ИВ
	ого	ле
	ypo	че
	вня	НИ
		e
		об
		уч
		аю
		ЩИ
		хся
		К
		уч
		аст
		ИЮ
		В
		ко
		НК
		yp
		ca
		х,
		фе
		ст
		ИВ
		ал
		ях,
		ОЛ

	ИМ
	ПИ
	ад
	ax,
	ко
	нф
	epe
	нц
	ИЯ
	X.
	Раз
	ра бо
	тка
	си
	сте
	МЫ
	MO
	ТИ
	ви
	po
	ва
	ни
	я/с
	ТИ
	му
	ЛИ
	po
	ва
	ни
	Я
	пе
	даг
	οг
	ич
	ec
	ки

	X
	pa pa
	ра
	тн
	ик
	ОВ
	и
	и
	уч
	аю
	щи
	хся
	K
	уч
	аст
	ию
	В
	ко
	нк
	yp ca
	ca
	X,
	х, фе
	СТ
	ИВ
	ал
	ях,
	ол
	ИМ
	пи
	ад
	ax,
	ко
	нф
	ene
	ере нц

		ия
		X
	От	• Раз
	сут	ра бо
	ств	
	ие	тка
	сис	ЛО
	те	ка
	МЫ	ЛЬ
	ПО	НО
	дго	го
	тов	но
	ки	рм
	обу	ати
	ча	ВН
	Ю	ого
	щи	акт
	хся	a,
	К	рег
	кон	ла
	кур	ме
	сно	ТИ
	му	py
	ДВ	Ю
	жи	ще
	ен	го
	ию	си
		сте
		му
		ПО
		дго
		ТО
		ВК
		ИИ
		уч
		аст
		ИЮ

	 1	
		В
		ко
		НК
		yp
		СН
		OM
		ДВ
		иж
		ен
		ии.
		• Pa3
		pa
		бо
		тка
		пл
		ан
		a
		уч
		аст
		ия
		об
		уч
		аю
		щи
		хся об
		раз
		OB
		ате
		ль
		НО
		й
		op
		ган
		иза
		ЦИ
		ИВ

	 <del></del>
	ОЛ
	ИМ
	ПИ
	ад
	ax
	И
	ИН
	ых
	ИН
	тел
	ле
	KT
	ya
	ль
	ны
	хи
	(ил
	и)
	TB
	op
	че
	ск
	их
	ко
	нк
	yp ca
	х,
	ме
	po
	пр
	ия
	ТИ
	ях
	В
	co
	ОТ
	 91

	 1	_
		вет
		ств
		ИИ
		c
		фе
		де
		pa
		ЛЬ
		ны
		м,
		рег
		ио
		на
		ЛЬ
		НЫ
		M,
		му
		ни
		ци
		па
		ЛЬ
		НЫ
		M
		пе
		pe
		ЧН
		ЯМ
		И
		ОЛ
		ИМ
		ПИ
		ад
		И
		ИН
		ых
		ИН
		тел

		ле
		KT
		ya
		ЛЬ
		ны
		хи
		(ил
		и)
		ТВ
		op
		че
		ск
		их
		ко
		нк
		yp
		co
		В,
		ме
		po
		пр
		ия
		ТИ
		й.
		• Пр
		ОВ
		еде
		ни
		e
		мо
		ни
		ТО
		ри
		нга нга
		уч аст
		ия
		KN

об уч ано ши ан ан ан ан ан ан ан ан ан ан ан ан ан			
аю пши хся и ан ал нз лега то в уч аст то в в уч аст ня в в ко нк ур са х, фе ст нв ал ях, ол нм пши ал ях, ол нм пши ад ах, ко ко			
аю пши хся и ан ал нз лега то в уч аст то в в уч аст ня в в ко нк ур са х, фе ст нв ал ях, ол нм пши ал ях, ол нм пши ад ах, ко ко			уч
XCA   И ан ал на рез ул вта то в уч аст ня в ко нк ур са х, , фе ст нв ал ях, , ол им им пим пим пим пим пим пим пим пим п			
ХСЯ  и  ан  ал  из  рез  ул  то  в  уч  аст  ия  в  ко  нк  ко  нк  ур  са  х,  фе  ст  нв  ал  ях,  оп  им  им  им  им  им  им  им  им  им  и			ЩИ
н ан ал нз рез ул ьта то в уч аст ня в ко нк ур еа х, фе ст нв ал ях, оп им пи им пи ад ах, ко ко			
ан ал нз рез уд на то то в в уч аст ня в ко нк урр са х, фе ст нв ал ях, ол ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни			
ал из рез уд аст ия в ко ик ур са х. фе ст ив ал ях. ол им пи ад ах,			
результа то в уч аст ня в ко нк ур са х, фе ст ня ал ях, ол им им пи и ад ах, ко			ал
рез ул ьта то в уч аст ня в ко нк ур са х, фе ест ива ал ях, ол им пи ад ах, ко			
уд ьта то в уч аст ия в ко нк ур са х, фе ст ив ал ях, ол им пи ад ах, ко ко			
Бта то в уч аст ия в ко нк ур са х, фе ст ив ал ях, ол им пи ад ах, ко			ул
то в участ ия в ко ко нк урр са х, фес ст ив в ал ях, ол им пи ад ах, ко			ьта
В уч аст ия в ко нк ур са х, фе ст ив ал ях, ол им пи ад ах, ко			
уч аст ия в ко нк урр са х, фе ст ив ал ях, ол им пи ад ах, ко ко			
аст ия в ко нк ур са х, фе ст ив ал ях, ол им пи ад ах, ко			уч
ия в ко нк ур са х, фе ст ив ал ях, ол им пи ад ах, ко			аст
В ко НК Урр са х, фе ст ИВ ал ях, оп им пи ад ах, ко			
ко нк ур са х, фе ст ив ал ях, ол им пи ад ад ах,			
нк ур са х, фе ст ив ал ях, ол им пи ад ах, ко			
ур са х, фе ст ив ал ях, оп им пи ад ах, ко			
х, фе ст ив ал ях, ол им пи ад ах, ко			ур
х, фе ст ив ал ях, ол им пи ад ах, ко			ca
СТ ИВ АЛ ЯХ, ОЛ ИМ ПИ АД АХ, КО			х,
СТ ИВ АЛ ЯХ, ОЛ ИМ ПИ АД АХ, КО			фе
ив ал ях, ол им пи ад ах, ко			ст
ал ях, ол им пи ад ах, ко			
ях, ол им пи ад ах, ко			
ол им пи ад ах, ко			
им пи ад ах, ко			
пи ад ах, ко			
ад ад, ко			
КО			ад
КО			ax,
			ко
нф			нф
epe			epe
ере нц			нц

	1	1 1
		ия
		X.
		• Op
		ган
		иза
		ци
		Я
		pa
		ра бо
		ты
		кл
		acc
		ны
		X
		ру
		ко
		ВО
		ди
		тел
		тел ей
		c
		МО
		ТИ
		ви
		po
		ва
		нн
		ым
		И
		об
		уч аю
		щи
		ми
		ся,
		их
		po
		l Po

ди телям и и уч ит елям и и и уч ит елям и и и уч ит елям и и пере ед ме тн и к к ам и и . • Ор ган и за ци я и и н
ям и и уч ит сл ям и- пр ед ме тн ик ам и. • Ор ган иза ци
и и уч ит ел ям и-пр ед ме тн ик ам и. • Орр ган иза ци я
уч ит ел ям и- пр ед ме тн ик ам и. • Ор ган иза ци я
ит ел ям и- пр ед ме тн ик ам и. • Ор ган иза ци я
ит ел ям и- пр ед ме тн ик ам и. • Ор ган иза ци я
ел ям и- пр ед ме тн ик ам и. • Ор ган иза пи я
ям и-пр ед ме тн ик ам и. • Ор ган иза ци я
и- пр ед ме тн ик ам и. • Ор ган иза ци я
пред метн ик ам и.  • Ор ган иза щи я
ед ме тн ик ам и. • Ор ган иза ци я
ме тн ик ам и. • Ор ган иза ци я
ТН ик ам и. • Ор ган иза ци я
ик ам и. • Ор ган иза щи я
ам и. • Ор ган иза ци я
и. • Ор ган иза ци я
• Ор         ган         иза         ци         я
ган иза ци я
иза ци я
иш я
R
больный видерации видераци
ди
ВИ
ду
ал
ой
И
Гр
по
ВО
во й
pa
ра бо
ты

		уч
		ИТ
		еле
		й-
		пр
		ед
		ме
		TH
		ик
		ОВ
		И
		пе
		даг
		ого
		В
		до
		по
		ЛН
		ИТ
		ел
		ьн
		ого
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия
		c
		MO
		ТИ
		ВИ
		po
		ва
		НН
		ЫМ
		И
		об

	 1
	уч
	аю
	щи
	МИ
	ся.
	• Pa3
	pa
	ра бо
	тка
	И
	У
	П
	об
	уч
	аю
	щи
	хся
	,
	де
	МО
	нс
	тр
	ир
	ую
	щи
	X
	рез
	ул
	ьта
	ты
	на
	ко
	нк
	yp
	ca
	х, фе
	фе

		1
		ст
		ИВ
		ал
		ях,
		ОЛ
		ИМ
		пи
		ад
		ax,
		ко
		нф
		epe
		нц
		ия
		хи
		ин
		ых
		ме
		po
		пр
		ия
		ти
		ях.
		• Oб
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		пс
		ИХ
		ОЛ
		ого
		-
		пе
		даг
		ОГ
		UI

			ИЧ
			ec
			ко й
			й
			по
			дд
			ep
			ер жк
			И
			уч
			аст
			ни
			ко
			В
			ко
			нк
			уp
			co
			В,
			в, фе
			ст
			ИВ
			ал
			ей,
			ОЛ
			ИМ
			пи
			ад,
			ко
			нф
			epe
			нц
			ий.
	1	На	• Ha
		ЛИ	
		чие	пр
			ав
		пр	ле

		T
	оф	НИ
	ecc	e
	ИО	зап
	нал	po
	ьн	ca
	ых	в Ц Н
	де	Ц
	фи	Н
	ЦИТ	П
	ОВ	П
	У	M
	пед	на
	аго	фо
	гич	рм
	еск	ир
	ИХ	ОВ
	раб	ан
	ОТН	ие
	ико	И
	В,	О
	pea	M
	лиз	ДЛ
	ую	Я
	щи	пе
	X	даг
	пр	ога
	огр	В
	ам	час
	МЫ	ТИ
	вне	ПО
	ypo	ДГО
	ЧН	то
	ой	ВК
	дея	И
	тел	об
	ьно	уч
	сти	аю

-		
	И	ЩИ
	до	хся
	ПО	К
	ЛН	уч
	ите	аст
	льн	ИЮ
	ые	В
	обр	ко
	азо	нк
	ват	yp
	ель	ca
	ны	х,
	e	х, фе
	пр	ст
	огр	ИВ
	ам	ал
	мы	ях,
	, в	ОЛ
	час	ИМ
	ТИ	ПИ
	по	ад
	дго	ax,
	тов	ко
	ки	нф
	обу	epe
	ча	нц
	Ю	RИ
	щи	х.
	хся	
	К	
	уча	
	сти	
	ю в	
	кон	
	кур	
	cax	
	,	<u> </u>

Сет стевая форма реализации  Сет ева дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями  программ с 2 и более организа
Сст Сетевая форма реализации  ——————————————————————————————————
Сст Сстевая форма реализации для мх. кон ференциях.  Сстевая форма реализации для для мх. кон ференциях.  Дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями  Тр ис ит тр ис ал та реа лиз драгия драги
Сет свая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями  Сет на дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями  программ с 2 и более организациями
Сст Сстевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями
Сет ева форма реализации ях.  Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями  программ с
Сет ева дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями  программ с 2 и более о
Сет вая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями
Сст
Сет сетевая форма реализации ева дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями   ма реа лиз аци и дополнительно общеобразовательных программ с 2 и более организациями   ма реа лиз аци и доп аци и доп ар ин а ов и пр доп ар ите ите лын ите лын ых об во во во во во во во во во во во во во
Сст Сетевая форма реализации ева дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями  ма реа нт реа ап та реа ап та реа ап та реа ап та реа ап та реа ап та реа ап та на осе нт на осе нт на осе нт на осе нт на осе нт на осе нт на осе нт на осе нт на осе нт ни те льн вых об во во во во во во во во во во во во во
Сст Сетевая форма реализации ева дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями  ма реа нт реа ап та реа ап та реа ап та реа ап та реа ап та реа ап та реа ап та на осе нт на осе нт на осе нт на осе нт на осе нт на осе нт на осе нт на осе нт на осе нт ни те льн вых об во во во во во во во во во во во во во
Сет   Сетвая форма реализации   дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями   дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями   дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями   допорамм с 2 и боле
Сет ева дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями       М Ра дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями       И И И И И И И И И И И И И И И И И И И
Сет ева на дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями         М ра на дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями         М ра на дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями         М ра на доп не
ева я программ с 2 и более организациями       аг зв ис ит тр ие ал та вы ла ое нт на ов программ с зв ит та вы ла ое нт на ое нт
я фор ма реа лиз циями с 2 и более организациями ис ит тр ие ал та вы ла ое нт на ов и пр доп олн ите льн вых об ите ль об и пр на
фор ма реа лиз аци и доп олн ите льн ых об
ма реа реа лиз ос нт на ов пр доп олн ите льн ых об б
лиз аци и доп олн ите льн ых об
лиз       ое       нт         аци       на       ов         и       пр       ав         доп       ле       ни         олн       ни       ни         ите       ни       е         льн       к       «Т         ых       об       во
и       пр       пр       ав       ав       ав       пр       пр <td< td=""></td<>
доп олн ле ни льн в к тоб бо во
доп олн ле ни ле ни льн е «Т об во во во во во во во во во во во во во
ите льн е «Т об во
ите льн е «Т об
ых об
об
ице рч
обр
a30 TB
BaT O»
ель
ны
про

гра мм (ор ган иза щии кул ьту ры и иск усс тв, тех ноп арк
мм (ор ган иза щии кул ьту ры и иск усс тв, тех ноп
Ган иза щии кул ьту ры и иск усс тв, тех ноп
Ган иза щии кул ьту ры и иск усс тв, тех ноп
ции кул ьту ры и иск усс тв, тех ноп
кул ьту ры и иск усс тв, тех ноп
БТУ ры и иск усс тв, тех ноп
БТУ ры и иск усс тв, тех ноп
ры и иск усс тв, тех ноп
и иск усс тв, тех ноп
усс ТВ, тех ноп
ycc TB, Tex HoII
TB, TEX HOII
тех ноп
арк
И
Ква
нто
риу
М,
моб
иль
ные
Tex
ноп
арк
и
Ква
нто
риу
M,
м, До
ма
нау
чно
й

 <u> </u>	 	 
кол		
лаб		
opa		
ции		
,		
цен		
тры		
тры IT-		
куб		
, Точ		
ка		
poc		
та,		
эко		
ста		
нци		
и,		
вед		
ущ		
ие		
пре		
дпр		
ТRИ		
ия		
рег		
ион		
a,		
про		
фес		
сио		
нал		
РНР		
e		
обр		
a30		
ват		

 	<del>_</del>			
ель				
ные				
орг				
ани				
зац				
ии				
И				
обр				
азо				
ват				
ель				
ные				
орг				
ани				
зац				
ии				
выс				
шег				
0				
обр				
a30				
ван				
RИ				
И				
др.)				
Фу	5 и более объединений	M	Ш	
нкц	- ,,		ко	
ион			ль	
иро			Н	
ван			ые	
ие			ТВ	
ШК			op	
оль		на	че	
ны			ск	
X			ие	
ТВО		ле	об	
рче			ъе	
Pac		1711	ьс	

ски	e	пи	
X		ди не	
объ			
		ни	
еди		Я	
нен	ec		
ий	ТВ		
(шк	o»		
ОЛЬ			
ны			
й			
Tea			
тр,			
шк			
ОЛЬ			
ны			
й			
муз ей,			
ей,			
ШК			
ОЛЬ			
ны			
й			
муз			
ыка			
льн			
ый			
кол			
лек			
тив			
,			
шк			
оль			
ны й			
мед			
иац			
ент			
ı			

	·				
р (те					
(те					
лев				1	
иде				1	
ние				1	
,				1	
газ				1	
ета,				1	
жу				1	
рна				1	
л) и				1	
др.)					
(кр					
ИТИ					
чес				1	
кий				1	
пок					
аза					
тел					
ь)					
Фу	Функционирование школьного театра	M	Ш		
нкц		аг	ко	1	
ион		ис	ЛЬ	1	
иро		тр	Н		
ван		ал	ые		
ие		ьн	ТВ		
шк		oe	op		
ОЛЬ		на	че		
НОГ		пр	ск		
0		ав	ие		
теа		ле	об		
тра		ни	ъе		
		e	ДИ		
		«Τ	не		
					1
		во	ни	ļ	
		во рч ес	ИН Я		

		ТВ		
		0>>		
Фу	Функционирование школьного музея	M	Ш	
нкц		аг	ко	
ион		ис	ль	
иро		тр	Н	
ван		ал	ые	
ие		ьн	ТВ	
ШК		oe	op	
ОЛЬ		на	че	
ног		пр	ск	
0		ав	ие	
муз		ле	об	
ея		ни	ъе	
		e	ди	
		«Τ	не	
		во	ни	
		рч	Я	
		ec		
		ТВ		
		o»		
Фу	Функционирование школьного хора	M	Ш	
нкц		аг	ко	
ион		ис	ЛЬ	
иро		тр	Н	
ван		ал	ые	
ие		ьн	ТВ	
шк		oe	op	
оль		на	че	
ног		пр	ск	
О		ав	ие	
xop		ле	об	
a		ни	ъе	
		e	ди	
		«Τ	не	
		во	ни	
		рч	Я	

			1	
		ec		
		TB		
		0>>		
Фу	Функционирование школьного	M	Ш	
нкц	медиацентра	аг	ко	
ион		ис	ЛЬ	
иро		тр	Н	
ван		ал	ые	
ие		ьн	TB	
ШК		oe	op	
ОЛЬ		на	че	
НОГ		пр	ск	
o		ав	ие	
мед		ле	об	l
иац		ни	ъе	
ент		e	ДИ	
pa		«Τ	не	
(те		во	ни	
лев		рч	Я	
иде		ec		
ние		ТВ		
,		o»		
газ				
ета,				
жу				
рна				
ЛИ				
др.)				
Дол	30% и более обучающихся	M	Ш	
Я	3070 II conce coj interminan	аг	ко	
обу		ис	ЛЬ	
ча		тр	Н	
ЮЩ		ал	ые	
ихс		ьн	ТВ	
я,		oe	op	
л, ЯВЛ		на	че	
нак		пр	СК	
ИK		пþ	CK	

щи       ав ие         хся       ле об         чле       ни ъе         нам       «Т не         шк       во ни         оль       рч я         ны       тв         х       тв	
чле       нам       ни       ъе         нам       «Т       не         и       во       ни         оль       рч       я         ны       ес       ес	
нам       е       ди         и       «Т       не         шк       во       ни         оль       рч       я         ны       ес       с	
нам       е       ди         и       «Т       не         шк       во       ни         оль       рч       я         ны       ес       с	
ШК     ВО НИ       ОЛЬ     рЧ я       НЫ     ес	
ОЛЬ         рЧ         я           НЫ         ес	
ны	
ны ес	
TBO O»	
рче	
ски	
объ	
еди	
нен	
ий,	
ОТ	
об	
щег	
кол	
иче	
СТВ	
a	
обу	
ча	
ющ	
ихс	
ЯВ	
орг	
ани	
зац	
ии	
Кол Более 2 в год (для каждого школьного М Ш	
иче творческого объединения) аг ко	
ств ис ль	

o	тр	Н	
мер	ал	ые	
опр	ьн	TB	
ТРИ	oe	op	
ий	на	че	
шк	пр	ск	
оль	ав	ие	
ны	ле	об	
X	ни	ъе	
ТВО	e	ДИ	
рче	«Τ	не	
ски	во	ни	
X	рч	Я	
объ	ec		
еди	TB		
нен	o»		
ий:			
кон			
цер			
ты,			
спе			
кта			
кли			
$  \cdot  $			
ВЫ			
пус			
ки			
газ			
ет,			
жу			
рна			
лов			
ит.			
д.			
ДЛ			
Я			
каж			

дог					
0					
шк					
ОЛЬ					
Ног					
О					
ТВО					
рче					
ско					
го					
объ					
еди					
нен					
(ки					
Ис	Да	ı	M	О	
пол				рг	
P30		I		ан	
ван		1	тр	ИЗ	
ие		2		ац	
гос		I I	ьн	ия	
уда			oe i	во	
рст		I	на	сп	
вен		I		ИТ	
ны		8	ав	ат	
x				ел	
сим		I I		ьн	
вол			e	ой	
OB			« ,	де	
при				ТК	
обу			oc	ел	
чен				ьн	
ии		1	та	oc	
И		I	ни	ти	
вос		$\mid$ $\epsilon$	e»		
пит					
ани					
и(к					

рит				
иче				
ски				
й				
пок				
аза				
тел				
P)				
Pea	Да	M	O	
лиз		аг	рг	
аци			ан	
Я		тр	ИЗ	
раб			ац	
оче		ьн	ия	
й		oe	во	
про		на	сп	
гра		пр	ИТ	
MM			ат	
Ы		ле	ел	
Вос			ьн	
пит		e	ой	
ани		<b>«</b>	де	
Я, В		В	ТR	
TOM		oc	ел	
чис		ПИ	ьн	
ле		та	oc	
для		ни	ТИ	
обу		e»		
ча				
ющ				
ихс				
яс				
OB				
3(к				
рит				
иче				
ски				

			-	1	 
й					
по					
a3					
те	Л				
ь)					
Pe	a [ ]	Да	M	O	
ли	[3		аг	рг	
aı	И		ис	ан	
Я			тр	ИЗ	
ка	Л		ал	ац	
er	Д		ьн	ия	
ap			oe	во	
or			на	сп	
п	ıa		пр	ИТ	
на			ав	ат	
BC	c		ле	ел	
П	ΙΤ		ни	ьн	
ат	e		e	ой	
ЛЕ	Н		<b>‹</b> ‹	де	
OÌ	Ī		В	ТR	
pa	б		oc	ел	
OT			ПИ	ьн	
(к	р		та	oc	
из	И		ни	ТИ	
че			e»		
K	й				
пс	К				
аз	a				
те	Л				
ь)					
Φ	y J	Ца	M	О	
H			аг	рг	
ис			ис	ан	
ир			тр	ИЗ	
ва			ал	ац	
ие	:		ьн	ия	
C	ЭВ		oe	во	

6	ета	на	сп		İ
	род	пр	ИТ	1	I
	ите	ав	ат	1	I
J	пей	ле	ел	1	I
		ни	ьн	1	I
		e	ой	1	I
		<b>«</b>	де	1	I
		В	ТК	1	I
		oc	ел	1	I
		ПИ	ьн	1	I
		та	oc	1	I
		НИ	ТИ	1	I
		e»			<u> </u>
	Нал Да	M	О		]
	ичи	аг	рг		]
		ис	ан	1	I
	COB	тр	ИЗ	1	I
	етн	ал	ац	1	I
	ика	ЬН	ия	1	I
	дир	oe	во	1	I
	ekt	на	сп	I	I
	opa	пр	ИТ	1	I
I	ПО	ав	ат	I	I
	вос	ле	ел	1	I
	пит	НИ	ЬН	I	I
	ани	e	ой	i I	1
	юи	<b>«</b>	де	i I	1
	B3a	В	TR		]
	ИМО	oc	ел		]
	дей	ПИ	ьн	i I	1
	СТВ	та	oc	i I	1
	ию	ни	ТИ		]
		e»		i I	1
	дет			i I	1
	ски				]
	ми				]
	об				<u> </u>

T	-			 
ще				
СТВ				
енн				
ым				
И				
объ				
еди				
нен				
ИВИ				
И				
Вза	Трансляция опыта по организации	M	O	
имо	взаимодействия образовательной	аг	рг	
дей	организации и родителей в процессе	ис	ан	
ств	реализации рабочей программы	тр	ИЗ	
ие	воспитания	ал	ац	
обр		ьн	ИЯ	
a30		oe	во	
ват		на	сп	
ель		пр	ИТ	
ной		ав	ат	
орг		ле	ел	
ани		ни	ЬН	
зац		e	ой	
ии		<b>‹</b>	де	
И		В	ТК	
род		oc	ел	
ите		ПИ	ьн	
лей		та	oc	
В		ни	ТИ	
про		e»		
цес				
ce				
pea				
лиз				
аци				
И				
раб				

O	re				
й					
П					
гլ					
M	А				
Ы					
Bo	c				
п	TT				
aı	И				
R					
	ал Наличие школьной символики (флаг	M	О	Ţ	
и	ш школы, гимн школы, эмблема школы,	аг	рг		
e	элементы школьного костюма и т.п.)	ис	ан		
	К	тр	ИЗ		
0.		ал	ац		
He	рй	ьн	ия		
CI		oe	во		
Be	л	на	сп		
и		пр	ИТ		
	л	ав	ат		
aı		ле	ел		
	К	ни	ьн		
0.	ы	e	ой		
,		<b>**</b>	де		
ri	M	В	тк		
н		oc	ел		
		ПИ	ьн		
0.	ы	та	oc		
,		ни	ТИ		
ie		e»			
л	M				
a					
0.	ы				
,					
Э.					
M	CH CH				

ТЫ					
ШК					
ОЛЬ					
НОГ					
0					
кос					
ТЮ					
ма					
ит.					
п.)					
Pea	Реализуются 1 программа краеведения и	M	О	He	• Раз
лиз	1 программа школьного туризма	аг	рг	дос	pa
аци		ис	ан	тат	бо
Я		тр	ИЗ	ОЧН	тка
про		ал	ац	0	ПО
гра		ЬН	ИЯ	сф	ЛО
MM		oe	во	op	же
кра		на	сп	МИ	ни
еве		пр	ИТ	ров	я о
ден		ав	ат	ана	ка
РИ		ле	ел	сис	др
И		НИ	ьн	те	OB
ШК		e	ой	ма	OM
ОЛЬ		<b>«</b>	де	раб	рез
ног		В	TR	OT	ep
0		oc	ел	Ы	ве
тур		ПИ	ЬН	ад	об
ИЗМ		та	oc	МИ	ще
a		НИ	ТИ	НИ	об
		e»		стр	раз
				ати	OB
				вно	ате
				й	ЛЬ
				ко	но
				ма	й
				нд	op
				ыс	ган

	кад	иза
	pa	ЦИ
	ми,	И.
	отс	• Op
	утс	ган
	тви	иза
	e	ци
	кад	Я
	ров	pa
	ого	ра бо
	рез	ты
	ерв	по
	аи	пр
	как	ИВ
	,	ле
	сле	че
	дст	ни
	вие	Ю
	,	сп
	отс	ец
	утс	иа
	тви	ЛИ
	e	сто
	спе	В
	ци	др
	али	уг
	ста	ИХ
	,	op
	зан	ган
	ИМ	иза
	аю	ци
	ще	й
	гос	(об
	Я	раз
	воп	ОВ
	poc	ате
	ам	ЛЬ

	И	ны
	орг	х,
	ан	co
	иза	ЦИ
	ЦИ	ал
	И	ьн
	тур	ых
	ист	И
	ско	др.
	-	_
	кра	• Ис
	еве	по
	дче	льз
	ско	OB
	й	ан
	дея	ие
	тел	yc
	ьно	лу
	сти	Γ
	обу	ту
	ча	ри
	Ю	стс
	ЩИ	ко-
	хся	экс
		ку
		pc
		ио
		нн
		ых
		И
		др
		уг
		ИХ
		op
		ган
		иза
		ЦИ

(Ty pai ctc kn c c c dpa pm m, ctc m m, ctc m m, ctc m m, ctc m m, ctc m		1 1	
Pin   Cre   Cre   Kil   Cre   Pin			й
Pin   Cre   Cre   Kil   Cre   Pin			(ту
сте ки и рм рм рм рм рм рм рм рм рм рм рм рм рм			ри
е фи рм м, есп ор ти ви ме кл уб ы, ин ди ви лу ал ви ме пре ед пр ин и и и и и и и и и и и и и и и и и и			стс
е фи рм м, есп ор ти ви ме кл уб ы, ин ди ви лу ал ви ме пре ед пр ин и и и и и и и и и и и и и и и и и и			ки
фи рм ы, сп ор ти вн ые ыс кл уб ы, ин ди ви ви вы ыс пр ре сд пр ед пр ин им ате ли и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
рм ы, сп ор тт вы не кл уб ы, ин ди ду ал ын ые пр сд пр ин им ате ли и и т.д.			фи
ы, сп ор ти ви ые кл уб ы, ин и ви ду ду ал ын ые пр ед пр ин им ит им ит им ит им ит им ит ду ил ин им ит ду на пр на			рм
сп ор ти вн ме кл уб м, ин ди ви лу ал ьн ме пр сл пр ин им ате ли и т.д. ) на о о о			ы,
ор ти вн ые кл уб ы, ин ди ви ду ал ын ые пр ел пр ел пр ин им ате пи ин им ате пл ос пр			сп
ти вне ые кл уб ы, ин ди ви ду ал ын ые пр ед пр ин им им им ате ли и н т.д. )			
вн ые кл уб ы, ин ди ви лу ал ын ые пр ед пр ин им ате ли и т.д. )			ти
ыс кл уб ы, ин ди ви лу ал ын ые пр ед пр ин им ате ли и т.д. ) на ос ос			
кд уб ы, ин ди ви ду ал ын ые ер пр ед пр ин им ате ли и т.д. )			
уб ы, инн ди ви ду ал тын ысе пр ед пр ин им ате ли и т.д. )			
ы, ин ди ви ду ал ьн ые пр ед пр ин им ате ли и т.д. ) на ос ос			V.5
ин ди ви ду ал ын ые пр ед пр ин им ате ли и т.д. ) на ос с			yo
ди ви ду ал ын ые пр ед пр ин им ате ли и т.д. ) на ос			ы,
ви ду ал ьн ые пр ед пр ин им ате ли и т.д.			
ду ал ын ые пр ед пр ин им ате ли и т.д. ) на ос			
ал ын ые пр ед пр ин им ате ли и т.д. ) на ос			
ын ые пр ед пр ин им ате ли и т.д. ) на ос			ду
ые пр ед пр ин им ате ли и т.д. ) на ос			
предприн им атели и т.д.			
ед пр ин им ате ли и т.д. ) на ос			
пр ин им ате ли и т.д.			пр
ин им ате ли и т.д. ) на ос			
ин им ате ли и т.д. ) на ос			пр
ате ли и т.д. ) на ос			ИН
ли и т.д. ) на ос			ИМ
и т.д. ) на ос			ате
и т.д. ) на ос			
			И
			т.д.
на ос			)
oc			на
			но

		ве
		зак
		ЛЮ
		че
		НН
		ого
		до
		ГОВ
		op
		a
		об
		ок
		аза
		ни
		И
		ту
		ри
		стс
		ки
		X
		yc
		лу
		Г.
		• O6
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		по
		вы
		ше
		ни
		Я
		ква
		ЛИ
		фи
		Ψn

	1	
		ка
		ЦИ
		И
		пе
		даг
		ОΓ
		ич
		ec
		ки
		X
		pa
		ра бо
		TH
		ик
		ОВ
		ПО
		ВО
		пр
		oc
		ам
		op
		ган
		иза
		ЦИ
		И
		ICD
		кр аев
		асв
		ед
		че
		ско й
		де
		яте
		ЛЬ
		НО
		ст
		ИИ

	1	1	
			шк
			ОЛ
			ьн
			ого
			ту
			ри
			ЗМ
			a.
		He	• Ha
		дос	пр
		тат	ав
		очн	ле
		ый	НИ
		ypo	e
		вен	зап
		Ь	po
		пр	ca
		оф	В
		ecc	Ц Н
		ио	Н
		нал	П
		ьн	П
		ых	M
		ко	на
		МΠ	фо
		ете	рм
		нц	ир
		ий	ОВ
		уп	ан
		рав	ие
		лен	И
		чес	О
		кой	M
		ко	ДЛ
		ма	Я
		нд	за
		ыв	ме

	час	ст
	ТИ	ИТ
	орг	ел
	ан	R
	иза	py
	ци	ко
	И	во
	pea	ди
	лиз	тел
	ац	ЯВ
	ИИ	час
	пр	ТИ
	огр	op
	ам	ган
	МЫ	иза
	кра	ЦИ
	еве	И
	ден	pe
	ЯИ	ал
	И	иза
	шк	ЦИ
	ОЛЬ	И
	НОГ	пр
	o	ОΓ
	тур	pa
	ИЗ	MM
	ма.	ы
		кр
		аев
		еде
		ни
		я и
		шк
		ОЛ
		ьн
		ого
		ту

	1	1	<del></del> 1
			ри
			3M
			a.
		He	• Ис
		T	ПО
		за	льз
		щи	ОВ
		ще	ан
		нн	ие
		ых	воз
		тур	МО
		ист	нж
		иче	oc
		ски	те
		X	й
		объ	уч
		ект	аст
		ОВ	ия
		вбл	В
		изи	фе
		шк	де
		ОЛ	pa
		ы.	ль
			но
			M
			пр
			oe
			кте
			«К
			лас
			сн
			ая
			стр
			ан
			a»,
			кот
			op
			l ob

	 1	<del> </del>
		ый
		ак
		ку
		му
		ЛИ
		py
		ет
		пе
		pe
		до
		ВЫ
		e
		ид
		еи
		ПО
		раз
		ВИ
		ТИ
		Ю
		дет
		ско
		ГО
		ту
		ри
		ЗМ
		a.
	От	• Ис
	сут	ПО
	ств	льз
	ие	ОВ
	мат	ан
	ери	ие
	аль	ДЛ
	но-	Я
	тех	зак
	ни	уп
	чес	ки

		 -	
		КОГ	ту
		0	ри
		осн	ст
		ащ	ИЧ
		ен	ec
		ΝЯ	КОГ
		для	О
		pea	об
		ЛИЗ	op
		ац	уд
		ИИ	OB
		пр	ан
		огр	ИЯ
		ам	cpe
		M	дст
		ПО	В
		тур	гра
		ИЗ	HT
		му,	ob,
		отс	сп
		утс	ОН
		ТВИ	co
		e	pc
		нео	КО
		бхо	й
		ДИ	ПО
		MO	MO
		ГО	ЩИ
		ЛИ	_
		ЧН	<ul> <li>Οπ</li> </ul>
		ОГО	ТИ
		И	МИ
		гру	3N3
		ПП	ац
		ово	ИЯ
		ГО	pac
		сна	XO

	1	1	1
		ря	до
		же	в,
		ни	ПЛ
		я.	ан
			ир
			ОВ
			ан
			ие
			ма
			тер
			иа
			ЛЬ
			но-
			тех
			ни
			че
			ско
			го
			oc
			на
			ще
			НИ
			я,
			не
			об
			хо
			ДИ
			MO
			ГО
			ДЛ
			Я
			pe
			ал
			иза
			ЦИ
			И
			пр

Or   pa   MM   Mi   kp   aen   cac   cac   Hi   mi   mi   mi   mi   mi   mi   mi	_		 	1
Man				ОГ
Бан красе еде еде еде еде еде еде еде еде еде е				pa
He				MM
асвения и и и и и и и и и и и и и и и и и и				Ы
асвения и и и и и и и и и и и и и и и и и и				кр
Не				аев
Не				еде
Не				ни
Не				Я
Не оп оп ту ри зм а. Не оп оп тетраб ра ота ци ны я пр ту опр ри ам сте мы кра кра кре еве аев ден ед ня че ед на ско шк й оль де ног яте				ИЛ
Не оп оп оп ту ри зм а.   Не раз тер раб ра ота ци ны я пр ту огр ри ам стс мы ко- кра кра кра кра кра кра кра кра кра кра				И
БН ого         1 Не				шк
БН ого         1 Не				
ого ту ри зм ———————————————————————————————————				
Ту ри 3м а.    Не				
ри зм а.  Не • Ин раз тег раб ота ци ны я пр ту огр ри ам стс мы ко- кра кр еве аев ден ед ия че и ско шк й оль де ног яте				
Не				
Не				
He pa3				
раз теграб ра ота ци ны я пр огр ри ам стс Мы кокра кр еве аев ден ед ия че и ско шк й оль де ног яте			Не	
раб ра ота ци ны я пр ту оггр ри ам стс мы ко- кра кр еве аев ден ед ия че и ско пік й оль де ног яте				
ота ци ны я пр ту огр ри ам стс мы ко кра кр еве аев ден ед ия че и ско шк й оль де ног яте			раб	
Hы я пр ту огр ри ам стс мы ко-кра кр еве аев ден ед ия че и ско шк й оль де ног яте				ШИ
пр       ту         огр       ри         ам       стс         мы       ко-         кр       еве       аев         ден       ед         ия       че         и       ско         шк       й         оль       де         ног       яте				
Orp   ри   ам   стс   мы   кокра   кр   еве   аев   ден   ед   ия   че   и   ско   шк   й   оль   де   ног   яте				
ам       стс         мы       ко-         кра       кр         еве       аев         ден       ед         ия       че         и       ско         шк       й         оль       де         ног       яте				
Mы ко- кра кр еве аев ден ед ия че и ско шк й оль де ног яте				
кра кр еве аев ден ед ия че и ско шк й оль де ног яте				
веве       аев         ден       ед         ия       че         и       ско         шк       й         оль       де         ног       яте				
ден ед ия че и ско шк й оль де ног яте				
ия че и ско   ик й оль де ног яте				
W   СКО   ШК   Й   ОЛЬ   Де   НОГ   ЯТЕ				
ШК       й         ОЛЬ       де         НОГ       яте				
оль де ног яте				й
яте				
			o	ль

1			
		тур	но
		ИЗ	ст
		ма	ИВ
		В	пр
		pa	ОΓ
		MK	pa
		ax	MM
		вне	У
		ypo	ВО
		ЧН	сп
		ой	ИТ
		дея	ан
		тел	ия
		ьно	об
		сти	ще
		и/и	об
		ЛИ	раз
		до	OB
		по	ате
		ЛН	ЛЬ
		ите	НО
		ЛЬН	й
		ого	op
		обр	ган
		азо	иза
		ван	ци
		ия.	И.
			• AH
			ал
			ИЗ
			И
			экс
			пе
			рт
			иза
			кач
			ест

		ва
		ШК
		ОЛ
		ьн
		ых
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		кр
		аев
		еде
		НИ
		яи
		шк
		ОЛ
		ЬН
		ого
		ту
		ри
		3M
		a.
		• Пр
		ин
		ТК
		ие
		ме
		p
		по
		пр
		ИВ
		ле
		че
		ни
		ю
		И
		МО

	 1 1
	ТИ
	ва
	ци
	И
	и об
	уч
	аю
	щи
	хся
	К
	по
	ис
	ко
	BO
	во й и
	кр
	аев
	ед
	че
	ско й
	де
	яте
	ЛЬ
	но
	ст
	и, дет
	дет
	ско
	му
	ПО
	зна
	ват
	ел
	ьн
	OM
	у

			ту
			ри
			3M
			y.
			• Op
			ган
			иза
			ци
			Я
			де
			яте
			ЛЬ
			но
			ст
			И
			ра бо
			бо
			че й
			й
			гр
			уп
			ПЫ
			по
			MO
			де
			рн
			иза
			ци
			И
			пр ог
			pa
			MM
			кр
			аев
			еде
			НИ

### ##################################		 1	
ол ьн ото то ту ри зм ва на на на на на на на на на на на на на			яи
ын ото ту ри ам а:- ре ал на на на на на на на на на на на на на			шк
ого турн эм астере ал на при пр ог турн эм на пр ог турн эм на пр ог тур ра мм ур оч но й н в вн еу ро чн ой де еу по й н в вн еу по по по по по по по по по по по по по			ОЛ
Ty ph 3M a:- pe an usa uu			ьн
рам астре ал иза ши я пр ог ра ммм ур оч ин вн не еу ро чи ой де я яте ль ню ет ц, до по по по			ого
рам астре ал иза ши я пр ог ра ммм ур оч ин вн не еу ро чи ой де я яте ль ню ет ц, до по по по			ту
жения в в в в в в в в в в в в в в в в в в в			
ре алл иза пи я пр ог ра ммм ур оч но й и вн еу ро чн ой де яте ль но ст и, до ло по			ЗМ
На   На   На   На   На   На   На   На			a: -
Наа   Пр ог ра мм мм ур оч но й и вн еу ро чн ой де ятс ль но ст и, до по по по по			pe
Наа   Пр ог ра мм мм ур оч но й и вн еу ро чн ой де ятс ль но ст и, до по по по по			ал
я пр ог ра мм ур оч но й и вн еу ро чн ой де яте ль но ст и, до по			
я пр ог ра мм ур оч но й и вн еу ро чн ой де яте ль но ст и, до по			ци
пр от ра мм ур оч но ой и вы еу ро чн ой де яте ть но ст и, до по по			Я
ог ра мм ур оч но й и вн еу ро чч ой де яте ль но ст и, до			пр
мм ур оч но й и вн еу ро чн ой де яте ль но ст и, до по			ОΓ
мм ур оч но й и вн еу ро чн ой де яте ль но ст и, до по по			pa
ур оч но й и вн еу ро чн ой де яте ль но ст и, до по			MM
но й и вн еу ро чн ой де яте ль но ст и, до по			ур
но й и вн еу ро чн ой де яте ль но ст и, до по по			ОЧ
Вн еу ро чн ой де яте ль но ст и, до по			но
ВН еу ро чн ой де яте ль но ст и, до по			йи
еу ро чн ой де яте ль но ст и, до по			
ро чн ой де яте ль но ст и, до по			
ЧН         ой         де         яте         ль         но         ст         и,         до         по			po
Де яте ль но ст и, до по			ЧН
Де яте ль но ст и, до по			ой
яте ль но ст и, до по			де
ПБ   НО СТ   И, ДО ПО ПО			яте
Ho   CT   и, до   по			
СТ и, до по			
и, до по			
до по			
по			до
ит			

	ел
	ьн
	ого
	ого об
	раз
	ОВ
	ан
	ки
	по
	кр
	кр
	еде
	ни
	ю
	И
	шк
	ол
	ЬН
	OM
	у
	ту
	ри
	3M
	y; -
	op
	ган
	иза
	ци
	Я
	Пр
	пр оф ил
	ил
	ьн
	ых
	ка
	ни
	ку

мх от гря до до до до до до до до до до до до до			ЛЯ
мх от гря до до до до до до до до до до до до до			рн
ра до в, сле то в, ма сте р- кл асс ов, ок, ку рс нії, ко нк ур со в по кр аев сде ни в об и			ых
ДО В, сле то в, к в, ма сте р- кл ассе ов, эке ку рс мії, ко нк ур рс о в по кр асве еде ни о и и и и и и и и и и и и и и и и и			OT
ДО В, сле то в, к в, ма сте р- кл ассе ов, эке ку рс мії, ко нк ур рс о в по кр асве еде ни о и и и и и и и и и и и и и и и и и			ря
В, спе то в, ма асте р- кл асс ов, окс ку рс со в в по кр ий, ко нк ик и и и и и и и и и и и и и и и и и			до
Сле То В, ма сте р Кл асс ов, ок ку рс ий, ко ик ур со в по кр но			В,
то в, ма сте р-кп асс ов, же ку ур рс ий, ко нк ур со о в в по кр аев еде ни и ю и пік ю пік ю			сле
В, ма сте р- кл асс ов, эке ку рс ий, ко нк ур рс со в по кр асв сле ни ю и шк ол ьн и ом ом			
ма сте р- кл асс ов, экс ку рс ий, ко пк ур со о в по кр аев еде ни и ю и			
сте р- кл асс ов,  экс ку рс ий,  ко нк ур со в по кр асв еде ни  ю и шк ол ын ом			ма
р- кл асс ов, экс ку рс ий, ко нк ур со в по кр аев еде ни ю и шк ол ын			
кл асс ов, экс ку рс ий, ко нк ур со в в по кр асв еде ни ю и шк ол ын			
асс ов, экс ку рс ий, ко нк ур со в по кр аев еде ни ко и шк ол ын			кл
ов, экс ку ррс ий, ко нк урр со в в по кр аев еде ни ю и шк ол ьн ом			
экс ку рс ий, ко нк ур ссо в по кр асев еде ни ю и шк ол ьн ом			
ку рс ий, ко онк ур со в по кр аев еде ни ю о и шк ол ын			
рс ий, ко нк ур со в по кр аев еде ни ю и шк ол ьн ом			
ко нк ур со в по кр аев еде ни ю и шк ол ын ом			рс
ко нк ур со в по кр аев еде ни ю и шк ол ын ом			ий,
нк ур со в по кр аев еде ни ю и шк ол ын			ко
ур со в по кр аев еде ни ю и шк ол ьн ом			
со в по кр аев еде ни ю и шк ол ын			
В по кр аев еде ни ю и шк ол ьн ом			co
по кр аев еде ни ю и шк ол ьн ом			
кр аев еде ни ю и шк ол ьн ом			
аев еде ни ю и шк ол ьн ом			
еде ни ю и шк ол ьн			аев
НИ НИ НО И НИ НО И НИ НО И НИ НО И НИ НО И НО И НИ НО И НО И НИ НО И Н			
НО			
И   И   IIIK   ОЛ   БН   ОМ			
ШК         ОЛ         БН         ОМ			
ол ьн ом			
ьн ом			
ОМ			
			у

	ту
	ри
	3M
	y; -
	op
	ган
	иза
	ци
	Я
	сет
	ев
	ого
	вза
	ИМ
	од
	ей
	ств
	ия
	c
	op
	ган
	иза
	ци
	ЯМ
	и-
	па
	рт
	не
	pa
	ми
	,
	ку
	ри
	ру
	Ю
	щи
	МИ

	1	
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		Ы
		кр
		кр аев
		еде
		ни
		яи
		шк
		ол
		ьн
		ого
		ту
		ри
		3M
		ав
		pa
		ра йо
		не,
		кр
		кр ае.
		• Op
		ган
		иза
		ци
		я
		си
		сте
		ма
		ТИ
		че
		ско
		го
		ад
		ми
		14111

	ни
	стр
	ати
	ВН
	ОГО
	КО
	HT
	po
	яп п
	ре ал
	ал
	иза
	ци
	и
	пр
	ОГ
	pa
	MM
	кр
	аев
	еде
	ни
	и к
	ШК
	по
	ЬН
	ого
	ту
	ри
	3M
	а в об
	ще об
	раз
	OB
	ате

			1	1
				ЛЬ
				НО
				й
				op
				ган
				иза
				ЦИ
				И.
Орг	Наличие	M	О	
ани		аг	рг	
зац			ан	
ия			ИЗ	
лет		ал	ац	
них			ия	
тем			во	
ати			сп	
чес			ИТ	
ких			ат	
сме			ел	
н в			ьн	
шк			ой	
оль			де	
НОМ			ят	
лаг			ел	
epe			ьн	
P			oc	
			ти	
		e»		
Фу	Наличие		У	
нкц		аг	че	
ион			ни	
иро			че	
ван		ал	ск	
ие			oe	
Сов			ca	
ета			мо	
обу			уп	
ooy		пр	yıı	

ча		ав	pa	
ЮЩ		ле	ВЛ	
ихс		ни	ен	
Я		e	ие	
		<b>«</b>	,	
		В	во	
		oc	ЛО	
		ПИ	HT	
		та	ep	
		ни	ск	
		e»	oe	
			ДВ	
			И	
			же	
			НИ	
			e	
Нал	Наличие	M	У	
ИЧИ		аг	че	
e		ис	НИ	
пер		тр	че	
вич		ал	ск	
НОГ		ьн	oe	
O		oe	ca	
отд		на	MO	
еле		пр	уп	
ния		ав	pa	
РД ДМ		ле	ВЛ	
ДМ		ни	ен	
Дв		e	ие	
иже		<b>«</b>	,	
ние		В	во	
пер		oc	ЛО	
вых		ПИ	HT	
		та	ep	
		ни	ск	
		e»	oe	
			ДВ	

·		<u> </u>			
				И	
				же	
				ни	
				e	
	Нал	Наличие	M	У	
	ичи		аг	че	
	e		ис	ни	
	цен		тр	че	
	тра		ал	ск	
	дет		ьн	oe	
	ски		oe	ca	
	X		на	MO	
	ини		пр	уп	
	циа		ав	pa	
	ТИВ		ле	ВЛ	
	про		ни	ен	
	стр		e	ие	
	анс		<b>‹</b> ‹	,	
	тва		В	во	
	уче		oc	ло	
	нич		ПИ	HT	
	еск		та	ep	
	ого		ни	ск	
	сам		e»	oe	
	оуп			ДВ	
	рав			И	
	лен			же	
	КИ			ни	
				e	
	Уча	Участие в проекте	M	У	
	сти		аг	че	
	е в		ис	ни	
	pea		тр	че	
	ЛИЗ		ал	ск	
	аци		ЬН	oe	
	И		oe	ca	
	про		на	MO	

e	PKT	пр	уп		
a		ав	pa		
	Op	ле	вл		
л	TRI	ни	ен		
a		e	ие		
P	Poc	<b>«</b>	,		
c	рии	В	во		
	пр	oc	ЛО		
и	I	ПИ	HT		
p	pea	та	ep		
	ииз	ни	ск		
	ци	e»	oe		
и			ДВ		
Н	пач		И		
a	ль		же		
Н	ТОГ		ни		
0			e		
0	66				
п	цег				
0					
0	обр				
a	30				
	аан				
И	(RE				
l H	Нал Наличие	M	У	Ī	
И	ичи	аг	че		
e		ис	НИ		
п	ipe	тр	че		
	ICT	ал	ск		
	рви	ьн	oe		
T	ел	oe	ca		
Ь	CT	на	МО		
В		пр	уп		
Д	дет	ав	pa		
	жи	ле	ВЛ		
	и и	ни	ен		
	иол	e	ие		

оде		<b>«</b>	,	
жн		В	во	
ых		oc	ЛО	
об		пи	HT	
ще		та	ep	
ств		ни	ск	
енн		e»	oe	
ых			ДВ	
объ			И	
еди			же	
нен			ни	
ий			e	
(H)				
нар				
яим				
,				
Бол				
ьша				
Я				
пер				
еме				
на				
И				
др.)				
Уча	Обучающиеся участвуют в волонтерском	M	У	
сти	движении	аг	че	
e		ис	ни	
обу		тр	че	
ча		ал	ск	
ющ		ьн	oe	
ихс		oe	ca	
ЯВ		на	MO	
вол		пр	уп	
ОНТ		ав	pa	
ерс		ле	ВЛ	
ком		ни	ен	
дви		e	ие	

<del>-</del>					,	
жен			Κ.	,		
ии		I	В	во		
			ос	ло		
		Г	ТИ	HT		
		Т	га	ep		
		l F	ни	ск		
		e	<del>2</del> >>	oe		
				ДВ		
				И		
				же		
				ни		
				e		
Нал	Отсутствие		M	У	Не	• Раз
ичи				че	обе	pa
e				НИ	спе	бо
ШК			_	че	чен	тка
ОЛЬ				ск	0	НО
ны				oe	соз	рм
X				ca	дан	ати
вое				MO	ие	ВН
ННО				уп	И	ой
-				pa	дея	пр
пат				ВЛ	тел	ав
рио				ен	ьно	ОВ
ТИЧ				ие	сть	ой
еск			X	,	вое	до
их				во	НН	ку
клу				ЛО	0-	ме
бов				HT	пат	HT
				ep	ри	ац
				ск	оти	ИИ
				oe	чес	ШК
				ДВ	ког	ОЛ
				И	O	ЬН
				же	клу	ого
				ни	ба.	ВО
				e		ен

		но-
		пат
		ри
		OT
		ИЧ
		ec
		ког
		О
		КЛ
		уб
		a
		(У
		ста
		в, По
		ло
		же
		ни
		e,
		пр
		ог
		pa
		MM
		a
		де
		яте
		ль
		но
		ст
		и,
		пл
		ан
		na
		ра бо
		ты
		И
	<u> </u>	

	др.
	a Dan
	• Pa3
	ра бо
	тка
	ПЛ
	ан
	a
	CO3
	да
	ни
	Я
	ШК
	ОЛ
	ьн
	ого
	ВО
	ен но-
	пат
	ри
	от ич
	ес
	ког
	о кл
	уб
	a.
	• Оп
	ре де
	ле
	ни е
	пр

Но ррк   По ррк			
тем на х и и и и пр на в в в в в в в в в в в в в в в в в в		ис	)
ны х на пр а а а пр а а а пр а а а пр а а а а		ри	1
х на прави лении й в ра бо те пик ол ын ого во ен но-пат ри от ич еес кот о кл уб а а фо		те	Τ:
на прав пенний в рабо бо тений в рабо бо тений в рабо бо тений в рабо в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		НР	Ic
на прав пенний в рабо бо тений в рабо бо тений в рабо бо тений в рабо в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		X	
пр ан ии й в ра бо те шк ол ын ого во ен но- пат ри от ич ес ког о о кл уб а а фр фр			
ав пений й в рабо те шк ол ын ого во ен но-пат ри от ич есс кого о кл уб а. Фо рм ир ов ан			
ле ни й в ра або бо те шк ол ын огго во ен потат ри от нч ес ког ког уб а а, Фо рм ир ов ан ан		ав	}
ни й в ра бо те шк ол ын ого во сн но- пат ри от ич есс ког о кл уб а. Фо рм ир ов ан			
йвраа боте шкк ольн ого во ен но-пат ри от ич ес ког о клуба. Фо			
ра бо те шк ол ьн ого во ен но-пат ри от ич есс ког о кл уб а. Фо рм ир ов ан		й	В
бо те шк ол ын ого во ен но- пат ри от ич ес ког о кл уб а. фо			
те шк ол ьн ого во ен но-пат ри от ич есс ког о кл уб а. Фо рм ир ов ан		бо	)
шк ол ьн ого во ен но-пат ри от ич ес ког о кл уб а. Фо рм ир ов в ан			
ол ьн ого во ен но-пат ри от ич ес ког о кл уб а. Фо рм ир ов ан			
ын ого во ен но-пат ри от ич ес ког о кл уб а Фо рм ир ов ан			
ого во ен но-пат ри от ич есс ког о кл уб а а. Фо рм ир оов ан			
Во ен но- пат ри от ич ес ког о кл уб а. Фо рм ир			
ен но- пат ри от ич ес ког о кл уб а. Фо рм ир			
Но- пат ри от ич ес ког о кл уб а. Фо рм ир овван			
Пат ри от ич ес ког о кл уб а. Фо рм ир ов ан			
ри от ич ес ког о кл уб а. Фо рм ир ов ан			
от ич ес ког о кл уб аа. Фо рм ир ов ан			
ич ес ког о кл уб а. Фо рм ир ов ан			
ес ког о кл уб а. Фо рм ир ов ан			
ког о кл уб а. Фо рм ир ов ан			
о кл уб а. Фо рм ир ов ан			
KЛ			
уб а. Фо рм ир ов ан		кл	I
Фо рм ир ов ан		v6	5
Фо рм ир ов ан		a.	
рм ир ов ан		Ф	0
ир ов ан			
ов ан		иг	,
ан		OB	3

		це
		НН
		oc
		TH
		ых
		op
		ие
		НТ
		ац
		ий
		об
		уч
		аю
		ЩИ
		хся
		:
		раз
		pa
		бо
		тка
		ме
		ри
		ме
		po
		пр ия
		TH
		й.
		• Ha
		зна
		че
		ни
		e
		py
		КО
		ВО
		ди

		тел
		Я
		ШК
		ОЛ
		ьн
		ого
		во
		ен
		но-
		пат
		ри
		OT
		ИЧ
		ec
		КОГ
		O
		КЛ
		уб a.
		a.
		• Фо
		рм
		ир
		OB
		ан
		ие
		Co
		вет
		a
		шк
		ОЛ
		ьн
		ого
		во
		ен
		но-
		пат
		ри

	1	1
		OT
		ИЧ
		ec
		КОГ
		0
		КЛ
		уб
		a.
	OT	• Ma
	сут	тер
	ств	иа
	ует	ЛЬ
	по	но-
	ме	тех
	ще	ни
	ни	че
	e,	ско
	нео	e
	бхо	об
	ди	НО
	MO	ВЛ
	e	ен
	для	ие
	раб	об
	OT	раз
	Ы	ОВ
	шк	ате
	ОЛЬ	ЛЬ
	НОГ	но
	О	й
	вое	cpe
	НН	ды
	0-	,
	пат	пр
	ри	ис
	оти	по
	чес	co

Ког бл о ен клу ие ба. по ме по по льз ов ан ие воз мо жен ие воз мо жен ие воз мо жен ие воз мо жен ос те й тра нс фо рм ир
KIJY   Ие   ба.   По ме   Пе   Ни й, ис по льз ов ан ие воз мо жн ос те й й тра нс фо рм
ба. по ме ше ни й, ис по льз ов ан ие воз мо жно жно те й тра нс фо рм ир
ме ще ни й, ис по льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра нс фо рм
ше ни й, ис по льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра нс фо
ни й, ис по по льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра нс фо рм ир
й, ис по льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра нс фо рм
й, ис по льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра нс фо рм
ис по льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра нс фо орм ир
ПО ЛЬЗ ОВ АН ИЕ ВОЗ МО ЖН ОС ТЕ Й Тра НС фо
льз ов ан ие воз мо жн ос те й тра нс фо рм
ов ан ие воз мо жн ос те й тра нс фо рм
ан ие воз мо жн ос те й тра нс фо рм ир
ие воз мо жн ос те й тра нс фо рм ир
Воз мо жн ос те й тра нс фо рм ир
мо жн ос те й тра нс фо рм ир
жн ос те й тра нс фо рм ир
ос те й тра нс фо рм ир
те й тра нс фо рм ир
тра нс фо рм ир
тра нс фо рм ир
Hc фо рм ир
фо рм ир
рм ир
ир
ир
ОВ
ан
ия,
30
ни
po
Ba
ни
R           A
шк
ол
ьн

			ого
			пр
			oc
			тра
			нс
			тва
			ДЛ
			Я
			op
			ган
			иза
			ци
			И
			ра бо
			ТЫ
			во
			ен
			НО
			го-
			пат
			ри
			ОТ
			ИЧ
			ec
			ког
			o
			КЛ
			уб
			a.
			• 3a
			КЛ
			ЮЧ
			ен
			ие
			до
			ГОВ

	op
	a o
	сот
	py
	дн
	ич
	ест
	ве
	c
	op op
	ор ган
	иза
	ци
	ЯМ
	и:
	об
	раз
	ате
	ль
	но й
	И
	op
	ган
	иза
	ци ей,
	на
	баз
	e
	кот
	op
	ор ой
	бу
	дет
	pa

		бо
		тат
		Ь
		во
		ен
		но-
		пат
		ри
		OT
		ИЧ
		ec
		ки
		й
		КЛ
		уб
		уб (в
		до
		ГОВ
		op
		e
		ук
		аз
		ЫВ
		ает
		ся,
		ка
		кое
		об
		op
		уд
		ОВ
		ан
		ие
		MO
		же
		T
		ис

		ПО
		льз
		ОВ
		ать
		пе
		даг
		ОΓ
		В
		pa
		MK
		ax
		pe
		ал
		иза
		ци
		И
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		ы);
		- '
		op
		ган
		иза
		ци ей,
		ок
		аз
		ЫВ
		аю
		ще
		ще й
		сп
		ОН
		co
		pc
		ľ

	 	1
		ку
		Ю
		ПО
		MO
		ЩЬ
		кл
		уб
		y; -
		OT
		де
		ле
		ни
		ем
		Д О
		CA
		A
		Φ
		Po
		cc
		ии.
	OT	• Оп
	сут	ТИ
	ств	МИ
	ует	зац
	мат	ия
	ери	pac
	аль	хо
	но-	до
	тех	В,
	ни	co3
	чес	да
	кое	
	осн	ни
		e
	ащ	yc
	ен	ЛО
	ие,	ВИ

	1	1		<u> </u>
			нео	й
			бхо	дл
			ди	R
			MO	op
			e	ган
			для	иза
			раб	ци
			ОТ	ИВ
			Ы	ШК
			ШК	ОЛ
			ОЛЬ	e
			НОГ	ВО
			0	ен
			вое	но-
			НН	пат
			0-	ри
			пат	OT
			ри	ИЧ
			ОТИ	ec
			чес	ки
			КОГ	X
			0	кл
			клу ба.	уб
			oa.	ов,
				пл
				ан
				ир
				OB
				ан
				ие
				ма
				тер
				иа
				ЛЬ
				но-
				тех
				НИ

	че
	ско
	ГО
	oc
	на
	ще
	ни
	я, пр
	пр
	ио
	бр
	ете
	ни
	e
	вы
	co
	кот
	ex
	но
	ло
	ГИ
	ЧН
	ого
	об
	op
	уд
	ОВ
	ан
	RИ
	ДЛ
	Я
	op
	ган
	иза
	ЦИ
	И
	pa

		бо
		ТЫ
		во
		ен
		но
		го-
		пат
		ри
		OT
		ИЧ
		ec
		КОГ
		O
		КЛ
		уб
		a.
		• 3a
		КЛ
		ЮЧ
		ен
		ие
		до
		ГОВ
		op
		a o
		сот
		py
		ДН
		ИЧ
		ест
		ве
		c
		op
		ган
		иза
		ци
		ЯМ

		и:
		-
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		но
		но й
		op
		ор ган
		иза
		ши
		ци ей,
		на
		баз
		e
		кот
		00
		ор ой
		би бу
		бу
		дет
		ра бо
		тат
		Ь
		во
		ен
		но-
		пат
		ри
		OT
		ИЧ
		ec
		ки й
		кл

		уб
		уб (в
		до
		ГОВ
		op
		e
		ук
		аз
		ыв
		ает
		ся,
		ка
		кое
		об
		op
		vл
		уд
		OB
		ан
		ие
		MO
		же
		T
		ис
		ПО
		ЛЬЗ
		ОВ
		ать
		пе
		даг
		ОΓ
		В
		pa
		MK
		ax
		pe
		ал
		иза

	-	
		ЦИ
		И
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		ы);
		-
		op
		ган
		иза
		ши
		ци ей,
		ок
		аз
		ыв
		аю
		ще
		й
		сп
		ОН
		co
		pc
		ку
		Ю
		ПО
		МО
		Щь
		КЛ
		уб
		y; -
		OT
		де
		ле
		ни
		ем Д
		Д

	1	1		
				O
				CA
				A
				Φ
				Po
				cc
				ии.
			OT	• Вн
			сут	ece
			ств	ни
			ие	ев
			ад	пл
			МИ	ан
			НИ	ад
			стр	МИ
			ати	ни
			вно	стр
			ГО	ати
			кон	ВН
			тро	ого
			ЛЯ	ко
			дея	НТ
			тел	po
			ьно	ля
			сти	ме
			сов	po
			етн	пр
			ика	ия
			ДИ	ТИ
			рек	Я
			тор	ПО
			a	ко
			ПО	НТ
			вос	po
			ПИТ	лю
			ан	де
			ию	яте

	И	ЛЬ
	вза	НО
	ИМ	ст
	оде	И
	йст	co
	ВИ	вет
	юс	НИ
	дет	ка
	ски	ди
	МИ	pe
	об	KT
	ще	op
	ств	a
	ен	ПО
	ны	во
	МИ	сп
	объ	ИТ
	еди	ан
	не	ИЮ
	ни	И
	ЯМ	вза
	И.	ИМ
		од
		ей
		ств
		ИЮ
		c
		дет
		ск
		ИМ
		И
		об
		ще
		ств
		ен
		ны
		МИ

	1		
			об
			ъе
			ди
			не
			НИ
			ЯМ
		**	И.
		Не	• Об
		дос	ec
		тат	пе
		ок	че
		пр	НИ
		оф	e
		ecc	ПО
		ИО	ВЫ
		нал	ше
		ЬН	НИ
		ЫХ	Я
		КО	ква
		МΠ	ЛИ
		ете	фи
		нц	ка
		ий	ци
		зам	И
		ест	3a
		ите	ме
		ля ди	СТ
		рек	ит ел
		тор а	Я
		по	ДИ <b>n</b> e
		вос	ре
		пит	KT
		ан	op a
		ию	а ПО
		1110	ВО
		,	DO

1	1
кла	сп
ссн	ИТ
ых	ан
рук	ИЮ
ово	,
ДИТ	КЛ
еле	acc
йв	ны
орг	X
ан	py
иза	ко
ци	во
И	ди
дея	тел
тел	ей
ьно	В
сти	час
шк	ТИ
ОЛЬ	де
НОГ	яте
o	ЛЬ
вое	НО
нн	ст
0-	И
пат	шк
ри	ОЛ
оти	ЬН
чес	ых
ког	пат
o	ри
клу	
ба.	ИЧ
	ec
	ки
	x
	КЛ

	1		1		- 1	
						уб
				~		OB.
Pea	Да			Co		
лиз				пр		
аци				OB		
Я			_	ЖО		
утв				де		
ерж				ни		
ден				e		
ног				вы		
0		I	•	бо		
кал		8	ав	pa		
енд			пе	пр		
арн		I	ни	оф		
ого		€		ec		
пла		<b>★</b>	<b>«</b>	си		
на				И		
про		I	ро ф			
фор			ф			
иен			op			
тац		I	ие			
ион		I	НТ			
ной		8	ац			
дея		I	ия			
тел						
ьно						
сти						
В						
шк						
оле						
(в						
coo						
тве						
тст						
вии						
c						
кал						

Ţ		,			
енд					
арн					
ЫМ					
пла					
ном					
про					
профор					
иен					
тац					
ИОН					
ной					
дея					
тел					
ьно					
сти					
раз					
раб					
ота					
нн					
ЫМ					
В					
суб					
ъек					
те					
РФ					
(кр					
ИТИ					
чес					
кий					
пок					
аза					
тел					
P)					
Оп	Да		M	Co	
ред			аг	пр	
еле			ис	OB	
ние			тр	жо	

ОТВ	l a	ал	де	
етс	E	ьн	ни	
тве		oe	e	
нно	I I	на	вы	
го	I	пр	бо	
за	l a	ав	pa	
pea	]	те	пр	
лиз	I	ни	оф	
аци	6	e	ec	
Ю	<b>←</b>		си	
про			И	
фор	ļ ļ	00		
иен		þ		
тац		op		
ион		ие		
ной		TH		
дея	a	ац		
тел	I	RN		
ьно				
сти				
(в				
дол				
нж				
ост				
И				
не				
ни				
же				
зам				
ест				
ите				
ля				
дир				
ект				
opa				

			- 1	-	 
Нал	Да			Co	
ичи				пр	
e				OB	
сог			_	ЖО	
ла			ал	де	
ше				НИ	
ний			oe	e	
c		1	на	ВЫ	
рег		1	пр	бо	
ион		-	ав	pa	
аль			ле	пр	
ны			ни	оф	
МИ			e	ec	
пре		•		си	
дпр				И	
ТВИ			po		
МВИ			ф		
и/о			op		
рга			ие		
низ			HT		
аци			ац		
имк		1	КИ		
,					
ока					
ЗЫВ					
аю					
ЩИ					
МИ					
сод					
ейс					
ТВИ					
ев					
pea					
лиз					
аци					
И					
про					

ф	рр			
ие	eh			
та	ц			
ис	он			
H	J.			
X				
Me	ep			
OI				
ИЯ	TT			
ий				
H	ал Да	M	Co	
N <sub>r</sub>	и		пр	
e		ис	ОВ	
пр	00	_	ож	
ф	Ĭ.	ал	де	
ЛЕ			ни	
ы			e	
пр			вы	
ДІ	пр	_	бо	
od	pe		pa	
cc		ле	пр	
OF			оф	
ЛЕ			ec	
PI		<b>‹</b>	си	
KJ			И	
cc	0	ро ф		
В		ф		
(и		op		
Ж		ие		
ep		HT		
PIO		ац		
Me		ИЯ		
и				
н				
ие				
KC				
Mi	ич			

еск			
ие,			
IT,			
пед			
аго			
гич			
еск			
ие,			
пре			
дпр			
ини			
мат			
ель			
ски			
е и			
др.)			
Нал Да	M	Co	
ичи	аг	пр	
е и	ис	ов	
исп	тр	ож	
оль	ал	де	
30B	ЬН	ни	
ани	oe	e	
e	на	вы	
доп	пр	бо	
олн	ав	pa	
ите	ле	пр	
льн	ни	оф	
ых	e	ec	
мат	<b>«</b>	си	
ери	Π	И	
ало	po		
В	ф		
по	op		
про	ие		
фор	HT		
иен	ац		

Ta		ИЯ		
И	$\Lambda$ ,			
В				
TO				
पा				
ле				
M	ул			
ы				
M	ед			
и	йн			
ы				
В				
y v	ie			
бі	Н			
ы	X			
п	pe			
Д	ме			
Ta	X			
06				
	e			
06	бр			
as				
Ва	T			
ел	ІЬ			
He				
0				
	ик			
ла	ı			
П	о Да	M	Co	
Ce	ещ	аг	пр	
ei	ии	ис	ов	
e		тр	жо	
06	5y	ал	де	
ча		ьн	ни	
Ю	щ	oe	e	
И	M	на	вы	
И	RS	пр	бо	

экс		ав	pa	I
кур		ле	пр	Î
сий		ни	оф	I
на		e	ec	I
пре		<b>‹</b> ‹	си	I
дпр		« П	И	I
ТRИ		po		I
иях		ф		I
		op		I
		ие		I
		HT		I
		ац		I
		ия		1
				I
Уча	Да	M	Co	·
сти		аг	пр	I
e		ис	ов	I
обу		тр	жо	I
ча		ал	де	I
ЮЩ		ьн	ни	I
ихс		oe	e	I
ЯВ		на	вы	I
мод		пр	бо	I
ели		ав	pa	I
рy		ле	пр	]
ЮЩ		НИ	оф	]
ИХ		e	ec	1
про		<b>«</b>	си	1
фес		Π	И	]
сио		po		1
нал		ро ф		1
ьны		op		1
X		ие		1
про бах		HT		]
бах		ац		]
(он		ия		1
лай				İ

н) и					
тес					
тир					
ова					
ния					
X					
По	Да		M	Co	
сещ			аг	пр	
ени			ис	ОВ	
e			тр	ож	
обу			ал	де	
ча			ьн	ни	
ющ			oe	e	
им			на	вы	
ися			пр	бо	
экс			ав	pa	
кур			ле	пр	
сий			ни	оф	
В			e	ec	
орг			<b>«</b>	си	
ани			П	И	
зац			po		
иях			ф		
СП			op		
Ои			ие		
ВО			нт		
			ац		
			ия		
По	Да		M	Co	
сещ	•		аг	пр	
ени			ис	OB	
e			тр	ож	
обу			ал	де	
ча			ьн	ни	
ющ			oe	e	
им			на	вы	
		I .			

ися		пр	бо	
про		ав	pa	
фес		ле	пр	
сио		ни	оф	
нал		e	ec	
ьны		<b>«</b>	си	
X		Π	И	
про б		ро ф		
б		ф		
на		op		
рег		ие		
ион		HT		
аль		ац		
ны		ия		
X				
пло				
ща				
дка				
X				
По	Да	M	Co	
	Au	171	$\sim$ 0	
сещ	Au	аг	пр	
сещ ени е		аг ис тр	пр	
сещ ени е обу		аг ис тр ал	пр ов	
сещ ени е		аг ис тр ал ьн	пр ов ож	
сещ ени е обу ча ющ		аг ис тр ал ьн ое	пр ов ож де ни е	
сещ ени е обу ча ющ им		аг ис тр ал ьн ое на	пр ов ож де ни е вы	
сещ ени е обу ча ющ им ися		аг ис тр ал ьн ое на пр	пр ов ож де ни е вы бо	
сещ ени е обу ча ющ им ися зан		аг ис тр ал ьн ое на пр ав	пр ов ож де ни е вы бо ра	
сещ ени е обу ча ющ им ися зан яти		аг ис тр ал ьн ое на пр ав ле	пр ов ож де ни е вы бо ра пр	
сещ ени е обу ча ющ им ися зан яти й		аг ис тр ал ьн ое на пр ав ле ни	пр ов ож де ни е вы бо ра пр оф	
сещ ени е обу ча ющ им ися зан яти й по		аг ис тр ал ьн ое на пр ав ле ни е	пр ов ож де ни е вы бо ра пр оф ес	
сещ ени е обу ча ющ им ися зан яти й по про		аг ис тр ал ьн ое на пр ав ле ни е «	пр ов ож де ни е вы бо ра пр оф ес си	
сещ ени е обу ча ющ им ися зан яти й по про гра		аг ис тр ал ьн ое на пр ав ле ни е « П	пр ов ож де ни е вы бо ра пр оф ес	
сещ ени е обу ча ющ им ися зан яти й по про гра мм		аг ис тр ал ьн ое на пр ав ле ни е « П	пр ов ож де ни е вы бо ра пр оф ес си	
сещ ени е обу ча ющ им ися зан яти й по про гра		аг ис тр ал ьн ое на пр ав ле ни е « П	пр ов ож де ни е вы бо ра пр оф ес си	

ОЛН		ие			
ите		HT			
льн		ац			
ого		ия			
обр					
азо					
ван					
ия,					
В					
TOM					
чис					
ле					
кру					
жко					
в,					
сек					
ций					
И					
др.,					
нап					
рав					
лен					
ны					
X					
на					
про фор					
фор					
иен					
тац					
ию					
	Нет	M	Co	От	<ul> <li>Op</li> </ul>
oxo		аг	пр	сут	ган
жде		ис	ов	ств	иза
ние		тр	ож	ие	ЦИ
обу		ал	де	сет	Я
ча ющ		ьн oe	ни е	ево й	пр оф

им	на	ВЫ	фо	ecc
ися	пр	бо	рм	ИО
про	ав	pa	Ы	на
фес	ле	пр	pea	ЛЬ
сио	ни	оф	ЛИЗ	НО
нал	e	ec	ац	ГО
ьно	« П	си	ИИ	об
10		И	обр	уч
обу	po		азо	ен
чен	ф		ват	ИЯ
- RN	op		ель	ста
по	ие		НО	рш
про	HT		й	ек
гра	ац		пр	лас
MM	ИЯ		огр	СН
ам			ам	ИК
про			МЫ	ОВ
фес				ПО
сио				пр
нал				оф
ьно				ecc
й				ИЯ
под				M
гот				pa
ОВК				бо
И				чи
по				ΧИ
про				сл
фес				уж
сия				ащ
M				ИХ
раб				c
ичо				ис
хи				ПО
дол				льз
жн				OB
ост				ан

Me			
жа ши х х х х х х х х х х х х х х х х х х			
щи х в в в в в в в в в в в в в в в в в в	слу		M
Re   Re   Re   Re   Re   Re   Re   Re	жа		co
See   Hill oil oil oil oil oil oil oil oil oil	щи		бст
НН ОЙ М ТБ МЛ И М М ТБ МЛ И М М ТБ МЛ И М М ТБ ПБ ПР ПР ПР ПР ПР ПР ПР ПР ПР ПР ПР ПР ПР	X		ве
ой М ТЕ ил и И М ТЕ ПР пр ед пр ня я ти я ре ал ьы ы но то сек то то ра эко но ми ки и с це.			
M Th Un H H M Th Th Th Th Th Th Th Th Th Th Th Th Th			ой
ТБ ил и М ТБ пр ед пр ия ти я ре ал ы н ото сек то ра зко но ми ки ки ки п л л л л л л л л л л л л л л л л л л			M
мл м ТБ пр ед пр ия я ре ал ын ого сек то ра эко но ми ки с с це			ТБ
и М М ТБ пр ед пр ня ти я ре ал ьн ого сек то ра а эко но ми ки с с це ль ю по лу			
М ТБ пр сд пр ия тн я ре ал ьн ого сск то ра а эко но ми ки с п п ого ра т ого ра т ого ра т ого ра т ого ра т ого ра т ого ра т ого ра т ого ра т ого ра т ого ра т ого ого ра т ого ого ого ого ого ого ого ого ого о			
ТБ пр ед пр ня ти я ре ал ьн ого сек то ра эко но ми ки с с пе ль ю по лу			M
пр ед пр ия ти я ре ал ьн ого сек то ра эко но ми ки с с це ль ю по лу			ТБ
ед пр ия ти я ре ал ын ого сек то ра эко но ми ки с пе ль ю			
прия ти я реал но пото сек то ра эко но ми ки с с це ль ю по лу			пр ел
ия ти я ре ал нн ого сек то ра эко но ми ки с с це ль ю по лу			
ТИ Я рее ал ьн ого сек То ра эко но ми ки и с и и с и пе ль ю по лу			пр
я ре ал ьн ого сек то ра эко но ми ки с с це ль ю по лу			
ре ал ын ого сек то ра эко но ми ки с це ль ю по лу			
ал ын ого сек то ра эко но ми ки с ще ль ю по			
ын ого сек то ра эко но ми ки с с це ль ю по лу			
ого сек то ра эко но ми ки с с це ль ю по лу			
сек то ра эко но ми ки с це ль ю по лу			
то ра эко но ми ки с це ль ю по лу			
ра эко но ми ки с це ль ю по лу			
ЭКО НО МИ КИ С Це ЛЬ Ю ПО ЛУ			
но ми ки с це ль ю по лу			
ми ки с це ль ю по лу			
Kи с це ль ю по лу			
С це ль ю по лу			МИ
ще ль ю по лу			ки
ль ю по лу			c
ль ю по лу			це
ю по по лу			
по лу			
лу			
Ye			
			че

	 -	1
		ни
		R
		пе
		рв
		рв ой
		пр
		оф
		ecc
		ии
		од
		но
		вр
		ем
		ен
		но
		c
		об
		щи
		М
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ие
		М.
		• Оп
		pe
		де
		ле
		НИ
		e
		сет
		ев
		ых
		па
		рт
		не

	ı	
		po
		В
		(пр
		ед
		пр
		ия
		ТИ
		я,
		op
		ган
		иза
		ци
		и)
		В
		бл
		иж
		ай
		ше
		M
		ОК
		py
		же
		НИ
		И
		ИЛ
		И
		ди
		ста
		нц
		ИО
		НН
		0,
		кот
		op
		ые
		МО
		гли

	1	 
		бы
		пр
		ед
		oc
		тав
		ИТ
		Ь
		шк
		ОЛ
		e
		pe
		cy
		pc
		ы
		ы (пр оф
		оф
		ecc
		ио
		на
		ль
		ны
		e
		ка
		др
		ы,
		ма
		тер иа
		ЛЬ
		но-
		тех
		ни
		че
		ск
		ую баз
		баз
		y,

	T .
	об
	раз
	ОВ
	ате
	ЛЬ
	ны
	e
	pe
	cy
	pc
	ы).
	• B
	pa
	MK
	ax
	pe
	ал
	иза
	ЦИ
	и
	пр
	ог
	pa
	MM
	ы
	по
	ВО
	сп
	ит
	ан
	ию
	op
	ган
	иза
	ци
	Я
	ВСТ
	 DC1

	 	1
		pe
		Ч
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		c
		пр
		едс
		тав
		ИТ
		ел
		ЯМ
		И
		pa
		бо
		чи
		X
		пр
		оф
		ecc
		ий
		И
		сл
		уж
		ащ
		их;
		по
		ce
		ще
		НИ
		e
		об
		уч
		аю
		ЩИ

		МИ
		ся
		И
		po
		ди
		тел
		ЯМ
		И
		ДН
		дн ей
		ОТ
		кр
		ыт
		ых
		дв
		ene
		ере й
		об
		раз
		OB
		ате
		ль
		ны
		X
		ор ган
		иза
		ци й
		ВЫ
		СШ
		его
		,
		cpe
		ДН
		его
		пр

		оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		НО
		го
		об
		раз
		OB
		ан
		ия.
	Не	• Об
	дос	ec
	тат	пе
	ОЧН	че
	ый	НИ
	ypo	e
	вен	ПО
	Ь	ВЫ
	уп	ше
	рав	НИ
	лен	e
	чес	yp
	ки	ОВ
	X	RH
	ко	уп
	МΠ	pa
	ете	ВЛ
	нц	ен
	ий	че
	ПО	ск
	орг	ИХ
	ан	ко
	иза	МΠ
	ци	ете
	И	нц

	пр оф	ий
	оф	ПО
	ecc	вы
	ио	ПО
	нал	ЛН
	ьно	ен
	го	ию
	обу	тр
	чен	уд
	ия	OB
	обу	ой
	ча	фу
	Ю	нк
	щи	ЦИ
	хся	И
	В	уп
	об	pa
	ще	вл
	обр	ен
	азо	ие
	ват	об
	ель	раз
	но	ОВ
	й	ате
	орг	ЛЬ
	ан	но
	иза	й
	ци	op
	И.	ган
		иза
		ци
		ей
		В
		час
		ти
		op
		ган

	 -		
			иза
			ЦИ
			И
			пр
			пр оф
			ecc
			ио
			на
			ЛЬ
			НО
			го
			об
			уч
			ен
			ия
			об
			уч
			аю
			щи
			хся
			В
			об
			ще об
			об
			раз
			ОВ
			ате
			ЛЬ
			НО
			й
			op
			ган
			иза
			ЦИ
			ци И.
		Orr	• Об
		OT	ec

	сут	пе
	ств	че
	ие	НИ
	пр	e
	огр	yc
	ам	ЛО
	M	ви
	пр	й
	оф	ДЛ
	ecc	Я
	ио	ПО
	нал	лу
	ьно	че
	й	ни
	по	Я
	дго	ЛИ
	тов	це
	ки	НЗ
	по	ИИ
	пр	на
	оф	об
	ecc	раз
	ия	ОВ
	M	ате
	раб	ЛЬ
	очи	ну
	хи	Ю
	дол	де
	нж	яте
	ост	ЛЬ
	ям	но
	слу	сть
	жа	по
	щи	oc
	x.	но
		вн
		ЫМ

ı	1 1		,
			пр
			ОΓ
			pa
			MM
			ам
			пр
			пр оф
			ecc
			ИО
			на
			ЛЬ
			НО
			ГО
			об
			уч
			ен
			ия.
			• Op
			ган
			иза
			ЦИ
			Я
			MO
			НИ
			то
			ри
			нга
			во
			стр еб
			ОВ
			ан
			НЫ
			X
			пр
			пр оф
			ecc

	1	 	
			ий
			В
			рег
			ио
			не,
			pa
			ра йо
			не,
			гор
			од
			e,
			ce
			ле;
			ка
			др
			ОВ
			ых
			ПО
			тре
			бн
			oc
			те
			й
			co
			вр
			ем
			ен
			но
			го
			ры
			нк
			a
			тр
			уда
			7,55
			• Op
			ган
			1 411

пи я мо пи то то ра пи та по тре бн ос те й об бо уч а а о пи тре сес по по па ла ль но м м об бо бо бо бо бо бо бо бо бо бо бо бо		 1	-
я мо мо ин то ри ния по то ри ния по то тре би ос те й об уч ако ши хея в в пр оф сесе ио на ль ль по то мо бо уч ч ен ии. • Аи ап ии. • Аи и ус ууч ен ии.			иза
мо ни то ри ниа по тре бн об уч ако ши хся в пр оф есс но на ль но мо мо мо мо есс но на ль но мо мо на ль но мо мо мо на ль но мо мо мо мо мо мо мо мо мо м			ЦИ
и то то ри ига по тре би ос те й об уч апо при пр оф есс ию на ль но м об уч е ен ии.   Дата дата дата дата дата дата дата дата			Я
то ри нита по тре бы ос те й об уч акс пр оф ессе ию на ль но м м об уч ен ни			MO
ри нга по тре би ос те й об уч аю о но на ль но об уч есс но м об уч ен ни. • Ан ап нз ус			ни
ри нга по тре би ос те й об уч аю о но на ль но об уч есс но м об уч ен ни. • Ан ап нз ус			то
нга по по тре бн ос те й об уч а апо апо по тре бн об уч а по по тре те й об уч а по по тре те й об тре те те й об тре те те й об тре те те те й об тре те те те те те те те те те те те те те			
по тре бн ос те й об об уч ако при метор оф есс ио на ль но об уч ен ии.  • Аап из из ус ус ус ус ус ус ус ус ус ус ус ус ус			
тре бн ос те й об уч аю пр оф ссс ио на ль но м об уч ен ии.  • Ан ал из			
бн осс те й обб уч аю шим хся в пр оф есс но на ль но м обб уч ен ии  — Ан ал из ус			
ос те й об уч аю ощи хся в пр оф есс сио на ль но м об буч ен ии. • Ан ал из			бн
те й об уч аю ши хся в пр оф есс ио на ль но м об уч ен ии.  • Ан ал из уус			
й об уч аю ши хся в пр оф есс ио на ль но м об уч ен ии.  • Ан ал из ль			
об уч аю пи хся в пр оф есс ию на ль но м об уч ен ии. • Ан ал из			й
уч аю ши хся в пр оф есс ио на ль но м об уч ен ии.  • Ан ал из уус			об
аю щи хся в пр оф есс ио на ль но м об уч ен ии.  • Ан ал из уус			
щи хся в пр оф есс ио на ль но м об уч ен ии. • Ан ал из уус			
хся в пр оф еесс ио на ль но м об уч ен ии. • Ан ал из ус			
В пр оф есс ио на ль но м об уч ен ии. • Ан ал из ус			
пр оф есс ио на ль но м об уч ен ии. • Ан ал из ус			
оф есс ио на ль но м об уч ен ии.  • Ан ал из ус			
есс ио на ль но м об уч ен ии.  • Ан ал из ус			11p
ио на ль но м об уч ен ии.  • Ан ал из ус			оф
на ль но м об уч ен ии.  • Ан ал из ус			
ль но м об уч ен ии. • Ан ал из ус			
но м об уч ен ии. • Ан ал из ус			
м об уч ен ии. • Ан ал из ус			
об уч ен ии. • Ан ал из ус			
уч ен ии. • Ан ал из ус			M
ен ии. • Ан ал из ус			
ии. • Ан ал из ус			уч
● Aн ал из ус			
ал из ус			ии.
из ус			• AH
из ус			ал
yc			
			ло

		 1	
			ви
			й
			(и
			(и нф
			pac
			тр
			ук
			ук ту
			pa)
			,
			не
			об
			хо
			ди
			МЫ
			X
			ДЛ
			Я
			ре ал
			иза
			ЦИ
			И
			пр
			ОΓ
			pa
			MM
			<ul> <li>Op</li> </ul>
			ган
			иза
			ЦИ
			Я
			раз
			pa
			ра бо
			ТК

		1
		и/к
		op
		pe
		pe кт
		ир
		OB
		ки
		пр ог
		pa
		MM
		пр оф
		оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		но
		й
		по
		дго
		то
		вк
		И
		по
		пр оф
		ecc
		ия
		M
		ра бо
		00
		ЧИ
		хи
		до
		лж
		НО

			стя
			M
			сл
			уж
			ащ
			их
			c
			це
			ЛЬ
			Ю
			да
			ль
			не
			йш
			ей
			ре ал
			иза
			ЦИ
			ци И
			ИХ
			В
			ШК
			ОЛ
			e.
			• Об
			ec
			пе
			че
			НИ
			e
			ПО
			дб
			op
			аи
			ПО
			ДГО

		-	
			то
			ВК
			И
			пе
			даг
			ОГ
			ИЧ
			ec
			ки
			X
			ка
			др
			OB
			К
			pe
			ал
			иза
			ци
			И
			да
			НН
			ых
			пр
			ОΓ
			pa
			MM
			• Op
			ган
			иза
			ци
			Я
			ад
			МИ
			ни
			стр
			ати

	1 1	
		ВН
		ого
		ко
		НТ
		po
		ля
		за
		pe
		ал
		иза
		ци
		ей
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		-
		• По
		вы
		ше
		ни
		e
		МО
		ТИ
		ва
		ци
		И
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		К
		пр оф
		оф
		ecc
		ио

		на
		ЛЬ
		но
		му
		му об
		уч
		ен
		ию
		по
		пр
		пр ог
		pa
		MM
		ам
		пп
		пр оф
		еcc
		ио
		на ль
		ЛЬ
		но й
		И
		ПО
		дго
		то
		ВК
		И
		по
		пр
		пр оф
		ecc
		ия
		M
		ра бо
		бо
		ЧИ
		хи

				до
				лж
				но
				стя
				M
				сл
				уж
				ащ
				их.
Пр	Да	M	Co	
ове		аг	пр	
ден		ис	ОВ	
ие		тр	ож	
род		ал	де	
ите		ьн	ни	
льс		oe	e	
ких		на	вы	
соб		пр	бо	
ран		ав	pa	
ий		ле	пр	
на		ни	оф	
тем		e	ec	
		<i>"</i>	си	
у		« П	И	
про			И	
фес		ро ф		
сио		Ψ		
нал		op		
ьно й		ие		
		НТ		
ори		ац		
ент		ИЯ		
аци				
И, В				
TOM				
чис				
ле				
O				

]	кад				
	ров				
	ых				
	пот				
	реб				
	нос				
	XRT				
	сов				
	рем				
	енн				
	ого				
	ры				
	нка				
	тру				
	да				
	Уча ,	Да	M	Co	
	сти		аг	пр	
	e		ис	ОВ	
	обу		тр	ЖО	
	ча		ал	де	
]	ющ		ьн	ни	
]	ихс		oe	e	
	Я		на	вы	
	6–		пр	бо	
	11		ав	pa	
]	кла		ле	пр	
	cco		ни	оф	
	вв		e	ec	
	мер		<b>«</b>	си	
	опр		Π	И	
1	тки		ро ф		
	хки		ф		
	про		op		
	ект		ие		
	a		HT		
	Бил		ац		
	ет в				

буд		ия			
ущ					
ee					
Уча	Нет	M	Co	He	• Co
сти		аг	пр	обе	зда
e		ис	OB	спе	НИ
обу		Тр	ож	ЧИВ	e
ча		ал	де	ает	В
ющ		ьн	ни	ся	O
ихс		oe	e	ПО	O
ЯВ		на	ВЫ	ДГО	си
чем		пр	бо	TOB	сте
пио		ав	pa	ка	МЫ
нат		ле	пр	К	ПО
ax		ни	оф	уча	ДГО
по		e	ec	сти	TO
про		*	си	ЮВ	ВК
фес		П	И	че	ИК
сио		po		МΠ	че
нал		ф		ИО	МΠ
РНО		op		нат	ИО
МУ		ие		ax	нат
мас		HT		ПО	ам
тер		ац		пр	ПО
СТВ		ри при при при при при при при при при п		оф	пр
у, в				ecc	оф
ТОМ				ИО	ecc
чис				нал	ИО
ле				ьно	на
для				му	ЛЬ
обу				ма	НО
ча				сте	му
ющ				рст	ма
ихс				ву.	сте
яс					рст
инв					ву,
али					ВК

		1
дно		ЛЮ
СТЬ		ча
ю,		Ю
c		щу
OB		ю:
3,		наз
ВКЛ		на
юча		че
R		ни
фес		e
тив		OT
аль		вет
Зна		ств
КОМ		ен
СТВ		НО
ос		го
про		за
фес		pa
сие		бо
й в		ту;
рам		pac
ках		СМ
чем		ОТ
пио		pe
нат		ни
OB		e
Аб		ВО
или		пр
МП		oc
икс		ОВ
		ПО
		ПО
		дго
		то
		вке
		К
		че

	МΠ
	ИО
	нат
	ам
	ПО
	пр
	пр оф ма
	ма
	сте
	рст
	ву
	на
	зас
	еда
	ни
	ях
	пе
	даг
	ог
	ич
	ec
	ког
	о и
	ме
	то
	ди
	че
	ско
	го
	co
	вет
	ов;
	на
	ли
	чи
	ев
	O

			О
			си
			сте
			МЫ
			ПО
			ощ
			pe
			НИ
			й
			пе
			даг
			ого
			в,
			pa
			ра бо
			та
			Ю
			щи
			ХВ
			да
			НН
			OM
			на
			пр
			ав
			ле
			ни
			и.
			• Oб
			ec
			пе
			че
			ни
			e
			yc
			ло
			ви
	<u> </u>		<i>D</i> 11

		й
		ДЛ
		Я
		ПО
		дго
		то
		вк
		и об
		об
		уч
		уч аю
		щи
		хся
		К
		уч
		аст
		ию
		В
		че
		мп
		ио
		нат ах
		ПО
		np
		пр оф есс
		ecc
		ИО
		на
		ЛЬ
		но
		му ма
		ма
		сте
		рст
		ву:
		ма

	T	rep
	И	а
	Л	ΙЬ
	Н	Ю-
	T	rex
	Н	н
	ч	не
	c	ско
	e	
	О	об
	Н	Ю
	В	ВЛ
	e	Н
	И	ие
	0	об
	р	раз
		В
	a	те
	л	ΙЬ
		Ю
	й	İ
	c	pe
	Д	цы
	,	
		тр
	И	
	П	Ю
	c	co
	б	бл
	e	Н
	И	ие
	П	Ю
	M	ие
	П	це
	Н	н
	й	í,
	И	1C

ПО
льз
ОВ
ан
ие
воз
МО
нж
oc
те
те й
тра
нс
фо
рм
ир ов
ан
ия,
30
ни
po
ва
ни
Я
шк
ол
ьн
ого
пр
oc
тра
нс
тва
, ис
по

		ЛЬЗ
		OB
		ан
		ие/
		пр
		ИО
		бр ете
		ете
		ни
		e
		вы
		co
		кот
		ex
		НО
		ло
		ги
		ЧН
		ОГО
		об
		op
		уд
		ОВ
		ан
		ия;
		ка
		др
		ОВ
		ое об
		об
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		(ор ган
		ган

	1	1	
			иза
			ци
			Я
			об
			уч
			ен
			ки
			пе
			даг
			ог
			ИЧ
			ec
			ки
			X
			na l
			ра бо
			TH
			ик
			OB,
			пр
			ИВ
			ле
			че
			НИ
			e
			ква
			ЛИ
			фи
			ЦИ
			po
			ва
			НН
			ых
			сп
			ец
			иа
			ли
I I	1		1

B   H3   H3   H3   H3   H3   H3   H3		1 1	1	
B				сто
Др уг их ор ган иза щ й, пр ед д пр ия ти й); ю ю ис к фи на не е ов ых сре дст в (уч аст в (уч аст в (уч аст в ов ых сре дет иза ов ов ых ов ов ов ов ов ов ов ов ов ов				В
Y   SIX   OP   Tan   Will				ИЗ
Y   SIX   OP   Tan   Will				др
мх ор ган иза иза иза иза иза иза иза иза иза иза				уг
Op   Fam   H3a   H3a   H43a				
Ган иза ши й, пр ед пр ия ти й); по ие к фи на не ов ых сре дет в (уч аст ие в гра нт ах, ко жо ко из ко к к к жо и к к к к к фи на не ов к к к фи на не ов в к к к к к к к к к к к к к к к к к				
Нада   Нада				ган
пий, пред ед прия тий по иск к фиина на не об вых сред дет в (участ не в ран итах, ко				
пред прия тий тий); по ис к фи на не ов ых средст в (участ ие в в грантах, ко				
пред прия тий тий); по ис к фи на не ов ых средст в (участ ие в в грантах, ко				й.
ед пр ия ти ѝ); по ис к фи на нс ов ых сре дст в (уч аст ие в в гра нт ах, ко				пn
приятий); по ис к фи на нс ов ых сре дет в (уч аст ие в Гра нт ах, ко				ел
ия ти й); по ис к фи на нс ов ых сре дет в (уч аст ие в гра нт ах, ко				
ти й); по ис к фи на нс ов ых сре дст в (уч аст ие в гра нт ах, ко				иa
й); по ис к фи на нс ов ых сре дст в (уч аст ие в гра нт ах,				
По ис к фи на нс ов ых сре дст в (уч аст ие в Гра нт ах, ко				я).
ис к фи на на на на на на на на на на на на на				и);
к фи на нс ов ых сре дст в (уч аст ие в гра нт ах,				
на нс ов ых сре дст в (уч аст ие в гра нт ах, ко				ис
на нс ов ых сре дст в (уч аст ие в гра нт ах, ко				K
нс ов ых сре дст в (уч аст ие в гра нт ах, ко				фи
ов ых сре дст в (уч аст ие в гра нт ах, ко				
ых сре дст в (уч аст ие в гра нт ах, ко				
сре дст в (уч аст ие в гра нт ах, ко				
дст в (уч аст ие в гра нт ах, ко				
дст в (уч аст ие в гра нт ах, ко				cpe
(уч аст ие в гра нт ах, ко				дст
аст ие в гра нт ах, ко				
аст ие в гра нт ах, ко				(уч
ие в рания   ие				аст
В гра нт ах, ко				
гра нт ах, ко				
HT ax, KO				
ax, ko				HT
ко				
				нк

		yp ca
		ca
		х, об
		об
		pa
		ще
		ни
		ек
		сп
		ОН
		со
		pa
		м)
		дл я
		op
		ган
		иза
		ЦИ
		И
		по
		езд
		ок
		ИЗ
		ОТ
		да
		ле
		HH
		ых
		ce
		лк
		ме
		сту
		пр
		ОВ
		еде
		ни
		1111

	 1	
		Я
		че
		МΠ
		ио
		нат
		ОВ
		по
		пр
		оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		НО
		му
		ма
		сте
		рст
		ву.
		• По
		ВЫ
		ше
		НИ
		e
		MO
		ТИ
		ва
		ци
		И
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		к
		уч
		аст
	 	301

	-		
			ИЮ
			В
			че
			МΠ
			ИО
			нат
			ax
			ПО
			пр
			пр оф
			ecc
			ИО
			на
			ЛЬ
			НО
			му
			ма
			сте
			рст
			ву.
		He	• Об
		обе	ec
		спе	пе
		чив	че
		ает	ни
		ся	e
		ИН	сет
		фо	ев
		рм	ого
		ир	вза
		ова	ИМ
		ни	
		e	од ей
		обу	ств
		ча	ия
		Ю	об
		щи	ще

	хся	об
	об	раз
	ще	OB
	обр	ате
	азо	ЛЬ
	ват	ны
	ель	X
	ны	op
	X	ган
	орг	иза
	ан	ЦИ
	иза	йс
	ци	об
	йо	раз
	цел	OB
	ЯХ	ате
	И	ЛЬ
	зад	ны
	ача	МИ
	X	op
	Bc	ган
	epo	иза
	сси	ЦИ
	йск	ЯМ
	ого	И
	че	cpe
	МΠ	дн
	ио	его
	нат	пр
	НОГ	оф
	O	ecc
	дв	ио
	иж	на
	ен	ЛЬ
	ия	НО
	по	ГО
	пр	об

		оф	раз
		ecc	ОВ
		ИО	ан
		нал	ия.
		ьно	• Об
		му	ec
		ма	пе
		сте	че
		рст	ни
		ву.	e
			на
			рег
			ИО
			на
			ЛЬ
			НО
			M
			yp
			OB
			не
			уч
			аст
			ИЯ
			об
			уч
			аю
			щи
			хся
			об
			ще
			об
			раз
			OB
			ате
			ЛЬ
			ны
			X

		op
		ган
		иза
		ци й в
		йв
		пр
		пр оф ор
		op
		ие
		HT
		ац
		ио
		НН
		ых
		ме
		po
		пр
		ия
		ти
		ях,
		лл, пn
		пр ов
		ОВ
		од им
		ых
		В
		pa
		MK
		ax
		рег
		ио
		на
		ЛЬ
		НО
		ГО
		И
		OT

		бо
		po
		ЧН
		ого
		(м
		еж
		рег
		ио
		на
		ЛЬ
		НО
		го)
		эта
		ПО
		R
		в Че
		МП
		ИО
		нат
		a
		ПО
		пр оф
		ОΨ
		ecc
		ИО
		на
		ЛЬ
		НО
		му
		ма
		сте
		рст
		ву «П
		«П
		po
		ро фе сс
		cc

	ИО
	на
	лы
	» и
	Че
	МП
	ио
	нат
	a
	вы
	co
	ки
	X
	тех
	но
	ло
	ГИ
	ги й Вс
	Вс
	ep
	oc
	си йс
	ког
	0
	че
	МП
	ио
	нат
	но
	го
	дв
	жи
	ен
	ия
	ПО
	пр
	l lib

		оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		НО
		му
		ма
		сте
		рст
		ву.
		<ul> <li>Об</li> </ul>
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		на
		рег
		ио
		на
		ЛЬ
		но
		M
		уp
		OB
		не
		ув
		ел
		ИЧ
		ен
		ия
		ox
		ват
		a
		об
		уч

	1
	аю
	щи
	хся
	хся об
	ще
	ще об
	раз
	ОВ
	ате
	ль
	ны
	x
	op
	ган
	иза
	ци
	ци й
	cy
	су бъ
	ект
	ОВ
	ов Ро
	cc
	сс ий
	ско
	й
	Фе
	де
	pa
	ЦИ
	И
	пр
	ин
	яв
	ШИ
	e
	уч
	y-1

аст ие в от
В
01
кр
ыт
ЫХ
ОН
ла
йн
-
уp
ок ОК
ax
пр
oe
кта
<b>«</b>
Ш
oy
пр оф
оф
ecc
ий
»,
pe
ал
ИЗ
ye
МЫ
хс
уч
ето
M
ОΠ
ЫТ
a

	-	 	
			ЦИ
			КЛ
			a
			OT
			кр
			ыт
			ых
			yp
			ок
			ОВ
			«П
			po
			ект
			ор ия
			»,
			на
			пр
			ав
			ле
			НН
			ых
			на
			pa
			HH
			Ю
			Ю
			пр
			оф
			op
			ие
			HT
			ац
			ию
			»,
			пр
			ОВ
			OB

		од
		ИМ
		ых
		В
		pa
		МК
		ax
		фе
		де
		na na
		pa
		ль
		НО
		го
		пр
		oe
		кта «У
		«У
		сп
		ex
		ка
		жд
		ого
		pe
		ре бе
		нк
		a»
		на
		ци
		ОН
		ал
		ьн
		ого
		пр
		oe
		кта
		«O
		бр

					азо
					ва
					НИ
11	D		-	17	e».
Ис	В организации используются единые	K		Ус	
пол	подходы к штатному расписанию	л		ЛО	
Ь30				ВИ	
ван				Я	
ие				пе	
еди		e		да	
ны				ГО	
X				ГИ	
под				че	
ход		e		ск	
ОВ		<b>«</b>	<b>&lt;</b>	ОΓ	
K		\	У	o	
шта		Ч	и	тр	
ТНО		Т	re	уд	
МУ		л	ΙЬ	a	
pac					
пис			Ш		
ани		K	co		
Ю		л	ΙЬ		
(ко		н	на		
лич		я	I		
ест		K	co		
ВО		l M	ма		
адм			1Д		
ини			ı»		
стр					
ати					
вно					
го					
пер					
сон					
ала					
на					

кон					
тин					
ген					
Т,					
узк					
ие					
спе					
циа					
лис					
ты)					
Пре	Предусмотрены меры материального и		К	Ус	
дус	нематериального стимулирования		Л	ЛО	
мот			Ю	ви	
рен			че	Я	
ы			во	пе	
мер			e	да	
ы			yc	ГО	
мат			ло	ГИ	
ери			ви	че	
аль			e	ск	
НОГ				ОΓ	
ои			У	o	
нем		,	ЧИ	тр	
ате			те	уд	
риа				a	
льн					
ого			Ш		
сти			ко		
мул			ЛЬ		
иро			на		
ван			Я		
ия			ко		
(раз			ма		
раб			нд		
ота			a»		
Н					
ШК					

ОЛЬ		
ны		
й		
лок		
аль		
ны		
ны й		
акт		
o		
сис		
тем		
e		
мат		
ери		
аль		
НОГ		
ои		
нем		
ате		
риа		
льн		
ОГО		
сти		
мул		
иро		
ван		
ия,		
соб		
лю		
да		
ютс		
Я		
бов		
ани		
Я		
лок		

али				
HO				
0				
акт				
a)				
Par	Да	К	M	
ВИ		Л	ет	
ие		Ю	од	
сис		че	ИЧ	
тем		во	ec	
Ы		e	ко	
нас		yc	e	
тан			co	
ни		ви	пр	
eco			ОВ	
ва		<b>‹</b> ‹	ож	
(по			де	
лог			ни	
ен		те	e	
l e o		ЛЬ	пе	
нас			да	
тан			го	
ни		ко	ГИ	
ect		ЛЬ	че	
ве,			ск	
дој			их	
жо			ка	
наз			др	
кар			ОВ	
та		a»		
ero			C	
pea			ис	
ли			те	
аці			ма	
и,			на	
пр			ст	
каз			ав	

ы)(			ни	
кри			че	
ТИЧ			ст	
еск			ва	
ий				
пок				
аза				
тел				
P)				
Нал	Да	К	M	
ичи		Л	ет	
e		Ю	од	
мет		че	ич	
оди		во	ec	
чес		e	ко	
ких		yc	e	
объ		ЛО	co	
еди		ви	пр	
нен		e	ов	
ий		« У	ож	
каф		У	де	
едр		чи	ни	
/		те	e	
мет		ЛЬ	пе	
оди			да	
чес		Ш	го	
ких		ко	ГИ	
сов		ЛЬ	че	
ето		на	ск	
В		Я	их	
учи		ко	ка	
тел		ма	др	
ей(		нд	ОВ	
кри		a»		
РИТ			C	
еск			ис	
ий			те	

п	пок			ма	
a	аза			на	
	тел			ст	
Ь	ь)			ав	
				НИ	
				че	
				ст	
				ва	
H	Нал	Да	К	M	
и	ичи		Л	ет	
	e		Ю	од	
l M	мет		че	ИЧ	
	оди		во	ec	
	чес		e	ко	
K	ких		yc	e	
	объ		ЛО	co	
	еди		ВИ	пр	
Н	нен		e	OB	
	ий /		<b>~</b>	ЖО	
	каф		У	де	
e	едр		ЧИ	НИ	
/	l		те	e	
l M	мет		ЛЬ	пе	
	оди		•	да	
Ч	чес		Ш	ГО	
	ких		ко	ГИ	
	сов		ЛЬ	че	
	ето		на	ск	
	В		Я	ИХ	
	кла		ко	ка	
	ссн		ма	др	
	ых		нд	ОВ	
	рук		a»		
0	ово			C	
	дит			ис	
e	еле			те	
й	й			ма	

			на		
			ст		
			ав		
			ни		
			че		
			ст		
			ва		
Ox	Не менее 50% учителей прошли	К	M	He	• Пр
ват	диагностику профессиональных	Л	ет	дос	OB
учи	компетенций	Ю	од	тат	еде
тел		че	ИЧ	ОЧН	ни
ей		во	ec	ый	e
диа		e	ко	OXB	раз
ГНО		yc	e	ат	КЪЯ
сти		ЛО	co	уч	сн
кой		ВИ	пр	ите	ИТ
про		e	OB	лей	ел
фес		<b>«</b>	жо	диа	ьн
сио		У	де	ГНО	ой
нал		ЧИ	ни	сти	pa
ьны		те	e	кой	бо
X		ЛЬ	пе	пр	ТЫ
КОМ			да	оф	c
пет		Ш	ГО	ecc	пе
енц		ко	ГИ	ИО	даг
ий		ЛЬ	че	нал	ОΓ
(фе		на	ск	ЬН	ИА
дер		Я	ИХ	ЫХ	ec
аль		ко	ка	КО	ки
ной		ма	др	МΠ	МИ
,		нд	OB	ете	ка
рег		a»	•	нц	др
ион			C	ий	ам
аль			ис	(фе	И
ной			те	дер	ПО
,			ма	аль	ПО
сам			на	НО	ря

оди		ст	й,	дк
агн		ав	рег	y
ост		ни	ио	фо
ико		че	нал	рм
й)		ст	ьно	ам
ĺ		ва	й,	ди
			ca	агн
			МО	oc
			диа	ТИ
			ГНО	ки
			сти	пр
			кой	оф
			KOH	есс
				ио
				на
				па ЛЬ
				ны
				X
				де
				фи
				ци
				ТО
				В
				пе
				даг
				ОΓ
				ИЧ
				ec
				КИ
				X
				pa
				бо
				TH
				ик
				ОВ
				об
				раз

			OB
			ате
			ЛЬ
			ны
			X
			op
			ган
			иза
			ЦИ
			йс
			воз
			MO
			жн
			oc
			ТЬ
			Ю
			по
			лу
			че
			ни
			Я
			ИН
			ди
			ви
			ду
			ал
			ьн
			ого
			пл
			ан
			ав
			co
			ОТ
			вет
			ств
			ии
			c
	l	l	

	 -	
		pac
		по
		ря
		же
		ни
		ем
		M
		ИН
		пр
		oc
		ве
		ще
		ни
		Я
		Po
		cc
		ии
		ОТ
		№
		N <u>⊍</u> P-
		Ι-
		• Pa3
		ра бо
		тка
		си
		сте
		МЫ
		ад
		МИ
		ни
		стр

		ати
		ВН
		ых
		ме
		p
		ПО
		op
		ган
		иза
		ци
		И
		пр
		ОВ
		еде
		ни
		Я
		ди
		агн
		oc
		ТИ
		че
		ск
		их
		пр
		оц
		ед
		yp,
		ур, об
		ec
		пе
		чи
		ва
		Ю
		щи
		X
		ВЫ
		ЯВ

ле ни с пр оф сесс на пр оф сесс на пр оф сесс на пр оф сесс на пр оф сесс на пр оф сесс на пр оф сесс на пр оф сесс на пр оф об сес на пр от от пр оф сесс на пр от пр оф сесс на пр от пр оф сесс на пр от пр оф сесс на пр от пр от пр от пр от пр от пр оф сес на пр от п		 1	1
е професс ио на ль ны х дефи ши то в педагого ич нч сс кай х ра бо ти ни нк ов и но сле лу ио не се по нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь			
пор оф есс по па па па па па па па па па па па па па			НИ
оф есс по на л ны х ле фи пи по сес ки ки ки ки ки ки ки ки ки ки ки ки ки			e
оф есс по на л ны х ле фи пи по сес ки ки ки ки ки ки ки ки ки ки ки ки ки			пр
Сесс   Весс   есс   Весс   Весс   Весс   Весс   Весс   Весс   Весс   Весс   Весс   Весс   Весс   Весс   Весс   Весс   Весс   Весс   Весс			оф
Мона на на на на на на на на на на на на н			ecc
на ль ны х де фи пи то то в пе е даг ог ни х х ра бо тн ни к ов и по сле ду то щи е е е			
Пь ны к де фи пи то в пе дат ог ич есс ки х ра бо ти ик ов и по сле ду 10 ши е е лу 10 ши е лу 10 ши е е лу			
шл х де фи ши то в пе дат ог нч сс ки х х ра бо тн ик ов и			
х де фици то в в пе дат ог ич ес ки х ра бо тн ик ов и по сле лу ю щи е с			
де финито в передатого пинерательной в передатого пинерательной в передатого пинерательной в передательной в по в передательной в по в передательной в по в передательной в по в передательной в по в передательной в по в передательной в пе			
фи ци то в пе даг ог ич ес ки х ра бо тн ик ов и по сле ду ю			
ци то в пе даг ог ич ес ки х ра бо тн ик ов и по сле ду ю щи е			фи
То в пе даг ог ич есс ки х ра бо тн ик ов и пю сле ду ю ши			фи
В пе даг ог ич ес ки х ра бо тн ик ов и по сле ду ю щи			
Пе даг ог ич ес ки х ра бо тн ик ов и по сле ду ю ши е е			
даг от ич ес ки х ра бо тн ик ов и по сле ду ю щи е е			
ог ич ес ки х ра бо тн ик ов и по сле ду ю			
ич есс ки х ра бо тн ик ов и по сле ду ю щи е е			
ес ки х ра бо тн ик ов и по сле ду ю щи е			
ки х ра бо тн ик ов и по сле ду ю щи е			
х ра бо тн ик ов и по сле ду ю щи е			
ра бо тн ик ов и по сле ду ю щи е			
ТН ик ов и по сле ду ю щи е			
ТН ик ов и по сле ду ю щи е			pa
ик ов и по сле ду ю щи е			
ов и по сле ду ю щи е			TH
и по сле ду ю щи е			ИК
по сле ду ю щи е			ОВ
раз раз и при при при при при при при при при п			И
раз раз и при при при при при при при при при п			ПО
раз раз и при при при при при при при при при п			сле
но щи е			
ши е			Ю
e			
j j j j j j j j j j j j j j j j j j j			
			йс

		TB
		ия
		ПО
		ИХ
		ли
		КВ
		ид
		ац
		ии,
		пр
		ед
		уп
		pe
		жд
		ен
		ию
		ine
	1 1	• По
		ВЫ
		ше
		ни
		e
		MO
		ТИ
		ва
		ЦИ
		И
		пе
		даг
		ОΓ
		ИЧ
		ec
		ки
		X
		ра бо
		TH

TXT/
ик
ОВ
К
пр
ox
жо
де
ни
Ю
ди
агн
oc
ТИ
КИ
пр оф
ОФ
ecc
ио
на ль
ны
X
ко
МП
ете
нц
ий.
• Pa3
ра бо
тка
сп
oc
об
ОВ
ст
ИМ

	ул
	ир
	ОВ
	ан
	ия
	И
	по
	ощ
	pe
	ни
	Я
	пе
	даг
	ог
	ич
	ec
	ки
	X
	na l
	ра бо
	TH
	ик
	ов,
	на
	пр
	ав
	ле
	НН
	ых
	на
	пр
	пр оф
	ИЛ
	акт
	ик
	у
	у пр

		оф
		ecc
	] ]	ио
	] ]	на
	j	ЛЬ
		но
	] ]	го
	] ]	вы
		гор
		ан
	] ]	ия,
		по
	] ]	вы
	]	ше
	1	ни
		e
	1	мо
		ТИ
		ва
	] ]	ЦИ
		И
	1	пе
	, i	даг
		ОΓ
	] ]	ич
		ec
	1	ки
		X
	1	pa
		ра бо
		TH
	] ]	ик
		ОВ
		К
		пр
		ox
		жо

де
ни
Ю
ди
агн
oc
ТИ
ки
пр
оф
ecc
ио
на
ль
ны
X
ко
МП
ете
нц ий.
• Pa3
ра бо
тка
ПЛ
ан
a
ме
po
пр
RИ
ТИ
й
по
ВЫ
ЯВ

		ле
		ни
		Ю
		пр
		оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		ны
		X
		зат
		1
		ру дн
		ен
		ий
		И
		ПО
		тре бн
		oc
		те
		й
		пе
		даг
		ого
		В.
		• Pa3
		pa
		ра бо
		тка
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		Ы
		на
	l l	 

		ста
		вн
		ИЧ
		ест
		ва,
		В
		то
		M
		чи
		сле
		pe
		ве
		pc
		ИВ
		НО
		го,
		op
		ган
		иза
		ци
		Я
		«ГО
		ри
		30
		HT
		ал
		ьн
		ого
		<b>»</b>
		об
		уч
		ен
		ия
		пе
		даг
		ОГ
		ич

		ec
		КИ
		X
		pa
		ра бо
		TH
		ик
		OB.
		• Oб
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		ад
		ре
		сн
		ого
		по
		дх
		од
		a
		со
		сто
		po
		ны
		ад
		МИ
		ни
		стр
		ац
		ии,
		пр
		ОВ
		еде
		ни
		e

	 	т — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
		ме
		po
		пр
		ия
		ТИ
		ти й
		по
		ПО
		пу
		ля
		ри
		зац
		ии
		ди
		агн
		oc
		ти
		ка
		и,
		раз
		ъя
		СН
		ен
		ии
		ee
		po
		ли
		В
		СН
		ЖИ
		ен
		ИИ
		уp
		ОВ
		КН
		пр оф
		оф

		ecc
		ИО
		на
		ЛЬ
		ны
		X
		де
		фи
		ЦИ
		то
		в,
		ee
		вл
		РИ
		ни
		Я
		на
		да
		ль
		не
		йш
		ee
		пр
		оф
		ecc
		ИО
		на
		ЛЬ
		НО
		e
		раз
		ВИ
		ТИ
		e.
		• Oб
		ec
		пе

	1	
		че
		НИ
		e
		ca
		MO
		ди
		агн
		oc
		ТИ
		ки
		пр
		оф
		пр оф есс
		ио
		на
		ЛЬ
		ны
		X
		пе
		де фи
		ци Ци
		ТО
		В
		на
		oc
		НО
		ва
		ни
		И
		ре фл
		фл
		екс
		ИИ
		пр
		оф
		пр оф есс
		ио

	на
	ЛЬ
	но й
	й
	де
	яте
	ль
	но
	ст
	и,
	на
	oc
	но
	ве
	раз
	pa
	ра бо
	та
	нн
	ого
	ин
	стр
	ум
	ен
	тар
	ки
	(ан
	кет
	а/ч
	ек-
	ли
	ст)
	• Oб
	ec
	пе
	че

	-	
		НИ
		e
		пр
		OB
		еде
		ни
		Я
		ди
		агн
		oc
		ти
		ки
		пр оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		ны
		X
		де фи
		фи
		ЦИ
		то
		В
		на
		oc
		НО
		ва
		НИ
		И
		рез
		ул
		ьта
		то
		В
		пр

	оф	P
	eco	c
	ио	)
	на	ι
	ль	,
	но	
	й	
	де	
	яте	
	ль	
	но	
	ст	
	и	
	ие)	к
	сп	
	ep	
	НЫ	
	й	
	ан	
	ал	
	ИЗ	
	pe	
	ул	
	ьта	
	то	
	B E	В
	об	
	ла	
	ти	1
	об	
	уч	ı
	ен	
	ия	
	ВО	,
	сп	í
	ИТ	
	ан	í

	 1	
		ия,
		раз
		ви
		ТИ
		Я
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		• O6
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		пр
		ОВ
		еде
		ни
		Я
		ди
		агн
		oc
		ТИ
		ки
		пр
		оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		ны
		X
		де фи
		фи

		ЦИ
		то
		В
		на
		oc
		НО
		ва
		ни
		И
		экс
		пе
		рт
		НО
		й
		оц
		ен
		ки
		пр акт
		ич
		ec
		КО
		й
		де
		яте
		ЛЬ
		НО
		ст
		И
		(уч
		аст
		ие
		В
		OT
		кр
		ыт
	<u> </u>	OM

	N	ме
		po
	Г	пр
	I I	ия
	т       т	ГИ
		и,
		его
		ан
		ал
		из
		И
		по
		дго
		го
		вка
		зак
		ЛЮ
		че
		ни
		я о
		вы
		яв
		пе
		нн
		ых
		пр
		оф
		ecc
		ио
		на
		ПЬ
		ны
		X
		де
		фи
	9	фи ЦИ
		ци

	T				
					тах
	0.20/ 40/	To		7.7	
Дол	От 3% до 4% учителей	K	M	Ни	• Op
Я		л	ет	зка	ган
учи		Ю	од	Я	иза
тел		че	ИЧ	дол	ЦИ
ей,		BO	ec	Я	Я
для		e	ко	уч	ад
кот		yc	e	ите	pe
оры		ло	co	лей	СН
X		BH	пр	,	ого
ПО		e	ОВ	для	ме
рез		<b>«</b>	жо	кот	то
уль		У	де	op	ди
тат		чи	ни	ых	че
ам		те	e	ПО	ско
диа		ль	пе	рез	ГО
ГНО		Ш	да	уль	co
сти		ко	ГО	тат	пр
ки		ль	ГИ	ам	ОВ
раз		на	че	диа	ож
раб		Я	ск	ГНО	де
ота		ко	их	сти	ни
ны		Ma	ка	ки	Я
инд		нд	др	пр	пе
иви		a»	OB	оф	даг
дуа				ecc	ог
льн			С	ио	ич
ые			ис	нал	ec
обр			те	ьн	ки
aso			ма	ых	X
ват			на	де	pa
ель			ст	фи	бо
ные			ав	цит	TH
мар			ни	ОВ	ик
шр			че	раз	OB,
уты				раб	ну
уты				L Pas	111

	ст		жд
	ва		аю
		ИО	щи
		M.	хся
			В
			ПО
			ДД
			ep
			жк
			e,
			co
			пр
			ОВ
			жо
			де
			ни
			И
			дл
			Я
			пр
			eo
			до
			ле
			ни
			Я
			пр оф
			есс
			ио
			на
			ль
			ны
			X
			зат
			py
			ДН
			ен

T T	1	
		ий
		И
		де
		де фи
		ци
		то
		В.
		• Вы
		стр
		аи
		ва
		ни
		e
		вза
		им
		ОЛ
		од ей
		ств
		ия
		С
		раз
		ли
		ЧН
		ым
		И
		стр
		ук
		ту
		pa
		МИ
		на
		рег
		ио
		на
		ЛЬ
		но
		M

		И
		(ил
		и)
		фе
		де
		pa
		ль
		НО
		M
		yp
		OB
		RН
		х,
		об
		ec
		пе
		чи
		ва
		ю
		щи
		ми
		пе
		pc
		ОН
		ал
		ЬН
		oe
		co
		пр
		ОВ
		ож
		де
		ни
		e
		пе
		даг
		ОГ
		OI

		ИЧ
		ec
		ки
		X
		pa
		ра бо
		TH
		ик
		OB.
		• Вы
		стр
		стр аи
		ва
		ни
		e
		вза
		им
		OH
		од ей
		ств
		<b>Р</b> КИ
		рег
		ИО
		на
		ль
		ны
		X
		ме
		то
		ди
		сто
		вс
		ру ко
		ко
		во
		ди
		тел

		ем
		об
		раз
		OB
		ате
		ЛЬ
		но
		й
		op
		ган
		иза
		ци
		ии
		его
		за
		ме
		ст
		ит
		ел
		ЯМ
		и,
		py
		ко
		ВО
		ди
		тел
		ЯМ
		И
		пр
		ед
		ме
		TH
		ЫХ
		ме
		то
		ДИ
		че

		ск
		ИХ
		об
		ъе
		ди
		не
		ни й и
		пе
		даг
		ОГ
		ИЧ
		ec
		ки
		МИ
		ра бо
		TH
		ИК
		ам
		И,
		дл
		Я
		кот
		op
		ых
		не
		не об
		хо
		ди
		ма
		раз
		ра бо
		00
		тка И
		И

		О
		M.
		• Pa
		ра бо
		бо
		тка
		пл
		ан
		a
		ме
		po
		ро пр
		ия
		ти
		й
		по
		co
		пр
		ОВ
		жо
		де
		ни
		Ю
		пе
		да
		ого
		В,
		У
		ко
		op
		ых
		ВЫ
		яв
		ле
		НР
	<u>                                      </u>	пр оф

		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		ны
		e
		де
		фи
		ци
		ты.
		• O6
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		ан
		ап
		иза
		/
		ca
		МО
		ан
		ал
		иза
		пр
		оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		НО
		й
		де
		яте
		ЛЬ
		НО

	-		1
			ст
			И
			пе
			даг
			ОΓ
			ИЧ
			ec
			ки
			X
			pa
			ра бо
			TH
			ик
			OB.
			• O6
			ec
			пе
			че
			ни
			e
			уч
			аст
			ия
			пр
			едс
			тав
			ит
			еле
			й
			уп
			pa
			ра ВЛ
			ен
			че
			ско
			й
			КО
		1	KU

	ма
	нд
	ы в
	В
	фо
	рм
	ир
	ОВ
	ан
	ии
	И
	O
	M
	пе
	даг
	ога
	014
	- 05
	• O6
	ec
	пе
	че
	ни
	e
	МО
	ТИ
	ВИ
	py
	Ю
	ще
	го
	ад
	МИ
	ни
	стр
	ати
	ВН
	ого
	 1 -10

	 <del></del>	
		КО
		HT
		po
		ЛЯ
		раз
		pa
		бо
		тк
		ии
		pe
		ал
		иза
		ЦИ
		И
		И
		О
		Ma
		• Пр
		ОВ
		еде
		ни
		e
		раз
		ЪЯ
		СН
		ит
		ел
		ьн
		ых
		ме
		po
		пр
		ия
		ТИ
		й
		ПО

	фо
	рм
	ир
	OB
	ан
	ию
	y
	пе
	даг
	ога
	по
	ни
	ма
	ни
	Я
	СВ
	ои
	х об
	раз
	ОВ
	ате
	ЛЬ
	но-
	пр
	оф
	ecc
	ИО
	на
	ЛЬ
	ны
	X
	де
	фи
	ЦИ
	то
	ви

		ПО
		тре бн
		бн
		oc
		те
		те й.
		• Пр
		ОВ
		еде
		ни
		e
		ан
		ал
		иза
		рез ул
		ьта
		ТО
		В
		ди
		агн
		oc
		ТИ
		К
		пр оф
		оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		ны
		X
		де фи
		фи
		ЦИ
		то
		В

	пе
	даг
	ог
	ич
	ec
	ки
	X X
	pa
	ра бо
	TH
	ик
	OB
	ов об
	l lile
	ще об
	раз ов
	are
	ль
	но й
	l l n
	op
	ган
	иза
	ци
	И
	(на
	пр
	ав
	ле
	ни
	Я
	ди
	агн
	oc
	ти
	ки

			пр оф
			оф
			ecc
			ИО
			на
			ЛЬ
			ны
			X
			де
			фи
			ци то
			В
			пе
			даг
			ОГ
			ич
			ec
			ки
			X
			pa
			бо
			TH
			ик
			ОВ
			об
			yc
			ЛО
			ВЛ
			ен
			Ы
			но
			рм
			ати
			ВН
			o
			зак

		e
	П	IЛ
	e!	Н
	Н	ны
	M	Л
	П	
	p	e e
	Ч	Н
	e!	<sup>e</sup> M
	п	ıр
		ф
		ecc
	и	ю
	H	
	л	
	н	ны
	X	
	K	co
		ИΠ
		те
	н	Щ
	И	ий:
		ір
		ЭД
	M	
	TI	H
	Ы	ΙX
	,	
	М М	
	Т	o
	д	ци
	- Ч	
	e e	
	И	ıx,
	п	
	И	iΧ
	O.	ΟЛ

		ого
		-
		пе
		даг
		ОΓ
		ИЧ
		ec
		ки
		х,
		ко
		MM
		ун
		ик
		ати
		ВН
		ых
		ко
		МΠ
		ете
		нц
		нц ий,
		кот
		op
		ые
		свя
		зан
		ыс
		тр
		уд
		OB
		ым
		и фу
		фу НК
		ЦИ ЯМ
		ИК
		И

		пр оф
		оф
		ecc
		ио
		на
		ль
		НО
		ГО
		ста
		нд
		арт
		a
		"Π
		еда
		гог
		• Пр
		OB
		еде
		ни
		e
		ме
		po
		пр
		ия
		ТИ
		й
		по
		по
		вы
		ше
		ни
		Ю
		ВН
		ут
		pe
		НН
	I	1 1

	eř
	Me Me
	TV
	ва
	Ц
	И
	Пе
	да
	OI
	пұ
	И
	pa
	pa pa
	pa 60
	ТК
	И
	pe
	a
	ИЗ
	ЦІ
	и И О М
	И
	M
	• 0
	га
	ИЗ
	Ц
	я
	Mo
	н
	тс
	ри
	н
	уд
	OF
	ле

		ВО
		pe
		НН
		oc
		ТИ
		пе
		даг
		ого
		В
		пр
		оф
		ecc
		ио
		на
		ль
		НО
		й
		де
		яте
		ль
		НО
		сть
		Ю
		И
		ме
		то
		ди
		чс
		ек
		ИМ
		co
		пр
		ОВ
		жо
		де
		ни
		ем.

		• P3
		pa
		ра бо
		тка
		И
		О
		M
		не
		пр
		ep
		ыв
		НО
		го
		раз
		ви ти
		Я
		пр
		оф
		ecc
		ИО
		на
		ЛЬ
		НО
		ГО
		ма
		сте
		рст
		ва
		пе
		даг
		ОΓ
		ИА
		ec
		ки
		X
		pa

		бо
		TH
		ИК
		OB
		ДЛ
		Я
		ПО
		вы
		ше
		НИ
		Я
		эф фе
		фе
		КТ
		ИВ
		но
		ст
		И
		ИХ
		пр
		пр оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		но
		й
		де
		яте
		ЛЬ
		но
		ст
		И.
		Oc
		ущ
		ест
		вл
		201

		ен
		ие
		ад
		МИ
		НИ
		стр
		ати
		ВН
		ого
		ко
		НТ
		po
		ля
		за
		op
		ган
		иза
		ци
		ей
		де
		яте
		ль
		но
		ст
		И
		по
		вы
		яв
		ле
		ни
		Ю
		де фи
		ци
		то
		В,
		co
		•

		1
		пр
		OB
		ОЖ
		де
		ни
		ю,
		раз
		pa
		бо
		тк
		ии
		pe
		ал
		иза
		ЦИ
		и И
		И
		0
		M.
		• Раз
		ра бо
		тка
		сп
		oc
		об
		OB
		ст
		ИМ
		ул
		ир
		ОВ
		ан
		ки
		И
		ПО
		ощ

		pe
		ни
		Я
		пе
		даг
		ОΓ
		ИЧ
		ec
		ки
		X
		pa
		бо
		тн
		ик
		OB,
		на
		пр
		ав
		ле
		НН
		ЫХ
		на
		ПО
		вы
		ше
		ни
		e
		MO
		ТИ
		ва
		ЦИ
		И
		пе
		даг
		ОΓ
		ИЧ
		ec

				ки
				X
				pa
				бо
				TH
				ик
				ОВ
				К
				пр
				ox
				жо
				де
				ни
				Ю
				ди
				агн
				oc
				ти
				ки
				пр
				оф
				ecc
				ио
				на
				ЛЬ
				ны
				X
				ко
				МП
				ете
				нц
				нц ий.
Д	л Не менее 80% педагогических	К	Pa	1111.
Я	работников	Л	3B	
The state of the s		Ю	ТИ	
ar		че	ие	
		ВО	И	
	1	DΟ	Y1	

<u> </u>	<del>,</del>			
	еск	e	по	
	их	yc	вы	
	раб	ЛО	Ш	
	отн	ВИ	ен	
	ико	e	ие	
	В,	« У	КВ	
	про	У	ал	
	ше	чи	И	
	дш	те	ф	
	ИХ	ЛЬ	ик	
	обу		ац	
	чен	Ш	ИИ	
	ие	ко		
	по	ЛЬ		
	про	на		
	гра	Я		
	MM	ко		
	ам	ма		
	пов	нд		
	ыш	a»		
	ени			
	Я			
	ква			
	ли			
	фик			
	аци			
	и,			
	раз			
	ме			
	ще			
	нн			
	ым			
	В			
	Фе			
	дер			
	аль			
	ном			

	 	 ,
pee		
стр		
e		
доп		
олн		
ите		
льн		
ых		
про		
фес		
сио		
нал		
ьны		
X		
про		
гра		
MM		
пед		
аго		
гич		
еск		
ого		
обр		
a30		
ван		
ия		
(за		
три		
пос		
лед		
них		
год		
а)(к		
рит		
иче		
ски		
й		

				1	
пок					
аза					
тел					
ь)					
Дол	Не менее 80% педагогических	К	Pa		
Я	работников	Л	3B		
пед		Ю	ИТ		
аго		че	ие		
ГИЧ		во	И		
еск		e	по		
ИХ		yc	вы		
раб		ло	Ш		
ОТН		ви	ен		
ико		e	ие		
В,		<b>«</b>	КВ		
про		« У	ал		
ше		чи	И		
ДШ		те	ф		
ИХ		ЛЬ	ик		
обу			ац		
чен		Ш	ИИ		
ие		ко			
ПО		ЛЬ			
про		на			
гра		Я			
MM		ко			
ам		ма			
ПОВ		нд			
ЫШ		a»			
ени					
Я					
ква					
ЛИ					
фик					
аци					
И					
по					

	,	 	
инс			
тру			
мен			
там			
ЦО			
ЦО С,			
раз			
ме			
ще			
нн			
ым			
В			
Фе			
дер			
аль			
ном			
pee			
стр			
e			
доп			
олн			
ите			
льн			
ых			
про			
фес			
сио			
нал			
ьны			
X			
про			
гра			
MM			
пед			
аго			
РИЧ			
еск			

ого						
обр						
a30						I
ван						I
РИ						I
(3a						I
три						I
пос						I
лед						I
них						I
год						I
a)						<u> </u>
Дол	Не менее 60% педагогических	F	К	Pa	Ни	• Пр
R	работников	J.	П	3B	зка	OB
пед		H		ИТ	Я	еде
аго		יי		ие	дол	ни
РИЛ				И	Я	e
еск		e		ПО	пед	MO
их		)	yc	вы	аго	ни
раб		J.		Ш	ГИЧ	то
ОТН		E		ен	еск	ри
ИКО		e		ие	ИХ	нга
ВИ		<b>←</b>		КВ	раб	об
упр				ал	OTH	уч
авл		יי	чи	И	ико	ен
енч		Т		ф	ВИ	ия
еск		J.		ик	уп	пе
ИХ				ац	рав	даг
кад				ИИ	лен	ОΓ
ров			ко		чес	ИЧ
,			ЛЬ		ки	ec
про			на		X	ки
ше			Я		кад	X
дш		F	ко		ров	pa
их			ма		,	бо
обу			нд		пр	TH
чен		a	a»		ОШ	ик

ие	ед	OB
по	ши	
про	X	ще
гра	обу	
MM	чен	_
ам	ие	ОВ
пов	по	ате
ыш	пр	ЛЬ
ени	огр	он о
R	ам	й
ква	ма	op
ли	M	ган
фик	поп	в иза
аци	ыш	
ИВ	ен	И
сфе	ри При при при при при при при при при при п	ПО
pe	КВа	_
вос	ли	
пит	фи	
ани	кат	
R	ии	
(3a	В	ПО
три	сф	
пос	epe	е ше
лед	ВОС	с ни
них	пит	
год	ан	ква
a)	ри При при при при при при при при при при п	
	(за	фи
	Три	и ка
	пос	
	лед	
	ни	сф
	X	epe
	год	
	a).	сп
		ИТ

	1
	ан
	ия,
	раз
	ме
	ще
	нн
	ым
	В
	Фе
	де
	pa
	ЛЬ
	НО
	M
	pee
	стр е
	до
	ПО
	ЛН
	ИТ
	ел
	ЬН
	ых
	пр оф
	оф
	ecc
	ИО
	на
	ЛЬ
	ны
	X
	пр
	ОГ
	pa
	MM
	пе

	I	
		даг
		ОΓ
		ИЧ
		ec
		ког
		О
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ки
		за
		тр
		И
		по
		сле
		дн
		их
		год
		а.
		• Пр
		• Tip
		ОВ
		еде
		ни
		e
		ан
		ал
		иза
		ИМ
		ею
		щи
		хся
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		до

	ПО
	ЛН
	ИТ
	ел
	ьн
	ого
	пр оф
	ecc
	ио
	на
	ЛЬ
	но
	ГО
	об
	раз ов
	ан
	В
	в сф
	СФ
	epe
	ВО
	сп
	ИТ
	ан
	ки
	рег
	ИО
	на
	ЛЬ
	ны
	X
	ИН
	ст
	ИТ
	ут

		ОВ
		раз
		ВИ
		ТИ
		Я
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия/
		ин
		ст
		ИТ
		ут
		OB
		ПО
		ВЫ
		ше
		ни
		Я
		ква
		ЛИ
		фи
		ка
		ЦИ
		и,
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		,
		раз
		ме
		ще
		НН
		ых
		В

		Фе
		де
		pa
		ЛЬ
		но
		M
		pee
		стр
		e
		до
		ПО
		ЛН
		ИТ
		ел
		ьн
		ых
		пр оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		ны
		X
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		пе
		даг
		ОΓ
		ИЧ
		ec
		ког
		o
		об
		раз

	 	-
		OB
		ан
		ия.
		• O6
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		ад
		pe
		сн
		ого
		по
		ДХ
		од
		a
		co
		сто
		po
		ны
		ад
		МИ
		ни
		стр
		ац
		ии,
		пр
		ОВ
		еде
		ни
		e
		ИН
		фо
		рм
		ац
		ио

		_
	НН	
	0-	
	pa	3
	КТ	
	сн	
	ит	
	ел	
	ьн	
	ой	i
	pa	
	ра бо	,
	ТЫ	
	c	
	пе	
	да	
	ога	
	МИ	
	О	
	ЗН	a
	че	
	ни	
	И	
	ВО	
	сп	
	ИТ	
	ан	
	ия п	
	• 06	5
	ec	
	пе	
	че	
	ни	
	e	
	ин	.
	фс	,
	рм	r
	ир	
	т пр	

	OB
	ан
	ия
	0
	но
	вы
	X
	те
	нд
	ен
	ци
	ях
	раз
	ви
	ти
	Я
	об
	раз ов
	ан
	ия,
	зад
	ача
	хи
	тре
	бо
	ва
	ни
	хк
	К
	пр оф
	ecc
	ио
	на
	ль
	но

	<del></del>	
		й
		ко
		МΠ
		ете
		HT
		НО
		ст
		И
		пе
		даг
		ОГ
		ич
		ec
		ки
		X
		pa
		бо
		TH
		ик
		ОВ
		В
		сф
		epe
		ВО
		сп
		ИТ
		ан
		ия.
		• O6
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		ан
		ал
		иза

		/
		ca
		MO
		ан
		ал
		иза
		пр
		оф
		пр оф есс
		ио
		на
		ЛЬ
		но
		но й
		де
		яте
		ль
		НО
		ст
		17
		и пе
		даг
		ОГ
		ИЧ
		ec
		КИ
		X
		ра бо
		бо
		TH
		ик
		OB
		В
		сф
		epe
		ВО
		сп

		ИТ
		ан
		ия.
	•	Раз
		pa
		ра бо
		тка
		пл
		ан
		a
		ме
		po
		пр
		ия
		ТИ
		й
		по
		вы
		ЯВ
		ле
		ни
		Ю
		ПО
		тре
		бн
		oc
		ТИ
		И
		op
		ган
		иза
		ЦИ
		И
		ку
		pc
		ОВ
		ой

		ПО
		ДГО
		то
		ВК
		И
		пе
		даг
		ого
		ВВ
		сф
		epe
		ВО
		сп
		ит
		ан
		ия.
		• Фо
		рм
		ир
		ОВ
		ан
		ие
		пе
		pc
		пе
		KT
		ИВ
		но
		го
		пл
		ан
		a
		по
		вы
		ше
		ни
		e

		ква
		ЛИ
		фи
		ка
		ци
		И
		пе
		даг
		ог
		ич
		ec
		ки
		X
		no
		ра бо
		TH
		ик
		ОВ
		В
		pa
		MK
		ax
		ПО
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		ам
		по
		вы
		ше
		ни
		Я
		ква
		ли
		фи
		ка

	ЦИ
	ИВ
	сф
	сф epe
	ВО
	сп
	ТИ
	ан
	ия,
	раз
	ме
	ще
	НН
	ЫМ
	В
	Фе
	де
	pa
	ЛЬ
	НО
	M
	pee
	стр
	e
	до
	ПО
	ЛН
	ИТ
	ел
	ьн
	ых
	пр
	пр оф
	ecc
	ио
	на
	ЛЬ

_	 
	ны
	X
	пр
	ОГ
	pa
	MM
	пе
	даг
	ОГ
	ИЧ
	ec
	ког
	0
	об
	раз
	ОВ
	ан
	ин.
	• Op
	ган
	иза
	ЦИ
	Я
	об
	уч
	ен
	ия
	пе
	даг
	ОГ
	ич
	ec
	ки
	X
	ра бо
	TH

МК ОВ ПО ПО ПО ПО ПО ПО ПО ПО ПО ПО ПО ПО ПО
По пр ог ра мм ам по вы ше ни я ква ли фи ка ци
Программ ам по вы ше ни я ква ли фи ка ци
ог ра мм ам по вы ше ни я ква ли фи ка
ог ра мм ам по вы ше ни я ква ли фи ка
ра мм ам по вы ше ни я ква ли фи ка ци
мм ам по вы ше ни я ква ли фи ка ци
ам по вы ше ни я ква ли фи ка ци
ПО ВЫ Ше НИ Я КВА ЛИ ФИ КА ЦИИ
Вы ше ни я ка ци
Ine   Hи   Я   Ква   Ли   фи   Ка   Ци
Hu я ква ли фи ка ци
я ква ли фи ка ци
Ква ли фи ка ци
ли фи ка ци
фи ка ци
ка Ци
ци
ив
сф
epe
BO
сп
ит
ан
ия,
раз
Me Me
ще
нн
ым
B B
Фе
де
pa pa
ль
но

		M
		pee
		стр
		e
		до
		ПО
		ЛН
		ИТ
		ел
		ЬН
		ых
		пр
		пр оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		ны
		X
		пр
		ог
		pa
		MM
		пе
		даг
		ОГ
		ИЧ
		ec
		КОГ
		0
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия.
		• Op
		ган

	иза
	ЦИ
	Я
	ад
	МИ
	ни
	стр
	ати
	вн
	ого
	ко
	НТ
	po
	ля
	за
	op
	ган
	иза
	ци
	ци ей
	об
	уч
	ен
	ки
	пе
	даг
	ог
	ич
	ec
	ки
	x
	pa
	ра бо
	TH
	ик
	ОВ
	по

		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		ам
		по
		вы
		ше
		ни
		Я
		ква
		ЛИ
		фи
		фи ка
		ци
		ИВ
		сф
		epe
		во
		сп
		ИТ
		ан
		ия,
		раз
		ме
		ще
		нн
		ЫМ
		В
		в Фе
		де
		pa
		ЛЬ
		но
		M
		pee
		рее стр

		e
		до
		по
		ЛН
		ИТ
		ел
		ьн
		ых
		пр
		оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		ны
		X
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		пе
		даг
		ОΓ
		ИЧ
		ec
		ког
		O
		об
		раз
		ОВ
		ан
		ия.
		Вк
		ЛЮ
		че
		ни
		ев
	 	V D

		ИН
		ди
		ВИ
		ду
		ал
		ьн
		ые
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ль
		ны
		e
		ма
		рш
		ру ты
		пе
		даг ого
		В
		ПЛ
		ан
		a
		об
		уч
		ен
		КИ
		ПО
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		ам
		ПО
		ВЫ

ше ни я ква ли фи ка ци и в сф ере во сп
я ква ли фи ка ци и в сф ере во
ква ли фи ка ци и в сф ере во
ли фи ка ци и в сф ере во
фи ка ци и в сф ере во
ка ци и в сф ере во
ци и в сф ере во
и в сф ере во
сф ере во
ере во
во
во
сп
ИΤ
ан
ия,
раз
ме
ще
НН
ЫМ
В
Фе
де
pa
ЛЬ
НО
M
pee
стр
e.
• Вы
pa
ВН
ИВ
ан
ие

	пе
	даг
	ОГ
	ич
	ec
	кой
	наг
	руз
	ки
	на
	пе
	даг
	ого
	В,
	уст
	pa
	не
	ни
	e
	пе
	рег
	руз
	ки,
	по
	вы
	ше
	ни
	e
	мо
	ти
	ва
	ци
	ик
	об
	Vu
	уч ен
	CII

				l	
					ИЮ
					ПО
					до
					ПО
					ЛН
					ИТ
					ел
					ЬН
					ЫМ
					пр
					оф
					ecc
					ИО
					на
					ЛЬ
					ны
					M
					пр
					ог
					pa
					MM
					ам
					В
					сф
					epe
					ВО
					сп
					ИТ
					ан
					ан ИЯ.
По	100% управленческой команды	К	Pa		11/1.
ВЫ	100/0 Jilpubiton tookon komungbi	Л	3B		
ше		Ю	ИТ		1
ние		че	ие		
ква		ВО			
			И		
ЛИ		e	ПО		
фик		yc	ВЫ		

аци	ло	Ш	
И	ВИ	ен	
упр	e	ие	
авл	У	KB	
енч	У	ал	
еск	чи	И	
ой	те	ф	
ком	ЛЬ	ик	
анд		ац	
Ы	Ш	ИИ	
по	ко		
про	ЛЬ		
гра	на		
MM	Я		
ам	ко		
ИЗ	ма		
Фе	нд		
дер	a»		
аль			
ног			
0			
pee			
стр			
a			
обр			
230			
ват			
ель			
ны			
X			
про			
гра			
MM			
доп			
олн			
ите			
льн			

ого					
про					
фес					
сио					
нал					
ьно					
го					
обр					
азо					
ван					
ия					
(за					
три					1
пос					
лед					
них					
год					
a)					
До	обучение прошел один учитель из числа	К	Pa	От	• Об
пол	учителей-предметников, преподающих	Л	3B	сут	еп
нит	биологию, информатику, математику,	Ю	ИТ	ств	ече
ель	физику, химию	че	ие	ие	ни
ное		во	И	пед	e
про		e	ПО	аго	pe
фес		yc	вы	ГОВ	ал
сио		ЛО	Ш	,	иза
нал		ви	ен	спо	ци
ьно		e	ие	соб	И
e		<b>«</b>	КВ	ны	О
обр		У	ал	X	О
азо		ЧИ	И	ocy	П
ван		те	ф	ще	В
ие		ЛЬ	ИК	ств	сет
учи			ац	ЛЯТ	ев
тел		Ш	ИИ	Ь	ой
ей		КО		pea	фо
био		ЛЬ		ЛИЗ	

лог	на	a	Щ	рм
ии,	Я	И	Ю	e.
ИН	ко	П	ір	<ul> <li>Раз</li> </ul>
фор	ма		гр	pa
мат	нд	a	ıM	бо
ики	a»	N	1	тка
,		У	ΤЛ	ПО
мат		У	⁄бл	ЛО
ема		e	Н	же
тик		Н	ЮГ	ни
И,		0	)	я о
физ		И	ізу	ка
ики		Ч	ен	др
,		И	Я	OB
хим		П	іре	OM
ии		Д	ĮМ	рез
ПО		e	та	ep
про		,		ве.
гра		П	ıр	
MM		О	ф	
ам,		И	іль	
нап		Н	ЮГ	
рав		o		
лен		0	бу	
ны		Ч	ен	
M			ІЯ.	
на		I	Нe	<ul> <li>Пр</li> </ul>
фор			03	OB
мир			цан	еде
ова		Ь	J	НИ
ние		_	/сл	e
y		0	ви	MO
обу		Я	[	ни
ча			ιля	то
ющ		О	бу	ри
ихс		Ч	ен	нга
R R		И	Я	об

	 	,
об	уч	уч
ще	ите	ен
обр	лей	КИ
a30	ПО	уч
ват	до	ИТ
ель	ПО	еле
ны	ЛН	й
X	ите	ПО
орг	льн	до
ани	ым	по
зац	пр	ЛН
ий	оф	ИТ
нав	ecc	ел
ыко	ио	ьн
В,	нал	ЫМ
нео	ьн	пр
бхо	ым	оф
дим	пр	ecc
ых	огр	ИО
для	ам	на
обе	ма	ЛЬ
спе	м,	ны
чен	нап	M
рия при при при при при при при при при при	рав	пр
тех	лен	ОΓ
нол	ны	pa
оги	M	MM
чес	на	ам,
ког	фо	на
0	рм	пр
сув	ир	ав
epe	ова	ле
нит	ни	НН
ета	e y	ЫМ
Poc	обу	на
сий	ча	фо
ско	Ю	рм

й		щи	ир
Фе		хся	ОВ
дер		нав	ан
аци		ык	ие
И		OB,	У
(за		обе	об
три		спе	уч
пос		чив	аю
лед		аю	щи
них		щи	хся
год		X	на
a)		тех	вы
		но	ко
		ЛОГ	В,
		иче	об
		ски	ec
		й	пе
		сув	ЧИ
		epe	ва
		нит	Ю
		ет	ЩИ
		стр	X
		ан	тех
		Ы	НО
		(ма	ЛО
		те	ГИ
		мат	че
		ика	ск
		,	ий
		фи	cy
		зик	ве
		a,	pe
		ИН	НИ
		фо	тет
		рм	стр
		ати	ан
		ка,	Ы

Xи   ми   я, би	(м ате ма ти
	ма ти
я,	ТИ
611	
оло	ка,
RNT	фи
	ЗИ
(3a	ка,
три	ИН
пос	фо
лед	рм
ни	ати
	ка,
год	хи
	МИ
	я,
	я, би
	ОЛ
	ОΓ
	ия)
	(за
	тр
	И
	по
	сле
	ДН
	их
	год
	a).
	∙ Пр
	ОВ
	еде
	ни
	e
	ан
	ал
	иза

	ИМ
	ею
	ЩИ
	хся
	пр
	ОΓ
	pa
	MM
	до
	ПО
	ЛН
	ИТ
	ел
	ьн
	ого
	пр оф
	ecc
	ио
	на
	ЛЬ
	но
	го
	об
	раз
	ОВ
	ан
	ия
	рег
	ио
	на
	ЛЬ
	ны
	X
	ИН
	ст
	ТИ

	ут
	ОВ
	раз
	ВИ
	ТИ
	Я
	об
	раз
	ОВ
	ан
	ия/
	ин
	ст
	ит
	ут
	ОВ
	по
	ВЫ
	ше
	ни
	R
	ква
	ли
	фи
	ка
	ци
	и,
	пр
	ОГ
	pa
	MM
	,
	раз
	ме
	ще
	НН
	ых

В
Фе
де
pa
ль
НО
M
pee
стр
e.
• Oб
ec
пе
че
ни
e
ад
pe
сн
ого
по
дх
од
a
co
сто
po
ны
ад
ми
ни
стр
ац
ии,
пр
OB
еде

		НИ
		e
		ИН
		фо
		рм
		ац
		ио
		HH
		0-
		раз
		ка
		сн
		ИТ
		ел
		ьн
		ой
		pa
		бо
		ты
		c
		уч
		ИТ
		ел
		ЯМ
		И
		ма
		те
		ма
		ТИ
		ки,
		фи
		ЗИ
		ки,
		ИН
		фо
		рм
		ати

		ки,
		хи
		МИ
		и, би
		ОЛ
		ОГ
		ии
		• Oб
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		ИН
		фо
		рм
		ир
		ОВ
		ан
		ИЯ
		o
		но
		вы
		X
		те
		нд
		ен
		ци
		ях
		раз
		ВИ
		ТИ
		Я
		об
		раз

		ОВ
		ан
		ия,
		зад
		ача
		хи
		тре бо
		ва
		ни
		ЯХ
		К
		пр
		пр оф
		ecc
		ИО
		на
		ЛЬ
		но
		й
		ко
		МΠ
		ете
		HT
		НО
		ст
		И
		уч
		ИТ
		еле
		й
		ма
		те
		ма
		ТИ
		ки,
		фи

SH   SK, KH, MH   Pho			
ми форм апп ки, ки, ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми			ЗИ
форм апи ки, хи ми и, би оп от ии. • Об ес ес пе че ни е апи ал иза // са мо ан ал иза пр оф есс ию на ль нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь			ки,
рм ати ки, хи ми и, ц, бби ол ог ин. • Об еес пе че ни е ан ал иза пр оф есс по на ль нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь			ИН
рм ати ки, хи ми и, ц, бби ол ог ин. • Об еес пе че ни е ан ал иза пр оф есс по на ль нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь			фо
ати ки, ии ми и, , би ол ог ии. • Об ес пе че че ни е ан ал нза нза нза нза пр оф оссе ио на пь но			рм
ки, хин ин и, бы ми и, бы ол ог ог ог ог ог ог ог ог ог ог ог ог ог			
хи ми и, бы ол ол ог ии. • Об ес пе че ни с а ан ал иза / са мо ан ал иза пр оф ессс ио на нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь			
ми и, би ол ог ии. • Об ес ес пе че ни е ни е а ан ал иза / са мо ан ал нза пр оф есс ию на ль но			
и, би ол ог ии. • Об сс пе че ни с ан ал иза // са мо ан ал иза пр оф есс ию на ль но но но но но но но но но но но но но			
би ол ог ии. • Об ес пе че ни е ан ал иза / са мо ан ал иза пр оф есс ио на ль но			
ол ог ии.  • Об ес пе че ни е е ан ал иза // са мо ан ал иза пр оф есс ио на ль но но			би
ог ии. Об ес пе че ни е ан ал иза / са мо ан ал иза пр оф есс ио на ль но			
ии. • Об ес пе че ни е ан ал иза / са мо ан ал иза пр оф есс ио на			
• Об ес пе че ни е ни е ан ал иза / са мо ан ал иза пр оф есс ио на ль но			
ес пе че ни е ан ал иза / са мо ан ал иза пр оф есс ио на ль			
пе че ни е е ан ал иза // са мо ан ал иза пр оф ессс ио на ль			
че ни е ан ал иза // са ам ал иза пр оф есс ио на ль но			
ни е ан ал иза / са мо ан ал иза пр оф есс ио на ль но нь о			
е ан ал иза / / са Мо ан ал иза пр оф есс ио на на ль но			
ан ал иза / са мо ан ал иза пр оф есс ио на на			
ал иза / са мо ан ал иза пр оф есс ио на ль			
иза / са мо ан ал иза пр оф есс ио на пь			
/ са мо ан ал иза пр оф есс ио на ль но			
са мо ан ал иза пр оф есс ио на ль			иза
мо ан ал иза пр оф есс ио на ль			
ан ал иза пр оф есс ио на ль			l I
ал иза пр оф есс ио на ль			
иза пр оф ессе ио на ль но			
пр оф есс ио на ль но			
есс ио на ль но			
есс ио на ль но			пр
есс ио на ль но			оф
на ль но			ecc
на ль но			ио
но			
НО			
й			но
			й

	де
	яте
	ЛЬ
	но
	ст
	И
	уч ит
	еле
	й
	ма
	те
	ма
	ти
	ки,
	фи
	зи
	ки,
	ин
	фо
	рм
	ати
	ки,
	хи
	МИ
	и,
	би
	ОЛ
	ог
	ии,
	oc
	ущ
	ect
	вл
	ОЯК
	щи
	X
	71

		pe
		ал
		иза
		ци
		Ю
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		угл
		уб
		ле
		нн
		ого
		/пр
		оф
		ил
		ьн
		ого
		об
		уч
		ен
		ия.
		• Pa3
		ра бо
		тка
		пл
		ан
		a
		ме
		po
		пр
		чи ки
		ТИ
		й
		ПО
		110

	 1	
		ВЫ
		яв
		ле
		НИ
		Ю
		по
		тре
		тре бн
		oc
		ТИ
		И
		op
		ган
		иза
		ци
		и
		ку
		pc
		ОВ
		ой
		ПО
		дго
		ТО
		вк
		И
		уч
		ИТ
		еле
		й
		ма
		те
		ма
		ТИ
		ки,
		фи
		ЗИ
		ки,

	<del> </del>
	ИН
	фо
	рм
	атт
	ки
	хи
	МИ
	И,
	и, би
	ОЛ
	ог
	ии
	oc
	уш
	ec
	вл
	яю
	Щ
	X
	pe
	ал
	ИЗа
	ци
	Ю
	пр
	ОГ
	pa
	MM
	угл уб
	уб
	ле
	НН
	ого
	/п <u>т</u> оф
	оф
	ил
	ьн

	 1
	ого
	об
	уч
	ен
	ия.
	• Фо
	рм
	ир
	ОВ
	ан
	ие
	пе
	pc
	пе
	KT
	ИВ
	НО
	ГО
	ПЛ
	ан
	a
	по
	вы
	ше
	ни
	Я
	ква
	ли
	фи
	ка
	ци
	И
	уч
	ит
	еле
	еле й
	ма
	 1.100

		те
		ма
		ТИ
		ки,
		фи
		фи
		ки,
		ИН
		фо
		рм
		ати
		ки,
		хи
		ми
		И,
		н, би
		ОЛ
		ОГ
		ии,
		oc
		ущ
		ест
		ВЛ
		ЭК
		щи
		X
		ре ал
		иза
		ЦИ
		Ю
		угл
		угл уб ле
		ле
		HH
		ого
		/пр

		оф
		ИЛ
		ьн
		ого
		об
		уч
		ен
		ия,
		ПО
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		ам
		ПО
		вы
		ше
		ни
		Я
		ква
		ЛИ
		фи
		ка
		ЦИ
		и,
		раз
		ме
		ще
		НН
		ЫМ
		В
		Фе
		де
		pa
		ЛЬ
		НО
		M

pee
стр
e.
• Op
ган
иза
ци
Я
об
уч
ен
ки
уч
ИТ
еле
й
ма
те
ма
ТИ
ки,
фи
3И
ки,
ин
фо
рм
ати
ки,
хи
МИ
и,
и, би
ОЛ
ОГ
ии
по

	-	 1
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		ам
		ПО
		вы
		ше
		ни
		Я
		ква
		ЛИ
		фи
		ка
		ци
		и,
		раз
		ме
		ще
		НН
		ЫМ
		в Фе
		де
		pa
		ль
		НО
		M
		pee
		стр
		e.
		• Op
		ган
		иза
		ци
		Я
1		ад

		МИ
		НИ
		стр
		ати
		ВН
		ого
		ко
		HT
		po
		ля
		об
		уч
		ен
		ия
		уч
		ИТ
		еле
		й
		ма
		те
		ма
		ТИ
		ки, фи
		фи
		ЗИ
		ки,
		ИН
		фо
		рм
		ати
		ки,
		ХИ
		МИ
		и, би
		би
		ОЛ
		ОΓ

	ии
	по
	пр
	ОГ
	pa
	MM
	ам
	по
	вы
	ше
	ни
	Я
	ква
	ли
	фи
	ка
	ци
	и,
	pa3
	Me
	ще
	нн
	ым
	B
	Фе
	де
	pa
	ль
	но
	M
	pee
	стр
	e e
	до
	по
	лн
	ИТ

		ел
		ьн
		ых
		пр
		оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		ны
		X
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		пе
		даг
		ог
		ич
		ec
		ког
		0
		об
		раз
		OB
		ан
		ия.
		<ul> <li>Вк</li> </ul>
		лю
		че
		ни
		е в
		ИН
		ди
		ви
		ду
		ал

	ьн
	ые
	ые об
	раз
	OB
	ате
	ль
	ны
	e
	ма
	рш
	py
	ТЫ
	уч
	ит
	еле
	й
	ма
	те
	ма
	ти
	ки,
	ки, фи
	зи
	ки,
	ин
	фо
	рм
	ати
	ки,
	хи
	МИ
	I IVIII
	и, би
	ОИ
	ОЛ
	ОГ
	ии,

	oc
	ущ
	ест
	ВЛ
	ЭП
	щи
	X
	pe
	ре ал
	иза
	ци
	Ю
	VIII
	угл уб
	ле
	НН
	ого
	/пр
	/пр оф
	υψ
	ил
	ьн
	ого
	об
	уч
	ен
	ия,
	ПЛ
	ан
	а об
	об
	уч ен
	ен
	ки
	по
	пр
	ОГ
	pa

			MM
			ам
			ПО
			ВЫ
			ше
			ни
			Я
			ква
			ли
			фи
			ка
			ци
			И,
			раз
			ме
			ще
			нн
			ым
			В
			Фе
			де
			pa
			ль
			но
			M
			pee
			стр
			e.
			• Вы
			pa
			ВН
			ИВ
			ан
			ие
			пе
			даг
			ог
L		ı	 

		ИЧ
		ec
		ко й
		наг
		руз
		КИ
		на
		уч
		ИТ
		еле
		й
		ма
		те
		ма
		ТИ
		ки,
		фи
		ЗИ
		ки,
		ИН
		фо
		рм
		ати
		ки,
		хи
		МИ
		и,
		и, би
		ОЛ
		ОΓ
		ии,
		уст
		pa
		не
		ни
		e

	 	1
		пе
		рег
		руз
		ки,
		по
		вы
		ше
		ни
		e
		МО
		ти
		ва
		ЦИ
		ии
		ВН
		ут
		pe
		нн
		ей
		акт
		ИВ
		НО
		ст
		И
		пе
		даг
		ога
		• Co
		зда
		НИ
		e
		yc
		ЛО
		ВИ
		ви й
		(ф

	ИН
	ан
	co
	вы
	х,
	op
	ган
	иза
	ци
	ОН
	но-
	пе
	даг
	ОГ
	ИА
	ec
	ки
	х,
	ИН
	фо
	рм
	ац
	ио
	НН
	ых
	)
	дл
	Я
	об
	уч
	ен
	ки
	уч
	ИТ
	еле й
	ма

		те
		ма
		ТИ
		ки, фи
		фи
		ЗИ
		ки,
		ин
		фо
		фо рм
		ати
		ки,
		хи
		МИ
		и
		и, би
		ОЛ
		ОГ
		ИИ
		ПО
		до
		ПО
		ЛН
		ИТ
		ел
		ьн
		ЫМ
		пр оф
		оф
		ecc
		ио
		на
		ЛЬ
		ны
		M
		пр ог
		ОΓ

	pa
	MM
	ам
	на
	пр
	ав
	ле
	нн
	ых
	МН
	a
	фо
	рм
	ир
	ОВ
	ан
	ие
	у об
	уч
	аю
	ЩИ
	xcs
	на
	вы
	ко
	В,
	об
	ec
	пе
	чи
	ва
	Ю
	ЩИ
	X
	тех
	но

		ЛО
		ГИ
		че
		ск
		ий
		cy
		ве
		pe
		НИ
		тет
		стр
		ан
		ы.
		• O6
		ec
		пе
		че
		ни
		е
		ад
		МИ
		ни
		стр
		ати
		ВН
		ого
		КО
		HT
		po
		ЛЯ
		за
		op
		ган
		иза
		ци ей
		ей
		об

уч ен ня п соз да ни ем уч ус ем ем уч ус ем ем ем уч ус ем ем ем ем ем ем ем ем ем ем ем ем ем		 
ия и соз да ни ем ус до ви й для я об уч ен ня уч ен ня ка те те ма ти ки, фи я ки, ни н фо р м		уч
и соз да ни ем ус до по ви й для я об уч ен ня я уч ит ен ма те ма те ма те ма ти ки, фи я зи ки, ни ефо ром яги ки, ки, ки, хи, хи, хи, хи, хи, хи, хи, хи, хи, х		ен
СОЗ Да ПП СМ УС ЛО ВИ Й ДЛ Я ОБ ОБ УЧ Ч НТ еле пя и и и и и и и и и и и и и и и и и и		ия
да ни ем ус ло ви й дл я об уч ен ня уч ит еле й ма те ма ти ки, фи эм ин н н ор ин ки, ки,		И
ни ем ус ло ви и й для я я об уч ен ня уч ен ня уч ит еле й ма те ма ати ки, фи зи ки, ин фрорм ати ки, хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи		соз
ни ем ус ло ви и й для я я об уч ен ня уч ен ня уч ит еле й ма те ма ати ки, фи зи ки, ин фрорм ати ки, хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи		да
ем ус ло ви й для я об уч ен ия уч ен ия уч ит еле пе ма те ма ти ки, фи и ки, ин фо фо рм ати ки, хи, хи, хи, хи, хи, хи, хи, хи, хи, х		
ус ло ви й дл я а об уч ен ия уч ит еле й ма те ма ти ки, фи зи ки, ин фо ор		
ло ви й для я об уч ен ия уч ит ель й ма тее ма ти ки, ин фо орм ати ки, хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи		
ви й дл я об уч ен ия уч ит еле бл ма те ма ти ки, фи зи ки, ин фо рм ати ки, ин		ло
й дл я об уч ен ия уч ит еле й ма те ма ти ки, фи зи ки, ин фо рм ати ки,		
дл я об ууч ен ия ууч ит еле й ма те ма ти ки, фи зи ки, ин фо рм ати ки, хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи		й
я об учен ия учит ен ия учит еле й ма те ма ти ки, фи зи ки, ин фо рм ати ки, хи хи хи хи		
об уч ен ия уч ит еле й ма те ма ти ки, фи зи ки, ин фо о рм ати ки, хи		
уч ен ия ууч ит еле й ма те ма ти ки, ин фо рм ати ки, хи		об
ен ия уч ит еле й ма те ма ти ки, ин фо рм ати ки, хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи		
ия уч ит еле й ма те ма ти ки, фи зи ки, ин фо о рм ати ки, хи		ен
уч ит еле й ма те ма ти ки, фи зи ки, ин фо рм ати ки, хи		
ит еле й ма те ма ти ки, фи зи ки, ин фо рм ати ки, хи		
еле й ма те ма ти ки, фи зи ки, ин фо рум ати ки, хи		ит
й ма те ма ти ки, фи зи ки, ин фо рм ати ки, хи		
ма те ма ти ки, фи зи ки, ин фо рм ати ки, хи		й
те ма ти ки, фи зи ки, ин фо рм ати ки, хи		
ма ти ки, фи зи ки, ин фо рм ати ки, хи		
ти ки, фи зи ки, ин фо рм ати ки, хи		
ки, фи зи ки, ин фо рм ати ки, хи		
фи зи ки, ин фо рм ати ки, хи		
зи ки, ин фо рм ати ки, хи		фи
ки, ин фо рм ати ки, хи		3И
ин фо рм ати ки, хи		
фо рм ати ки, хи		
рм ати ки, хи		
ати ки, хи		
ки,		
хи		
		ми

	и, би
	ОЛ
	ОГ
	ии
	по
	до
	по
	лн
	ит
	ел
	ьн
	ым
	Пп
	пр
	ecc
	ио
	на
	ль
	ны
	M
	пр
	pa
	MM
	ам,
	на
	пр
	ав
	ле
	нн
	ых
	на
	фо
	рм
	ир
	OB

Ме у у об уч ано на всеросийском уровне   К Ра   Ме у у об уч ано на всеросийском уровне   К Ра   Ме и м м м м м м м м м м м м м м м м м м				I	1	1
уча во об об об об об об об об об об об об об						ан
об уч ако пи хем на вы вы ва ю оп на ва оп на оп на ва оп на оп на ва оп н						
участие на всероссийском уровие  Уча  Уча  Уча  Уча  Уча  Уча  Уча  Уч						У
а аво ши хся на вы ко в , об есс пе чи ва в сероссийском уровне к Ра						
Пи хся на вы ко об есе пе чи на ва на на на на на на на на на на на на на						
хся на вы вы вы об ес ес пе чи ва ва вы ю ю ши х тех но лю ги че ек к ий су ве ре ни тет стран вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы						
на вы ко в, об есе псе чин ва ва раз на вышения и ва на вышения в ва на на вышения в ва на на на вышения в ва на на на на на ва в ва на на на на на на на на на на на на на						
Вы ко в вы ко об ес ппе чи ва вероссийском уровне К Ра						
жо в в в в в в в в в в в в в в в в в в в						
В, об есс пе чи ва ва то пи че к ий су ве ре ни тет стр ан ы.  Уча Участие на всероссийском уровне К Ра						ВЫ
об ес пе чи ва ю ши х тех но ло ги че ес ск ий су ве ре ни тет стр ан ы.						ко
сс пе чи в ва ю щи х тех но ло ги че ск ий су ве ре ни тет стр ан вы.						
Печи Ваа Ю Щи Х Тех Но Ло Ги че ск ий су ве ре ни тет стр ан Ви ман в Сероссийском уровне   К Ра						об
уча Участие на всероссийском уровне    Variable   Vari						ec
Ва ю щи х тех но ло ги че ск ий су ве ре ни тет стр ан ы.						пе
ко щи х тех но ло ги че ск ий су ве ре ни тет стр ан ы.						чи
Мартине на всероссийском уровне   К Ра   Пщи х тех но ло ло ги че ск ий су ве ре ни тет стр ан ы.						ва
х тех но ло ги че ск ий су ве ре ни тет стр ан ы.  Уча Участие на всероссийском уровне К Ра						Ю
тех но ло ги че с ск ий су ве ре ни тет стр ан ы.						щи
Но ло ги че ск ий су ве ре ре ни тет стр ан ы.						X
						тех
Уча Участие на всероссийском уровне						но
Че ск ий су ве ре ни тет стр ан ы.						ЛО
Ск ий су ве ре ни тет стр ан ы.						ГИ
Митистие на всероссийском уровне   К Ра   Митистура						че
уча Участие на всероссийском уровне						ск
Ве ре ни тет стр ан ы.  Уча Участие на всероссийском уровне  К Ра						ий
Ве ре ни тет стр ан ы.  Уча Участие на всероссийском уровне  К Ра						cy
Ни тет стр ан ы.						
Ни тет стр ан ы.						pe
Уча Участие на всероссийском уровне						
уча Участие на всероссийском уровне К Ра						
уча Участие на всероссийском уровне К Ра						
Уча Участие на всероссийском уровне К Ра						
Уча Участие на всероссийском уровне К Ра						
	У	а Участие на всероссийском уровне	К	Pa		
				3B		

e	Ю	ИТ	
пед	че	ие	
аго	во	И	
гов	e	по	
В	yc	вы	
кон	ло	Ш	
кур	ви	ен	
сно	e	ие	
M	<b>«</b>	КВ	
дви	У	ал	
жен	чи	И	
ии	те	ф	
	ЛЬ	ик	
		ац	
	Ш	ии	
	ко		
	ЛЬ		
	на		
	Я		
	ко		
	ма		
	нд		
	a»		
Нал Наличие среди педагогов победителей и	К	Pa	
ичи призеров конкурсов на всероссийском	Л	3B	
е уровне	Ю	ИТ	
сре	че	ие	
ди	во	И	
пед	e	по	ļ
аго	yc	вы	
гов	ло	Ш	
поб	ВИ	ен	
еди	e	ие	
тел	<b>«</b>	КВ	ļ
ей	У	ал	
и	чи	И	
при	те	ф	

зер		ЛЬ	ик	
OB			ац	
кон		Ш	ИИ	
кур		ко		
сов		ЛЬ		
		на		
		Я		
		ко		
		ма		
		нд		
		a»		
Нал	Наличие	К	O	
ичи		Л	рг	
е в		Ю	ан	
об		че	ИЗ	
ще		во	ац	
обр		e	ия	
азо		yc	пс	
ват		ЛО	ИХ	
ель		ви	ОЛ	
ной		e	ОΓ	
орг		<b>«</b>	0-	
ани		Ш	пе	
зац		ко	да	
ИИ		ЛЬ	го	
пед		Н	ГИ	
аго		Ы	че	
га-		й	ск	
пси		КЛ	ОΓ	
хол		И	o	
ога		ма	co	
(по		T>>	пр	
осн			ОВ	
овн			жо	
ому			де	
мес			ни	
ту			Я	

<del>_</del>	 	 
раб		
ОТЫ		
(шт		
атн		
ого		
),		
вне		
шн		
его		
сов		
мес		
тит		
еля		
или		
при		
вле		
чен		
НОГ		
О В		
рам		
ках		
сет		
ево		
го		
вза		
имо		
дей		
ств		
)(ки		
кри		
тич		
еск		
ий		
пок		
аза		
тел		
ь)		

Дол	90% обучающихся и более	K	K	О	
Я		л		рг	
я обу				ан	
ча				ИЗ	
ющ		В	30	ац	
ихс		e	2	ия	
я об		у		пс	
		л	10	ИХ	
ще				ОЛ	
обр		e	2	ОΓ	
a30		<b>«</b>		0-	
ват				пе	
ель				да	
ны				ГО	
X		Н		ГИ	
орг		ь	Ы	че	
ани				ск	
зац				ОΓ	
ий,		и		0	
при				co	
няв		Т		пр	
ши				OB	
X				жо	
уча				де	
сти				ни	
е в				Я	
соц					
иал					
РНО					
-					
пси					
хол					
оги					
чес					
КОМ					
Tec					
тир					

		-
ова		
нии		
на		
выя		
вле		
ние		
рис		
ков		
упо		
тре		
тре бле		
ния		
нар		
кот		
иче		
ски		
X		
cpe		
дст		
ВИ		
пси		
XOT		
роп		
ны		
X		
ве		
ще		
ств,		
В		
об		
ще й		
чис		
лен		
нос		
ти		
обу		

T T T T T T T T T T T T T T T T T T T		 
ча		
ющ		
ихс		
Я		
об		
ще		
ще обр		
a30		
ват		
ель		
ны		
x		
орг		
ани		
зац		
ий,		
кот		
оры		
e		
МОГ		
ЛИ		
при		
ТРН		
Ь		
уча		
сти		
е в		
дан		
ном		
тес		
тир		
ова		
нии		
(кр		
ити		
чес		
кий		

					— Т	
пок					.	
аза						
тел						
ь)						
Нал	Наличие		К	О		
ичи			Л	рг		
e			Ю	ан		
лок			че	ИЗ		
аль			во	ац		
ны			e	ия		
X			yc	пс		
акт			ЛО	ИХ	, [	
OB			ви	ОЛ	.	
по			e	ОΓ		
орг			<b>«</b>	0-		
ани			Ш	пе		
зац			ко	да	.	
ИИ			ЛЬ	го	.	
пси			Н	ГИ	.	
хол			ы	че		
ого			й	ск		
-			КЛ	ОΓ		
пед			И	o	.	
аго			ма	co		
гич			T>>	пр	.	
еск				ОВ	, [	
ого				ож	.	
соп				де	, [	
ров				ни	.	
ожд				Я	, [	
ени					.	
Я					, [	
уча					, [	
стн					, [	
ико					.	
В					, [	
обр					, [	
		1	1			

	<u></u>	<u>,                                      </u>			
азо					
ват					
ель					
ны					
X					
ОТН					
ОШ					
ени					
й					
Нал	Наличие		К	О	
ичи			Л	рг	
е в			Ю	ан	
шта			че	ИЗ	
те			во	ац	
об			e	ия	
ще			yc	пс	
обр			ЛО	их	
aso			ВИ	ОЛ	
ват			e	ОΓ	
ель			<b>«</b>	0-	
ной			Ш	пе	
орг			ко	да	
ани			ЛЬ	го	
зац			Н	ГИ	
ии			Ы	че	
соц			й	ск	
иал			КЛ	ОГ	
РНО			И	o	
го			ма	co	
пед			T>>	пр	
аго				OB	
га,				жо	
обе				де	
спе				ни	
чив				Я	
аю					
щег					

0				
0	жа			
33	ан			
И				
п	IOM			
0	рщ			
и				
	ел			
	вы			
M				
	ру			
	па			
M				
0	бу			
ч				
К	рш			
	rxc			
Я				
Н	Нал Наличие	К	О	
	ичи	Л	рг	
e	B	Ю	ан	
0	об	че	ИЗ	
п	це	во	ац	
0	бр	e	ия	
	30	yc	пс	
В	ат	ЛО	их	
e.	ль	ви	ОЛ	
Н	юй	e	ОΓ	
0	рг	<b>«</b>	0-	
	ни	Ш	пе	
33	ац	ко	да	
И	и	ЛЬ	го	
у	чи	Н	ГИ	
	ел	Ы	че	
Я	-	й	ск	
д	еф	КЛ	ОΓ	
e	KT	И	o	

оло	ма	co	
га	$T\rangle\!\rangle$	пр	
(по		ов	
осн		жо	
ОВН		де	
ому		ни	
мес		Я	
ту раб			
раб			
ОТЫ			
(шт			
атн			
ого			
),			
вне			
шн			
ero			
сов			
мес			
тит			
еля			
или			
при			
вле			
чен			
ног			
ОВ			
рам			
ках			
сет			
ево			
го			
В3а			
имо			
дей			
СТВ			
ия),			

ква				
ли				
фин				
аци				
Я				
кот				
оро				
го				
coo				
тве				
тст				
вуе				
Т				
про				
фес				
сио				
нал				
ьно				
му				
ста				
нда				
рту				
Пед				
аго				
Γ-				
деф				
ект				
оло				
Γ				
Haz	Наличие	К	O	
ичи		Л	рг	
ев		Ю	ан	
об		че	ИЗ	
ще		во	ац	
обр		e	ИЯ	
азо		yc	пс	
ват		ЛО	ИХ	

ель	ви	ОЛ	
ной	e	ОΓ	
орг	<b>«</b>	0-	
ани	Ш	пе	
зац	ко	да	
ии	ЛЬ	ГО	
учи	Н	ГИ	
тел	Ы	че	
я-	й	ск	
лог	КЛ	ОΓ	
опе	И	o	
да	ма	co	
(по	T>>	пр	
осн		ОВ	
ОВН		жо	
ому		де	
мес		ни	
ту раб		Я	
раб			
ОТЫ			
(шт			
атн			
ОГО			
),			
вне			
шн			
его			
сов			
мес			
тит			
еля			
или			
при			
вле			
чен			
ног			
ОВ			

T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	·	 	 
рам			
ках			
сет			
ево			
го			
вза			
имо			
дей			
ств			
ия),			
ква			
ли			
фик			
аци			
Я			
кот			
opo			
го			
coo			
тве			
тст			
вуе т			
про			
фес			
сио			
нал			
ьно			
му			
ста			
нда			
рту Пед			
Пед			
аго			
Γ-			
деф			
ект			

ОПО				
Γ				ļ
Нал	Наличие в организации отдельного	К	О	
ичи	кабинета педагога-психолога с	Л	рг	
е в	автоматизированным рабочим местом	Ю	ан	•
орг	abromariisiipobaliiibin paco iiin meerom	че	ИЗ	
ани		во	ац	
зац		e	ия	
ии		yc	пс	
отд		ло	их	
ель		ви	ОЛ	•
НОГ		e	ОГ	•
0		<b>«</b>	0-	·
каб		Ш	пе	
ине		ко	да	ļ
та		ЛЬ	го	ļ
пед		Н	ГИ	
аго		Ы	че	ļ
га-		й	ск	•
пси		кл	οг	
хол		И	o	•
ога		ма	co	•
		T>>	пр	•
			ОВ	•
			ож	•
			де	•
			ни	•
			Я	ļ
Ока	Реализуется психолого-педагогическая	К	Φ	
зан	программа и (или) комплекс	Л	op	ļ
ие	мероприятий для каждой из целевых	Ю	МИ	·
пси	групп обучающихся	че	po	ļ
хол		во	ва	ļ
ого		e	ни	ļ
-		yc	e	·
пед		ло	пс	ļ
аго		ви	их	

РИЧ РИГ	e	ОЛ	I
еск	<b>«</b>	ОΓ	1
ой	Ш	ИЧ	I
пом	ко	ec	I
ощ	ЛЬ	ки	I
И	Н	бл	I
цел	ы й	аг	I
евы	й	ОΠ	I
M	КЛ	ри	I
гру	И	ТК	I
ппа	ма	но	I
M	T>>>	го	1
обу		Ш	1
ча		ко	1
ыщ		ЛЬ	1
ихс		но	I
R		го	I
(ис		КЛ	I
пыт		ИМ	I
ыва		ат	I
ЮЩ		a	I
им			I
тру			I
дно			I
сти			]
в обу			1
обу			]
чен			1
ии;			]
нах			1
одя			]
щи			1
мся			1
В			]
тру			1
й			1
й			<u> </u>

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,	 	 
жиз			
нен			
ной			
сит			
уац			
ии;			
дет			
-MR			
сир			
ота			
ми			
дет			
ям,			
ост			
ав			
ши			
мся			
без			
поп			
ече			
ния			
род			
ите			
лей			
; обу			
обу			
ча			
ющ			
имс			
яс			
OB			
3 и			
(ил			
и)			
ИНВ			
али			
дно			

сть				
ю;				
ода				
рен				
ны				
М				
дет				
(мк				
(кр				
ити				
чес				
кий				
пок				
аза				
тел				
ь)				
Фо	Выделение и оснащение тематических	К	Φ	
рми	пространств для обучающихся (зона	Л	op	
ров	общения, игровая зона, зона релаксации	Ю	МИ	
ани	и иное)	че	po	
e		во	ва	
пси		e	ни	
хол		yc	e	
ОГИ			пс	
чес		ВИ	ИХ	
ки		e	ОЛ	
бла		<b>«</b>	ОΓ	
гоп			ИЧ	
рия		ко	ec	
ТНО		ЛЬ	ки	
го		Н	бл	
ШК		Ы	аг	
ОЛЬ		й	ОΠ	
НОГ		КЛ	ри	
0		И	ТК	
про		ма	но	
стр		T>>	ГО	

анс				ш	
тва				ко	
для				ль	
обу				но	
ча				го	
ющ				кл	
ихс				ИМ	
Я				ат	
				a	
Нал	Наличие специальных тематических зон	I	К	Φ	
ичи		1	T	op	
е в		I		ми	
каб		τ	не	ро	
ине		F		ва	
те		$\epsilon$	e :	ни	
пед		3	yc	e	
аго		1.	Ю	пс	
га-		E	ви	их	
пси		$\epsilon$	e	ол	
хол		( ←	<b>«</b>	ОΓ	
ога			Ш	ИЧ	
обо		I.	ко	ec	
руд		1.		ки	
ова		H	H	бл	
нн				аг	
ых		Ì	й	оп	
30Н				ри	
(по				ТР	
ме				но	
ще		ר		го	
ний				Ш	
				ко	
для				ЛЬ	
про				НО	
вед				го	
ени				КЛ	
Я				ИМ	

ИНД   НИД   ДУЗ				
Дуа Льн ых и тру ппо вых ком сул ьта ций , пен хол оги чес кой раз гру зки, кор рек цию нисе - раб оты Ф Выделение и оснащение тематического рям пространства (помещения) для отдыха и л ор	инд		ат	
лын ых и гру ппо вых кон сул ьта ций , пен жол отти чес кой раз гру зки, кор рек цию нно - раз вив аю и ше й раб оты Ф Выделение и оснащение тематического рим и пространетна (помещения) для отдыха и л ор выделение и от от от от от от от от от от от от от	иви		a	
льн ых и гру ппо вых ком сул ьта ций , пен может в выделение и оснащение тематического рям пространства (помещения) для отдыха и л ор выделение и оснащение тематического рям пространства (помещения) для отдыха и л ор выделение и л ор выделение и оснащение тематического для отдыха и л ор выделение и оснащение тематического для отдыха и л ор выделение и оснащение тематического для отдыха и л ор выделение и оснащение тематического для отдыха и л ор выделение и оснащение тематического для отдыха и л ор выделение и оснащение тематического для отдыха и л ор выделение и оснащение тематического для отдыха и л ор выделение и оснащение тематического для отдых и л ор выделение и оснащение тематического для отдых и л ор ор выделение и оснащение тематического для отдых и л ор ор выделение и оснащение тематического для отдых и л ор ор выделение и оснащение тематического для отдых и л ор ор выделение и оснащение тематического для отдых и л ор ор выделение и оснащение тематического для отдых и л ор ор выделение и оснащение тематического для отдых и л ор ор выделение и оснащение тематического для отдых и л ор ор выделение и оснащение тематического для отдых и л ор ор отдах и л ор ор отдах и л ор отдах и л ор отдах и л ор отдах и л ор отдах и л ор отдах и л ор отдах и л от	дуа			
и гру ппо вых кон сул ьта пий , пси кол оги чес кой раз гру зки, кор рек пно нпо - а выделение и оснащение тематического про пространства (помещения) для отдыха и л ор ор нта пространства (помещения) для отдыха и л ор ор				•
гру ппо вых кон сул ьта ший , пси хол отн чес кой раз гру зки, кор рек пио нно - раз вив аю ше й раб оты	ых			
ППО   ВЫХ   КОН   СУЛ   БТа   ППО	И			
ППО   ВЫХ   КОН   СУЛ   БТа   ППО	гру			
кон сул ьта ций , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ппо			
раз гру зки, кор рек пио нно нно нно нно нно не пере праз вив ваю ше й раб оты Фо выделение и оснащение тематического рем пространства (помещения) для отдыха и л ор	вых			•
ьта ций , , пси хол оги чес кой раз гру зки, кор рск цио нно - раз вив аю ще й раб оты  Фо Выделение и оснащение тематического рям пространства (помещения) для отдыха и	кон			
ьта ций , , пси хол оги чес кой раз гру зки, кор рск цио нно - раз вив аю ще й раб оты  Фо Выделение и оснащение тематического рям пространства (помещения) для отдыха и	сул			
, пси хол оги чес кой раз гру зки, кор рек цио нно раз вив аю ше й раб оты  Фо рми Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и				•
пси хол оги чес кой раз гру зки, кор рек цио нно раз вив аго ше й раб оты Ф Выделение и оснащение тематического рми пространства (помещения) для отдыха и Л ор	ций			•
пси хол оги чес кой раз гру зки, кор рек цио нно - раз вив аю ще й раб оты Фр Выделение и оснащение тематического рми пространства (помещения) для отдыха и л ор	,			
оги чес кой раз гру зки, кор рек цио нно - раз вив аго ще й раб оты  Фо рми пространства (помещения) для отдыха и				•
чес кой раз гру зки, кор рек цио нно - раз вив аю ще й раб оты Выделение и оснащение тематического рми пространства (помещения) для отдыха и	хол			•
кой раз гру зки, кор рек цио нно раз вив аю ще й раб оты Фо выделение и оснащение тематического рми пространства (помещения) для отдыха и л ор	оги			
раз гру зки, кор рек цио нно раз вив аю ше й раб оты Фо рми пространства (помещения) для отдыха и л ор	чес			•
гру зки, кор рек цио нню - раз вив аю ще й раб оты Фо рми пространства (помещения) для отдыха и К Ф пространства (помещения) для отдыха и	кой			•
гру зки, кор рек цио нню - раз вив аю ще й раб оты Фо рми пространства (помещения) для отдыха и К Ф пространства (помещения) для отдыха и	раз			•
3ки, кор рек цио нно раз вив аго ще й раб оты				•
рек цио нно - раз вив аю ще й раб оты Фо Выделение и оснащение тематического рми пространства (помещения) для отдыха и К Ф л ор				•
рек цио нно - раз вив аю ще й раб оты Фо Выделение и оснащение тематического рми пространства (помещения) для отдыха и К Ф л ор	кор			•
нно - раз вив аю ще й раб оты Фо рми пространства (помещения) для отдыха и К Ф л ор				•
- раз вив аю ще й раб оты Фо рми пространства (помещения) для отдыха и Л ор				•
раз вив аю ще й раб оты Фо Выделение и оснащение тематического рми пространства (помещения) для отдыха и л ор				•
вив аю ще й раб оты Фо Выделение и оснащение тематического рми пространства (помещения) для отдыха и	-			•
вив аю ще й раб оты Фо Выделение и оснащение тематического рми пространства (помещения) для отдыха и	раз			•
ще й раб оты       Выделение и оснащение тематического рми пространства (помещения) для отдыха и       К       Ф				•
раб оты       К       Ф         Фо рми пространства (помещения) для отдыха и       К       Ф				•
раб оты       К       Ф         Фо рми пространства (помещения) для отдыха и       К       Ф	ще			•
раб оты       К       Ф         Фо рми пространства (помещения) для отдыха и       К       Ф				•
оты <td></td> <td></td> <td></td> <td>•</td>				•
Фо Выделение и оснащение тематического рми пространства (помещения) для отдыха и л ор				
рми пространства (помещения) для отдыха и л ор	Фо Выделение и оснащение тематического	К	Φ	·
			op	•
	ров	Ю	МИ	 

ани	эмоционального восстановления	че	po		
e	педагогов	во	ва		
пси		e	ни		
хол		yc	e		
ОГИ		ЛО	пс		
чес		ви	их		
ки		e	ОЛ		
бла		<b>‹</b> ‹	ОΓ		
ГОП		Ш	ИЧ		
рия		ко	ec		
THO		ЛЬ	ки		
ГО		Н	бл		
шк		Ы	аг		
ОЛЬ		й	οп		
НОГ		КЛ	ри		
0		И	ят		
про		ма	но		
стр		T>>	го		
анс			Ш		
тва			ко		
для			ЛЬ		
пед			но		
аго			го		
ГОВ			КЛ		
			ИМ		
			ат		
			a		
Пр	Реализуется в виде отдельных	К	Φ	Poc	<ul> <li>Раз</li> </ul>
оф	мероприятий и (или) индивидуальных	Л	op	T	pa
ила	консультаций отдельных участников	Ю	МИ	явл	бо
кти	образовательных отношений	че	po	ен	тка
ка	(обучающихся, родителей, педагогов)	во	ва	ий	Л
тра		e	ни	нас	A
ВЛИ		yc	e	ИЛ	ПО
В		ЛО	пс	ия,	пр
обр		ВИ	их	агр	оф
азо		e	ОЛ	ecc	ил

1	·			
ват	<b>«</b>		ог ии	, акт
ель	П	I	ич игј	р ик
ной	К	5   e	ес ове	o e
сре	л		ки йи	<b>б</b> у
де	н	6	бл ин	
	Ы	a	іг ері	ни ин
	й	C	оп ет-	
	K	пГр	ои зав	В
	И		ит ис	II .
	M	ан	но им	II .
	T	» Г	o oc	гй
		I	ш ей;	
			о де	_
			іь оц	
			но иа.	II .
		Г	о иза	a
		К	сл ци	
		I.	им и,	
			т ви	К
		а		
			МН	
			oc	
			ИЕ	
			шк	
			ОЛ	
			От	• Пр
			cy	1
			сті	
			ие	
			не	
			oc	
			ато	1
			чн	
			oc	
			Ь	фо
			ме	рм
			1,10	PW

	po	ир
	пр	OB
	ТRИ	ан
	ий,	ию
	нап	бл
	рав	аго
	лен	пр
	ны	ия
	X	TH
	на	ого
	пр оф	co
	оф	ЦИ
	ила	ал
	КТИ	ьн
	ку	ого
	тра	КЛ
	ВЛИ	ИМ
	в обр	ата
	oop	шк
	азо	ОЛ
	ват	Ы.
	ель	• Oб
	НО	ec
	й	пе
	cpe	че
	де.	НИ
		e
		МО
		ни
		то
		ри
		нга
		И
		оц
		ен
		ки
		pac

	пр
	oc
	тра
	не
	НН
	oc
	ти
	тра
	ВЛ
	И.
	• O6
	ec
	пе
	че
	ни
	e
	фо
	фо
	рм
	ир
	ОВ
	ан
	ки
	гр
	уп
	ПЫ
	акт
	ИВ
	ис
	то
	В
	ПО
	ко
	op
	ди
	на
	ЦИ
	И

		ме
		po
		пр
		ия
		ТИ
		й
		по
		пр
		OT
		ИВ
		од
		ей
		ств
		ию
		тра
		ВЛ
		e.
		• Фо
		рм
		ир
		ОВ
		ан
		ие
		СИ
		сте
		МЫ
		отс
		ле
		жи
		ва
		ни
		R
		ИН
		ЦИ
		де
		HT
		ОВ

	1
	тра
	ВЛ
	ИВ
	шк
	ОЛ
	e.
	• O6
	ec
	пе
	че
	ни
	e
	pa
	бо
	ТЫ
	ПО
	ВЫ
	pa
	бо
	тке
	И
	co
	бл
	юд
	ен
	ию
	шк
	ОЛ
	ьн
	ых
	пр
	ав
	ил,
	на
	пр
	ав
	ле

НН
ЫХ
на
пр
пр оф
ил
акт
ик
у
тра
вл
И.
• O6
ec
пе
че
ни
e
МО
ни
то
ри
нга
си
туа
ци
И
об
ще
ни
Я
ме
жд
у
шк
ОЛ
ьн

	ик
	ам
	И.
	• Пр
	ОВ
	еде
	ни
	e
	ди
	агн
	oc
	ТИ
	ки
	ВО
	ВЛ
	ече
	НН
	oc
	ТИ
	В
	тра
	ВЛ
	Ю
	ко
	нк
	рет
	но
	го
	уч
	ен
	ик
	a, a
	так
	же
	pac
	пр
	oc

тра не не ни пос ти бу да ни на в шк оп е. • Об ес пе пе че ни с мо ни то ра нна раз ул ьта то в де де яте ль но ст то в де яте ль но ст то пр		 	
на ости обудалания та та та та та та та та та та та та та			тра
ости бу лли пи га в пи сот се. е. е. об се пе че пе че пе че пе че пе че пе че пе че пе че пе пе че пе пе че пе пе че пе пе че пе пе че пе пе че пе пе че пе пе че пе пе че пе пе че пе пе че пе пе че пе пе че пе пе че пе пе че пе пе пе пе пе пе пе пе пе пе пе пе пе			не
ТН бу улл ни га в шк ол с. об об се пе че ни го ри ни го			HH
бу дл нн га в шк ол е. • Об ес е пе че ни е е е ни по по ни по по по по по по по по по по по по по			oc
По			ТИ
По			бу
Ми га в инк ол с. • Об се пе че ни е ни то ри нта рез ул ыта то в дея яте ль но ст и по			
В ШК ол е. • Об ес пс че ни е мо мо ни то ри нита рез ул ьта то в де яте ль но ест и и по			
В ШК ол е. • Об ес пс че ни е мо мо ни то ри нита рез ул ьта то в де яте ль но ест и и по			га
шк ол е. • Об ес пе че ни с с мо ни то ри нга рез ул ьта то в де яте ль но ест и по ест и по ест и по ест и по ест и по но ес			В
ол е. • Об ес пе че че че че че че че че че че че че че			
С. • Обс есс пе че ни е мо ни то ри нта рез ул ьта то то в де яте яте и но ст и			
• Об ес пе че ни е мо ни то ри нта рез ул ьта то в де яте ль но ст ль но ст и и по			
ес пе че ни е мо ми то ри нита рез ул ьта то в де яте яте ль но ст и и по			
пе че ни е ни то е мо ни то ри нга рез ул ьта то в дее яте ль но ст ль но ст и по			
че ни е мо ни то ри нта рез ул ьта то в де яте ль но ст и по			
ни е мо ни то ри нта рез ул ьта то в де яте ль но ст и по			
е мо ни то ри нга рез ул ьта то о в де яте ль но ст и по			
мо ни то ри нта рез ул ьта то в де яте ль но ст и			
ни то ри нга рез ул ьта то в де яте ль но ст и по			
то ри нта рез ул ьта то в де яте ль но ст и по			
ри нга рез ул вта то в де яте ль но ст и по			
нга рез ул ьта то в де яте ль но ст и			
рез ул ьта то в де яте ль но ст и по			
ул ьта то в де яте ль но ст и			
Бта то в де яте ль но ст и по			
то В де яте ль но ст и			
В де яте ль но ст и по			
де яте ль но ст и по			
яте ль но ст и по			
ль но ст и по			
но ст и по			
и по			
и по			
по			

		оф
		ИЛ
		акт
		ик
		И
		тра
		ВЛ
		ИВ
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		НО
		й
		cpe
		де.
		• Co
		зда
		ни
		e
		ИН
		фо
		рм
		ац
		ио
		НН
		0-
		ме
		то
		ди
		че
		ско
		го
		об
		ec
		пе

	T	 -
		че
		ни
		Я
		си
		сте
		МЫ
		пр оф
		оф
		ил
		акт
		ик
		И
		тра
		ВЛ
		ИВ
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		НО
		но й
		cpe
		де.
		• Вы
		стр
		ИВ
		ан
		ие
		си
		сте
		МЫ
		вза
		ИМ
		од ей
		ств

	 -	
		RИ
		c
		po
		ДИ
		тел
		ЯМ
		И
		ПО
		во
		пр
		oc
		ам
		пр оф
		оф
		ИЛ
		акт
		ик
		И
		тра
		вл
		ИВ
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		НО
		но й
		cpe
		де.
		• Oб
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		ко
1	 	

HT   PT   PT   PT   PT   PT   PT   PT				
В				HT
Ва ос ущ сет ват ват ват ват ват ват ват ват ват ва				
ос упределения в пределения в				ЛЯ
Or   По   CTB   По   СТВ   По   CTB   По   CTB   По   CTB   По   CTB   По   CTB   По				за
CT   CT   CT   CT   CT   CT   CT   CT				oc
CT   CT   CT   CT   CT   CT   CT   CT				ущ
ен ие ме ме ме ме ме ме ме ме ме ме ме ме ме				
ме м пр оф ил акт ик и тра вл и в об об раз ов ате ль но й ор ган иза пи и и.  От • По еут ств пы ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие				ВЛ
М пр оф ил акт ил тра вл и в об раз ов ате ль но й ор ган иза ци и  От сут ств вы ств (ств вы ств (ств вы ств (ств вы ств (ств (ств (ств (ств (ств (ств (ств				ен
пр оф ил акт ик и тра вл и в об раз об раз об вате ль но й ор ган иза ци и				ие
оф ил акт ик и тра вл и в об раз ов ате ль но й ор ган иза щи и.  От Сут вы ств ше				M
оф ил акт ик и тра вл и в об раз ов ате ль но й ор ган иза щи и.  От Сут вы ств ше				пр
нд нд акт ик и тра вл и в об раз ов ате ль но й ор ган иза пи и.  От • По сут вы ств ше ие/ ии				оф
МК и Тра вл и в об раз ов ате ль но ор ган иза ци и.  От сут вы ств не/ ни не/ ни				ИЛ
МК и Тра вл и в об раз ов ате ль но ор ган иза ци и.  От сут вы ств не/ ни не/ ни				акт
тра вл и в об раз ов ате ль но й ор ган иза щи и. От • По сут вы ств вы				ик
тра вл и в об раз ов ате ль но й ор ган иза щи и. От • По сут вы ств вы				И
Вл и в об об раз ов ате ль но й ор ган иза ци и.  От • По сут вы ств ше ие/ ни				
об раз ов ате ль но й ор ган иза ци От • По сут вы ств ше ие/ ни				вл
об раз ов ате ль но й ор ган иза ци От • По сут вы ств ше ие/ ни				ИВ
Pa3				об
ов ате ль но й ор ган иза ци и.  От сут вы ств ше ие/ ни				
ор ган иза ци и.  От сут вы ств ше ие/ ни				ОВ
Пь но й ор ган иза ци и.  От сут ств ше ие/ ни				
Но й ор ган иза ци и.  От от от от от от от от от от от от от от				
Ми ор ган иза ци и.  От • По сут вы ств ше ие/ ни				но
ор ган иза щи и.  От • По сут вы ств ше ие/ ни				й
Тан иза ци и.  От • По сут вы ств ше ие/ ни				
В				ган
От от от от от от от от от от от от от от				
Мини   От   От   От   От   От   От   От   О				
От от от от от от от от от от от от от от				
сут вы ств ше ие/ ни		(	От	
СТВ   Ше   ие/				
ие/ ни				
				e

		ост	пс
		ато	ИХ
		ЧН	ОЛ
		ост	ого
		ь	-
		пр	пе
		оф	даг
		ила	ОΓ
		кти	ИЧ
		чес	ec
		КИ	ко
		X	й
		ме	ко
		po	МΠ
		пр	ете
		ТRИ	$_{ m HT}$
		ий	но
		В	ст
		обр	И
		азо	пе
		ват	даг
		ель	ОΓ
		НО	ИЧ
		й	ec
		cpe	ки
		де.	X
			pa
			бо
			TH
			ик
			ob,
			об
			уч
			аю
			щи
			хся
			,

их ро ди тел ей (за ко
ди тел ей (за ко
тел ей (за ко
ей (за ко
(за ко
ко
ко
НН
ых
пр
едс
тав
ИТ
еле й).
й).
• Pa3
ви
ТИ
e
си
сте
МЫ
шк
ОЛ
ьн
ой
ме
ди
ац
ии:
пр оф
ил
акт
ик
аи
уп

	1 1 1	
		pa
		ВЛ
		ен
		ие
		ко
		нф
		ли
		кта
		МИ
		В
		об
		раз
		OB
		ате
		ЛЬ
		НО
		й
		сре
		де.
		• Co
		зда
		ни
		e (no
		(pa
		3B
		ит
		ие)
		си
		сте
		МЫ
		пр
		оф
		ИЛ
		акт
		ИЧ
		ec
		ко

		й
		pa
		ра бо
		ты
		c
		об
		уч
		аю
		щи
		МИ
		ся,
		на
		xo
		дя
		щи
		МИ
		ся
		В
		co
		ци
		ал
		ьн
		0-
		оп
		I I
		ac
		НО
		M
		ПО
		ЛО
		же
		ни
		И.
		<ul> <li>∏o</li> </ul>
		дд
		ep
		жк
		a

			об
			уч
			аю
			ЩИ
			хся
			,
			co
			сто
			ящ
			их
			на
			ВН
			ут
			ри
			ШК
			ОЛ
			ьн
			OM
			уч ете
			,
			на
			уч
			ете
			В
			КД
			в КД Н, П Д Н,
			11
			Д
			<b>≪</b> Γ
			py
			ПП
			ax
			ри
			ска

	 1
	• Пр
	ОВ
	еде
	ни
	e
	рег
	ул
	яр
	но
	го
	МО
	ни
	то
	ри
	нга
	зан
	ОТК
	ст
	и по
	др
	oc
	ТКО
	В
	«Г
	py
	ПП
	Ы
	ри
	ска
	• Op
	ган
	иза
	ци
	Я
	ди

		агн
		oc
		ТИ
		че
		ско
		й
		pa
		ра бо
		ты
		по
		pa
		нн
		ем
		у
		вы
		яв
		ле
		НИ
		Ю
		ПО
		др
		oc
		тко
		В
		«Г
		ру
		ПП
		ы
		ри
		ска
		», ск
		ЛО
		НН
		ЫХ
		K
		пр

оп ра вн ым де е йс тв ия м. • Пр оф мл акт ик а а еу мп мл ал ын ого по по ве дет е ско й и по дет е ско й и по дет е ско й и по дет е ско й и по дет е ско й и по дет е ско и по е се ско и и по дет е ско и и и по дет е ско и и и по дет е ско и и и по дет е ско и и и и и и по дет е ско и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		 	
оп ра вн ым де йс тв ия м • Пр оф ип акт ик а а су ил нд ал ьн ого по по вс де ни я в дет ско й и по др ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос			
равным действия м. • Пр офилакт их акт их а а су ин ид ал ым ого по ве дет ской и и дет ской и и по др			ИВ
ВН ВМ М. Де йс ТВ МЯ М Пр оф ПЛ акт ИК а а су иц ид дл ал вы ото ото по ве де ни я в в дет ско й й и по др ос			ОП
ВН ЫМ Де йс ТВ ИЯ М Пр • Пр оф ил ат ик а а су иц ид да ал ын ого ого по ве е де ни я я в дет ско й й и по др ос с			pa
ым де йс тв ия м. • Пр оф ил акт ик а су иц ил ал ал ын ын ого по вс де ни я в дет ско й и по др ос ос ос			ВН
де йс ТВ ия м. • Пр оф ил акт ик а су ип ид ал ьн ого по ве де ни я я в дет ско й и по др			
тв ия м.  • Пр оф ил акт ик а а су иц ил ал ьн ого по ве де ни ия я в дет ско й и по др ос с			
тв ия м.  • Пр оф ил акт ик а а су иц ил ал ьн ого по ве де ни ия я в дет ско й и по др ос с			йс
ня мм.  Профилакт ик а есу иц нд ал ьн ого по ве де ни я в дет ско й и по др ос			ТВ
М. ● Пр			
• Пр оф ил акт ик а су иц ид ал ьн ого по ве де ни я в дет ско й и по др ос ос			
ил акт ик а су иц ид ал ьн ого по ве де ни я я в дет ско й и по др о ос			• Пр
ил акт ик а су иц ид ал ьн ого по ве де ни я я в дет ско й и по др о ос			оф
акт ик а су иц ид ал ьн ого по ве де ни я в дет ско й и по			ил
ик а су иц ид ал ьн ого по ве де ни я в дет ско й и по др			
а су иц ид ид дал ьн ого по ве де де ни я в дет ско й и по др ос с			
су иц ид ал ын ого по ве де ни я в дет ско й и по др			
иц ид ал ьн ого по ве де ни яв дет ско й и по др ос			
ид ал вн ого по ве де ни яв дет ско й и по др			ИЦ
ал ын ого по ве де ни яв дет ско йи по др			
ьн ого по ве де ни я в дет ско й и по др			ал
ого по ве де ни я в дет ско й и по др ос			
по ве де ни я в дет ско й и по др ос			
Ве де ни я в дет ско й и по др ос			
де ни я в дет ско й и по др ос			
ни я в дет ско й и по др ос			
я в дет ско й и по др ос			ни
дет ско й и по др ос			
Ско й и по др ос			
й и         по         др         ос			
по др ос			йи
др ос			
oc			
			oc
ТКО			тко
й			й

		cpe
		де.
		• Co
		зда
		ни
		e
		си
		сте
		МЫ
		ко
		МΠ
		ле
		кс
		но
		го
		со
		пр
		ОВ
		ож
		де
		ни
		Я
		дет
		ей-
		ИН
		ва
		ли
		до
		в,
		дет
		ей
		c
		OB
		3 и
		ce
		ме
		й,

1	1 1	
		ВО
		сп
		ИТ
		ыв
		аю
		щи
		X
		так
		их
		дет
		ей.
		<ul> <li>Раз</li> </ul>
		ра бо
		тка
		И
		pe
		ал
		иза
		ци
		Я
		ко
		МΠ
		ле
		кса
		об
		уч
		аю
		щи
		X
		МО
		ду
		ле
		й
		дл
		Я
		po

	ди
	тел
	тел ей
	дет
	дет ей-
	ин
	ва
	ли
	до
	В
	ПО
	ВО
	пр
	oc
	ам
	здо
	po
	вья
	,
	раз
	ВИ
	ТИ
	я,
	ко
	pp
	ек
	ци
	и,
	об
	уч
	ен
	ия
	И
	ВО
	СП
	ИТ

ан ия.				
• СО 3.0a 1HI е ко ко не уа уа ыта ти ви ым пе нт ро н (об ес ес пе че ни е вза им од ей ств ня) для я ме то				
3.18				
ни е е ко не уда та тти ви вых це нт тр ро в в (об ее ет пе че ни ни е е е вза им од ей ств вия) для я ме то для в для в для в для в для в для в для в для в для				<ul> <li>Co</li> </ul>
е ко не ул нт и вн ых ис е нт ро в (об се пе че нт ни ни ни ни ни е в вза им од сй ств яя) дл яя яя ме то дли				зда
ко нс ул ьта ти вн ых не нт ро в (об ес пе че ни е вза им м од ей ия им од ей ия) дл я ме то				ни
ко нс ул ьта ти вн ых не нт ро в (об ес пе че ни е вза им м од ей ия им од ей ия) дл я ме то				e
но ул ила ти вн ых ще нт ро в (об есс пе че ни е е вза им ол ей ств ия) дл я ме то дии				
Бла Ти вн ых це нт пр ро в (об ес пе че ни е ни е ни е ни е ни е ни е ни е				нс
Бла Ти вн ых це нт пр ро в (об ес пе че ни е ни е ни е ни е ни е ни е ни е				ул
ВН ЫХ ЦЕ НТ РО В (Об ес пе че ни е вза им од ей ств ия) для я ме е то ди				ьта
ВН ЫХ ЦЕ НТ РО В (Об ес пе че ни е ни е вза им ол ей ств ня) для я ме то ди				ТИ
це нт ро в (об ес пе че ни е вза им од ей ств ия) дт я ме то				
це нт ро в (об ес пе че ни е вза им од ей ств ия) дт я ме то				
нт ро в (об ес пе че ни е вза им од ей ств ия) дл я ме то ди				
ров (обестве ние е вза им одей ств ия) для я место ди				HT
(об ес пе че ни е вза им од ей ств ия) дл я ме то ди				
(об ес пе че ни е вза им од ей ств ия) дл я ме то ди				В
ес пе че ни е вза им од ей ств ия) дл я ме то ди				(об
Пе че ни е ни е в вза им од ей ств ия) Дл я ме то ди				
че ни е вза им од ей ств ия) дл я ме то				
ни е вза им од ей ств ия) дл я ме то ди				
е вза им од ей ств ия) дл я ме то ди				
Вза им од ей ств ия) дл я ме то ди				
им од ей ств ия) дл я ме то ди				
од ей ств ия) дл я ме то				
ств         ия)         дл         я         ме         то         ди				
СТВ         ИЯ)         ДЛ         Я         Ме         ТО         ДИ				ей
ия)   ДЛ   Я   Ме   То   Ди				
ДЛ Я Ме ТО ДИ				
я ме то ди				
то ди				Я
то ди				
ди				
че				
				че
ско й,				й,

		пс
		ИХ
		ОЛ
		ого
		-
		пе
		даг
		ог
		ич
		ec
		ко й,
		и, ме
		ди
		ко-
		co
		ЦИ
		ал
		ьн
		ой,
		ди
		агн
		oc
		ТИ
		че
		ско
		йи
		ко
		нс
		ул
		ьта
		ти
		ВН
		ой
		по
		MO
		щи
		щи

лю ча я я сл уж бу ра нн ей ко ко рр ек ши он но й по мо пши ) об раз ов ате ль но но й ор ган		-	
ча я я я я уж бу уж бу ра нн ей ко рер ек ци он но й по мо щи ) ) об раз ов атс ль но й ор ган			(вк
я сл уж бу ра нн ей ко рр ек ши он но й по мо щи и ) об б раз ов ате ль но й ор ган			
сл уж бу ра нн ей ко рр ек ци он но ий по мо щи и) об б раз ов ате ль но й ор			ча
уж бу ра ни ей ко ко рр ек ци и он но й по мо щи ) об раз ов ате ль но й ор ган			Я
бу ра ни ей ко рр ек ци он но й по мо щи ) об раз ов ате пь но й ор ган			сл
бу ра ни ей ко рр ек ци он но й по мо щи ) об раз ов ате пь но й ор ган			уж
ра нн ей ко рр ек ци он но й по мо щи ) об раз ов ате ль но й ор ган			бу
нн ей ко ррр ек пи он но й по ом ом ом о щи ) об раз ов ате ль но й ор ган			
ей ко ррр ек ши он но й по мо пци ) об раз ов атс ль но й ор ган			
ко рр ек ци он но й по мо щи ) об раз ов ате ль но й ор			
ррек ци он но й по мо мо щи ) об раз ов ате ль но й ор ган			
ек ци он но й по мо щи ) образ ов ате ль но й ор ган			
ци он но й по мо щи ) об раз ов ате ль но й ор ган			
он но й по мо щи ) об раз ов ате ль но й ор			
но й по мо щи ) об раз ов ате ль но й ор ган			
й по мо щи ) об раз ов ате ль но й ор ган			
по мо щи ) об раз ов ате ль но й ор ган			
мо щи ) об раз ов ате ль но й ор ган			
щи ) об раз ов ате ль но й ор ган			
) об раз ов ате ль но й ор ган			
об раз ов ате ль но й ор ган			
раз ов ате ль но й ор ган			) _
ов ате ль но й ор ган			
ате ль но й ор ган			
ль но й ор ган			
но й ор ган			
й ор ган			
ор ган			
ган			
ган			op
			ган
			иза
ци			ци
ии			ИИ
po			po
ди			
тел			
MR			ЯМ

			(за
			КО
			НН
			ЫМ
			пр
			едс
			тав
			ИТ
			ел
			ЯМ
			• B3
			аи
			МО
			де
			йс
			ТВ
			ие
			(в
			то
			M
			чи
			сле
			c
			ис
			по
			льз
			ОВ
			ан
			ие
			M
			ди
			ста
			нц
			ио
			НН
			ых
		I	DIA

Pass ob street		 	1
OB   REPORT   REPOR			об
OB   REPORT   REPOR			раз
His   His			ОВ
Hall X Tex Ho			
Hall X Tex Ho			ЛЬ
х тех но ло ги й) с с ресург ны ми ше нт гра ми и с с пе нт гра ми и с с пе нт гры л ги нт гры л ги нт гры л ги нт гры л ги нт гры л ги нт гры л ги нт гры л ги нт гры л ги нт гры л ги не нт гры л ги не нт гры л ги не нт ги нт ги не нт ги нт ги не нт ги нт ги не нт ги не нт ги не нт ги не нт ги не нт ги не нт ги нт ги не нт ги не нт ги не нт ги не нт ги не нт ги нт ги нт ги не нт ги нт ги не нт ги нт ги не нт ги нт ги не нт ги не нт ги не н			
тех но ло ги й й) с с ре е су рр ре ны ми це нт ра ми (пе нх х ол ол ог ич е е е е с х и е е пе нт г ра нт г р			
но ло ги й) с ре еу ре ре ны ми (пе их х х х х х х х х х х х х х х х х х х			тех
ло ги й с ре су рс ны ми пе нт ра ми (пс нх ол ог ич ес ки е пе нт ры			
ги й) с ре су рс ны ми пе нт ра ми (пе их хол ог пч е е е е е це нт ры , ще			
й) с ре су рс ны ми це нт ры пры пры пры пры пры пры пры пры пры			
с ре су рс ны ми це нт ры , це нт			й)
ре су рс ны ми це нт ра ми (пс их ол ог ич ес ки е це нт ры , це нт ры ,			
су ре ны ми це нт ра ми (пс их ол ог ич ес ки е е це нт ры ,			
рс ны ми пе нт ра ми (пс их ол ог ич ес ки е пе нт ры , пе нт нт нт			cy
ны ми це нт ра ми (пс их ол ог ич ес ки е це нт ры , це нт ты ры , це нт			рс
ми це нт ра ми (пс их ол от ич ес ки е це нт ры , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			ны
це нт ра ше нт ра ше нт			
нт ра ми (пс их ол ог ич ес ки е е це нт ры , це нт			
ра ми (пс их ол ог ич ес ки е це нт ры , це нт			
ми (пс их ол ог ич ес ки е це нт ры , це нт			
(пс их ол ог ич ес ки е це нт ры , це нт			МИ
их ол ог ич ес ки е це нт ры , це нт			(пс
ол ог ич ес ки е це нт ры , це нт			
ог ич ес ки е це нт			
ич ес ки е це нт ры , ще нт			
ес ки е це нт ры , це нт			
ки е це нт ры , це нт			
е це нт ры , це нт			
це нт ры це нт			
нт ры , це нт			
ры , це нт			
це нт			
це нт			
HT			це
			HT
			ры

C C UIR UIR UIR UIR UIR UIR UIR UIR UIR UIR			
Ball			
S.H. off no Mo Min min ce ce Mh. sm min ce ce Mh. sm min min min min min min min min min mi			ЦИ
off no Mo might cee Mh. Mh. Mh. Mh. Mh. Mh. Mh. Mh. Mh. Mh.			ал
III   III			
мо при се се мь ям, и дет ям, пс их ол ол ото со пр ов ов со пр ов со со пр ов со со со со со со со со со со со пр ов со со со со со со со со со со со со со			ой
мо при се се мь ям, и дет ям, пс их ол ол ото со пр ов ов со пр ов со со пр ов со со со со со со со со со со со пр ов со со со со со со со со со со со со со			по
ПЦИ се міь ям и дет ям, пе нх ол ото ото со пр раз нь н ото ото со пр раз нь н об ож де ни я, об раз			
се мь ям и дет ям, пс их ол ого - ме ди и ко- со пи ал ьн ого ого пр ов ож де			
мь ям и дет ям, пс их ол ого со ди ко-со со пи ал ын ого со пр ов ож де ни я, об браз			
ям и дет ям, пс их ол ого со щи ал ьн ого со пр ов ож де ени я, об			
и дентия ям, пс их ол ол ого - мее ди ко- со со ци ал ьн ого со пр ов ож де ни я, об браз			
дет ям, пс их ол ого - ме ди ко- со ци ал ьн ого со пр ов ож де ни я, об			
ям, пс их ол ого - ме ди ко- со ци ал ьн ого со пр ов ож де ни я, об раз			
пс их ол ого - ме ди ко- со ци и ал ьн ого со пр ов ож де ни я, об браз			
их ол ого го го го го го го го го го го го го			
ол ого - ме ди ко- со щи ал ьн ого со пр ов ож де ни я, об раз			
ого - ме ди ко- со ци ал ьн ого со пр ов ож де ни я, об раз			
ме ди колосо со ци ал ьн ого со пр ов ож де ни я, я, об раз			
ме ди ко-со ео ци ал ьн ого со пр ов ож де ни я, об раз			
ди ко- со ци ал ьн ого со пр ов ож де ни я, обб			
Ко- со ци ал ьн ого со пр ов ож де ни я, об раз			l I
со щи ал ын ого со пр ов ож де ни я, об раз			
ци ал ьн ого со пр ов ож де ни я, об раз			
ал ьн ого со пр ов ож де ни я, об раз			l I
ын ого со пр ов ож де ни я, об раз			
ого со пр ов ож де ни я, об раз			
со пр ов ож де ни я, об раз			
пр ов ож де ни я, об раз			l I
ов ож де ни я, об раз			
ож де ни я, об раз			
де ни я, об раз			ОВ
ни я, об раз			
я, об раз			де
об раз			НИ
об раз			я,
раз			об

		ате
		ЛЬ
		ны
		e
		уч
		pe
		жд
		ен
		ия,
		pe
		ал
		ИЗ
		ую
		yıo
		ЩИ
		e AO
		AO
		О
		Π,
		пр
		ав
		00
		xp
		ан
		ИТ
		ел
		ьн
		ые
		op
		ган
		Ы
		(K
		Д
		Н,
		$\Pi^{'}$
		Л
		(К Д Н, П Д Н),
		op
1		7.5

			ган
			Ы
			здр
			ав
			00
			xp
			ан
			ен
			ия,
			co
			ЦИ
			ал
			ьн
			ой
			за
			ЩИ
			ты,
			ОΠ
			ек
			ИИ
			ПО
			пе
			чи
			тел
			ьст
			ва
			И
			др.
		Ка	• Op
		дро	ган
		ВЫ	иза
		й	ци
		де	Я
		фи	пе
		ЦИТ	pe
		(от	ПО

		сут	ДГО
		ств	TO
		ие	вк
		В	И
		орг	пе
		ан	даг
		иза	ОΓ
		ЦИ	ИЧ
		И	ec
		пс	ки
		ихо	X
		ЛОГ	pa
		a	ра бо
		и/и	TH
		ЛИ	ик
		соц	OB
		иал	ПО
		ьно	тре
		го	бу
		пед	Ю
		аго	ЩИ
		га).	MC
			Я
			сп
			ец
			иа
			ЛЬ
			НО
			стя
			М.
			<ul> <li>Πp</li> </ul>
			ИВ
			ле
			че
			ни
			е в
			кач

	ест
	ве
	co
	BM
	ест
	ИТ
	еле
	й
	сп
	ец
	иа
	ли
	сто
	В
	ИЗ
	др
	уг
	их
	об
	ще
	ще об
	pas
	ОВ
	ате
	ль
	ны
	X
	op
	ган
	иза
	ши
	ци й.
	• Pe
	ше
	ни
	e
	ка
	Ka

		др
		ОВ
		ого
		во
		пр
		oc
		a
		пу
		те
		M
		пр
		ИВ
		ле
		че
		ни
		Я
		не
		об
		xo
		ди
		мы
		X
		сп
		ец
		иа
		ли
		сто
		ВВ
		ра
		МК
		ax
		сет
		ев
		ОГО
		вза
		ИМ
		ОД

		ей
		ств
		ия.
		• Pe
		ше
		ни
		e
		ка
		др
		ОВ
		ого
		во
		пр
		oc
		a
		пу
		те
		M
		пр
		ин
		ТК
		ия
		ШТ
		атн
		ых
		сп
		ец
		иа
		ли
		сто
		В.
		• B3
		аи
		МО
		де йс
		ТВ
L		

	1	1	
			ие
			(в
			то
			M
			ЧИ
			сле
			c
			ис
			по
			льз
			ОВ
			ан
			ие
			M
			ДИ
			ста
			нц
			ио
			1
			НН
			ых об
			раз
			ОВ
			ате
			ЛЬ
			ны
			X
			тех
			НО
			ЛО
			ГИ
			й)
			c
			pe
			cy
			pc
			ны

	МИ
	це
	HT
	pa
	МИ
	И
	др.
Не	• O6
вы	ec
стр	пе
оен	
a	ни
сис	
те	си
MH	сте
ая	МН
раб	ой
ота	
ПО	ра бо
пре	
одо	по
лен	
ию	
де	ле
фи	ни
цит	
a	И
ко	пр
МП	eo
ете	
нц	ле
ий	ни
у	Ю
пед	
аго	
гич	ци
еск	

1	
ИХ	ко
И	МΠ
ИН	ете
ых	НЦ
раб	ий
OTH	-
ико	пе
В	даг
обр	ого
азо	В-
ват	пс
ель	ИХ
НО	ОЛ
й	ого
орг	ВВ
ан	pe
иза	ше
ци	ни
И.	И
	пр
	оф
	ecc
	ио
	на
	ЛЬ
	ны
	X
	зад
	ач.
	• Об
	ec
	пе
	че
	ни
	e
	си
	сте

Mil Off   Pa   Fa   Fa   Fa   Fa   Fa   Fa   Fa		 
ра бо бо ты по вы явля ле ни мо м и пр есо до до ле фи пи та ко ми пи та ко ми пи та ко ми пи та ко ми пи та ко ми пи та ко ми пи та ко ми пи пи пи пи пи пи пи пи пи пи пи пи пи		MH
Table 100 Bas AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB		
Table 100 Bas AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB		pa
по вы яв яв ле ни то о и пр есо дю дю де фи ци та ко мп ете ни ий у у со о ши ий у у со о ши алт ын алт ын алт ын алт ын алт ын алт ын алт о та ото ото ото ото ото ото ото ото о		бо
BM 981		ТЫ
BM 981		по
яв де ни ю ю и пр ео до до де фи ци та ко ми петет ши ий у у со щи ий у у со щи вы вы отога бы вы отога бы вы отога бы вы отога ота ота ота ота ота ота ота ота ота от		ВЬ
ле ни пр пр пр пр пр пр пр пр пр пр пр пр пр		яв
ю и пресодо до ле ени ю де фи пи та ко мп ете нц ий у со со со щи ал ьн н ого пе лаг		
ю и пресодо до ле ени ю де фи пи та ко мп ете нц ий у со со со щи ал ьн н ого пе лаг		ни
и пресодо до ле ни ю де фи ци та ко мп ете ни ий у со ци ал ьн ого пе лаг		
преодолений по дефинци та компетенций у соещи алы ын ого пе		И
ео до до ле ни ю де фи ци та ко мп ете нц ий у со ци ал ьн ого пе лаг		
до ле нии ю де фи ци та ко міп ете нц ий у у со ци ал ьн ого пе лаг		eo
ле ни ю де фи ци та ко мп ете ниц ий у со щи ий у со щи ал ьн ого пе лаг ога		
ни ю де фи ци та ко мп ете нц ий у со ци алл ьн ого пе лаг ога		ле
ю де фицита ко мп ете нций у со ции ал ьн ото пе лаг ота		
де фи ци та ко мп ете нц ий у у со ци ал ьн ого пе лаг ога		
та ко мп ете нц ий у со ци ал ьн ого пе лаг ога		де
та ко мп ете нц ий у со ци ал ьн ого пе лаг ога		фі
та ко мп ете нц ий у со ци ал ьн ого пе лаг ога		ци
ко мп ете нц ий у со щи ал ын ого пе лаг ога		
мп ете нц ий у со ци ал ьн ого пе лаг ога		
ете нц ий у со ци ал ьн ого пе лаг ога		
нц ий у со ци ал ьн ого пе лаг ога		
у со щи ал ьн ого пе лаг ога		
у со щи ал ьн ого пе лаг ога		ий
СО ЦИ ал ьн ого пе лаг ога		y
пе пе паг ога		co
ал ьн ого пе лаг ога		
ын ого пе лаг ога		
ого пе лаг ога		
пе   лаг   ога		
лаг ога		
ога		
		В

	1	
		pe
		ше
		ни
		И
		пр
		оф
		пр оф есс
		ио
		на
		ЛЬ
		ны
		x
		зад
		ач.
		• Op
		ган
		иза
		ци
		Я
		об
		уч
		ен
		ия
		пе
		даг ог
		ИЧ
		ec
		КИ
		хи
		ИН
		ых
		ра бо
		00
		ТН
		ик
		ОВ

	$\overline{}$	 1
		ШК
		ОЛ
		Ы
		ПО
		ве
		де
		ни
		Ю
		по
		пр
		ед
		OT
		вр
		ащ
		ен
		ию
		И
		BM
		еш
		ате
		ЛЬ
		ств
		ув
		си
		туа
		ЦИ
		И
		тра
		ВЛ
		И.
		• Об
		ec
		пе
		че
		ни
		e
		раз

		ви
		ТИ
		Я
		ка
		др
		ОВ
		ого
		по
		те
		нц
		иа
		ла
		В
		во
		пр
		oc
		ax
		пр оф
		ил
		акт
		ик
		И
		тра
		вл
		ив
		об
		раз
		OB
		ате
		ЛЬ
		НО
		й
		cpe
		де.
		• O6
		ec

		пе
		че
		ни
		e
		е фо
		рм
		ир
		ОВ
		ан
		RИ
		И
		раз
		ви
		ТИ
		Я
		пс
		ИХ
		ОЛ
		ого
		-
		пе
		даг
		ОГ
		ич
		ec
		ко й
		ко
		МΠ
		ете
		HT
		но
		ст
		И
		ра бо
		00
		TH

	 1
	ик
	ОВ
	op
	ган
	иза
	ци
	И.
	• Фо
	рм
	ир
	ОВ
	ан
	ие
	у
	сп
	ец
	иа
	ли
	сто
	В
	ко
	МП
	ете
	нц
	ий,
	об
	ec
	пе
	чи
	ва
	Ю
	ЩИ
	X
	BO3
	MO
	жн
	OC OC
	1 00

		1		
				ТЬ
				пр оф
				оф
				ecc
				ИО
				на
				ЛЬ
				но
				ра бо
				тат
				ьв
				ме
				жв
				ед
				OM
				ств
				ен
				НО
				йи
				ме
				жд
				ис
				ци
				пл
				ИН
				ap
				НО
				й
				ко
				ма
				нд
				e.
			От	• Вы
			сут	стр
			ств	аи
			ует	ва
			J	Би

	ад	НИ
	MV	ı e
	ни	си
	CT]	р сте
	аті	
	ВН	ко
	ый	тн
	ко	н ро
	тр	
	ЛЬ	
		ущ
		ест
		ВЛ
		ен
		ия
		пр оф
		ил
		акт
		ик
		И
		тра
		ВЛ
		ИВ
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		но й
		cpe
		де.
		• Oб
		ec
		пе
		че

		НИ
		e
		MO
		НИ
		то
		ри
		нга
		рез
		ул
		ьта
		то
		В
		де
		яте
		ЛЬ
		НО
		ст
		И
		ПО
		пр
		оф
		ИЛ
		акт
		ик
		e
		тра
		ВЛ
		ИВ
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		НО
		й
		cpe
		де.

Пр	Реализуется психолого-педагогическая	К	Φ	
оф	программа и (или) комплекс	Л	op	
ила	мероприятий по профилактике	Ю	ми	
кти	девиантного поведения	че	po	
ка	Assistance Hopedampi	ВО	ва	
дев		e	ни	
иан		yc	e	
ТНО		ло	пс	
го		ви	их	
пов		e	ОЛ	
еде		<b>«</b>	ог	
ния		Ш	ИЧ	
обу		ко	ec	
ча		ЛЬ	ки	
ющ		Н	бл	
ихс		ы	аг	
Я		й	оπ	
		кл	ри	
		И	ЯТ	
		ма	но	
		T>>	го	
			Ш	
			ко	
			ЛЬ	
			но	
			го	
			КЛ	
			ИМ	
			ат	
			a	
Нал	Да	К	Ц	
ичи		Л	О	
e		Ю	C	
лок		че	(п	
аль		во	од	
ны		e	де	
X		yc	p	

акт	ЛО	ж	
OB	ви	ка	
(да	e	вс	
лее	<b>«</b>	ex	
_	O	ак	
ЛА	О бр	ТИ	
	аз	вн	
обр	OB	oc	
a30	ат	те	
ват	ел	й)	
ель	ьн		
ной	ая		
орг	ср		
ани	ед		
зац	a»		
ии,			
рег			
лам			
ент			
иру			
ЮЩ			
их			
огр			
ани			
чен			
ия при при при при при при при при при при			
исп			
ОЛЬ			
30B			
ани			
Я			
моб			
иль			
ны			
X			
тел			
ефо			

нов					
обу					
ча					
ющ					
ИМ					
ися					
(кр					
ити					
чес					
кий					
пок					
аза					
тел					
ь)					
По	Да	k	ζЦ		
дкл		л	і О		
юче		К	o C		
ние		ч	ие (п	:	
обр		В	во од	ι	
азо		e			
ват		у	c p		
ель		л	ю ж		
ной		В	ви ка	ı	
орг		e	ВС	;	
ани		( (	ex		
зац			) ак	:	
ии		6	бр ти	1	
К		a	13 BH	I	
ВЫС		0	ов ос	;	
око		a			
ско			я й)		
poc		Ь	Н		
тно		a	Я		
му		c	p		
тни			д		
ерн			ı»		
ету					

(кр					
ити					
чес					
кий					
пок					
аза					
тел					
ь)					
Пре	Да		К	Ц	
дос		Į	Л	O	
тав			Ю	C	
лен		1	че	(п	
ие				од	
без				де	
опа			yc	p	
сно		J	ло	Ж	
ГО		I	ви	ка	
дос			e	вс	
туп		·	« О бр	ex	
ак			O	ак	
ИН			бр	ТИ	
фор		8	аз	ВН	
мац				oc	
ион				те	
но-				й)	
КОМ		I	ьн		
мун		8	ая		
ика			ср		
цио			ед		
нно		8	a»		
й					
сет					
И					
Ин					
тер					
нет					
(кр					

ити					
чес					
кий					
пок					
аза					
тел					
P)					
Ис	Не менее 30% педагогических	К	Ц	OT	• Из
пол	работников используют сервисы и	Л	О	сут	уч
P30	подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС	Ю	C	ств	ен
ван	«Моя школа»	че	(п	ие	ие
ие		во	од	уп	ме
фед		e	де	рав	то
ера		yc	p	лен	ди
льн		ЛО	Ж	чес	че
ой		ВИ	ка	КИ	ск
гос		e	вс	X	ИХ
уда		<b>«</b>	ex	КО	pe
рст		О	ак	МΠ	ко
вен		бр	ТИ	ете	ме
ной		аз	BH	НЦ	нд
ИН		OB	oc	ий	ац
фор		ат	те	В	ий,
мац		ел	й)	pea	но
ИОН		ЬН		ЛИЗ	рм
ной		ая		ац	ати
сис		cp		ИИ	ВН
тем		ед		гос	ых
ы		a»		уда	до
Mo				рст	ку
Я				вен	ме
ШК				НО	HT
ола				й	ОВ
, B				ПО	ПО
том				ЛИТ	ис
чис				ИК	ПО
ле				И	льз

вер		по	OB
иф		вне	ан
ици		дре	ие
ров		НИ	ΦΓ
анн		Ю	ИС
000		ΦΓ	«М
ци		ИС	RO
фро		«М	ШК
ВОГ		РΟ	ОЛ
0		ШК	a»,
обр		ола	В
a30		» и	то
ват		ЦО	M
ель		C.	ЧИ
НОГ			сле
0			ве
КОН			ри
тен			фи
та,			ци
при			po
pea			ва
лиз			НН
аци			ого
И			ЦИ
осн			фр
овн			OB
ых			ого
об			об
ще			раз
обр			OB
a30			ате
ват			ЛЬ
ель			НО
ны			го
X			ко
про			HT
гра			ен

MM(			та,
кри			пр
тич			И
еск			pe
ий			ал
пок			иза
аза			ЦИ
тел			И
ь)			oc
			НО
			ВН
			ых
			об
			ще
			об
			раз
			OB
			ате
			ЛЬ
			ны
			X
			пр
			ОΓ
			pa
			MM
		_	
		От	• Раз
		сут	ра бо
		ств	
		ие/	тка
		час	Л
		ТИЧ	A:
		ная	«П
		раз	ОЛ
		раб	ОЖ
		отк	ен
		a	ие

	T	
	ЛА	О
	док	пр
	ум	ИМ
	ент	ен
	OB	ен
	ПО	ИИ
	ис	эле
	ПО	KT
	ЛЬЗ	po
	ова	HH
	ни	ого
	Ю	об
	ΦΓ	уч
	ИС	ен
	«М	ия,
	РОЯ	ди
	шк	ста
	ола	НЦ
		ИО
		НН
		ых
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		X
		тех
		НО
		ло
		ГИ
		й
		пр
		И
		pe
		ал

		иза
		ци
		И
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		X
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		»;
		«д
		op
		жо
		но
		й
		ка
		рт
		Ы»
		по
		pe
		ал
		иза
		ци
		И
		ме
		ро
		пр ия
		ти й
		по
		ПО

		ДК
		ЛЮ
		че
		ни
		Ю
		И
		ис
		ПО
		льз
		ОВ
		ан
		ию
		ФΓ
		ИС
		«M
		КО
		шк
		ОЛ
		a».
		• Раз
		ра бо
		бо
		тка
		MO
		де
		ЛИ
		ци
		фр
		OB
		ой
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ль
		НО
		й
		ΥI

формания по по по по по по по по по по по по по		
раз об ате ль но й орган иза пия и и и и и и и и и и и и и и и и и и		cpe
раз об ате ль но й орган иза пия и и и и и и и и и и и и и и и и и и		ды
раз об ате ль но й орган иза пия и и и и и и и и и и и и и и и и и и		об
ов ате ль но ор тан иза щи и на осс ос но ве ис ле во й мо де яи и у т ве р р ж де н н ой ой п р и к азо м м		раз
ате ль но й ор ор ор тан иза и и и и на ос но ве пе де де ли, ут ве р р к де пп ой пр и к азо м м		ов
ль но й ор ган иза пи и и и и и и и и и и и и и и и и и и		
Но й ор ган на на на на на на на на на на на на н		
ор ган иза пи и и на ос но ве це ле во й мо ле ли, ут ве рж де нн ой пр нк азо м м м		но
ор ган иза пи и и на ос но ве це ле во й мо ле ли, ут ве рж де нн ой пр нк азо м м м		й
Ган нза щи и на аос но ве пе во й мо де ли, ут ве рж де нн ой пр ик азо м		on
нза пи на ос но ве пе во й мо де ли, ут ве рж де енн ой пр ик азо м		ган
ци и на ос но ве це ле во й мо де ли, ут ве рж де нн ой пр ик азо м м		
и на ос но ве це ле во й мо де ли, ут ве рж де нн ой пр ик азо м м М		
на ос но ве це ле во й мо де пли, ут ве рж де нн ой пр ик азо м м м м		
ос но ве це ле во й мо ле ли, ут ве рж де нн ой пр ик азоо м м М		n n
но ве це ле во й мо де ли, ут ве рж де нн ой пр ик азо м м		
Вс це ле во й мо де ли, ут ве рж де нн ой пр ик азо м м М		
це ле во й мо де ли, ут ве рж де нн ой пр ик азо м м М		
ле во й мо де ли, ут ве рж де нн ой пр ик азо м м М		
Вой модели, ут ве рж де нн ой пр ик азо м М		це
мо де ли, ут ве рж де нн ой пр ик азо м М		ле
мо де ли, ут ве рж де нн ой пр ик азо м М		ВО
де ли, ут ве рж де нн ой пр ик азо м М		Й
ли, ут ве рж де нн ой пр ик азо м		
ут ве рж де нн ой пр ик азо м М		
ве рж де нн ой пр ик азо м М		
ве рж де нн ой пр ик азо м М		ут
де нн ой пр ик азо м М		ве
де нн ой пр ик азо м М		рж
нн ой пр ик азо м М		де
ой пр ик азо м М		HH
пр ик азо м М		ой
м м М		
a30 M M M		ик
Мин		
		M
		ИН

		ис
	,	тер
		ств
		a
		пр
		oc
		ве
	1	ще
		ни
		Я
	-	Po
		cc
		ий
		ско
		й
		Фе
		де
		pa
		ци
		И
		ОТ
		02.
		12.
		20
		19
		$N_{\underline{0}}$
	•	Раз
		ра бо
		тка
		пр
		oe
		кта
		ПО
		ци
1		411

	d	фр
		ОВ
	c	ой
	c	ов ой об
		раз
		ов
		ате
		ПЬ
		но
	й	й
		cne
		пе
		сре де об
		раз
		OB
		ате
		пь
	й	НО
		20
		ор
		ган
		иза
		ци
		ИИ
		вк
		ПЮ
		че
		ни
		e
		все
	X	
		пе
	Д	даг
		ого
		ви
	r	уп pa

	 1	
		ВЛ
		ен
		че
		ско
		го
		пе
		рс он
		ал
		a
		шк
		ол
		Ы
		к
		ис
		по
		льз
		ОВ
		ан
		ию
		ед
		ИН
		ого
		до
		сту
		па
		К
		к об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		M
		ce
		рв
		ис

	ам
	ЦИ
	фр
	ОВ
	ЫМ
	уч
	уч еб
	ны
	M
	ма
	тер
	иа
	ла
	M.
От	
cyn	
CTE	
yen	
нес	
бхо	
ди	
МО	
e	иза
кол	
иче	
сте	-
0	ОВ
обо	о шк
руд	
OBa	
нн	
ых	
paé	баст
ОЧІ	
	KT
ме	
ст	a,

пед	ма
аго	тер
гов	иа
,	ЛЬ
осн	но-
ащ	тех
ен	ни
ны	че
	ска
нео	Я
бхо	баз
ди	a,
мы	ка
M M	др
обо	ы,
руд	ме
ова	то
ни	ди
ем.	к,
	ка
	К
	oc
	но
	ВН
	ых
	ко
	МΠ
	ОН
	ен
	то
	В
	ДЛ
	Я
	pe
	ал
	иза
	ци

	1		
			И
			об
			раз
			ОВ
			ате
			ЛЬ
			ны
			X
			пр
			ОΓ
			pa
			MM
		т	
			<ul> <li>Ок</li> </ul>
		дос	аза
		гат	НИ
		НРС	e
		ый	ме
		ypo	ТО
		вен	ДИ
	Ь		че
		rex	ско
		НИ	й
		нес	ПО
		юй	MO
		Ю	ЩИ
		цго	,
		гов	ИЗ
		КИ	уч
		OTB	ен
		етс	ие
		гве	ме
		НН	ТО
		ого	ДИ
		sa .	че
		10	ск
	Д	цкл	ИХ

	1		-	
			ЮЧ	pe
			ен	ко
			ие	ме
		] ]	К	нд
			ИС	ац
				ий
				ΦΓ
				Α
				Н
				У
				Φ
				И
				ЦТ
				O.
			Пе	• Oc
			даг	ущ
			оги	ест
			чес	ВЛ
			кие	ен
			раб	ие
			отн	MO
			ик	ни
			И	ТО
			не	ри
			обл	нга
			ада	ци
			ЮТ	фр
			нео	ОВ
			бхо	ых
			ди	КО
			МЫ	МΠ
			МИ	ете
			ко	нц
			МΠ	ий
			ете	пе
			нц	даг
				ОГО

	ИЯ	ВИ
	ми.	об
		уч
		аю
		ЩИ
		хся
		,
		ПО
		3B0
		ЛЯ
		Ю
		ЩИ
		X
		ис
		ПО
		льз
		ОВ
		ать
		об
		op
		уд
		ОВ
		ан
		ие
		И
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		ны
		e
		cpe
		дст
		ва,
		тех
		НО
		ло
	1	

		ГИ
		И
		ДИ
		ста
		нц
		ио
		НН
		ого
		об
		раз
		OB
		ате
		ЛЬ
		но
		го
		вза
		ИМ
		од
		ей
		ств
		ия,
		по
		льз
		ОВ
		ать
		ся
		до
		сту
		по
		мк
		ИН
		фо
		рм
		ац
		ио
		НН
		ым

			ка
			на
			ла
			M
			сет
			И
			Ин
			тер
			не
			т,
			pe
			cy
			pc
			ам
			ме
			ди
			ате
			к.
			• Об
			ec
			пе
			че
			НИ
			e
			ку
			pc
			ОВ
			ой
			ПО
			дго
			то
			вк
			И
			пе
			даг
			ОГО
			В

Пе об мо мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы		 		
Pe				
ри ен ств ов ан ию ир раз ви ти фр ов ым ко мп етс етс ип и ий.  Пс э Ок дат аза аза оти ни чес с кие ме раб то оти ди чес кие ме раб то оти ди ик че и ско и и чес и и ско и и чес и и ско и не й ик че и ско и не й зна по ко мы мы ии ие че и ско ин е й зна по ко мы мы ии и че и и ско ин е й зна по ко мы мы ии и че и и ско ин е й зна по ко мы мы ии и и не й зна по ко мы мы и и и не й зна по ко мы мы и и и и и и и и и и и и и и и и и				co
CTB				ве
СТВ   ОК   ОК   ОК   ОК   ОК   ОК   ОК   О				рш
ов ан мио и раз ви ти раз ви ти фр ов вых ко ко ми ти ий.  Пе • Ок лаг аза оти ни чес е кие ме раб то отн ди мк че и ско не б и ско не б и ско мо мы ши же и м ско ми ми же и м ско ми ми же и м ско ми ми же и м ско ме ме ми м ско ме ме ми м ско ме ме ми м ско ме ме ми м ско мо мы ши ми мы ши мы ши мы ши мы ши мы ши мы ши мы ши мы ши мы ши мы ши мы ши мы ши мы ши мы ши мы ши мы ши мы ши мы ши мы ши ши мы ши ши мы ши ши мы ши ши мы ши ши мы ши ши мы ши ши ши ши ши ши ши ши ши ши ши ши ши				ен
Пс даг оги ни чес кие раб то отн ди нк ке че не кие раб то отн ди нк ке не ские раб то отн ди нк ке не кие раб то отн ди нк ке не кие раб то отн ди нк ке не кие раб то отн ди нк ке не кие раб то отн ди нк ке не кие раб то отн ди нк ке не кие раб то отн ди нк ке не кие раб то отн ди нк ке не кие раб то отн ди нк ке не кие раб то отн ди нк ке не кие раб то отн ди нк ке не кие не ке по отн ди нк ке не кие не б не ке по отн ди нк нк не ке по отн ди нк нк не ке по отн ди нк нк не ке по отн ди нк нк не ке по отн ди нк нк не ке по отн ди нк нк не ке по отн ди нк нк не ке по отн ди нк нк не ке по отн ди нк нк нк нк нк нк нк нк нк нк нк нк нк				ств
Hio   Hio   Hi   Hio   Hi   Hio				ОВ
Пе о о к о о о о о о о о о о о о о о о о				ан
раз ви ти по ци ф фр ов ых ко ко мі пете шщий.  Пе даг аза оги чес е кие ме раб то отн ди ик че и ско ме не й зна по ко мы ик че и по ско мы ши ко мы ши ко мы ши ко мы мы щи ко мы мы ши ко мы мы ши ко мы мы ши ко мы мы ши ко мы мы ши ко мы мы ши ко мы мы ши ко мы мы ши ко мы мы ши ко мы мы ши ко мы мы ши ко мы мы ши ко мы мы ши ик ко мы мы ши ко мы мы ши ик ко мы мы ши ик ко мы мы ши ик ко мы мы ши ик ко мы мы ши ик ко мы мы ши ик ко мы мы ши ик ко мы мы ши ик ко мы мы ши ик ко мы мы ши ик ко мы ши ик ко мы мы ши ик ко мы ши ик ко мы ши ик ко мы мы ши ик ко мы ши ик и ко мы ши ик ко мы ши ик и и ко мы ши ик и и ко мы ши ик и и ко мы ши ик и и и ко мы ши ик и и и ко мы ши ик и и и ко мы ши ик и и и ко мы ши и и и и и и и и и и и и и и и и и и				ИЮ
Ви ти ю фр ов ых ко ми ете щщ ий.  Пе • Ок даг оти ни чес е кие ме раб то отн ди ик че и и ско не й зна по ко мы в щ и ко ко мы не й зна по ко мы мы щы по ко мы мы щы по ко мы мы по ко мы по ко мы по ко мы мы по ко				И
Ви ти ю фр ов ых ко ми ете щщ ий.  Пе • Ок даг оти ни чес е кие ме раб то отн ди ик че и и ско не й зна по ко мы в щ и ко ко мы не й зна по ко мы мы щы по ко мы мы щы не й мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы				раз
Но пи фр ов ых ко міт ете ніц ий.   Пе				
Пи фр ов ых ко мы пп ете нц ий.    Пе • Ок даг аза оги ни чес е кие ме раб то отн ди ик че и и ско не й зна по ко мь мы пци				ТИ
фров ых ко мп ете нц ий. Пе • Ок даг аза оги ни чес е кие ме раб то отн ди кик че и ско не й зна по ко мо				Ю
ов ых ко мп ете нц ий.  Пе • Ок даг аза оги ни чес е кие ме раб то отн ди ик че и ско не й зна по ко мы и пци				ЦИ
ов ых ко ми пете нц ий.  Пе • Ок даг аза оги ни чес е кие раб то отн ди ик че и ско не й зна по ко мы ши пи ик че и око мы мы щи				фр
Ko MII ete ete HI				
Ко мп ете ни ий.  Пе • Ок даг аза оги ни чес е кие раб то отн ди ик че и ско не й зна по ко мо мы пии				ЫΧ
ете нц ий. Пе • Ок даг оги ни чес е кие ме раб то отн ди ик че и ско не й зна по ко мо мы щи				
ете нц ий. Пе • Ок даг оги ни чес е кие ме раб то отн ди ик че и ско не й зна по ко мо мы щи				
НЦ ий.  Пе • Ок даг аза оги ни чес е кие ме раб то отн ди ик че и ско не й зна по ко мо мы щи				
Мй.   Пе				нц
даг аза оги ни чес е кие раб то отн ди ик че и ско не й зна по ко мо мы щи				ий.
даг аза оги ни чес е кие раб то отн ди ик че и ско не й зна по ко мо мы щи			Пе	• Oĸ
OTU HU   Чес е кие ме   раб   ТО   ОТН ДИ   ИК Че   И СКО   Не й   ЗНА ПО   КО МО   МЫ ЩИ				
чес       е         кие       ме         раб       то         отн       ди         ик       че         и       ско         не       й         зна       по         ко       мо         мы       щи				
Kue ме раб то отн ди ик че и ско не й зна по ко мо мы щи				
раб то отн ди ик че и ско не й зна по ко мо мы щи			кие	
ОТН       ДИ         ИК       Че         И       СКО         Не       Й         ЗНа       ПО         КО       МО         МЫ       ЩИ			раб	
ик       че         и       ско         не       й         зна       по         ко       мо         мы       щи			ОТН	
и       ско         не       й         зна       по         ко       мо         мы       щи				
не       й         зна       по         ко       мо         мы       щи				
Зна по   КО МО   МЫ ЩИ				й
KO MO MЫ ЩИ				
мы щи				
			c	пе

	1	1	
		фу	даг
		нк	ОΓ
		ци	ИЧ
		она	ec
		льн	ки
		ЫМ	M
		И	ра бо
		воз	бо
		MO	TH
		ЖН	ик
		ост	ам,
		ЯМ	ИЗ
		И	уч
		ΦΓ	ен
		ИС	ие
		«М	пе
		РО	даг
		шк	ОΓ
		ола	ИЧ
			ec
			ки
			МИ
			pa
			бо
			TH
			ик
			ам
			И
			Me
			то
			ди
			че
			ск
			их
			pe
			ко
			ме

		нд
		ац
		ац ий
		дл
		Я
		пе
		даг
		ОГ
		ИЧ
		ec
		ки
		X
		ра бо
		TH
		ИК
		OB
		ПО
		во
		пр
		oc
		ам
		ра бо
		ты
		на
		ПЛ
		ат
		di dia
		фо
		рм
		e T
		ФΓ
		ИС
		«М
		РО
		ШК

		ОЛ
		a».
	Не	• Об
	ис	ec
	по	пе
	льз	че
	ова	ни
	ни	e
	e	оц
	воз	ен
	MO	ки
	нж	И
	ост	уч
	ей	ета
	ΦΓ	рез
	ИС	ул
	«М	ьта
	РО	то
	шк	В
	ола	ис
	» B	по
	орг	льз
	ан	ОВ
	иза	ан
	ЦИ	ия
	И	раз
	оце	НО
	ноч	об
	НО	раз
	й	ны
	дея	X
	тел	ме
	ьно	то
	сти	до
		ВИ
		фо
		рм

_
об
уч
ен
ия,
вза
ИМ
но
до
по
лн
ОІК
щи
X
др
уг
др
уга
, в
то
M
чи
сле
пр
oe
KT
OB,
пр
акт
ИА
ec
ки
х,
ко
ма
нд
ны
x,

He Cale   Cale		 	
ДО ВЯТ ЕЛЕ ВЕК ВЕК ВЕК ВЕК ВЕК ВЕК ВЕК ВЕК ВЕК ВЕ			
Ват ед. ед. н.ск  их, тв вор че ск их ра ра бо т, са мо мо мо мо мо мо оц ен ки, вза им мо оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, и, и и и и и и и и и и и и и и и и			
Ват ед. ед. н.ск  их, тв вор че ск их ра ра бо т, са мо мо мо мо мо мо оц ен ки, вза им мо оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, вза им им оо пе нк и, и, и и и и и и и и и и и и и и и и			до
BECK   IIX, TB   Op   qe   e   c   C   K   IIX   pa   Go   T   C   C   C   C   C   C   C   C   C			ват
MX, TH op op qu c c c c i i i i i i i i i i i i i i i			ел
ТВ ор че ек их ра бо т, са мо мо ан ал иза и са мо ооц ен ки, вза им оо оц ен ки, вза им оо оц не нк и, вза им оо оц не нк и, на бл но оо не нк и, на бл но оо не нк и, на бл но оо не нк и, на бл но оо он ооц не нк и, на бл но оо он ооц не нк и, на бл но оо он ооц не нк и, на бл но оо			ьск
ТВ ор че ек их ра бо т, са мо мо ан ал иза и са мо ооц ен ки, вза им оо оц ен ки, вза им оо оц не нк и, вза им оо оц не нк и, на бл но оо не нк и, на бл но оо не нк и, на бл но оо не нк и, на бл но оо он ооц не нк и, на бл но оо он ооц не нк и, на бл но оо он ооц не нк и, на бл но оо			их,
ор че ск их ра бо т, са мо ан ал иза и са мо оц ен ки, вза им оо це нк и, на бл			TB
ек их ра бо т, са мо ан и са мо ооц ен ки, ва ав им оо це нк и,			op
СК  ИХ  ра бо  т, са  мо ан  ал  иза и са  мо оц ен  ки, вза  им оо це нк и, на бл нол			че
их ра бо т, са мо ан ал иза не са мо оц ен ки, на бл юд ен ен ен ки, на бл юд ен ен ен ен ен ен ен ен ен ен ен ен ен			ск
ра бо т, са мо ан ал иза и са мо оц ен ки, вза им оо це нки, вза нм оо це нк и, на бл юл ен ен ен ен ен ен ен ен ен ен ен ен ен			
т, са мо ан ал иза и са мо оц ен ки, вза им оо це нк и, на бл юл ен			pa
т, са мо ан ал иза и са мо оц ен ки, вза им оо це нк и, на бл юл ен			бо
са мо ан ал иза и са мо оц ен ки, вза им оо ще нк и, на бл			т,
мо ан ал иза и са мо оц ен ки, вза им оо це нк и, на бл юд ен ен ен ен ен ен ен ен ен ен ен ен ен			ca
ан ал иза и са мо оц ен ки, вза им оо це енк и, на бл юд			
ал иза и са мо оо це нк и, на бл юд ен			
иза и са мо оц ен ки, вза им оо це нк и, на бл юд			
и са мо оц ен ки, вза им оо це нк и, на бл юд ен			
са мо оц ен ки, вза им оо це нк и, на бл юд ен			
мо оц ен ки, вза им оо це нк и, на бл юд ен			
оц ен ки, вза им оо це нк и, на бл юд ен			
ен ки, вза им оо це нк и, на бл юд			
ки, вза им оо це нк и, на бл юд ен			
Вза им оо це нк и, на бл юд ен			
им оо це нк и, на бл юд ен			вза
оо це нк и, на бл юд ен			
це         нк         и,         на         бл         юд         ен			
нк         и,         на         бл         юд         ен			
и, на бл юд ен			нк
на бл юд ен			
бл юд ен			на
юд ен			бл
ен			
			ен
			ия,

Inc.   Inc.		 	
Та ни ни й (те сто п), ди на ми на ми на ми на ми не ск нх нх но ос во ос во ос во ос во во ос на ма на вы ко в ви зна на на на на ни й, в , в , в , в , в , в , в , в , в ,			
ни й (те сто в), ди ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни			
Сто В), Ди на ми и че ск их по каз ате ле й ос во ен ня на на на на на на на на на на на на на			та
Сто В), Ди на ми и че ск их по каз ате ле й ос во ен ня на на на на на на на на на на на на на			ни
Сто В), ДИ На МИ ЧЕ СК ИХ ПО Каз ате Ле Й ОС ВО СН ИЯ На ВЫ КО В Н И И Й И И Й И И Й И И Й И И Й И И Й И И Й И И Й И И И Й И И И Й И			й
Сто В), ДИ На МИ ЧЕ СК ИХ ПО Каз ате Ле Й ОС ВО СН ИЯ На ВЫ КО В Н И И Й И И Й И И Й И И Й И И Й И И Й И И Й И И Й И И И Й И И И Й И			(те
в), ди на ми че еск их по каз ате те те й ос во ен ия на вы вы ко в и и зна ни й, к в то м чи есле фо			сто
ди на ми че еск их по каз ате ле й ос во ен ия на вы ко в и зна ни й, в в то м чи и й, в в то м чи ейн сле фо			в),
на ми че ек их по каз ате й ос во ен ия на вы ко в и зна ни й, в в то м чи с ле фо			ДИ
ми че ск их по каз ате ле й ос во оен ия на вы ко в и зна нии й, в в то м чи сле фо			
че ск их по каз ате ле й ос во ен ия на вы ко ю в и зна ни й, в то м чи сле фо			
СК ИХ ПО КАЗ ате ле й ос во ен ия на вы ко в и зна ни й, в в то м чи сле			
их по каз ате ле й осе во ен ия на вы ко в и зна ни й, в то м чи сле фо			
по каз ате ле й ос во ен ия на вы ко в и зна ни й, в то м чи сле			
каз ате ле е е е е е е е е е е е е е е е е е			
ате ле й ос во ен ия на вы ко в и зна ни й, в в то м чи сле фо			
ле й осс во ен ия на вы ко в и зна ни й, в в то м чии сле фо			
й ос во ен ия на вы ко в и зна ни й, в то м чи сле фо			
ос во ен ия на вы ко в и зна ни й, в то м чи сле фо			HC H
Во ен ия на вы ко в и зна ни й, в то м чи сле фо			
ен ия на вы ко в и зна ни й, в то м чи сле фо			
ия на вы ко в и зна ни й, в в то м чи сле фо			
на вы ко ви зна ни й, в то м чи сле фо			
Вы ко в и зна ни й, в то м чи сле фо			
ко в и зна ни й, в то м чи сле фо			
Ви зна ни й, в то м чи сле фо			
зна ни й, в то м чи сле фо			
Ни й, в то м чи сле фо			
В то м чи сле фо			
В то м чи сле фо			НИ
В то м чи сле фо			й,
м чи сле фо			В
м чи сле фо			то
чи           сле           фо			
фо			
фо			сле
			фо
			рм

		ир
		ye
		МЫ
		хс
		ис
		по
		льз
		ОВ
		ан
		ие
		M
		ци
		фр
		ОВ
		ых
		тех
		но
		ло
		ГИ
		й.
	Не	<ul> <li>Об</li> </ul>
	вкл	ec
	юч	пе
	ен	че
	нос	ни
	ТЬ	ев
	В	pa
	раб	бо
	очи	чи
	e	x
	пр	пр
	огр	ОГ
	ам	pa
	МЫ	MM
	уче	ax
	бн	
	ых	уч еб

ето пр в ето ви ме дов то уче в, би уч ой еб дея иы тел х ыно ку ети ре с ов ис (в по то льз м ова чи н ни еле ем вн н рес еу урс ов чи об иб му об иб иб иб иб иб иб иб иб иб иб иб иб иб		пре	ны
Ви дов дов то уче и, об еб дея ны тел х ыно ису сти рс с ов ис (в по то льз ма ни сле ем вн ис сле ем дог об ч ни об дог об ч ни об дог об ч ни об дог об ч ни об дог об дог об ч ни об дог об		ДМ	X
Ви дов дов то уче и, об еб дея ны тел х ыно ису сти рс с ов ис (в по то льз ма ни сле ем вн ис сле ем дог об ч ни об дог об ч ни об дог об ч ни об дог об ч ни об дог об дог об ч ни об дог об		ето	пр
Дов то уче в бен уче в		В	ед
Syee   В, бн   уч   ой   сб   для   тел   х   кы   ку   сти   рс   с   с   ов   нс   (В   по   то   ллз   м   ова   чи   ни   сле   ем   вн   рес   еу   урс   ро   ов   чи   ФГ   ой   ИС   для   для   но   ола   ст   ола   ль   шк   но   ола   ст   ола   ст   ола   ст   ола   ст   ола   ст   ола   ст   ола   ст   ола   ст   ола   ола   ст   ола   ола   ст   ола   ола   ст   ола		ви	ме
Sit you oil est   you oil es		дов	то
			в,
			уч
Тел х ьно ку ети ре ети ре ети ре ети по то ов ис (в по то льз м ова чи нн сле ем вн рес еу урс оов чи ФГ ой ИС де «М яте оя ль шк но ола ет и), уч ебе бе бе бе бе ны х мо мо		ой	еб
ыно ку сти рс с ов ис (в по то льз м ова чи ни сле ем вн рес еу урс ов чн ФГ ой ИС де «М яте ола пк но ола пк но ола пк но ола ст и), уч с еб ны мо мо		дея	ны
СТИ рс с ов ис (в по то льз м ова чи ни сле ем вн рес еу уре ро ов чн ФГ ой ИС де «М яте оя ль шк но ола ст и), уч еб пы х м мо ду		тел	X
СТИ рс с ов ис (в по то льз м ова чи ни сле ем вн рес еу уре ро ов чн ФГ ой ИС де «М яте оя ль шк но ола ст и), уч еб пы х м мо ду		ьно	ку
С ОВ ис (В по то льз м ова чи ни сле ем вн рес еу урс ро ов чн ФГ ой ИС де «М яте оя ль шк но ола ст н), уч еб ны х мо			
ПО ТО ЛЬЗ М ОВА ЧИ НИ СЛЕ ЕМ ВН РСС ЕУ УРС ОВ ЧН ФГ ОЙ ИС ЛЕ «М ЯТЕ ОЯ ЛЬЗ ШК НО ОЛА СТ И), УЧ ЕБ НЫ Х МОО ЛУ		c	
ПО ТО ЛЬЗ М ОВА ЧИ НИ СЛЕ ЕМ ВН РСС ЕУ УРС ОВ ЧН ФГ ОЙ ИС ЛЕ «М ЯТЕ ОЯ ЛЬЗ ШК НО ОЛА СТ И), УЧ ЕБ НЫ Х МОО ЛУ		ис	
ова чи ни сле ем вн рес еу урс ро ов чн ФГ ой ИС де «М яте оя ль шк но ола ст и), уч еб ны х моо ду		по	
Hu   сле ем   вн   рес   еу урс   оо в   чн   ФГ   ой   ИС   де   «М   яте   оя   ль   шк   но   ола   ст   и), уч   еб   ны   х   х   мо   ду		льз	M
Hu   сле ем   вн   рес   еу урс   оо в   чн   ФГ   ой   ИС   де   «М   яте   оя   ль   шк   но   ола   ст   и), уч   еб   ны   х   х   мо   ду		ова	чи
em   вн   pec   ey   урс   po   ob   ulc   де   «М   яте   оя   ль   шк   но   ола   ст   и), уч   еб   ны   х   мо   ду			
рес еу урс ро ов чн ФГ ой ИС де «М яте оя ль шк но ола ст и), уч еб ны х мо			
урс ов чн ФГ ой ИС де «М яте оя ль шк но ола ст и), уч еб ны х мо ду			
ОВ ЧН ФГ ОЙ ИС де «М яте оя ль шк но ола ст и), уч еб ны х мо			
ФГ ой ИС де «М яте оя ль ШК но ола ст и), уч еб ны х мо ду		ОВ	
MC   де   «М   яте   оя   ль   шк   но   ола   ст   и), уч   еб   ны   х   мо   ду			
«М яте оя ль шк но ола ст и), уч еб ны х мо ду		ИС	
оя пь шк но ола ст и), уч еб ны х мо ду			
IIIK			
ола ст и), уч еб ны х мо ду			
и), уч еб ны х мо ду			
уч еб ны х мо ду			
ны х мо ду			
ны х мо ду			eб
х мо ду			
мо ду			
ду			
ле			
			ле

	й	
		803
		Ю
	Ж	кн
	0	С
	T	И
	И	ıc
	П	Ю
		<b>Г</b> БЗ
		ЭB
		н
		RI
	Э.	ле
	к	
		00
	Н	Н
		ΙX
	(1	
	и	ф
	р	00
	B	ы
	l x	вы к) об
	О О	о́б
		раз
		В
		те
	Л	
		ны
	x	
	p	
	c	$\mathbf{v}$
	p	oc
		)В,
		IB
	Л	
	Ю	
		ци
		-4**

		хся
		уч
		уч еб
		но-
		ме
		то
		ди
		че
		ск
		ИМ
		И
		ма
		тер
		иа
		ла
		МИ
		(м
		ул
		ьти
		ме
		ди
		йн
		ые
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		ы,
		эле
		кт
		po
		НН
		ые
		VЧ
		уч еб
		ни
		КИ
		KII

	 1	
		И
		зад
		ач
		ни
		ки,
		эле
		KT
		po
		нн
		ые
		би
		бл
		ио
		тек
		и,
		ви
		рт
		bı Pı
		уа ль
		НЫ
		e
		ла бо
		рат
		op
		ии,
		ИГ
		po
		ВЫ
		e
		пр
		ОГ
		pa
		MM
		ы,
		ко
		лл

		ек
		ЦИ
		И
		ЦИ
		фр
		ОВ
		ых
		об
		раз
		ОВ
		ате
		ль
		ны
		X
		pe
		cy
		pc
		ов)
		, ис
		ПО
		льз
		ye
		МЫ
		МИ
		дл
		Я
		об
		уч
		ен
		ИЯ
		И
		ВО
		сп
		ИТ
		ан
		ИЯ

		раз
		ли
		ЧН
		ых
		гр
		уп
		П
		по
		льз
		ОВ
		ате
		ле
		й,
		пр
		едс
		тав
		ле
		НН
		ЫМ
		ИВ
		эле
		КТ
		po
		НН
		OM
		(ц
		иф
		po
		ВО
		м)
		ви
		де
		И
		pe
		ал
		ИЗ
		ую
<u> </u>		 <i>J</i>

		щи
		МИ
		ди
		да
		KT
		ич
		ec
		ки
		e
		воз
		МО
		жн
		oc
		ТИ
		ИК
		T,
		co
		де
		жq
		ан
		ие
		кот
		op
		ых
		co
		ОТ
		вет
		ств
		ует
		зак
		ОН
		од
		ате
		ЛЬ
		ств
		у об
		об

	<del></del>
	об
	раз
	ОВ
	ан
	ии.
Не	
пр	ОВ
гки	т еде
ие	ни
po	д е
ите	е раз
ЛЯ	Ва
МИ	сн сн
И	ИТ
нег	к ел
ОТО	
ры	
МИ	
пед	т ра д бо
аго	
гам	
И	пе
эле	
ктр	
ОН	
но	
О	po
обу	у ди
чен	
ия	
из-	
за	
вли	
нк	
ия	
на	
здо	

	1	1	
		ров	едс
		ье	тав
		шк	ИТ
		оль	ел
		ни	ЯМ
		ка	и).
		(пе	• Вы
		даг	pa
		ога	бо
			тка
			си
			сте
			МЫ
			ко
			НТ
			po
			ля
			за
			вр
			ем
			ен
			ны
			ми
			НО
			рм
			ам И
			и эле
			KT no
			po
			НН
			ого
			об
			уч
			ен
			ия.

Ин	100% педагогических работников	К	Ц	I	
фор	включены в сетевые профессиональные	Л	O		
мац		Ю	C		
ион	опытом и активно используют	че	(п		
но-	платформу «Сферум»	во	од		
ком		e	де		
мун		yc	p		
ика		ЛО	ж		
цио		ВИ	ка		
нна		e	вс		
Я		<b>‹</b> ‹	ex		
обр		O	ак		
aso		бр	ТИ		
ват		аз	ВН		
ель		ов	oc		
ная		ат	те		
пла		ел	й)		
тфо		ьн			
рма		ая			
Сф		ср			
epy		ед			
M(K		a»			
рит					
иче					
ски					
й					
пок					
asa					
тел					
ь)					
Oc	100% ІТ-оборудования используется в	К	Ц		
на	образовательной деятельности в	Л	ŏ		
ще	соответствии с Методическими	ю	Č		
ние	рекомендациями по вопросам	че	(п		
обр	использования в образовательном	ВО	од		
aso	процессе оборудования, поставляемого в	e	де		
ват	целях обеспечения образовательных	yc	p		
Ват	genini oceciie iciinii ocpusobu ciibiibiix	<i>J</i> ~	Г		

ель	организаций материально-технической	ло	ж	
ной	базой для внедрения ЦОС	ВИ	ка	
орг		e	вс	
ани		<b>«</b>	ex	
зац		« О бр	ак	
ии		бр	ТИ	
IT-		аз	вн	
обо		ОВ	oc	
руд		ат	те	
ова		ел	й)	
ние		ьн		
м в		ая		
coo		ср		
тве		ед		
тст		a»		
вии				
c				
Me				
тод				
иче				
ски				
МИ				
рек				
оме				
нда				
иия				
МИ				
ПО				
ВОП				
poc				
ам				
раз				
ме				
ще				
ния —				
обо				
руд				

T T		
ова		
п п п п п п п п п п п п п п п п п п п		
,		
пос		
тав		
ляе		
МОГ		
ОВ		
цел		
XR		
обе		
спе		
чен		
ия		
обр		
a30		
ват		
ель		
ны		
X		
орг		
ани		
зац		
ий		
мат		
ери		
аль		
но-		
тех		
нич		
еск ой		
ой		
баз		
ой		
для		
вне		
дре		

		-		1	
ния					
ЦО					
ЦОС					
Экс	Информационная система управления	К	Ц		
плу	образовательной организацией	Л	O		
ата	интегрирована с региональными	Ю	C		
иир	информационными системами	че	(п		
ИН		во	од		
фор		e	де		
мац		yc	p		
ион			Ж		
ной		ВИ	ка		
сис		e	вс		
тем		<b>‹</b>	ex		
ы		O	ак		
упр		бр	ТИ		
авл		аз	BH		
ени		ОВ	oc		
R		ат	те		
обр		ел	й)		
a30		ЬН			
ват		ая			
ель		cp			
ной		ед			
орг		a»			
ани					
зац					
ией					
Нал	Наличие	К	O		
ичи		Л	рг		
е в		Ю	ан		
обр			ИЗ		
a30		во	ац		
ват		e	ИЯ		
ель		yc	ВН		
ной		ло	ут		
орг		ВИ	ри		

ани		$\epsilon$	e	Ш	
зац		( ←		ко	
ии		(	С	ЛЬ	
про		6	бр	но	
стр		a	<b>13</b>	го	
анс			ОВ	пр	
тва		a		oc	
для		6	ел	тр	
уче		l I		ан	
бн		a	ая	ст	
ых			ер	ва	
И		e	ед		
неу			a»		
чеб					
ны					
X					
зан					
итк					
й,					
ТВО					
рче					
ски					
X					
дел					
Фу	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	I	К	О	
нкц	библиотечный информационный центр	J	П	рг	
ион			ю	ан	
иро		, r		ИЗ	
ван				ац	
ие		$\epsilon$		ия	
шк				вн	
ОЛЬ				ут	
ног				ри	
0		e	e	Ш	
биб		⟨		ко	
лио				ЛЬ	
теч		6	бр	но	

НО	г	аз	ГО		
0		OB	пр		
ИН		ат	oc		
фс	op	ел	тр		
Ма	щ	ЬН	ан		
ио	н	ая	ст		
но	Γ	cp	ва		
0		ед			
це	н	a»>			
Тр					
Pe		К	Φ	Mo	• Oc
ли		Л	ун	дел	ущ
ац	и	Ю	КЦ	Ь	ест
Я		че	ио	«Ш	ВЛ
MC		во	ни	кол	ен
ел		e	po	a	ие
		yc	ва	ПО	ан
ОЛ		ЛО	НИ	ЛН	ал
по		ВИ	e	ого	иза
но	Γ	e	Ш	дня	си
0		<b>«</b>	ко	<b>&gt;&gt;</b>	туа
дн		O	ЛЫ	не	ЦИ
на		бр	ПО	pea	и,
oc		аз	ЛН	ЛИЗ	ИЗ
ОВ		OB	ОГ	ует	ыс
ИН		ат	0	ся.	ка
er		ел	ДН		ни
ац	И	ЬН	Я		e
и		ая			рез
ур		cp			ep
ЧН		ед			ВО
йі		a»			в,
ВН					раз
ур					pa
ЧН					бо
й					тка
де	R				MO

тел			де
ьно			ЛИ
сти			<b>«</b>
обу			Ш
ча			ко
ющ			лы
ихс			ПО
я,			ЛН
про			ого
гра			дн
MM			я».
доп		От	• Вы
олн		сут	де
ите		ств	ле
льн		ие	ни
ого		по	e
обр		ме	ПО
a30		ще	Д
ван		ни	зан
<b>Р</b> В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		й	ТК
дет		для	ия
ей,		раб	раз
вкл		ОТ	НО
юча		ы	ак
Я		кла	це
пре		cco	НТ
быв		B-	ир
ани		гру	ОВ
ев		ПП	ан
гру		ИЛ	ны
ппа		И	e
X		гру	пр
про		пп,	oc
дле		орг	тра
нно		ан	нс
го		ИЗО	тва
дня		ван	(ка

		****	5
		ны	би
		X	не
		из	т,
		обу	ла
		ча	бо
		Ю	рат
		щи	op
		хся	ия,
		од	ма
		но	сте
		й	pc
		ИЛ	ки
		И	e,
		нес	би
		кол	бл
		ьки	ио
		X	тек
		пар	a,
		алл	чи
		еле	та
		й.	ЛЬ
		rı.	ны
			ны Й
			зал
			,
			ко
			МΠ
			ью
			тер
			НЫ
			й
			КЛ
			acc
			,
			ИГ
			po
			тек

	 -	
		a,
		ме
		ДИ
		ате
		ка)
		, в
		то
		M
		чи
		сле
		пу
		те
		M
		МО
		де
		рн
		иза
		ци
		И
		шк
		ОЛ
		ьн
		ого
		пр
		oc
		тра
		нс
		тва
		,
		ис
		ПО
		льз
		ОВ
		ан
		ия
		воз
		МО

Мин				
от стви не е раз раз но не акц ак ент це				ЖН
От • Со сут тра не тва не тва не е раз раз но но акц акц акц акц акц акц акц акц акц акц				oc
От • Со сут тра не тва не тва не е раз раз но но акц акц акц акц акц акц акц акц акц акц				те
По но но но но но но но но но но но но но				й
По но но но но но но но но но но но но но				тра
форм ир ов ан ия, зо ин ия я шк ол вы ин я я шк ол вы ого ого пр ос тра не тва ств ии не е раз раз но но акц ак ент ие ент ие етт ие				нс
PM ир ов ан ня, зо ни рро ва ни я я шк оп ьн опо пр ос тра нс тва    Or • Co сут зда ств ни не е раз раз раз но но акц ак ент не пе				фо
ов ан ня, я, ал ни я ни я ни я ни я ни я ни я ни я ни				рм
От ос тра не тва  От сут зда не не раз раз на не не акц ак ак ак ент не				ир
ан ия я я я я я я я я я я я я я я я я я я				ОВ
от ос тра ни не с раз раз но ню акц ак ент це				
Or				
Ни ро ва ни я птк опо ьн ого пр ос тра нс тва  От • Со сут зда ств ни ие е раз раз но но акц ак ент це				
ро ва н н н я пік ол ы ого пр о о с тра нс тва  От • Со сут зда ств ни ие е раз раз но но но акц ак ент це				
Ва ни я шк ол ьн ого пр ос тра нс тва  От • Со сут зда ств ни ие е раз раз но но акц ак ент це				
Ни я шк ол ьн ого ос тра нс тва  От • Со сут зда ств ни ие е е раз раз но но акц ак ент це				
Я ШК ОЛ ЬН ОГО ПР ОС ТВа  ОТ • СО СУТ ЗДА СТВ НИ ИС е раз раз но но акц ак снт це				
От ос тра нс тва  От сут зда ств ни ие е раз раз но акц ак ент це				
Ол ьн ого ос тра нс тва  От сут зда ств ни ие е раз раз но акц ак ент це				
От от пр ос тра нс тва  От сут зда ств ни ие е раз но но акц ак ент це				
От • Со сут зда ств ни ие е раз но но акц ак ент це				
От • Со сут зда ств ни ие е раз раз но но акц ак ент це				
От • Со сут зда ств ни ие е раз раз но но акц ак ент це				
Тра нс тва  От • Со сут зда ств ни ие е раз раз но но акц ак ент це				oc
От • Со сут зда ств ни ие е раз раз но но акц ак ент це				
Тва  От ◆ Со сут зда ств ни ие е раз раз но но акц ак ент це				нс
сут зда ств ни ие е раз раз но но акц ак ент це				
сут зда ств ни ие е раз раз но но акц ак ент це				
сут зда ств ни ие е раз раз но но акц ак ент це			От	• Co
CTB				
ие е раз раз но но акц ак ент це				
раз раз но но акц ак ент це				
но но акц ак ент це				
акц ак ент це				
ент це				
				HT

	ова	ир
	HH	ОВ
	ых	ан
	пр	ны
	ост	X
	ран	пр
	ств	oc
	(ка	тра
	би	нс
	нет	тв,
	,	В
	лаб	то
	opa	M
	тор	чи
	ия,	сле
	ма	пу
	сте	те
	рск	M
	ие,	МО
	би	де
	бл	рн
	иот	иза
	ека	ци
	,	И
	чит	шк
	аль	ОЛ
	ны	ьн
	й	ого
	зал	пр
	,	oc
	ко	тра
	МΠ	нс
	ью	тва
	тер	,
	ны	ис
	й	по
	кла	льз

		1
	cc,	ОВ
	игр	ан
	оте	ЯИ
	ка,	воз
	ме	MO
	диа	ЖН
	тек	oc
	a,	те
	ПО	й
	ме	тра
	ще	нс
	ни	фо
	Я	рм
	для	ир
	раб	OB
	OT	ан
	Ы	ия,
	кла	30
	cco	НИ
	В-	po
	гру	ва
	ПП	НИ
	ИЛ	Я
	И	шк
	гру	ОЛ
	пп,	ЬН
	орг	ого
	ан	пр
	И30	oc
	ван	тра
	ны	нс
	X	тва
	ИЗ	
	обу	
	ча	
	Ю	
	ЩИ	

	хся
	од
	но
	й
	ил
	И
	нес
	кол
	ьки
	X
	пар
	алл
	еле
	й,
	пр
	ост
	ран
	СТВ
	a
	для
	об
	ще
	ни
	яи
	уед
	ин
	ен
	ия,
	для
	игр
	,
	по
	дв
	жи
	ны
	x
	зан

	ЯТИ	
	йи	
	спо	
	кой	
	но	
	й	
	раб	
	OT	
	ы).	
	От	• Co
	сут	зда
	ств	ни
	ие	e
	спо	сп
	рти	op
	вн	ТИ
	ых	ВН
	пл	ых
	ощ	пл
	адо	ощ
	к,	ад
	акт	ок,
	ово	акт
	го	ОВ
	И	ого
	спо	И
	рти	сп
	вно	op
	ГО	ТИ
	зал	ВН
	OB,	ого
	зал	зал
	a	OB,
	xop	зал
	еог	a
	pa	xo
	фи	pe

и,	ОΓ
раз	pa
ЛИ	фи
ЧН	и,
ых	раз
сту	ЛИ
ди	ЧН
йи	ых
т.	сту
д.,	ди
нео	йи
бхо	т.д.
ди	,
МЫ	не
X	об
для	xo
орг	ди
ан	МЫ
иза	X
ци	дл
й	Я
до	op
по	ган
ЛН	иза
ите	ЦИ
льн	й
ого	до
обр	ПО
азо	ЛН
ван	ИТ
ия,	ел
дос	ЬН
уга	ого
	об
	раз
	ОВ
	ан

HB, 700 CYT		1 1	
CYT a, a, B TO M M TH CALL CALL CALL CALL CALL CALL CALL CAL			ия,
а, в то м чи сле пр ту те м мо де ри иза ци и и шк огт пр ос тра ис тва . , ис по лаза ов аи ия воо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо м			до
а, в то м чи сле пр ту те м мо де ри иза ци и и шк огт пр ос тра ис тва . , ис по лаза ов аи ия воо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо м			суг
B   TO   M   WI   WI   C.Re   ITY   TY   TY   TY   TY   TY   TY   T			a,
то м чи сле пру те м ммо ме де рн иза пи и и и и и и и и и и и и и и и и и и			В
м чи сле пу те м мо де рн нза ци и и шк ол ын ого ого пр ос тра не тва , , не по по по то по то то пр ос тра не тва , , не по по то то по то то то то то то то то то то то то то			
те м мо де рн иза ци и и шк оло вы ого тра не тва ис по льз ов ан ия яво воз мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо			
еле пу те м м мо де рн иза ии и и пк ол ьн ого пр ос тра нс тва , ис по льз ов ан ия			
шу те м мо мо де рн иза ци и шк ол ьн ого пр ос тра нс тва у, ис по льз ов ан ия возм мо мо мо мо мо мо мо мо мо			
те м мо де рн иза ци и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
м мо де рн иза ци и шк ол ън ого пр ос тра нс тва , ис по льз ов ан ня воз мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо мо			те
МО де рн иза ци и и шк ол ьн ого пр ос тра нс тва , ис по льз ан ия воз мо			
де рн иза ци и пк ол ьн ого пр ос тра нс тва , ис по льз ов ан ия воз мм мо			
рн иза ци и пк ол ьн ого пр ос тра не тва , ие по льз ов ан ия воз мо			
иза щи и шк ол ьн ого пр ос тра нс тва , ис по льз ов ан ия			
Пи и и шк оль ын ого пр ос тра нс тва , ис по льз ов ан ия воз мм мо			
и шк олл ьн ого пр ос тра нс тва , ис по льз ов ан ия воз мо			
шк ол ын ого пр ос тра нс тва , ис по льз ов ан ия воз мо			
ол ын ого пр ос тра нс тва , ис по льз ов ан ия воз мо			
БН ого пр ос тра нс тва , ис по льз ов ан ия воз мо			
ого пр ос тра нс тва , , ис по льз ов ан ия воз мо			
пр ос тра нс тва , ис по льз ов ан ия воз мо			
ос тра нс тва , ис по льз ов ан ия воз мо			
тра не тва , ис по льз ов ан ия воз мо			пр
НС ТВа , ИС ПО ЛЬЗ ОВ ан ия ВОЗ МО			
ТВа , ис по льз ов ан ия воз мо			тра
, ис по льз ов ан ия воз мо			
ИС ПО ЛЬЗ ОВ аН ИЯ ВОЗ МО			тва
ИС ПО ЛЬЗ ОВ аН ИЯ ВОЗ МО			,
льз         ов         ан         ия         воз         мо			ис
ов ан ия воз мо			
ан ия воз мо			
ВОЗ МО			ОВ
ВОЗ МО			ан
BO3 MO			
MO MO			

			oc
			те
			й
			тра
			нс
			фо
			рм
			ир
			ОВ
			ан
			ия,
			30
			ни
			po
			ва
			ни
			Я
			шк
			ОЛ
			ьн
			ого
			пр
			oc
			тра
			нс
			тва
			100
		От	• Вы
		сут	де
		ств	ле
		ие	ни
		по	е
		ме	по
		ще	
		ни	ме
		Я	ще
			НИ
		для	R

	орг	ДЛ
	ан	Я
	иза	op
	ци	ган
	И	иза
	дву	ЦИ
	xpa	И
	30B	ДВ
	ого	yx
	гор	раз
	яче	OB
	го	ого
	ПИТ	гор
	ан	ЯЧ
	ия.	его
		ПИ
		та
		НИ
		ЯВ
		то
		M
		ЧИ
		сле
		пу
		те
		M
		MO
		де
		рн
		иза
		ЦИ
		И
		шк
		ОЛ
		ьн
		ого
		пр

	T T	
		oc
		тра
		нс
		тва
		,
		ис
		по
		льз
		ОВ
		ан
		ия
		воз
		мо
		нж
		oc
		те
		й
		тра нс
		фо
		рм
		ир
		ОВ
		ан
		ия,
		30
		ни
		po
		ва
		ни
		Я
		шк
		ОЛ
		ьн
		ого
		пр
		oc

-	1	
		тра
		нс
		тва
	Де	• B
	фи	гра
	цит	фи
	пед	К
	аго	ПО
	ГОВ	вы
	,	ше
	спо	ни
	соб	Я
	ны	ква
	X	ЛИ
	орг	фи
	ан	ка
	изо	ци
	ват	И
	ьи	ВН
	нап	ест
	рав	И
	ить	об
	пос	уч
	леу	ен
	роч	ие
	ну	пе
	Ю	даг
	кол	ого
	лек	В
	тив	дл
	ну	Я
	Ю	
	дея	ра бо
	тел	ты
	ьно	В
	сть	<b>«</b>

		дет	Ш
		ей	ко
		И	ле
		ПО	ПО
		дро	ЛН
		стк	ого
		OB.	ДН
			я».
			• Ис
			ПО
			льз
			ОВ
			ан
			ие
			гор
			ИЗ
			ОН
			та
			ЛЬ
			НО
			ГО
			об
			уч
			ен
			ия,
			на
			ста
			ВН
			ИЧ
			ест
			ва.
			• Pe
			ше
			ни
			e
			ка
			др

Bo mp			OB
пр ос а п пу те те м пр нв лее че че че че че че че че че че че че ч			
оса путе м м пр ив ив ие че ни я вн ещ ног о со со вм ест ит ел я. • Ре ше ни е ни е ни пе по о о о о о о о о о о о о о о о о о			
а путе м при ив ле нет о о со вм ест ит еля я я я ест ит еля я я я ест ит еля я я я я ест ит еля я я я я я я ест ит еля я я я я я я я я я я я я я я я я я я			пр
Пу те м пр пр пр пр пр пе че ни пе нет о со вм ест ит сл я. • Ре ше ни пи с ка др ов пр осо			
те м пр ив ле че пи я я вн ет пет о о со вм ест ит ел я.  • Ре ше ни е ка адр ов ого во пр ос ого во пр ос ос от от о во пр ос ос от от о во пр ос ос от от от от от от от от от от от от от			
м пр ив ле че че че ни я я вн еш нет о о со вм м тт сл я л. • Ре ше ше ни с с ка др ов во пр осо во осо во осо осо во осо осо осо ос			пу
пр пв пр пе че пи я вы неш нет о со вы вы ест ит еля я.  • Ре ппе ни е ка др ов ото во по ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос			
В ПВ Ле че ни я я вн ещ нет о о со вм ест ит ел я я . • Ре ше ни е е ка др ов в ото во пр ос со во пр ос со со со со со со со со со со со со			
ле че ни я я вн ещ пет о со со вм ест ит т сл я.  • Ре пше ни е ка др о в о ото во ото во ото во ото во ото во ото во ото во ото во ото о ото во ото от			
Че ни я я вн ещ нег о о со вм ест ит ел я • Ре ше ни с с ка др о ов ого во шр о ого ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос			
ни я вн ещ нег о со вм ест ит ед я , р е ед др оов оого			
я вн ещ щет о с со вм ест ит ел, я, • Ре ше ни е ка др о ов ого во ого ос о ого ос о ого ос о ого ос о ого ос о ого ос о ого ос ос ос ос от от от от от от от от от от от от от			че
Внеш него осо вм ест ит сл я.  • Решение ее ка дров ого во просе			
еш нег о со вм ест ит еп я.  • Ре ше ни е ка др ов ого во ого во ого ос осо во ого ос осо во ого ос осо во ого ос осо во ого ос осо во ого ос осо ос осо во ого ос осо ос осо ос осо ос осо осо ос			Я
нег о со со со вым ест ит ел я.  • Ре ше ни е ка др ов ого во ого во ого во ого во ого во ого во ого ос ос ос от ос от от от от от от от от от от от от от			ВН
о со вм ест ит ел я. • Ре ше ни и е ка др ов ого во пр ос со			еш
со вм ест ит ел я. • Ре ше ни е ка др ов ого во пр			нег
ВМ ест ит ел я.  • Ре ше ни е ка др ов ого во пр ос			o
ест ит ел я.  • Ре ше ни е ка др ов ого во пр ос			co
ит ел я. • Ре ше ни е ка др ов ого во пр ос			BM
ел я. • Ре ше ни е ка др ов ого во пр ос			ест
я. • Ре ше ни е ка др ов ого во пр ос			ИТ
• Ре ше ни е ка др ов ого во пр ос			ел
ше ни е ка др ов ого во пр ос			
ше ни е ка др ов ого во пр ос			• Pe
ни е ка др ов ого во пр ос			
е ка др ов ого во пр ос			
ка др ов ого во пр ос			
др ов ого во пр ос			
ов ого во пр ос			
во пр осс			OB
Во пр ос			
пр			
oc			
a			

пу те м пр
м пр
пр
ИВ
ле
че
ни
Я
сп
ец
иа
ли
ста
В
pa
МК
ax
сет
ев
ОГО
вза
ИМ
од
ей
ств
ия.
• Pe
ше
НИ
e
ка
др
ОВ
ого
во
пр

				oc
				a
				пу
				те
				M
				пр
				ИН
				TR
				ие
				ШТ
				атн
				ого
				сп
				ец
				иа
				ЛИ
				ста
		-	T.T.	
			Не	• Op
			дос	ган
			тат	иза
			ок	ци
			ад	Я
			МИ	ПО
			НИ	ВЫ
			стр	ше
			ати	ни
			ВН	Я
			ЫΧ	ква
			КО	ЛИ фи
			МП ете	фи
			ете	ка
			нц ий	ЦИ
				И
			уп рав	уп
			рав лен	ра
			лсп	ВЛ

	 	T
	чес	ен
	кой	че
	КО	ско
	ма	й
	нд	КО
	ыв	ма
	орг	нд
	ан	ыв
	иза	ВО
	ци	пр
	И	oc
	шк	ax
	ОЛ	pe
	ы	ал
	ПО	иза
	ЛН	ЦИ
	ого	И
	дня	MO
		де
		ЛИ
		<b>«</b>
		Ш
		ко
		ла
		ПО
		ЛН
		ого
		ДН
		«R
		на
		oc
		НО
		ве
		ИН
		тег
		pa
		ЦИ

	 1	
		И
		yp
		ОЧ
		но
		йи
		ВН
		ey
		po
		ЧН
		ой
		де
		яте
		ль
		НО
		ст
		И
		об
		уч
		аю
		щи
		хся
		,
		пр
		ОΓ
		pa
		MM
		до
		по
		лн
		l I
		ИТ
		ел
		ьн
		ого
		об
		раз
		OB
		ан
		ап

	рия При При При При При При При При При При
	дет
	дет ей.
	• Pa3
	ра бо
	тка
	Л
	тка Л А,
	per
	ла
	ме
	нт
	ир
	ую щи
	X X
	об
	раз
	OB
	are
	ль
	ну
	Ю
	де
	яте
	ль
	но
	сть
	,
	зак
	pe
	пл
	ояк
	щи
	X
	фу

		нк
		ци
		ОН
		ал
		ьн
		ые
		ые об
		яза
		НН
		oc
		ти,
		пр
		ава
		ка
		жд
		ого
		уч
		аст
		ни
		ка
		ка об
		раз
		ОВ
		ате
		ЛЬ
		ны
		x
		ОТ
		но
		ше
		ни
		ни й.
		• Oc
		ущ
		ест
		вл
		ен

		ие
		MO
		ни
		то
		ри
		НΓ
		ов
		ых
		ис
		сле
		до
		ва
		ни й
		ИН
		фр
		аст
		рy
		KT
		уp
		ны
		X
		yc
		ло
		ви
		ви й
		дл
		Я
		соз
		да
		ни
		Я
		МО
		ТИ
		ви
		py
		Ю

	 1	
		ще
		ГО
		фє
		эф фе
		KT
		ИВ
		но
		го
		шк
		ол
		ьн
		ого
		пр
		oc
		тра
		нс
		тва
		,
		co
		вр
		ем
		ен
		НО
		й
		тех
		НО
		ЛО
		ГИ
		ЧН
		ой
		И
		ко
		мф
		op
		TH
		ой
		об

	pa	аз
	Ol	В
	an	те
	л	ь
	Н	10
	й	ı
		pe
	Д	ĮЫ
	;	
	Ка	
	д	
	Oi	)B
		ГО
	0.0	б
	e	
	п	
	ч	
		и
	Я	
	M	
	д	
	л	
	<b>«</b>	
	Ш	
	К	
	ла	
	П	
	л	
		ого
		ĮΗ
	(R	i»;
	ф	oo
	pı	M
	06	б
	ш	це
		аз
	Bl	ви

	ва
	Ю
	ще
	ще й
	де
	яте
	ль
	но
	ст
	и,
	пр
	ОГ
	pa
	MM
	до
	по
	лн
	ИТ
	ел
	ЬН
	ого
	об
	раз
	OB
	ан
	ия,
	на
	пр
	ав
	ле
	ни й
	й
	ВН
	ey
	po
	ЧН
	ой

	 	1
		де
		яте
		ЛЬ
		НО
		ст
		И
		ка
		К
		эле
		ме
		HT
		ОВ
		≪В
		не
		yp
		ОЧ
		но-
		до
		суг
		ОВ
		ой
		<b>&gt;&gt;</b>
		МО
		де
		ли.
		• Пр
		ИВ
		ле
		че
		НИ
		e/B
		ОВ
		ле
		че
		НИ
		e
		co

			ЦИ
			ок
			ул
			ьту
			рн
			ых
			op
			ган
			иза
			ци
			й/п
			арт не
			po
			вк
			pe
			ал
			иза
			ци
			И
			МО
			де
			ЛИ
			<b>«</b>
			Ш
			КО
			ла
			ПО
			ЛН
			ого
			дн
			я».
		Не	• Oб
		ocy	ec
		ще	пе
		ств	че
		ляе	ни
		J1710	1111

	тся	e
	ИНТ	ИН
	егр	тег
	ац	pa
	ия	ЦИ
	ypo	И
	ЧН	уp
	ой	ОЧ
	И	но
	вне	йи
	ypo	ВН
	ЧН	ey
	ой	po
	дея	ЧН
	тел	ой
	ьно	де
	сти	яте
		ЛЬ
		но
		ст
		И.
	He	• Об
	pea	ec
	ЛИЗ	пе
	ую	че
	тся	ни
	пр	e
	огр	pe
	ам	ал
	МЫ	иза
	до	ци
	ПО	И
	ЛН	пр
	ите	ог
	льн	pa
	ого	MM
	обр	до

			азо	ПО
		]	ван	ЛН
			ия	ИТ
		,	дет	ел
			ей.	ьн
				ОГО
				об
				раз
				ОВ
				ан
				ИЯ
				дет
				ей.
			Не	• Об
			пре	ec
			дос	пе
			тав	че
			ляе	НИ
			тся	e
			усл	пр
			уга	ед
			по	oc
			пр	тав
			ис	ле
			МО	НИ
			тру	R
			И	yc
			yxo	лу
			ду	Γ
			за	ПО
			дет	пр
			ЬМ	ис
			ИВ	MO
			гру	тр
			ПП	уи
			ax	yx
			пр	од

	1 1	
	ОД	
	ен	
	НС	
	0.	
		ИВ
		гр
		уп
		па
		X
		пр
		од
		ле
		нн
		ого
	H	• <b>О</b> б
	BE	I ec
	ПС	пе
	ЛН	ия че
	Ю	п ни
	СЯ	e
	pe	к ор
	ON	
	ен	д иза
	ar	ци
	ИИ	И
	ПС	
	op	
	ан	ОВ
	из	
	Ц	
	И	
	до	с ти
	уг	
	ВС	ой ой,
	,	ин
	СП	

				I	
				рти	де
				вно	яте
				й,	ЛЬ
				ИН	НО
				ой	ст
				дея	И
				тел	ДЛ
				ьно	Я
				сти	об
				для	уч
				обу	аю
				ча	щи
				Ю	хся
				щи	В
				хся	гр
				В	уп
				гру	па
				ПП	X
				ax	пр
				пр	од
				одл	ле
				ен	НН
				НОГ	ОГО
				0	ДН
				дня	Я.
Cd	По	К	Pe		
Сф	Да		ал		]
орм		Л Ю	из		1
иро ван		че			1
ы ы		ВО	ац ия		1
кол		e e	ГО		1
лег					1
иал		ус ло	су да		1
иал ЬНЫ		ВИ			]
е		е	рс тв		]
орг		«	ен		1
opi		"	СП		

аны	О бр	но	
упр	бр	-	
авл	аз	об	
ени	ОВ	Щ	
ЯВ	ат	ec	
coo	ел	ТВ	
тве	ьн	ен	
тст	ая	но	
вии	cp	го	
c	ед	уп	
Фе	a»	pa	
дер		вл	
аль		ен	
ны		ия	
M			
зак			
оно			
M			
O6			
обр			
830			
ван			
ии			
В			
Poc			
сий			
ско			
й			
Фе			
дер			
аци			
и,			
пре			
дус			
MOT			
рен			
ные			

	уст				
	аво				
	M				
	обр				
	азо				
	ват				
	ель				
	ной				
	орг				
	ани				
;	зац				
	ИИ				
	Фу	Да	К	Pe	$\neg$
	нкц		Л	ал	
	ион		ю	ИЗ	
	иро		че	ац	
	ван		во	ия	
	ие		e	го	
	упр		yc	cy	
	авл		ЛО	да	
	ЭЮ		ВИ	pc	
1	щег		e	TB	
	o		<b>‹</b> ‹	ен	
	сов		O	но	
	ета		бр	-	
	обр		аз	об	
	азо		ов	Щ	
	ват		ат	ec	
	ель		ел	TB	
1	ной		ЬН	ен	
	орг		ая	но	
	ани		ср	го	
	зац		ед	уп	
	ии		a»	pa	
				ВЛ	
				ен	
				ИЯ	

- 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию (в таблице выше)
- 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.
  - 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	41 (53)	48
2	Воспитание	20 (22)	22
3	Здоровье	21 (24)	24
4	Творчество	28 (29)	29
5	Профориентация	12 (12)	12
6	Учитель. Школьная команда	27 (31)	31
7	Школьный климат	18 (19)	19
8	Образовательная среда	17 (21)	21
	ИТОГО	184 (213)	

Результаты проблемно ориентированного анализа:

	Оценка актуального	состояния внутреннего	Оценка перспектив развития			
Магистральные направления и	потен	щиала	с учетом изменения внешних			
ключевые условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные	риски		
	сильные стороны	слаоыс стороны	возможности	phekn		
Знание	Созданы условия для	Наличие выпускников	Совершенствование	Недостаток		
	реализации ФГОС	9 классов, которые	системы	компетентных		
	НОО, ФГОС	проходят ГИА не с	работы по подготовке	педагогов,		
	ООО и ФГОС СОО.	первого раза. Наличие	выпускников к ГИА.	преподающих		
	Развита	детей, имеющих	Повышение	предмет на		
	система проектно-	академическую	эффективности работы	профильном		

исследовательской	задолженность по	с одаренными и	уровне. Высокая
деятельности.	итогам промежуточной	талантливыми детьми	нагрузка педагогов.
Наличие	аттестации.	с более активным	
победителей и (или)	Недостаточный	привлечением	
призеров	уровень	социальных	
муниципального и	квалификации	партнеров.	
регионального этапа	педагогов для	Совершенствование	
Всероссийской	подготовки детей к	внутренней оценки	
олимпиады	региональному и	качества обучения с	
школьников.	заключительному	учетом единых	
Функционирует	этапам ВсОШ. Рост	требований к системе	
система оценки	количества детей с	оценки.	
качества образования.	ОВЗ. Недостаточный	Совершенствование	
Реализуются единые	уровень подготовки	системы	
рабочие	педагогов при работе с	сопровождения детей с	
программы по	ОВЗ. Не соответствие	ОВЗ. Все выпускники	
учебным	итоговых оценок	преодолевают	
предметам, 1-11	внешней экспертизе	порог ЕГЭ и проходят	
классы.		ГИА с	
Наличие системы		первого раза.	
олимпиад,		Системная работа с	
конкурсов,		одаренными детьми.	
конференций			
различных уровней,			
различной			
направленности для			
всех категорий			
учащихся.			
Созданы условия для			

	получения			
	образования			
	обучающимися с ОВЗ,			
	с инвалидностью.			
	Осуществляется			
	психолого-			
	педагогическое			
	сопровождение			
	учащихся с ОВЗ,			
	детей- инвалидов			
	специалистами ППк.			
	Наличие выпускников			
	11 и 9 классов,			
	получивших медаль			
	«За особые успехи в			
	учении» и аттестат			
	особого образца.			
	Отсутствие			
	выпускников 9, 11			
	класса, не			
	получивших			
	аттестаты об			
	образовании.			
Воспитание	Реализуется единая	Недостаточное	Повышение	Влияние внешней
	программа	количество программ	квалификации	среды (терпимость
	воспитания по всем	по внеурочной	педагогов как классных	социума к вредным
	направлениям. В	деятельности и	руководителей.	привычкам) и
	рамках внеурочной	программ	Расширение связей с	социальных сетей на
	деятельности	дополнительного	общественностью,	поведение

реализуется курс	образования.	социальными	подростков.
«Разговоры о важном»		партнерами.	Отсутствие
в 1-11 классах,		Введение	заинтересованности
«Россия-мои		разнообразных форм и	со стороны родителей
горизонты» в 6-11		методов	(10%) в
классах,		воспитательной	успешности
«Функциональная		работы.	обучающихся.
грамотность» в 1-11		Систематическое	Высокая
классах, «Моя семья»		функционирование	загруженность
в 5 классах. Создано		совета отцов.	Педагогов (по 2
первичное отделение			классных
«Движение			руководства).
первых», реализуется			
программы			
социальной			
активности			
обучающихся			
«Орлята России», «Я,			
ты, он, она-вместе			
целая страна»,			
созданы отряды			
волонтеров,			
юнармейцев, юных			
инспекторов			
движения, казаков,			
правоохранителей.			
Проводятся			
воспитательные			
мероприятия и акции.			

Ежегодно
разрабатываются и
реализуются
новые творческие
мероприятия
и конкурсы.
Организовано
сотрудничество с
учреждениями
культуры и спорта.
Развиты ученическое
Самоуправление,
школьный
спортивный клуб,
школьная служба
примирения. Наличие
советника директора
по воспитанию и
взаимодействию
с детскими
общественными
объединениями.
Ежегодно
организуются летняя
кампания с
тематическими
сменами и
профильными
отрядами. Участие в

	региональных			
	мероприятиях.			
	Школьные традиции.			
Здоровье	Работа	Недостаточное	Снижение	Кадровый дефицит,
	педагогического	использование	заболеваемости	отсутствие педагогов
	коллектива	здоровьесберегающих	всех участников	дополнительного
	направлена на	технологий на уроке.	образовательного	образования. Высокая
	формирование		процесса.	загруженность
	экологической		Использование	педагогов.
	культуры, здорового и		здоровьесберегабщих	
	безопасного образа		технологий в	
	жизни.		образовательном	
	Реализуется стратегия		процессе.	
	безопасного			
	поведения, ведется			
	организация			
	здорового			
	питания. Доступность			
	спортивной			
	инфраструктуры на			
	территории школы.			
	Материально-			
	техническая база.			
	Учащиеся обеспечены			
	горячим питанием			
	(нач. школа 100%).			
	Участие учащихся в			
	физкультурно-			
	спортивных			

T		
мероприятиях.		
Наличие		
призеров и		
победителей		
спортивных		
соревнований. В		
школе имеется		
отдельный кабинет		
для проведения		
коррекционно-		
развивающей		
работы учителем-		
логопедом и		
учителем-		
дефектологом,		
психологом. Участие		
ШСК в региональных		
соревнованиях.		
Наличие		
дополнительных		
образовательных		
услуг в области		
спорта и физической		
культуры. Реализация		
проектов «Массовый		
спорт» и «Школа –		
территория здоровья».		
Социальное		
партнерство с		
		l .

	МБУДО «Спортивная			
	школа» г. Лысьва			
Творчество	Учащиеся принимают	Дополнительное	Участие учащихся и	Высокая учебная
	активное участие в	образование не	педагогов в	нагрузка школьников
	конкурсной	охватывает все	муниципальном,	и педагогов.
	деятельности	направления,	региональном этапах	Проблема кадров.
	творческого	реализуется один	всероссийских	
	направления,	технологический	конкурсов, фестивалей,	
	волонтерском	кружок.	олимпиад.	
	движении. Развитие	Доля учащихся,	Расширение спектра	
	музея школы,	являющаяся	технологических	
	действует	членами творческих	кружков и	
	театральный кружок и	объединений - менее	мероприятий через	
	театральная студия на 10%. английском языке, Недостаточное	10%.	привлечение	
		Недостаточное	социальных	
	есть школьный хор.	проведение	партнеров.	
		мероприятий		
		технической		
		направленности,		
		направленные на		
		формирование		
		инженерного		
		мышления.		
Профориентация	Реализация	Отсутствие	Организация	Низкая
	календарного плана	профильных	профессиональных	заинтересованность
	профориентационной	предпрофессиональных	проб. Соглашения с	партнеров в
	работы 5-11 классов.	классов.	партнерами,	профориентационной
	Реализуется средний	Трудности с	предприятиями,	деятельности

современного рынка труда.			
потребностях			
профориентации, в т.ч о кадровых			
собрания на тему			
родительские			
Проводятся			
предприятия города.			
образования, на			
СПО, высшего		«Билет в будущее»	
организации		уроков на платформе	
деятельность в		профориентационных	
экскурсионная	направленности	Расширение перечня	
Реализуется	профориентационной	учащихся.	
колледжами.	часов	профориентации	
ВУЗами и	проведению классных	их участия в	
взаимодействии с	руководителей к	родителями в области	
договоры о	подход классных	Расширение работы с	
Реализуются	Формальный	деятельность школы.	
«Билет в будущее».	мероприятиях.	профориентационную	
горизонты» и проекта	профориентационных	В	
«Россия – мои	участия в	Вовлечение родителей	
Реализация программ	Дефицит времени для	проведения профпроб.	
минимума.	детей.	площадку для	
уровень профориентационного	профессиональным самоопределением	организациями предоставляющими	

подходы к штатному	имеющих опыта	педагогическими	Высокая учебная
расписанию.	работы на смену	ВУЗами и	нагрузка.
Созданы механизмы	педагогам-стажистам.	колледжами.	Снижение интереса
морального и	Высокая нагрузка	Совершенствование	педагогов к участию в
материального	педагогов ведет к	системы	конкурсах
стимулирования	снижению мотивации	наставничества.	профессионального
педагогов.	профессионального	Возможность	мастерства.
Среди педагогов есть	роста.	изучения опыта работы	
эксперты ОГЭ.	Возраст педагогов	образовательных	
Выстроена система	технологической	организаций края	
методической работы,	направленности	путем посещения	
направленная на	высокий.	стажерских практик.	
повышение	Отсутствие желания	Заинтересованность	
педагогического	осваивать новые	педагогов в	
потенциала.	образовательные	тиражировании	
Функционирует	технологии.	собственного опыта.	
система	Присутствие	Возможность участия в	
наставничества.	консерватизма.	стажировочных	
Участие		площадках, школах за	
педагогов в конкурсах		пределами города,	
профессионального		края. Педагоги с	
мастерства		помощью Интернет-	
(«Флагманы		порталов, соцсетей	
образования»,		обмениваются опытом	
«Форум классных		с педагогами других	
руководителей»,		регионов.	
«Воспитать			
человека», «Профи			
край», «Учитель года»			

	олимпиада по			
	функциональной			
	грамотности для			
	педагогов). Есть			
	педагоги, которые			
	вошли с состав			
	регионального			
	методического актива.			
	Участие в			
	инновационных			
	проектах			
	муниципального и			
	регионального			
	уровней.			
	Распространение			
	опыта работы			
	_			
	, .			
	различных площадках. В			
	предметные			
	методические			
	сообщества. Проходят			
	КПК.			
ш	<i>*</i>	11		D ~
Школьный климат	Функционирование	Наличие	Совершенствование	Влияние соцсетей на
	социально –	конфликтности в	работы службы	формирование
	психологической	детских коллективах,	школьной медиации.	личности
	службы. Наличие в	проявления	Психолого-	подростков: рост

штате педагога-	агрессивности	педагогическое	агрессии, снижение
психолога,	во взаимодействии	сопровождение разных	коммуникативных
социального	учащихся.	контингентов	навыков, снижение
педагога, учителя-	- недостаточная	учащихся, а также	учебной мотивации.
дефектолога,	укомплектованность	педагогов и родителей	Конфликтность
учителя-логопеда	узкими специалистами	(законных	родителей, отсутствие
обеспечивающего	(сельская местность)	представителей).	единства во взглядах
оказание помощи			на воспитание и
целевым группам			обучение.
обучающихся.			Недостаток одного
99% учащихся			педагога-
приняли участие			психолога.
в социально-			
психологическом			
тестировании на			
выявление рисков			
употребления			
наркотических и			
психотропных			
средств и психолого –			
педагогического			
обследования.			
Действие ШСП.			
- наличие кабинетов			
узких специалистов с			
APM			
- наличие программы			
по работе с детьми по			
профилактике			
профилактике			

	WARNIAN AND			
	девиантного			
	поведения			
	- Деятельность Совета			
	Профилактики			
	Деятельность ППк			
Образовательная среда	Недостаточный	Незначительный охват	Использование	Высокая нагрузка
	уровень развития	обучающихся,	искусственного	педагогов.
	материально-	подключенных	интеллекта. Активное	Потеря в
	технической базы	к образовательной	использование ФГИС	информационном
	(сельская местность).	платформе «Моя	«Моя Школа».	пространстве.
	Предоставлен доступ	школа».	Активное и	
	к сети Интернет со	Превалирование	систематическое	
	всех рабочих мест.	информационных	участие в конкурсах	
	Технические	знаний над	грантовой поддержки.	
	специалисты	практическими и		
	поддерживают работу	исследовательскими		
	сервера,	умениями педагогов.		
	обеспечивают			
	надѐжное хранение			
	информации, а также			
	антивирусную защиту			
	информации, доступ в			
	интернет со всех			
	рабочих мест. Рабочие			
	места сотрудников			
	компьютеризированы.			
	Незначительный			
	охват обучающихся,			
	подключенных к			

образовательной	
платформе «Моя	
школа».	
Превалирование	
информационных	
знаний над	
практическими и	
исследовательскими	
умениями педагогов.	
Использование	
искусственного	
интеллекта.	
Использование ФГИС	
«Моя Школа».	
Участия в конкурсах.	
Высокая нагрузка	
педагогов.	
Коммуникация с	
родителями	
осуществляется	
посредством	
родительских чатов	
платформы «Сферум»	
(единый чат	
информирования	
родителей	
комплекса), а также	
ктуальная	
информация	

1	размещается на
1	школьном сайте.
	Действует
	официальна группа
	ВК. Не
l I	менее 50%
	педагогических
	работников
1	используют в работе
1	возможности ФГИС
	«Моя школа».
	Наличие
I	видеонаблюдения.
	Наличие спортивной
	инфраструктуры.

## 4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- обеспечение учебно-дидактическим материалом процесс обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;
  - увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
  - увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений;
  - работа центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления;
  - индивидуальная поддержка каждого ребенка.
  - укрепление патриотизма и духовно-нравственных ценностей
  - увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций;
- увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты;
  - внедрение ФГИС «Моя школа» и ЦОС;
  - продвижение инженерного образования
- обеспечение обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.
- 100 % освоение обучающимися образовательных программ. Отсутствие детей с академической задолженностью.
- наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам.
  - показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по городу.
  - достижение всеми выпускниками минимального порога ЕГЭ
  - внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.
  - все выпускники 9 класса получат аттестат
  - достижение 100% сдачи ГИА с первого раза. Качественные показатели ГИА.
  - Достижение показателей ВПР: успеваемость до 80 %, качество 40 %
  - Наличие призеров регионального этапа ВСОШ

## 5. Механизмы реализации Программы развития.

	Наименование	Наличие (по факту):		Источники
Наименование блока		количество и	Требуемые ресурсы	получения/
	ресурсов	характеристики		приобретения
• Нормативное правовое	Локальные	Локальные нормативные	Обновление	Бюджетные средства
обеспечение (ЛНА)	нормативные	акты, регулирующие все	локальных актов	
	акты	направления Программы		
		развития		
• Материально-техническое	Материальная база	Обеспеченность		Бюджетные
обеспечение	Цифровое оборудование	учебниками по всем		средства
	Учебники и учебные	учебным предметам		
	пособия по всем			
	учебным			
	предметам и ВД			
3. Кадровые ресурсы	Члены	Квалифицированные	Квалифицированные	Взаимодействие с
	административной	учителя-предметники по	учителя-	ВУЗами
	команды с высоким	всем предметам	предметники по	
	уровнем		математике, русскому	
	управленческой		языку, английскому	
	культуры		языку,	
	Квалифицированные		музыке.	
	педагоги-предметники			
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные Средства	Бюджетные	Бюджетные Средства	Участие в грантовых
	грантов		грантов	конкурсах

## 6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Планирование деятельности согласно проекту «Школа Минпросвещения России»: внедрить инновационные подходы и технологии, соответствующие направлениям проекта Министерства просвещения Российской Федерации, направленные на модернизацию учебновоспитательного процесса и создание современного образовательного пространства.	Модернизация учебно-воспитательного процесса: успешно внедрена система инновационных подходов и технологий, соответствующих требованиям Министерства Просвещения РФ, обновлено оборудование учебных кабинетов, созданы условия для проектной и исследовательской деятельности учащихся.	<ul> <li>✓ 70% уроков проводятся с использованием инновационных методик и технологий.</li> <li>✓ Все учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами.</li> <li>✓ Проектная деятельность охватывает не менее 80% учащихся.</li> <li>✓ Учебные успехи улучшаются на 15–20%.</li> </ul>
Обеспечение стабильных качественных показателей результатов ГИА: обеспечить достижение средних и выше среднего уровня показателей успешности сдачи итоговых аттестационных экзаменов среди выпускников.	Стабильные результаты итоговой аттестации: стабильно высокий уровень достижений учащихся по результатам ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), соответствующий средним показателям по региону и превышающий средние значения по муниципальным образовательным организациям.	<ul> <li>✓ Все выпускники 9 класса получат аттестат</li> <li>✓ Достижение 100% сдачи ГИА с первого раза. Качественные показатели ГИА.</li> <li>✓ Достижение показателей ВПР: успеваемость до 80 %, качество 40 %</li> <li>✓ Наличие призеров регионального этапа ВСОШ</li> <li>✓ 100 % освоение обучающимися образовательных программ.</li> <li>✓ Отсутствие детей с академической задолженностью.</li> <li>✓ Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам.</li> <li>✓ Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по городу, региону</li> <li>✓ Достижение всеми выпускниками минимального порога ЕГЭ</li> <li>✓ Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.</li> </ul>

Совершенствование системы профориентации: наладить эффективное взаимодействие с образовательными учреждениями высшего профессионального образования, предприятиями и организациями города и региона для практической подготовки школьников и оказания квалифицированной помощи в выборе профессии.	Эффективная система профориентации: налажено сотрудничество с ведущими вузами и работодателями региона, организовано проведение профессиональных проб, мастер-классов и тренингов, повышающих осознанность выбора профессий старшеклассниками.	\[   \lambda   \]   \[   \lambda   \]	Заключение партнёрства с вузами и компаниями. Организация не менее 15 специализированных мероприятий в год. Подготовка более 70% старшеклассников к осознанному выбору профессии. Увеличение соответствия выборов будущих профессий интересам и потребностям региональной экономики.
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг: расширить спектр предложений дополнительного образования, общественных объединений, ориентированных на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов учащихся.	Развитие сети дополнительных образовательных услуг: расширены дополнительные занятия и секции, организованы школьные клубы по интересам, увеличилась доля учащихся, вовлеченных в дополнительное образование.	<b>&gt; &gt; &gt; &gt;</b>	Запущено пять новых кружков и секций. Открыто три школьных клуба по интересам. Учащиеся, вовлечённые в дополнительную активность, составляют не менее 97% от общего числа. Положительные отклики получены от большинства семей.
Реализация системы наставничества: организовать работу наставников и кураторов классов для поддержки и сопровождения учащегося на протяжении всего периода обучения, оказание индивидуальной психологической и педагогической помощи каждому ребенку.	Индивидуальная поддержка учащихся: организована работа наставников и психологов, улучшена адресная помощь детям, испытывающим трудности в обучении и адаптации, создана атмосфера взаимоподдержки и доверия в коллективе.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Наставническая поддержка оказывается не менее 80% нуждающихся учащихся. Консультации психологов увеличивают частоту обращений на 20%. Проблема адаптации снижается на 15%. Индекс положительного восприятия атмосферы достигает 60%.
Продвижение патриотического воспитания: организовать системную работу, направленную на укрепление у обучающихся чувства гордости за свою страну, глубокое понимание	Укрепление патриотического духа: сформированы активные группы волонтёров, проведена серия мероприятий по изучению истории родного края, возрос интерес молодежи к	<ul><li>✓</li><li>✓</li></ul>	объединяющих около 20% учащихся. Организовано десять крупных исторических мероприятий с охватом 80% учащихся.

исторического	пути	России	И	культурному наследию и сохранению		патриотическим	акциям	И	культуре	(участие
преемственности поколений.			памяти о подвигах предков.		увеличилось на 20%).					
					✓	<ul> <li>✓ Стало популярнее изучение истории и традиций,</li> </ul>				
						выросло уважен	ие к гер	МКО	прошлого	(опросы
						показывают рост на 15%).				