

Директор МБОУ СОШ №10 «УИОП»



Утверждено:
«01» сентября 2026 г.
Учебный план начальной школы
на 2026 – 2027 учебный год

Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю										Итого
	1И	1К	2И	2К	3И	3К	3Л	4И	4К	4Л	
Обязательная часть											
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Иностранный язык (анг.)			2	2	2	2	2	2	2	2	16
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы религиозных культур и светской этики								1	1	1	3
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Итого	21	21	22	22	22	22	22	23	23	23	221
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
В мире информации			1	1	1	1					4
Финансовая грамотность							1				1
Итого	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	226
Деление											
Иностранный язык					2						2
Всего в неделю	21	21	23	23	25	23	23	23	23	23	228
Учебные недели	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	338
Курсы внеурочной деятельности											
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Орлята России	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Итого	24	23	27	27	29	27	27	27	27	27	266

Директор МБОУ «СОШ №16 «УИОН»

Утверждено:

«01» сентября 2026 г.

Учебный план обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

на 2026 – 2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
	1Л(доп.)	2Г	3М	4М	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	4	4	18
Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	2
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология (труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Итого	21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Развитие речи		1	1	1	3
Математика и конструирование				1	1
«Я учусь и развиваюсь»		1			1
«Мастер – помогайкин»			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Другие направления внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	1	2	2	2	7
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Итого	24	27	27	27	105

Пояснительная записка
к учебному плану ООП начального общего образования
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП » на 2026/2027 уч. год
(ул. Быстрых, 29)

Учебный план разработан на основе следующих нормативно — правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729; от 10.11.2025 № 808;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от

21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452-07 «О введении ФГОС НОО ОВЗ»;

- Устав школы МБОУ «СОШ 16 с УИОП» и локальные нормативные акты.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Объем учебной нагрузки в начальной школе соответствует пятидневной учебной неделе и не превышает предельно-допустимого уровня. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. В связи с организацией подвоза обучающихся из отдаленных микрорайонов частного сектора и двухсменным режимом работы, на основании пункта 10.9. СанПиН 2.4.2. 2821- 10 устанавливается продолжительность урока во 2 — 4 -х классах - 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ №16 с УИОП» выделено:

- ✓ в 1-х классах – 21 час в неделю;
- ✓ 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, становление их личности, усиление гуманитарной, практической и общеразвивающей направленности при изучении всех учебных

предметов, формирование навыков информационной культуры. На уровне начального общего образования основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной, математической, основой функциональной грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Реализация данных задач способствует успешному продолжению образования в основной школе.

В начальной школе функционирует 10 общеобразовательных классов и реализуется программа «Школа России». В основу учебного плана положен первый вариант федерального учебного плана, где обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение *информатики* в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- ✓ *«Математика»* – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- ✓ *«Окружающий мир»* – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- ✓ *«Изобразительное искусство»* – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- ✓ *«Труд (технология)»* – модуль *«ИКТ»* (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль *«Основы светской этики»*.

При проведении занятий по учебным предметам *«Иностранный язык»* (во 2–4-х классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Во 2И, 2К, 3И классах используется один час на реализацию курса *«В мире информации»* с целью формирования информационных, коммуникативных компетенций обучающихся и развития функциональной грамотности.

В 3Л классе выделяется один час на *«Финансовую грамотность»*, который направлен на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №16 с УИОП»:

- ✓ *«В мире информации»* - 1 «К», 4 «К» классы (1 час в неделю);
- ✓ *«Разговоры о важном»*, 1–4-й классы (1 час в неделю);

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого

класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Организация *промежуточной аттестации* обучающихся ведется в соответствии с принятым в школе Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №16 с УИОП». Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4-х классов с 11 мая по 18 мая 2027 года. На 2026 – 2027 учебный год устанавливаются принятые на заседании педагогического совета формы промежуточной аттестации. Во 2-4 классах по русскому языку – контрольный диктант с грамматическим заданием, литературному чтению – проверка читательских умений, по математике – контрольная работа. По другим предметам учебного плана, предусматривающим количественную отметку, итоговый уровень сформированности предметных результатов определяется на основе итоговых отметок за год. В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Пояснительная записка
к учебному плану АООП начального общего образования
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП » на 2026/2027 уч. год
(ул. Быстрых, 29)

Учебный план школы реализующего адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ об утверждении единых программ обучения;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452-07 «О введении ФГОСНОО ОВЗ»;
- - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729; от 10.11.2025 № 808;

– Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «О введении курса основ религиозных культур и светской этики»;

– Письмо Минобрнауки России от 08.10. 2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.);

- Устав школы МБОУ «СОШ 16 с УИОП» и локальные нормативные акты.

В школе функционирует четыре класса для детей с задержкой психического развития (1«Л», 2 «Т», 3 «М», 4«М»). Объем учебной нагрузки соответствует пятидневной учебной неделе и не превышает предельно-допустимого уровня. Учебный год в первом классе 33 недели, в остальных классах - 34 учебные недели. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для первого класса осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь, декабрь - по 4

урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый. В связи с организацией подвоза обучающихся из отдаленных микрорайонов частного сектора и двухсменным режимом работы, на основании пункта 10.9. СанПиН 2.4.2.3286-15 устанавливается продолжительность урока во 2 – 4 -х классах - 40 минут.

В процессе обучения реализуется программа «Школа России». Особое внимание уделяется формированию основных навыков учебной деятельности, развитию социальных качеств, в соответствии с требованиями Стандарта для учащихся с ОВЗ. Реализация данных программ способствует успешному продолжению образования в основной школе.

Часы обязательной части учебного плана распределены в соответствии с имеющимися требованиями к БУПУ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Во 2 «Т» классе введен курс *«Я учусь и развиваюсь»* для развития и коррекции познавательных навыков обучающихся.

обучающихся.

В 3 «М» классе курс *«Мастер - помогайкин»* направлен на восполнение пробелов в знаниях по основным предметам.

В 4 «М» классе выделен один час на курс *«Математика и конструирование»* для развития познавательных способностей обучающихся.

Во 2 «Т», 3 «М», 4 «М» классах введён курс *«Развитие речи»* для формирования умений правильно, содержательно и убедительно высказывать собственные мысли, создания предпосылок для общего и речевого развития, реализации творческих способностей обучающихся.

По адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ в общеобразовательных классах обучается 14 человек, из них 1 ученик с РАС по варианту 8.2. (в 1 - х классах — 4 человека, во 2 — х классах — 1 человек, в 3 — х классах — 5 человек, в 4 — х классах — 4 человека) Обучение детей с ОВЗ (первый вариант), предполагает включение одного - пяти детей с ОВЗ в

обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению по общеобразовательной программе согласно Стандарту.

В этом учебном году в классах с ЗПР (вариант 7.2) обучается 59 человек. Для всех обучающихся с ОВЗ, в целях успешной динамики их развития и коррекции недостатков, в рамках внеурочной деятельности, спланированы коррекционно-развивающие занятия: по основным предметам, логопедические занятия, занятия с психологом, занятия с дефектологом.

Организация промежуточной аттестации обучающихся ведется в соответствии с принятым в школе Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №16 с УИОП». Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов с 11 мая по 18 мая 2027 года. На 2026 - 2027 учебный год устанавливаются принятые на заседании педагогического совета формы промежуточной аттестации. Во 2-4-х классах по русскому языку - контрольный диктант с грамматическим заданием, литературному чтению – проверка читательских умений, математике – контрольная работа. По другим предметам учебного плана, предусматривающим количественную отметку, итоговый уровень сформированности предметных результатов определяется на основе итоговых отметок за год.

Учебный план для начальной школы соответствует требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Пояснительная записка к учебному плану 2026- 2027 учебный год

МБОУ «СОШ № 16» (Быстрых 29)

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 16» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568), далее – обновленный ФГОС ООО;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, (далее – ФОП ООО) с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования.;
- Приказами Минпросвещения РФ № 110 от 19.02.2024, № 171 от 19.03.2024 и № 704 от 09.10.2024 г. о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты и в федеральные образовательные программы;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 18.06.2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования, утвержденным Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115;

- Уставом школы;

- Основными образовательными программами, основного общего образования МБОУ «СОШ № 16»

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе культурные и другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной Программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В школе установлен режим пятидневной учебной недели для учащихся 5-х-8-х классов и шестидневной для 9-х.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6 классах не превышает шести уроков, в 7–9 классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план основного общего образования разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704

Обучение ведется на русском языке.

При изучении предметов иностранный язык, труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных

курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» с 01.09.2026 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 5-8-х классах не изучается. В 2026-2027 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» на изучение учебного курса «Духовно-нравственная культура России» в 5 классе 0,5 ч.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов, курсов: увеличение часов на изучение учебного курса Русский язык в 5 классе- 1 час, на изучение математики в 6,7,8 классе.

Во внеурочной деятельности по 1 часу выделено на курсы «Профминимум», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» в 5-х-8-х и 9х классов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
Т.А. Ентальцева
«01» сентября 2026 г.



**Учебный план 5-8 классы
на 2026-2027 учебный год по ул. Быстрых, 29**

Предметная область	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю (пятидневная учебная неделя)									всего	
		5И	5К	6И	6К	7И	7К	7М	8И	8К		
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	4	3	3	40	
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	22	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	3	3	3	3	3	3	3	25	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5						20	
	Алгебра					3	3	3	3	3	15	
	Геометрия					2	2	2	2	2	10	
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	5	
	Информатика					1	1	1	1	1	5	
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14	
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	2	10	
	Химия								2	2	4	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11	
Основы духовно-нравственной культуры России	Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5								1	

[illegible]

Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	ВСЕГО										330

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной
программы основного общего образования обучающихся с
задержкой психической развития (вариант 7)**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				Всего
	5М	6М	7Л	8М	
Русский язык	5	6	4	4	19
Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	2	3	3	3	11
Математика	5	5			10
Алгебра			3	3	6

Геометрия			2	2	4
Вероятность и статистика			1	1	2
Информатика			1	1	2
История	3	3	3	2	11
География	1	1	2	2	6
Духовно-нравственная культура России	0,5				0,5
Физика			2	2	4
Химия				2	2
Биология	1	1	1	2	5
Изобразительное искусство	1	1	1		3
Музыка	1	1	1	1	3
Труд (технология)	2	2	2	1	7
Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого	26,5	28	30	30	114,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса					
Коррекционное занятие по математике	1	1	1	1	4
Коррекционное занятие по русскому языку	1	1	1	1	4
Итого	2	2	2	2	8

ИТОГО недельная нагрузка	28,5	30	32	32	122,5
<i>Деление на группы</i>					
Труд (технология)	2	2	2	1	7
Информатика				1	1
	2	2	2	2	8
	30,5	32	34	34	130,5
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Профминимум		1	1	1	3
ВСЕГО	141,5				

**Учебный план 9 классы
на 2026- 2027 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю (шестидневная учебная неделя)			
		9И	9К	9Л	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	9
	Литература	3	3	3	9
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	9
	Химия	2	2	2	6
	Биология	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	3
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	3
Итого		33	33	33	99
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					

Математика	Факультатив «От простого к сложному»	1	1	1	3
Русский язык и литература	Факультатив «Трудные случаи орфографии и пунктуации»	1	1	1	3
Информатика	Факультатив «Практическая информатика»	1	1	1	3
		3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	108
<i>Деление на группы</i>					
Информатика		1	1	1	2
		1	1	1	3
		2	2	2	5
Всего		38	38	38	113
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Разговоры о важном		1	1	1	3
Профминимум		1	1	1	3
Функциональная грамотность		1	1	1	3
ВСЕГО					122

Недельный учебный план 9 классов
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего
образования обучающихся с задержкой психической развития
(вариант 7)(АООПООО ЗПР (вариант 7), 5 лет обучения)

Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю (шестидневная учебная неделя)	
	9М	
Русский язык	3	3
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика		
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	3	3
Химия	2	2
Биология	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Труд (технология)	1	1
	33	33
Факультатив «От простого к сложному»	1	1

Индивидуальные и групповые консультации	1	1
Факультатив «Трудные случаи орфографии и пунктуации»	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	36	36
<i>Деление на группы</i>		
Технология	1	1
Всего	37	37
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Разговоры о важном	1	1
Профминимум	1	1
Функциональная грамотность	1	1
ВСЕГО		40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
на Сабитова Александра Даилевича,
обучающегося 8 «Ф» класса,
МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
на 2026– 2027 учебный год

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям в МБОУ «СОШ №16 с УИОП г. Лысьва (далее – Школа) организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

Учебный план является основным нормативным документом, разработан на основе следующих документов:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ☐ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС ООО);
- ☐ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФООП, ФОП ООО);
- ☐ Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №16» г. Лысьва на 2026-2027 учебный год

Федеральным законодательством в сфере образования установлено, что для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании)).

Задачи организации обучения обучающихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их

обучения;

На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2026 – 2027 учебном году в 1-4 классах установлена учебная нагрузка до 13 часов в неделю, в 5-9 классах – до 15 часов в неделю, в 10-11 классах – до 18 часов в неделю.

По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно-тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы общего, основного образования

В случае необходимости, во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)). Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются при составлении индивидуального плана в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания, обучающегося на дому.

Объём учебной нагрузки соответствует 12 часам в неделю и не превышает предельно – допустимого уровня при пятидневной неделе обучения. Продолжительность урока – 40 минут. Занятия проводятся в индивидуальной форме по ООП ООО.

Учебный план направлен на формирование базовых умений и навыков и на развитие высших психических процессов.

В учебном плане выделены обязательные учебные предметы и предметные области:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы русский язык (2 часа), литература (1 час), английский язык(1 час);

-предметная область «Математика и информатика» включает предмет математика(3часа); информатика 0,5 час.

- предметные области «Искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» включены следующие предметы: технология, ОБЖ (0,25) При нагрузке 0,5 часа в неделю занятия проводятся 1 раз в две недели, при нагрузке 0,25 часа – проводятся в неделю по 0,5 часа один раз в две недели и чередуются по четным и нечетным неделям. Таким образом, обязательная недельная нагрузка обучающегося составляет 12 часов.

Таким образом, учебный план направлен на овладение знаниями в объёме минимального базового уровня.


 Утверждено:
 Директор МБОУ «СОШ № 16»
 Т.А. Ентальцева
 « 01 » 09 2026 г.

Учебный план
по программе индивидуального обучения
Сабитова Александра Даилевича
ученика 8 «Ф» класса
(2026 – 2027 учебный год)

Предметная область	предмет	количество часов	самостоятельное изучение
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	2
Математика и информатика	Алгебра	2	2
	Геометрия	0,5	0,5
	Вероятность и статистика	0,5	0,5
	информатика	0,5	1
Общественные науки	История	1,5	1
	География	0,5	1
	Биология	0,5	1
	Физика	1	1
	Химия	0,5	1
	ОБЗР	0,5	0,5
	ИТОГО	12	

ИТОГО к финансированию- 12 часов

Пояснительная записка
к учебному плану НОО АООП (вариант 8.2)
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП » на 2026/2027 уч. год
(ул. Быстрых, 29)

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №16 с УИОП» является основным организационным механизмом реализации образовательной программы начального общего образования и разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) (с изменениями);
- Устав МБОУ «СОШ №16 с УИОП»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и

		письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском). Ориентирована на формирование первоначальных представлений о языке, как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке. Для обучающихся МБОУ «СОШ №16 с УИОП» родным языком является русский. Часы, отведенные на изучение

предметов родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском), передаются на изучение русского языка и литературного чтения. Задачи реализации образовательной области, планируемые результаты изучения данных областей заложены в программе по русскому языку и литературному чтению. Их содержание реализуется интегрировано в соответствии с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Письмо Минобрнауки РФ от 06.12.2017г. № 08-2595.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Школе. Школа, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения. В соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, предусмотрена пятидневная учебная неделя.

Образовательная деятельность осуществляется согласно календарному учебному графику, утвержденному приказом директора. В соответствии с календарным учебным графиком, образовательная деятельность имеет следующие особенности: продолжительность учебного периода в 1-х

классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебные четверти. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Продолжительность учебного периода во 2-4 классах составляет 34 учебные недели, разделенные на четыре учебные четверти. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом 1 раз в неделю, учителем-дефектологом 2 раза в неделю, психокоррекционные занятия - 1 раз в неделю, по разработанным коррекционно-развивающим программам. Коррекционные занятия с учителем по 0,5 часа в неделю по математике и русскому языку. Внеурочная деятельность представлена занятиями «Разговоры о важном», «Орлята России» и «Функциональная грамотность». В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной программы созданы специальные условия и сопровождение тьюторской поддержкой, обеспечивающие освоение

обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.



Учебный план НОО
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (ВАРИАНТ 8.2)
на 2026 – 2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов 1 (доп.)
<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык (английский)	-
Математика	4
Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	-
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология (труд)	5
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0
Итого	21
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	
Формирование коммуникативного поведения	1
Музыкально-ритмические занятия (ритмика)	
Социально-бытовая ориентировка	
Развитие познавательной деятельности	2
Логопедические занятия	1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	0,5
Коррекционно-развивающие занятия по математике	0,5
Итого	5
<i>Внеурочная деятельность</i>	
Разговоры о важном	1
Орлята России	1
Функциональная грамотность	1
Итого	3
Всего	29