

Приложение к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»,
утвержденной приказом от 01.09.2026 № 775

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
протокол от 30.08.2026 г. № 10



Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
Ентальцева Т.А.
приказ от 01.09.2026 г. № 775

**Учебный план
начального общего образования для детей
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.2)
(1-4 класс)
на 2026-2027 учебный год**

**Лысьвенский муниципальный округ
2026 год**

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4классовна 2026/2027 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от 19 декабря 2014 г. № 1598 и на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 21.03.2023 №72654) и составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение ФГОС, основываясь на следующих нормативных документах:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115(распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021г);

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022, №858; (Зарегистрировано в Минюсте 01.11.2022г., № 70799);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила..." (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с нарушениями слуха к продолжению образования на последующем уровне образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Вариант 2.2 предполагает реализацию двух вариантов учебных планов, учитывающих особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 1 учебного плана рассчитан на четыре года обучения (1–4 классы), вариант 2 рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования — пять лет обучения или шесть лет обучения. Выбор продолжительности обучения (5 или 6 лет за счет введения первого дополнительного класса) в варианте 2 остается за образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, поступивших в школу.

Обязательная часть 1-го варианта учебного плана содержит перечень учебных предметов. В их числе «Русский язык».

Учебный предмет «Русский язык» применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами и рекомендуемым количеством учебных часов:

- в 1-ом классе — «Обучение грамоте» (4 часа); «Формирование грамматического строя речи» (2 часа);

- во 2–4-ых классах — «Формирование грамматического строя речи» (2–3 классы — 2 часа; 4 класс — 1 час); «Грамматика и правописание» (2–3 классы — 2 часа; 4 класс — 3 часа).

Обязательная часть 2-го варианта учебного плана содержит в 1 дополнительном классе специальный учебный предмет «Предметно-практическое обучение», на котором формируются основы речевой деятельности. Учебный предмет «Русский язык» применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

- в 1-ом дополнительном классе — «Формирование грамматического строя речи» (6 часов);
- в 1-ом классе — «Обучение грамоте» (4 часа); «Формирование грамматического строя речи» (2 часа);
- во 2–5 классах — «Формирование грамматического строя речи» (2 класс — 3 часа; с 3 класса — 2 часа); «Грамматика и правописание» (2 класс — 1 час; с 3 класса — 2 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» «Музыкально-ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи» (логопедические занятия), которые являются обязательными.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока со 2-го класса — 40 минут, в 1-ом классе (в том числе дополнительном) — 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков — по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе (в том числе дополнительном) — 35 минут, со 2 класса — 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию слухового восприятия и словесной речи в коммуникативной функции.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе (в том числе дополнительном) обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий — формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти — познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета Труд («Технология»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимум»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть — по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе — до 1,5 часов (90 минут), с 4-го — до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) для обучающихся, получающих образование в пролонгированный срок пять лет

№	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			4Г		Всего
		I	II	III	IV	V	
	Обязательная часть						
1	Русский язык	6	4	4	4	4	22
2	Литературное чтение	—	4	4	4	4	16
3	Развитие речи	4	3	3	2	3	15
4	Математика	4	4	4	4	4	20
5	Ознакомление с окружающим миром	2	1	—	—	—	3
6	Окружающий мир	—	—	1	1	1	3
7	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	—	1
8	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
9	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
10	Физическая культура (адаптивная физическая	3	3	3	3	3	15

№	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			4Г		Всего
	культура)						
	Итого	21	21	21	21	21	105
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	—	—	—	2	2	2
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	21	21	21	23	23	105
	Учебные недели	33	34	34	34	34	169
	Всего часов за учебный год	693	714	714	714	714	3549
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)	10	10	10	10	10	50
	Коррекционно- развивающая область						
	Коррекционно- развивающие занятия по предмету	2	2	2	2	2	10
	Логопедические занятия «Формирование речевого слуха и произносительной	2	2	2	2	2	10

№	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			4Г		Всего
	стороны устной речи», «Музыкально- ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи»						
	Развитие познавательных способностей	2	2	2	2	2	10
	Психо- коррекционное занятие	1	1	1	1	1	5
	Итого коррекционно- развивающая область	7	7	7	7	7	35
	Другие направления внеурочной деятельности						
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	5
	«Функциональная грамотность»	—	—	1	1	1	3

Приложение к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»,
утвержденной приказом от 01.09.2026 г № 775

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
протокол от 30.08.2026 г. № 10



Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
Ентальцева Т.А.
приказ от 01.09.2026 г. № 775

**Учебный план
начального общего образования для
слабовидящих обучающихся
(вариант 4.2)
(1-4 класс)
на 2026-2027 учебный год**

**Лысьвенский муниципальный округ
2026 год**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Настоящий учебный план разработан на 2026-2027 учебный год «СОШ № 16 с УИОП» и регламентирует организацию образовательной деятельности для 1-5-х классов при 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план «СОШ № 16 с УИОП», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) (далее - АООП НОО (вариант 4.2)), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС НОО ОВЗ).

Учебный принят решением Педагогического совета школы, утвержден приказом директора «СОШ № 16 с УИОП». Учебный план является частью АООП НОО (вариант 4.2).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72654).

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025);

- Приказом Минпросвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован 22.08.2025 № 83289),

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

1.2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план НОО разработан с целью обеспечения качественной реализации ФГОС и ФАОП на уровне НОО. Он направлен на создание условий для:

- становления и развития личности обучающегося в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;

- освоения обучающимися системы предметных знаний и универсальных учебных действий, необходимых для успешного продолжения образования на уровне ОО;

- формирования основ функциональной грамотности;

- обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации.

Для достижения поставленных целей учебный план решает следующие задачи:

- определяет перечень, последовательность и распределение по классам учебных предметов, обязательных для изучения на уровне НОО в соответствии с ФАОП НОО;

- устанавливает объем учебного времени, отводимого на изучение каждого учебного предмета по классам (годам обучения), исходя из требований ФАОП НОО и СанПиН;

- регламентирует максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарными нормами;

- определяет использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; с учетом специфики ОО и потребностей обучающихся в строгом соответствии с объемом, установленным федеральным учебным планом (далее – ФУП) ФАОП НОО для данного класса.

Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) 5 лет (1-5 классы).

1.3. Структура и содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть: определяется ФУП ФАОП НОО. Включает перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение, освоение которых гарантирует

единство образовательного пространства страны и формирование основ общекультурного и личностного развития обучающихся, а также овладение базовыми предметными и метапредметными результатами, определенными ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Объем данной части определяется как разница между максимально допустимой недельной аудиторной нагрузкой обучающихся, установленной СанПиН 1.2.3685-21, и объемом обязательной части ФУП ФАОП НОО для данного класса.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-м классе выделены 2 часа на изучение иностранного (английского) языка для лучшего усвоения учебного материала по предмету в следующем классе.

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выделено в учебном плане в 5-м классе в количестве 1 часа.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

1.4. Особенности организации образовательной деятельности слабовидящих обучающихся

Режим работы: Образовательная организация функционирует в режиме пятидневной рабочей недели для 1-5 классов.

Продолжительность учебного года: Учебный год начинается 1 сентября 2026 г., заканчивается 26 мая 2026 г. для 1-х, 2-5-х классов.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет:

- в 1-м классе - 33 недели;
- в 2-5-х классах - 34 недели.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность урока: в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии, во 2 – 5 классах - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии, во 2 – 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

В 1-м классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- в сентябре-октябре проводится 3 урока в день продолжительностью 35 минут

каждый

- в ноябре-декабре – по 4 урока в день продолжительностью 35 минут каждый;
- с января по май - по 4 урока в день продолжительностью 40 минут каждый. В середине учебного дня в 1-м классе предусмотрена динамическая пауза.

При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Язык обучения: Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Нормирование домашних заданий: во 2-3-м классах – до 1,5 часа, в 5-м классе - максимум 2 часа.

В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Труд"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Ограничение контрольных и проверочных работ: занимают не более 10% учебного времени по каждому предмету.

1.5. Учебная нагрузка и соблюдение санитарных норм

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели.

Общее количество учебных занятий за 5 учебных лет начального общего образования не может составлять более 5511 часов.

Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: 1 класс - 21 час, 2-5 классы – 23 часа.

Объем максимальной допустимой образовательной нагрузки в течение дня соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока (5 уроков один раз в неделю урок адаптивной физкультуры);
- для обучающихся 2-5-х классов – 5 уроков (6 уроков один раз в неделю урок адаптивной физкультуры).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебный план НОО (при организации обучения на дому) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (Технология), Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: занятия с психологом, дефектологические занятия (включают в себя: социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности), логопедические занятия, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Для создания условий достижения слабовидящими обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в учреждении организована внеурочная деятельность в соответствии с планом воспитательной работы по направлениям:

- 1 Курс «Разговоры о важном»;
- 2 Курс «Функциональная грамотность»;
- 3 Программа социальной активности младших школьников «Орлята России».

Программы для реализации направлений внеурочной деятельности выбраны согласно заявлениям родителей.

Главными целями курсов внеурочной деятельности являются:

1 - Курс «Разговоры о важном» (один час в неделю): формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным

отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам (письмо Минпросвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

2 – Курс «Функциональная грамотность»: цель - создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность»,

«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность»;

2. Формы промежуточной аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне НОО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 2-5-х классов являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за определенный период (четверть, год). Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 2-5-х классов в школе проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ № 137 от 31.08.2022г.).

В 1-м классе – безотметочное обучение. Основное внимание уделяется качественной оценке достижений обучающихся, анализу их затруднений и определению путей их преодоления. Промежуточная аттестация в 1-м классе может проводиться в форме комплексных работ, оценочных листов, портфолио достижений.

Во 2-4-х классах используются различные формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом:

- по русскому языку: контрольные диктанты с грамматическим заданием, списывание, изложения, контрольные работы (тесты);
- по литературному чтению: проверка техники чтения, выразительное чтение наизусть, анализ текста (устный/письменный), тестирование;
- по иностранному языку: лексико-грамматические тесты, проверка навыков аудирования, чтения, устного говорения;
- по математике: контрольные работы, математические диктанты, самостоятельные работы, тестирование;
- по окружающему миру: контрольные работы (тесты, задания с развернутым ответом), проверочные работы, проекты, практические работы (например, наблюдения, опыты);
- по ОРКСЭ: творческие работы (рисунки, поделки, сообщения), тестирование, устный опрос;
- по изобразительному искусству: просмотр и оценка творческих работ, защита проектов;
- по музыке: тестирование по основам музыкальной грамоты, оценка исполнительских навыков (пение), защита проекта о композиторе/ музыкальном произведении;
- по труду (технологии): оценка практического изделия, защита проекта, тестирование по основам технологии;
- по адаптивной физической культуре: сдача контрольных нормативов, тестирование по основам знаний о физической культуре и спорте.

Конкретные формы и сроки проведения аттестации по каждому предмету в определенном классе уточняются в рабочих программах педагогов и учебном графике ОО.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов осуществляется по пятибалльной системе в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом отметки. В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка обучающемуся 2-5-х классов за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

3. Заключительные положения

Настоящий учебный план является обязательным для выполнения всеми педагогическими работниками ОО, реализующими АООП НОО. Изменения и дополнения в учебный план могут вноситься по решению педагогического совета ОО и утверждаться приказом директора в установленном порядке, при условии соблюдения требований законодательства ВФ в сфере образования и соответствия ФАОП НОО.

Годовой учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся с нормативным сроком обучения 5 лет (вариант 4.2)

№	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	V	
	Обязательная часть			3В			
1	Русский язык	5	5	4	4	4	22
2	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
3	Иностранный язык (английский)	—	—	2	2	2	6
4	Математика	4	4	4	4	4	20
5	Окружающий мир	2	2	2	1	1	8
6	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
7	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5

№	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего
8	Музыка	1	1	1	1	1	5
9	Труд	1	1	1	1	1	5
10	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого	21	21	22	21	21	106
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	—	—	1	2	2	5
	Русский язык	—	—	1	1	1	3
	Литературное чтение	—	—	—	1	1	2
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
	Учебные недели	33	34	34	34	34	169
	Всего часов за учебный год	693	714	782	782	782	3753
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
	Коррекционно-развивающая область						
	Коррекционно-развивающие занятия по предмету	2	2	2	2	2	10

№	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Логопедические занятия (развитие речи)	2	2	2	2	2	10
	Развитие познавательных способностей	2	2	2	2	2	10
	Психо-коррекционное занятие	1	1	1	1	1	5
	Итого коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
	Другие направления внеурочной деятельности						
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Орлята России»	1	1	1	1	1	5
	«Функциональная грамотность»	—	—	1	1	1	3

Приложение к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»,
утвержденной приказом от 01.09.2026 г. № 775

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
протокол от 30.08.2026 г. № 10



Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
Ентальцева Т.А.
приказ от 01.09.2026 г. № 775

Учебный план
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(5.1)
(1-4 класс)
на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1 (далее – учебный план) является частью адаптированной образовательной программы МБОУ «СОШ № 16 с УИОП». Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1. МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (приказ Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г.);
- «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

Вариант 5.1 предполагает, что обучающиеся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Учебный год в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в

неделю – 5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Нормативный срок освоения ФАОП НОО составляет 4 года.

Учебный план МБОУ «СОШ № 16 с УИОП », реализующей АООП НОО обучающихся с ТНР по варианту 5.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 5.1 ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ТНР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту

5.1 обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»).
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ТНР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на введение курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности обучающихся с ТНР.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» не превышает 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности:

- ✓ «Разговоры о важном» (1-4 классы, 1 час в неделю);
- ✓ «Функциональная грамотность» (2-4 классы, 1 час в неделю);
- ✓ «Орлята России» (1-4 классы, 1 класс -1 час в неделю, 2-4 классы – 2 часа в неделю).

В соответствии с АООП НОО МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» обучающихся с ТНР на коррекционную работу отводится не менее 3 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится от 20 до 40 минут, на групповые занятия – 40 минут.

Проведение коррекционно-развивающих занятий обеспечивает реализацию возрастных и индивидуальных возможностей психофизического развития обучающихся с ТНР посредством индивидуализации с учетом особых образовательных потребностей.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проходит с 06.04.2026 г. по 20.05.2026 г. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 16 с УИОП».

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
Учебный план для обучающихся с ТНР (вариант 5.1). 4-летний срок обучения
(1–4 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		2А, 2Б			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной (татарский) язык	1	1	1	1	4
Литературное чтение на родном языке (татарском)					
Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	0	1	1	0	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов

	в сентябре- октябре)				в сентябре- октябре)
Курсы внеурочной деятельности (кор.юзанятия)					
Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Дефектологические занятия	1	1	1	1	8
Психо-коррекционное занятие	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	-	1	1	1	3
Орлята России	1	2	2	2	7
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6	8	8	8	30

Приложение к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»,
утвержденной приказом от 01.09.2026г № 775

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
протокол от 30.08.2026г. № 10



Учебный план
начального общего образования для детей с задержкой
психического развития (7.2)
(1-4 класс)

на 2026-2027 учебный год

Лысьвенский муниципальный округ

2026 год

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7.2

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения РФ от 19.12.2014 № 1598) и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, распределяет учебное время по классам и учебным предметам.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) — 5 лет (1 дополнительный – 4 классы).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Она обеспечивает достижение планируемых результатов АООП НОО с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с учётом образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. В неё включён учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2 классе (1 час в неделю) с целью пропедевтики его изучения в 3–4 классах.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает обязательные коррекционные курсы:

- коррекционно-развивающие занятия по предмету — 2 ч;
- логопедические занятия (развитие речи) — 2 ч;
- развитие познавательных способностей — 2 ч;
- психо-коррекционное занятие — 1 ч.

Общий объём коррекционно-развивающей области — 7 часов в неделю. Ритмика как отдельный коррекционный курс не включена в учебный план.

Другие направления внеурочной деятельности представлены курсами:

- «Разговоры о важном» — 1 ч (1 доп. – 4 классы);
- «Орлята России» — 1 ч (1 доп. – 4 классы);
- «Функциональная грамотность» — 1 ч (2–4 классы).

Часы коррекционно-развивающей области не учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитываются при определении объёмов финансирования.

Формы промежуточной аттестации:

- в 1 дополнительном и 1 классах промежуточная аттестация проводится без выставления отметок (качественная оценка достижений);
- со 2 класса — по 5-балльной системе;
- по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» — «зачёт/незачёт».

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

№	Учебные предметы / Курсы	1 доп.	1	2	3	4	Всего
1	Обязательная часть						
1.1	Русский язык	5	5	5	4	4	23
1.2	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
1.3	Иностранный язык (английский)	—	—	—	1	1	2

№	Учебные предметы / Курсы	1 доп.	1	2	3	4	Всего
1.4	Математика	4	4	4	4	4	20
1.5	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
1.6	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
1.7	Музыка	1	1	1	1	1	5
1.8	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
1.9	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
1.10	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого обязательная часть	21	21	21	21	21	105
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1	Иностранный язык (английский)	—	—	1	—	—	1
	Математика	—	—	—	1	—	1
	Итого вариативная часть	—	—	1	1	—	2
	Максимально допустимая недельная нагрузка (обязательная + вариативная)	21	21	22	22	21	107

№	Учебные предметы / Курсы	1 доп.	1	2	3	4	Всего
3	Внеурочная деятельность						
3.1	Коррекционно-развивающая область						
3.1.1	Коррекционно-развивающие занятия по предмету	2	2	2	2	2	10
3.1.2	Логопедические занятия (развитие речи)	2	2	2	2	2	10
3.1.3	Развитие познавательных способностей	2	2	2	2	2	10
3.1.4	Психо-коррекционное занятие	1	1	1	1	1	5
	Итого коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
3.2	Другие направления внеурочной деятельности						
3.2.1	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
3.2.2	«Орлята России»	1	1	1	1	1	5
3.2.3	«Функциональная грамотность»	—	—	1	1	1	3
	Итого другие направления	2	2	3	3	3	13
	Всего внеурочная деятельность	9	9	10	10	10	48

№	Учебные предметы / Курсы	1 доп.	1	2	3	4	Всего
	Всего к финансированию (макс. нагрузка + внеурочная)	30	30	32	31	31	