



Утверждаю

Директор

МБОУ «СОШ №16 с УИОП»

Т.А.Ентальцева

Годовой план
МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
Структурное подразделение
«Детский сад п Кын»
на 2026–2027 учебный год

Пояснительная записка

Нововведение 2026–2027 учебного года:

Организован регулярный подвоз детей из детского сада с. Кын в детский сад п. Кын на школьном автобусе. Это позволяет:

- объединить детские коллективы для совместных образовательных событий;
 - обеспечить равный доступ к методическим ресурсам и развивающей среде;
 - повысить эффективность разновозрастного взаимодействия;
 - укрепить сетевое взаимодействие между ДОУ.
- Подвоз осуществляется на основании договора с общеобразовательной школой, предоставляющей автобус, с соблюдением всех требований безопасности (сопровождение воспитателем, инструктажи, согласие родителей, медицинское сопровождение при необходимости). Дни подвоза — все дни недели, кроме субботы, воскресенья-выходной. В эти дни дети из с. Кын приезжают в д/с п. Кын к 8:30 и уезжают в 15:30.

Цель: создание единого образовательного пространства для разновозрастного взаимодействия через интеграцию краеведческого, речевого, театрального и физкультурно-оздоровительного направлений с использованием подвоза детей.

Задачи:

- Организовать безопасный и регулярный подвоз детей.
- Обеспечить методическое единство и преемственность в работе педагогов трёх ДОУ.
- Развивать у старших дошкольников ответственность, наставничество; у младших — активность, доверие, эмоциональный отклик.
- Формировать детское сообщество на основе уважения, заботы и сотрудничества.
- Привлекать родителей к совместным краеведческим проектам и мероприятиям.

Календарно-тематическое планирование по месяцам (сентябрь–май)

Условные обозначения:

- ◆ — мероприятие проводится совместно (дети из с. Кын приезжают в д/с п. Кын)
- — мероприятие проводится отдельно в каждом саду

Месяц	Общая тема	Задачи и виды деятельности (с дифференциацией по возрасту)	Форма проведения
Сентябрь	«Здравствуй, наш детский сад!» (Адаптация)	Краеведение/Речь: Совместная прогулка-экскурсия по территории сада п. Кын. Старшие составляют простой план-схему «Наш участок», младшие находят и называют знакомые	◆ Совместно

Месяц	Общая тема	Задачи и виды деятельности (с дифференциацией по возрасту)	Форма проведения
	и знакомство)	объекты. Театрализация: Игра-имитация «Мы разные»: старшие изображают животных, младшие — детёнышей. Физкультура: «Весёлая полоса препятствий»: старшие помогают младшим пройти этапы.	
Октябрь	«Щедрая осень в нашем селе»	Краеведение: Сбор природного материала для поделок. Старшие сортируют, младшие собирают в корзинки. Речь: Совместное создание «Осенней книги»: старшие придумывают рассказ, младшие наклеивают картинки. Театрализация: Показ настольного театра «Репка» (старшие) для младших.	◆ Совместно (
Ноябрь	«Русская душа: потешки и забавы»	Речь/Фольклор: «Вечерок потешек». Старшие разучивают и инсценируют, младшие подыгрывают на шумовых инструментах. Физкультура: Разучивание народных игр «У медведя во бору» (младшие убегают, старшие водят). Театрализация: Совместное изготовление кукол-дергунчиков для сказки «Колобок».	◆ Совместно
Декабрь	«Зимние узоры и Новогодние чудеса»	Краеведение: Наблюдение за зимней природой. Старшие ведут «Календарь погоды», младшие украшают окно снежинками. Театрализация: Подготовка новогоднего спектакля. Старшие — главные роли, младшие — массовка. Физкультура: «Зимние весёлые старты»: катание младших на санках старшими.	◆ Совместно
Январь	«Святочные колядки»	Краеведение/Традиции: Беседа о старинных обычаях. Совместное изготовление масок и	◆ Совместно

Месяц	Общая тема	Задачи и виды деятельности (с дифференциацией по возрасту)	Форма проведения
		костюмов. Театрализация/Речь: Обход групп с «колядованием». Старшие поют колядки, младшие несут «звезду» и собирают угощения. Физкультура: Народные игры в помещении «Бояре» (старшие и младшие в разных командах, но с простыми правилами).	
Февраль	«Богатырская наша сила»	Физкультура: «Богатырские игры». Старшие соревнуются в силе и ловкости, младшие участвуют в игровых эстафетах. Краеведение/Речь: Создание альбома «Наши защитники». Старшие берут интервью у пап/дедушек, младшие рисуют портреты. Театрализация: Инсценировка былины «На заставе богатырской»: старшие — богатыри, младшие — «поганы».	◆ Совместно
Март	«Весна-красна идёт!»	Краеведение: Посадка рассады для огорода на окне. Старшие сажают семена, младшие поливают. Речь: Составление рассказов «Как мы весну ждали». Старший начинает, младший продолжает. Театрализация: Импровизированный спектакль «Как Весна Зиму поборол». Роли по сложности.	◆ Совместно
Апрель	«Пасхальный перезвон»	Краеведение: Знакомство с традициями. Совместное украшение пасхальных яиц (старшие — сложные техники, младшие — наклейки). Физкультура: Народные игры «Катание яиц» (старшие с дальнего расстояния, младшие — с ближнего). Театрализация: Показ вертепного театра (старшие) по простому сюжету для младших.	◆ Совместно

Месяц	Общая тема	Задачи и виды деятельности (с дифференциацией по возрасту)	Форма проведения
Май	«Память и слава нашего края»	Краеведение: Совместное изготовление гирлянды славы для возложения к памятнику. Старшие вырезают звёзды, младшие наклеивают. Речь/Театрализация: Литературно-музыкальная композиция «Спасибо за Победу». Чтецы — старшие, поющие и танцующие — все. Физкультура: Военно-спортивная игра «Зарничка» на территории сада с общими этапами для команд разного возраста.	 Совместно

План административно-методической работы на февраль 2027

(с учётом подвоза детей)

Цель: координировать работу трёх ДОУ, обеспечить методическое единство, контроль и анализ образовательного процесса в условиях подвоза.

Неделя	Мероприятие	Содержание и тематика	Ответственные
1 нед.	Установочное совещание заведующих	• Утверждение единого сетевого плана на февраль. • Распределение ресурсов для общих мероприятий (транспорт, реквизит для Масленицы). • Организация «Школы молодого воспитателя» (из числа педагогов всех трёх садов). • Согласование графика подвоза на февраль.	Заведующие ДОУ
2 нед.	Мониторинг развивающей среды	Тематическая проверка: «Наполнение центров краеведения и патриотического воспитания в разновозрастных группах». • Проверяется наличие карт села, альбомов о традициях, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, детской	Старшие воспитатели, метод. объединение

Неделя	Мероприятие	Содержание и тематика	Ответственные
		литературы. • Учёт объединения групп в дни подвоза.	
3 нед.	Подготовка к сетевому мероприятию	• Заключительное согласование сценария общего спортивно-фольклорного праздника «Широкая Масленица». • Распределение ролей между садами: один отвечает за театрализованное открытие, второй — за игровые станции, третий — за чаепитие с блинами. • Организация подвоза детей на праздник.	Заведующие, худ. руководители, инструкторы по физ-ре
4 нед.	Административный контроль	Оперативный контроль: «Эффективность использования народных игр в развитии речи и двигательной активности детей». • Посещение занятий по физкультуре и прогулок с последующим анализом. • Контроль безопасности перевозки детей.	Заведующие, старшие воспитатели
В течение месяца	Работа с документацией	• Сбор и анализ перспективных планов воспитателей на февраль (на соответствие единой сетевой теме). • Подготовка отчётной документации для управления образования. • Ведение журнала подвоза.	Старшие воспитатели

План работы старшего воспитателя (методическая работа на февраль 2027)

Цель: оказать методическую поддержку педагогам, обеспечить качественную реализацию образовательной программы через интеграцию ключевых направлений (речь, краеведение, театр, физкультура) в условиях подвоза.

Неделя	Мероприятие с педагогами	Мероприятие с детьми (сетевое/общее)	Интеграция годовых задач
1 нед.	Консультация-практикум: «Народная игра как средство развития речи и движений». • Разбор игр с диалогами («Краски», «Горелки»), хороводами, дразнилками. Разучивание с педагогами.	Тематическая неделя «Богатыри земли Русской»: • Совместный просмотр мультфильмов/презентаций о богатырях (все группы). • Для старших: составление карты «Богатырские заставы» (краеведение + речь). • Для всех: игры-упражнения «Сила богатырская» (метание, перетягивание каната).	Речь + Физкультура: обогащение словаря через фольклор, развитие физических качеств в народных играх.
2 нед.	Открытый просмотр в одном из ДОУ: «Организация сюжетно-ролевой игры «Наша армия» в РВГ». • Обсуждение, как старшие обучают младших, как в игре развивается диалог.	Подготовка к общему празднику: • В каждом саду: изготовление Масленичных кукол из соломы и ткани, разучивание закличек о весне. • Речевая практика: составление рассказов «Как мы Масленицу ждали» (старшие помогают младшим).	Краеведение + Речь: погружение в традицию, развитие связной речи.
3 нед.	Мастер-класс по театрализации: «Изготовление динамической куклы для настольного театра к сказке «Сильный, как бычок» (местный фольклор)». • Обмен опытом между педагогами трёх садов.	Сетевой фольклорно-спортивный праздник «Широкая Масленица» (проводится на центральной площади одного из сёл): • Театрализованное представление «Встреча Масленицы». • Командные соревнования между смешанными группами из разных садов («Бой мешками», «Бег в мешках»). • Общее хоровое пение частушек и закличек.	Театрализация + Физкультура + Краеведение + Речь: комплексная реализация всех задач через кульминационное событие месяца.

Неделя	Мероприятие с педагогами	Мероприятие с детьми (сетевое/общее)	Интеграция годовых задач
4 нед.	Аналитический семинар: «Итоги февральской работы: методы интеграции краеведения в речевую и двигательную деятельность». • Презентация лучших практик от каждого сада (видеофрагменты, фотоколлажи).	Заключительное мероприятие: «Парад юных защитников» (ко Дню защитника Отечества). • Совместный спортивный марш-парад детей всех возрастов на территории своих садов. • Для старших: показательные выступления. Для младших: прохождение с флажками.	Физкультура + Краеведение: формирование патриотических чувств через физическую активность и уважение к традициям.

Ключевые принципы работы в феврале:

Единая тематика для всех трёх ДОО создаёт чувство общности.

Сетевое взаимодействие (общие праздники, взаимопосещения) — мощный ресурс для небольших сельских садов.

Последовательность: 1 неделя — теория, 2 — практика в садах, 3 — кульминация, 4 — анализ.

Дифференциация в РВГ: в каждом мероприятии чётко прописаны роли (старшие — лидеры и помощники, младшие — активные участники).

Учёт подвоза: при планировании совместных мероприятий обязательно учитывается время приезда и отъезда детей из с. Кын.

Годовой план методического объединения трёх сельских ДОО на март–май 2027

Общая цель: через интеграцию краеведческого, речевого, театрального и физкультурно-оздоровительного направлений обобщить и творчески представить итоги годовой работы, укрепить связь поколений и здоровье детей в весенний период.

МАРТ: «ВЕСНА-МАСТЕРИЦА: ТРАДИЦИИ И ПРОБУЖДЕНИЕ ПРИРОДЫ»

Главная идея: наблюдение за весенними изменениями в природе и культуре родного края, развитие речи и творчества через народные промыслы.

Неделя	Административно-методическая работа	Образовательные мероприятия с детьми	Интеграция направлений
1. «Весенний ветерок»	Совещание заведующих: утверждение плана, распределение ответственных за сетевую акцию «Скворечник». Метод. чаепитие: «Проектная деятельность в РВГ: от идеи до презентации» (обмен планами на «Огород на окне»).	Экологическая прогулка-исследование «Ищем вестники весны» (проталины, сосульки, почки). РВГ-проект «Огород на окне»: старшие сажают семена, ведут дневник; младшие поливают, украшают горшки. Речевая игра «Подбери слово» (какая весна?).	Краеведение + Речь: наблюдение и описание природы села.
2. «Народная игрушка»	Открытый просмотр (на базе одного сада): организация центра «Русская изба» в РВГ.	Встреча с мастером (или онлайн-экскурсия в музей игрушки). Творческая мастерская РВГ «Птичка из ткани/глины»: старшие помогают младшим. Разучивание закличек о весне, потешек о птицах.	Театрализация + Краеведение: создание атрибутов для игр и будущих спектаклей.
3. «Вода-водица»	Контроль развивающей среды (уголки краеведения).	Опыты со снегом и водой (тает, очищается). Чтение и обсуждение сказок о воде. Подвижные игры «Ручеёк», «Через кочки».	Речь + Физкультура: развитие активного словаря через действие и игру.
4. «Театр теней»	Семинар-практикум: «Детское экспериментирование с природными материалами». Мастер-класс для педагогов:	Показ теневого театра (педагоги) по сказке «Вершки и корешки». Дети пробуют управлять фигурками. Совместная лепка	Театрализация + Речь: развитие связной речи и мелкой моторики через

Неделя	Административно-методическая работа	Образовательные мероприятия с детьми	Интеграция направлений
	изготовление простых теневых кукол и экрана. Консультация: «Как написать сценарий короткой пьесы с детьми РВГ».	«Герои для нашего театра».	новый вид театра.

АПРЕЛЬ: «ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН»

Главная идея: приобщение к культурным традициям, развитие творчества и эмоциональной отзывчивости.

Неделя	Административно-методическая работа	Образовательные мероприятия с детьми	Интеграция направлений
1. «Пасхальный сувенир»	Подготовка к сетевому театральному фестивалю: формирование жюри, утверждение тем спектаклей от каждого сада. Инструктаж по безопасности весенних прогулок и экскурсий.	Беседа «Пасхальные колокола» с прослушиванием звонов. РВГ-творчество: украшение яиц (старшие — техника «кракле», младшие — наклейки). Хороводная игра «Солнышко-ведрышко».	Краеведение + Театрализация: погружение в культурный контекст для творчества.
2. «День космонавтики»	Метод. объединение: «Патриотическое воспитание дошкольников через краеведение и проектную деятельность».	Просмотр фильма о первом полёте. Конструирование из бросового материала «Наша ракета» (РВГ: старшие — корпус, младшие — иллюминаторы). Эстафета «Космический десант».	Физкультура + Краеведение: связь достижений страны с физическим развитием.

Неделя	Административно-методическая работа	Образовательные мероприятия с детьми	Интеграция направлений
3. «Земля родная»	Проведение сетевого фестиваля детских театров «Земля родная» (на центральной площадке).	Фестиваль! Каждый сад представляет спектакль: • Сад №1: Сказка на местном диалекте. • Сад №2: Легенда о происхождении названия села. • Сад №3: Инсценировка военной песни.	Театрализация + Речь + Краеведение: итоговое событие, синтез всех направлений.
4. «Подвиг в камне и сердце»	Контроль начала работы над проектом «Стена Памяти». Сбор материалов для общего альбома достижений года.	Беседа о героях-земляках. Совместное изготовление макетов памятников.	Краеведение + Речь: сохранение личной истории. Физкультура: воссоздание элементов военного быта.

МАЙ: «ПОБЕДА, ТРУД И ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!»

Главная идея: подведение итогов, чествование памяти героев, переход к летней оздоровительной работе.

Неделя	Административно-методическая работа	Образовательные мероприятия с детьми	Интеграция направлений
1. «Праздник со слезами на глазах»	Итоговый педсовет (сетевой): анализ работы за год, презентация портфолио по задачам. Оформление документации.	Торжественное открытие «Стены Памяти» с приглашением ветеранов. Литературно-музыкальная гостиная «Стихи и песни военных лет». Военно-спортивная игра «Зарничка» на природе между командами садов.	Краеведение + Театрализация + Физкультура: апофеоз патриотического воспитания.

Неделя	Административно-методическая работа	Образовательные мероприятия с детьми	Интеграция направлений
2. «Трудовой десант»	Смотр готовности участков к лету. Консультация для воспитателей «Летняя оздоровительная работа в РВГ».	Труд на клумбах, в песочницах. Высадка рассады.	Физкультура + Краеведение: труд на благо своего места — высшая форма краеведения.
3. «До свидания, детский сад!»	Аналитическая работа: заполнение карт развития детей, написание характеристик для выпускников. Планирование сетевого взаимодействия на лето.	Выпускной бал для подготовительных групп с элементами театрализации «Вперёд, в школьную страну!». Для остальных: праздник «Здравствуй, лето!» с играми, песнями, рисованием на асфальте.	Речь + Театрализация: творческое итоговое самовыражение детей.
4. «Летние маршруты»	Разработка и утверждение плана летней оздоровительной кампании, графика отпусков. Издание общего приказа по итогам года.	Создание «Летней карты интересных мест» села (где гулять, что наблюдать). Итоговые прогулки-походы с родителями к любимым местам природы. Подвижные игры по выбору детей.	Все направления естественным образом интегрируются в свободную летнюю деятельность.

Системные рекомендации по реализации плана

«Вертикаль» проектов: ключевые проекты («Огород на окне», «Стена Памяти») ведутся непрерывно с марта по май, еженедельно находя отражение в разных видах деятельности.

Сетевое взаимодействие:

Март: подготовка к фестивалю (разные сады работают над своими пьесами).

Апрель: проведение фестиваля (общее событие).

Май: участие в «Зарничке» (дружеское соревнование).

Дифференциация в РВГ: в каждой активности прописаны роли: старший ребёнок — организатор, помощник, носитель сложной информации; младший — исполнитель, наблюдатель, эмоциональный соучастник.

Работа с кадрами: от практикумов (март) через организацию масштабных событий (апрель) к аналитике и планированию (май). Это полный цикл методического сопровождения.

Итог года: майские мероприятия являются демонстрацией результатов:

«Стена Памяти» — итог краеведения.

Выпускной — итог речевого и театрального развития.

«Зарничка» — итог физкультурно-оздоровительной работы.

Особенности работы в условиях подвоза:

Гибкое планирование совместных мероприятий строго по дням подвоза (вт., чт.).

Заблаговременное информирование родителей о датах и времени.

Чёткое распределение ответственности между сопровождающими и принимающими педагогами.

Ведение журнала подвоза и инструктажей.

Учёт времени на адаптацию детей после поездки (короткая динамическая пауза).