МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Структурные подразделения: «Детский сад п. Кын»,

«Детский сад с. Кын», «Детский сад п. Рассоленки»

Принято на заседании
педсовета № 1
« 1 » сентября 2023 г.

Утверждаю
МБОУ «СОШ№16 с УИОП»
Директор
_____Т.А.Ентальцева.

Программа Развития

структурного подразделение
«Детский сад п. Кын», «Детский сад с. Кын»,
«Детский сад п. Рассоленки»
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Главная цель образовательной деятельности детского сада – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Важнейшим приоритетом образовательной деятельности является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества дошкольного образования.

Основное направление обеспечения доступности дошкольного образования – разнообразие видов и форм предоставления дошкольных образовательных услуг.

Реализация мероприятий по решению данной задачи направлена на обеспечение функционирования групп дневного пребывания детей в детском саду.

Реализация обеспечения качества предоставления дошкольных образовательных услуг тесно связана с качеством реализации основной программы дошкольного образования и удовлетворенностью населения деятельностью Детского сада.

Работа детского сада должна быть открытой и доступной для объективной оценки качества дошкольного образования. Необходимо активизировать работу советов родительской общественности на уровне детского сада.

Аналитическая справка.

Структурное подразделение «Детский сад п Кын»

расположено в Пермском крае, Лысьвенском районе, п Кын, ул Чапаева 20 Б.

В Детском саду работает 2 разновозрастные группы, которые посещают дети с 1,5 лет до 7-ми лет. Общее количество воспитанников, посещающих «Детский сад п Кын» - 35 человек, по данным на 01.09. 2023 г. В Детском саду функционируют группы общеразвивающего характера.

Детский сад реализуется программу дошкольного образования:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 час

Деятельность дошкольного учреждения направлена на повышения качества, результативности, доступности дошкольных образовательных услуг, предоставляемых населению п Кын, с Кын, п Рассоленки, а также на укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

В детском саду ежегодно осуществляется самоанализ деятельности по всем направлениям содержания дошкольного образования. Оценка уровня

эффективности работы учреждения осуществляется коллегиально на педагогических советах Детского сада.

1. ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

В качестве показателей результативности и качества образования детей дошкольного возраста педагоги используют начальные компетентности ребенка — социальную, коммуникативную, деятельностную, информационную, здоровьесберегающую.

Осуществляют систематическое целенаправленное наблюдение за проявлением компетентностных умений в привычных для детей условиях. Факты, свидетельствующие о проявлениях ребенка в той или иной компетентности накапливаются в индивидуальном личное дело каждого воспитанника. Эта деятельность помогает педагогам строить работу с ребенком, исходя из его индивидуальных особенностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

При поступлении в Детский сад организуется профилактическая работа по адаптации ребенка к детскому саду. Отслеживается состояние ребенка в адаптационный период и осуществляется взаимодействие воспитателей и родителями.

Реализуется право и возможность родителей присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

Имеется разнообразный дидактический и игровой материал для развития детей в разных видах деятельности в достаточном количестве и свободном доступе.

Направление «Здоровье».

Это направление в деятельности детского сада является приоритетным В группах имеется в свободном доступе разнообразный материал и оборудование, обеспечивающие организованную и самостоятельную двигательную деятельность детей. На территории Детского сада оборудована физкультурная площадка, которая используется для проведения третьего физкультурного занятия и самостоятельной двигательной активности детей на прогулке. Особое место уделяется работе по физическому развитию. Для этого созданы следующие условия: физкультурные занятия проводят воспитатели,

В августе 2023 г оборудован спортивный зал, для проведения занятий физкультуры и утренней зарядки для детей.

В Детском саду 2 раза в год отслеживается динамика развития основных движений и двигательных качеств детей совместно с воспитателями. Начиная с 1 ноября 2010 года, детский сад работает по методическому пособию М.Д. Маханевой «Здоровый ребенок», рекомендации по работе в детском саду и начальной школе и подразумевает преемственность работы

Детского сада и начальной школы, совместную работу воспитателей Детского сада и школы в вопросах оздоровления и физического развития детей.

направления «Познавательно-речевое развитие воспитанников» В Детском саду планируется и осуществляется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности через создание развивающей среды, темы и формы занятий, стимулирование и обеспечение самостоятельных действий детей в совместных проектах детей, педагогов и родителей. Наработан большой материал по экологическому воспитанию: разработаны экологические праздники, акции, экскурсии, экологическая тропинка, уголок природы. В группах имеется разнообразный материал для стимулирования самостоятельного экспериментирования ребенка, развития творческих индивидуальных особенностей

Совместная деятельность детского сада и социума планируется под образовательные потребности детей, согласованными планами работы.

«Социально-личностное развитие воспитанников» В Детском саду обеспечиваются условия взаимодействия детей разного возраста. Дети принимают участие в различных совместных праздниках, мероприятиях. Старшие дети готовят для младших спектакли, концерты и т.п. Педагоги осуществляют межпоколенное взаимодействие в реализации тематических проектов, в работу включаются представители разных поколений (младшие и старшие братья и сестры, мамы, папы, бабушки, дедушки, другие взрослые). Имеется в детском саду музей народного быта. В группах имеются разнообразные материалы для организации разнообразных сюжетно-ролевых игр современной тематики, обеспечены материалы для стимулирования индивидуальных игровых интересов детей. Широко используются социально-общественные ситуации за пределами Детского сада для расширения возможностей проявления детьми социального опыта., планируются ситуации в которых большинство детей имеет возможность проявить себя, как субъекта социальной деятельности (участие в концертах художественной самодеятельности в ДК, в школе к Дню победы, Дню матери; конкурсах «Рисуют дети о пожаре» - как пожарный, водитель; «Дорожная азбука» - как милиционер; « Сохраним планету голубой и зеленой» - экологи; в кинотеатре - зритель, в спортивных соревнованиях совместно со школой - спортсмен и болельщик т.д.).

В Детском саду проводится согласование совместного плана действий с воспитателями и родителями, нарабатываются рекомендации для каждого участника образовательного процесса.

«Художественно-эстетическое развитие воспитанников» В группах имеется в достаточном количестве, в свободном доступе разнообразный материал для творческих видов деятельности (продуктивной, музыкальной, театрализованной, конструктивной). Дети совместно с

родителями участвуют в конкурсах рисунков, выставках поделок из природного материала; в праздничных утренниках и концертах, театрализованных постановках и т.д. Помещения детского сада оформлены эстетично не только работами педагогов, и детскими работами и совместными с родителями.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В «Детский сад п Кын»на 90% укомплектовано педагогическими кадрами.

В Детском саду 4 педагогических работников: из них 1- имеет высшее образование, 3 средне – специальное;

За последние 2 года все прошли подтверждение на соответствие. Педагогические работники повышают свою квалификацию через курсовую подготовку своевременно, прошли курсовую переподготовку и курсы по коррекционно-развивающей работе – 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, выезды и дистанционно.

4. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Нормативно-правовая документация учреждения приведена в соответствие с Уставом МБОУ «СОШ №16 с УИОП»

Разработана стратегия и тактика функционирования и развития учреждения, имеется концепция, Программа развития 2023 - 2024гг, план реализации Программы развития, систематически подводятся итоги реализации программы, и планируется дальнейшая работа, отслеживается динамика развития Детского сада.

В Детском саду реализуется образовательные программа: «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. (1 – 2 г.) Для реализации программы имеется комплект методических и дидактических пособий, создана предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям реализуемых программ.

Помещения Детского сада соответствуют требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам Роспотребнадзора. Многое делается по укреплению материально-технической базы: куплены и установлены новые светильники в 2 х группах, столы для детей, капитально отремонтированы туалет сотрудников, заменена входная дверь. Требуется в Детский сад, замена детской мебели, новое методическое оснащение.

5. СОБЛЮДЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ГАРАНТИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Детском саду коллегиально проводится обсуждение динамики достижений всех детей, разрабатывается стратегия их продвижения по большинству направлений развития. Для выработки оптимального пути развития ребенка проводятся педагогические совещания, индивидуальная работа с родителями

воспитанников.
В работе с родителями планируются и проводятся активные формы работы, как коллективные, так и индивидуальные, совместные с детьми и воспитателями.
Наше учреждение пользуется хорошей репутацией не только в поселке Кын, но и далеко за его пределами. Мы стараемся помочь всем, кто обращается к нам за помощью, но проблема в удаленности детского сада от других населенных пунктов.
В Детском саду разработано Положение о моральном и материальном стимулировании работников. Создана комиссия по материальному стимулированию, которая протоколирует свои заседания, на основании протоколов издаются приказы о стимулировании сотрудников.

Однако, в деятельности Детского сада существуют проблемы по качеству реализации образовательной программы. Разновозрастной состав групп детей не позволяет выполнить программы по возрастам в полном объеме, необходимо варьировать содержание работы каждый день, от этого система получения знаний нарушается.

Целью образовательной политики в области дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Для реализации поставленной цели предполагается решение задач в рамках следующих приоритетных направлений:
- доступность дошкольного образования;
- обеспечение здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста;
- обеспечение качества дошкольного образования;
- психолого-педагогическая поддержка семьи;
- создание качественного разнообразия организационно-методической поддержки педагогов;
- улучшение материально- технического обеспечения Детского сада.

Основные задачи по обеспечению доступности дошкольного образования в п Кын:
• изучение потребностей семей на качественное дошкольное образование, независимо от их пола, расы, национальности, происхождения, места жительства, состояния здоровья,

социального и имущественного положения;
• развитие новых форм дошкольного образования в соответствии с запросами населения;
• создание новых организационных моделей дошкольного образования для развития

детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

• совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных
учреждений.

Основные задачи в области сохранения, укрепления здоровья и физического развития детей

• обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей;
• обеспечение безусловного соблюдения прав ребенка на охрану здоровья и гармоничное развитие;
• обеспечение условий для формирования здоровьесберегающей среды Детского сада и для реализации гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса;
• создание условий для эффективной интеграции профилактических и оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс;
• разработка и внедрение системы социально-гигиенического мониторинга для оценки и динамического контроля влияния комплекса психолого-педагогических и медико-социальных факторов на рост, развитие и здоровье дошкольников;
• совершенствование технологий оздоровительной работы, физической культуры и материально-технической базы для их реализации;
• воспитание у ребенка осознанного отношения к двигательной активности, интереса и потребности к физическому самосовершенствованию;
• воспитание культуры здоровья; обоснование вариативных форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в формировании здорового образа жизни дошкольников;
• модернизация материально-технической базы для физического воспитания дошкольников, совершенствование программно-методического, организационного и материально-технического (оборудование спортивных площадок, физкультурного зала) обеспечения физического воспитания детей в Детском саду п Кын.
• совершенствование организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья; воспитание культуры питания;
• обновление содержания и разработка программ физического воспитания детей дошкольного возраста;
• внедрение современных педагогических технологий физического воспитания направленных на повышение уровня физического развития и физической подготовленности воспитанников;
• создание разнообразной физкультурно-спортивной среды для обогащения организованных и самостоятельно-игровых форм двигательной активности детей дошкольного возраста;
• разработка новых организационных форм работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста, не посещающими детские сады;

• повышение уровня профессионализма педагогов в вопросах оздоровления и физического совершенствования дошкольников;

• создание условий повышения самосознательности семьи в вопросах оздоровления и физического развития в семье.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования

• формирование и развитие общественно-профессиональной системы независимой оценки и мониторинга качества образования;

• реализация основных направлений развития ребенка в соответствие с государственными требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое;

• создание условий познавательно-речевого развития детей как приоритетного направления деятельности Детского сада;

• развитие условий для самодеятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;

• широкое внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;

• достижение наибольшей эффективности труда каждого педагога посредством:

- развития непрерывной вариативной системы методической поддержки, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- совершенствования аттестационных технологий, экспертного сопровождения педагогической деятельности;

- повышению эффективности кадровой политики, способствующей, повышению мотивации персонала, оптимальному использованию различных форм стимулирования, адаптации молодых специалистов;

• реализация современных подходов в организации предметно-развивающей среды.

Основные задачи в области повышения эффективности кадрового обеспечения обеспечение высокого профессионального уровня педагогических кадров:

• подготовка педагогических кадров для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития;

• разработка и внедрение новых учебных планов и программ, направленных на реализацию образовательной программы Детского сада (проектная деятельность);

• разработка и внедрение методической помощи в рамках реализации образовательной программы Детского сада.

Основные задачи в реализации психолого-педагогической

поддержки семьи

• обеспечение адресной социокультурной и психолого-педагогической поддержки семей, повышение воспитательной культуры взрослых репродуктивного возраста, потенциальных и реальных родителей;
• разработка оптимальных средств поддержки семей категории социального риска и семей с детьми, имеющими проблемы в развитии; совершенствование системы психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи: репродуктивной, хозяйственно-экономической, воспитательной, восстановительной (досуговой), влияющих на качество семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
• внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства;
• развитие новых форм дошкольного образования, направленных на оказание помощи родителям, воспитывающим детей в семье;
• повышение эффективности профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста;

Качественные показатели:

1. Внедрение общеобразовательной программы дошкольного образования в Детском саду и познавательно- речевого развития дошкольников как приоритетного направления деятельности
(театрализованная игра)
2. Сохранение 100% охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет разными формами дошкольного образования.
3. Сохранение 90% укомплектованности профессиональными кадрами (педагогическими, младшего обслуживающего персонала).
4. Сохранение 100% количества педагогов повышающих квалификацию .
5. Увеличение посещаемости детьми Детского сада до 100 дето/дней на 1 ребенка в год.
6. Уменьшение заболеваемости до 5 дней пропусков по болезни 1 ребенком в год.
7. Увеличение времени двигательной активности ребенка, физкультурных занятий, занятий разными игровыми видами спорта в дошкольном образовательном учреждении до 1,5 - 2-х часов в день.
8. Развитие у каждого ребенка навыков основных видов движений в соответствии с возрастом.
9. Предоставление всем детям с проблемами в развитии возможности получения необходимой коррекционной помощи.(дети ОВЗ)
10. Сохранение 80% количества родителей, которые удовлетворены качеством дошкольных образовательных услуг.
11. Рост до 85% доли родителей, включенных в программы повышения родительской компетентности.
12. Повышение чувства социальной и личной ответственности родителей

за благополучное полноценное развитие и воспитание своих детей.
13. 100% оснащение учебным, дидактическим, игровым, компьютерным оборудованием, мебелью и мягким инвентарем.
14. 100% оснащение дидактическим, игровым и спортивным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, техническими средствами обучения, конструкторами.(робототехника).
15. Ежегодное 10% обновление вышедшего из строя и изношенного оборудования.

В 2018 году произошло присоединение «Детского сада с Кын».

В «Детском саду с Кын» списочный состав детей на учебный год 2023-2024: 3 чел. Группа разновозрастная.

Воспитатель: Иглинова Надежда Владимировна, образование: средне-специальное, стаж работы более 35 лет.

В 2019 году произошло присоединение «Детский сад п Рассоленки».

В «Детском саду п Рассоленки» списочный состав детей 14 чел на 2023-2024 уч год. Группа разновозрастная.

Воспитатель: Балдина Галина Рашитовна, образование : среднее-специальное, прошла переквалификацию на педагога, стаж работы: 3 года.

1.Доступность дошкольного образования

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный Исполнитель
	Изучение потребностей семей на качественное дошкольное образование		
1	Формирование системы взаимодействия между ДОУ, ФАПом, местной Администрацией.	ежегодно	Старший воспитатель
2	Анализ, прогнозирование, планирование и консультирование в целях удовлетворения спроса на услуги воспитания и обучения детей, начиная с рождения ребенка	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
3	Разработка и внедрение системы скрининга (опроса) населения с целью выявления потребности в услугах дошкольного образования	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
4	Работа по направлению театрализация	В течении года	Старший воспитатель, педагоги
	Развитие новых форм дошкольного образования в соответствии с запросами населения.		
5	Разработка и внедрение общеобразовательной программы дошкольного образования Детский сад п Кын с учетом потребностей детей, педагогов и запросов родителей (вариативная часть)	2023	Старший воспитатель
6	Разработка новых моделей организационных форм дошкольного образования	2024г.	Старший воспитатель

7	Развитие качества работы службы ранней помощи в соответствии с потребностью населения	2024 ежегодно	Старший воспитатель
	Создание новых организационных моделей дошкольного образования для развития детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;		
8	Разработка и внедрение разных форм охвата дошкольными образовательными услугами детей раннего возраста, не посещающих Детский сад	2024 г.	Старший воспитатель
9	Оказание качественной методической, консультативной и методической помощи семьям, через консультативные пункты	ежегодно	Старший воспитатель
10	Разработка гибкой системы пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, в том числе свободное посещение занятий		Старший воспитатель
	Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.		
11	Дооснащение Детского сада игровым, дидактическим и компьютерным оборудованием		Старший воспитатель
12	Оснащение компьютерной и оргтехникой.		Старший воспитатель
13	Оснащение учебным оборудованием, обеспечивающим получение дошкольное образования в современных условиях		Старший воспитатель
14	Приобретение оборудования для пищеблока		Старший воспитатель

Раздел 2. Сохранение и укрепление здоровья и физическое развитие детей

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1	Проведение мониторинга «Состояние здоровья детей, посещающих Детский сад»	ежегодно	Старший воспитатель
2	Создание банка данных эффективных здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом особенностей их развития и состояния здоровья		Старший воспитатель
3	Внедрение здоровьесберегающих технологий и интеграция профилактических и оздоровительных программ в образовательный процесс		Старший воспитатель
4	Оснащение оборудованием и спортивным инвентарем.		Старший воспитатель

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Старший воспитатель
	Проведение мониторинга по теме: «Удовлетворенность родителей системой дошкольного образования» в Детском саду	ежегодно	Старший воспитатель
	Проведение педсовета «Проблемы и перспективы оценки качества дошкольного образования.	2023	Старший воспитатель
	Проведение мониторинга по теме: «Эффективность расходования бюджетных средств»	Ежегодно	Старший воспитатель