

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год
«Кыновская СОШ № 65»
г. Лысьвы Пермского края.

Учебный план является нормативно – управленческим документом и составлен на основе следующих нормативно-правовых и организационных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Изменения к ФГОС НОО - Приказы МО РФ (для 1-4 классов) от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 13 января 2017 года N 316-01-100-70/17-0-0 "О внесении изменений в ФП учебников".
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.№ 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
8. Письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 "О внесении изменений в ФК ГОС".
 - Письма МО РФ № 202/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»
 - Письма МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС НОО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

10. Устав и локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 16 С УИОП»

В учебный план входят следующие разделы:

- начальное общее образование (5-дневная учебная неделя) – 1 - 4 классы

Особенности и специфика образовательного учреждения

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие

обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Школа ориентируется на становление личностных характеристик выпускника, с этой целью разрабатывает «портрет выпускника начальной школы».

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и адаптированных программ начального общего образования (1 вариант) и на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО (2 вариант).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и дополнительные недельные каникулы в третьей четверти для 1-х классов, летом —12 недель.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

В 1-м классе предусмотрен «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1х классов 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

Во 2-4 классах уроки по 40 минут. Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с СанПин в академических часах при 5-дневной неделе для:

1-х классов – не более 21 ч.,

2-4 классов – не более 23 ч.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Школа работает в одну смену.

Учебный план сохраняет номенклатуру предметов, определенных Базисным Учебным планом и количество часов на обязательную часть.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принималось с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля. В результате проведенного анкетирования в 2019-2020 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будут изучаться курсы «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования с 17.05.2022 г. по 20.05.2022 г.

І уровень

класс	предмет	сроки	форма
2-4	Русский язык	17.05.2023г.	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	22.05.2023г.	Контрольная работа

По стальным предметам допускается проведение промежуточной аттестации в форме простого выставления среднегодовой отметки по результатам четвертой или полугодовой аттестации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год
«Кыновская СОШ № 65»
г. Лысьвы Пермского края.

Учебный план является нормативно – управленческим документом и составлен на основе следующих нормативно-правовых и организационных документов:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
 2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями от 29.12.2014 № 1644»
 - 3.Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015
 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2014 г. № 1089
 5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.№ 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
 - 6.Письмо Министерства образования и науки РФ от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
 - 7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 8. Изменения к ФГОС ООО - Приказы МО РФ (для 5-9 классов) от 31.12.2015г № 1577
 9. Устав и локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 16 и УИОП»
- Учебный план имеет двухуровневую структуру: инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает в себя предметы федерального компонента Базисного учебного плана, а вариативная – учебные предметы в рамках обязательной нагрузки и факультативные, групповые и индивидуальные занятия.

В учебный план входят следующие разделы:

- основное общее образование (5-дневная учебная неделя) – 5 – 9 классы;

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Объем максимально допустимой учебной нагрузки не превышает. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года:

- 5-8 класс – 34 недели;
- 9 класс – 33 недели, и дополнительный период сдачи ГИА (до 25 июня);

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом —12 недель.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по пятидневной рабочей неделе (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8 класс – 33 часа;
- 9 классы – 33 часов.

Начало учебных занятий: 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков: 5-9 классы – 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Промежуточная аттестация обучающихся по программам основного общего образования проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по программе основного общего образования с 12.05.2023 г. по 20.05.2023 г.

II уровень

Класс	Предмет	Сроки	Форма
5	Русский язык	12.05.2023 г.	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	16.05.2023 г.	Контрольная работа
6	Русский язык	12.05.2023 г.	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	16.05.2023 г.	Контрольная работа
7	Русский язык	12.05.2023 г.	Тест в формате ГИА
	Математика	16.05.2023 г.	
	Экзамен по предмету по выбору	19.05.2023 г.	
8	Русский язык	12.05.2023 г.	Тест в формате ГИА
	Математика	16.05.2023 г.	Тест в формате ГИА
	Литература	18.05.2023 г.	Сочинение
	Экзамен по предмету по выбору	20.05.2023г.	Тест в формате ГИА

По стальным предметам допускается проведение промежуточной аттестации в форме простого выставления среднегодовой отметки по результатам четвертой или полугодовой аттестации.

Принципами построения вариативной части учебного плана основного общего образования учащихся являются следующие:

- с целью сохранения преемственности в реализации учебных программ с 5 по 6 класс 1 час в каждом классе из компонента образовательного учреждения используется для предмета «Информатика и ИКТ»;

- в 7 классе добавлен один час биологии и ОБЖ;

- для формирования гражданской компетентности введен предмет «Обществознание» в 5-х классах (1 час в неделю), в рабочую программу которого включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания. Именно через них будет реализована предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- курс «Краеведение Прикамья» реализуется через включение тем в рабочие программы по «Истории» и «Географии»;

- в 8 классе выделен 1 час на учебный предмет «География Пермского края» с целью изучения природы и экономики родного края;

- для осуществления психологической подготовки к осознанному выбору учащимися профиля обучения и организации профориентационной работы в учебный план 9 классов введена предпрофильная подготовка, которая представлена информационной работой (1 час в неделю) «Твоя профессиональная карьера»;

**Пояснительная записка
к учебному плану общего образования
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
V-VI-VII классы с/п «Кыновская СОШ № 65»**

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) образование обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов.

Учебный план состоит из семи предметных областей, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов: «Язык и речевая практика» (русский язык, чтение (литературное чтение)), «Математика»(математика), «Естествознание»(природоведение, биология, география), «Человек и общество» (история Отечества), «Искусство» (Музыка и пение, изобразительное искусство), «Физическая культура»(физическая культура), «Технология» (профильный труд).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- Формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, учитывает особые образовательные потребности этой категории обучающихся.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. Выбор коррекционных занятий и их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными курсами: «Логопедические занятия», «Психологический практикум», «Ритмика». Всего на данные занятия отводится 4 часа.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствует воспитанию духовно-нравственной культуры, расширению представлений об окружающей действительности, социуме, формированию жизненных компетенций обучающихся.

В учебном плане выделены следующие направления внеурочной деятельности: нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Общее количество 4 часа. В рамках внеурочной деятельности реализуются внеурочные курсы «Разговоры о важном»(5-6-7 классы), «Интеллектуальные игры» (5-6 классы), «Киберспорт» (7 класс), «Мастерилка» (5-6-7 класс)

Используются различные формы внеурочной деятельности: тематические занятия, экскурсии, общественно полезные практики, соревнование, игры и т.д.

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится по результатам годовых отметок, а русский язык и математика итоговая контрольная работа.

Пояснительная записка
к учебному плану общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
VIII-IX классы с/п «Кыновская СОШ № 65»

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) образование обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов.

Учебный план разработан на основе Учебного плана Министерства образования РЫ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения образовательной и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с умственной отсталостью.

Модель обучения включает: обучение общеобразовательным предметам, трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает предметные области: «Родной язык и литература», «Математика», «Природа», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Трудовое обучение».

Каждая предметная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся на всех этапах обучения. Это позволяет осуществлять системную, комплексную работу по развитию школьника с нарушением интеллекта средствами образования и учетом возрастной динамики.

Профессионально-трудовое обучение (далее – ПТО) осуществляется по профилям: «

Учебный план включает коррекционную подготовку, направленную на преодоление отклонений в развитии обучающихся. Коррекционная подготовка представлена следующими курсами «Психологический практикум», «Факультативные занятия по предпрофильной подготовке». В рамках факультативных занятий реализуется программа «Разговоры о важном».

Промежуточная аттестация по 5-балльной системе оценивания по результатам годовых отметок.

С целью контроля за качеством обучения, определение динамики в обучении проводятся срезовые работы:

Предмет	Форма контроля
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
ПТО	Контрольная работа
Все остальные предметы	Проверочные работы

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проводится в форме выпускного экзамена по ПТО, включает устные ответы по билетам и практическую экзаменационную работу.