

Пояснительная записка
к учебному плану ООП начального общего образования
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП » на 2022/2023 уч. год
(ул. Быстрых, 29)

Учебный план разработан на основе следующих нормативно —
правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452-07 «О введении ФГОСНОО ОВЗ»;

- Устав школы МБОУ «СОШ 16 с УИОП» и локальные нормативные акты.

В начальной школе функционирует 11 общеобразовательных классов. Обучение в 1 –х классах осуществляется по обновленному федеральному государственному образовательному стандарту. Учебный план для 2-4–х классов соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Объем учебной нагрузки в начальной школе соответствует пятидневной учебной неделе и не превышает предельно-допустимого уровня. Учебный год в первом классе 33 недели, в остальных классах - 34 учебные недели. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для первого класса осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый. В связи с организацией подвоза обучающихся из отдаленных микрорайонов частного сектора и двухсменным режимом работы, на основании пункта 10.9. СанПиН 2.4.2. 2821- 10 устанавливается продолжительность урока во 2 — 4 -х классах - 40 минут.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, становление их личности, усиление гуманитарной, практической и общеразвивающей направленности при изучении всех учебных предметов, формирование навыков информационной культуры. На уровне начального общего образования основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

В начальной школе реализуется программа «Школа России». Основное внимание уделяется формированию прочных навыков учебной деятельности и метапредметных умений, в соответствии с требованиями Стандарта НОО. Реализация данных программ способствует успешному продолжению образования в основной школе. Часы обязательной части учебного плана распределены в соответствии с имеющимися требованиями к БУПУ.

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* является логическим продолжением учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»*. В этом предмете определен модуль *«Основы*

светской этики» решением общего родительского собрания.

В предметной области *«Иностранный язык»* изучается предмет *«Иностранный язык (английский)»*. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы с наполняемостью 25 человек и больше.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. В 1-х классах используется один час на реализацию следующих курсов:

- *«В мире информации»* (1И) с целью формирования информационных компетенций обучающихся и развития у **школьников** информационной грамотности;
- *«Математика и конструирование»* (1К) направлено на формирование элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений;
- *«Подвижные игры»* (1Л) на достижение всестороннего развития личности ребенка, на основе физического развития и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочных форм. Для обучающихся начальной школы в рамках внеурочной деятельности введены факультативные курсы и кружки *«Умники и умницы»*, *«Информационная грамотность»*, *«Краеведение»*, *«Работа с информацией»* на развитие познавательных и логических универсальных учебных действий обучающихся.

Организация промежуточной аттестации обучающихся ведется в соответствии с принятым в школе Положением о проведении промежуточной

аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №16 с УИОП». Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4-х классов с 11 мая по 22 мая 2023 года. На 2022 – 2023 учебный год устанавливаются принятые на заседании педагогического совета формы промежуточной аттестации. Во 2-4 классах по русскому языку – контрольный диктант с грамматическим заданием, литературному чтению – проверка читательских умений, по математике – контрольная работа. По другим предметам учебного плана, предусматривающим количественную отметку, итоговый уровень сформированности предметных результатов определяется на основе итоговых отметок за год.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Пояснительная записка
к учебному плану АООП начального общего образования
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП » на 2022/2023 уч. год
(ул. Быстрых, 29)

Учебный план школы реализующего адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452-07 «О введении ФГОСНОО ОВЗ»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «О введении курса основ религиозных культур и светской этики»;

– Письмо Минобрнауки России от 08.10. 2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1.);

- Устав школы МБОУ «СОШ 16 с УИОП» и локальные нормативные акты.

В школе функционирует четыре класса для детей с задержкой психического развития (1«М», 2«М», 3 «Л», 4«М»). Объем учебной нагрузки соответствует пятидневной учебной неделе и не превышает предельно-допустимого уровня. Учебный год в первом классе 33 недели, в остальных классах - 34 учебные недели. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для первого класса осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый. В связи с организацией подвоза обучающихся из отдаленных микрорайонов частного сектора и двухсменным режимом работы, на основании пункта 10.9. СанПиН 2.4.2.3286-15 устанавливается продолжительность урока в 3 – 4 -х классах - 40 минут. При этом выделен дополнительный час между сменами для проведения дополнительных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися.

В процессе обучения реализуется программа «Школа России». Особое внимание уделяется формированию основных навыков учебной деятельности, развитию социальных качеств, в соответствии с требованиями Стандарта для учащихся с ОВЗ. Реализация данных программ способствует успешному продолжению образования в основной школе.

Часы обязательной части учебного плана распределены в соответствии с имеющимися требованиями к БУПУ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Во 2 «М», 3 «Л», 4 «М» классах введены курсы «Развитие речи», «Логика», «Математика и конструирование» для развития и коррекции речевых навыков и познавательных способностей обучающихся.

По адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ в общеобразовательных классах обучается 30 человек, из них 1 ученица слабовидящая, остальные имеют ЗПР. (в 1 - х классах — 3 человека, во 2 — х классах — 13 человек, в 3 — х классах — 7 человек, в 4 — х классах — 7 человек) Обучение детей с ОВЗ (первый вариант), предполагает включение одного - пяти детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению по общеобразовательной программе согласно Стандарту. В этом учебном году в классах с ЗПР (вариант 7.2) обучается 47 человек. Для всех обучающихся с ОВЗ, в целях успешной динамики их развития и коррекции недостатков, в рамках внеурочной деятельности, спланированы коррекционно-развивающие занятия: по основным предметам, логопедические занятия, занятия с психологом, корригирующая гимнастика. Для учащихся с вариантом 7.2. обеспечивается коррекционно - развивающая направленность всех занятий, планируются занятия с логопедом, психологом, занятия по русскому языку и математике.

Организация промежуточной аттестации обучающихся ведется в соответствии с принятым в школе Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №16 с УИОП». Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов с 13 мая

по 25 мая 2023 года. На 2022 - 2023 учебный год устанавливаются принятые на заседании педагогического совета формы промежуточной аттестации. Во 2-4-х классах по русскому языку - контрольный диктант с грамматическим заданием, литературному чтению – проверка читательских умений, математике – контрольная работа. По другим предметам учебного плана, предусматривающим количественную отметку, итоговый уровень сформированности предметных результатов определяется на основе итоговых отметок за год.

Учебный план для начальной школы соответствует требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ №16 с УИОП» (ул. Быстрых 29)
на 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный план 5-9 классов разработан на основе следующих нормативно — правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года №1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Устав школы МБОУ «СОШ 16 с УИОП» и локальные нормативные акты.

В основной школе функционирует 20 классов, из них 15 общеобразовательных классов и 5 класса VII вида. Объем учебной нагрузки соответствует пятидневной учебной неделе в 5-8-х классах, шестидневной неделе в 9-х классах и не превышает предельно-допустимого уровня. Учебный год в 5-8 классах 34 недели, в девятом классе 33 учебные недели, не включая летний экзаменационный период. В связи с организацией подвоза обучающихся из отдаленных микрорайонов частного сектора и двухсменным режимом работы, на основании пункта 3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20 устанавливается продолжительность урока - 40 минут. При этом выделен дополнительный час между сменами для проведения дополнительных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-9 классы), информатике (7-9 классы), технологии (5-8 классы) и предпрофильной подготовке (9 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Основной задачей образования является формирование социально активной, адаптивной личности, способной жить и развиваться в современном обществе. Ведущей задачей школы остается формирование универсальных учебных действий и достижение метапредметных результатов обучения. Развитие метапредметных умений, обучающихся происходит в различных видах образовательной деятельности, поэтому часы, формируемые участниками образовательного процесса распределены, как на основные учебные предметы, так и на внеурочные курсы.

В 5-9-х классах реализуется новый учебный план, в соответствии с требованиями ФГОС ООО (вариант I). Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, учебных предметов, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, выделенное на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на введение дополнительных учебных курсов:

- добавлено по 1 часу на изучение математики в 7-8-х общеобразовательных классах;
- в 5-х классах выделен час на курс «Обществознание» для реализации в полном объеме программы «Обществознание» - УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы;
- на организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах отводится по 1 недельному часу: курс «Мой выбор» - 10 часов, предметные и метапредметные курсы по выбору обучающихся - 16 часов, информационный блок - 7 часов

В программы учебных предметов «Биология» 5-6 классы, «История» 5 классы, «Литература» 7 классы включен курс «Мой Пермский край», для расширения знаний о родном крае, воспитания уважения к малой Родине и развития активной гражданской позиции.

Несмотря на то, что во всех классах обучение осуществляется по ФГОС ООО, для детей, имеющих ЗПР выделены дополнительные часы для *индивидуальных и групповых занятий* по мере необходимости, при этом обязательными являются коррекционные часы по русскому языку и математике (по 0,5 часа на каждый предмет в 5, 7, 8 классах VII вида).

Сегодня актуальным является развитие информационных и исследовательских умений, поэтому участникам образовательного процесса представлена возможность использования Интернет-ресурсов во всех видах образовательной деятельности, а именно:

- при проведении интеллектуальных игр, конкурсов, турниров
- для участия в дистанционных олимпиадах различного уровня
- в дистанционных формах обучения
- в самостоятельной исследовательской и творческой работе
- при подготовке рефератов, сообщений, докладов по различным учебным дисциплинам, в том числе и по предпрофильной подготовке
- в работе с часто болеющими детьми
- в организации массовых внеклассных мероприятий
- в работе с родителями на портале ЭПОС-ШКОЛА.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-8 классов осуществляется исходя из образовательных запросов детей и возможностей школы. Будут реализованы метапредметные пробы, направленные на формирование умений в области смыслового чтения, моделирования и учебного сотрудничества.

Оставшиеся часы компонента образовательного учреждения будут использованы на факультативы по отдельным предметам для подготовки к ГИА в соответствии с запросами и выбором учащихся.

Таким образом, объем содержания образования выдержан и направлен на развитие интеллектуальной активности обучающихся, их духовно-нравственное и личностное становление, на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, ориентирован на развитие различных способностей, сохранение и

укрепление здоровья обучающихся.

Организация промежуточной аттестации обучающихся ведется в соответствии с принятым в школе Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8 классов.

На 2022 - 2023 учебный год устанавливаются принятые на заседании педагогического совета формы промежуточной аттестации:

- *в 5-6 классах:* по русскому языку – диктант с грамматическим заданием, по математике – контрольная работа, защита учебного проекта или прохождение социально- образовательной практики – как формы оценки метапредметных умений. По остальным предметам – аттестация по результатам рубежных (четвертных) работ
- *в 7-х общеобразовательных классах:* по русскому языку - тест; по математике (алгебра, геометрия) - тест (форма ОГЭ и ГВЭ); защита учебного проекта или прохождение социально- образовательной практики – как формы оценки метапредметных умений. По остальным предметам – аттестация по результатам рубежных (четвертных) работ.
- *в 7 классах (VII вид):* по русскому языку - изложение, по математике – контрольная работа (форма ГВЭ), защита учебного проекта или прохождение социально- образовательной практики – как формы оценки метапредметных умений. По остальным предметам – аттестация по результатам рубежных (четвертных) работ.
- *в 8-х общеобразовательных классах:* по русскому языку – изложение, тест (форма ОГЭ); по математике - тест (форма ОГЭ); тестирование по выбору обучающихся (любой предмет из списка ГИА), защита учебного проекта или прохождение социально- образовательной практики – как формы оценки метапредметных умений. По остальным предметам – аттестация по результатам рубежных (четвертных) работ.
- *в 8 классах (VII вид):* по русскому языку - изложение, по математике – контрольная работа (форма ГВЭ), защита учебного проекта или

прохождение социально- образовательной практики – как формы оценки метапредметных умений. По остальным предметам – аттестация по результатам рубежных (четвертных) работ.

Таким образом, данный учебный план способствует развитию обучающихся и позволяет работать над формированием универсальных учебных умений и метапредметных результатов.