

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
с/п «Рассоленковская СОШ»
2021-2022 учебный год

Учебный план является нормативно - управленческим документом с/п «Рассоленковская СОШ»

При разработке учебного плана на 2021-2022 учебный год использовались следующие нормативно-правовые и организационные документы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.
2. «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004 № 1089.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Изменения к ФГОС НОО - Приказы МО РФ (для 1-4 классов) от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями от 29.12.2014 № 1644»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министра образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.09.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
10. Приказ МО и Н РФ от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федерального перечня учебников. Рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях ,реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».(для 7-11 классов).

11. Изменения к ФГОС ООО - Приказы МО РФ (для 5-9 классов) от 31.12.2015г № 1577
12. Письмо Министерства образования РФ от 18 февраля 2016 года N 316-01-100-543/16-0-0
13. Письмо Министерства образования РФ от 14 декабря 2015 года N 08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы "
14. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 13 января 2017 года N 316-01-100-70/17-0-0 "О внесении изменений в ФП учебников".
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 "О внесении изменений в ФК ГОС".

- Письма МО РФ № 202/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»
- Письма МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»
- Письма МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений в условиях безотметочного обучения»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации ТС 194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план имеет двухуровневую структуру: инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает в себя предметы федерального компонента Базисного учебного плана, а вариативная – учебные предметы в рамках обязательной нагрузки и факультативные, групповые и индивидуальные занятия.

В учебный план входят следующие разделы:

- начальное общее образование (5-дневная учебная неделя) – 1 - 4 классы,
- основное общее образование (5-дневная учебная неделя) – 5 – 9 классы;

1. Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Учебный план 1 – 4 классов с/п «Рассоленковская СОШ» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учитывая желание родителей (законных представителей), а также с целью укрепления здоровья детей и создания благоприятных условий для более тесного общения обучающихся с родителями в начальной школе выбрана 5-дневная учебная неделя.

Школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 4 классе – 34 учебные недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегчённого учебного дня (среда) в середине учебной недели;

«ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями, с октября – по 4 урока по 40 минут каждый.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, английский язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики, основы православной культуры);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2021 – 2022 уч. год выбран модуль «Основы светской этики» (100% родителей)

Учебные часы предмета «Иностранный язык» во 2-х– 4-х классах отведены на изучение во 2 классе английского языка и в 3-4 классе немецкого языка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», изучение которого способствует формированию опыта как основы обучения и познания, умения осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

Из-за малой наполняемости в классах организованы классы комплекты 1-3 класс; 2-4 класс.

В 1-4 классах продолжается реализация 3-часовой программы по физической культуре. Максимально допустимая нагрузка в 1 классах увеличена до 32 часа, 2 - 4 классах до 33 часов.

В 1-4 классах в соответствии с основной образовательной программой с/п «Рассоленковская СОШ» продолжается реализация учебно – методического комплекса (УМК): «Школа России».

2. Основное общее образование

Продолжительность уроков в 5 – 9 классах – 45 минут.

Организация учебного процесса и планирование максимальной учебной нагрузки осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Предметы федерального компонента в учебном плане основного общего образования представлены в полном объеме.

2.1 Основное общее образование – 5-9 классы.

Формирование учебного плана строится на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015г № 1577).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании 2 варианта.

При составлении учебного плана выдержана предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебных недели, в 9 классе – 33 учебных недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классах - 29 часа, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа

1. Обязательная часть.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Для обучающихся 5 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами

«Русский язык» (5 часов в неделю),

«Литературное чтение» (2 часа в неделю), «Немецкий язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами

«Математика» (5 часов в неделю). Информатика (1 час в неделю)

Предметная область «**Обществознание**» представлена предметами «История России.

Всеобщая история» (2 часа в неделю),

«Обществознание» (1 час в неделю)

«География» (1 час в неделю).

Предметная область «**Естествознание**» представлена учебным предметом

«Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (2 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа в неделю).

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» (1 час в неделю)

Итого в 5 классе (ФГОС) недельная нагрузка составляет 29 часов.

Для обучающихся 6 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю),

«Литературное чтение» (2 часа в неделю),

«Немецкий язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю).

«Информатика» (1 час в неделю)

Предметная область «**Обществознание**» представлена предметами

«История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю),

«Обществознание» (1 час в неделю),

«География» (1 час в неделю).

Предметная область «**Естественно научные предметы**» представлена предметом «Биология» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» из предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» изучается 1 час в неделю.

Итого в 6 классе недельная нагрузка составляет 30 часов (по ФГОС).

Для обучающихся 7 класса ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю),

«Литературное чтение» (2 часа в неделю),

«Немецкий язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами «Алгебра» 3 часа в неделю

«Геометрия» 2 часа в неделю.

«Информатика» 1 час в неделю.

Предметная область «**Обществознание**» представлена предметами

«История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю),

«Обществознание» (1 час в неделю),

«География» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Естественнознание**» представлена предметами

«Биология» 2 часа в неделю

«Физика» 2 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю).

Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» из предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» изучается 1 час в неделю.

Итого в 7 классе недельная нагрузка составляет 32 часа (по ФГОС).

Изучение предмета «**Русский язык**» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Литературное чтение – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

-на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

-на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

-на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

-на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

-на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Учебный предмет «**Иностранный язык (немецкий)**» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «**Иностранный язык (немецкий)**» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

В предметной области «**Математика и информатика**» в 5 - 6 классе изучается предмет «Математика», а в 7 классе как предмет «Алгебра» и «Геометрия»:

Цели изучения математики:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Цели учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** - это образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом **«Биология» и «Физика»**. Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Предмет **«Физика»**. Физика как наука о наиболее общих законах природы. Выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – **«Музыкой» и «ИЗО»**.

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета **«Музыка»** направлено на:

-приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

-расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

-развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;

-развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;

-овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета **«Технология»** обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на развитие умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. Целью изучения и освоения программы является также формирование у подрастающего поколения россиян культуры

безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В 8 классе в предметную область «**Естественно научные предметы**» добавлен предмет Химия

Распределение часов компонента образовательного учреждения на уровне основного общего образования преследует цели:

- подготовить выпускников к продолжению образования
- научить обучающихся самостоятельно ориентироваться в современной жизни. Часы компонента образовательного учреждения используются на поддержку основного курса.

Добавлен час на преподавание химии, так как в 8 классе не хватает времени на изучении химии в первую очередь для проведения эксперимента, а также для решения расчетных задач по химии.

По окончании каждой четверти, проводится текущая, а в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Текущая и промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс. На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с задачами внутришкольного контроля. Педагогический совет решает вопрос освобождения обучающихся от промежуточной аттестации по причине болезни, в связи с особыми успехами в обучении по данному предмету и другими причинами.

Определены формы текущей и промежуточной аттестации:

контрольная работа,

диктант,

сочинение,

тестирование,

письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением;

сдача нормативов по физической культуре.

Формы и сроки текущей и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с решением педагогического совета, отдельным учащимся письменная форма аттестации может быть заменена на устную форму.

В с/п «Рассолёнковская СОШ» установлен следующий порядок аттестации обучающихся:
- в 5 – 9 классах – отметочная (по пятибалльной шкале по четвертям);

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для

удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе примерных программ основного общего образования и программ дополнительного образования.

Исходя из условий школы, определены следующие направления внеурочной деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, что способствует усилению оздоровительного эффекта.

Организация внеурочной деятельности способствует формированию социальных знаний и получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность осуществляется в течении всего учебного дня и гармонично сочетается с учебной деятельностью.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе основного общего образования с/п «Рассоленковская СОШ», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

В основе реализации ФГОС лежит системно-деятельностный подход.

Для выполнения учебного плана в школе имеются следующие условия:

- необходимое количество учебников и методической литературы, программы.
- имеются необходимые учебные наглядные пособия.
- компьютерный кабинет.
- кабинет обслуживающего труда.
- спортивный зал.

Календарный учебный график и пояснение к промежуточной аттестации прилагаются.

**Дополнение к пояснительной записке
учебного плана
с/п «Рассоленковская СОШ»
на 2021/2022 учебный год.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТпо итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Сочинение
- Тест в формате ОГЭ

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году.

В 1-4 классах – 10.05.2022 – 20.05.2022;
5-8 классах – 10.05.2022 – 26.05.2022.

Мониторинг усвоения образовательной программы обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

Формы промежуточной аттестации утверждаются педсоветом в октябре текущего учебного года.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ