

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**на 2021 – 2022 учебный год**  
**«Кыновская СОШ № 65»**  
**г. Лысьвы Пермского края.**

Учебный план является нормативно – управленческим документом и составлен на основе следующих нормативно-правовых и организационных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Изменения к ФГОС НОО - Приказы МО РФ (для 1-4 классов) от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 13 января 2017 года N 316-01-100-70/17-0-0 "О внесении изменений в ФП учебников".
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.№ 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
8. Письмом Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 "О внесении изменений в ФК ГОС".
  - Письма МО РФ № 202/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»
  - Письма МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС НОО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

10. Устав и локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 16 С УИОП»

В учебный план входят следующие разделы:

- начальное общее образование (5-дневная учебная неделя) – 1 - 4 классы
- Особенности и специфика образовательного учреждения**

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Школа ориентируется на становление личностных характеристик выпускника, с этой целью разрабатывает «портрет выпускника начальной школы».

**Учебный план** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и адаптированных программ начального общего образования (1 вариант) и на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО (2 вариант).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и дополнительные недельные каникулы в третьей четверти для 1-х классов, летом —12 недель.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

В 1-м классе предусмотрен «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1х классов 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

Во 2-4 классах уроки по 40 минут. Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с СанПин в академических часах при 5-дневной неделе для:

1-х классов – не более 21 ч.,

2-4 классов – не более 23 ч.

Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Школа работает в одну смену.

Учебный план сохраняет номенклатуру предметов, определенных Базисным Учебным планом и количество часов на обязательную часть.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принималось с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля. В результате проведенного анкетирования в 2019-2020 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будут изучаться курсы «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования с 17.05.2022 г. по 20.05.2022 г.

### I уровень

класс	предмет	сроки	форма
2-4	Русский язык	17.05.2022г.	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	20.05.2021г.	Контрольная работа

По стальным предметам допускается проведение промежуточной аттестации в форме простого выставления среднегодовой отметки по результатам четвертой или полугодовой аттестации.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**на 2021 – 2022 учебный год**  
**«Кыновская СОШ № 65»**  
**г. Лысьвы Пермского края.**

Учебный план является нормативно – управленческим документом и составлен на основе следующих нормативно-правовых и организационных документов:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями от 29.12.2014 № 1644»

3.Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2014 г. № 1089

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.№ 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

6.Письмо Министерства образования и науки РФ от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

7.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Изменения к ФГОС ООО - Приказы МО РФ (для 5-9 классов) от 31.12.2015г № 1577

9. Устав и локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 16 и УИОП»

Учебный план имеет двухуровневую структуру: инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает в себя предметы федерального компонента Базисного учебного плана, а вариативная – учебные предметы в рамках обязательной нагрузки и факультативные, групповые и индивидуальные занятия.

В учебный план входят следующие разделы:

- основное общее образование (5-дневная учебная неделя) – 5 – 9 классы;

**Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Объём максимально допустимой учебной нагрузки не превышает. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года:

- 5-8 класс – 34 недели;
- 9 класс – 33 недели, и дополнительный период сдачи ГИА (до 25 июня);

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом —12 недель.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по пятидневной рабочей недели (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

- 5 класс – 29 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8 класс – 33 часа;
- 9 классы – 33 часов.

Начало учебных занятий: 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков: 5-9 классы – 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Промежуточная аттестация обучающихся по программам основного общего образования проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по программе основного общего образования с 12.05.2022 г. по 20.05.2022 г.

#### II уровень

Класс	Предмет	Сроки	Форма
5	Русский язык	12.05.2022 г.	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	16.05.2022 г.	Контрольная работа
6	Русский язык	12.05.2021 г.	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	16.05.2022 г.	Контрольная работа
7	Русский язык	12.05.2022 г.	Тест в формате ГИА
	Математика	16.05.2022 г.	
	Экзамен по предмету по выбору	20.05.2022 г.	
8	Русский язык	12.05.2022 г.	Тест в формате ГИА
	Математика	16.05.2022 г.	Тест в формате ГИА
	Литература	18.05.2022 г.	Сочинение
	Экзамен по предмету по выбору	20.05.2022г.	Тест в формате ГИА

По стальным предметам допускается проведение промежуточной аттестации в форме простого выставления среднегодовой отметки по результатам четвертой или полугодовой аттестации.

Принципами построения вариативной части учебного плана основного общего образования учащихся являются следующие:

- с целью сохранения преемственности в реализации учебных программ с 5 по 6 класс 1 час в каждом классе из компонента образовательного учреждения используется для предмета «Информатика и ИКТ»;

- в 7 классе добавлен один час биологии и ОБЖ;

- для формирования гражданской компетентности введен предмет «Обществознание» в 5-х классах (1 час в неделю), в рабочую программу которого включены темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания. Именно через них будет реализована предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- курс «Краеведение Прикамья» реализуется через включение тем в рабочие программы по «Истории» и «Географии»;

- в 8 и 9 классах выделен 1 час на учебный предмет «Технология».

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану среднего общего образования**  
**на 2021 – 2022 учебный год**  
**«Кыновская СОШ № 65»**  
**г.Лысьвы Пермского края.**

Учебный план является нормативно – управленческим документом и составлен на основе следующих нормативно-правовых и организационных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312".

3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.№ 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017г №506 «О внесении изменений

6.Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской федерации от 5 марта 2014г №1089»; дополнение к письму Министерства образования и науки Пермского края от 22 июня 2017г№СЭД-6-01-35-1048 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

7.Устав и локальные нормативные акты «СОШ № 16 с УИОП».

Учебный план образовательного учреждения определяет:

- перечень учебных предметов, входящих в состав федерального компонента, и предметов, формируемых участниками образовательного процесса;
- количество учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов;
- общий объем нагрузки по классам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 года. Учебный год заканчивается 31.08.2022 года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации,

состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Среднее общее образование обеспечивает освоение общеобразовательных программ среднего общего образования; развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения; подготовку обучающихся к осознанному выбору и получению профессии.

### **Режим функционирования учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

-10 классы – 34 недели;

11 классы – 33 недели, и дополнительный период сдачи ГИА (до 25 июня) учебный год в 10-11 классах делится на полугодия.

Продолжительность учебной недели в 10-11 классах – 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по пятидневной рабочей недели (требования СанПин 2.4.2.2821-10):

10-11 классы – 34 часов.

Начало учебных занятий: 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков:

10-11 классы – 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего общего образования проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по программе среднего общего образования с 12.05.2022 г. по 20.05.2022 г.

### **III уровень**

Класс	Предмет	Сроки	Форма
10	Русский язык	12.05.2022 г.	Тест в формате ЕГЭ
	Математика	16.05.2022 г.	Тест в формате ЕГЭ
	Литература	18.05.2022 г.	Сочинение
	Экзамен по предмету по выбору	20.05.2022 г.	

По стальным предметам допускается проведение промежуточной аттестации в форме простого выставления среднегодовой отметки по результатам четвертой или полугодовой аттестации.

### **Среднее общее образование**

11 классы работают по «Базисному учебному плану для среднего общего образования».

Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей.

Для успешного освоения общеобразовательной программы и достижения выпускниками уровня требований государственного образовательного стандарта часы вариативной части отведены на изучение предметов в 11 классе «Всеобщая история»-1 час, «Химия» - 1 час, «Биология»- 2 часа, 1 час - «Информатика и ИКТ»; 1 час - «Искусство (МХК)»; 1 час - «Технология», 11 класс «Физика» - 1 час, что необходимо учащимся для расширения мировоззрения и дальнейшего продолжения образования.

С целью эффективной подготовки к сдаче ЕГЭ по запросу учащихся введены элективные курсы следующего содержания:

- «Стилистика русского языка, стилистика речи»- 11 класс - 1 час;
- «Решение задач повышенной сложности» (алгебра) -11 класс - 1 час;
- «Обществознание: теория и практика» - 11 класс (1 час).

**Пояснительная записка**  
**к учебному**  
**«Кыновская средняя общеобразовательная школа № 65»**  
**для детей с умственной отсталостью**  
**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в ред.01.05.2017г)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 29.12.2016г № 1677)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г №189 (ред. От 25.12.2013г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015г №81), от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.12.23013г №1394 (ред. 03.12.2015г) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного

стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 23.06.2015г. №609)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г № 1312 (в ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в школе организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года
- в 5-9 классах – 5 лет
- нормативный срок освоения АОП составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

- 4-8 классы – 34 учебные недели.
- 9 класс – 33 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-9 классы – 5 дней.

**Учебный план** школы разработан для 3 классов – комплектов, которые включают в себя 7 классов:

- 4-5-6 «О» класс комплект;
- 7 «О» класс;
- 8-9 «О» класс – комплект.

Для сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа:

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- *практическую направленность* (системно-деятельностный подход в обучении)
- *коррекционную направленность обучения*
- *воспитывающую роль* обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций)
- *психолого-педагогическую поддержку* и социализацию обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10 минут, динамическая пауза после 3 урока – 20 минут.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования и ФКГОС начального и основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); программы по учебным предметам обязательной части (инвариантной части) учебного плана реализуют 2 уровня требований к овладению знаниями, умениями, навыками :

-1 уровень: минимальный;

-2 уровень: достаточный.

**Структура учебного плана** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Учебный план, реализующий ФГОС	Учебный план, реализующий ФКГОС
--------------------------------	---------------------------------

начального общего образования	начального и основного общего образования
Обязательная часть	Инвариантная часть
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Вариативная часть
Внеурочная деятельность	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

**Обязательная часть 4-5 класса комплекта** учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

**Предметная область «Язык и речевая практика»:**

- Русский язык в 4 классе 3 часа в неделю, в 5 классе – 4 часа в неделю.  
(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию)

- Чтение в 4 -5 классе комплекта -4 часа в неделю:  
(формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

- Речевая практика в 4 классе 2 часа в неделю:  
(расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации  
в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета)

**Предметная область «Математика»:**

- Математика в 4 – 6 классе комплекта – 4 часа в неделю  
(овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера)

**Предметная область «Естествознание»:**

- Природоведение - 4 классе – 1 часа в неделю, в 5 классе -2 часа в неделю;  
(формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях)

**Предметная область «Искусство»:**

- Музыка 4-6 классе-комплекте – 1 час в неделю.
- Изобразительное искусство – в 4-5 классе-комплекте 1 час в неделю, в 6 классе – 2 часа в неделю:

*(формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров)*

**Предметная область «Физическая культура»:**

- Физическая культура в 4-6 классе – комплекте - 3 часа в неделю:

*(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков)*

**Предметная «Технология»:**

- Ручной труд в 4 классе – 2 часа в неделю:

*(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности)*

- ПТО в 5-6 классе-комплекте - 6 часа в неделю:

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). В 4 классе дополнительные часы на учебные предметы обязательной части учебного плана в количестве 3 часов:

- русский язык -1 час (4-6 класс-комплект)
- природоведение – 1 час (4-5 класс-комплект)
- ручной труд -1 час (4 классе)

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено в 4-6 классе-комплекте коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отведено 6 часов в неделю:

- логопедические занятия - 1 часа в неделю.
- развитие психомоторики и сенсорных процессов - 2 часа в неделю.
- ритмика - 1 час в неделю.
- психологический практикум – 2 часа в неделю

**На логопедических занятиях** работа проводится по направлениям:

- развитие фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической сторон речи
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса
- коррекция нарушений чтения и письма,

- развитие коммуникативной функции речи
- расширение представлений об окружающей действительности
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

**Развитие психомоторики и сенсорных процессов** направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**На занятиях ритмики** осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, координационной сфер. Занятия способствуют развитию общей и мелкой моторики, пространственной ориентировки, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни.

Знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в электронные журналы учителями - предметниками, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных работ по письменным предметам, по результатам административных срезов знаний в течение года. В журнале также выставляются оценки за четверть, за год.

**На занятиях психологического практикума** происходит:

- Формирование у школьников самосознания, представлений о себе как человеке.
- Расширение репертуара осознания себя как личности и способов самовыражения.
- Умение понимать собственные чувства, действия, правильно их оценивать и соотносить с поведением окружающих людей.
- Коррекция когнитивных и эмоциональных процессов, развитие приёмов саморегуляции в системе "Я - окружающая среда".

Ежегодная **промежуточная аттестация** проводится в соответствии с положением «О промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация в 1-4 переводных классах проводится в мае учебного года (по графику контроля) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике по контрольно-измерительным материалам.

<b>Промежуточная аттестация</b>	4-5-6 «О» класс - комплект
Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	19.05.2022
Математика (контрольная работа с геометрическим заданием)	21.05.2022

**Внеурочная деятельность:**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока (40% дополнительного времени). Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной).

- Нравственное -1ч
- Социально-психологическое -1ч
- Общекультурное -1ч

- Спортивно-оздоровительное -1ч

### **Учебный план для обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план по Федеральному компоненту содержит *инвариантную часть*, в которую включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

*Инвариантная часть* учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

*Образовательная область «Родной язык и литература»* представлена учебными предметами:

- «Письмо и развитие речи» 6-9 класс (7 классе и 8-9 класс – комплект по 4 часа в неделю);
- «Чтение и развитие речи» 6-9 класс (7 классе и 8-9 класс – комплект по 3 часа в неделю);

*(содержание обучения данной образовательной области строится на коммуникативной основе и формировании коммуникативных компетенций. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров)*

*Задачи обучения русскому языку и чтению в начальной школе:*

- правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст
- выработать элементарные навыки грамотного письма
- повысить уровень общего и речевого развития
- формировать нравственные качества, положительные черты характера

*Задачи обучения русскому языку и чтению в основной школе:*

- развитие речи как средства общения и способа коррекции мыслительной деятельности
- получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики
- коммуникативно-речевая направленность обучения, умение правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
- *Образовательная область «Математика»* 7 класс - 4 часа в неделю и 8-9 класс – комплект по 4 часа в неделю);

представлена предметом «Математика»

*(математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие*

и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, СБО, физической культуры, трудового обучения и др.)

**Образовательная область «Естествознание»** представлена предметами:

- «География» (по 2 часа в неделю);
- «Биология» (по 2 часа в неделю);

*(естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями)*

**Образовательная область «Человек и общество»** представлена предметами:

- «История Отечества» 7-9 класс (2 часа в неделю);
- «Обществоведение» 8-9 класс (1 час в неделю);
- «СБО» 6-9 класс (2 часа в неделю);

*(преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курсов способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.)*

**Образовательная область «Искусство»** представлена учебными предметами:

- «Изобразительное искусство» 6-7 класс (1 час в неделю);
- «Музыка и пение» 7 класс (1 час в неделю);

*(на данных занятиях осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания данных предметов – коррекционная направленность)*

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура»:

7-8-9 класс-комплект – 3 часа в неделю:

*(данный курс содержит теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки, элементарные навыки закаливания организма школьников)*

**Образовательная область «Технология»** представлена учебными предметами:

«Профессионально-трудовое обучение» 7-9 класс:

- 7 класс – 8 часов в неделю;
- 8-9 класс – комплект – 10 часов в неделю.

Уроки профессионально-трудового обучения в 5-9 классах ведутся с делением на подгруппы по профилям:

- швейное дело – девочки
- столярное дело – мальчики
- слесарное дело – мальчики

Черчение, как учебный предмет, имеющий прикладной характер, введен в содержание предмета «Профессионально-трудовое обучение» в 5-9 классах.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, является пропедевтическим периодом для формирования ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

По окончании 9 класса проводится государственная (итоговая) аттестация по профессионально-трудовому обучению (по профилю), по результатам которой обучающиеся получают документ об окончании образовательного учреждения.

В 5-9 классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в

электронные журналы учителями - предметниками, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных работ по письменным предметам, по результатам административных срезов знаний в течение года. В журнале также выставляются оценки за четверть, за год.

Ежегодная **промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация в 5-8 переводных классах проводится в мае учебного года (по графику контроля) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями – предметниками и согласованными с зам.по УВР.

Промежуточная аттестация	7 класс	8-9 класс - комплект
Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	14.05.2022	14.05.2022
Математика (контрольная работа с геометрическим заданием)	16.05.2022	16.05.2022

**Выпускники школы** (9класс) сдают экзамен по технологии (теоретический и практический материал по билетам, который разрабатывают учителя технологии, исходя из основных требований к программам по предмету).

**Вариативная часть учебного плана** при 5-дневной учебной неделе представлена коррекционными курсами (обязательные занятия по выбору и факультативные занятия не предусмотрены).

#### **Коррекционная работа с учащимися**

С учетом специфики работы в учебный план введены обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия:

- **ЛОГОПЕДИЯ** 7 классЕ- 2 часа в неделю;
- «Психологический практикум» 7 класс и 8-9 класс по1 часу в неделю;
- «Факультатив по профподготовки» - 9 класс – 1 час в неделю.

Данные коррекционные занятия могут проводиться индивидуально или в группе детей со сходными речевыми нарушениями и дефектами. На обязательные логопедические занятия отводятся 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе и на группу. Данные занятия проводятся индивидуально и в группе на уроках развития речи, чтения и развития речи и русского языка не более 2-3 раз в неделю, а также во второй половине рабочего дня.

Группы формирует специалист на основе рекомендаций ПМПК и диагностических обследований учащихся.

Контроль осуществляют учитель-логопед, педагог-психолог, заместитель директора по УВР на основе расписания коррекционных занятий, журнала учета проведенных занятий.