

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2021-2022 учебный год
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 с УИОП»
(здание ул.Ленина, 36)

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный номер 40936);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 22 мая 2019 года №8;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 июля 2016г. №870, зарегистрирован в Минюсте России 4 августа 2016г., регистрационный номер 43111, с изменениями от 29.05.2017 №471; с изменениями от 28.12.2018 № 345; с изменениями от 22.11.2019 № 632);
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- В соответствии с Уставом школы.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (по ФГОС НОО). В нем отражены все образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Распределение учебного времени на изучение образовательных областей предусматривает качественное усвоение учебных программ, индивидуальное развитие личности. Учебный план составлен с учетом работы школы в режиме 5-дневной учебной недели (в 1-4 кл.) и состоит из:

- Учебного плана начального общего образования (ФГОС НОО): 1-А, 1-Б, 1-В, 2А, 2Б, 2-В, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В классы - «Школа России»;

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и дополнительные недельные каникулы в третьей четверти для 1-х классов, летом —12 недель.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

В 1-м классе предусмотрен «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1х классов 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Во 2-4 классах уроки по 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с СанПин в академических часах при 5-дневной неделе для 1-х классов – не более 21 ч., 2-4 классов – не более 23 ч.. Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий: по иностранному языку, по ОРКСЭ.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принималось с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля. В результате проведенного анкетирования в 2019/2020 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будут изучаться курсы «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится в формах, которые не предполагают отметок. Учителя применяют встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка. Во 2 - 4 классах проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования с 10.05.2022 г. по 21.05.2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2021-2022 учебный год
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16 с УИОП»
(здание ул.Ленина, 36)

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный номер 40936);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598, зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2015г., регистрационный номер 35847);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» с изменениями от 22 мая 2019 года №8;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 июля 2016г. №870, зарегистрирован в Минюсте России 4 августа 2016г., регистрационный номер 43111, с изменениями от 29.05.2017 №471; с изменениями от 28.12.2018 № 345; с изменениями от 22.11.2019 № 632);
 - Адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;
 - В соответствии с Уставом школы.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ). В нем отражены все образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Распределение учебного времени на изучение образовательных областей предусматривает качественное усвоение учебных программ, индивидуальное развитие личности. Учебный план составлен с учетом работы школы в режиме 5-дневной учебной недели (в 1-4 кл.) и состоит из:

- Учебного плана для учащихся с ОВЗ (2 вариант), занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам: 1-Г, 1-Д (дополнительный), 1-Е (дополнительный), 2-Д, 3-Д.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения АООП НОО (2 вариант) – 1-Г, 1-Д, 1-Е, 2-Д, 3-Д классы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и дополнительные недельные каникулы в третьей четверти для 1-х (1-х дополнительных) классов, летом — 12 недель.

В 1-м классе (1-м дополнительном) предусмотрен «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Во 2-4 классах уроки по 45 минут.

В 3-Д классе один ребенок обучается по АООП НОО для слабовидящих обучающихся. Ему на изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю, тогда как остальным обучающимся по АООП НОО с ЗПР отводится 1 час. Из части формируемой участниками образовательного процесса выделен дополнительный час на изучение русского языка и окружающего мира (по АООП НОО для слабовидящих обучающихся).

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствии с СанПин в академических часах при 5-дневной неделе для 1-х классов – не более 21 ч., 2-4 классов – не более 23 ч.. Учебная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится в формах, которые не предполагают отметок. Учителя применяют встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка. Во 2 - 4 классах проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования с 10.05.2021 г. по 21.05.2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»
г.Лысьвы Пермского края.

Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 ».
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.№ 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года №81 о внесении изменений в СанПиН 2.4.2.№ 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства образования и Науки Пермского края от 18.07.2014г №СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому» (с изменениями и дополнениями)

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 года № 254 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 ».

12. Приказ Минобрнауки России от 7 июня 2017г №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2014г №1089»; дополнение к письму Министерства образования и науки Пермского края от 22 июня 2017г №СЭД-6-01-35-1048 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

13. Устав МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» и локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 16 с УИОП».

Учебный план образовательного учреждения определяет:

- перечень учебных предметов, входящих в состав федерального компонента, и предметов, формируемых участниками образовательного процесса;
- количество учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов;
- общий объем нагрузки по классам в соответствии с санитарными нормами.

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем участникам образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение углубленного изучения предметов по программам основного общего и среднего общего образования с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей и в соответствии с заявленным профилем;

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план для 5 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и направлен на создание условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению; равного доступа к полноценному образованию всем участникам образовательного процесса в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, в том числе через углублённое изучение отдельных предметов. *Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена следующими курсами:

- факультатив «Совершенствование аудирования на уроках русского языка» направлен на реализацию одноименного проекта, на развитие лингвистических способностей учащихся и их познавательной активности, способствует развитию мышления и коммуникативной культуры учащихся 5-х, 8бв класса, 1 час в неделю в общеобразовательных классах.

- для реализации краеведческого компонента введены разделы в рабочие программы по предметам.

- для успешной реализации Программы развития школы, решения учебных и практических задач введен факультатив по математике «За страницами учебника математики» в 6 классах - 1 час, в 7 классах – «Математика в кармане Кенгуру», в 8 б,в – факультатив «Решение сложных задач по математике», а для успешного решения вопроса о расширении и углублении знаний по алгебре и физике увеличены часы в 8а, 9б классах с углубленным изучением математики и физики – алгебра 2 часа, геометрия 1 час, физика 1 час, обществознание 1 час в неделю.

При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек - по иностранному языку, 17 и более человек – по информатике и по гендерному признаку – по технологии. Также 8а,9б классы делятся на группы при изучении предметов углубленного цикла, исходя из условий школы.

Учебный год начинается 1 сентября. В 5-7 классах учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, в 8-9 классах на 6-дневную неделю. Продолжительность учебного года для 5-8-х классов – 34 учебные недели, для 9 классов – 33 недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

- По 1 часу выделены для организации предпрофильной подготовки в 9-х классах.

- С целью дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, для подготовки к государственной итоговой аттестации добавлено по 1 часу по русскому языку в 9а, 9в классах, по математике в 9а и 9в, по обществознанию в 9а классе.

- Предусмотрена организация индивидуальных и групповых занятий для коррекции знаний слабоуспевающих и часто болеющих обучающихся с целью освоения ими основной образовательной программы, 8б,в по 3 часа, 8а-1 час, 9в – 1ч.

Промежуточная аттестация обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования проводится в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования с 11.05.2022 г. по 25.05.2022 г.

В 2021-22 учебном году определены следующие формы годовой промежуточной аттестации:

2 уровень образования

<i>классы</i>	<i>предметы</i>	<i>формы</i>
5 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
6 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
7 классы	Русский язык	Тест +устный экзамен по билетам
	Алгебра	Контрольная работа
8 классы	Русский язык	Устное собеседование
	Математика (алгебра, геометрия)	Тест
9 классы	Все предметы	Итоговые отметки за год

По другим предметам учебного плана, предусматривающим количественную отметку, итоговый уровень сформированности предметных результатов определяется на основе итоговых отметок за год.