**Как учить уроки… с удовольствием?**

Ребенок плохо запоминает, не успевает, делает все медленно? Чему и как следует научить школьника, чтобы делать уроки и домашнее задание легко и быстро? Некоторые родители жалуются, что ребенок очень медленно учит и запоминает, может до глубокой ночи просидеть, а некоторые хвалят, что их чадо все схватывает на лету. И в первом случае, и во втором все нормально. Но и тем, и другим родителям нужно учить детей правильно распоряжаться своим временем.

Предлагаю Вам 3 простых правила для успешного выполнения домашних заданий:
 1. Не откладывайте уроки на последний день (например, задания по окружающему миру, внеклассному чтению, английскому языку – задания даются на несколько дней, часто требуют обращения к дополнительным источникам информации – справочники, словари, библиотеки и т.д.)

2. Не начинайте делать уроки с заучивания (стихов, текстов, дат…).

3. Учить надо так, как собираешься отвечать (интонация, темп, осмысление, произношение).

 И еще рекомендации детских психологов:

Не стоит приступать к выполнению домашних заданий сразу же после возвращения ребенка из школы. Дайте ему отдохнуть и спокойно пообедать. Школьникам до 13 лет для этого необходимо от 45 минут до 2 часов.

Не встречайте малыша на пороге вопросами о школе. Исключение – ситуация, когда ребенок сам начинает рассказывать.

Пусть выполнение домашнего задания будет своеобразным **ритуалом**. Лучше, если это будет происходить в одно и то же время. Если что-то не успели сделать, лучше вернуться к этому утром, можно повторить материал по дороге в школу.

Обязательно устраивайте перерывы во время домашних занятий. Что-то вроде переменок на 5-10 минут. Пусть ребенок попрыгает, походит, полежит, что-нибудь перекусит. Оптимальная продолжительность «домашних уроков» — 30 минут. Но помните, что эти показатели рассчитаны на среднего школьника. Учитывайте индивидуальные особенности своего ребенка.

 **Обратите внимание!** Если ребенок начинает ронять карандаш, постоянно просит пить и есть, берет посторонние предметы, значит, он устал, лучше сделать  перерыв и вернуться к работе через 5-7 минут.

Первоклассник еще слишком мал для того, чтобы самостоятельно организовать себя. Для этого ему потребуется несколько лет.

**Поэтому ему необходимо присутствие взрослого.**

Если у вас нет возможности ежедневно быть рядом, можно договориться о том, чтобы ребенок простые задания выполнял самостоятельно, например, чтение или несложные упражнения, задачи. Вечером же вы сможете их проверить и выполнить вместе более сложные задания.

**Главное в вашем присутствии, чтобы ребенок знал и понимал, что взрослый сидит не для того, чтобы сделать за него всю работу.**

 Вы можете вместе просмотреть заданные упражнения, помочь спланировать и начать работу. И вернуться позже, чтобы вместе проверить. Поступая по-другому, вы не научите ребенка самостоятельности. А контролировать выполнение домашних заданий вам придется до выпускных экзаменов.
Не забывайте хвалить ребенка! Многие родители не могут удержаться от критики и оценок во время выполнения домашней работы. Постоянно твердят о том, что не получается. Тем самым вы заостряете внимание на неудачах. А выполнение домашних заданий ассоциируется у ребенка с негативными эмоциями. Забудьте фразы типа: «Ты просто не хочешь думать!», «Если будешь так стараться, будешь получать всегда только двойки». **Только спокойная доброжелательная обстановка поможет сформировать интерес к новым знаниям и желание заниматься дома.**

Во время проверки выполненного, сначала обратите внимание на то, что сделано правильно и хорошо, а в конце уже обращайте внимание на ошибки. Иногда помогает проверка задания по частям. Сделал упражнение – проверьте, похвалите, сделал задачу – следующая проверка. Такая обратная связь вселяет в ребенка уверенность и формирует желание хорошо сделать следующее задание.

Не требуйте от ребенка слишком много, часто родители предъявляют детям завышенные требования, ничего кроме разочарований в итоге не получается. Основная помощь с вашей стороны, состоит в том, чтобы **помочь ребенку стать самостоятельным**. Для этого, все, что делает малыш, должно доставлять ему удовольствие. Тогда ребенок видит смысл в своих действиях. Не оценивайте его знания и умения, а проявляйте интерес к его знаниям, к тому, что он узнал и чему научился.

Помните, что школьнику, как и деткам детсадовского возраста, стоит чаще говорить о своей любви.  Которая не должна зависеть от оценок или времени, затраченного на выполнение домашнего задания.

Искренний интерес к ребенку и его занятиям, внимание, доброжелательная улыбка и терпение, помогут превратить ежедневную рутину в приятную совместную деятельность.

Искренне желаю Вам удачи в таком нелегком, но важном деле!